



المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) المسح الدولي للتعليم والتعلم (TALIS) 2024

استبانة مدير المدرسة

التطبيق الفعلي

اللغة العربية، المملكة العربية السعودية

هيئة تقويم التعليم والتدريب
المركز الوطني للقياس

الجمعية الدولية لتقييم التحصيل التربوي
(IEA)، هولندا وألمانيا

PQ_Introduction_ar-SA

نبذة عن المسح الدولي للتعليم والتعلم (TALIS) 2024

المسح الدولي للتعليم والتعلم بنسخته الرابعة هو مسح دولي يتيح الفرصة للمديرين والمعلمين لتقديم مدخلات تصب في مصلحة تقييم التعليم وتنمية السياسات التعليمية. وتقوم منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية بإجراء هذا المسح الدولي الذي تُشارك فيه المملكة العربية السعودية إلى جانب أكثر من 50 بلد حول العالم.

المقارنات الدولية الناتجة عن هذا المسح ستتيح للدول المشاركة معرفة التحديات المشتركة دولياً والتعلم من المناهج والسياسات الأخرى. كما يقدم المعلمون والمديرون في هذه الاستبانة معلومات عن قضايا التعلم والتعليم مثل: درجاتهم العلمية، والتطوير المهني، والممارسات المهنية والتربوية، والمفاهيم الوظيفية، والبيئات التعليمية، والإدارة، بالإضافة إلى مختلف المسائل المستحدثة المتعلقة بنظام التعليم مثل: التنوع والمساواة، ومهارات التعلم العاطفية والاجتماعية للطلاب، واستخدامات التقنية في التعليم، والتعليم عن البيئة والاستدامة.

ربما تكون بعض الأسئلة غير مناسبة للسياق الوطني المتبع في بلدك؛ لأنها دراسة دولية، لذلك نرجو الإجابة بقدر استطاعتك عن جميع الأسئلة بأفضل قدر ممكن.

السرية

يتم التعامل بكل سرية مع جميع المعلومات التي يتم جمعها في هذه الدراسة. وإذا عُرضت نتائج من هذه الدراسة لبلد من البلدان أو لمدرسة في أحد البلدان فإننا نضمن لك عدم إظهار أي بيانات متعلقة بك، أو بمدرستك، أو بمنسوبيها في أي من التقارير المتعلقة بنتائج الدراسة. ننبه على أن المشاركة في هذه الاستبانة اختيارية، ويحق لأي فرد الانسحاب منها في أي وقت.

نبذة عن الاستبانة

- تهتم هذه الاستبانة بجمع معلومات تتعلق بالتعليم المدرسي والسياسات التعليمية.
- يتم استكمال هذه الاستبانة من قبل مدير المدرسة.
- في حال عدم توفر المعلومات المطلوبة للإجابة على بعض الأسئلة، الرجاء استشارة أحد منسوبي المدرسة.
- سيستغرق إكمال هذه الاستبانة بين 45 و 60 دقيقة تقريبًا.
- عندما تشير الأسئلة إلى "هذه المدرسة"، نعني بمصطلح "المدرسة": مدرستك.
- تم كتابة إرشادات الإجابة على الأسئلة بخط مائل.
- معظم الأسئلة تتطلب تحديد الإجابة الأكثر ملاءمة.
- عندما تتردد بشأن أي جانب من جوانب الاستبانة، أو إذا كنت ترغب في الحصول على المزيد من المعلومات حول الاستبانة أو الدراسة، يمكنك التواصل معنا باستخدام وسائل التواصل التالية: 920033555

شكرًا جزيلاً على مشاركتك.

المعلومات الشخصية

هذه الأسئلة تتعلق بك وبتعليمك وبمنصبك بوصفك مدير مدرسة. عند الإجابة عن هذه الأسئلة يُرجى منك وضع علامة على الخيار/ الخيارات الأنسب أو كتابة أرقام عند الضرورة.

PQ_02_ar-SA

العمر:

فضلاً اكتب عدد السنوات.

سنة

PQ_04_ar-SA

كم عدد سنوات خبرتك، سواءً أكنت فيها متفرغاً تفرغاً تاماً أم تفرغاً جزئياً ؟

لا تحسب أوقات الإجازات المطوّلة مثل: إجازة الأمومة أو الأبوة.

قد تدرج الخبرة العملية في عدة فئات.

يُرجى منك كتابة رقم في كل صف . وكتابة 0 (صفر) إذا لم تكن عندك خبرة.

نرجو منك تقريب الأشهر إلى أقرب عدد من السنوات.

أ) عدد سنوات الخبرة في منصب مدير / مديرة في هذه المدرسة

ب) مجموع سنوات الخبرة في منصب مدير/ مديرة

ج) عدد سنوات الخبرة في الوظائف الإدارية (لا تدخل ضمنه عدد سنوات الخبرة في منصب مدير/ مديرة)

د) مجموع عدد سنوات الخبرة في منصب معلّم (يتضمن سنوات التدريس)

هـ) عدد سنوات الخبرة في وظائف أخرى

PQ_05_ar-SA

هل لديك حاليًا أعباء تدريسية متزامنة مع عملك مديرًا في هذه المدرسة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة.

☐ نعم، أكثر من 50% من ساعات عملي

☐ نعم، إلى 50% من ساعات عملي

☐ لا

PQ_06_ar-SA

ما حالتك الوظيفية الحالية بصفتك مديراً في هذه المدرسة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة.

☐ متفرّغ تفرّغاً تاماً (أكثر من 90% من ساعات العمل الكاملة)

☐ متفرّغ تفرّغاً جزئياً (71% إلى 90% من ساعات العمل الكاملة)

☐ متفرّغ تفرّغاً جزئياً (50% إلى 70% من ساعات العمل الكاملة)

☐ متفرّغ تفرّغاً جزئياً (أقل من 50% من ساعات العمل الكاملة)

PQ_07_ar-SA

**هل اشتمل تعليمك الرسمي أو تدريبك الذي أكملته على ما يأتي؟
وإذا كانت الإجابة بـ 'نعم'، فهل كان ذلك قبل توليك منصب مدير**

مدرسة أم بعده؟

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد في كل سطر.

قبل	بعد	قبل وبعد	لم يحصل أبداً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_08_ar-SA

هل شاركت في أحد أنشطة التعلم المهني التالية الموجهة لك
بوصفك مديراً وذلك خلال الـ 12 شهراً الماضية؟

يمثل التعلم المهني الأنشطة المصممة لتطوير المهارات المهنية للفرد ومعارفه وخبراته.

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا

نعم، عن بعد
وحضورياً

نعم، عن بعد

نعم، حضورياً

أ) دورات تدريبية/ندوات/ ورش عمل تخص مواضيعًا دراسية أو طرق التدريس أو موضوعات تربوية

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ب) دورات تدريبية/ ندوات/ ورش عمل في القيادة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ج) المؤتمرات التي يعرض فيها المعلمون والمديرون و/أو الباحثون أبحاثهم، أو يناقشون فيها القضايا التعليمية

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

د) برنامج لمؤهل علمي معتمد (مثل درجة علمية)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

هـ) المشاهدة الذاتية والمشاهدة للأقران والتدريب بوصفها جزءًا من الخطة الرسمية

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

و) حلقات تواصل بشكل رسمي أو غير رسمي بين مديري المدارس بهدف التطوير المهني

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ز) أنشطة التعلم الذاتية

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ح) دورات تدريبية/ ورش عمل عن تطوير إستراتيجية استخدام الوسائل والمصادر الرقمية في التدريس

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(ط) أخرى

☐☐☐☐

PQ_09_ar-SA

**هل شاركت في أحد أنشطة التعلم المهني التالية الموجهة لك
يوسفك مديراً وذلك في الـ 12 شهراً الماضية؟**

الاستدامة البيئية تعني تلبية الاحتياجات الأساسية للحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها الخاصة، وهي تتضمن الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية الأنظمة البيئية على الأرض.
يعد تغير المناخ أحد التهديدات الرئيسية للاستدامة البيئية.

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا

نعم

(أ) معرفة مفهوم الاستدامة البيئية واستيعابه

☐☐

(ب) طرق لتحسين ممارسات الاستدامة البيئية أو البصمة البيئية في هذه المدرسة
(مثل: توفير الطاقة والمياه، وتقليل الاستهلاك، وإعادة التدوير)

☐☐

(ج) وسائل لدعم المعلمين في تدريس موضوعات عن الاستدامة البيئية

☐☐

PQ_10_ar-SA

يرجى منك تحديد مدى حاجتك الحالية إلى أنشطة التعلم المهني في كل من المجالات التالية:

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا توجد حاجة	حاجة منخفضة	حاجة متوسطة	حاجة ضرورية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أ) معرفة مستجدات البحوث والنظريات التي تخص القيادة وفهمها			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب) معرفة السياسات الوطنية/المحلية الحالية بشأن التعليم وفهمها			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ج) استخدام البيانات لتحسين جودة المدرسة			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
د) تصميم المنهج المدرسي			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هـ) إعداد خطط تعلم مهني للمعلمين / مع المعلمين			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
و) الإشراف على التدريس في الفصول			

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ز) تقديم التغذية الراجعة			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ح) دعم المساواة والتنوع			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ط) تعزيز التعاون بين المعلمين			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ي) إدارة المدارس (مثل إدارة الموارد البشرية والإدارة المالية)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ك) تطوير إستراتيجية استخدام الوسائل والمصادر الرقمية في التدريس			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ل) معرفة مفهوم الاستدامة البيئية واستيعابه			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
م) تعزيز رفاهية الموظفين			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

نبذة عامة عن المدرسة

PQ_12_ar-SA

أيّ الآتي يصف مكان مدرستك بدقة؟

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد.

- ☐ قرية، هجرة، ريف (عدد سكانها أقل من 3,000 نسمة)
- ☐ بلدة صغيرة (يتراوح عدد سكانها بين 3,001 و 15,000 نسمة)
- ☐ بلدة (يتراوح عدد سكانها بين 15001 و 100,000 نسمة)
- ☐ مدينة (يتراوح عدد سكانها بين 100,001 و 1,000,000 نسمة)
- ☐ مدينة كبيرة (عدد سكانها أكثر من 1,000,000 نسمة)

PQ_13_ar-SA

ما نسبة مجموع الدخل العام السنوي للمدرسة الذي حصلت عليه من المصادر التالية؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

يرجى منك كتابة 0 (صفر) إذا لم يوجد دخل من أحد هذه المصادر.

أ) المدفوعات الحكومية أو وكالاتها في أي مستوى إداري (الإدارات المحلية أو الإقليمية أو الوطنية)

%

ب) الرسوم الطلابية أو المدفوعات المدرسية المدفوعة من الوالدين أو من ينوب عنهما

%

ج) أخرى (مثل: التبرعات، والهبات، وجمع الأموال من التبرعات)

%

PQ_14_ar-SA

هل هذه المدرسة تحت إدارة حكومية أو خاصة؟

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد .

☐ تحت إدارة حكومية
هذه المدرسة تديرها وزارة التعليم

☐ تحت إدارة خاصة
هذه المدرسة تديرها منظمة غير حكومية، مثلاً مسجد أو نقابة أو عمل تجاري أو

PQ_15_ar-SA

**يُرجى منك تحديد عدد الموظفين الحاليين في هذه المدرسة بحسب
مناصب العمل المذكورة في الأسفل.**

قد يندرج الموظفون تحت عدة فئات. يرجى منك إضافة جميع الموظفين الذين يعملون
بشكل مؤقت (الموظفين بنظام العقود).

يرجى منك كتابة رقم في كل سطر. اكتب 0 (صفر) إذا لم يوجد عدد.

أ) المعلمون بغض النظر عن الصفوف / الأعمار التي يدّرسونها.

من كان نشاطهم المهني الرئيس في هذه المدرسة هو توفير التعليم للطلاب

ب) موظفو الدعم التربوي، بغض النظر عن الصفوف / والأعمار التي يدعمونها
ومنهم مساعدو المعلمين جميعهم، أو غيرهم من المهنيين من غير المدرسين الذين
يقدمون التعليمات، أو يدعمون المعلمين في تقديم التعليم، والمتخصصين في المناهج
المهنية والتدريس، والمتخصصين بالإعلام في التعليم، وعلماء النفس، والمعالجين
والممرضين

ج) الموظفون الإداريون بالمدرسة
ومنهم موظفو الاستقبال والسكرتارية والمحاسبون والمساعدون الإداريون

☐

(د) موظفو إدارة المدرسة
ومنهم مديرو المدارس ومساعدو المديرين وموظفو الإدارة الآخرين الذين يكون نشاطهم
الرئيسي هو الإدارة

☐

(هـ) الموظفون الآخرون (مثل: العاملين في المقصف المدرسي، أو التنظيف، أو الفنيين، و
الحراس)

☐

PQ_16_ar-SA

**يُرجى منك تحديد عدد الموظفين الحاليين في هذه المدرسة بحسب
مناصب العمل المذكورة أدناه.**

يرجى منك إضافة الموظفين الذين يعملون بدوام جزئي، والذين بدؤوا العمل في أثناء هذا
العام.

يرجى منك إضافة جميع الموظفين الذين يعملون في المدرسة، أو الذين تركوا العمل لأي
سبب من الأسباب، مثل التقاعد، أو إجازة الأمومة/ الأبوة، وأيضًا قم بتضمين المعلمين
المؤقتين.

فضلًا، اكتب رقمًا في كل سطر. اكتب 0 (صفر) إذا لم يوجد عدد.

(أ) المعلمون الذين بدؤوا التدريس في أثناء الاثني شهرًا الماضية

☐

ب) المعلمون الذين تركوا هذه المدرسة في أثناء الاثني عشر شهرًا الماضية

☐

ج) المعلمون المتغيبون أو غير المتاحين للتدريس في يوم الثلاثاء الماضي أثناء أيام العمل في هذه المدرسة

☐

PQ_17_ar-SA

هل تُدرس مراحل التعليم / البرامج التعليمية التالية في هذه المدرسة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا

نعم

أ) التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

☐☐

ب) التعليم الابتدائي

☐☐

ج) برامج التعليم العام للتعليم المتوسط

☐☐

(د) برامج التعليم التقني والمهني للمرحلة المتوسطة

☐☐

(هـ) برامج التعليم العام للتعليم الثانوي

☐☐

(و) برامج التعليم التقني والمهني للتعليم الثانوي

☐☐

PQ_18_ar-SA

كم عدد الطلاب المسجلين حاليًا في هذه المدرسة، شاملاً جميع مستويات الطلاب وأعمارهم؟

فضلاً اكتب رقمًا.

طالب

PQ_19_ar-SA

إلى أي مدى رُوعيت العوامل التالية في أثناء تسجيل الطلاب في هذه المدرسة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

مطلقاً	أحياناً	غالباً	دائماً
أ) الإقامة في منطقة معينة			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب) سجل الأداء الأكاديمي للطلاب (ومن ذلك اختبارات تحديد المستوى)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ج) التوصيات من المدارس السابقة			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
د) تأييد أولياء الأمور للفلسفة التعليمية أو الدينية للمدرسة			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هـ) كون الطالب محتاجاً إلى برنامج معين أو مهتماً به			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
و) الأفضلية الممنوحة لأسر الطلاب الحاليين أو السابقين			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ز) حالات الطوارئ (مثل الصراعات، والكوارث الطبيعية، والأزمات المتعلقة بالصحة)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_20_ar-SA

ما سياسة هذه المدرسة في تنظيم التعليم للطلاب ذوي القدرات المختلفة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

ليس في أي من المواد

في بعض المواد

في المواد كلها

(أ) يُجمع الطلاب حسب القدرة في فصول دراسية مختلفة.

☐☐☐

(ب) يُجمع الطلاب حسب القدرة داخل فصولهم الدراسية.

☐☐☐

PQ_21_ar-SA

الرجاء تقدير الطلاب بالنسبة المئوية في المرحلة المتوسطة والثانوية في هذه المدرسة ممن لديهم الخصائص التالية:

قد يندرج الطلاب في فئات متعددة.

طلاب ذوو الاحتياجات التعليمية الخاصة هم أولئك الذين حُدِّت حاجة التعليم الخاص لهم رسميًا؛ لأنهم من ذوي الإعاقة عقليًا أو جسديًا أو عاطفيًا. ووُفِّرت موارد عامة أو خاصة إضافية (أفراد، مادية أو مالية) لدعم تعليمهم.

وتشير (المنازل المعوزة اجتماعيًا واقتصاديًا) إلى المنازل التي تفتقر إلى الضروريات أو مزايا الحياة الأساسية، مثل السكن أو التغذية أو الرعاية الطبية.

‘الأقلية العرقية أو الوطنية أو مجتمعات السكان الأصليين’؛ وتشير إلى المجموعات التي تشكلت بسبب أحداث تاريخية و / أو ممن لديهم خصائص مشتركة تتوافق مع الموقع الجغرافي وأصول الأجداد، والتقاليد الثقافية، والمعتقدات الدينية، والأعراف الاجتماعية، والتراث واللغة المشتركة، و / أو ممن لديهم هجرة أو جنسية المنشأ.

الطلاب المهاجرون: هم أولئك الذين ولدوا خارج البلاد بجنسية بلد مختلف. الطالب من أصول مهاجرة لديه أبوين ولدا خارج الدولة.

اللاجئ: هو الشخص الذي غادر -بغض النظر عن وضعه القانوني- إلى بلد آخر بحثًا عن ملجأ من الحرب أو القمع السياسي أو الاضطهاد الديني أو الكوارث الطبيعية.

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد في كل سطر.

لا يوجد	1% -	11% -	31% -	61% -	91% -	الكل
	10%	30%	60%	90%	99%	

أ) الطلاب الذين يواجهون صعوبات في فهم اللغة (اللغات) المستخدمة في التدريس

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ب) الطلاب الذين تختلف لغتهم الأم عن لغة التعليم أو اللهجات العربية الدارجة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ج) الأطفال الذين لديهم احتياجات تعليمية خاصة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

د) الطلاب الذين يأتون من المنازل المعوزة اجتماعيًا واقتصاديًا.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

هـ) الطلاب المنتمون إلى أقلية عرقية أو وطنية أو مجتمعات السكان الأصليين

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

و) الطلاب الذكور

☐☐☐☐☐☐☐

ز) الطلاب المهاجرون أو الذين لديهم خلفية المهاجرين (لايشمل اللاجئين)

☐☐☐☐☐☐☐

ح) الطلاب اللاجئين

☐☐☐☐☐☐☐

PQ_Headline_School_Leadership_ar-SA

القيادة المدرسية

PQ_22_ar-SA

هل لدى هذه المدرسة فريق إداري مدرسي؟

يشير مصطلح (فريق إداري مدرسي) إلى مجموعة أشخاص لديهم مسؤولية قيادة المدرسة وإدارتها في اتخاذ القرارات التي تتضمن التدريس، واستغلال الموارد، والمنهج الدراسي، والقياس والتقويم، والقرارات الاستراتيجية الأخرى المتعلقة بالمكانة المناسبة للمدرسة

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد.

☐ نعم

☐ لا

PQ_23_ar-SA

هل يمثل الأشخاص المذكورين فيما يأتي فريق إدارة المدرسة حالياً؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا ينطبق

لا

نعم

أ) مدير المدرسة

☐☐☐

ب) وكيل المدرسة

☐☐☐

ج) مدير مالي (مثل: المحاسب وأمين الصندوق)

☐☐☐

د) رؤساء الأقسام

☐☐☐

هـ) المعلمون	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
و) مجلس إدارة المدرسة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ز) الآباء/أولياء الأمور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ح) الطلاب	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ط) أخرى	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_24_ar-SA

في هذه المدرسة، من الذي يتولّى (مسؤولية معتبرة) في المهمات الآتية؟

يشير مصطلح (مسؤولية معتبرة) إلى الدور الفاعل الذي يقود إلى صنع القرار.

فضلاً ضع علامة على جميع الخيارات الملائمة في كل سطر.

إدارة تعليم
المنطقة أو

معلمون ليسوا
أعضاء في

أعضاء آخرون
في الفريق

مدير المدرسة

المحافظة

مجلس إدارة
المدرسة

الفريق الإداري
المدرسي

الإداري
المدرسي

أ) تعيين أو توظيف معلمين

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ب) فصل المعلمين أو تعليقهم من الوظيفة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ج) وضع أساس لرواتب المعلمين ويشمل ذلك سُلّم الترقية

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

د) تحديد زيادات رواتب المعلمين

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

هـ) تحديد بنود الميزانية في المدرسة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

و) وضع سياسات التأديب وإجراءاتها

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ز) وضع سياسات تقويم الطلاب، بما في ذلك التقويم الوطني

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ح) المصادقة على قبول الطلاب في المدرسة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ط) اختيار الوسائل التعليمية التي ستستخدم

☐☐☐☐☐

(ي) تحديد محتوى المواد الدراسية، بما في ذلك المنهج الوطني

☐☐☐☐☐

(ك) تحديد المسارات الدراسية التي ستقدّم

☐☐☐☐☐

PQ_25_ar-SA

من يمتلك المسؤولية الكاملة لعمل المهام التالية في هذه المدرسة؟

"المسؤولية الكاملة" تعني أخذ دور فعّال في اتخاذ القرارات.

فضلاً ضع علامة على جميع الخيارات الملائمة في كل سطر.

مدير المدرسة	أعضاء آخرون من فريق إدارة المدرسة	معلمون من خارج فريق إدارة المدرسة	مجلس إدارة المدرسة	إدارة التعليم
--------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------	---------------

(أ) اتخاذ قرارات بشأن استخدام الوسائل والمصادر الرقمية في التدريس

☐☐☐☐☐

(ب) تطوير ممارسات الاستدامة البيئية أو البصمة البيئية لهذه المدرسة (مثل: توفير الطاقة والمياه، والحد من الاستهلاك، وإعادة التدوير)

☐☐☐☐☐

(ج) تحديد السياسات المتعلقة بتنوع الطلاب

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(د) تحديد السياسات المتعلقة بتنوع المعلمين

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(هـ) تسهيل أنشطة التعلم المهني للمعلمين لدعم النمو الاجتماعي والعاطفي للطلاب

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(و) تحديد أولويات تطوير المدرسة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_26_ar-SA

كم مرة تنجز -عادةً- المهام التالية بوصفك مديرًا لهذه المدرسة في أثناء هذا العام الدراسي؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

مطلقاً أو نادراً	عدة مرات في العام	أقل من تكراره شهرياً	كل شهر	كل أسبوع	كل يوم	عدة مرات في اليوم
------------------	-------------------	----------------------	--------	----------	--------	-------------------

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

ح) المهام الإدارية والاجتماعات ومن ذلك اللوائح والتقارير، وميزانية المدرسة، وإعداد الجداول الزمنية، وتأسيس الفصول الدراسية، والاستجابة لطلبات مسؤولي التعليم في المحافظة، أو المنطقة أو المسؤولين عن التعليم الوطني

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ط) أخرى

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_27_ar-SA

**فضلاً حدّد درجة عملك في الأنشطة الآتية داخل المدرسة في أثناء
الاثني عشر شهراً الماضية.**

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا يحدث أو يحدث نادراً أحياناً كثيراً كثيراً جداً

أ) تعاونت مع المعلمين في حل مشكلة عدم الانضباط في الفصل.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ب) راقبت التدريس في الفصول الدراسية.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ج) قدّمت تغذية راجعة للمعلمين بناءً على مشاهداتي.

☐☐☐☐

(د) اتخذت إجراءات لدعم التعاون بين المعلمين؛ لتطوير ممارسات تدريسية جديدة.

☐☐☐☐

(هـ) اتخذت إجراءات للتأكد من أن المعلمين مسؤولون عن تحسين مهاراتهم التدريسية.

☐☐☐☐

(و) اتخذت إجراءات للتأكد من أن المعلمين لديهم إحساس بالمسؤولية تجاه نتائج تعلم الطلاب.

☐☐☐☐

(ز) زوّدت الآباء وأولياء الأمور بمعلومات عن أداء الطلاب وأداء المدرسة.

☐☐☐☐

(ح) راجعت إجراءات المدرسة الإدارية والتقارير.

☐☐☐☐

(ط) حلت المشكلات المتعلقة بالجدول الدراسية في هذه المدرسة.

☐☐☐☐

(ي) تعاونت مع بعض مديري المدارس الأخرى في مهام عمل تتميز بالتحدي.

☐☐☐☐

(ك) عملت على خطة تعلم مهني في هذه المدرسة.

☐☐☐☐

PQ_28_ar-SA

ما مدى قيامك باتخاذ إجراءات تخص المجالات التالية في هذه المدرسة خلال الاثني عشر شهرًا الماضية؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا يحدث أو يحدث
نادرًا

أحيانًا

كثيرًا

كثيرًا جدًا

(أ) دعم دمج الوسائل والمصادر الرقمية في التدريس

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(ب) دعم الاختلافات بين الطلاب

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(ج) دعم الاختلافات بين المعلمين

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(د) تحسين النمو العاطفي الاجتماعي للطلاب في هذه المدرسة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(هـ) تحسين ممارسات الاستدامة البيئية أو البصمة البيئية في هذه المدرسة، مثل:
توفير الطاقة والمياه، والحد من الاستهلاك، وإعادة التدوير

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

و) دعم المعلمين المهتمين بتدريس تغير المناخ

☐☐☐☐

PQ_30_ar-SA

ما مدى موافقتك أو عدمها على العبارات التالية المتعلقة بالمعلمين في هذه المدرسة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة

أوافق

لا أوافق

لا أوافق بشدة

أ) يأخذ المعلمون أدوارًا قيادية في تعزيز مجتمع التعلم المهني.

☐☐☐☐

ب) يبادر المعلمون ويقودون الأنشطة التعاونية.

☐☐☐☐

ج) يقود المعلمون أنشطة النمو والتطوير المهني إذا سمحت لهم الفرصة.

☐☐☐☐

د) يشارك المعلمون في الفعاليات والمشاريع المدرسية غير التعليمية.

☐☐☐☐

PQ_31 (ISCED1)_ar-SA

هل تقوم هذه المدرسة بأي من الأنشطة التالية من أجل تسهيل انتقال الأطفال من مقر الرعاية والتعليم لمرحلة الطفولة المبكرة؟

مقر الرعاية والتعليم لمرحلة الطفولة المبكرة هي مقرات مسجلة رسميًا، وتوفر برامج رسمية للتعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة للأطفال الصغار منذ الولادة إلى دخولهم التعليم الابتدائي، وتسمى (التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة).

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا

نعم

أ) التواصل مع مقر الرعاية والتعليم لمرحلة الطفولة المبكرة حول انتقال الأطفال

☐☐

ب) تنظيم زيارات لهذه المدرسة من أجل عملية انتقال الأطفال

☐☐

ج) عقد اجتماعات مع موظفين من مقر الرعاية والتعليم لمرحلة الطفولة المبكرة

☐☐

د) تقديم دورات تدريبية للمعلمين فيما يتعلق بقضايا الانتقال

☐☐

هـ) العمل مع السلطات المحلية لتطوير برامج الانتقال

☐☐

(و) تقديم أنشطة لأولياء الأمور لفهم مسائل الانتقال (على سبيل المثال: جلسات حول المستوى التالي للتعليم، أو اجتماعات مشتركة مع أولياء أمور أطفال آخرين يستعدون للانتقال، أو الزيارات المنزلية)

☐☐

(ز) أخرى

☐☐

PQ_Headline_Induction_ar-SA

التوجيه والإرشاد والتقويم الرسمي

PQ_32_ar-SA

من المعلم الذي يمكنه يمكنهم الوصول إلى الأنشطة التعريفية التالية في هذه المدرسة؟

صُمِّمت (الأنشطة التعريفية) لدعم المعلمين الجدد في مهنة التدريس وأيضًا دعم المعلمين ذوي الخبرة الجدد في هذه المدرسة.

تُنظَّم على أنها (برامج تعريفية رسمية) مثل: الإشراف المنتظم من قبل المدير، وتقليل عبء التدريس، وترتيبات التوجيه الرسمية مع المعلمين ذوي الخبرة، ونحو ذلك، أو بوصفها (أنشطة تعريفية غير رسمية): وهي أنشطة غير منظمة أو غير مخطط لها، تشمل

مقدمات تعريفية عامة للمدرسة والعمل، والعمل غير الرسمي مع الزملاء ومع المعلمين الجدد الآخرين، وكتيب الترحيب ونحو ذلك.

يشير مصطلح 'المعلمون الجدد في التدريس' إلى المعلمين الذين لديهم عمل مدفوع الأجر لمدة تقل عن عام واحد.

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

جميع المعلمين الجدد في هذه المدرسة	المعلمون الجدد على مهنة التدريس فقط	لا أحد
أ) البرنامج التعريفي <u>الرسمي</u>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب) الأنشطة التعريفية <u>غير الرسمية</u>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_33_ar-SA

أي من الأنشطة الآتية يتضمنها البرنامج التعريفي للمعلم في هذه المدرسة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا

نعم

أ) دورات- ندوات حضورية- ورش عمل حضورياً

☐☐

ب) دورات/ندوات / ورش عمل عبر الانترنت

☐☐

ج) أنشطة على الإنترنت (مثل: المجتمعات الافتراضية)

☐☐

د) اجتماعات مجدولة مع مدير المدرسة و/أو معلمين ذوي خبرة

☐☐

هـ) الإشراف من قبل المدير و / أو المعلمين ذوي الخبرة

☐☐

و) التواصل/التعاون مع المعلمين الآخرين

☐☐

ز) التدريس المشترك (التعاوني) مع معلمين ذوي خبرة

☐☐

ح) ملفات أو مدونات يومية أو مجلات

☐☐

ط) تقليل الأعباء التدريسية

☐☐

ي) مقدمة عامة/إدارية



PQ_34_ar-SA

هل برامج التوجيه متاحة حالياً لمعلمي هذه المدرسة؟

يُعرّف "التوجيه" بأنه هيكل للدعم في المدارس؛ إذ يدعم المعلمون الأكثر خبرة المعلمين الأقل خبرة. وقد يشمل هذا الهيكل معلمي المدرسة كلهم، أو المعلمين الجدد فقط. فضلاً، اختر إجابة واحدة.

☐ نعم، ولكن هي متاحة فقط للمعلمين الجدد في مهنة التدريس؛ أي المعلمين الذين لم يمضِ على عملهم المدفوع الأجر سنة واحدة.

☐ نعم، وهو متاح لكل المعلمين الجدد في المدرسة.

☐ نعم، وهو متاح لمعلمي المدرسة كلهم.

☐ لا، حالياً برامج التوجيه غير متاحة لمعلمي هذه المدرسة.

PQ_35_ar-SA

هل هناك تطابق بين تخصص من يقوم بالتلمذة ومن يتلقاها؟

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد.

☐ نعم، في أغلب الأحيان

☐ نعم، بعض الأحيان

☐ لا، نادرًا أو لا يحدث أبدًا

PQ_37_ar-SA

كم مرة يُقوّم كل معلم -عادةً- بشكل رسمي في هذه المدرسة من قبل المذكورين في الأسفل؟

ويعرف (التقويم الرسمي) بأنه عملية مراجعة رسمية لعمل المعلم من قبل المدير، أو الموجه الخارجي، أو زملائه، (على سبيل المثال: بوصفه جزءًا من نظام رسمي لإدارة أداء المعلمين، وفيه إجراءات ومعايير محددة)، وهو على النقيض من التقويم غير الرسمي (مثل: المناقشات غير الرسمية).

إذا لم يعكس أي من خيارات الإجابات وضع هذه المدرسة، فيرجى اختيار الخيار الأقرب إليها.

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

مرتان أو أكثر كل عام

مرة كل عام

أقل من مرة كل عام

أبدًا

(أ) المدير

☐☐☐☐

(ب) أعضاء آخرون من فريق إدارة المدرسة

☐☐☐☐

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

ب) مسوحات الطلاب الخاصة بالتدريس

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ج) تقييم معرفة المعلمين بالمادة العلمية

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

د) نتائج الطلاب في تقييم خارجي (مثل، الاختبارات الوطنية)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

هـ) نتائج الاختبارات المدرسية والصفية، (مثل: نتائج الأداء، ونتائج المشاريع، ودرجات الاختبار)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

و) التقييم الذاتي لعمل المعلم (مثل عرض وسائل التقييم المستخدمة، تحليل التسجيلات الصفية)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_39_ar-SA

أرجو توضيح عدد مرات حدوث كل مما يلي بعد إجراء تقييم رسمي للمعلمين؟

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد في كل سطر.

دائماً

أغلب الوقت

أحياناً

ولا مرة

أ) مناقشة سبل معالجة نقاط الضعف التدريسية مع المعلم.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ب) إعداد خطة تطويرية أو تدريبية.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ج) تطبيق عقوبات مادية مثل خفض الزيادة السنوية.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

د) تكليف أستاذ تلمذة.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

هـ) تعديل مسؤوليات المعلم (مثل، خفض نصابه التدريسي، تكليفه بمهام إدارية، أو إشراف).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

و) زيادة راتب المعلم أو المكافآت.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ز) احتمال تعديل مسار التطور المهني للمعلم.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ح) إنهاء خدمة المعلم.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

البيئة المدرسية

PQ_40_ar-SA

ما مدى موافقتك على العبارات التالية حول بيئة العمل في مدرستك؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة

أوافق

لا أوافق

لا أوافق بشدة

(أ) تتيح هذه المدرسة للمعلمين فرصة المشاركة الفعلية في القرارات المدرسية.

☐☐☐☐

(ب) تتيح هذه المدرسة لأولياء الأمور فرصة المشاركة الفعلية في القرارات المدرسية.

☐☐☐☐

(ج) تتيح هذه المدرسة للطلبة فرصة المشاركة الفعلية في القرارات المدرسية.

☐☐☐☐

(د) أتخذ القرارات الهامة بمفردي.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(هـ) تسود ثقافة التعاون الموسومة بالدعم المتبادل أجواء المدرسة.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(و) لدى موظفي المدرسة مجموعة من القيم المشتركة حول عملية التعليم والتعلم.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ز) تشجع المدرسة موظفيها على القيام بمبادرات جديدة.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ح) يمكن للمعلمين الاعتماد على بعضهم.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_41_ar-SA

إلى أي مدى تنطبق العبارات التالية على مدرستك؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

مطلقاً	إلى حد ما	أحياناً	كثيراً
(أ) يدرك المعلمون أهداف المناهج الدراسية.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ب) ينجح المعلمون في تنفيذ المناهج الدراسية.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ج) لدى المعلمين توقعات عالية لإنجاز الطلاب.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

د) يدعم أولياء الأمور تحصيل الطلاب.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

هـ) يشارك أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

و) لدى طلاب المدرسة رغبة في التفوق.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ز) يضايق الطلاب أقرانهم المتفوقين في المدرسة.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ح) تتعاون المدرسة مع المجتمع المحيط بها.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_42_ar-SA

إلى أي مدى تؤثر المشكلات التالية على قدرة المدرسة على تقديم
تعليم جيد؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

مطلقاً	أحياناً	غالباً	دائماً
أ) نقص المعلمين ذوي الكفاءات			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب) نقص المعلمين ذوي الكفاءة في تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ج) نقص المعلمين المهنيين			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
د) نقص المواد التعليمية (مثل: الكتب المدرسية)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هـ) نقص الوسائل والمصادر الرقمية للتعليم أو عدم كفايتها			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
و) صعوبة استخدام الإنترنت			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ز) نقص الموارد المكتبية أو عدم كفايتها			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ح) نقص موظفي الدعم			

☐☐☐☐

ط) نقص أماكن التدريس أو عدم ملاءمتها (مثل: الفصول الدراسية)

☐☐☐☐

ي) نقص البنية التحتية أو عدم ملاءمتها، (مثل: أثاث الصف، والمباني المدرسية، وأجهزة التدفئة، والتبريد، والإضاءة)

☐☐☐☐

ك) نقص المعلمين أصحاب الكفاءة في تعليم طلاب قادمين من ثقافات متنوعة أو لغات مختلفة

☐☐☐☐

ل) نقص المعلمين ذوي الكفاءة في تدريس طلاب يسكنون في منازل معوزة اجتماعيًا واقتصاديًا

☐☐☐☐

م) نقص المواد اللازمة للتدريب على المهارات المهنية أو عدم كفايتها

☐☐☐☐

ن) قلة الوقت أو عدم كفايته للقيام بمهام القيادة التعليمية

☐☐☐☐

س) عدم كفاية المرافق في المدرسة (مثل: مياه الشرب، والكهرباء، ومياه الصرف الصحي)

☐☐☐☐

PQ_43 (Version A)_ar-SA

في هذه المدرسة ما مدى تكرار حدوث ما يأتي بين الطلبة ؟

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد في كل سطر.

لم يحدث أبداً أقل من مرة
شهرياً كل شهر كل أسبوع كل يوم

(أ) التخريب والسرقة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(ب) التخويف أو الإيذاء المتعمّد بين الطلبة (أو غيرها من أنواع الإساءات اللفظية) داخل المدرسة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(ج) التخويف أو التنمر بين الطلاب من خلال الأنترنت (أو أشكال أخرى من الإساءة اللفظية)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(د) الإصابة البدنية الناجمة عن العنف بين الطلاب

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(هـ) الإساءة اللفظية أو التهديد الموجه ضد المعلمين أو كادر المدرسة الآخرين داخل المدرسة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(و) التخويف أو الإساءة اللفظية للمعلمين أو الموظفين عبر الأنترنت

☐☐☐☐☐

(ز) حيازة أو تعاطي المخدرات أو المشروبات الكحولية

☐☐☐☐☐

PQ_Headline_Schooling_Environments_ar-SA

التعلم في بيئات متنوعة

يتضمن القسم التالي أسئلة حول سياسات المدرسة وممارساتها المعنية بالتنوع. يشير "التنوع" إلى معرفة واحترام الاختلافات العرقية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وكذلك اختلاف احتياجات التعلم للطلاب والموظفين.

PQ_45_ar-SA

هل تضم هذه المدرسة طلابًا من خلفيات ثقافية أو عرقية مختلفة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة.

نعم

☐

PQ_Headline_Edu_Sustain_ar-SA

التعليم والاستدامة البيئية

يتضمن القسم التالي أسئلة حول السياسات والممارسات المدرسية المعنية بالاستدامة البيئية، مع الاهتمام بقضية تغير المناخ.

الاستدامة البيئية تعني تلبية الاحتياجات الأساسية للحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها الخاصة. وهي تتضمن الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية الأنظمة البيئية على الأرض. يعد تغير المناخ أحد التهديدات الرئيسية للاستدامة البيئية.

يشمل (تغير المناخ) الاحتباس الحراري، ولكنه يشير أيضًا إلى مجموعة أوسع من التغيرات، ومن ذلك: ارتفاع مستويات سطح البحر، وتقلص الأنهار الجليدية، والذوبان المتسارع للجليد القطبي، والتحول في أوقات ازدهار الزهور والنباتات، بالإضافة إلى آثارها على البيئة والاقتصاد والمجتمع.

PQ_48_ar-SA

بوصفك مديرًا تدعم التعليم حول الاستدامة البيئية: ما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

أوافق بشدة

أوافق

لا أوافق

لا أوافق بشدة

(أ) من المهم جدًا بالنسبة لي وبوصفي مدير المدرسة إدخال مفهوم الاستدامة البيئية في المنهج الدراسي.

☐☐☐☐

(ب) لديّ الموارد التي أحتاجها لوضع إستراتيجية مدرسية من أجل تضمين مفهوم الاستدامة البيئية في المنهج الدراسي.

☐☐☐☐

(ج) أنا واثق من دعمي للمعلمين حتى يتمكنوا من تدريس الاستدامة البيئية.

☐☐☐☐

(د) من الصعب جدًا على شخص مثلي أن يفعل أشياء كثيرة للاستدامة البيئية.

☐☐☐☐

(هـ) أقلق بشأن شكاوى الوالدين أو من ينوب عنهما فيما يتعلق بتدريس تغير المناخ.

☐☐☐☐

(و) أصغي إلى مخاوف الطلاب بشأن مستقبل بيئتنا.

☐☐☐☐

(ز) أشجع المعلمين على تمكين الطلاب من اتخاذ إجراءات بشأن تغير المناخ.

☐☐☐☐

(ح) أشجع المعلمين على تدريس تغير المناخ في موضوعات مختلفة.

☐☐☐☐

PQ_51_ar-SA

من وجهة نظرك، إلى أي مدى تشكل الأمور التالية عائقًا أمام
تدريس تغير المناخ في هذه المدرسة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

مطلقاً	أحياناً	غالباً	دائماً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أ) يظن المعلمون أنه لا يرتبط بالمواضيع (المواد) التي يدرّسونها.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب) يظن المعلمون أن الطلاب صغار جداً.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ج) لا يعرف المعلمون ما يكفي عن ذلك.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
د) لا يملك المعلمون المواد اللازمة لتدريس الموضوع.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
هـ) المعلمون ليسوا مقتنعين بهذا الأمر.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(و) لا تسمح المدرسة أو وزارة التعليم بتدريسه.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(ز) يظن المعلمون أن الطلاب قد تعلموا ذلك مسبقًا في المدرسة.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(ح) المناهج الدراسية ليست مرنة بما فيه الكفاية.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(ط) المنهج لا يفرض تدريسه.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(ي) لا تشمل التقييمات.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_52_ar-SA

ما مدى قلقك بشأن تغير المناخ؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة.

☐ على الإطلاق

☐ إلى حدٍّ معين

☐ قليلاً

☐ كثيراً

PQ_53_ar-SA

توجد نقاشات كثيرة حول مناخ العالم وفكرة أنه قد تغير في العقود الأخيرة. أي العبارات التالية هي الأقرب لرأيك؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة.

☐ مناخ العالم لم يتغير.

☐ لقد تغير مناخ العالم في الغالب بسبب العمليات الطبيعية.

☐ لقد تغير مناخ العالم بسبب العمليات الطبيعية والنشاط البشري بالقدر نفسه تقريباً.

☐ لقد تغير مناخ العالم في الغالب بسبب النشاط البشري.

☐ لا أعلم.

PQ_Headline_Occupational_Perc_ar-SA

التصورات المهنية

PQ_54_ar-SA

ترغب في الاستمرار في إدارة المدرسة؟

فضلاً اكتب العدد.

سنة

PQ_55_ar-SA

بحكم طبيعة عملك في هذه المدرسة، إلى أي مدى تمثل الجوانب التالية مصدر قلق بالنسبة إليك؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

دائمًا

غالبًا

أحيانًا

مطلقًا

أ) تقييم عدد كبير من المعلمين وإعطاؤهم تغذية راجعة

ب) كثرة الأعمال الإدارية التي أقوم بها (مثل: تعبئة النماذج)

☐☐☐☐

(ج) وجود التزامات إضافية؛ بسبب غياب بعض الموظفين

☐☐☐☐

(د) تحمل مسؤولية إنجاز الطلاب

☐☐☐☐

(هـ) الحفاظ على الانضباط المدرسي

☐☐☐☐

(و) التعرض للتهديد والإهانة اللفظية من الطلبة.

☐☐☐☐

(ز) متطلبات التغيير التي تحدث في وزارة التعليم.

☐☐☐☐

(ح) معالجة مخاوف الوالدين أو من ينوب عنهما

☐☐☐☐

(ط) استيعاب الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة

☐☐☐☐

(ي) تحمل المسؤولية في راحة الطلاب الاجتماعية والعاطفية

☐☐☐☐

(ك) الاضطرار إلى تكييف ممارسات هذه المدرسة؛ بسبب اضطرابات غير متوقعة (مثل: الكوارث الطبيعية، وحالات الطوارئ/ الأوبئة الصحية العامة، والأزمات

☐
☐
☐
☐

PQ_56_ar-SA

**نود أن نعرف بشكل عام مدى شعورك حيال عملك، ما مدى موافقتك
أوعدمها على العبارات الآتية؟**

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد في كل سطر.

أوافق بشدة

أوافق

لا أوافق

لا أوافق بشدة

(أ) ميزات هذه المهنة أكثر بكثير من عيوبها.

☐
☐
☐
☐

(ب) لو أُتيحت لي الفرصة مرة ثانية للاختيار، لاخترت عملي الحالي.

☐
☐
☐
☐

(ج) لو أُتيحت لي الفرصة، لوددت الانتقال إلى مدرسة أخرى.

☐
☐
☐
☐

(د) ندمت على قبول العمل مديرًا للمدرسة.

☐
☐
☐
☐

(هـ) أستمتع بالعمل في هذه المدرسة.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(و) أتساءل عما إذا كان من الأفضل اختيار مهنة أخرى.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ز) أوصي بهذه المدرسة كمكانٍ جيّدٍ للعمل.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ح) أعتقد أن مهنة التدريس تحظى باحترام المجتمع.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ط) أنا راضٍ عن أدائي في هذه المدرسة.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ي) بشكل عام، أشعر بالرضى عن وظيفتي.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_57_ar-SA

ما مدى موافقتك أو عدمها على العبارات التالية؟

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد في كل سطر

أوافق بشدة

أوافق

لا أوافق

لا أوافق بشدة

أ) أنا مقتنع بالراتب الذي أحصل عليه من عملي.

☐☐☐☐

ب) بمعزل عن الراتب، أنا راض عن واجبات وشروط القيادة المدرسية (مثل: الدوام، والمزايا).

☐☐☐☐

ج) أنا راضٍ عن دعم كادر المدرسة لي.

☐☐☐☐

د) أحتاج إلى مزيد من الدعم من السلطة المحلية.

☐☐☐☐

هـ) لا أستطيع التأثير في القرارات التي تعتبر هامة لعملي.

☐☐☐☐

PQ_Headline_End_ar-SA

هذه هي نهاية الاستبانة.

شكرًا جزيلاً على مشاركتكم!

PQ_01_ADL_ar-SA

الجنس:

فضلاً، اختر إجابة واحدة.

أنثى ☐

ذكر ☐

PQ_03_ADL_ar-SA

ما هو أعلى مؤهل علمي رسمي؟

فضلاً ضع علامة على اختيار واحد.

أقل من التعليم الثانوي ☐

التعليم الثانوي ☐

أعلى من التعليم الثانوي وأقل من التعليم الجامعي ☐

البكالوريوس ☐

ماجستير ☐

دكتوراه ☐

PQ_46_ADL_ar-SA

هل تُنفذ هذه السياسات والممارسات المتعلقة بالتنوع في هذه المدرسة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

لا

نعم

أ) دعم الأنشطة أو المنظمات التي تشجع الطلاب على التعبير عن هوياتهم العرقية والثقافية المتنوعة (مثل: مجموعات الفنون)

☐☐

ب) تنظيم فعاليات تتعلق بالتنوع الثقافي (مثل: يوم التنوع الثقافي)

☐☐

ج) تعليم الطلاب كيفية التعامل مع العنصرية العرقية والثقافية

☐☐

د) تبني ممارسات التعليم والتعلم التي تناقش القضايا العالمية في المناهج الدراسية جميعها

☐☐

هـ) تضمين كتب وصور تضم أشخاصاً من مجموعات عرقية وثقافية متعددة

☐☐

(و) توظيف معلمين يمثلون الخلفيات المتنوعة للطلاب و / أو أسرهم

☐☐

(ز) تقديم دعم إضافي للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة

☐☐

(ح) تعليم الطلاب أن تكون لهم نظرة شاملة للخلفيات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة

☐☐

(ط) سياسات صريحة ضد العنصرية بين الجنسين

☐☐

(ي) سياسات صريحة ضد العنصرية الاجتماعية والاقتصادية

☐☐

(ك) تقديم دعم إضافي للطلاب ذوي الظروف المعسرة

☐☐

PQ_47_ADL_ar-SA

من وجهة نظرك، كم عدد معلمي المدرسة -تقريبًا- الذين يوافقون
على العبارات التالية؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

جميعهم، أو جميعهم
تقريبًا

كثيرون

بعضهم

لا أحد، أو لا أحد
تقريبًا

(أ) من الضروري أن تستجيب لاختلافات الخلفيات الثقافية للطلاب.

☐☐☐☐

(ب) من المهم أن يتعلم الطلاب أن الأشخاص الذين ينتمون إلى ثقافات أخرى لديهم قيم مختلفة.

☐☐☐☐

(ج) يجب أن يتعلم الأطفال والشباب احترام الثقافات الأخرى في عمر مبكر.

☐☐☐☐

(د) يجب أن يتعلم الأطفال والشباب عن وجود كثير من القواسم المشتركة بين الأشخاص الذين ينتمون إلى خلفيات ثقافية مختلفة.

☐☐☐☐

(هـ) يجب أن تشجع المدرسة الطلاب الذين هم من خلفيات اجتماعية واقتصادية مختلفة على العمل معًا.

☐☐☐☐

(و) يجب أن يتعلم الطلاب رفض العنصرية بين الجنسين.

☐☐☐☐

(ز) من المهم معاملة الطلاب جميعهم بمبدأ المساواة بغض النظر عن جنسهم.

☐☐☐☐

(ح) من المهم أن يعامل الطلاب الذين هم من خلفيات اجتماعية واقتصادية مختلفة المعاملة نفسها.

☐☐☐☐

(ط) وجود صف دراسي يضم نسبة عالية من الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة سيثري تجارب التعلم.

☐☐☐☐

PQ_21_a_ar-SA

خلال الشهر الماضي، كيف شارك الطلاب في الدروس في هذه المدرسة؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

في جميع المواد

في بعض المواد

ليس في أي من المواد

أ) شارك جميع الطلاب حضورياً.

☐☐☐

ب) شارك جميع الطلاب عن بعد.

☐☐☐

ج) شارك بعض الطلاب حضورياً بينما شارك آخرون عن بعد.

☐☐☐

PQ_Start_ar-SA



منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)
المسح الدولي للتعليم والتعلم (TALIS) 2024

PQ_53_a_ar-SA

بصفتك مديراً لهذه المدرسة، إلى أي مدى يحدث مايلي؟

فضلاً، اختر إجابة واحدة لكل سطر.

مطلقاً	أحياناً	غالباً	دائماً
أواجه ضغوطاً في عملي.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
يتيح لي عملي وقتاً للاهتمام بحياتي الشخصية.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تؤثر وظيفتي تأثيراً سلبياً على صحتي النفسية.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تؤثر وظيفتي سلباً على صحتي الجسدية.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>