



**Organização para a Cooperação e Desenvolvimento  
Económico (OCDE)**

**Inquérito Internacional de Ensino e Aprendizagem (TALIS)  
2024**

## **Questionário para Diretores 3.º Ciclo do Ensino Básico**

Versão Estudo Principal

Português, Português Europeu

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência – Ministério da Educação

### **Consórcio Internacional do Projeto**

Associação Internacional para a Avaliação do Desempenho Escolar (IEA), Países Baixos e Alemanha

Gabinete Australiano para a Investigação Educacional (ACER), Austrália

## PQ\_Hheadline\_Personal\_Background\_pt-PT

### Informação Biográfica

*Estas questões referem-se a si, à sua formação académica e à sua posição como diretor. Ao responder às questões, por favor assinale a(s) opção(opções) adequada(s) ou forneça os dados solicitados.*

---

## PQ\_01\_pt-PT

### É do sexo feminino ou masculino?

*Por favor assinale uma opção.*

☐

Feminino

☐

Masculino

☐

Não binário / diverso

---

## PQ\_02\_pt-PT

**Que idade tem?**

*Por favor escreva um valor.*

Anos

---

## PQ\_03\_pt-PT

**Qual é o nível de escolaridade mais elevado que completou?**

*Por favor assinale uma opção.*

- ☐ Inferior ao ensino secundário
  - ☐ Ensino secundário
  - ☐ Ensino pós-secundário não superior
  - ☐ Ensino superior de curta duração
  - ☐ Bacharelato ou Licenciatura (pós-Bolonha)
  - ☐ Licenciatura (pré-Bolonha) ou Mestrado
  - ☐ Doutoramento
- 

## PQ\_04\_pt-PT

### **Quantos anos de experiência de trabalho possui, quer a tempo parcial, quer a tempo inteiro?**

*Não inclua os períodos em que esteve de licença, como por exemplo, maternidade/paternidade.*

*A experiência profissional pode abranger várias categorias.*

*Por favor escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se for caso disso.*

*Contabilize parte de um ano como 1 ano completo.*

a) Ano(s) a desempenhar funções como diretor desta escola

b) Ano(s) a desempenhar funções como diretor (incluindo toda a experiência de direção escolar).

c) Ano(s) a desempenhar outras funções na gestão escolar (não incluir os anos em que exerceu a função de diretor)

d) Ano(s) a desempenhar funções como docente (incluir a totalidade dos anos em que exerceu funções docentes)

e) Ano(s) a trabalhar noutro(s) setor(es)

---

**PQ\_05\_pt-PT**

**No seu trabalho como diretor dessa escola, tem atualmente alguma obrigatoriedade de lecionar?**

*Por favor assinale uma opção.*

☐

Sim, mais de 50% do meu horário de trabalho

☐

Sim, até 50% do meu horário de trabalho

☐ Não

---

## PQ\_06\_pt-PT

**Qual é a sua situação de emprego atual como diretor, nessa escola?**

*Por favor assinale uma opção.*

- ☐ A tempo inteiro (mais de 90% do horário completo)
  - ☐ A tempo parcial (71% a 90% do horário completo)
  - ☐ A tempo parcial (50% a 70% do horário completo)
  - ☐ A tempo parcial (menos de 50% do horário completo)
- 

## PQ\_07\_pt-PT

**Os programas ou cursos de formação que completou correspondem a alguma das seguintes opções e, em caso afirmativo, foi antes ou depois de ter assumido o cargo de diretor?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

	Antes	Depois	Antes e depois	Nunca
a) Programa de formação ou curso em gestão e administração escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Programa ou curso de formação de docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Programa de formação ou curso em liderança escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## PQ\_08\_pt-PT

**Durante os últimos 12 meses, participou em algumas das seguintes atividades de aprendizagem profissional, dirigidas a diretores?**

*Aprendizagem profissional é entendido como o conjunto das atividades que visam a aquisição de conhecimentos e de competências profissionais.*

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Sim, presencial-  
mente

Sim, virtuais ou  
*online*

Sim, presencial-  
mente e de modo  
virtual / *online*

Não

a) Cursos/seminários/*workshops* sobre conteúdos científicos, métodos de ensino ou temas pedagógicos

☐☐☐☐

b) Cursos/seminários/*workshops* sobre liderança

☐☐☐☐

c) Conferências temáticas sobre educação onde docentes, diretores e/ou investigadores apresentam os resultados das suas pesquisas ou debatem assuntos educativos

☐☐☐☐

d) Programa(s) de qualificação profissional (por exemplo, programa que atribui o grau académico de Mestre ou Doutor)

☐☐☐☐

e) Observação por pares e/ou auto-observação e acompanhamento, integrados em programas formais organizados pela escola

☐☐☐☐

f) Participação numa rede criada para a aprendizagem profissional dos diretores de escola

☐☐☐☐

g) Atividades de aprendizagem por iniciativa própria

☐☐☐☐



h) Cursos/seminários/*workshops* sobre o desenvolvimento de uma estratégia para a utilização das TIC (tecnologias de informação e comunicação) no ensino

☐☐☐☐

i) Outra(s)

☐☐☐☐

---

## PQ\_09\_pt-PT

**Durante os últimos 12 meses, participou em algumas das seguintes atividades de aprendizagem profissional dirigidas a diretores?**

*'Sustentabilidade ambiental' significa satisfazer as necessidades essenciais do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades. Consiste na conservação dos recursos naturais e na proteção dos sistemas ecológicos da Terra. As alterações climáticas são uma das principais ameaças à sustentabilidade ambiental.*

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Sim

Não

a) Conhecimento e compreensão da sustentabilidade ambiental

☐☐

b) Formas de melhorar as práticas de sustentabilidade ambiental ou a pegada ecológica dessa escola (por exemplo, poupança de água e de energia, redução de consumos, reciclagem)

☐☐

c) Formas de apoiar os docentes no ensino sobre a sustentabilidade ambiental

☐☐

---

## PQ\_10\_pt-PT

**Para cada um dos temas seguintes, por favor indique se as suas necessidades atuais de desenvolvimento profissional incidem sobre alguns deles.**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nenhuma  
necessidade

Pouca necessidade

Alguma  
necessidade

Muita necessidade

a) Conhecimento e compreensão de novas abordagens teóricas e de investigação no âmbito da liderança

☐☐☐☐

b) Conhecimento e compreensão das atuais políticas educativas

☐☐☐☐

c) Utilização da avaliação para a melhoria da qualidade da escola

☐☐☐☐

d) Conceção dos *curricula* escolares

☐☐☐☐

e) Conceção da formação contínua para/com professores

☐☐☐☐

f) Observação das aulas

☐☐☐☐

g) Fornecer *feedback* eficaz

☐☐☐☐

h) Promoção da equidade e da diversidade

☐☐☐☐

i) Desenvolvimento de uma cultura de trabalho colaborativa entre os docentes

☐☐☐☐

j) Gestão da escola (por exemplo, gestão de recursos humanos, gestão financeira)

☐☐☐☐

k) Desenvolvimento de uma estratégia para a utilização das TIC (tecnologias de informação e comunicação)

☐☐☐☐

l) Conhecimento e compreensão da sustentabilidade ambiental

☐☐☐☐

m) Promoção do bem-estar do pessoal docente e não docente

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Background\_pt-PT

### Caraterização da Escola

---

## PQ\_13\_pt-PT

**Que percentagem relativamente ao financiamento dessa escola, num ano escolar típico, é providenciada pelas seguintes entidades ou fontes?**

*Por favor escreva um valor em cada linha.*

*Escreva 0 (zero) se for caso disso.*

a) Estado (incluindo os departamentos municipais, locais, regionais e governativos, a nível nacional e supranacional)

 %

b) Inscrições/matrículas dos alunos ou encargos pagos pelos pais / encarregados de educação

 %

c) Outras (por exemplo, donativos, bolsas, angariação de fundos)

 %

---

## PQ\_14\_pt-PT

### Essa escola é pública ou privada?

*Por favor assinale uma opção.*

É uma escola pública

☐

*Escola gerida por uma autoridade educativa pública, organismo governamental, ou órgão dirigente nomeado pelo Estado ou eleito por voto público.*

É uma escola privada

☐

*Escola gerida por uma organização não-governamental; por exemplo, uma confissão religiosa, sindicato, empresa ou outra instituição privada.*

---

# PQ\_15\_pt-PT

**Para cada tipo de categoria listada abaixo, por favor indique o número de membros do pessoal (incluindo os membros da direção) que atualmente trabalha nessa escola.**

*Ainda que possa ser diretor de um agrupamento de escolas, a sua resposta a esta questão deverá considerar, apenas, os dados relativos à escola que foi selecionada no âmbito deste questionário.*

*Um membro do pessoal pode abranger várias categorias. Inclui pessoal com contratos a termo certo (e pessoal subcontratado).*

*Por favor escreva um valor em cada linha. Escreva 0 (zero) se for caso disso.*

a) Docentes, independentemente dos níveis/idades que lecionem

*Inclui aqueles cuja atividade principal, nesta escola, é ensinar os alunos*

b) Pessoal de apoio pedagógico, independentemente dos níveis/idades a que prestam apoio

*Inclui todos os assistentes operacionais e pessoal não docente que preste apoio à leção, especialistas em desenvolvimento curricular, especialistas de meios audiovisuais, psicólogos e técnicos de saúde*

c) Pessoal administrativo

*Inclui rececionistas, secretário(a)s e técnicos administrativos*

d) Pessoal da gestão da escola

*Inclui diretores, adjuntos de diretores, e outros membros cuja principal atividade é no âmbito da gestão*

e) Outro pessoal (auxiliares de cozinha, auxiliares de limpeza, técnicos, seguranças)

---

## PQ\_16\_pt-PT

**Por favor indique o número de docentes dessa escola (incluindo o diretor) para cada uma das seguintes situações.**

*Ainda que possa ser diretor de um agrupamento de escolas, a sua resposta a esta questão deverá considerar, apenas, os dados relativos à escola que foi selecionada no âmbito deste questionário.*

*Por favor inclua os docentes a tempo parcial ou que chegaram à escola depois do início do ano escolar.*

*Devem igualmente ser contados todos os docentes, mesmo os que se vão aposentar ou estão de licença de maternidade/paternidade ou com contrato de curta duração.*

*Por favor escreva um valor em cada linha. Escreva 0 (zero) se for caso disso.*

a) Docentes que iniciaram o seu trabalho nesta escola nos últimos 12 meses

b) Docentes que deixaram de trabalhar nesta escola nos últimos 12 meses

- c) Docentes ausentes ou indisponíveis para ensinar na terça-feira mais recente em que a escola esteve aberta

---

## PQ\_18\_pt-PT

**Qual é atualmente o número de alunos matriculados nessa escola?**

*Ainda que possa ser diretor de um agrupamento de escolas, a sua resposta a esta questão deverá considerar, apenas, os dados relativos à escola que foi selecionada no âmbito deste questionário.  
Por favor escreva um número.*

Alunos

---

## PQ\_19\_pt-PT

**Com que frequência são os seguintes fatores tidos em consideração quando os alunos são admitidos nesta escola?**



*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nunca

Algumas vezes

A maior parte das  
vezes

Sempre

a) Residência numa determinada área geográfica

☐☐☐☐

b) Registo académico dos alunos (incluindo provas de candidatura)

☐☐☐☐

c) Recomendação de escolas frequentadas anteriormente

☐☐☐☐

d) Apoio dos Encarregados de Educação à filosofia religiosa ou educativa da escola

☐☐☐☐

e) Desejo ou necessidade de os alunos frequentarem um programa curricular especial

☐☐☐☐

f) Preferência dada a familiares de atuais ou antigos alunos

☐☐☐☐

g) Situações de emergência (por exemplo, conflitos, catástrofes naturais, emergências de saúde pública)

☐☐☐☐

---

## PQ\_20\_pt-PT

**Qual é a política dessa escola para organizar o ensino para alunos com capacidades diferentes?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Para nenhuma disciplina

Para algumas disciplinas

Para todas as disciplinas

- a) Os alunos são agrupados em salas de aula diferentes de acordo com as respectivas capacidades.

☐☐☐

- b) Os alunos são agrupados de acordo com as respectivas capacidades dentro das respectivas salas de aula.

☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Leadership\_pt-PT

### **Gestão Escolar**

---

## PQ\_22\_pt-PT

### Existe uma equipa de direção?

*"Equipa de direção" refere-se ao grupo de profissionais que têm responsabilidades de liderança e de gestão da escola no âmbito da tomada de decisões sobre o ensino, a utilização de recursos, a avaliação do currículo e a avaliação do desempenho, e outras decisões estratégicas relacionadas com o funcionamento adequado da escola.*

*Por favor assinale uma opção.*

☐ Sim

☐ Não

---

## PQ\_23\_pt-PT

### Atualmente quem pertence à equipa de direção?

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Sim

Não

Não se aplica

a) Diretor

☐☐☐

b) Subdiretor ou Adjunto do diretor

☐☐☐

c) Gestor financeiro (por exemplo, contabilista, tesoureiro)

☐☐☐

d) Coordenadores de departamento

☐☐☐

e) Docentes

☐☐☐

f) Representante(s) dos órgãos de gestão e administração da escola

☐☐☐

g) Pais / encarregados de educação

☐☐☐

h) Alunos

☐☐☐

i) Outro(s)

☐☐☐

# PQ\_24\_pt-PT

## No que respeita a essa escola, quem tem responsabilidade considerável pela realização das seguintes tarefas?

*Uma 'responsabilidade considerável' envolve um papel ativo na tomada de decisões.*

*Por favor assinale tantas opções quantas sejam aplicáveis em cada linha.*

Diretor	Outros membros da equipa de direção	Docentes (que não façam parte da equipa de direção)	Representante(s) dos órgãos de gestão e administração da escola	Autoridade educativa local, municipal, regional ou Ministério da Educação
a) Selecionar ou contratar docentes				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Demitir ou suspender docentes				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Estabelecer os salários iniciais dos docentes				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Determinar os aumentos salariais dos docentes				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Decidir sobre afetações orçamentais internas da escola

☐☐☐☐☐

f) Estabelecer medidas e procedimentos disciplinares relativos aos alunos

☐☐☐☐☐

g) Estabelecer medidas de avaliação dos alunos, incluindo as aferições a nível nacional ou regional

☐☐☐☐☐

h) Admitir alunos nesta escola

☐☐☐☐☐

i) Escolher quais os materiais escolares que serão usados

☐☐☐☐☐

j) Determinar o conteúdo dos cursos, incluindo os *curricula* nacionais ou regionais

☐☐☐☐☐

k) Decidir qual a oferta educativa e formativa da escola

☐☐☐☐☐

## No que respeita a essa escola, quem tem responsabilidade considerável pela realização das seguintes tarefas?

Uma "responsabilidade considerável" envolve um papel ativo na tomada de decisões.

Por favor assinale tantas opções quantas sejam aplicáveis em cada linha.

Diretor	Outros membros da equipa de direção	Docentes (que não façam parte da equipa de direção)	Representante(s) dos órgãos de gestão e administração da escola	Autoridade educativa local, municipal, regional ou Ministério da Educação
---------	-------------------------------------	---	---	---

a) Decidir sobre a utilização das TIC (tecnologias de informação e comunicação) no ensino

☐☐☐☐☐

b) Melhoria das práticas de sustentabilidade ambiental ou da pegada ecológica dessa escola (por exemplo, poupança de água e de energia, redução de consumos, reciclagem)

☐☐☐☐☐

c) Determinação de políticas sobre a diversidade dos alunos

☐☐☐☐☐

d) Determinação de políticas sobre a diversidade dos docentes

☐☐☐☐☐

e) Facilitação da frequência pelos professores de atividades de formação contínua para apoio ao desenvolvimento social e emocional dos alunos

☐☐☐☐☐

f) Definição de planos que visem a melhoria da escola

☐☐☐☐☐

---

## PQ\_26\_pt-PT

**Em média, durante um ano letivo, no desempenho das suas funções como diretor dessa escola, quantas vezes despende o seu tempo na realização das seguintes tarefas?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nunca  
ou quase  
nunca

Algumas  
vezes  
por ano

Menos  
de 1 vez  
por mês

Mensal-  
mente

Semanal-  
mente

Diaria-  
mente

Várias  
vezes ao  
dia

a) Reuniões e tarefas de gestão

*Incluindo planificação estratégica, atividades de liderança e de administração tais como desenvolvimento de planos que visem a melhoria da escola e assuntos relativos aos recursos humanos e à contratação de pessoal*

☐☐☐☐☐☐☐

b) Tarefas e reuniões relacionadas com o ensino e os *curricula*

*Incluindo desenvolvimento curricular, observação das aulas, avaliação*



*dos alunos, supervisão dos docentes, desenvolvimento profissional dos docentes*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) Diálogo com o pessoal docente e não docente  
*Incluindo aconselhamento, feedback e avaliação, atividades escolares não letivas*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) Conversas com os alunos  
*Por exemplo, conversas sobre questões disciplinares, aconselhamento e troca de opiniões sobre assuntos fora do âmbito das atividades letivas*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- e) Diálogo com os pais / encarregados de educação  
*Incluindo conversas formais e informais*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- f) Contactos com a comunidade local e regional, empresas e indústria

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- g) Tarefas de emergência  
*Incluindo lidar com danos na infraestrutura da escola, crises locais ou nacionais*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- h) Reuniões e tarefas administrativas  
*Incluindo regulamentos, relatórios, orçamento escolar, elaboração de horários e constituição de turmas, resposta a questionários de entidades locais, regionais, estatais ou de autoridades nacionais da educação*

☐☐☐☐☐☐☐

i) Outra(s)

☐☐☐☐☐☐☐

---

## PQ\_27\_pt-PT

**Por favor indique, enquanto diretor dessa escola, com que frequência realizou as seguintes atividades nos últimos 12 meses.**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nunca ou  
raramente

Algumas vezes

Frequentemente

Muito frequente-  
mente

a) Colaborei com os docentes na resolução de problemas disciplinares na sala de aula.

☐☐☐☐

b) Observei os docentes na sala de aula.

☐☐☐☐

c) Forneci *feedback* aos docentes sobre as aulas que observei.

☐☐☐☐

d) Tomei iniciativas para apoiar o trabalho colaborativo dos docentes no desenvolvimento de novas práticas.

☐☐☐☐

e) Tomei medidas concretas para garantir que os docentes se responsabilizam pela melhoria das suas competências no exercício das funções docentes.

☐☐☐☐

f) Tomei medidas concretas para garantir que os docentes assumem responsabilidades pelos resultados da aprendizagem dos seus alunos

☐☐☐☐

g) Reportei aos pais e encarregados de educação informações sobre a escola e o desempenho dos alunos.

☐☐☐☐

h) Verifiquei procedimentos administrativos e relatórios.

☐☐☐☐

i) Resolvi os problemas com os horários nesta escola.

☐☐☐☐

j) Colaborei com diretores de outras escolas em iniciativas inovadoras e desafiantes.

☐☐☐☐

k) Estabeleci um plano de desenvolvimento profissional para esta escola.

☐☐☐☐

## PQ\_28\_pt-PT

**Por favor indique, enquanto diretor dessa escola, com que frequência realizou as seguintes atividades nos últimos 12 meses.**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nunca ou  
raramente

Algumas vezes

Frequentemente

Muito frequente-  
mente

a) Apoio à integração das TIC (tecnologias de informação e comunicação) no ensino

☐☐☐☐

b) Apoio à diversidade dos alunos

☐☐☐☐

c) Apoio à diversidade dos professores

☐☐☐☐

d) Melhoria do desenvolvimento social e emocional dos alunos nessa escola

☐☐☐☐

e) Melhoria das práticas de sustentabilidade ambiental ou da pegada ecológica dessa escola (por exemplo, poupança de água e de energia, redução de consumos, reciclagem)

☐☐☐☐

f) Apoio aos professores interessados em ensinar sobre o tema das alterações climáticas

☐☐☐☐

---

## PQ\_30\_pt-PT

**Até que ponto concorda ou discorda com as seguintes afirmações relativamente a essa escola?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Discordo absoluta-  
mente

Discordo

Concordo

Concordo absoluta-  
mente

a) Os professores assumem papéis de liderança na promoção de uma comunidade de formação contínua.

☐☐☐☐

b) Os professores iniciam e lideram atividades colaborativas.

☐☐☐☐

c) Sempre que possível, os professores lideram as respectivas atividades de desenvolvimento e aperfeiçoamento profissional.

☐☐☐☐

d) Os professores participam em iniciativas e projetos não-letivos da escola.

☐☐☐☐

---

PQ\_Headline\_Induction\_pt-PT

## **Integração e Orientação/Supervisão e Avaliação Formal do desempenho**

---

PQ\_32\_pt-PT

**A que docentes dessa escola se destinam as seguintes atividades de integração?**

*As "atividades de integração" são organizadas para apoiar a integração de novos docentes na escola bem como os docentes com mais experiência que estão na escola pela primeira vez, podendo ser formal ou informalmente organizadas, mas separadamente.*

*São organizados como "programas formais de integração para os novos docentes", tais como supervisão regular pelo diretor, carga letiva reduzida, acordos formais de tutoria com professores mais experientes, etc., ou como "atividades informais de integração para os novos docentes", que são atividades não estruturadas ou não planejadas, incluindo apresentações gerais à escola e ao trabalho, trabalho informal entre pares com outros novos professores, um manual de boas-vindas, etc.*

*'Docentes em início de carreira', ou seja, que têm menos de um ano de carreira como docentes.*

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Todos os docentes que estão nesta escola pela primeira vez	Docentes que estão em início de carreira	Nenhum
a) Programa <u>formal</u> de integração para os novos docentes		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Atividades <u>informais</u> de integração para os novos docentes		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**PQ\_33\_pt-PT**

**Quais das seguintes atividades estão incluídas no programa de integração para os docentes dessa escola?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Sim

Não

a) Cursos/seminários/*workshops* presenciais

☐☐

b) Cursos/seminários/*workshops online*

☐☐

c) Atividades *online* (por exemplo, comunidades virtuais)

☐☐

d) Reuniões agendadas com o diretor ou com colegas mais experientes

☐☐

e) Supervisão pelo diretor e/ou pelos docentes mais experientes

☐☐

f) *Networking*/colaboração com outros professores

☐☐

g) Ensino compartilhado com docentes mais experientes

☐☐

h) Elaboração de portefólios/diários/jornais

☐☐

i) Redução da carga horária



☐☐

j) Informações de carácter geral/trabalho administrativo

☐☐

---

## PQ\_34\_pt-PT

### **Os docentes dessa escola beneficiam de um programa de orientação/supervisão?**

*A "orientação/supervisão" é realizada através de estruturas de apoio que existem na escola em que os docentes mais experientes apoiam os menos experientes. Deste apoio, podem beneficiar todos os docentes ou apenas os novos docentes.*

*Por favor assinale uma opção.*

☐

Sim, têm acesso apenas os docentes em início de carreira, ou seja, que têm menos de um ano de carreira como docentes.

☐

Sim, têm acesso todos os docentes que estão nesta escola pela primeira vez.

☐

Sim, têm acesso todos os docentes desta escola.

☐

Não, atualmente os docentes nesta escola não têm acesso a um programa de orientação/supervisão.

---

## PQ\_35\_pt-PT

**A disciplina/área disciplinar principal do orientador/supervisor é a mesma do professor que está a ser orientado/supervisionado?**

*Por favor assinale uma opção.*

- ☐ Sim, a maior parte do tempo
  - ☐ Sim, por vezes
  - ☐ Não, raramente ou nunca
- 

## PQ\_37\_pt-PT

**Em média, quantas vezes cada docente é avaliado formalmente nessa escola, pelas seguintes pessoas ou entidades?**

*Nesta secção, "avaliação" é a observação do trabalho do docente realizado pelo diretor, por uma inspeção externa ou pelos seus colegas. Aqui, este conceito é definido como uma abordagem mais formal (isto é, como parte de um sistema formal do desempenho da função docente, envolvendo critérios e procedimentos estabelecidos) em vez de uma abordagem mais informal (por exemplo, através de discussões informais).*

*Se nenhuma das opções reflete a situação dessa escola, por favor escolha a opção mais adequada.*

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

	Nunca	Menos do que uma vez por ano	Uma vez por ano	Duas ou mais vezes por ano
a) Diretor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Por outros membros da equipa de direção	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Orientador(es)/supervisor(es) indigitado(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Por docentes (que não pertençam à equipa de direção)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Por órgãos ou entidades externas (por exemplo, inspetores, representantes de autarquias, de autoridades educativas regionais e outras pessoas ou entidades exteriores à escola)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**PQ\_38\_pt-PT**

**Quem usa nessa escola as informações que decorrem da realização das seguintes tarefas como parte da avaliação**

## formal do desempenho dos docentes?

*Por favor assinale tantas opções quantas sejam aplicáveis em cada linha.*

Órgãos ou entidades externas	Diretor	Membro(s) da equipa de direção	Orientador(es)/supervisor(es) indigitado(s)	Outros docentes (que não pertençam à equipa de direção)	Não se aplica nesta escola
a) Observação direta das aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Inquéritos aos alunos relacionados com o ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Avaliação dos conhecimentos dos docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Avaliação externa dos alunos (por exemplo, exames a nível nacional)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Análise dos resultados dos alunos, a nível da escola e de sala de aula (por exemplo, os resultados da aprendizagem, dos projetos, dos testes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Autoavaliação do trabalho dos docentes (por exemplo, apresentação de um portefólio sobre avaliação, análise da lecionação através de vídeo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐☐☐☐☐☐

## PQ\_39\_pt-PT

**Por favor, indique com que frequência ocorre cada uma das seguintes situações, após a avaliação dos docentes.**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nunca

Algumas vezes

A maior parte das  
vezes

Sempre

a) Medidas para colmatar os pontos fracos nas práticas de ensino são discutidas com o docente.

☐☐☐☐

b) Estabelecimento de um plano de desenvolvimento profissional/formação.

☐☐☐☐

c) Imposição de sanções materiais, tais como acréscimos salariais reduzidos.

☐☐☐☐

d) Indigitação de um orientador/supervisor para ajudar o docente a melhorar as suas práticas de ensino.

☐☐☐☐

e) Alteração das responsabilidades do trabalho do docente (por exemplo, aumento ou redução da carga horária, das suas responsabilidades administrativas/de gestão ou de supervisão)

☐☐☐☐

f) Aumento do salário do docente ou a atribuição de um prémio financeiro

☐☐☐☐

g) Mudança na possibilidade de vir a progredir na carreira

☐☐☐☐

h) Demissão ou não renovação do contrato.

☐☐☐☐

---

**PQ\_Headline\_School\_Climate\_pt-PT**

**Ambiente de Aprendizagem da Escola**

---

**PQ\_40\_pt-PT**

## Até que ponto concorda ou discorda com as seguintes afirmações relativas a essa escola?

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Discordo absoluta- mente	Discordo	Concordo	Concordo absoluta- mente
a) Esta escola proporciona ao pessoal docente e não docente oportunidades para participar ativamente nos processos de tomada de decisão.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Esta escola proporciona aos pais / encarregados de educação a oportunidade para participarem ativamente nos processos de tomada de decisão.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Esta escola proporciona aos alunos oportunidades para participar ativamente nos processos de tomada de decisão.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eu tomo sozinho as decisões mais importantes.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Existe uma cultura de escola colaborativa caracterizada por uma relação de mútuo apoio.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) O pessoal docente e não docente partilha um conjunto comum de crenças sobre ensino e aprendizagem.

☐☐☐☐

g) Esta escola encoraja os docentes e não docentes a desenvolver novas ideias.

☐☐☐☐

h) Os professores podem confiar uns nos outros.

☐☐☐☐

---

## PQ\_41\_pt-PT

**Sobre essa escola, até que ponto concorda com as seguintes afirmações?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nada

Pouco

Bastante

Muito

a) Os docentes compreendem as metas curriculares da escola.

☐☐☐☐

b) O currículo escolar é executado com sucesso pelos docentes.

☐☐☐☐



c) Os docentes têm grandes expectativas no desempenho dos alunos.

☐☐☐☐

d) Os pais / encarregados de educação apoiam o desempenho dos seus educandos.

☐☐☐☐

e) Os pais / encarregados de educação envolvem-se nas atividades da escola.

☐☐☐☐

f) Os alunos desejam ter sucesso na escola.

☐☐☐☐

g) Os alunos assediam os colegas que têm sucesso na escola.

☐☐☐☐

h) A escola coopera com a comunidade local.

☐☐☐☐

---

**PQ\_42\_pt-PT**

**Até que ponto a capacidade dessa escola para proporcionar um ensino de qualidade é dificultada por alguma das seguintes situações?**

Por favor assinale uma opção em cada linha.

Nada

Pouco

Bastante

Muito

a) Escassez de docentes qualificados

☐☐☐☐

b) Escassez de docentes com competência para lecionar alunos com necessidades educativas especiais

☐☐☐☐

c) Escassez de docentes com formação técnica

☐☐☐☐

d) Falta ou insuficiência de material escolar (por exemplo, livros escolares)

☐☐☐☐

e) Falta ou insuficiência de equipamento digital para o ensino (por exemplo, computadores, *tablets*, *iPads*)

☐☐☐☐

f) Insuficiente acesso à *Internet*

☐☐☐☐

g) Falta ou insuficiência de material para a biblioteca

☐☐☐☐

h) Escassez de pessoal de apoio

☐☐☐☐

i) Falta ou inadequação de espaços para lecionar (por exemplo, salas de aula)

☐☐☐☐

j) Falta ou inadequação de infraestruturas físicas (por exemplo, mobiliário na sala de aula, edifícios escolares, calor/frio e iluminação)

☐☐☐☐

k) Escassez de docentes com competência para ensinar os alunos em ambientes multiculturais ou multilingues

☐☐☐☐

l) Escassez de docentes com competência para ensinar alunos provenientes de famílias socioeconomicamente desfavorecidas

☐☐☐☐

m) Falta ou insuficiência do material necessário para a aquisição de competências profissionais

☐☐☐☐

n) Falta ou insuficiência de tempo para formação em liderança

☐☐☐☐

o) Falta ou insuficiência de serviços básicos (por exemplo, água potável, eletricidade e esgotos / saneamento básico)

☐☐☐☐

## PQ\_43 (Version A)\_pt-PT

**Nessa escola, com que frequência se verificam as seguintes ocorrências entre os alunos?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nunca

Menos de 1  
vez por mês

Mensalmente

Semanal-  
mente

Diariamente

a) Vandalismo e roubo

☐☐☐☐☐

b) Intimidação ou *bullying* entre os alunos (ou outras formas de abuso verbal) dentro do recinto da escola

☐☐☐☐☐

c) Intimidação ou *bullying* entre os alunos (ou outras formas de abuso verbal) *online*

☐☐☐☐☐

d) Lesões físicas causadas por violência entre alunos

☐☐☐☐☐

e) Intimidação ou abuso verbal ao pessoal docente ou não docente dentro do recinto da escola

☐☐☐☐☐

f) Intimidação ou abuso verbal *online* ao pessoal docente ou não docente

☐☐☐☐☐

g) Posse/consumo de drogas e/ou álcool

☐☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Schooling\_Environments\_pt-PT

### Educar na Diversidade

*Esta secção inclui questões sobre medidas políticas e práticas no âmbito da diversidade. "Diversidade" refere-se ao reconhecimento e apreço pelas diferenças (por exemplo, socioeconómicas, étnicas, culturais, identidades de género e necessidades de aprendizagem) entre alunos, pessoal docente ou não docente.*

---

## PQ\_45\_pt-PT

## Nessa escola existem alunos provenientes de diferentes culturas ou etnias?

*Por favor assinale uma opção.*

☐ Sim

☐ Não

---

## PQ\_46\_pt-PT

## Nessa escola, são implementadas as seguintes políticas e práticas no âmbito da diversidade?

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Sim

Não

- a) Apoio a atividades ou organizações que encorajam a expressão, por parte dos alunos, de diversas identidades étnicas e culturais (por exemplo, grupos artísticos)

☐☐

- b) Organização de eventos multiculturais (por exemplo, dia da diversidade cultural)

☐☐

c) Ensinar os alunos a lidar com a discriminação étnica e cultural

☐☐

d) Adoção de práticas de ensino e aprendizagem sobre assuntos transversais ao currículo escolar

☐☐

e) Inclusão de livros e imagens apresentando pessoas oriundas de uma variedade de grupos étnicos e culturais

☐☐

f) Recrutamento de docentes representativos das diversas origens dos alunos e/ou das respetivas famílias

☐☐

g) Apoio suplementar aos alunos com necessidades educativas especiais

☐☐

h) Ensinar os alunos a serem inclusivos relativamente às diferentes origens socioeconómicas

☐☐

i) Políticas específicas sobre a discriminação de género

☐☐

j) Políticas específicas sobre a discriminação socioeconómica

☐☐

k) Apoio suplementar aos alunos provenientes de meios socioeconómicos desfavorecidos

☐☐

l) Promoção de um ambiente de segurança nas escolas para os alunos de orientação sexual e identidade de género diversas

☐☐

---

## PQ\_47\_pt-PT

**Na sua opinião, quantos docentes dessa escola, aproximadamente, concordariam com as seguintes afirmações?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nenhuns ou quase  
nenhuns

Alguns

Muitos

Todos ou quase  
todos

a) É importante ser sensível às diferenças culturais dos alunos.

☐☐☐☐

b) É importante os alunos aprenderem que pessoas oriundas de outras culturas podem ter valores diferentes dos deles.

☐☐☐☐



c) Crianças e jovens devem aprender, desde cedo, a respeitar outras culturas.

☐☐☐☐

d) Crianças e jovens devem aprender que pessoas de diferentes origens culturais podem ter muito em comum.

☐☐☐☐

e) As escolas deveriam incentivar os alunos provenientes de famílias de diferentes meios socioeconómicos a trabalhar em equipa.

☐☐☐☐

f) Os alunos deveriam aprender a evitar a discriminação de género.

☐☐☐☐

g) É importante tratar com equidade todos os alunos independentemente do sexo.

☐☐☐☐

h) É importante tratar com equidade os alunos provenientes de quaisquer meios socioeconómicos.

☐☐☐☐

i) Uma sala de aula com uma percentagem elevada de alunos com necessidades educativas especiais enriquece as experiências de aprendizagem.

☐☐☐☐

j) Os alunos devem sentir-se à vontade para expressar as suas diversas orientações sexuais e identidades de género.

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Edu\_Sustain\_pt-PT

### **Educação e Sustentabilidade Ambiental**

*Esta secção inclui questões sobre medidas políticas e práticas no âmbito da sustentabilidade ambiental, com ênfase nas alterações climáticas.*

*'Sustentabilidade ambiental' significa satisfazer as necessidades essenciais do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades. Consiste na conservação dos recursos naturais e na proteção dos sistemas ecológicos da Terra. As alterações climáticas são uma das principais ameaças à sustentabilidade ambiental.*

*As "alterações climáticas" englobam o aquecimento global, mas também se referem a uma gama mais ampla de alterações, incluindo a subida do nível do mar, a diminuição dos glaciares, o degelo acelerado do gelo polar, e as mudanças nos tempos de floração das flores/plantas, bem como os seus impactos no ambiente, economia e sociedade.*

---

## PQ\_48\_pt-PT

**Considerando o seu papel no apoio à educação para a sustentabilidade ambiental, no âmbito das suas funções como diretor dessa escola, até que ponto concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Discordo absoluta- mente	Discordo	Concordo	Concordo absoluta- mente
a) Para mim, como diretor, é importante incluir o tema da sustentabilidade ambiental no currículo escolar.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tenho os recursos necessários para desenvolver uma estratégia escolar sobre a inclusão da sustentabilidade ambiental no currículo.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Estou confiante no apoio aos professores para que possam ensinar sobre sustentabilidade ambiental.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) É demasiado difícil para alguém como eu fazer muito em matéria de sustentabilidade ambiental.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Preocupo-me com as queixas dos pais ou encarregados de educação no que respeita ao ensino sobre as alterações climáticas.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Atendo à preocupação dos alunos sobre o futuro do nosso ambiente.

☐☐☐☐

g) Encorajo os professores a capacitarem os alunos a tomarem medidas sobre as alterações climáticas.

☐☐☐☐

h) Encorajo os professores a ensinar sobre as alterações climáticas em diferentes disciplinas.

☐☐☐☐

---

## PQ\_51\_pt-PT

**Na sua opinião, até que ponto as seguintes situações constituem obstáculos ao ensino nessa escola sobre o tema das alterações climáticas?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nada

Pouco

Até certo ponto

Muito

a) Os professores pensam que não está relacionado com a(s) disciplina(s) que lecionam.

☐☐☐☐

b) Os professores acham que os alunos são demasiado jovens.

☐☐☐☐

c) Os professores não sabem o suficiente sobre o assunto.

☐☐☐☐

d) Os professores não têm os materiais necessários para ensinar a matéria.

☐☐☐☐

e) Os professores não acreditam nisso.

☐☐☐☐

f) Os representante(s) dos órgãos de gestão e administração da escola e/ou a autoridade educativa local, municipal, regional ou Ministério da Educação não o permite.

☐☐☐☐

g) Os professores pensam que os alunos já aprenderam sobre o assunto na escola.

☐☐☐☐

h) O currículo não é suficientemente flexível.

☐☐☐☐

i) O currículo não obriga a que seja abordado.

☐☐☐☐

j) As avaliações não o incluem.

☐☐☐☐

---

## PQ\_52\_pt-PT

**Até que ponto se sente pessoalmente preocupado com as alterações climáticas?**

*Por favor assinale uma opção.*

☐

Nada

☐

Muito pouco

☐

Até certo ponto

☐

Muito

---

## PQ\_53\_pt-PT

**Tem havido muita discussão sobre o clima do planeta e a ideia de que este tem vindo a mudar nas últimas décadas. Qual das seguintes afirmações se aproxima mais da sua opinião?**

*Por favor assinale uma opção.*

- ☐ O clima do planeta não tem vindo a mudar.
  - ☐ O clima do planeta tem vindo a mudar principalmente devido a processos naturais.
  - ☐ O clima do planeta tem vindo a mudar igualmente devido a processos naturais e à atividade humana.
  - ☐ O clima do planeta tem estado a mudar principalmente devido à atividade humana.
  - ☐ Não sei.
- 

**PQ\_Headline\_Occupational\_Perc\_pt-PT**

## **Perceções laborais**

---

**PQ\_54\_pt-PT**

**Quantos anos mais pretende continuar a trabalhar como diretor?**

*Por favor escreva um valor.*

Anos

## PQ\_55\_pt-PT

**Sobre o trabalho que realiza nessa escola, até que ponto as seguintes situações são causadoras de *stress*?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Nunca

Pouco

Com alguma  
frequência

Muito

a) Haver demasiados docentes para avaliar e *feedback* para reportar

☐☐☐☐

b) Ter demasiado trabalho administrativo para realizar (por exemplo, preenchimento de questionários)

☐☐☐☐

c) Ter trabalho extra causado pela ausência de pessoal docente e não docente

☐☐☐☐

d) A responsabilidade pelos resultados dos alunos

☐☐☐☐



e) A manutenção da disciplina na escola

☐☐☐☐

f) Intimidação ou abuso verbal da parte dos alunos

☐☐☐☐

g) Corresponder às exigências das autoridades educativas a nível local, municipal, regional ou Ministério da Educação

☐☐☐☐

h) Registrar as preocupações dos pais / encarregados de educação

☐☐☐☐

i) Adequar as aulas aos alunos com necessidades educativas especiais

☐☐☐☐

j) Ser considerado como responsável pelo bem-estar social e emocional dos alunos

☐☐☐☐

k) Ter de adaptar as práticas dessa escola devido a perturbações inesperadas (por exemplo, catástrofes naturais, pandemias / emergências de saúde pública, crises humanitárias)

☐☐☐☐

**Gostaríamos de saber o que pensa, em geral, sobre o seu trabalho. Até que ponto concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Discordo absoluta- mente	Discordo	Concordo	Concordo absoluta- mente
a) As vantagens desta profissão superam claramente as desvantagens.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Se pudesse voltar atrás, escolheria na mesma este trabalho/posição.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gostaria de mudar de escola, se fosse possível.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Lamento ter tomado a decisão de ser diretor.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Gosto de trabalhar nesta escola.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Penso se teria sido melhor escolher outra profissão.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Recomendaria esta escola como um bom lugar para trabalhar.

☐☐☐☐

h) Penso que a profissão docente é valorizada na sociedade.

☐☐☐☐

i) Estou satisfeito com o meu desempenho nesta escola.

☐☐☐☐

j) De uma maneira geral, estou satisfeito com o meu trabalho.

☐☐☐☐

---

## PQ\_57\_pt-PT

**Até que ponto concorda ou discorda com as seguintes afirmações?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Discordo absoluta-  
mente

Discordo

Concordo

Concordo absoluta-  
mente

a) Estou satisfeito com o meu salário de diretor.

☐☐☐☐

b) Para além do meu salário, estou satisfeito com os termos do meu contrato enquanto diretor (por exemplo, regalias, horário de trabalho).

☐☐☐☐

c) Estou satisfeito com o apoio que recebo dos docentes e não docentes, nesta escola.

☐☐☐☐

d) Necessito de mais apoio das autoridades educativas a nível local, municipal, regional ou Ministério da Educação.

☐☐☐☐

e) Não posso influenciar decisões que são importantes para o trabalho que realizo.

☐☐☐☐

---

**PQ\_Hheadline\_End\_pt-PT**

Fim do questionário.

**Muito obrigado pela sua participação!**

---

**PQ\_12\_ADL\_pt-PT**

## **Qual das seguintes opções melhor descreve a localização dessa escola?**

*Por favor assinale uma opção.*

- ☐ Aldeia, lugar ou zona rural (até 3 000 habitantes)
  - ☐ Vila ou Cidade de pequena dimensão (3 001 a 15 000 habitantes)
  - ☐ Cidade (15 001 a 100 000 habitantes)
  - ☐ Cidade de grande dimensão (100 001 a 1 000 000 habitantes)
- 

## **PQ\_21\_AXL\_01\_pt-PT**

**Por favor indique uma estimativa da percentagem de alunos do ensino secundário dessa escola, que apresentem as seguintes características.**

*Ainda que possa ser diretor de um agrupamento de escolas, a sua resposta a esta questão deverá considerar, apenas, os dados relativos à escola que foi selecionada no âmbito deste questionário.*

*Os alunos podem apresentar, em simultâneo, as várias características.*

*'Alunos com necessidades educativas especiais' inclui os alunos a quem foram formalmente identificadas dificuldades de aprendizagem, por motivos de ordem cognitiva, psicológica ou emocional. Por vezes, são considerados os alunos a quem foram atribuídos recursos adicionais (a nível pessoal, material ou financeiro) para apoiar o seu processo educativo.*

*'Famílias socioeconomicamente desfavorecidas' significa famílias com falta de recursos básicos ou benefícios sociais, tais como uma adequada habitação, nutrição ou cuidados de saúde.*

*'Minorias étnicas ou comunidades indígenas' refere-se a grupos que resultam de dinâmicas históricas e/ou características partilhadas que correspondem a localizações geográficas e origens ancestrais, tradições culturais, crenças religiosas, normas sociais, herança e língua partilhadas, e/ou estatuto de imigrante e nacionalidade de origem.*

*Um 'aluno imigrante' é aquele que nasceu fora do país. Um 'aluno oriundo de famílias migrantes' é aquele cujos pais nasceram fora do país.*

*Um 'refugiado' é aquele que, independentemente do seu estatuto legal, se refugiou noutro país devido à guerra, a motivos políticos, a perseguição religiosa ou a catástrofe natural.*

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

[illegible]

e) Alunos pertencendo a minorias étnicas ou comunidades indígenas

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Alunos do sexo masculino

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Alunos imigrantes ou provenientes de famílias migrantes (não incluindo refugiados)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Alunos refugiados

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

PQ\_Cover\_AXL\_01\_pt-PT



**Organização para a Cooperação e Desenvolvimento  
Económico (OCDE)**

**Inquérito Internacional de Ensino e Aprendizagem (TALIS)  
2024**

# Questionário para Diretores Ensino Secundário

Versão Estudo Principal

Português, Português Europeu

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência – Ministério da Educação

## **Consórcio Internacional do Projeto**

Associação Internacional para a Avaliação do Desempenho Escolar (IEA), Países Baixos e Alemanha

Gabinete Australiano para a Investigação Educacional (ACER), Austrália

RAND Europa, Reino Unido da Grã-Bretanha e da Irlanda do Norte

cApStAn Controlo de Qualidade Linguística, Bélgica

---

## PQ\_Introduction\_ADL\_pt-PT

### **Introdução**

O quarto Inquérito Internacional de Ensino e Aprendizagem (*Teaching and Learning International Survey* – TALIS 2024) é um inquérito que permite aos professores e diretores a oportunidade de fornecerem informação para a análise da educação e para o desenvolvimento das políticas educativas. O TALIS está a ser conduzido pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE). Portugal, em conjunto com mais de 50 países, participa neste inquérito.



A análise cruzada dos dados dos vários países permitirá identificar outros países que enfrentam desafios semelhantes e aprender com outras abordagens políticas. Os diretores e os professores fornecerão informação sobre questões como o seu desenvolvimento profissional; as suas crenças e práticas de ensino; perceções laborais; e gestão e ambiente institucional; assim como temas contemporâneos para os sistemas educativos, tais como: diversidade e equidade; aprendizagens sociais e emocionais dos alunos; utilizações pedagógicas da tecnologia; e educação ambiental e para a sustentabilidade.

Pelo facto de se tratar de um inquérito de âmbito internacional, é possível que algumas questões não se enquadrem devidamente no contexto nacional. Nesses casos, por favor responda da melhor forma que lhe for possível.

## **Confidencialidade**

Todas as informações recolhidas neste estudo serão tratadas de forma confidencial. Apesar dos resultados poderem ser disponibilizados por país, e por exemplo, pelo tipo de escola ao nível de cada país, é garantido que nem o respondente, nem essa escola, nem nenhum membro do pessoal docente ou não docente dessa escola será identificado em qualquer análise ao relatório sobre os resultados do estudo. A participação neste inquérito é voluntária e qualquer indivíduo participante pode desistir a qualquer momento.

## **Sobre o questionário**

- Este questionário pretende obter informação sobre a educação e sobre políticas educativas.
- Este questionário deverá ser respondido pelo diretor dessa escola.
- Se não possuir informação necessária para responder a determinadas perguntas, por favor consulte outras pessoas dessa escola.
- Este questionário deverá levar entre 45 a 60 minutos a preencher, em média.
- Por favor, note que quando as perguntas se referem a “essa escola”, deverá considerar como “escola” o estabelecimento de ensino no qual foi selecionado – como diretor – para responder ao questionário TALIS, e não a qualquer outra escola que igualmente esteja sobre a sua direção.
- As instruções para responder às perguntas estão escritas em *itálico*.

- A maioria das perguntas pode ser respondida assinalando a resposta mais apropriada.
- Por favor complete a resposta ao questionário até dia 3 de abril de 2024.
- Se tiver dúvidas sobre o preenchimento do questionário, ou se desejar obter mais informação sobre este questionário ou sobre este estudo, pode contactar-nos através:
  - dos telefones: 213 949 276/356/383/384/348
  - da morada: DGEEC, Avenida 24 de Julho, n.º 134 – 2.º andar, 1399-054 LISBOA
  - do endereço de e-mail: talis@dgeec.medu.pt

## Muito obrigado pela sua participação!

---

### PQ\_17\_ADL\_pt-PT

**Os seguintes níveis, ciclos ou modalidades de ensino são ministrados nessa escola?**

*Ainda que possa ser diretor de um agrupamento de escolas, a sua resposta a esta questão deverá considerar, apenas, os dados relativos à escola que foi selecionada no âmbito deste questionário.*

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Sim

Não

a) Educação pré-escolar

☐☐

b) 1.º Ciclo do ensino básico

☐☐

c) 2.º Ciclo do ensino básico

☐☐

d) 3.º Ciclo do ensino básico: cursos gerais

☐☐

e) 3.º Ciclo do ensino básico: cursos profissionais/qualificantes

☐☐

f) Ensino secundário: cursos científico-humanísticos

☐☐

g) Ensino secundário: cursos profissionais ou com planos próprios

☐☐



**Organização para a Cooperação e Desenvolvimento  
Económico (OCDE)**

**Inquérito Internacional de Ensino e Aprendizagem (TALIS)  
2024**

---

**PQ\_21\_a\_pt-PT**

**Durante o último mês, de que modo os alunos participaram  
nas aulas dessa escola?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

Em nenhuma aula

Em algumas aulas

Em todas as aulas

a) Todos os alunos participaram presencialmente.

☐☐☐

b) Todos os alunos participaram *online*.

☐☐☐

c) Alguns alunos participaram nas aulas presencialmente enquanto outros participaram *online*.

☐☐☐

---

PQ\_Start\_pt-PT



**Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE)**

**Inquérito Internacional de Ensino e Aprendizagem (TALIS) 2024**

---

PQ\_53\_a\_pt-PT

**Enquanto diretor dessa escola, até que ponto ocorrem as seguintes situações?**

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

	Nunca	Pouco	Com alguma frequência	Muito
a) O meu trabalho por vezes stressa-me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Com este trabalho tenho tempo para a minha vida pessoal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) O meu trabalho tem um impacto negativo na minha saúde mental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) O meu trabalho tem um impacto negativo na minha saúde física.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## PQ\_21\_ADL\_pt-PT

**Por favor indique uma estimativa da percentagem de alunos do 3.º ciclo do ensino básico dessa escola, que apresentem as seguintes caraterísticas.**

*Ainda que possa ser diretor de um agrupamento de escolas, a sua resposta a esta questão deverá considerar, apenas, os dados relativos à escola que foi selecionada no âmbito deste questionário.*

*Os alunos podem apresentar, em simultâneo, as várias características.*

*'Alunos com necessidades educativas especiais' inclui os alunos a quem foram formalmente identificadas dificuldades de aprendizagem, por motivos de ordem cognitiva, psicológica ou emocional. Por vezes, são considerados os alunos a quem foram atribuídos recursos adicionais (a nível pessoal, material ou financeiro) para apoiar o seu processo educativo.*

*'Famílias socioeconomicamente desfavorecidas' significa famílias com falta de recursos básicos ou benefícios sociais, tais como uma adequada habitação, nutrição ou cuidados de saúde.*

*'Minorias étnicas ou comunidades indígenas' refere-se a grupos que resultam de dinâmicas históricas e/ou características partilhadas que correspondem a localizações geográficas e origens ancestrais, tradições culturais, crenças religiosas, normas sociais, herança e língua partilhadas, e/ou estatuto de imigrante e nacionalidade de origem.*

*Um 'aluno imigrante' é aquele que nasceu fora do país. Um 'aluno oriundo de famílias migrantes' é aquele cujos pais nasceram fora do país.*

*Um 'refugiado' é aquele que, independentemente do seu estatuto legal, se refugiou noutro país devido à guerra, a motivos políticos, a perseguição religiosa ou a catástrofe natural.*

*Por favor assinale uma opção em cada linha.*

[illegible]

c) Alunos com necessidades educativas especiais

--	--	--	--	--	--	--

d) Alunos provenientes de famílias socioeconomicamente desfavorecidas

--	--	--	--	--	--	--

e) Alunos pertencendo a minorias étnicas ou comunidades indígenas

--	--	--	--	--	--	--

f) Alunos do sexo masculino

--	--	--	--	--	--	--

g) Alunos imigrantes ou provenientes de famílias migrantes (não incluindo refugiados)

--	--	--	--	--	--	--

### h) Alunos refugiados