



Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD)

Chương trình Đánh giá Quốc tế về Dạy và Học (TALIS) 2024

Phiếu hỏi Hiệu trưởng Trường Trung học Cơ sở

Phiên bản Khảo sát chính thức

Phiên Bản Tiếng Việt, Việt Nam

Cơ quan chủ quản: Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam

Đơn vị tổ chức triển khai thực hiện: Trung tâm Khảo thí quốc gia và Đánh giá chất lượng giáo dục

Cục Quản lý chất lượng

Hiệp hội nghiên cứu quốc tế

Hiệp hội Quốc tế Đánh giá Kết quả Giáo dục (IEA), Hà Lan và Đức
Hội đồng Nghiên cứu Giáo dục Úc (ACER), Australia

RAND Europe, Vương Quốc Anh

cApStAn kiểm soát chất lượng ngôn ngữ, Bỉ

PQ_Introduction_vi-VN

TỔNG QUAN VỀ CHƯƠNG TRÌNH TALIS 2024

Chương trình Đánh giá Quốc tế về Dạy và Học (TALIS 2024) lần thứ tư là một chương trình khảo sát quốc tế, tạo cơ hội để giáo viên và hiệu trưởng cung cấp thông tin đầu vào phục vụ hoạt động phân tích, xây dựng và phát triển chính sách giáo dục. Chương trình TALIS do Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD) triển khai.

Việt Nam cùng với hơn 50 quốc gia khác đang tham gia chương trình khảo sát này.

Việc phân tích dữ liệu từ TALIS sẽ giúp chúng ta xác định những vấn đề chung mà quốc gia khác đang phải đối mặt và có cơ hội học hỏi cách phát triển những chính sách giáo dục của các nước.

Hiệu trưởng và giáo viên sẽ cung cấp thông tin về các vấn đề như: chương trình phát triển chuyên môn mà họ nhận được, niềm tin và thực tiễn về việc giảng dạy, đánh giá lại công việc giảng dạy, sự phản hồi và sự công nhận mà các giáo viên nhận được trong quá trình làm việc, các vấn đề về quản lý, lãnh đạo trường học và môi trường dạy học.

Là cuộc khảo sát quốc tế nên có thể có một số câu hỏi không phù hợp với bối cảnh Việt Nam. Trong trường hợp này, Ông/Bà hãy cố gắng trả lời tốt nhất theo cách hiểu của mình.

Bảo mật

Mọi thông tin thu thập được trong nghiên cứu này sẽ được bảo mật tuyệt đối. Khi kết quả báo cáo của kỳ khảo sát được công bố đối với từng nước, theo loại hình trường học, chúng tôi đảm bảo rằng không có bất kỳ cá nhân hoặc trường học tham dự khảo sát nào bị lộ danh tính; nội dung trả lời của Ông/Bà cũng được bảo mật tương ứng.

Về Phiếu hỏi

- Phiếu hỏi này hỏi những thông tin về giáo dục trường học và các vấn đề về chính sách.
- Đối tượng hoàn thành phiếu hỏi này là hiệu trưởng trường học.
- Nếu Ông/Bà không có thông tin để trả lời các câu hỏi cụ thể, xin hãy tham khảo từ thầy/cô khác trong trường.
- Phiếu hỏi này nên được thực hiện từ 45 đến 60 phút để hoàn thành.
- Khi câu hỏi đề cập tới “trường này” có nghĩa là “trường học”: trường mà Ông/Bà đang công tác.
- Hướng dẫn để trả lời câu hỏi được in nghiêng.
- Đa số các câu hỏi được trả lời bằng cách đánh dấu X vào đáp án chính xác nhất.
- Khi Ông/Bà hoàn thành phiếu hỏi này, xin vui lòng gửi lại cho Trung tâm Khảo thí quốc gia và Đánh giá chất lượng giáo dục, Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo vào ngày khảo sát.
- Nếu như có bất cứ thắc mắc gì về phiếu hỏi, hoặc nếu Thầy/Cô cần thêm thông tin liên quan tới phiếu hỏi hoặc cuộc khảo sát này, Thầy/Cô có thể liên lạc với chúng tôi theo địa chỉ: Ông Hoàng Nghĩa Phong, Đầu mối liên

lạc quốc tế TALIS Việt Nam và Bà Phạm Thị Lan Hương, Điều phối viên quốc gia TALIS Việt Nam, Trung tâm Khảo thí quốc gia và Đánh giá chất lượng giáo dục, Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, 35 Đại Cồ Việt, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội, ĐT: 0903467058 hoặc 0971281492, email: talisvietnam@moet.gov.vn

Xin chân thành cảm ơn sự tham gia của Quý Ông/Bà!

PQ_Headline_Personal_Background_vi-VN

Thông tin Tổng Quan Cá nhân

Những câu hỏi dưới đây liên quan tới bản thân Ông/Bà, học vị và chức danh – với tư cách là hiệu trưởng trường học. Để trả lời những câu hỏi này, xin vui lòng đánh dấu vào những lựa chọn phù hợp hoặc điền số, nếu cần thiết.

PQ_01_vi-VN

Giới tính của Ông/Bà là gì?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

☐ Nữ

☐ Nam

☐ Khác

PQ_02_vi-VN

Ông/Bà năm nay bao nhiêu tuổi?

Hãy điền số tuổi.

Tuổi

PQ_03_vi-VN

Bậc học được đào tạo cao nhất mà Ông/Bà đã hoàn thành là gì?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

- ☐ Dưới Trung học Phổ thông
 - ☐ Trung học Phổ thông
 - ☐ Giáo dục sau Trung học Phổ thông mà không phải Đại học hoặc Cao đẳng
 - ☐ Cao đẳng
 - ☐ Đại học hoặc tương đương
 - ☐ Thạc sĩ hoặc tương đương
 - ☐ Tiến sĩ hoặc tương đương
-

PQ_04_vi-VN

Ông/Bà có bao nhiêu năm kinh nghiệm làm việc, tính cả thời gian Ông/Bà đã làm việc toàn thời gian hoặc bán thời gian?

Không tính thời gian nghỉ chế độ, như nghỉ thai sản.

Kinh nghiệm làm việc có thể ở nhiều vị trí khác nhau.

Hãy điền số năm vào mỗi dòng.

Điền 0 (số không) nếu không có.

Hãy làm tròn năm.

a) Năm làm hiệu trưởng tại trường học này.

b) Tổng số năm làm hiệu trưởng

c) Năm làm việc trong vai trò quản lý ở trường học khác (không bao gồm những năm làm hiệu trưởng)

d) Tổng số năm làm giáo viên (bao gồm tất cả các năm giảng dạy)

e) Năm làm các công việc khác

PQ_05_vi-VN

Hiện nay Ông/Bà có tham gia giảng dạy như một phần công việc của mình với tư cách là hiệu trưởng tại trường này không?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

☐ Có, trên 50% số giờ làm việc của tôi

☐ Có, dưới 50% số giờ làm việc của tôi

☐ Không

PQ_06_vi-VN

Thời gian làm việc hiện nay của Ông/Bà trên cương vị hiệu trưởng tại trường này thuộc loại hình nào dưới đây?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

☐ Toàn thời gian (hơn 90% thời gian giảng dạy)

☐ Bán thời gian (71%-90% thời gian giảng dạy)

☐ Bán thời gian (50%-70% thời gian giảng dạy)

☐ Bán thời gian (dưới 50% thời gian giảng dạy)

PQ_07_vi-VN

Ông/Bà đã hoàn thành các chương trình giáo dục hoặc đào tạo chính thức dưới đây chưa, nếu có, thì Ông/Bà hoàn thành trước hay sau khi làm Hiệu trưởng?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Trước

Sau

Cả trước và sau

Chưa bao giờ

a) Chương trình hay khoá học tập huấn quản trị trường học hoặc hiệu trưởng

☐
☐
☐
☐

b) Chương trình hoặc khóa học tập huấn giáo viên

☐
☐
☐
☐

c) Khóa học hoặc tập huấn năng lực lãnh đạo nhà trường

☐
☐
☐
☐

PQ_08_vi-VN

Trong 12 tháng qua, Ông/Bà đã tham gia những hoạt động phát triển chuyên môn nào dưới đây dành riêng cho hiệu trưởng?

Phát triển chuyên môn là các hoạt động hướng tới phát triển kỹ năng chuyên nghiệp, kiến thức và chuyên môn của cá nhân.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Có, tham gia trực tiếp

Có, tham gia trực tuyến

Có, tham gia trực tiếp và trực tuyến

Không tham gia

a) Các khóa học/hội nghị/hội thảo về môn học, phương pháp giảng dạy hay các chủ đề sư phạm

☐☐☐☐

b) Khóa học/hội nghị/hội thảo về năng lực lãnh đạo

☐☐☐☐

c) Hội thảo giáo dục dành cho giáo viên, hiệu trưởng và/hoặc nhà nghiên cứu trình bày các nghiên cứu của mình hoặc thảo luận các vấn đề có liên quan đến giáo dục

☐☐☐☐

d) Chương trình được cấp văn bằng chính thức (ví dụ: chương trình được cấp bằng)

☐☐☐☐

e) Tự giám sát, đánh giá đồng đẳng và tập huấn như là một phần hoạt động chính thức

☐☐☐☐

f) Tham gia vào mạng lưới chính thức hoặc không chính thức dành riêng cho hiệu trưởng để phát triển chuyên môn

☐☐☐☐

g) Tổ chức các hoạt động học tập

☐☐☐☐

h) Các khóa học/hội nghị/ hội thảo về phát triển chiến lược sử dụng tài nguyên và công cụ kỹ thuật số để giảng dạy

☐☐☐☐

i) Khác

☐☐☐☐

PQ_09_vi-VN

Trong 12 tháng qua, Ông/Bà có tham gia hoạt động phát triển nghiệp vụ nào dưới đây dành riêng cho hiệu trưởng hay không?

'Sự bền vững của môi trường' có nghĩa là đáp ứng các nhu cầu của thế hệ hiện tại và không ảnh hưởng đến việc đáp ứng nhu cầu của các thế hệ tương lai. Sự bền vững của môi trường liên quan đến việc bảo tồn tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ hệ sinh thái của Trái đất. Biến đổi khí hậu là một trong những mối đe dọa chính đối với sự bền vững của môi trường.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Có

Không

a) Kiến thức và hiểu biết về sự bền vững của môi trường

☐☐

b) Cách thức để cải thiện sự bền vững của môi trường hoặc duy trì sự cân bằng giữa tiêu thụ của con người và khả năng tái tạo của Trái đất/Tự nhiên - dấu chân sinh thái - trong phạm vi trường học (ví dụ: tiết kiệm nước và năng lượng, giảm tiêu thụ, tái chế)

☐☐

c) Các cách hỗ trợ giáo viên giảng dạy về sự bền vững của môi trường

☐☐

PQ_10_vi-VN

Với mỗi lĩnh vực được liệt kê dưới đây, hãy xác định mức độ mà Ông/Bà hiện đang cần để phát triển chuyên môn.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Không cần ở thời
điểm hiện tại

Cần ở mức độ thấp

Cần ở mức độ
trung bình

Cần ở mức độ cao

a) Kiến thức và hiểu biết về những phát triển mới trong lý thuyết và nghiên cứu về lãnh đạo

☐☐☐☐

b) Kiến thức và hiểu biết về chính sách giáo dục quốc gia/địa phương

☐☐☐☐

c) Sử dụng dữ liệu cho việc nâng cao chất lượng của trường học

☐☐☐☐

d) Thiết kế chương trình giáo dục của nhà trường

☐☐☐☐

e) Thiết kế hoạt động phát triển chuyên môn dành cho/cùng với các giáo viên

☐☐☐☐

f) Giám sát hoạt động giảng dạy trong lớp học

☐☐☐☐

g) Cung cấp thông tin phản hồi hữu ích

☐☐☐☐

h) Thúc đẩy tính công bằng và đa dạng

☐☐☐☐

i) Phát triển tinh thần hợp tác giữa các giáo viên

☐☐☐☐

j) Quản lý trường học (ví dụ: quản lý nguồn nhân lực, quản lý tài chính)

☐☐☐☐

k) Phát triển một chiến lược để sử dụng tài nguyên và công cụ kỹ thuật số trong giảng dạy

☐☐☐☐

l) Kiến thức và hiểu biết về sự bền vững của môi trường

☐☐☐☐

m) Nâng cao tinh thần cho nhân viên



PQ_Headline_School_Background_vi-VN

Tổng quan về Trường học

PQ_12_vi-VN

Vùng nào dưới đây mô tả chính xác nhất địa điểm của nhà trường?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

- ☐ Làng, thôn, bản, ấp hoặc khu vực nông thôn (dưới 3.000 dân)
 - ☐ Thị trấn, trung tâm xã (3.001 tới 15.000 dân)
 - ☐ Thị xã, trung tâm huyện (15.001 tới 100.000 dân)
 - ☐ Trung tâm thành phố thuộc tỉnh (100.001 tới 1.000.000 dân)
 - ☐ Trung tâm thành phố thuộc Trung ương (trên 1.000.000 dân)
-

PQ_13_vi-VN

Tỷ lệ phần trăm tổng ngân sách hàng năm của nhà trường từ các nguồn sau đây?

Hãy điền tỷ lệ % vào mỗi hàng.

Điền 0 (số không) nếu không có.

a) Nhà nước (bao gồm các phòng/sở, địa phương, vùng, bang và quốc gia)

 %

b) Học phí thu của học sinh hoặc các khoản thu khác do cha mẹ học sinh hay là người giám hộ của học sinh đóng góp

 %

c) Khác (ví dụ: đóng góp, tài trợ, hoạt động gây quỹ)

 %

PQ_14_vi-VN

Trường Ông/Bà là trường công lập hay trường tư thục?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

Trường công lập

☐

Đây là loại hình trường được điều hành bởi một cơ quan quản lý giáo dục công, cơ quan nhà nước hoặc có Lãnh đạo nhà trường do chính quyền chỉ định hoặc thông qua lựa chọn của một cơ quan hành chính công.

Trường tư thực

☐

Đây là loại hình trường được điều hành bởi một tổ chức không thuộc chính phủ; ví dụ: doanh nghiệp hoặc một tổ chức tư nhân.

PQ_15_vi-VN

Với mỗi vị trí được liệt kê dưới đây, xin hãy điền số lượng người (tính trên đầu người) hiện đang làm việc trong trường Ông/Bà.

Một người có thể làm nhiều vị trí. Tính cả cán bộ tạm thời và cán bộ được tuyển dụng thông qua một nhà thầu.

Hãy điền số lượng người vào mỗi hàng. Điền 0 (số không) nếu không có.

a) Giáo viên, dạy ở mọi lớp/mọi độ tuổi học sinh

Những giáo viên này có các hoạt động chuyên môn chính trong trường là giảng dạy

b) Cán bộ hỗ trợ sư phạm ở mọi lớp/mọi độ tuổi học sinh

Bao gồm các giáo viên trợ giảng hoặc đội ngũ chuyên gia không tham gia giảng dạy - họ là những người đưa ra chỉ dẫn hoặc hỗ trợ giáo viên trong việc giảng dạy, các chuyên gia chương trình/giảng dạy, chuyên gia truyền

thông giáo dục, chuyên gia tâm lý và cán bộ thiết bị/thư viện/cán bộ tư vấn học đường, và cán bộ y tế

c) Cán bộ hành chính nhà trường

Bao gồm lễ tân, thư ký, kế toán và trợ lý hành chính

d) Cán bộ quản lý trường học *Bao gồm hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và những nhân viên quản lý khác có hoạt động chính là quản lý*

e) Những cán bộ khác (ví dụ: người làm trong nhà ăn, người lau dọn vệ sinh, kỹ thuật viên.

PQ_16_vi-VN

Xin hãy điền số lượng cán bộ (tính trên đầu người) trong trường Ông/Bà ở các hạng mục dưới đây.

Tính cả cán bộ làm việc bán thời gian và cán bộ bắt đầu làm việc trong năm qua.

Tính cả cán bộ đã nghỉ hưu, nghỉ thai sản hoặc nghỉ dạy tạm thời.

Hãy điền số lượng người vào mỗi hàng. Điền 0 (số không) nếu không có.

a) Giáo viên bắt đầu làm việc ở trường trong vòng 12 tháng gần đây

☐

b) Giáo viên rời trường vĩnh viễn trong vòng 12 tháng gần đây

☐

c) Giáo viên vắng mặt vào thứ Ba gần đây nhất, trong khi trường học vẫn đang làm việc

☐

PQ_17_vi-VN

Những chương trình và/hoặc cấp học dưới đây có được dạy ở nhà trường không?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Có

Không

a) Mầm non

☐☐

b) Tiểu học

☐☐

c) Trung học Cơ sở

☐☐

d) Trung học Cơ sở định hướng nghề hay kỹ thuật

☐☐

e) Trung học Phổ thông

☐☐

f) Trung học Phổ thông định hướng nghề hay kỹ thuật

☐☐

PQ_18_vi-VN

Tổng số học sinh hiện tại ở trường Ông/Bà là bao nhiêu, tính ở tất cả các lớp/các lứa tuổi?

Xin hãy điền tổng số học sinh.

Học sinh

PQ_19_vi-VN

Các yếu tố dưới đây thường được xem xét ở mức độ nào khi học sinh nhập học vào trường này?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Chưa bao giờ

Thỉnh thoảng

Thường xuyên

Luôn luôn

a) Cư trú trong một khu vực cụ thể

☐☐☐☐

b) Hồ sơ học tập của học sinh (bao gồm các bài kiểm tra đánh giá đầu vào)

☐☐☐☐

c) Thư giới thiệu của trường cũ

☐☐☐☐

d) Sự ủng hộ của cha mẹ học sinh đối với triết lý dạy học hoặc tôn giáo trong trường học

☐☐☐☐

e) Việc học sinh yêu cầu hoặc quan tâm đến một chương trình đặc biệt

☐☐☐☐

f) Ưu tiên cho các thành viên gia đình của học sinh hiện tại hoặc học sinh cũ

☐☐☐☐

g) Các tình huống khẩn cấp (ví dụ: xung đột, thiên tai, dịch bệnh, khủng hoảng liên quan đến sức khỏe)

☐☐☐☐

PQ_20_vi-VN

Chính sách của nhà trường trong tổ chức dạy học cho học sinh có những khả năng khác nhau?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Không có môn học nào

Trong một số môn học

Trong tất cả môn học

a) Học sinh được xếp nhóm theo khả năng vào các lớp khác nhau.

☐☐☐

b) Học sinh được xếp nhóm theo khả năng ngay trong lớp của các em.

☐☐☐

PQ_21_vi-VN

Hãy ước tính tỷ lệ phần trăm học sinh Trung học cơ sở trong trường có những đặc điểm dưới đây?

Học sinh có thể được xếp vào nhiều nhóm.

'Học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt' là những học sinh được chính thức xác định có nhu cầu giáo dục đặc biệt bởi các học sinh này bị khiếm khuyết về trí tuệ, thể chất hay cảm xúc. Thông thường những em này được hỗ trợ học tập từ những nguồn lực cá nhân hay cộng đồng (ví dụ: người hỗ trợ, tài liệu học và tiền học)

'Gia đình có hoàn cảnh khó khăn' là những gia đình không đáp ứng được các nhu cầu cơ bản thiết yếu, ví dụ như không có nhà ở tử tế, không có chế độ ăn uống dinh dưỡng hoặc chăm sóc sức khỏe.

'Dân tộc thiểu số/dân tộc nhập cư hoặc cộng đồng bản địa' đề cập đến các nhóm dân cư là kết quả của những ảnh hưởng lịch sử hoặc các điểm chung tương đồng với vị trí địa lý và nguồn gốc tổ tiên, truyền thống văn hóa, tín ngưỡng tôn giáo, chuẩn mực xã hội, di sản và ngôn ngữ chung, hoặc nhập cư và quốc tịch gốc.

'Học sinh nhập cư' là những người sinh ra ở nước ngoài. 'Học sinh với hoàn cảnh di cư' có cha mẹ đều sinh ra ở nước ngoài.

'Người tị nạn' là người không phụ thuộc vào quy chế chính thức, di chuyển tới một đất nước khác, để tránh khỏi chiến tranh, đàn áp chính trị, ngược đãi tôn giáo hoặc thảm họa tự nhiên.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

[illegible]

c) Học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Học sinh từ những gia đình có hoàn cảnh khó khăn

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Học sinh thuộc các nhóm dân tộc thiểu số/dân tộc nhập cư và cộng đồng bản địa

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Học sinh nam

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Học sinh là người nhập cư hoặc có hoàn cảnh di cư (không bao gồm người tị nạn)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Học sinh là người tị nạn

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_Headline_School_Leadership_vi-VN

Lãnh đạo Nhà trường

PQ_22_vi-VN

Trường học của Ông/Bà có một Ban Giám hiệu không?

'Ban Giám hiệu' là những cá nhân có trách nhiệm trong việc lãnh đạo và quản lý nhà trường trong những quyết định về các vấn đề như: sử dụng tài nguyên của nhà trường, chương trình học, đo lường và đánh giá, các quyết định chiến lược liên quan tới hoạt động hiệu quả của trường học.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

☐ Có

☐ Không

PQ_23_vi-VN

Những chức danh bên dưới có thuộc Ban Giám hiệu không?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Có

Không

Không phù hợp

a) Hiệu trưởng

☐☐☐

b) Phó Hiệu trưởng

☐☐☐

c) Kế toán trưởng (ví dụ: kế toán, thủ quỹ)

☐☐☐

d) Tổ trưởng chuyên môn

☐☐☐

e) Giáo viên

☐☐☐

f) Hội đồng trường

☐☐☐

g) Cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh

☐☐☐

h) Học sinh

☐☐☐

i) Khác

☐☐☐

PQ_24_vi-VN

Ở trường Ông/Bà, ai là người chịu trách nhiệm chính đối với mỗi nhiệm vụ dưới đây?

'Trách nhiệm chính' là nơi mà vai trò chủ động được phát huy trong quá trình ra quyết định.

Hãy đánh dấu vào các lựa chọn phù hợp ở mỗi dòng.

Hiệu trưởng	Cá nhân khác trong Ban Giám hiệu	Giáo viên (không thuộc Ban Giám hiệu)	Hội đồng trường	Chính quyền địa phương/tỉnh/khu vực hoặc quốc gia
a) Bổ nhiệm hoặc thuê giáo viên				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sa thải hoặc đình chỉ công tác giáo viên				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Xây dựng mức lương khởi điểm của giáo viên, bao gồm việc xây dựng thang lương				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Quyết định tăng lương giáo viên				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Quyết định phân bổ kinh phí cho các hoạt động trong trường				

☐☐☐☐☐

f) Xây dựng nội quy dành cho học sinh

☐☐☐☐☐

g) Xây dựng chính sách đánh giá học sinh, gồm các đánh giá quốc gia/khu vực

☐☐☐☐☐

h) Tiếp nhận học sinh vào trường

☐☐☐☐☐

i) Lựa chọn tài liệu học tập được sử dụng

☐☐☐☐☐

j) Xác định nội dung chương trình học, gồm các chương trình quốc gia/khu vực

☐☐☐☐☐

k) Quyết định các khóa học được đào tạo

☐☐☐☐☐

PQ_25_vi-VN

Ở trường Ông/Bà, ai là người chịu trách nhiệm chính đối với các mảng nhiệm vụ sau?

'Trách nhiệm chính' là nơi mà vai trò chủ động trong quá trình ra quyết định.

Hãy đánh dấu X vào các lựa chọn phù hợp ở mỗi dòng.

Hiệu trưởng	Thành viên khác trong Ban Giám hiệu	Giáo viên (không thuộc Ban Giám hiệu)	Hội đồng trường	Chính quyền địa phương/tỉnh/khu vực hoặc quốc gia
-------------	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------	---

a) Quyết định sử dụng tài nguyên và công cụ kỹ thuật số để dạy học

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Cải thiện sự bền vững của môi trường hoặc duy trì sự cân bằng giữ tiêu thụ của con người và khả năng tái tạo của Trái đất/Tự nhiên - dấu chân sinh thái - trong phạm vi trường học (ví dụ: tiết kiệm năng lượng và nước, giảm tiêu thụ, tái chế)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Xác định chính sách về sự đa dạng của học sinh

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Xác định chính sách về sự đa dạng của giáo viên

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Tạo điều kiện cho các hoạt động học tập chuyên môn của giáo viên nhằm hỗ trợ sự phát triển xã hội và cảm xúc của học sinh

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Xác định những ưu tiên cải tiến trường học

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Trung bình trong một năm học, với tư cách là hiệu trưởng trường học, Ông/Bà dành bao nhiêu thời gian cho những nhiệm vụ dưới đây?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Không
bao giờ
hoặc gần
như
không

Vài lần
một năm

Ít hơn
một
tháng

Hàng
tháng

Hàng
tuần

Hàng
Ngày

Nhiều
lần một
ngày

a) Tổ chức họp và các công tác lãnh đạo

Bao gồm: xây dựng kế hoạch chiến lược, các hoạt động quản lý lãnh đạo, như củng cố kế hoạch phát triển trường học, giải quyết các vấn đề về nhân lực và cán bộ trường học như thuê giáo viên

☐☐☐☐☐☐☐

b) Tổ chức họp và các công tác liên quan tới chương trình và giảng dạy

Bao gồm: phát triển chương trình học, theo dõi lớp học, đánh giá học sinh, cố vấn cho giáo viên và phát triển chuyên môn cho họ

☐☐☐☐☐☐☐

c) Tương tác giữa giáo viên và cán bộ trường học

Bao gồm việc đưa ra lời khuyên, phản hồi và đánh giá, các hoạt động không giảng dạy tại trường

☐☐☐☐☐☐☐

d) Tương tác với học sinh

Bao gồm: hướng dẫn, tọa đàm với học sinh về những vấn đề ngoài chương trình học hay ngoài những quy định đã có

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Tương tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh

Bao gồm tương tác chính thức và không chính thức

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Tương tác với các tổ chức cộng đồng, đơn vị kinh doanh và công nghiệp địa phương, khu vực

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Các nhiệm vụ khẩn cấp

Bao gồm việc tham gia giải quyết vấn đề hư hỏng cơ sở hạ tầng trường học, khủng hoảng cộng đồng hoặc quốc gia

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Tổ chức họp và công tác quản lý

Bao gồm: hoạt động liên quan tới nội quy, báo cáo, ngân sách trường học, xây dựng thời khóa biểu, bố trí lớp học, phản hồi những yêu cầu từ cơ quan giáo dục cấp địa phương, tỉnh, khu vực và quốc gia

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) Khác

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Vui lòng cho biết Ông/Bà đã tham gia thường xuyên như thế nào vào các hoạt động bên dưới tại trường này trong 12 tháng vừa qua.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Chưa bao giờ hoặc
hiếm khi

Thỉnh thoảng

Thường xuyên

Rất thường xuyên

a) Tôi kết hợp với giáo viên để giải quyết vấn đề về kỷ cương lớp học.

☐☐☐☐

b) Tôi giám sát việc dạy học trong lớp.

☐☐☐☐

c) Tôi đưa ra phản hồi tới các thầy cô dựa vào quan sát của mình.

☐☐☐☐

d) Tôi có những hoạt động hỗ trợ sự hợp tác giữa các giáo viên để phát triển hoạt động giảng dạy mới.

☐☐☐☐

e) Tôi có những hoạt động để đảm bảo giáo viên có trách nhiệm nâng cao kỹ năng giảng dạy của mình.

☐☐☐☐

f) Tôi có những hoạt động để đảm bảo giáo viên có trách nhiệm với kết quả học tập của học sinh.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Tôi cung cấp cho cha mẹ hoặc người giám hộ thông tin về trường học và tình hình học tập của học sinh.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tôi rà soát các thủ tục và báo cáo về quản lý hành chính trường học.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Tôi giải quyết vấn đề về thời khóa biểu nhà trường.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Tôi cộng tác với các hiệu trưởng trường khác để giải quyết những nhiệm vụ có tính thách thức.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Tôi đã lên kế hoạch phát triển chuyên môn cho trường mình.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_28_vi-VN

Xin cho biết Ông/Bà đã có những hành động thường xuyên như thế nào trong các mảng nhiệm vụ sau tại trường này trong 12 tháng vừa qua.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Chưa bao giờ hoặc
hiếm khi

Thỉnh thoảng

Thường xuyên

Rất thường xuyên

a) Hỗ trợ tích hợp tài nguyên và công cụ kỹ thuật số cho việc dạy học

☐☐☐☐

b) Hỗ trợ sự đa dạng của học sinh

☐☐☐☐

c) Hỗ trợ sự đa dạng của giáo viên

☐☐☐☐

d) Nâng cao sự phát triển xã hội và cảm xúc của học sinh trong trường học này

☐☐☐☐

e) Cải thiện các hoạt động bền vững của môi trường hoặc duy trì sự cân bằng giữa tiêu thụ của con người và khả năng tái tạo của Trái đất/Tự nhiên - dấu chân sinh thái - trong phạm vi trường học (ví dụ: tiết kiệm năng lượng và nước, giảm tiêu thụ, tái chế)

☐☐☐☐

f) Hỗ trợ giáo viên quan tâm giảng dạy về biến đổi khí hậu

☐☐☐☐

Nhìn nhận về đội ngũ giáo viên của trường, Ông/Bà đồng ý hay không đồng ý ở mức độ nào với những nhận định dưới đây?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không
đồng ý

Không đồng ý

Đồng ý

Hoàn toàn đồng ý

- a) Giáo viên đảm nhiệm vai trò lãnh đạo trong việc thúc đẩy một cộng đồng phát triển chuyên môn.

☐☐☐☐

- b) Giáo viên khởi xướng và dẫn dắt các hoạt động hợp tác.

☐☐☐☐

- c) Giáo viên dẫn dắt các hoạt động nâng cao và phát triển chuyên môn của họ bất cứ khi nào có thể.

☐☐☐☐

- d) Giáo viên tham gia vào các sự kiện và dự án ngoài dạy học của nhà trường.

☐☐☐☐

Hướng dẫn, Cỗ vấn và Đánh giá chính thức

PQ_32_vi-VN

Những giáo viên nào được tham gia các hoạt động tập sự sau đây tại trường này?

'Các hoạt động tập sự' được thiết kế để hỗ trợ giáo viên mới tham gia vào công việc dạy học và hỗ trợ các giáo viên có kinh nghiệm mới về trường.

Các hoạt động này được thực hiện như là 'các chương trình tập sự chính thức' ví dụ: giám sát thường xuyên của hiệu trưởng, giảm tải dạy, bố trí việc hướng dẫn chính thức với các giáo viên có kinh nghiệm, v.v. hoặc 'các chương trình tập sự không chính thức' là các hoạt động phi cấu trúc hoặc không có kế hoạch bao gồm việc giới thiệu chung về trường học và công việc, làm việc theo cặp không chính thức với các giáo viên mới khác, một cuốn sổ tay giới thiệu, v.v.

'Giáo viên mới bắt đầu dạy học' chỉ những người được tuyển làm giáo viên chưa đầy một năm.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Tất cả giáo viên mới về trường

Chỉ có giáo viên mới bắt đầu dạy học

Không có ai

a) Chương trình tập sự chính thức

☐☐☐

b) Chương trình tập sự không chính thức

☐☐☐

PQ_33_vi-VN

Giáo viên tại trường này được hướng dẫn tập sự theo những hoạt động nào dưới đây?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Có

Không

a) Khóa học/hội nghị/ hội thảo theo hình thức tham dự trực tiếp

☐☐

b) Khóa học/hội thảo trực tuyến

☐☐

c) Các hoạt động trực tuyến (ví dụ: cộng đồng trực tuyến)

☐☐

d) Cuộc họp được lên lịch với hiệu trưởng và/hoặc những giáo viên có kinh nghiệm

☐☐

e) Giám sát bởi hiệu trưởng và/hoặc những giáo viên có kinh nghiệm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Xây dựng mạng lưới/sự hợp tác với những giáo viên mới khác	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Giảng dạy theo nhóm với các giáo viên có kinh nghiệm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tập san/nhật ký/tập hồ sơ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Giảm khối lượng giảng dạy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Giới thiệu tổng quan/giới thiệu hành chính	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_34_vi-VN

Giáo viên tại trường này có tham gia vào chương trình cố vấn không?

'Cố vấn' là một phần trong cơ cấu trường học mà các giáo viên dày dặn kinh nghiệm công tác hỗ trợ những giáo viên ít kinh nghiệm hơn.

Hoạt động cổ vấn có thể diễn ra với mọi giáo viên nhà trường, hoặc chỉ với giáo viên mới.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

- ☐ Có, nhưng chỉ là những giáo viên mới giảng dạy, ví dụ, người mới vào nghề giáo viên sẽ tham gia.
 - ☐ Có, mọi giáo viên mới chuyển về trường đều tham gia.
 - ☐ Có, mọi giáo viên tại trường này đều tham gia.
 - ☐ Không, hiện tại trường không có chương trình cổ vấn cho giáo viên.
-

PQ_35_vi-VN

Lĩnh vực môn học được cổ vấn có trùng với môn học mà giáo viên được cổ vấn đang giảng dạy hay không?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

- ☐ Có, hầu hết là trùng
 - ☐ Có, trùng một số
 - ☐ Không, hiếm khi hoặc không bao giờ
-

PQ_37_vi-VN

Trung bình, trong trường Ông/Bà, mỗi giáo viên thường được đánh giá chính thức bởi những người dưới đây như thế nào?

'Đánh giá chính thức' giáo viên là hoạt động, mà hiệu trưởng, thanh tra bên ngoài hoặc đồng nghiệp của một giáo viên tiến hành kiểm tra họ (ví dụ: là một phần của hệ thống quản lý chất lượng trường học, liên quan tới những quy trình và tiêu chí) chứ không phải cách tiếp cận không chính thức (ví dụ: thông qua phiên thảo luận không chính thức).

Nếu không có câu trả lời nào phản ánh được tình trạng của trường mình, thì xin hãy chọn lựa chọn gần đúng nhất.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Chưa bao giờ

Ít hơn một năm
một lần

Một năm một lần

Một năm hai lần
hoặc nhiều hơn

a) Hiệu trưởng

☐☐☐☐

b) Thành viên khác trong Ban Giám hiệu

☐☐☐☐

c) Cố vấn được chỉ định

☐☐☐☐

d) Các giáo viên khác (không thuộc Ban Giám hiệu)

☐☐☐☐

e) Cơ quan hoặc cán bộ ngoài nhà trường (ví dụ: thanh tra, cán bộ cấp quận/huyện hoặc cán bộ khác ngoài trường học)

☐☐☐☐

PQ_38_vi-VN

Tại trường Ông/Bà, ai là người thực hiện các hoạt động dưới đây như là phần đánh giá chính thức công việc của giáo viên?

Hãy đánh dấu vào các lựa chọn phù hợp ở mỗi dòng.

Cá nhân
hoặc tổ
chức bên
ngoài

Hiệu
trưởng

Thành viên
trong Ban
Giám hiệu

Cố vấn
được chỉ
định

Các giáo
viên khác
(không
thuộc Ban
Giám hiệu)

Trường
Ông/Bà
không áp
dụng

a) Dự giờ trong lớp

☐☐☐☐☐☐

b) Khảo sát học sinh về việc dạy học

☐☐☐☐☐☐

c) Đánh giá kiến thức chuyên môn của giáo viên

☐☐☐☐☐☐

d) Sử dụng kết quả đánh giá ngoài (ví dụ: điểm kỳ thi chung quốc gia)

☐☐☐☐☐☐

e) Sử dụng các kết quả dựa trên đánh giá tại lớp học và trường học (ví dụ: kết quả hoạt động, kết quả dự án và điểm thi)

☐☐☐☐☐☐

f) Giáo viên tự đánh giá công tác giảng dạy của mình (ví dụ: đánh giá hồ sơ, phân tích giảng dạy bằng video)

☐☐☐☐☐☐

PQ_39_vi-VN

Ông/Bà cho biết mức độ thường xuyên của mỗi hoạt động dưới đây sau khi tiến hành công tác đánh giá chính thức giáo viên tại trường.

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Không bao giờ

Thỉnh thoảng

Hầu hết thời gian

Luôn luôn

a) Thảo luận các biện pháp khắc phục những yếu kém trong công tác giảng dạy với giáo viên.

☐☐☐☐

b) Xây dựng một kế hoạch tập huấn/phát triển.

☐☐☐☐

c) Áp dụng các chế tài phạt vật chất như áp dụng hình phạt giảm việc tăng lương hàng năm.

☐☐☐☐

d) Một cố vấn được bổ nhiệm để giúp giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy.

☐☐☐☐

e) Thay đổi trách nhiệm công việc của giáo viên (ví dụ: tăng hoặc giảm khối lượng công việc, trách nhiệm hành chính/quản lý hoặc trách nhiệm cố vấn).

☐☐☐☐

f) Tăng lương hoặc hỗ trợ thêm về tài chính cho giáo viên.

☐☐☐☐

g) Thay đổi về cơ hội thăng tiến trong sự nghiệp của giáo viên.

☐☐☐☐

h) Sa thải hoặc không gia hạn hợp đồng.

☐☐☐☐

PQ_Headline_School_Climate_vi-VN

Môi trường Trường học

PQ_40_vi-VN

Ý kiến của Ông/Bà đối với những điều dưới đây được áp dụng tại trường như thế nào?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không
đồng ý

Không đồng ý

Đồng ý

Hoàn toàn đồng ý

a) Nhà trường tạo cơ hội cho đội ngũ cán bộ được chủ động tham gia vào những quyết định của nhà trường.

☐☐☐☐

b) Nhà trường tạo cơ hội cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh được chủ động tham gia vào những quyết định nhà trường.

☐☐☐☐

c) Nhà trường tạo điều kiện cho học sinh được tham gia vào những quyết định nhà trường.

☐☐☐☐

d) Tôi toàn quyền ra các quyết định quan trọng.

☐☐☐☐

e) Nhà trường đã xây dựng được văn hóa hợp tác trường học thể hiện thông qua sự hỗ trợ lẫn nhau.

☐☐☐☐

f) Đội ngũ cán bộ nhà trường có một niềm tin chung về công tác dạy và học.

☐☐☐☐

g) Nhà trường khuyến khích đội ngũ cán bộ có những sáng kiến mới.

☐☐☐☐

h) Các giáo viên có thể tin tưởng lẫn nhau.

☐☐☐☐

PQ_41_vi-VN

Những đặc điểm dưới đây áp dụng tại trường của Ông/Bà ở mức độ nào?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không

Một chút

Khá nhiều

Rất nhiều

a) Giáo viên hiểu rõ mục tiêu của chương trình giảng dạy.

☐☐☐☐

b) Giáo viên triển khai thành công chương trình giảng dạy.

☐☐☐☐

c) Giáo viên kỳ vọng cao về kết quả học tập của học sinh.

☐☐☐☐

d) Cha mẹ hoặc người giám hộ hỗ trợ kết quả học tập của con em mình.

☐☐☐☐

e) Cha mẹ hoặc người giám hộ tham gia vào các hoạt động trường học.

☐☐☐☐

f) Học sinh khao khát học giỏi.

☐☐☐☐

g) Học sinh quấy rối các bạn có thành tích xuất sắc trong trường.

☐☐☐☐

h) Nhà trường hợp tác với cộng đồng địa phương.

☐☐☐☐

PQ_42_vi-VN

Những nhân tố dưới đây ảnh hưởng tới việc dạy học có chất lượng của trường Ông/Bà hiện nay như thế nào?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không

Một chút

Khá nhiều

Rất nhiều

a) Thiếu giáo viên có chất lượng

☐☐☐☐

b) Thiếu giáo viên có năng lực dạy cho các học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt

☐☐☐☐

c) Thiếu giáo viên dạy nghề

☐☐☐☐

d) Thiếu tài liệu giảng dạy hoặc không phù hợp (ví dụ: sách giáo khoa)

☐☐☐☐

e) Thiếu hoặc không đủ tài nguyên và công cụ kỹ thuật số để giảng dạy

☐☐☐☐

f) Thiếu mạng Internet để truy cập

☐☐☐☐

g) Thiếu tài liệu trong thư viện hoặc không phù hợp

☐☐☐☐

h) Thiếu nguồn nhân lực hỗ trợ

☐☐☐☐

i) Thiếu không gian hoặc không gian không phù hợp (ví dụ: lớp học)

☐☐☐☐

j) Thiếu cơ sở vật chất hoặc cơ sở vật chất không phù hợp (ví dụ: nội thất lớp học, trường lớp, hệ thống điều hòa, chiếu sáng)

☐☐☐☐

k) Thiếu giáo viên có khả năng dạy học sinh trong môi trường đa ngôn ngữ và đa văn hóa

☐☐☐☐

l) Thiếu giáo viên có khả năng dạy học sinh xuất thân từ những gia đình có hoàn cảnh khó khăn

☐☐☐☐

m) Thiếu tài liệu dạy nghề hoặc có nhưng không phù hợp

☐☐☐☐

n) Thiếu thời gian để chỉ đạo công tác giảng dạy hoặc có nhưng không phù hợp

☐☐☐☐

o) Thiếu các tiện ích (ví dụ: nước uống, điện và nước thải/vệ sinh)

☐☐☐☐

PQ_43 (Version A)_vi-VN

Tại trường Ông/Bà, tình trạng dưới đây có thường xuyên xảy ra với học sinh không?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Không bao giờ Dưới mức hàng tháng Hàng tháng Hàng tuần Hàng Ngày

a) Phá hoại của công và trộm cắp

☐☐☐☐☐

b) Học sinh hăm dọa hoặc bắt nạt nhau (hoặc có hành động/lời nói không phù hợp với học sinh khác) ở sân trường

☐☐☐☐☐

c) Hăm dọa hoặc có hành động/lời nói trực tuyến không phù hợp với học sinh khác

☐☐☐☐☐

d) Bị chấn thương trên cơ thể do bạo lực học đường giữa các học sinh

☐☐☐☐☐

e) Hăm dọa hoặc lăng mạ, sỉ nhục giáo viên, nhân viên ở sân trường

☐☐☐☐☐

f) Hăm dọa hoặc có hành động/lời nói trực tuyến không phù hợp với giáo viên hoặc nhân viên

☐☐☐☐☐

g) Sử dụng/tàng trữ ma túy và/hoặc chất có cồn

☐☐☐☐☐

PQ_Headline_Schooling_Environments_vi-VN

Dạy học trong Môi trường Đa dạng

Mục dưới đây bao gồm những câu hỏi về chính sách và hoạt động trường học liên quan tới vấn đề đa dạng.

'Đa dạng' đề cập đến sự thừa nhận và đánh giá cao những điểm khác biệt về dân tộc, văn hóa hoặc hoàn cảnh gia đình, đặc điểm về giới và nhu cầu học tập của học sinh và cán bộ trường học.

PQ_45_vi-VN

Trường Ông/Bà có học sinh đến từ nhiều nền văn hóa hoặc nhóm dân tộc khác nhau không?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

☐ Có

☐ Không

PQ_46_vi-VN

Ở trường Ông/Bà, những chính sách và hoạt động về đa dạng dưới đây có diễn ra không?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Có

Không

- a) Ủng hộ các hoạt động hoặc tổ chức khuyến khích học sinh thể hiện bản sắc văn hóa dân tộc đa dạng (ví dụ: các nhóm văn nghệ)

☐☐

b) Tổ chức những sự kiện đa văn hóa (ví dụ: ngày hội văn hóa)

☐☐

c) Dạy cho học sinh cách để giải quyết với sự phân biệt văn hóa và dân tộc

☐☐

d) Tiến hành các hoạt động dạy và học có tích hợp các chủ đề toàn cầu trong suốt chương trình giảng dạy

☐☐

e) Giới thiệu sách và tranh ảnh về những người đến từ các nhóm dân tộc và văn hóa khác nhau

☐☐

f) Sử dụng giáo viên đại diện cho các hoàn cảnh khác nhau của học sinh và/hoặc gia đình của các em

☐☐

g) Hỗ trợ thêm cho những học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt

☐☐

h) Dạy học sinh hòa nhập với các hoàn cảnh kinh tế - xã hội khác nhau

☐☐

i) Đưa ra chính sách rõ ràng đối với phân biệt giới tính

☐☐

j) Đưa ra chính sách rõ ràng về phân biệt đối xử trong kinh tế - xã hội

☐☐

k) Hỗ trợ thêm cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn

☐☐

l) Phát triển môi trường học tập an toàn cho học sinh về xu hướng giới tính đa dạng và đặc điểm về giới.

☐☐

PQ_47_vi-VN

Theo Ông/Bà, có khoảng bao nhiêu giáo viên đồng ý với những nhận định dưới đây?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Không hoặc hầu
hết không có ai

Một vài

Nhiều

Tất cả hoặc hầu
như tất cả

a) Điều quan trọng là biết thông cảm với những khác biệt về văn hóa của học sinh.

☐☐☐☐

b) Quan trọng khi học sinh được học rằng, những cá nhân đến từ nền văn hóa khác nhau, sẽ có những giá trị văn hóa khác nhau.

☐☐☐☐

c) Tôn trọng nền văn hóa khác là điều mà trẻ em và thế hệ trẻ nên học càng sớm càng tốt.

☐☐☐☐

d) Trẻ em và những người trẻ nên hiểu rằng mọi người đến từ các nền văn hóa khác nhau có nhiều điểm chung.

☐☐☐☐

e) Nhà trường nên khuyến khích các học sinh có hoàn cảnh kinh tế khác nhau cùng làm việc với nhau.

☐☐☐☐

f) Học sinh nên được học cách phản đối phân biệt đối xử giới tính

☐☐☐☐

g) Điều quan trọng là đối xử bình đẳng với tất cả các học sinh bất kể giới tính của các em.

☐☐☐☐

h) Điều quan trọng là đối xử bình đẳng giữa các học sinh có hoàn cảnh kinh tế khác nhau.

☐☐☐☐

i) Một lớp học có tỷ lệ học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt cao sẽ làm phong phú thêm trải nghiệm học tập.

☐☐☐☐

j) Học sinh nên cảm thấy thoải mái khi thể hiện các định hướng về giới tính của mình và đặc điểm về giới ở trường.



PQ_Headline_Edu_Sustain_vi-VN

Giáo dục và Sự bền vững của môi trường

Phần sau đây bao gồm câu hỏi về các chính sách và thực hành của nhà trường liên quan đến sự bền vững của môi trường, với trọng tâm là về biến đổi khí hậu.

'Sự bền vững của môi trường' có nghĩa là đáp ứng các nhu cầu của thế hệ hiện tại mà không ảnh hưởng đến khả năng của các thế hệ tương lai trong việc đáp ứng nhu cầu của họ. Sự bền vững của môi trường liên quan đến việc bảo tồn tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ các hệ sinh thái của Trái đất

Biến đổi khí hậu là một trong những mối đe dọa chính đối với sự bền vững của môi trường.

'Biến đổi khí hậu' bao gồm sự nóng lên toàn cầu nhưng cũng đề cập đến phạm vi thay đổi rộng lớn hơn, bao gồm mực nước biển dâng cao, sông băng thu hẹp, băng ở hai cực tan nhanh hơn và sự thay đổi về thời gian phát triển của hoa/cây cũng như tác động của nó đối với môi trường, kinh tế và xã hội.

PQ_48_vi-VN

Nghĩ về vai trò của mình với tư cách là hiệu trưởng trong việc hỗ trợ giáo dục về sự bền vững của môi trường, Ông/Bà

đồng ý hay không đồng ý ở mức độ nào với những nhận định sau?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không
đồng ý

Không đồng ý

Đồng ý

Hoàn toàn đồng ý

- a) Với tôi, điều quan trọng với tư cách là một hiệu trưởng là đề cập đến sự bền vững của môi trường trong chương trình dạy học ở trường.

☐☐☐☐

- b) Tôi có các nguồn lực tôi cần để phát triển một chiến lược trường học về việc đưa sự bền vững của môi trường vào chương trình giảng dạy.

☐☐☐☐

- c) Tôi tự tin hỗ trợ giáo viên để họ có thể dạy về sự bền vững của môi trường.

☐☐☐☐

- d) Quá khó đối với một người như tôi để làm được nhiều điều về sự bền vững của môi trường.

☐☐☐☐

- e) Tôi lo lắng về những phản nản của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ liên quan đến việc giảng dạy về biến đổi khí hậu.

☐☐☐☐

- f) Tôi lưu ý đến quan tâm của học sinh về tương lai của môi trường.

☐☐☐☐

g) Tôi khuyến khích giáo viên trao quyền cho học sinh thực hiện các hành động về biến đổi khí hậu.

☐☐☐☐

h) Tôi khuyến khích các giáo viên dạy về biến đổi khí hậu ở các môn học khác nhau.

☐☐☐☐

PQ_51_vi-VN

Ông/Bà cho biết mức độ ảnh hưởng của những rào cản dưới đây đối với việc giảng dạy về biến đổi khí hậu ở trường mình?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không

Một chút

Khá nhiều

Rất nhiều

a) Giáo viên nghĩ rằng biến đổi khí hậu không liên quan đến (những) môn học mà họ dạy.

☐☐☐☐

b) Giáo viên cho rằng học sinh còn quá nhỏ.

☐☐☐☐

c) Giáo viên không có đủ hiểu biết về biến đổi khí hậu.

☐☐☐☐

d) Giáo viên không có tài liệu cần thiết để dạy về biến đổi khí hậu.

☐☐☐☐

e) Giáo viên không tin có biến đổi khí hậu.

☐☐☐☐

f) Hội đồng trường của chúng tôi và/hoặc cơ quan địa phương, tỉnh/khu vực hoặc quốc gia không cho dạy về biến đổi khí hậu.

☐☐☐☐

g) Giáo viên nghĩ rằng học sinh đã được học về biến đổi khí hậu ở trường.

☐☐☐☐

h) Chương trình giáo dục không đủ linh hoạt.

☐☐☐☐

i) Chương trình giáo dục không bắt buộc phải dạy về biến đổi khí hậu.

☐☐☐☐

j) Đánh giá không bao gồm biến đổi khí hậu.

☐☐☐☐

Bản thân Ông/Bà lo lắng về biến độ khí hậu ở mức độ nào?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

- ☐ Hoàn toàn không
- ☐ Một chút
- ☐ Khá nhiều
- ☐ Rất nhiều

PQ_53_vi-VN

Đã có rất nhiều tranh luận về khí hậu thế giới và ý kiến cho rằng nó đã thay đổi trong những thập kỷ gần đây. Câu nào sau đây phù hợp nhất với quan điểm của Ông/Bà?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn.

- ☐ Khí hậu thế giới không thay đổi.
- ☐ Khí hậu thế giới đã và đang thay đổi chủ yếu do các quá trình tự nhiên.
- ☐ Khí hậu thế giới đã và đang thay đổi do cả các quá trình tự nhiên và các hoạt động của con người.
- ☐ Khí hậu thế giới đã và đang thay đổi chủ yếu do hoạt động của con người.

☐ Tôi không biết.

PQ_Hheadline_Occupational_Perc_vi-VN

Sự thỏa mãn Công việc

PQ_54_vi-VN

**Ông/Bà mong muốn được tiếp tục công tác trên cương vị
Hiệu trưởng bao nhiêu năm nữa?**

Xin hãy điền số năm.

Năm

PQ_55_vi-VN

Nghĩ về công việc của Ông/Bà tại trường này, những nguyên nhân dưới đây gây căng thẳng trong công việc ở mức độ

nào?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không

Một chút

Khá nhiều

Rất nhiều

a) Quá nhiều đánh giá và phản hồi giáo viên cần giải quyết

☐☐☐☐

b) Có quá nhiều công việc hành chính phải làm (ví dụ: hoàn thành các biểu mẫu)

☐☐☐☐

c) Có những nhiệm vụ làm thêm vì cán bộ nghỉ

☐☐☐☐

d) Chịu trách nhiệm về kết quả học tập của học sinh

☐☐☐☐

e) Duy trì kỷ cương trường học

☐☐☐☐

f) Bị học sinh lăng mạ hoặc xúc phạm bằng lời nói

☐☐☐☐

g) Nắm bắt được những đổi mới từ phía cơ quan địa phương, tỉnh/khu vực hoặc quốc gia

☐☐☐☐

h) Giải đáp mối quan tâm của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ

☐☐☐☐

i) Đáp ứng nhu cầu của học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt

☐☐☐☐

j) Chịu trách nhiệm đối với thái độ xã hội và cảm xúc của học sinh

☐☐☐☐

k) Phải thích ứng với thực tiễn của trường này do những gián đoạn không mong đợi (ví dụ: thiên tai, tình huống khẩn cấp / đại dịch, khủng hoảng nhân đạo)

☐☐☐☐

PQ_56_vi-VN

Chúng tôi muốn được biết Ông/Bà thường cảm thấy như thế nào về công việc. Ông/Bà đồng ý hay không đồng ý với những nhận định dưới đây ở mức độ nào?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không
đồng ý

Không đồng ý

Đồng ý

Hoàn toàn đồng ý

a) Những lợi ích từ công việc nhiều hơn hẳn những bất lợi.

☐☐☐☐

b) Nếu cho tôi chọn lại, tôi vẫn chọn công việc/vị trí này.

☐☐☐☐

c) Tôi muốn chuyển sang một trường khác nếu có thể.

☐☐☐☐

d) Tôi hối hận khi quyết định trở thành hiệu trưởng.

☐☐☐☐

e) Tôi thích công tác tại trường này.

☐☐☐☐

f) Tôi tự hỏi rằng liệu tôi chọn một nghề khác thì có tốt hơn không.

☐☐☐☐

g) Tôi đánh giá đây là một ngôi trường tốt để làm việc.

☐☐☐☐

h) Tôi nghĩ rằng nghề giáo là nghề được coi trọng trong xã hội.

☐☐☐☐

i) Tôi hài lòng với năng lực làm việc của mình tại trường.

☐☐☐☐

j) Sau tất cả, tôi hài lòng với công việc của mình.

☐☐☐☐

PQ_57_vi-VN

Ông/bà đồng ý hay không đồng ý với những nhận định dưới đây ở mức độ nào?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không
đồng ý

Không đồng ý

Đồng ý

Hoàn toàn đồng ý

a) Tôi hài lòng với mức lương tôi nhận được từ công việc.

☐☐☐☐

b) Ngoài mức lương, tôi hài lòng với những điều khoản trong hợp đồng hiệu trưởng của tôi (ví dụ: phúc lợi, lịch trình công tác).

☐☐☐☐

c) Tôi hài lòng với sự hỗ trợ mà tôi nhận được từ phía cán bộ trong nhà trường.

☐☐☐☐

d) Tôi cần nhiều hỗ trợ hơn từ phía các cơ quan địa phương/tỉnh/khu vực hoặc quốc gia.

☐☐☐☐

e) Tôi không thể đưa ra các quyết định quan trọng ảnh hưởng đến công việc của tôi.

☐☐☐☐

PQ_Headline_End_vi-VN

Phiếu hỏi đến đây là kết thúc.

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của Ông/Bà!

Xin vui lòng gửi lại cho Trung tâm Đánh giá chất lượng giáo dục vào ngày khảo sát

PQ_21_a_vi-VN

Trong tháng vừa qua, học sinh tham gia các bài học ở trường này như thế nào?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Không có bài học nào

Trong một số bài học

Trong tất cả bài học

a) Tất cả học sinh đều tham gia trực tiếp.

☐☐☐

b) Tất cả học sinh đều tham gia trực tuyến.

☐☐☐

c) Một số học sinh tham gia trực tiếp và một số khác tham gia trực tuyến.

☐☐☐

PQ_Start_vi-VN



Tổ chức Hợp tác và Phát triển Kinh tế (OECD)

Chương trình Đánh giá Quốc tế về Dạy và Học (TALIS) 2024

PQ_53_a_vi-VN

Theo kinh nghiệm của Ông/Bà với tư cách là hiệu trưởng ở trường này, những điều sau đây xảy ra ở mức độ nào?

Hãy đánh dấu vào một lựa chọn ở mỗi dòng.

Hoàn toàn không

Một chút

Khá nhiều

Rất nhiều

a) Tôi bị căng thẳng vì công việc của mình.

☐☐☐☐

b) Công việc của tôi giúp tôi có thời gian cho cuộc sống cá nhân của tôi.

☐☐☐☐

c) Công việc tác động tiêu cực tới tinh thần của tôi.

☐☐☐☐

d) Công việc tác động tiêu cực đến sức khỏe thể chất của tôi.

☐☐☐☐