

# PQ\_Hheadline\_Personal\_Background\_tr-TR

## Kişisel Bilgiler

*Bu sorular şahsınız, eğitiminiz ve okul müdürü olarak göreviniz hakkındadır. Soruları cevaplarken lütfen uygun seçeneği/seçenekleri işaretleyiniz ya da gerektiğinde sayıyla cevaplayınız.*

---

### PQ\_02\_tr-TR

#### Kaç yaşındasınız?

*Lütfen bir sayı yazınız.*

yaşımdayım

---

### PQ\_04\_tr-TR

#### Tam zamanlı ya da yarı zamanlı olmasına bakmaksızın kaç yıllık iş tecrübesine sahipsiniz?

*Doğum izni, ücretsiz izin gibi uzun süreli izinleri dâhil etmeyiniz.*

*İş tecrübesi birden fazla kategoride yer alabilir.*

*Lütfen her satırda bir sayı yazınız. Mevcut değilse 0 (sıfır) yazınız.*

*Lütfen yukarıya doğru tam sayılara yuvarlayınız.*

a) Müdür olarak bu okulda çalıştığınız yıl sayısı

b) Müdür olarak toplamda çalıştığınız yıl sayısı

c) Diğer okul idareciliği (müdür yardımcılığı gibi) görevlerinde çalıştığınız yıl sayısı  
(müdür olarak çalışmış olduğunuz yıl sayısını dâhil etmeyiniz)

d) Öğretmen olarak toplamda çalıştığınız yıl sayısı (bütün öğretmenlik yıllarınızı  
dahil ediniz)

e) Diğer işlerde çalıştığınız yıl sayısı

**Bu okuldaki okul müdürlüğü görevinizin bir parçası olarak hâlihazırda derse girme zorunluluğunuz var mı?**

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

- ☐ Evet, çalışma saatlerimin %50'sinden fazla
- ☐ Evet, çalışma saatlerimin %50'sine kadar
- ☐ Hayır

---

**PQ\_06\_tr-TR**

**Bu okulda müdür olarak mevcut çalışma durumunuz nedir?**

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

- ☐ Tam zamanlı (mesai saatlerinin %90'ından fazla)
- ☐ Yarı zamanlı (mesai saatlerinin %71-90'ı kadar)
- ☐ Yarı zamanlı (mesai saatlerinin %50-70'i kadar)
- ☐ Yarı zamanlı (mesai saatlerinin %50'sinden daha az)

---

**PQ\_07\_tr-TR**

**Bitirdiğiniz resmî eğitim veya tamamladığınız yetiştirme programları aşağıdakileri içeriyor muydu? Cevabınız evet ise, müdür olarak göreve başlamanızdan önce miydi yoksa sonra mıydı?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

nce	Sonra	önce ve sonra	Hiç
a) Okul yönetimi veya müdürlük eğitim programı ya da kursu			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ğretmen eğitim programı ya da kursu			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ğretimsel liderlik eğitimi ya da kursu			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**PQ\_Hheadline\_School\_Background\_tr-TR**

**Okul Bilgileri**

---

## PQ\_12\_tr-TR

### Hangisi bu okulun konumunu en iyi tanımlar?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

- ☐ Köy (3.000 kişiye kadar)
- ☐ Belde (3.001 ile 15.000 kişi arası)
- ☐ İlçe (15.001 ile 100.000 kişi arası)
- ☐ Şehir (100.001 ile 1.000.000 kişi arası)
- ☐ Büyükşehir (1.000.000 kişiden fazla)

---

## PQ\_13\_tr-TR

### Normal bir eğitim öğretim yılında bu okulun toplam bütçesinin yaklaşık yüzde kaç aşağıdaki kaynaklardan sağlanmaktadır?

*Lütfen her satırda yüzdelik olarak bir sayı yazınız.*

*Mevcut değilse 0 (sıfır) yazınız.*

- a) Devlet (bakanlıklar, belediye, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası seviye dahil)

%

b) Öğrenci harçları veya velilerin ödediği okul ücretleri

%

c) Diğer (ör. bağışlar, hibeler)

%

---

## PQ\_15\_tr-TR

**Lütfen aşağıda listelenen görev türlerinden her biri için şu anda bu okulda çalışan personel sayısını (kişi sayısını) belirtiniz.**

*Personel birden fazla kategoride yer alabilir. Geçici ve sözleşmeli personeli de dahil ediniz.*

*Lütfen her satırda bir sayı yazınız. Mevcut değilse 0 (sıfır) yazınız.*

a) Öğretmenler (girdikleri sınıflar/yaş gruplarına bakılmaksızın)

*Bu okuldaki esas mesleki faaliyetleri, öğrencilere eğitim verme olan kişiler*

b) Pedagojik destek personeli (destek verdikleri sınıflar/yaş gruplarına bakılmaksızın)

*Bütün öğretmen yardımcı personeli veya öğretmen olmayan fakat öğretim yapma konusunda öğretmenlere bilgi ya da destek veren diğer uzmanlar, profesyonel müfredat/öğretim uzmanları, eğitim kaynakları uzmanları, psikologlar, terapistler ve hemşireler dâhil*

c) Okul idari yardımcı personeli

*Danışma görevlileri, sekreterler, muhasebeciler ve yönetici asistanları dâhil*

d) Okul idari personeli

*Müdürler, müdür yardımcıları ve esas görevi yönetim olan diğer yönetim personeli dâhil*

e) Diğer personel (ör. kantin, temizlik personeli, teknisyen ya da güvenlik görevlisi)

---

**PQ\_16\_tr-TR**

**Lütfen aşağıdaki her bir kategori için bu okuldaki personel sayısını (kişi sayısını) belirtiniz.**

*Yarı zamanlı/ücretli çalışan ve yıl içinde işe başlayan personel sayısını dâhil ediniz.*

*Bütün personeli (emekli olanlar, doğum iznine ayrılanlar ve geçici öğretmenlik de dâhil) sayınız.*

*Lütfen her satırda bir sayı yazınız. Mevcut değilse 0 (sıfır) yazınız.*

a) Son 12 ay içinde bu okulda işe başlayan öğretmenler

b) Son 12 ay içinde daimi olarak bu okuldan ayrılan öğretmenler

c) Okulun açık olduğu en son salı günü gelmeyen ya da mazeretli öğretmenler

---

## PQ\_17\_tr-TR

**Bu okulda aşağıdaki eğitim kademeleri ve/veya programları uygulanıyor mu?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Evet

Hayır

a) Okul Öncesi Eğitimi

☐☐



b) İlkokul Eğitimi

c) Genel Ortaokul Eğitimi

d) Mesleki ya da Teknik Ortaokul Eğitimi

e) Genel Lise Eğitimi

f) Mesleki veya Teknik Lise Eğitimi

---

PQ\_18\_tr-TR

**Şu anda okuldaki kayıtlı öğrenci durumu, yani bütün sınıflardaki/yaşlardaki öğrenci sayısı, nedir?**

*Lütfen bir sayı yazınız.*

Öğrenci

---

## Öğrenciler bu okula kabul edilirken aşağıdaki faktörler ne sıklıkla dikkate alınır?

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiçbir zaman	Bazen	Çoğunlukla	Her zaman
a) Belirli bir bölgede ikamet etme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Öğrencilerin akademik düzeyi (diploma notu, yerleştirme sınavları vb.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Öğrencilerin geldiği okulların tavsiyesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Velilerin, okulun eğitsel veya dinî felsefesine (yaklaşımına) onayı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Öğrencinin özel bir programa ihtiyacı ya da ilgisinin olup olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mevcut ya da mezun öğrencilerin aile üyelerine verilen tercih hakkı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Acil durumlar (ör. çatışmalar, doğal afetler, sağlıkla ilgili krizler)

☐☐☐☐

---

## PQ\_20\_tr-TR

**Bu okulun farklı yeteneklerdeki öğrenciler için sınıfı/öğretimi düzenleme politikası nedir?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiçbir ders için

Bazı dersler için

Tüm dersler için

a) Öğrenciler yeteneklerine göre farklı sınıflarda gruplandırılır.

☐☐☐

b) Öğrenciler yeteneklerine göre sınıf içinde gruplandırılır.

☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Leadership\_tr-TR

**Okul Liderliği**

---

## PQ\_22\_tr-TR

### **Bu okulun bir okul idaresi var mı?**

*"Okul idaresi"; okul içerisinde, öğretim, ölçme ve değerlendirme, müfredat, kaynakların kullanımı ve okulun uygun şekilde işlemesiyle ilgili diğer stratejik kararları verme gibi konularda okulu yönetme ve liderlik etme sorumluluklarına sahip olan grubu ifade eder.*

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

☐ Evet

☐ Hayır

---

## PQ\_24\_tr-TR

### **Bu okulla ilgili olarak aşağıdaki görevlerde kim önemli bir sorumluluğa sahiptir?**

*"Önemli sorumluluktan" kasıt karar vermede aktif rol oynamaktır.*

*Lütfen her satırda uygun olan seçeneklerin tümünü işaretleyiniz.*

Müdür

Okul  
idaresinin

Öğretmenler  
(Okul  
idaresinin bir

diğer üyeleri

parçası  
olmayanlar)

Okul yönetim  
kurulu

Devlet  
otoritesi

a) Öğretmenlerin atanması ya da işe alınması

☐☐☐☐☐

b) Öğretmenlerin işten çıkarılması ya da açığa alınması

☐☐☐☐☐

c) Öğretmenlerin maaş skalasının oluşturulması dâhil başlangıç ücretlerinin belirlenmesi

☐☐☐☐☐

d) Öğretmen maaş artışlarının belirlenmesi

☐☐☐☐☐

e) Okul içi ödenek bütçesinin belirlenmesi

☐☐☐☐☐

f) Öğrenciler ile ilgili disiplin politikalarının ve yöntemlerinin oluşturulması

☐☐☐☐☐

g) Öğrenci değerlendirme politikalarının (ulusal değerlendirmeler dâhil) oluşturulması

☐☐☐☐☐

h) Öğrencilerin okula kabulünün onaylanması

☐☐☐☐☐

i) Hangi öğrenme materyallerinin kullanılacağını seçilmesi

☐☐☐☐☐

j) Ders içeriklerinin (ulusal müfredat dâhil) belirlenmesi

☐☐☐☐☐

k) Hangi derslerin okutulacağını kararlaştırılması

☐☐☐☐☐

## PQ\_28\_tr-TR

**Lütfen son 12 ay boyunca, bu okulda aşağıda belirtilenlerle ilgili ne sıklıkla harekete geçtiğinizi belirtiniz.**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiç ya da seyrek

Bazen

Sıklıkla

Çok sık

a) Dijital kaynak ve araçların eğitime entegrasyonunu desteklemek

☐☐☐☐

b) Öğrenci çeşitliliğini desteklemek

☐☐☐☐

c) Öğretmen çeşitliliğini desteklemek

☐☐☐☐

d) Bu okuldaki öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerini desteklemek

☐☐☐☐

e) Bu okulun çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını ya da ekolojik ayak izini iyileştirmek (örneğin; enerji ve su tasarrufu, tüketimin azaltılması, geri dönüşüm)

☐☐☐☐

f) İklim değişikliği konusunda eğitim vermekle ilgilenen öğretmenlerin desteklenmesi

☐☐☐☐

## PQ\_31 (ISCED1)\_tr-TR

**Bu okul, çocukların okul öncesi eğitim kurumları/özel gündüz bakımevlerinden geçişini kolaylaştırmak için aşağıdaki faaliyetlerin herhangi birini üstleniyor mu?**

*'Okul öncesi eğitim kurumları/özel gündüz bakımevleri' doğumdan, ilkokula başlayana kadar, küçük çocuklar için resmî erken çocukluk eğitimi ve bakımı (ECEC) programlarını sağlayan ve okul öncesi eğitim olarak tanımlanan resmî düzenlemelerdir.*

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Evet

Hayır

a) Geçiş yapan çocuklar hakkında okul öncesi eğitim kurumları/özel gündüz bakımevleri ile iletişim kurmak

☐☐

b) Geçiş yapan çocuklar için bu okula ziyaret düzenlemek

☐☐

c) Okul öncesi eğitim kurumları/özel gündüz bakımevlerinin personeliyle toplantı düzenlemek

☐☐

d) Öğretmenlere geçiş konuları ile ilgili hizmet içi eğitim sağlamak

☐☐

e) Geçiş programları geliştirmek için yerel yönetimlerle birlikte çalışmak

☐☐

f) Velilerin, geçiş sürecini anlamaları için etkinlikler düzenlemek (ör. bilgilendirme oturumları, velilerle toplantılar, ev ziyaretleri)

☐☐

g) Diğer

☐☐



# Göreve Başlama, Danışmanlık ve Resmî Değerlendirme

PQ\_32\_tr-TR

**Bu okulda hangi öğretmenlerin aşağıdaki göreve başlama etkinliklerine erişimi vardır?**

*"Göreve başlama etkinlikleri" öğretmenlik mesleğine başlayan yeni öğretmenleri veya yeni bir okulda göreve başlayan tecrübeli öğretmenleri desteklemek üzere tasarlanmıştır.*

*Bu etkinlikler; okul müdürünün düzenli denetimleri, azaltılmış öğretim yükü, tecrübeli öğretmenlerle resmi danışmanlık düzenlemeleri gibi "resmi göreve başlama programları" ya da okul ve işin genel tanıtımı, yeni öğretmenlerle gayriresmî akran çalışmaları, hoş geldin kitapçığı vb. yapılandırılmamış ve planlanmamış etkinlikleri kapsayan "gayriresmî göreve başlama etkinlikleri" olarak düzenlenir.*

*"Öğretmenlikte yeni olanlar" bir yıldan az süredir maaşlı çalışan öğretmenleri ifade eder.*

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Bu okuldaki tüm yeni öğretmenler

Sadece öğretmenlikte yeni olanlar

Hiçbiri

a) Resmî göreve başlama programı

☐☐☐

b) Gayriresmî göreve başlama etkinlikleri

☐☐☐

## PQ\_33\_tr-TR

**Aşağıdakilerin hangileri bu okulda öğretmenlerin göreve başlama süreçlerinde uygulanır?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Evet

Hayır

a) Yüz yüze kurs/seminer/çalıştaylara katılım

☐☐

b) Çevrim içi kurslar/seminerler/çalıştaylar

☐☐

c) Çevrim içi etkinlikler (ör. sanal topluluklar)

☐☐

d) Müdür ve/veya tecrübeli öğretmenler ile yapılan planlı toplantılar

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Müdür ve/veya tecrübeli öğretmenler tarafından denetlenme	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Diğer yeni öğretmenlerle iletişim ağı kurma/iş birliği yapma	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Deneyimli öğretmenlerle takım öğretimi	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Portfolyolar/günlükler/bültenler	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Azaltılmış öğretim yükü	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Genel/idari tanıtım	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**PQ\_34\_tr-TR**

**Bu okuldaki öğretmenlerin, danışmanlık programına erişim imkânı var mı?**

*"Danışmanlık" okullardaki daha tecrübeli öğretmenlerin daha az tecrübeli öğretmenleri desteklediği bir yapı olarak tanımlanır. Bu yapı okuldaki tüm öğretmenleri ya da yalnızca yeni öğretmenleri kapsayabilir.*

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

- ☐ Evet, ancak sadece öğretmenlikte yeni olanların, yani bir yıldan az süre maaşlı çalışan öğretmenlerin erişim imkânı vardır.
- ☐ Evet, bu okulda yeni olan bütün öğretmenlerin erişim imkânı vardır.
- ☐ Evet, bu okuldaki bütün öğretmenlerin erişim imkânı vardır.
- ☐ Hayır, bu okulda şu anda öğretmenler için bir danışmanlık programına erişim imkânı yoktur.

---

## PQ\_35\_tr-TR

**Danışman öğretmen ana alanı danışmanlık yapılan öğretmeninki ile aynı mı?**

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

- ☐ Evet, çoğu zaman
  - ☐ Evet, bazen
  - ☐ Hayır, nadiren ya da hiçbir zaman
-

## Ortalama olarak bu okuldaki her bir öğretmen, aşağıdaki kişiler tarafından ne sıklıkta resmî olarak değerlendirilir?

*"Resmî değerlendirme" gayriresmî bir yaklaşımın (örneğin; gayriresmî fikir alışverişleri) aksine, bir öğretmenin çalışmasının okul müdürü, müfettiş ya da meslektaşları tarafından resmî olarak değerlendirilmesi (örneğin; belirlenmiş prosedür ve kriterleri içeren resmî bir performans yönetim sistemi) olarak tanımlanır.*

*Eğer cevap seçeneklerinden hiçbiri bu okuldaki durumu yansıtmıyorsa, lütfen okuldaki duruma en yakın olanı seçiniz.*

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

	Hiç	Yılda birden daha az	Yılda bir	Yılda iki ya da daha fazla
a) Müdür	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Okul idaresinin diğer üyeleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bu iş için atanmış danışmanlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Öğretmenler (okul idaresinin bir parçası olmayan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Harici kişi ya da kuruluşlar (örneğin; müfettişler, belediye temsilcileri, ilçe milli eğitim müdürlüğü veya okul dışından diğerk kişiler)

☐☐☐☐

## PQ\_38\_tr-TR

**Bu okulda, öğretmenlerin çalışmalarının resmî olarak değerlendirilmesinin bir parçası olarak aşağıdaki bilgileri kim kullanır?**

*Lütfen her satırda uygun olan seçeneklerin tümünü işaretleyiniz.*

Harici kişi  
ya da  
kuruluşlar

Müdür

Okul  
idaresi  
üyeleri

Görevli  
danış-  
manlar

Diğerk  
öğretmen-  
ler (okul  
idaresinin  
bir parçası  
olmayanlar)

Bu okul  
için geçerli  
değil

a) Ders izleme

☐☐☐☐☐☐

b) Öğretim ile ilgili öğrenci anket cevapları

☐☐☐☐☐☐

c) Öğretmenlerin alan bilgisi değerlendirmeleri

☐☐☐☐☐☐

d) Öğrencilerin okul dışı değerlendirme sonuçları (örneğin; ulusal düzeydeki sınav sonuçları)

☐☐☐☐☐☐

e) Okul ve sınıf bazındaki sonuçlar (örneğin; performans, proje ya da sınav sonuçları)

☐☐☐☐☐☐

f) Öğretmenlerin çalışmalarının öz değerlendirmesi (örneğin; bir portfolyo değerlendirmesiyle ilgili sunum, video kullanarak öğretim analizi)

☐☐☐☐☐☐

## PQ\_39\_tr-TR

**Lütfen bu okulda resmi bir öğretmen değerlendirmesi ardından aşağıdakilerden her birinin oluş sıklığını belirtiniz.**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiç

Bazen

Çoğu zaman

Her zaman

a) Öğretimdeki zayıflıkları gidermeye yönelik tedbirler öğretmenle tartışılır.

☐☐☐☐

b) Gelişim/eğitim planı geliştirilir.

☐☐☐☐

c) Yıllık maaş artışında kesinti gibi maddi yaptırımlar uygulanır.

☐☐☐☐

d) Öğretmenin, öğretmenliğini geliştirmesine yardımcı olmak için bir danışman görevlendirilir.

☐☐☐☐

e) Öğretmenin iş ile ilgili sorumluluklarında değişiklik (örneğin; öğretim iş yükünde, idari/yönetimsel sorumluluklarda veya danışmanlık sorumluluklarında artırma ya da azaltma)

☐☐☐☐

f) Öğretmen maaşında artış ya da para ödülü

☐☐☐☐

g) Öğretmenin mesleki yükselme olasılığındaki değişim

☐☐☐☐

h) İşten çıkarma ya da sözleşmenin yenilenmemesi

☐☐☐☐



# Okul İklimi

## PQ\_40\_tr-TR

**Bu okulu düşündüğünüzde, aşağıdaki ifadelere ne düzeyde katılıyor ya da katılmıyorsunuz?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
a) Bu okul; çalışanlarına, okul kararlarına aktif bir şekilde katılım fırsatı tanır.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bu okul, velilere okul kararlarına aktif bir şekilde katılım fırsatı tanır.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bu okul; öğrencilere, okul kararlarına aktif bir şekilde katılım fırsatı tanır.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Önemli kararları tek başıma veririm.			

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Karşılıklı destek ile nitelenen, iş birliğine dayalı bir okul kültürü vardır.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bu okulun çalışanları, öğretme ve öğrenme konusunda ortak değerlere sahiptir.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Bu okul, yeni girişimlerde bulunmaları konusunda çalışanlarını teşvik eder.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Öğretmenler birbirine güvenebilirler.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PQ\_41\_tr-TR

### Aşağıdaki ifadeler bu okul için ne ölçüde geçerlidir?

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiç

Bir dereceye kadar

Oldukça

Çok

a) Öğretmenler müfredat hedeflerini anlar.

☐☐☐☐

b) Öğretmenler müfredatı uygulamada başarılıdır.

☐☐☐☐

c) Öğretmenler, öğrenci başarısıyla ilgili olarak yüksek beklentilere sahiptir.

☐☐☐☐

d) Veliler öğrenci başarısını destekler.

☐☐☐☐

e) Veliler okul faaliyetlerine katılırlar.

☐☐☐☐

f) Öğrenciler okulda başarılı olma isteğine sahiptirler.

☐☐☐☐

g) Öğrenciler okulda başarılı olan akranlarına zorbalık yapar.

☐☐☐☐

h) Okul, yerel halkla işbirliği yapar.

☐☐☐☐

**Aşağıdaki unsurlardan her biri bu okulun nitelikli öğretim sağlama kapasitesini şu anda ne ölçüde kısıtlamaktadır?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

	Hiç	Bir dereceye kadar	Oldukça	Çok
a) Nitelikli öğretmen eksikliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere eğitim verecek yetkinliğe sahip öğretmenlerin eksikliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meslek dersleri öğretmenlerinin eksikliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eğitim materyallerinin eksikliği ya da yetersizliği (örneğin; ders kitapları)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ders için dijital kaynak ve araçların eksikliği ya da yetersizliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) İnternet erişiminin yetersizliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kütüphane malzemelerinin eksikliği ya da yetersizliği	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐☐☐☐

h) Destek personelinin eksikliği

☐☐☐☐

i) Eğitim alanının eksikliği ya da yetersizliği (örneğin; sınıflar)

☐☐☐☐

j) Fiziksel altyapı eksikliği ya da yetersizliği (örneğin; sınıf mobilyaları, okul binaları, ısıtma/soğutma ve aydınlatma)

☐☐☐☐

k) Çok kültürlü veya çok dilli bir ortamda eğitim verecek yetkinliğe sahip öğretmenlerin eksikliği

☐☐☐☐

l) Sosyoekonomik yönden dezavantajlı ailelerden gelen öğrencilere eğitim verecek yetkinliğe sahip öğretmenlerin eksikliği

☐☐☐☐

m) Mesleki becerileri geliştirmek için gerekli materyallerin yetersizliği ya da eksikliği

☐☐☐☐

n) Öğretimsel liderlik için gerekli zaman eksikliği ya da yetersizliği

☐☐☐☐

o) Olanakların yetersizliği (örneğin; içme suyu, elektrik ve kanalizasyon/sıhhi tesisat)

☐☐☐☐

## PQ\_43 (Version A)\_tr-TR

**Bu okulda öğrenciler arasında aşağıdakiler ne sıklıkta meydana gelir?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiçbir zaman

Ayda birden  
az

Ayda bir

Haftada bir

Günde bir

a) Vandallık ve hırsızlık

☐☐☐☐☐

b) Okul sınırları içinde yıldırma ya da öğrenciler arasında zorbalık (ya da diğer sözlü taciz türleri)

☐☐☐☐☐

c) Çevrim içi olarak yıldırma ya da öğrenciler arasında zorbalık (ya da diğer sözlü taciz türleri)

☐☐☐☐☐

d) Öğrenciler arasında şiddetten kaynaklanan fiziksel yaralanma

☐☐☐☐☐

e) Okul sınırları içinde öğretmenlere ya da personele yönelik tehdit ve sözlü taciz

☐☐☐☐☐

f) Çevrim içi olarak öğretmenlere ya da personele yönelik tehdit ve sözlü taciz

☐☐☐☐☐

g) Uyuşturucu ve/veya alkol bulundurma/kullanma

☐☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Schooling\_Environments\_tr-TR

### Çeşitlilik Barındıran Çevrelerde Eğitim

*Aşağıdaki bölüm, çeşitlilikle ilgili okul politikaları ve uygulamalarına dair sorular içermektedir. "Çeşitlilik" kavramı öğrencilerin ve personelin etnik, kültürel ya da sosyo-ekonomik çeşitliliği ile öğrenme gereksinimlerindeki farklılıkların anlaşılması ve tanınmasını ifade eder.*

---

## PQ\_45\_tr-TR

## **Bu okulda farklı kültürel ya da etnik kökenlerden gelen öğrenciler var mı?**

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

☐ Evet

☐ Hayır

---

## **PQ\_Headline\_Edu\_Sustain\_tr-TR**

### **Eğitim ve Çevresel Sürdürülebilirlik**

*Aşağıdaki bölüm iklim değişikliğine vurgu yaparak çevresel sürdürülebilirlikle ilgili okul politikaları ve uygulamalarına dair sorular içermektedir.*

*"Çevresel sürdürülebilirlik" bugünün temel ihtiyaçlarının, gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama becerisinden ödün vermeden karşılanmasıdır. Doğal kaynakların korunmasını ve Dünya'nın ekolojik sistemlerinin korunmasını içerir. İklim değişikliği çevresel sürdürülebilirliğe yönelik temel tehditlerden biridir.*

*"İklim değişikliği" küresel ısınmayı kapsar ancak aynı zamanda deniz seviyelerinin yükselmesi, buzulların küçülmesi, kutup buzullarının hızla erimesi ve çiçek/bitki filizlenme zamanlarındaki kaymalar ile bunun çevre, ekonomi ve toplum üzerindeki etkileri gibi daha geniş çaplı değişimleri de ifade eder.*

---



**Çevresel sürdürülebilirlikle ilgili eğitimin desteklenmesi konusunda okul müdürü olarak rolünüzü düşündüğünüzde aşağıdaki ifadelere ne düzeyde katılıyor ya da katılmıyorsunuz?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
a) Müfredatta çevresel sürdürülebilirliği ele almak bir müdür olarak benim için önemlidir.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Müfredatta çevresel sürdürülebilirliği içeren bir okul stratejisi geliştirmek için ihtiyacım olan kaynaklara sahibim.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Çevresel sürdürülebilirliği öğretebilmeleri için öğretmenleri desteklediğimden eminim.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Benim gibi biri için çevresel sürdürülebilirlik konusunda çok şey yapmak oldukça zordur.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Velilerin iklim değişikliği öğretimiyle ilgili şikayetçi olmalarından endişeliyim.

☐☐☐☐

f) Öğrencilerin, çevremizin geleceğiyle ilgili kaygıları ile ilgilenirim.

☐☐☐☐

g) Öğretmenleri, öğrencilerini iklim değişikliği ile ilgili harekete geçirmeleri için teşvik ederim.

☐☐☐☐

h) Öğretmenlerin iklim değişikliğini farklı dersler üzerinden öğretmelerini teşvik ederim.

☐☐☐☐

## PQ\_51\_tr-TR

**Sizce aşağıdakiler, bu okulda iklim değişikliğinin öğretimine ne ölçüde engel teşkil eder?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiç

Bir dereceye kadar

Oldukça

Çok

a) Öğretmenler bunun öğrettikleri ders(ler)le ilgili olmadığını düşünür.

☐☐☐☐

b) Öğretmenler öğrencilerinin çok küçük olduğunu düşünür.

☐☐☐☐

c) Öğretmenler konuyu yeterince bilmez.

☐☐☐☐

d) Öğretmenlerin konuyu öğretmek için yeterli materyalleri yoktur.

☐☐☐☐

e) Öğretmenlerin bu konuya inancı yoktur.

☐☐☐☐

f) Okul yönetim kurulu ve/veya devlet buna izin vermez.

☐☐☐☐

g) Öğretmenler, öğrencilerin bu konuyu daha önce okulda öğrendiklerini düşünür.

☐☐☐☐

h) Müfredat yeterince esnek değildir.

☐☐☐☐

i) Müfredat bunun öğretilmesini zorunlu kılmaz.

☐☐☐☐

j) Bu konu öğrencilerin değerlendirilmesinde yer almaz.

☐☐☐☐

---

## PQ\_52\_tr-TR

**İklim değışikliğı konusunda kişisel olarak ne kadar endişelisiniz?**

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

☐

Hiç

☐

Bir dereceye kadar

☐

Oldukça

☐

Çok

---

## PQ\_53\_tr-TR

**Dünya iklimine ve bu iklimin son yıllarda değıştiğıne dair birçok tartışma bulunmaktadır. Aşağıdaki ifadelerden hangisi sizin düşüncenize en yakın olanıdır?**

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

- ☐ Dünyanın iklimi değişmiyor.
- ☐ Dünyanın iklimi büyük oranda doğal süreçler nedeniyle değişiyor.
- ☐ Dünyanın iklimi doğal süreçler ve beşeri faaliyetlerden neredeyse eşit oranda etkilenecek değişiyor.
- ☐ Dünyanın iklimi büyük ölçüde beşeri faaliyetler nedeniyle değişiyor.
- ☐ Bilmiyorum.

---

## PQ\_Headline\_Occupational\_Perc\_tr-TR

### Mesleki Algılar

---

## PQ\_54\_tr-TR

**Kaç yıl daha müdür olarak çalışmaya devam etmek istiyorsunuz?**

*Lütfen bir sayı yazınız.*

Yıl

## PQ\_56\_tr-TR

**İşiniz konusunda genel olarak nasıl hissettiğinizi öğrenmek istiyoruz. Aşağıdaki ifadelere ne düzeyde katılıyor ya da katılmıyorsunuz?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Kesinlikle  
katılmıyorum

Katılmıyorum

Katılıyorum

Kesinlikle  
katılıyorum

a) Bu mesleğin avantajları, dezavantajlarına göre belirgin şekilde daha ağır basıyor.

☐☐☐☐

b) Tekrar seçme şansım olsaydı, yine bu mesleği/görevi seçerdim.

☐☐☐☐

c) Mümkün olsaydı başka bir okula geçmek isterdim.

☐☐☐☐

d) Müdür olmaya karar verdiğime pişmanım.

☐☐☐☐

e) Bu okulda çalışmayı seviyorum.

☐☐☐☐

f) Başka bir meslek seçseydim daha mı iyi olurdu merak ediyorum.

☐☐☐☐

g) Bu okulu çalışmak için iyi bir yer olarak tavsiye ederim.

☐☐☐☐

h) Toplumda öğretmenlik mesleğine değer verildiğini düşünüyorum.

☐☐☐☐

i) Bu okuldaki performansımdan memnunum.

☐☐☐☐

j) İşimden genel olarak memnunum.

☐☐☐☐

---

**PQ\_57\_tr-TR**

**Aşağıdaki ifadelere ne düzeyde katılıyor ya da katılmıyorsunuz?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Kesinlikle  
katılmıyorum

Katılmıyorum

Katılıyorum

Kesinlikle  
katılıyorum

a) İşimden kazandığım maaştan memnunum.

☐☐☐☐

b) Maaştan ayrı olarak, müdürlük görevindeki çalışma/istihdam koşullarından memnunum (örneğin; özlük hakları, çalışma programları).

☐☐☐☐

c) Bu okulda personelden aldığım destekten memnunum.

☐☐☐☐

d) Devlet yetkililerinden daha fazla destek almaya ihtiyacım var.

☐☐☐☐

e) İşim için önemli olan kararlara etki edemiyorum.

☐☐☐☐

---

**PQ\_Cover\_ADL\_tr-TR**





**Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD)**

**Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması (TALIS) 2024**

## **Okul Müdürü Anketi**

Ana Çalışma Sürümü

Türkçe

Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye

### **Uluslararası Konsorsiyum**

Uluslararası Eğitim Başarıları Değerlendirme Kuruluşu (IEA), Hollanda ve  
Almanya

Avustralya Eğitim Araştırma Konseyi (ACER), Avustralya

RAND Avrupa, Birleşik Krallık

cApStAn Dilbilim Kalite Kontrol, Belçika

---

## **PQ\_Introduction\_ADL\_tr-TR**

### **TALIS 2024 Hakkında**

Dördüncü Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması (TALIS 2024); öğretmenlerin ve okul müdürlerinin, eğitim analizi ve politika geliştirme sürecine veri sağlamalarına imkân veren uluslararası bir araştırmadır. TALIS, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından uygulanmaktadır. 50'den fazla ülke ile birlikte Türkiye de bu araştırmaya katılmaktadır.

TALIS'ten elde edilen uluslararası karşılaştırmalar, katılımcıların ortak zorlukları tanımlama ve diğer politika yaklaşımlarından bilgi edinmelerine olanak sağlayacaktır. Okul müdürleri ve öğretmenler çeşitlilik ve hakkaniyet, öğrencilerin sosyal ve duygusal öğrenmeleri, teknolojinin eğitsel kullanımı, çevre ve sürdürülebilirlik eğitimi gibi güncel konuların yanı sıra; eğitimleri ve mesleki gelişimleri, mesleki uygulamalar ve öğretim yöntemleri uygulamaları, mesleki algıları, kurumsal çevreleri ve yönetimleri gibi öğretme ve öğrenme konuları hakkında bilgi sağlayacaklardır.

Uluslararası bir araştırma olması nedeni ile anketteki bazı sorular sizin ulusal koşullarınıza tam olarak uymayabilir. Böyle durumlarda lütfen elinizden geldiğince en uygun şekilde cevap veriniz.

## **Gizlilik İlkesi**

Bu araştırmada toplanan bütün bilgiler gizlilik ilkesi içinde ele alınacaktır. Sonuçlar ülkeye ya da örneğin ülkedeki bir okul türüne göre erişime açılacaksa da, ne sizin ne bu okulun ne de okuldaki bir personelin bu araştırmanın sonuçlarıyla ilgili herhangi bir raporda kimliğinin açıklanmayacağı güvence altındadır. Bu araştırmaya katılım gönüllülük esasına dayalıdır ve katılımcılar 29 Mart 2024 tarihine kadar araştırmadan çekilebilirler.

## **Anket Hakkında**

- Bu anket okul eğitimi ve politikaları konularında soruları içermektedir.
- Bu anketi dolduran kişinin bu okulun müdürü olması gerekir.
- Belirli soruları cevaplamak için yeterli bilgiye sahip değilseniz lütfen bu okuldaki diğer kişilere danışınız.
- Bu anketin doldurulmasının ortalama 45 ile 60 dakika arası sürmesi beklenmektedir.
- Sorularda geçen "bu okul" ifadesindeki "okul" kelimesiyle şu anda anketi doldurduğunuz okul kastedilmektedir.
- Soruların cevaplanması ile ilgili yönergeler italik yazılmıştır.
- Soruların çoğu en uygun cevabın işaretlenmesi ile yanıtlanabilir.
- Bu anketi tamamladığınızda lütfen okul koordinatörünüze bilgi veriniz.

- Bu anketin herhangi bir yönüyle ilgili tereddüt duyduğunuzda ya da bu anket veya araştırma konusunda daha fazla bilgi almak istediğinizde aşağıdaki iletişim bilgilerini kullanarak bize ulaşabilirsiniz:  
Millî Eğitim Bakanlığı, +90 312 413 4158, talis.tur@meb.gov.tr

**Katılımınız için çok teşekkür ederiz!**

---

**PQ\_01\_ADL\_tr-TR**

**Cinsiyetiniz nedir?**

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

☐ Kadın

☐ Erkek

---

**PQ\_03\_ADL\_tr-TR**

**Tamamladığınız en yüksek öğrenim durumunuzu belirtiniz.**

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

☐ Ön Lisans

☐ Lisans

☐ Yüksek Lisans

☐ Doktora

---

## PQ\_08\_ADL\_tr-TR

**Son 12 ay içinde, bir müdür olarak size yönelik yapılan aşağıdaki mesleki gelişim faaliyetlerinden herhangi birine katıldınız mı?**

*Mesleki gelişim; bireyin mesleki becerilerini, bilgisini ve uzmanlığını geliştirmeyi hedefleyen faaliyetler olarak tanımlanır.*

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Evet, yüz yüze

Evet, çevrim içi

Evet, yüz yüze ve  
çevrim içi

Hayır

a) Alan bilgisi ders içeriği, öğretim yöntemleri ya da pedagojik konularla ilgili kurslar/seminerler/çalıştaylar

☐☐☐☐

b) Liderlik konusunda kurslar/seminerler/çalıştaylar

☐☐☐☐

c) Öğretmenlerin, müdürlerin ve/veya araştırmacıların araştırmalarını sunduğu ya da eğitim ile ilgili konuları tartıştıkları eğitim konferansları

☐☐☐☐

d) Resmî yeterlilik kazandırma programı (örneğin; diploma ya da sertifika programı)

☐☐☐☐

e) Resmî bir uygulamanın parçası olarak rehberlik yapma ve kendini ve/veya bir başkasını gözlemleme

☐☐☐☐

f) Mesleki gelişim amaçlı resmî ya da gayriresmî yönetici iletişim ağı

☐☐☐☐

g) İçsel motivasyonla gerçekleştirilen öğrenme etkinlikleri

☐☐☐☐

h) Öğretimde dijital kaynaklar ve araçların kullanımı üzerine strateji geliştirmeye yönelik kurslar/seminerler/çalıştaylar

☐☐☐☐

i) Diğer

☐☐☐☐

**Müdür olarak, son 12 ay içinde size yönelik sürdürülebilirlik ile ilgili gerçekleştirilen aşağıdaki mesleki gelişim faaliyetlerinden herhangi birine katıldınız mı?**

*"Çevresel sürdürülebilirlik" bugünün temel ihtiyaçlarının, gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama becerisinden ödün vermeden karşılanmasıdır. Doğal kaynakların korunmasını ve Dünya'nın ekolojik sistemlerinin korunmasını içerir. İklim değişikliği çevresel sürdürülebilirliğe yönelik temel tehditlerden biridir.*

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Evet

Hayır

a) Çevresel sürdürülebilirlik hakkında bilgi ve kavrayış geliştirme

☐☐

b) Bu okulun çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını ya da ekolojik ayak izini geliştirme yolları (ör. enerji ve su tasarrufu, tüketimi azaltma, geri dönüşüm)

☐☐

c) Çevresel sürdürülebilirlik öğretiminde öğretmenleri destekleme yolları

☐☐

**Lütfen aşağıda listelenen alanlardan her biri için, mesleki gelişim faaliyetlerine olan ihtiyacınızın şu anda ne düzeyde olduğunu belirtiniz.**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Şu anda ihtiyaç yok	Düşük düzeyde ihtiyaç	Orta düzeyde ihtiyaç	Yüksek düzeyde ihtiyaç
a) Liderlik ile ilgili araştırma ve kuramlar konusunda yeni gelişmeleri bilme ve anlama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Güncel ulusal/yerel eğitim politikalarını bilme ve anlama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Okulun niteliğini geliştirmek için veri kullanma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Okul müfredatı oluşturma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Öğretmenler için ya da öğretmenlerle birlikte mesleki gelişim faaliyetleri planlama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ders gözlemlleme			

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Etkili geri bildirim sağlama			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Hakkaniyet ve çeşitliliği destekleme			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Öğretmenler arasında iş birliğini geliştirme			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Okul yönetimi (ör. insan kaynakları yönetimi, finansal yönetim)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Öğretimde dijital kaynak ve araçların kullanımı üzerine strateji geliştirme			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Çevresel sürdürülebilirlik hakkında bilgi ve kavrayış geliştirme			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Personelin iyi olma halini teşvik etme			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Bu okulla ilgili olarak aşağıdaki görevlerde kim önemli bir sorumluluğı sahiptir?

"Önemli sorumluluktan" kasıt karar vermede aktif rol oynamaktır.

Lütfen her satırda uygun seçeneklerin tümünü işaretleyiniz.

Müdür	Okul idaresinin diğer üyeleri	Öğretmenler (Okul idaresinin bir parçası olmayanlar)	Okul yönetim kurulu	Devlet otoritesi
a) Öğretimde kullanılacak dijital kaynak ve araçlara karar verilmesi				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bu okulun çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını ya da ekolojik ayak izini iyileştirmek (ör. enerji ve su tasarrufu, tüketimin azaltılması, geri dönüşüm)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Öğrenci çeşitliliği hakkında politikaların belirlenmesi				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Öğretmen çeşitliliği hakkında politikaların belirlenmesi				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimini desteklemek için öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetlerini kolaylaştırmak				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Okul geliştirme önceliklerini tespit etmek

☐☐☐☐☐

## PQ\_26\_ADL\_tr-TR

**Öğretim yılı boyunca, bu okulda müdür olarak aşağıdaki görevler için ortalama ne sıklıkla zaman harcarsınız?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiçbir  
zaman ya  
da  
neredeyse  
hiçbir  
zaman

Yılda  
birkaç  
kez

Ayda  
birden  
daha az

Ayda bir

Haftada  
bir

Günde  
bir

Günde  
birden  
fazla

a) Liderlik görevleri ve toplantıları

*Stratejik planlama, okul gelişim planlarının geliştirilmesi gibi liderlik ve yönetim faaliyetleri ve personel istihdamı gibi insan kaynakları ve personel işleri dâhil*

☐☐☐☐☐☐☐

b) Müfredat ve öğretim ile ilgili görevler ve toplantılar

*Müfredat geliştirme, öğretim, ders izleme, öğrenci değerlendirmeleri, öğretmen rehberliği ve öğretmen mesleki gelişimi dâhil*

☐☐☐☐☐☐☐

c) Öğretmen ve personel etkileşimi

*Öneri, dönüt verme, değerlendirme ve öğretim dışı okul faaliyetleri dahil*

--	--	--	--	--	--	--

#### d) Öğrenci etkileşimleri

*Danışmanlık, yapılandırılmış öğrenme etkinliklerinin dışında kalan görüşmeler ve disiplin dâhil*

--	--	--	--	--	--	--

e) Veli etkileşimleri

*Resmî ve resmî olmayan etkileşimler dâhil*

f) Yerel ve bölgesel topluluklar, işletmeler ve sanayi kuruluşlarıyla etkileşimler

--	--	--	--	--	--	--

g) Acil durum görevleri

*Okul altyapı hasarı, toplumsal ya da ulusal krize müdahale etmek dâhil*

#### h) Yönetim ile ilgili görevler ve toplantılar

*Yönetmelikler, raporlar, okul bütçesi, sınıf dağılımlarının ve zaman çizelgelerinin hazırlanması, yerel ve ulusal eğitim yetkililerinden gelen isteklerin karşılanması dâhil*

--	--	--	--	--	--	--

i) Diğer

--	--	--	--	--	--	--

## PQ\_27\_ADL\_tr-TR

**Lütfen son 12 ay içinde bu okulda aşağıdaki etkinlikleri ne sıklıkta yerine getirdiğinizi belirtiniz.**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiç ya da seyrek

Bazen

Sıklıkla

Çok sık

a) Sınıf içerisindeki disiplin problemlerini çözmek için öğretmenler ile iş birliği yaptım.

☐☐☐☐

b) Sınıf içinde öğretim gözlemi yaptım.

☐☐☐☐

c) Gözlemlerime dayalı olarak öğretmenlere geri bildirim sağladım.

☐☐☐☐

d) Yeni öğretim uygulamaları geliştirmek amacıyla öğretmenler arasında iş birliğini destekleyici adımlar attım.

☐☐☐☐

e) Öğretmenlerin; öğretim becerilerini geliştirmek için sorumluluk almalarını sağlayan adımlar attım.

☐☐☐☐

f) Öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme çıktılarıyla ilgili sorumluluk hissetmelerini sağlamak için adımlar attım.

☐☐☐☐

g) Okul ve öğrenci performansı konusunda velilere bilgi verdim.

☐☐☐☐

h) Okul yönetim usullerini ve raporlarını gözden geçirdim.

☐☐☐☐

i) Bu okulda ders programı ile ilgili sorunları çözdüm.

☐☐☐☐

j) Zorlayıcı işlerde diğer okulların müdürleri ile iş birliği yaptım.

☐☐☐☐

k) Bu okul için bir mesleki gelişim planı üzerinde çalıştım.

☐☐☐☐

---

**PQ\_30\_ADL\_tr-TR**

**Bu okuldaki öğretmenlerle ilgili ifadelere ne düzeyde katılıyor ya da katılmıyorsunuz?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
a) Öğretmenler mesleki gelişim topluluklarını teşvik etme konusunda liderlik rolü üstlenirler.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Öğretmenler iş birliğine dayalı faaliyetleri başlatır ve onlara öncülük ederler.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Öğretmenler fırsat oldukça kendi mesleki ilerleme ve gelişimlerine öncülük eder.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Öğretmenler ders dışı okul etkinliklerine ve projelere katılırlar.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**PQ\_55\_ADL\_tr-TR**

**Bu okuldaki işinizi düşündüğünüzde, aşağıdakiler ne ölçüde işinizdeki stres kaynaklarıdır?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiç

Bir dereceye kadar

Oldukça

Çok

a) Yapılması gereken çok miktarda öğretmen değerlendirme ve geri bildirim çalışması olması

☐☐☐☐

b) Yapılacak çok fazla idari iş olması (ör. form doldurmak)

☐☐☐☐

c) Okul personelinin devamsızlığı nedeniyle ekstra görevlerin olması

☐☐☐☐

d) Öğrencilerin başarılarından sorumlu tutulmak

☐☐☐☐

e) Okul disiplinini sağlamak

☐☐☐☐

f) Öğrenciler tarafından tehdit edilmek ya da sözlü tacize maruz kalmak

☐☐☐☐

g) Değişen resmî gerekliliklere ayak uydurmak

☐☐☐☐

h) Velilerin endişeleriyle muhatap olmak

☐☐☐☐

i) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin sınıflarını belirlemek

☐☐☐☐

j) Öğrencilerin sosyal ve duygusal sağlığından sorumlu tutulmak

☐☐☐☐

k) Beklenmedik aksaklıklar nedeniyle bu okulun uygulamalarını değiştirmek zorunda kalmak (ör. doğal afetler, halk sağlığı acil durumları/pandemi, insani krizler)

☐☐☐☐

---

**PQ\_Headline\_End\_ADL\_tr-TR**

Anket bitmiştir.

**Katılımınız için çok teşekkür ederiz!**

Lütfen okul koordinatörünüze bilgi veriniz.

---

**PQ\_14\_ADL\_tr-TR**



## **Bu okul devlet tarafından mı yoksa özel sektör tarafından mı yönetiliyor?**

*Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.*

☐ Devlet tarafından yönetilen  
*Burası, kamu eğitim otoritesi, bir devlet kurumu, belediye ya da devlet tarafından atanan ya da devlet imtiyazı ile seçilen bir yönetim kurulu tarafından yönetilen bir okuldur.*

☐ Özel sektör tarafından yönetilen  
*Burası, devlete ait olmayan bir kuruluş tarafından yönetilen bir okuldur. Örneğin vakıf, sendika, işletme veya diğer özel kuruluşlar.*

---

## **PQ\_21\_ADL\_tr-TR**

**Lütfen bu okuldaki eğitim seviyesindeki aşağıdaki özelliklere sahip öğrencilerin ortalama yüzdesini tahmini olarak belirtiniz.**

*Öğrenciler birden fazla kategoride yer alabilir.*

*"Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler" zihinsel, fiziksel ya da duygusal yönden dezavantajlı olmaları nedeniyle özel bir öğrenim ihtiyacı olduğu resmî olarak tanımlanan öğrencilerdir. Bunlar çoğunlukla, eğitimlerini desteklemek amacıyla kendilerine ilave kamu kaynakları ya da özel kaynaklar (personel, malzeme ya da finansal) sağlanan kişiler olacaktır.*

*"Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı aileler" ifadesi yeterli düzeyde barınma, beslenme ya da tıbbi bakım gibi temel ihtiyaçlardan yoksun ailelere işaret eder.*

*"Göçmen öğrenci" ülke dışında doğmuş kişidir. "Göçmen kökenli öğrenci" ebeveynlerinin her ikisi de yurt dışında doğmuş kişidir.*

*"Mülteci" yasal statüsü ne olursa olsun savaştan, politik baskıdan, inanç ayrılıklarından kaynaklı baskı ya da doğal felaketten kaçarak başka bir ülkeye sığınan kişidir.*

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiçbiri	%1 - %10 arası	%11 - %30 arası	%31 - %60 arası	%61 - %90 arası	%91 - %99 arası	Hepsi
a) Öğretim dili/dillerini anlamakta güçlük çeken öğrenciler						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Anadili, öğretim dili/dillerinden ya da bu dilin/dillerin lehçelerinden farklı olan öğrenciler						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı ailelerden gelen öğrenciler						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Erkek öğrenciler						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Göçmen veya göçmen kökenli öğrenciler (mülteciler hariç)						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mülteci öğrenciler						

☐☐☐☐☐☐☐

## PQ\_23\_ADL\_tr-TR

**Aşağıdakiler şu anda okul idaresinde temsil ediliyor mu?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

	Evet	Hayır	Uygun değil
a) Müdür	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Müdür yardımcısı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Finans müdürü (ör. muhasebeci, veznedar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bölüm başkanları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Öğretmenler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Okul yönetim kurulu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Veliler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Öğrenciler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Diğer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PQ\_46\_ADL\_tr-TR

**Bu okulda, çeşitlilikle ilgili aşağıdaki politika ve uygulamalar hayata geçiriliyor mu?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Evet

Hayır

a) Öğrencilerin çeşitli etnik ve kültürel kökenlerini ifade etmelerini teşvik eden organizasyonlar veya faaliyetlerin (ör. sanat grupları) desteklenmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

b) Çok kültürlü etkinliklerin (ör. kültürel çeşitlilik günü) düzenlenmesi

☐☐

c) Öğrencilere etnik ve kültürel ayrımcılıkla nasıl baş edeceklerinin öğretilmesi

☐☐

d) Küresel konuları müfredatın geneline entegre eden öğretme ve öğrenme uygulamalarının hayata geçirilmesi

☐☐

e) Çeşitli etnik ve kültürel gruplardan insanları içeren kitaplar ve resimleri bulundurmak/kullanmak

☐☐

f) Çeşitli kökenlerden gelen öğrenci ve/veya ailelerini temsil eden öğretmenlerin istihdamı

☐☐

g) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere ek destek sağlama

☐☐

h) Öğrencilere farklı sosyo-ekonomik kökenleri benimsemeyi öğretme

☐☐

i) Cinsiyet ayrımcılığına karşı net politikalar

☐☐

j) Sosyo-ekonomik ayrımcılığa karşı net politikalar

☐☐

k) Dezavantajlı altyapıdan gelen öğrencilere ek destek sağlama

☐☐

## PQ\_47\_ADL\_tr-TR

**Sizce bu okuldaki öğretmenlerin yaklaşık olarak kaç  
aşağıdaki ifadelere katılır?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

Hiçbiri ya da  
neredeyse hiçbiri

Bazıları

Çoğu

Hepsi ya da  
neredeyse hepsi

a) Öğrencilerin kültürel geçmişindeki farklılıklara duyarlı olmak önemlidir.

☐☐☐☐

b) Diğer kültürlerden insanların farklı değerlere sahip olabileceklerini öğrenmek, öğrenciler için önemlidir.

☐☐☐☐

c) Başka kültürlerle saygı; çocuk ve gençlerin mümkün olduğu kadar erken yaşta öğrenmesi gereken bir şeydir.

☐☐☐☐

d) Çocukların ve gençlerin, farklı kültürlerden insanların pek çok ortak yönünün olduğunu öğrenmeleri gerekir.

☐☐☐☐

e) Okullar farklı sosyo-ekonomik kökenlerden gelen öğrencilerin birlikte çalışmasını teşvik etmelidir.

☐☐☐☐

f) Öğrenciler cinsiyet ayrımcılığına karşı durmayı öğrenmelidir.

☐☐☐☐

g) Cinsiyet gözetmeksizin tüm öğrencilere eşit davranmak önemlidir.

☐☐☐☐

h) Tüm sosyo-ekonomik kökenlerden gelen öğrencilere aynı şekilde davranmak önemlidir.

☐☐☐☐

i) Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin yüksek oranda bulunduğu bir sınıf öğrenme deneyimini zenginleştirir.

☐☐☐☐

## Geçen ay içinde, bu okuldaki öğrenciler derslere nasıl katıldılar?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiçbir derse	Bazı derslere	Tüm derslere
a) Tüm öğrenciler yüz yüze katıldı.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tüm öğrenciler çevrim içi katıldı.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bazı öğrenciler yüz yüze bazı öğrenciler çevrim içi katıldı.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

PQ\_Start\_tr-TR





# Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD)

## Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması (TALIS) 2024

PQ\_53\_a\_tr-TR

**Bu okuldaki müdürlük deneyiminize göre aşağıdaki durumlar ne ölçüde gerçekleşiyor?**

*Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.*

	Hiç	Bir dereceye kadar	Oldukça	Çok
a) İşimde stres yaşıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) İşim bana özel hayatım için zaman bırakıyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) İşim zihinsel sağlığımı olumsuz etkiliyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) İşim fiziksel sağlığımı olumsuz etkiliyor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>