



**Organizacija za ekonomsku saradnju i razvoj (OECD)**

**Međunarodno istraživanje o učenju i podučavanju TALIS  
2024**

## **Upitnik za direktora/icu**

Glavno istraživanje

Crnogorski jezik

Zavod za školstvo Crne Gore

### **Međunarodni konzorcijum**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),  
Holandija i Njemačka

Australian Council for Educational Research (ACER), Australija

RAND Europe, Ujedinjeno Kraljevstvo

# PQ\_Introduction\_cnr-ME-Cyrl

## O istraživanju TALIS 2024

Četvrto Međunarodno istraživanje o učenju i podučavanju TALIS 2024 međunarodno je istraživanje koje daje priliku nastavnicima/cama i direktorima/cama škola da daju svoj doprinos obrazovnim analizama i razvoju obrazovne politike. Istraživanje TALIS sprovodi Organizacija za ekonomsku saradnju i razvoj (OECD). Crna Gora, zajedno sa više od 50 drugih zemalja, učestvuje u tom istraživanju.

Međunarodna poređenja iz TALIS istraživanja omogućiće zemljama učesnicama da identifikuju zajedničke izazove i da uče iz drugačijih pristupa obrazovne politike. Direktori/ce i nastavnici/ce pružiće informacije o temama vezanim za učenje i podučavanje poput svog obrazovanja i profesionalnog učenja, svoje profesionalne i pedagoške prakse, percepcije svoga zanimanja te institucionalnog okruženja i upravljanja, kao i o pitanjima aktuelnima za sisteme vaspitanja i obrazovanja poput različitosti i pravednosti, socioemocionalnog učenja učenika, korištenja tehnologije u obrazovne svrhe te ekološkog obrazovanja i obrazovanja za održivi razvoj.

S obzirom na to da je riječ o međunarodnom istraživanju, neka pitanja možda neće biti najbolje usklađena s Vašim nacionalnim kontekstom. U tim Vas slučajevima molimo da odgovorite na pitanja najbolje što znate.

## Povjerljivost

Sve informacije koje budu prikupljene ovim istraživanjem smatraće se povjerljivima. Iako će rezultati istraživanja biti objavljeni za svaku zemlju i, na primjer, za svaki tip škole unutar zemalja, jamčimo Vam da ni u jednom

izvještaju sa rezultatima istraživanja neće biti otkriven Vaš identitet ili identitet Vaše škole ili njenih zaposlenih.

S obzirom na to da je učestvovanje u ovom istraživanju dobrovoljno, svaki ispitanik može u bilo kojem trenutku odustati od učestvovanja.

## **O upitniku**

- U ovom upitniku traže se informacije o obrazovanju i politikama škole.
- Upitnik bi trebalo/la popuniti direktor/ica ove škole.
- U slučaju da prilikom odgovaranja na neka pitanja nemate podatke, molimo Vas da se posavjetujete s drugim osobama u ovoj školi.
- Za popunjavanje ovog upitnika trebaće Vam u prosjeku između 45 i 60 minuta.
- Kada se pitanja odnose na 'vašu školu', mislimo na vašu matičnu školu.
- Uputstva za odgovaranje na pitanja napisana su kurzivom.
- Na većinu pitanja možete odgovoriti tako da označite jedan najprikladniji odgovor.
- Molimo Vas da ispunite ovaj upitnik u roku od dvije nedjelje i obavijestite školskog koordinatora kada ispunite upitnik.
- Ako imate ikakvih nedoumica u vezi s bilo kojim aspektom upitnika ili biste željeli saznati više o upitniku ili istraživanju, možete nam se obratiti u TALIS centar, Zavod za školstvo Crne Gore, ul. Vaka Đurovića bb, 81 000 Podgorica, e-mail [ZAVSKCG@ZZS.GOV.ME](mailto:ZAVSKCG@ZZS.GOV.ME)

## **Hvala Vam puno na učestvovanju!**

---

# PQ\_Headline\_Personal\_Background\_cnr-ME-Cyrl

## Lične informacije

*Ova se pitanja odnose na Vas, Vaše obrazovanje i Vaš položaj kao direktora/ice škole. Molimo Vas da prilikom odgovaranja na pitanja označite odgovarajući/e odgovor/e ili da upišete brojeve tamo gdje je to potrebno.*

---

### PQ\_01\_cnr-ME-Cyrl

#### Označite rod:

*Označite jedan odgovor:*

☐ ženski

☐ muški

☐ ostalo

---

### PQ\_02\_cnr-ME-Cyrl

**Koliko imate godina?**

Upišite broj:

godina

---

**PQ\_04\_cnr-ME-Cyrl**

**Koliko godina radnog iskustva imate bez obzira na to jeste li radili puno ili nepuno radno vrijeme?**

*Nemojte ubrajati duže periode odsutnosti poput porodijskog/roditeljskog odsustva.*

*Radno iskustvo može se klasifikovati u više kategorija.*

*Upišite broj u svaki red. Upišite "0" (nulu) ako nemate radnog iskustva.*

*Zaokružite godine na cijeli broj.*

a) Godine iskustva na mjestu direktora/ice u ovoj školi:

b) Godine iskustva na mjestu školskog direktora/ice ukupno:

c) Godine iskustva radeći na drugim poslovima upravljanja školom (ne ubrajajte godine na mjestu direktora/ice):

d) Godine iskustva na mjestu nastavnika/ice ukupno (ubrojite sve godine u nastavi):

e) Godine radnog iskustva na drugim poslovima:

---

## PQ\_05\_cnr-ME-Cyrl

**Imate li trenutno kao direktor/ica ove škole obavezu izvođenja nastave?**

*Označite jedan odgovor:*

☐ Da, više od 50% radnog vremena

☐ Da, do 50% radnog vremena

☐ Ne

---

## PQ\_06\_cnr-ME-Cyrl

**U kakvom ste trenutno radnom odnosu kao direktor/ica ove škole?**

*Označite jedan odgovor:*

- ☐ Puno radno vrijeme (više od 90% punog radnog vremena)
- ☐ Nepuno radno vrijeme (71-90% punog radnog vremena)
- ☐ Nepuno radno vrijeme (50-70% punog radnog vremena)
- ☐ Nepuno radno vrijeme (manje od 50% punog radnog vremena)

---

## PQ\_07\_cnr-ME-Cyrl

**Je li Vaše formalno obrazovanje ili obuka uključivalo dolje navedeno i ako jeste, je li to bilo prije ili nakon što ste došli na mjesto direktora/ice?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

	Prije	Nakon	I prije i nakon	Nikad
a) Program obuke za direktore/ice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Program ili seminar za obrazovanje nastavnika/ca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- c) Program ili seminar za upravljanje školom s naglaskom na unapređenju kvaliteta nastave

☐☐☐☐

---

## PQ\_08\_cnr-ME-Cyrl

**Jeste li tokom posljednjih 12 mjeseci učestvovali u sljedećim aktivnostima profesionalnog učenja namijenjenim Vama kao direktoru/ici?**

*'Profesionalno učenje' definisano je kao aktivnosti čiji je cilj razvoj profesionalnih vještina, znanja i stručnosti pojedinca.*

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Da, uživo

Da, virtuelno ili  
online

Da, i uživo i virtuel-  
no/online

Ne

- a) Kursevi/seminari/radionice o predmetu, nastavnim metodama ili pedagoškim temama

☐☐☐☐

- b) Kursevi/seminari/radionice o upravljanju

☐☐☐☐

- c) Skupovi o obrazovanju na kojima nastavnici/ce, direktori/ce i/ili naučnici predstavljaju svoja istraživanja ili raspravljaju o obrazovnim temama



	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Formalni program za sticanje kvalifikacije (npr. studij)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Posmatranje kolega i/ili samoposmatranje i mentorisanje u sklopu formalnog programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Učestvovanje u formalnim ili neformalnim mrežama direktora/ica u svrhu profesionalnog učenja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Samoinicijativne aktivnosti učenja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kursevi/seminari/radionice o razvoju strategije za korištenje digitalnih resursa i alata u svrhu podučavanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ostalo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Jeste li tokom posljednjih 12 mjeseci učestvovali u sljedećim aktivnostima profesionalnog učenja namijenjenim Vama kao direktoru/ici?**

*'Ekološka održivost' odnosi se na zadovoljavanje osnovnih potreba sadašnje generacije bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da zadovolje svoje vlastite potrebe. Ona obuhvata očuvanje prirodnih resursa i zaštitu Zemljinih ekoloških sistema. Klimatske promjene među najvećim su prijetnjama ekološkoj održivosti.*

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Da

Ne

a) Poznavanje i razumijevanje koncepta ekološke održivosti

☐☐

b) Načini unapređenja ekološki održivih praksi ili ekološkog otiska ove škole (npr. štednja energije i vode, smanjenje potrošnje, recikliranje)

☐☐

c) Načini pružanja podrške nastavnicima/cama u podučavanju o ekološkoj održivosti

☐☐

**Naznačite kolika je Vaša trenutna potreba za aktivnostima profesionalnog učenja u svakom od donjih područja.**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Trenutno nikakva potreba	Mala potreba	Srednja potreba	Velika potreba
a) Poznavanje i razumijevanje novih spoznaja u istraživanjima i teoriji o rukovođenju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Poznavanje i razumijevanje aktuelnih nacionalnih/lokalnih obrazovnih politika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Korištenje podataka radi unapređivanja kvaliteta škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Razvoj školskog kurikuluma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Planiranje profesionalnog učenja za nastavnike/ce ili sa nastavnicima/cama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Posmatranje nastave			

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Davanje učinkovitih povratnih informacija				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Promovisanje pravednosti i raznolikosti				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Razvoj saradnje među nastavnicima/cama				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Školski menadžment (npr. upravljanje ljudskim resursima, finansijsko upravljanje)				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Razvoj strategije za korišćenje digitalnih resursa i alata u svrhu podučavanja				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Poznavanje i razumijevanje koncepta ekološke održivosti				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Promovisanje dobrobiti zaposlenih				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Informacije o školi

---

PQ\_13\_cnr-ME-Cyrl

**Koji približni postotak ukupnih novčanih sredstava ove škole za uobičajenu školsku godinu pristiže iz sljedećih izvora?**

*Upišite broj u svaki red.*

*Upišite '0' (nulu) ukoliko nema novčanih sredstava.*

a) Vlada (uključujući opštinski, lokalni, nacionalni nivo)

 %

b) Školarine ili školske naknade koje plaćaju roditelji ili staratelji

 %

c) Ostalo (donacije, subvencije, dobrotvorno prikupljanje sredstava)

 %

---

## PQ\_14\_cnr-ME-Cyrl

### Je li Vaša škola državna ili privatna?

*Označite jedan odgovor:*

Državna

☐

*Ovom školom upravlja državna prosvjetna vlast, državna agencija, opština ili upravni odbor koji je imenovala vlada ili je izabran putem javnog natječaja.*

Privatna

☐

*Ovom školom upravlja nevladina organizacija, npr. crkva, sindikat, poslovna ili privatna institucija.*

---

## PQ\_15\_cnr-ME-Cyrl

### Molimo Vas da navedete broj trenutno zaposlenih u Vašoj školi za svaku od donjih pozicija.

*Zaposleni mogu biti klasifikovani u više kategorija. Ubrojite i privremeno zaposlene (osoblje zaposleno po ugovoru).*

*Upišite broj u svaki red. Upišite '0' (nulu) ako nema predhodno navedenih kategorija.*

a) Nastavnici/ce nezavisno o razredima i uzrastu učenika/ca koje podučavaju

*osobe čiji je glavni zadatak u ovoj školi držanje nastave učenicima/cama*

- b) Stručni saradnici/ce, nezavisno o razredima i uzrastu učenika/ca sa kojima rade  
*uključujući sve pomoćnike u nastavi ili drugo nenastavno osoblje koje edukuje ili daje podršku nastavnicima/cama u izvođenju nastave, pedagoge, psihologe, logopede itd.*

- c) Školsko administrativno osoblje  
*uključujući portire, sekretare, računovođe i administrativne pomoćnike*

- d) Osoblje koje upravlja školom  
*uključujući direktore/ice, pomoćnike direktora/ica i ostalo osoblje čiji je glavni zadatak upravljanje školom*

- e) Ostalo osoblje (npr. spremači, domari ili čuvari)

---

**PQ\_16\_cnr-ME-Cyrl**

**Molimo Vas da navedete broj zaposlenih u ovoj školi za svaku od donjih kategorija.**

*Ubrojite zaposlene sa nepunim radnim vremenom, kao i zaposlene koji su počeli raditi tokom godine.*

*Uzmite u obzir sve zaposlene, čak i one koji su otišli u penziju, koji su na porodijskom/roditeljskom odsustvu ili su samo privremeno zaposleni.*

*Upišite broj u svaki red. Upišite '0' (nulu) ako nema predhodno navedenih kategorija.*

a) Nastavnici/ce koji/e su počeli/e raditi u ovoj školi u zadnjih 12 mjeseci

b) Nastavnici/ce koji/e su zauvijek napustili ovu školu u zadnjih 12 mjeseci

c) Nastavnici/ce koji/e su bili/e odsutni/e ili nisu mogli/e držati nastavu zadnjeg utorka kad se održavala nastava

---

**PQ\_18\_cnr-ME-Cyrl**

**Koliki je trenutni broj učenika/ca svih razreda/uzrasta upisanih u Vašoj školi?**

*Upišite broj:*





učenika

## PQ\_19\_cnr-ME-Cyrl

**Koliko se često prilikom upisa učenika/ca u ovu školu uzimaju u obzir sljedeći faktori?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nikad

Ponekad

Većinu vremena

Uvijek

a) Prebivalište na određenom području

☐☐☐☐

b) Svjedočanstvo o uspjehu

☐☐☐☐

c) Preporuka vaspitno-obrazovne ustanove iz koje učenik/ica dolazi

☐☐☐☐

d) Roditeljsko prihvaćanje obrazovne ili vjerske filozofije škole

☐☐☐☐

e) Potreba ili želja učenika/ca za posebnim obrazovnim programom

☐☐☐☐

f) Prednost koja se daje učenicima/cama čiji je član porodice pohađao ili pohađa školu

☐☐☐☐

g) Hitne situacije (npr. sukobi, prirodne katastrofe, zdravstvene krize)

☐☐☐☐

---

## PQ\_20\_cnr-ME-Cyrl

**Na koji se način u ovoj školi organizuje nastava za učenike/ce različitih sposobnosti?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Ni za jedan predmet

Za neke predmete

Za sve predmete

a) Učenici/ce se prema sposobnostima raspoređuju u različite učionice.

☐☐☐

b) Učenici/ce se prema sposobnostima raspoređuju u skupine unutar svojih učionica.

☐☐☐

**Molimo Vas da ugrubo procijenite postotak učenika/ca u višim razredima osnovne škole (VII-IX) u ovoj školi koji imaju sljedeća obilježja:**

*Učenici/ce mogu biti klasifikovani/e u više kategorija.*

*'Učenici/ce sa posebnim obrazovnim potrebama' su učenici/ce čije su posebne obrazovne potrebe formalno priznate zbog njihovih mentalnih, fizičkih ili emocionalnih teškoća. Često se radi o učenicima/cama za koje su osigurana dodatna javna ili privatna sredstva (u vidu dodatnog osoblja, materijala ili finansijskih sredstava) kako bi im se pomoglo u školovanju.*

*'Socijalno-ekonomski ugrožene porodice' su porodice kojima nedostaju osnovna sredstva ili usluge, poput adekvatnog stana, ishrane ili zdravstvene zaštite.*

*Izraz 'etničke/nacionalne manjine ili autohtone zajednice' odnosi se na skupine ljudi koje su rezultat istorijske dinamike i/ili zajedničkih karakteristika koje odgovaraju geografskom položaju i porijeklu predaka, kulturnim tradicijama, vjerskim uvjerenjima, društvenim normama, zajedničkom nasljeđu i jeziku i/ili imigrantskom statusu i izvornoj nacionalnosti.*

*'Učenik/ica imigrant' je učenik/ica rođen/a u nekoj drugoj zemlji. 'Učenik/ca migrantskog porijekla' je učenik/ca čiji su roditelji rođeni u nekoj drugoj zemlji.*

*"Izbjeglica" je osoba koja je bez obzira na pravni status prebjegla u drugu zemlju tražeći utočište od rata, političke represije, vjerskog progona ili prirodne katastrofe.*

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Niko	1% do 10%	11% do 30%	31% do 60%	61% do 90%	91% do 99%	Svi
------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----

a) Učenici/ce koji/e imaju poteškoća s razumijevanjem jezika na kojem/kojima se izvodi nastava

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Učenici/ce čiji je maternji jezik drugačiji od jezika na kojem/kojima se izvodi nastava ili od njihovog dijalekta

--	--	--	--	--	--	--	--

c) Učenci/ce sa posebnim obrazovnim potrebama

--	--	--	--	--	--	--	--

d) Učenci/ce iz socijalno-ekonomski ugroženih porodica

--	--	--	--	--	--	--	--

e) Učenici/ce koji/e pripadaju etničkim/nacionalnim manjinama ili autohtonim zajednicama

--	--	--	--	--	--	--

f) Učenci muškog roda

--	--	--	--	--	--	--	--

g) Učenci/ce imigranti ili migrantskog porijekla (ne uključujući izbjeglice)

--	--	--	--	--	--	--

### h) Učenci/ce koji/e su izbjeglice

--	--	--	--	--	--	--	--

## Upravljanje školom

---

### PQ\_22\_cnr-ME-Cyrl

#### Ima li ova škola školski rukovodilački tim?

*'Školski rukovodilački tim' odnosi se na direktora/icu i stručno-razvojnu službu koji su odgovorni za vođenje i upravljanje školom u donošenju odluka kao što su izvođenje nastave, korištenje sredstava, kurikulum, ocjenjivanje i vrednovanje te druge strateške odluke vezane uz pravilno funkcionisanje škole.*

*Označite jedan odgovor:*

☐ Da

☐ Ne

---

### PQ\_23\_cnr-ME-Cyrl

**Nalaze li se trenutno u školskom rukovodilačkom timu sljedeće osobe?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

	Da	Ne	Nije primjenjivo
a) Direktor/ica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Zamjenik ili pomoćnik direktora/ice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Voditelj/ka finansija (npr. računovođa, blagajnik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Voditelji stručnih aktiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Nastavnici/e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Članovi školskog upravnog odbora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Roditelji ili staratelji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Učenici/ce			

☐☐☐

i) Ostalo

☐☐☐

## PQ\_25\_cnr-ME-Cyrl

### Ko u Vašoj školi snosi značajnu odgovornost za sljedeća područja?

Pod 'značajnom odgovornošću' smatra se aktivna uloga u donošenju odluka.

Označite onoliko odgovora u svakom redu koliko je potrebno:

Direktor/ica	Ostali članovi školskog rukovodi-lačkog tima	Nastavnici/ ce (koji nisu članovi školskog rukovodi-lačkog tima)	Školski upravni odbor	Lokalne, opštinske ili nacionalne vlasti
--------------	--	--	-----------------------	--

a) Odlučivanje o korištenju digitalnih resursa i alata u svrhu podučavanja

☐☐☐☐☐

b) Unapređivanje ekološki održivih praksi ili ekološkog otiska ove škole (npr. štednja energije i vode, smanjivanje potrošnje, recikliranje)

☐☐☐☐☐

c) Utvrđivanje politika o raznolikosti učenika/ca

☐☐☐☐☐

d) Utvrđivanje politika o raznolikosti nastavnika/ca

☐☐☐☐☐

e) Omogućavanje aktivnosti profesionalnog učenja nastavnika/ca s ciljem podsticanja socioemocionalnog razvoja učenika/ca

☐☐☐☐☐

f) Određivanje prioriteta u unapređivanju škole

☐☐☐☐☐

## PQ\_26\_cnr-ME-Cyrl

**Koliko često u prosjeku provodite vrijeme na sljedećim zadacima kao direktor/ica ove škole tokom školske godine?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nikad ili  
gotovo  
nikad

Nekoliko  
puta  
godišnje

Rjeđe  
nego  
svaki  
mjesec

Svaki  
mjesec

Svake  
nedjelje

Svakodne-  
vno

Više  
puta na  
dan

a) Poslovi i sastanci vezani za rukovođenje  
*uključujući strateško planiranje, aktivnosti vođenja i upravljanja poput izrade školskih razvojnih planova te pitanja vezana za ljudske resurse i kadrovska pitanja poput zapošljavanja*



☐☐☐☐☐☐☐

- b) Zadaci i sastanci vezani za kurikulum i nastavu *uključujući razvoj kurikuluma, podučavanje, posmatranje nastave, vrednovanje učenika/ca, mentorstvo nastavnica/cama, profesionalno učenje nastavnika/ca*

☐☐☐☐☐☐☐

- c) Interakcija s nastavnicima/cama i osobljem *uključujući savjetovanje, evaluaciju i davanje povratnih informacija, nenastavne školske aktivnosti*

☐☐☐☐☐☐☐

- d) Interakcija s učenicima/cama *uključujući savjetovanje i razgovore izvan strukturiranih aktivnosti učenja, disciplinovanje*

☐☐☐☐☐☐☐

- e) Interakcija s roditeljima ili starateljima *uključujući i formalnu i neformalnu interakciju*

☐☐☐☐☐☐☐

- f) Interakcija s lokalnom i regionalnom zajednicom, poslovnim subjektima i industrijom

☐☐☐☐☐☐☐

- g) Hitne vanredne situacije *uključujući rješavanje problema vezanih za oštećenja školske infrastrukture, krizne situacije u zajednici ili državi*

☐☐☐☐☐☐☐

- h) Administrativni poslovi i sastanci *uključujući propise, izvještaje, školski budžet, izradu rasporeda i sastavljanje razreda, odgovaranje na zahtjeve okružnih, regionalnih, državnih ili nacionalnih prosvjetnih vlasti*

☐☐☐☐☐☐☐

i) Ostalo

☐☐☐☐☐☐☐

---

## PQ\_27\_cnr-ME-Cyrl

**Molimo Vas da označite koliko ste često obavljali sljedeće aktivnosti u ovoj školi u posljednjih 12 mjeseci.**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nikad ili rijetko

Ponekad

Često

Jako često

a) Sarađivao/la sam sa nastavnicima/cama radi rješavanja problema s disciplinom u razredu.

☐☐☐☐

b) Posmatrao/la sam nastavu u učionici.

☐☐☐☐

c) Davao/la sam povratne informacije nastavnicima/cama nakon posmatranja nastave.

☐☐☐☐

d) Preduzimao/la sam konkretne korake da podstaknem saradnju među nastavnicima/cama radi razvoja novih nastavnih metoda.

☐☐☐☐

e) Preduzimao/la sam konkretne korake kako bih osigurao/la da nastavnici/ce preuzmu odgovornost za poboljšanje svojih vještina podučavanja.

☐☐☐☐

f) Preduzimao/la sam konkretne korake kako bih osigurao/la da se nastavnici/ce osjećaju odgovornima za ishode učenja svojih učenika/ca.

☐☐☐☐

g) Pružao/la sam informacije o uspjehu učenika/ca i škole roditeljima ili starateljima.

☐☐☐☐

h) Revidirao/la sam školske administrativne procedure i izvještaje.

☐☐☐☐

i) Rješavao/la sam probleme s rasporedom časova u ovoj školi.

☐☐☐☐

j) Sarađivao/la sam sa direktorima/cama drugih škola radeći na zahtjevnim zadacima.

☐☐☐☐

k) Radio/la sam na planu profesionalnog učenja za ovu školu.

☐☐☐☐

## PQ\_28\_cnr-ME-Cyrl

**Molimo Vas da označite koliko ste često preduzimali korake vezane za sljedeća područja u ovoj školi u posljednjih 12 mjeseci.**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nikad ili rijetko

Ponekad

Često

Jako često

a) Podrška integracije digitalnih resursa i alata u nastavu

☐☐☐☐

b) Podržavanje različitosti učenika/ca

☐☐☐☐

c) Podržavanje različitosti nastavnika/ca

☐☐☐☐

d) Unapređivanje socioemocionalnog razvoja učenika/ca u ovoj školi

☐☐☐☐

e) Unapređivanje ekološki održivih praksi ili ekološkog otiska ove škole (npr. štednja energije i vode, smanjivanje potrošnje, recikliranje)

☐☐☐☐

f) Pružanje podrške nastavnicima/cama koji žele podučavati o klimatskim promjenama

☐☐☐☐

---

## PQ\_30\_cnr-ME-Cyrl

**Koliko se slažete ili ne slažete sa sljedećim tvrdnjama o nastavnicima/cama ove škole?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Uopšte se ne  
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

a) Nastavnici/ce preuzimaju vodeću ulogu u promovisanju profesionalne zajednice učenja.

☐☐☐☐

b) Nastavnici/ce iniciraju i učestvuju u zajedničkim aktivnostima.

☐☐☐☐

c) Nastavnici/ce rade na svom profesionalnom rastu i razvoju kad god je to moguće.

☐☐☐☐

d) Nastavnici/ce učestvuju u nenastavnim školskim događajima i projektima.

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Induction\_cnr-ME-Cyrl

### Uvođenje u rad, mentorstvo i formalna evaluacija

---

## PQ\_32\_cnr-ME-Cyrl

**Kojim su nastavnicima/cama ove škole dostupne sljedeće aktivnosti uvođenja u rad?**

*Svrha 'aktivnosti uvođenja' jeste pružanje podrške novim nastavnicima/cama prilikom ulaska u nastavničku profesiju, kao i pružanje podrške nastavnicima/cama sa iskustvom prilikom dolaska u novu školu.*

*Takve aktivnosti mogu biti organizovane ili kao 'formalni programi uvođenja' poput redovne supervizije direktora/ice, smanjene satnice u nastavi, formalno*

*mentorstvo s iskusnijim nastavnicima/cama itd., ili kao 'neformalne aktivnosti uvođenja', odnosno nestrukturirane ili neplanirane aktivnosti koje uključuju opšte upoznavanje sa školom i poslom, neformalnu saradnju sa drugim novim nastavnicima/cama, priručnik za nove nastavnike/ce itd.*

*„Nastavnici/ce koji su početnici/ce u nastavi” odnosi se na nastavnike/ce koji imaju manje od godinu dana radnog staža kao nastavnici/ce.*

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Svim nastavnicima/cama koji/e su novi u ovoj školi	Samo nastavnicima/cama koji/e su početnici u nastavi	Nikome
a) <u>Formalni</u> program uvođenja		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) <u>Neformalne</u> aktivnosti uvođenja		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**PQ\_33\_cnr-ME-Cyrl**

**Što je od sljedećeg uključeno u uvođenje nastavnika/ca u ovoj školi?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Da

Ne

a) Kursevi/seminari/radionice uživo

☐☐

b) Online kursevi/seminari/radionice

☐☐

c) Online aktivnosti (npr. virtuelne zajednice)

☐☐

d) Planirani sastanci sa direktorom/icom i/ili iskusnim nastavnicima/cama

☐☐

e) Supervizija direktora/ice i/ili iskusnih nastavnika/ca

☐☐

f) Umrežavanje/saradnja s drugim nastavnicima/cama

☐☐

g) Timska nastava s iskusnim nastavnicima/cama

☐☐

h) Portfoliji/dnevници

☐☐

i) Smanjena satnica u nastavi

☐☐



j) Opšte/administrativno uvođenje

☐☐

---

## PQ\_34\_cnr-ME-Cyrl

### Imaju li nastavnici/ce ove škole pristup sistemu mentorstva?

*'Mentorstvo' je definisano kao sistem podrške u školama putem kojega iskusniji nastavnici/ce pomažu manje iskusnim nastavnicima/cama. Može uključivati sve nastavnike/ce u školi ili samo nove nastavnike/ce.*

*Označite jedan odgovor:*

☐

Da, ali pristup imaju samo nastavnici/ce početnici, tj. oni koji imaju manje od godinu dana radnog staža kao nastavnici/ce.

☐

Da, pristup imaju svi novi nastavnici/ce u ovoj školi.

☐

Da, pristup imaju svi nastavnici/ce ove škole.

☐

Ne, u ovom trenutku nastavnici/ce ove škole nemaju pristup programu mentorstva.

---

## PQ\_37\_cnr-ME-Cyrl

## Koliko često sljedeće osobe u prosjeku provode formalnu evaluaciju svakog nastavnika/ce u ovoj školi?

*'Formalna evaluacija' definisana je kao formalno vrednovanje rada nastavnika/ce od strane direktora/ice, prosvjetnog savjetnika ili kolega (npr. u sklopu formalnog sistema za praćenje uspješnosti koji slijedi tačno određene postupke i kriterijume), za razliku od neformalnijeg pristupa (npr. kroz neformalne razgovore).*

*Ako nijedan odgovor ne odgovara stanju u ovoj školi, odaberite onaj koji mu je najbliži.*

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nikad

Manje od jedanput  
godišnje

Jedanput godišnje

Dva ili više puta  
godišnje

a) Direktor/ica

☐☐☐☐

b) Ostali članovi školskog rukovodilačkog tima

☐☐☐☐

c) Dodijeljeni mentori

☐☐☐☐

d) Nastavnici/ce (koji nisu članovi školskog rukovodilačkog tima)

☐☐☐☐

e) Vanjska tijela ili pojedinci (npr. nadzornici/savjetnici, predstavnici opština ili gradskih institucija za obrazovanje ili druge osobe izvan škole)

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Climate\_cnr-ME-Cyrl

### Opšta klima u školi

---

## PQ\_40\_cnr-ME-Cyrl

**Koliko se slažete ili ne slažete sa sljedećim tvrdnjama o ovoj školi?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Uopšte se ne  
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

a) Ova škola omogućava zaposlenima da aktivno učestvuju u donošenju odluka.

☐☐☐☐

b) Ova škola omogućava roditeljima ili starateljima da aktivno učestvuju u donošenju odluka.

☐☐☐☐

c) Ova škola omogućava učenicima/cama da aktivno učestvuju u donošenju odluka.

☐☐☐☐

d) Sam/a donosim važne odluke.

☐☐☐☐

e) U ovoj školi postoji načelo saradnje koju karakteriše međusobna podrška.

☐☐☐☐

f) Zaposleni u ovoj školi dijele ista uvjerenja o učenju i podučavanju.

☐☐☐☐

g) Ova škola podstiče zaposlene na pokretanje novih inicijativa.

☐☐☐☐

h) Nastavnici/ce se mogu osloniti jedni na druge.

☐☐☐☐

## Koliko se sljedeće tvrdnje odnose na ovu školu?

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

	Nimalo	Donekle	Prilično	Mnogo
a) Nastavnici/ce razumiju ciljeve kurikuluma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Nastavnici/ce uspijevaju realizovati kurikulum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nastavnici/ce imaju visoka očekivanja vezana za postignuće učenika/ca.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Roditelji ili staratelji pružaju podršku učenicima/cama u ostvarivanju postignuća.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Roditelji ili staratelji uključeni su u školske aktivnosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Učenici/ce žele biti uspješni u školi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Učenici/ce uznemiravaju svoje vršnjake koji ostvaruju izvrstan uspjeh u školi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐☐☐☐

h) Škola sarađuje s lokalnom zajednicom.

☐☐☐☐

---

## PQ\_42\_cnr-ME-Cyrl

**U kojoj mjeri sljedeći problemi trenutno onemogućavaju organizovanje kvalitetne nastave u ovoj školi?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nimalo

Donekle

Prilično

Mnogo

a) Manjak kvalifikovanih nastavnika/ca

☐☐☐☐

b) Manjak nastavnika/ca kompetentnih za podučavanje učenika/ca s posebnim obrazovnim potrebama

☐☐☐☐

c) Manjak strukovnih nastavnika

☐☐☐☐

d) Manjak ili neprimjerenost nastavnih materijala (npr. udžbenika)

☐☐☐☐

e) Manjak ili neadekvatnost digitalnih resursa i alata za nastavu

☐☐☐☐

f) Nedovoljan pristup internetu

☐☐☐☐

g) Manjak ili neprimjerenost literarne građe

☐☐☐☐

h) Manjak pomoćnog nenastavnog osoblja

☐☐☐☐

i) Nedostatak ili neprimjerenost prostora za nastavu (npr. učionica)

☐☐☐☐

j) Nedostatak ili neprimjerenost fizičke infrastrukture (npr. učionički namještaj, školska zgrada, grijanje/hlađenje i rasvjeta)

☐☐☐☐

k) Manjak nastavnika/ca kompetentnih za podučavanje učenika/ca u multikulturalnom ili višejezičnom okruženju

☐☐☐☐

l) Manjak nastavnika/ca kompetentnih za podučavanje učenika/ca iz socijalno-ekonomski ugroženih porodica

☐☐☐☐

m) Nedostatak ili neprimjerenost potrebnih materijala za učenje strukovnih vještina

☐☐☐☐

n) Nedostatak ili neadekvatnost vremena za instrukcijsko vođenje škole

☐☐☐☐

o) Nedostatak komunalnih usluga (npr. pitka voda, električna energija i kanalizacioni/sanitarni sistem)

☐☐☐☐

---

## PQ\_43 (Version A)\_cnr-ME-Cyrl

**Koliko se često među učenicima/cama ove škole događa sljedeće?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nikad

Rjeđe nego  
svaki mjesec

Svaki mjesec

Svake nedjelje

Svakodnevno

a) Vandalizam i krađa

☐☐☐☐☐

b) Zastrašivanje ili nasilje među učenicima/cama (ili drugi oblici verbalnog zlostavljanja) na području škole



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zastrašivanje ili nasilje među učenicima/cama (ili drugi oblici verbalnog zlostavljanja) na internetu				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fizičke ozljede zbog nasilja među učenicima/cama				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Zastrašivanje ili verbalno vrijeđanje nastavnika/ca ili drugog osoblja na području škole				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Zastrašivanje ili verbalno zlostavljanje nastavnika/ca ili drugog osoblja na internetu				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Konzumiranje/posjedovanje droge i/ili alkohola				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**PQ\_Headline\_Schooling\_Environments\_cnr-ME-Cyrl**

**Školovanje u različitim okruženjima**

*U ovome dijelu nalaze se pitanja o školskim politikama i praksama vezanima za različitost. 'Različitost' se odnosi na prepoznavanje i uvažavanje razlika u etničkom, kulturnom ili socioekonomskom porijeklu, rodnom identitetu i potrebama u učenju učenika/ca i školskog osoblja.*

---

## **PQ\_45\_cnr-ME-Cyrl**

**Postoje li u ovoj školi učenici/ce različitog kulturnog ili etničkog porijekla?**

*Označite jedan odgovor:*

☐ Da

☐ Ne

---

## **PQ\_46\_cnr-ME-Cyrl**

**Primjenjuju li se u ovoj školi sljedeće politike i prakse vezane za različitost?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Da

Ne

- a) Podrška aktivnosti ili organizacija koje podstiču učenike/ce na izražavanje različitih etničkih i kulturnih identiteta (npr. umjetničke skupine)

☐☐

- b) Organizovanje multikulturalnih događaja (npr. dan kulturne različitosti)

☐☐

- c) Podučavanje učenika/ca kako se nositi s etničkom i kulturnom diskriminacijom

☐☐

- d) Usvajanje metoda učenja i podučavanja koje integrišu globalna pitanja kroz cijeli kurikulum

☐☐

- e) Uključivanje knjiga i slika s osobama iz različitih etničkih i kulturnih skupina

☐☐

- f) Zapošljavanje nastavnika/ca različitog porijekla koje odgovara porijeklu učenika/ca i/ili njihovih porodica

☐☐

- g) Pružanje dodatne podrške učenicima/cama s posebnim obrazovnim potrebama

☐☐

h) Podučavanje učenika/ca za prihvatanje osoba različitog socioekonomskog porijekla

☐☐

i) Eksplicitne politike protiv rodne diskriminacije

☐☐

j) Eksplicitne politike protiv socioekonomske diskriminacije

☐☐

k) Pružanje dodatne podrške učenicima/cama lošijeg socioekonomskog statusa

☐☐

l) Promocija sigurne školske klime za učenike/ce različite seksualne orijentacije i rodnog identiteta

☐☐

---

**PQ\_47\_cnr-ME-Cyrl**

**Koliko bi se nastavnika/ca ove škole, prema Vašem mišljenju, složilo sa sljedećim tvrdnjama?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Niko ili gotovo niko

Nekoliko

Mnogi

Svi ili gotovo svi

a) Važno je biti osjetljiv na razlike u kulturnom porijeklu učenika/ca.

☐☐☐☐

b) Važno je da učenici/ce nauče da ljudi različitih kultura mogu imati različite vrijednosti.

☐☐☐☐

c) Uvažavanje drugih kultura nešto je što bi djeca i mladi trebali naučiti što je ranije moguće.

☐☐☐☐

d) Djeca i mladi trebali bi naučiti da ljudi različitih kultura imaju mnogo toga zajedničkog.

☐☐☐☐

e) Škole bi trebale podsticati učenike/ce različitog socioekonomskog porijekla na zajednički rad.

☐☐☐☐

f) Učenici/ce bi trebali/e naučiti kako se suprotstaviti rodnoj diskriminaciji.

☐☐☐☐

g) Važno je jednako se odnositi prema svim učenicima/cama bez obzira na njihov rod.

☐☐☐☐

h) Važno je jednako se odnositi prema svim učenicima/cama bez obzira na njihovo socioekonomsko porijeklo.

☐☐☐☐

i) Razred s visokim udjelom učenika/ca sa posebnim obrazovnim potrebama obogaćuje iskustva učenja.

☐☐☐☐

j) Učenici bi se trebali osjećati ugodno u izražavanju svoje različite seksualne orijentacije i rodnog identiteta u školi.

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Edu\_Sustain\_cnr-ME-Cyrl

### Obrazovanje i ekološka održivost

*U sljedećem odjeljku nalaze se pitanja o školskim politikama i praksama vezanima za ekološku održivost, s naglaskom na klimatske promjene.*

*'Ekološka održivost' odnosi se na zadovoljavanje osnovnih potreba sadašnje generacije bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da zadovolje svoje vlastite potrebe. Ona obuhvata očuvanje prirodnih resursa i zaštitu Zemljinih ekoloških sistema. Klimatske promjene među najvećim su prijetnjama ekološkoj održivosti.*

*'Klimatske promjene' obuhvataju globalno otopljenje, ali se odnose i na širi raspon promjena uključujući podizanje nivoa mora, smanjenje lednika, ubrzano topljenje polarnog leda te promjene u vremenu cvata cvijeća/biljaka, kao i na njihove uticaje na okolinu, ekonomiju i društvo.*

---

## PQ\_48\_cnr-ME-Cyrl

**Razmislite o svojoj ulozi kao direktora/ice u podršci obrazovanja o ekološkoj održivosti: koliko se slažete ili ne slažete sa sljedećim tvrdnjama?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Uopšte se ne  
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

- a) Za mene kao direktora/icu važno je da tema ekološke održivosti bude uključena u kurikulum.

☐☐☐☐

- b) Raspolažem resursima koji su mi potrebni za razvoj školske strategije o uključivanju teme ekološke održivosti u kurikulum.

☐☐☐☐

- c) Samouvjereno pružam podršku nastavnicima/cama kako bi mogli podučavati o ekološkoj održivosti.

☐☐☐☐

d) Naprosto je preteško za nekoga poput mene učiniti mnogo po pitanju ekološke održivosti.

☐☐☐☐

e) Zabrinjavaju me pritužbe roditelja ili staratelja vezane za podučavanje o klimatskim promjenama.

☐☐☐☐

f) Pomažem učenicima/cama kad su zabrinuti u vezi s budućnosti naše okoline.

☐☐☐☐

g) Podstičem nastavnike/ce da osnažuju učenike/ce za aktivno djelovanje po pitanju klimatskih promjena.

☐☐☐☐

h) Podstičem nastavnike/ce da podučavaju o klimatskim promjenama kroz različite nastavne predmete.

☐☐☐☐

---

**PQ\_51\_cnr-ME-Cyrl**

**U kojoj mjeri, po Vašem mišljenju, sljedeći faktori predstavljaju prepreku podučavanju o klimatskim promjenama u ovoj školi?**



*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nimalo

Donekle

Prilično

Mnogo

a) Nastavnici/ce smatraju da ta tema nema veze s predmetom ili predmetima koje podučavaju.

☐☐☐☐

b) Nastavnici/ce smatraju da su učenici/ce premladi.

☐☐☐☐

c) Nastavnici/ce ne znaju dovoljno o toj temi.

☐☐☐☐

d) Nastavnici/ce ne raspolažu potrebnim materijalima za podučavanje o toj temi.

☐☐☐☐

e) Nastavnici/ce ne vjeruju u klimatske promjene.

☐☐☐☐

f) Naš školski upravni odbor i/ili lokalne, opštinske ili nacionalne vlasti to ne dozvoljavaju.

☐☐☐☐

g) Nastavnici/ce smatraju da su učenici/ce već učili o tome u školi.

☐☐☐☐

h) Kurikulum nije dovoljno fleksibilan.

☐☐☐☐

i) Podučavanje o tome nije predviđeno kurikulumom.

☐☐☐☐

j) Ta tema nije obuhvaćena ispitima.

☐☐☐☐

---

## PQ\_52\_cnr-ME-Cyrl

**Koliko ste Vi lično zabrinuti zbog klimatskih promjena?**

*Označite jedan odgovor:*

☐

Nimalo

☐

Donekle

☐

Prilično

☐

Mnogo

---

## PQ\_53\_cnr-ME-Cyrl

**Puno se raspravlja o globalnoj klimi i ideji da se ona posljednjih decenija mijenja. Koja je od sljedećih tvrdnji najbližnja Vašem mišljenju?**

*Označite jedan odgovor:*

- ☐ Globalna se klima ne mijenja.
- ☐ Globalna se klima mijenja uglavnom zbog prirodnih procesa.
- ☐ Globalna se klima gotovo jednako mijenja zbog prirodnih procesa kao i zbog ljudske aktivnosti.
- ☐ Globalna se klima mijenja uglavnom zbog ljudske aktivnosti.
- ☐ Ne znam.

---

**PQ\_Hheadline\_Occupational\_Perc\_cnr-ME-Cyrl**

**Percepcija zanimanja**

---

**PQ\_54\_cnr-ME-Cyrl**

## Koliko godina biste još željeli ostati na mjestu direktora/ice?

*Upišite broj:*

godina

---

## PQ\_55\_cnr-ME-Cyrl

**Razmislite o svom poslu u ovoj školi: u kojoj su mjeri sljedeći izvori stresa prisutni na Vašem poslu?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nimalo

Donekle

Prilično

Mnogo

a) Previše posla oko evaluacije nastavnika/ca i davanja povratnih informacija

☐☐☐☐

b) Previše administrativnih poslova (npr. ispunjavanje formulara)

☐☐☐☐

c) Dodatni poslovi zbog odsutnosti zaposlenih u školi

☐☐☐☐

d) Odgovornost za uspjeh učenika/ca

☐☐☐☐

e) Održavanje školske discipline

☐☐☐☐

f) Zastrašivanje ili verbalno vrijeđanje od strane učenika/ca

☐☐☐☐

g) Usklađivanje sa promjenjivim zahtjevima lokalnih, opštinskih ili nacionalnih vlasti

☐☐☐☐

h) Rješavanje zabrinutosti roditelja ili staratelja

☐☐☐☐

i) Prilagođavanje učenicima/cama sa posebnim obrazovnim potrebama

☐☐☐☐

j) Odgovornost za socioemocionalnu dobrobit učenika/ca

☐☐☐☐

k) Potreba za prilagođavanjem rada škole uslijed neočekivanih poteškoća (npr. prirodnih katastrofa, vanrednih stanja u području javnog zdravlja/pandemija, humanitarnih kriza)

☐☐☐☐

# PQ\_56\_cnr-ME-Cyrl

**Željeli bismo znati kako se uopšteno osjećate u pogledu svog posla. Koliko se slažete ili ne slažete sa sljedećim tvrdnjama?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Uopšte se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
a) Prednosti ovog zanimanja uveliko nadmašuju njegove nedostatke.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Da mogu ponovo birati, opet bih izabrao/la ovaj posao/funkciju.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Da je moguće, rado bih promijenio/la školu.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Žalim što sam odlučio/la postati direktor/ica.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Uživam da radim u ovoj školi.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pitam se bi li bilo bolje da sam izabrao/la neko drugo zanimanje.			

☐☐☐☐

g) Preporučio/la bih ovu školu kao dobro mjesto za rad.

☐☐☐☐

h) Smatram da se nastavničko zanimanje cijeni u društvu.

☐☐☐☐

i) Zadovoljan/na sam svojim radom u ovoj školi.

☐☐☐☐

j) Sve u svemu, zadovoljan/na sam svojim poslom.

☐☐☐☐

---

## PQ\_57\_cnr-ME-Cyrl

**Koliko se slažete ili ne slažete sa sljedećim tvrdnjama?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Uopšte se ne  
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

a) Zadovoljan/na sam platom koju dobijam za svoj posao.

☐☐☐☐

b) Osim plate, zadovoljan/na sam uslovima svog ugovora na određeno/stalnog zaposlenja (npr. beneficije, radno vrijeme).

☐☐☐☐

c) Zadovoljan/na sam podrškom koju dobijam od zaposlenih u ovoj školi.

☐☐☐☐

d) Potrebna mi je veća podrška od opštinskih, lokalnih ili nacionalnih vlasti.

☐☐☐☐

e) Ne mogu uticati na odluke koje su važne za moj rad.

☐☐☐☐

---

**PQ\_Headline\_End\_cnr-ME-Cyrl**

Ovo je kraj upitnika.

**Hvala Vam puno na učestvovanju!**

Molimo Vas da obavijestite školskog koordinatora kada ispunite upitnik.

---

**PQ\_21\_a\_cnr-ME-Cyrl**



## Na koji su način učenici/ce učestvovali/e na nastavi u ovoj školi tokom proteklog mjeseca?

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Ni na jednom času

Na nekim časovima

Na svim časovima

a) Svi su učenici/ce učestvovali na nastavi u školskoj zgradi.

☐☐☐

b) Svi su učenici/ce učestvovali na online nastavi.

☐☐☐

c) Neki su učenici/ce učestvovali na nastavi u školskoj zgradi, a drugi na online nastavi.

☐☐☐

---

**PQ\_Start\_cnr-ME-Cyrl**



**Organizacija za ekonomsku saradnju i razvoj (OECD)**

**Međunarodno istraživanje o učenju i podučavanju TALIS  
2024**

---

**PQ\_53\_a\_cnr-ME-Cyrl**

**U kojoj mjeri Vam se kao direktoru/ici ove škole događa  
sljedeće?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Nimalo

Donekle

Prilično

Mnogo

Doživljam stres na poslu.

☐☐☐☐

Posao mi ostavlja vremena za privatni život.

☐☐☐☐

Moj posao negativno utiče na moje mentalno zdravlje.

☐☐☐☐

Moj posao negativno utiče na moje fizičko zdravlje.

☐☐☐☐

---

## PQ\_03\_ADL\_cnr-ME-Cyrl

**Koji je Vaš najviši završeni stepen formalnog obrazovanja?**

*Označite jedan odgovor:*

☐

Visoko obrazovanje - osnovne akademske studije (u trajanju od 3 ili 4 godine)

- ☐ Visoko obrazovanje - osnovne akademske studije (u trajanju od 5 ili 6 godina, podnivo VII 1); visoko obrazovanje - postdiplomske magistarske studije, podnivo VII 2
- ☐ Doktorske studije

---

## PQ\_24\_ADL\_cnr-ME-Cyrl

### Ko u Vašoj školi snosi značajnu odgovornost za sljedeće zadatke?

Pod 'značajnom odgovornošću' smatra se aktivna uloga u donošenju odluka.

Označite onoliko odgovora u svakom redu koliko je potrebno:

Direktor/ica	Ostali članovi školskog rukovodi-lačkog tima	Nastavnici/ce (koji nisu članovi školskog rukovodi-lačkog tima)	Školski upravni odbor	Lokalne, opštinske ili nacionalne vlasti
--------------	--	---	-----------------------	--

a) Postavljanje ili zapošljavanje nastavnika/ca

☐☐☐☐☐

b) Otpuštanje nastavnika/ca

☐☐☐☐☐

c) Odlučivanje o raspodjeli budžeta unutar škole

☐☐☐☐☐

d) Utvrđivanje pravila i postupaka vezanih za disciplinu učenika/ca

☐☐☐☐☐

e) Utvrđivanje pravila za ocjenjivanje i vrednovanje učenika/ca uključujući nacionalne/opštinske ispite

☐☐☐☐☐

f) Odobravanje upisa učenika/ca u školu

☐☐☐☐☐

g) Odabir nastavnih materijala koji će se koristiti

☐☐☐☐☐

h) Određivanje nastavnih sadržaja uključujući nacionalne/opštinske kurikulare

☐☐☐☐☐

i) Određivanje koji predmeti će se učiti

☐☐☐☐☐

---

**PQ\_38\_ADL\_cnr-ME-Cyrl**

**Ko koristi sljedeće vrste informacija u sklopu formalne evaluacije rada nastavnika/ca u ovoj školi?**

Označite onoliko odgovora u svakom redu koliko je potrebno:

Vanjska tijela ili pojedinci	Direktor/-ica	Član/ovi školskog rukovodilačkog tima	Dodijeljeni mentori	Ostali nastavnici/-ce (koji/e nisu članovi školskog rukovodilačkog tima)	Ne koristi se u ovoj školi
a) Posmatranje nastave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Odgovori učenika/ca u anketama o nastavi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Učnički rezultati na vanjskom vrednovanju (npr. rezultati na nacionalnim ispitima)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rezultati na nivou škole ili razreda (npr. postignuća, rezultati projekta, bodovi na ispitu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Samovrednovanje rada nastavnika/ca (npr. prezentacija vrednovanja putem portfolija, analiza videosnimka nastave)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PQ\_12\_ADL\_cnr-ME-Cyrl

**Koji od donjih naziva najbolje opisuje lokaciju Vaše škole?**

*Označite jedan odgovor:*

- ☐ Selo, zaselak ili seosko područje (do 3000 stanovnika)
  - ☐ Manje mjesto (od 3001 do 15 000 stanovnika)
  - ☐ Grad (od 15 001 do 100 000 stanovnika)
  - ☐ Grad (od 100 001 do 1 000 000 stanovnika)
- 

## PQ\_17\_ADL\_cnr-ME-Cyrl

**Mogu li se u ovoj školi završiti sljedeći ISCED 2011 nivoi i/ili programi?**

*Označite jedan odgovor u svakom redu:*

Da

Ne

a) Niži razredi osnovne škole (I-V)

☐☐

b) Viši razredi osnovne škole (VII-IX)

☐☐

c) Srednja škola - gimnazijski programi

☐☐

d) Srednja škola - strukovni ili tehnički programi

☐☐

---

## PQ\_35\_ADL\_cnr-ME-Cyrl

**Podučava li mentor isti/e predmet/e kao i nastavnik/ca kojemu je dodijeljen kao mentor?**

*Označite jedan odgovor:*

☐

Da, u većini slučajeva

☐

Da, ponekad

---

## PQ\_39\_ADL\_cnr-ME-Cyrl

**Molimo Vas da naznačite koliko se često sprovode sljedeće aktivnosti nakon formalne evaluacije nastavnika/ca u ovoj**



## školi.

Označite jedan odgovor u svakom redu:

Nikad

Ponekad

Većinu vremena

Uvijek

a) Sa nastavnikom/com se razgovara o načinima poboljšavanja slabih tačaka u nastavi.

☐☐☐☐

b) Osmišljava se plan stručnog razvoja/usavršavanja.

☐☐☐☐

c) Nastavniku/ci se dodjeljuje mentor u svrhu poboljšanja nastave.

☐☐☐☐

d) Nastavniku/ci se mijenjaju radni zadaci (npr. povećanje ili smanjenje satnice, administrativnih ili mentorskih zadataka).

☐☐☐☐

e) Povećanje plate ili bonusi

☐☐☐☐

f) Izmjena u izgledima za napredovanja nastavnika.

☐☐☐☐

g) Nastavnik/ica dobija otkaz ili mu se ne obnovi ugovor.

