



**경제협력개발기구(OECD)**

**4주기 교수학습 국제조사(TALIS 2024)**

## **학교장용 설문지**

본조사

한국어 버전

교수학습 국제조사(TALIS)

**국제 프로젝트 컨소시엄**

국제교육성취도평가협회(IEA), 네덜란드, 독일

호주교육연구협회(ACER), 호주

RAND 유럽, 영국

cApStAn 번역품질관리, 벨기에

---

# PQ\_Introduction\_ko-KR

## TALIS 2024에 대하여

4주기 교수학습 국제조사(Teaching and Learning in International Survey, TALIS 2024)는 교사와 학교장을 대상으로 하는 국제조사로 교육체제에 관한 연구 및 교육정책 개발 과정에 교원의 의견이 반영될 수 있는 기회를 제공합니다. TALIS는 경제협력개발기구(OECD)가 수행하며, 한국을 비롯한 전 세계 50여개 이상의 국가가 조사에 참여하고 있습니다.

TALIS 결과에 대한 국가 간 비교 분석은 각국의 교원정책을 비교하고 유사한 문제를 갖고 있는 국가들 간에 상호 학습할 수 있는 기회를 제공합니다. 조사에 참여하는 각국의 학교장과 교사는 전문성 개발, 교수학습 활동, 교직에 대한 인식, 학교 운영과 풍토와 같은 교수학습 관련 정보뿐만 아니라 다양성과 형평성, 학생의 사회정서적 학습, 교육에서의 기술 활용, 환경교육 및 지속가능성 교육 등과 같은 최근의 교육 관련 이슈에 관한 정보를 제공합니다.

TALIS는 국제조사로서, 몇몇 문항은 각국의 상황에 적합하지 않을 수도 있습니다. 이 경우 최대한 유사한 상황을 생각하여 응답해주시기를 바랍니다.

## 비밀 보장

TALIS 조사를 통해 수집되는 모든 정보는 비밀이 보장됩니다. 조사 결과는 국가 수준 또는 학교 설립유형과 같은 학교 특성에 따라 분석되며, 이때 선생님 개인이나 학교명, 교직원 정보 등과 같은 개인정보는 드러나지 않습니다. 본 조사는 자발적인 참여를 전제로 하며, 언제든지 조사 참여를 중단할 수 있습니다.

## 조사문항에 대하여

- 본 조사는 학교교육과 교육정책에 대해 묻습니다.

- 본 조사는 학교장이 응답해야 하는 것입니다.
- 만약 특정 질문에 답할 수 있는 정보가 없다면 관련된 학교 구성원과 상의하여 응답해 주시기 바랍니다.
- 본 조사는 대략 45분에서 60분 정도 소요됩니다.
- 조사 문항에서 지칭하는 '학교'는 초중등교육을 위해 교육부에서 인가한 학교를 의미합니다.
- 조사 문항에 대한 설명이나 안내문은 기울임체(이탤릭체)로 표기되어 있습니다.
- 대부분의 문항은 가장 적절한 답 하나를 선택하게 되어 있습니다.
- 본 조사는 온라인으로 시행되며 완료된 이후 자동으로 저장됩니다.
- 본 조사에 대해 문의 사항이 있거나 조사 문항 혹은 TALIS와 관련하여 더 많은 정보를 원하실 경우, 다음의 연락처로 연락주시기 바랍니다.
- 한국교육개발원 학교·교원정책연구실, 043-5309-532, hhjkim@kedi.re.kr

**조사에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다.**

---

## **PQ\_Headline\_Personal\_Background\_ko-KR**

### **개인 배경 정보**

다음의 질문은 학교장으로서의 교육경력과 지위에 관한 것입니다. 적절한 사항을 선택하여 표시하시거나 필요한 경우 숫자를 적어주시기 바랍니다.

---

## PQ\_01\_ko-KR

교장선생님의 성별은 무엇입니까?

하나를 골라 표시해주세요.

☐ 여성

☐ 남성

☐ 기타

---

## PQ\_02\_ko-KR

교장선생님은 몇 세이십니까?

숫자를 적어주세요.

세

---

## PQ\_04\_ko-KR

**교장선생님의 경력은 총 몇 년입니까? (전일제/시간제 경력 모두 포함)**

출산휴가, 육아휴직 등의 장기휴직 기간은 제외하십시오.

경력은 여러 범주에 해당할 수 있습니다.

각 항목별로 숫자를 적어주세요. 해당 경력이 없으신 경우 '0'을 적어주십시오.

1년 미만은 1년으로 올림하여 기재하십시오.

a) 이 학교에서 학교장으로 근무한 연수

 년

b) 학교장으로 근무한 총 연수

 년

c) 다른 학교 관리직으로 근무한 연수(학교장으로 근무한 연수 제외)

 년

d) 교사로 근무한 총 연수

 년

e) 다른 직종에서 근무한 연수

 년

## PQ\_05\_ko-KR

교장선생님께서서는 현재 이 학교에서 수업 의무가 있습니까?

하나를 골라 표시해주세요.

☐ 네. 근무시간의 50% 이상

☐ 네. 근무시간의 50% 미만

☐ 아니요

---

## PQ\_06\_ko-KR

현재 이 학교에서 교장선생님의 고용형태는 무엇입니까?

하나를 골라 표시해주세요.

☐ 전일제 (전일제 시간의 90% 초과)

☐ 시간제 (전일제 시간의 71~90%)

☐ 시간제 (전일제 시간의 50~70%)

☐ 시간제 (전일제 시간의 50% 미만)

---

## PQ\_07\_ko-KR

교장선생님께서 이수하신 정식 교육이나 연수에 다음의 내용이 포함되어 있습니까? 만약 포함되었다면, 학교장 임용 전에 있었습니까, 그 후에 있었습니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

	임용 이전	임용 이후	모두	전혀 없음
a) 학교 경영자 혹은 학교장 연수 프로그램이나 강좌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 교사 연수 프로그램이나 강좌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 수업지도성 연수 프로그램이나 강좌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## PQ\_08\_ko-KR

지난 12개월 동안, 교장선생님께서서는 다음과 같은 학교장 대상 전문성 학습 활동에 참여하신 적이 있습니까?

전문성 학습은 개인의 전문성 역량, 지식, 전문성을 개발하기 위한 활동을 의미합니다.

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

네  
(대면)

네  
(비대면,  
온라인)

네  
(대면  
및  
비대면)

아니요

a) 교과 내용, 교수방법, 교육학적 주제 관련 강좌/세미나/워크숍

☐☐☐☐

b) 리더십 관련 강좌/세미나/워크숍

☐☐☐☐

c) 교사, 학교장, 연구자 등이 교육문제를 토론하거나 연구 결과를 발표하는 컨퍼런스(학회)

☐☐☐☐

d) 공식적인 자격취득 프로그램(예: 학위과정)

☐☐☐☐

e) 공식적인 계획에 따른 동료관찰, 자기관찰 또는 코칭

☐☐☐☐

f) 전문성 학습을 위해 운영되는 공식 또는 비공식 학교장 네트워크

☐☐☐☐



g) 자기주도 학습 활동

☐☐☐☐

h) 수업에서의 디지털 도구와 자료 활용의 전략을 개발하기 위한 강좌/세미나/워크숍

☐☐☐☐

i) 기타

☐☐☐☐

---

## PQ\_09\_ko-KR

지난 **12개월** 동안, 교장선생님께서서는 다음과 같은 **학교장 대상 전문성 학습 활동**에 참여하신 적이 있습니까?

*'환경적 지속가능성'은 미래 세대의 요구를 충족하는 데 필요한 능력을 훼손하지 않으면서 현재 필요한 요구를 충족하는 것을 의미합니다. 이는 천연자원을 보존하고 지구의 생태환경을 보호하는 것과 관련되어 있습니다. 기후변화는 환경적 지속가능성을 위협하는 주요 요인 중 하나입니다.*

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

예

아니요

a) 환경적 지속가능성에 대한 지식과 이해

☐☐

b) 학교의 환경적 지속가능성이나 생태발자국 제고를 위한 활동을 개선하는 방법(에너지와 물 절약, 소비 감소, 재활용 등)

☐☐

c) 환경적 지속가능성을 교육하는 교사를 지원하는 방법

☐☐

## PQ\_10\_ko-KR

교장선생님께서서는 아래에 제시된 내용에 대해 현재 어느 정도의 전문성 학습이 필요하다고 생각하십니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

현재  
필요  
없음

약간  
필요함

어느  
정도  
필요함

매우  
필요함

a) 리더십 연구 및 이론의 최신 동향에 대한 지식과 이해

☐☐☐☐

b) 현행 국가 및 지방 교육 정책에 대한 지식과 이해

☐☐☐☐

c) 학교교육 질 개선을 위한 자료 활용

☐☐☐☐

d) 학교 교육과정 설계

☐☐☐☐

e) 교사들을 위한 또는 교사들과 함께하는 전문성 학습활동 설계

☐☐☐☐

f) 교실 수업 관찰

☐☐☐☐

g) 효과적인 피드백 제공

☐☐☐☐

h) 형평성과 다양성 증진

☐☐☐☐

i) 교사들 간의 협력 장려

☐☐☐☐

j) 인사 관리(인적자원 관리, 재정 관리 등)

☐☐☐☐

k) 수업에 디지털 도구와 자료를 활용할 수 있는 전략 개발

☐☐☐☐

l) 환경적 지속가능성에 대한 지식과 이해

☐☐☐☐

m) 교직원의 웰빙 증진

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Background\_ko-KR

### 학교 배경 정보

---

## PQ\_12\_ko-KR

이 학교는 어떤 지역에 위치하고 있습니까?

하나를 골라 표시해주세요.

☐

농어촌(인구 3,000명 이하)

☐

면(인구 3,001명 이상 15,000명 이하)

☐ 군(인구 15,001명 이상 100,000명 이하)

☐ 중소도시(인구 100,001명 이상 1,000,000명 이하)

☐ 대도시(인구 1,000,000명 초과)

---

## PQ\_13\_ko-KR

**학교의 한 학년도 총 예산 중에서 다음의 주체로부터 받는 예산은 대략 어느 정도의 비율입니까?**

각 항목에 숫자를 기재해 주시기 바랍니다.

없는 경우 0을 적어주세요.

a) 정부(시도교육청, 교육부)

%

b) 학부모(보호자)가 납입하는 등록금이나 비용

%

c) 기타(후원단체 등으로부터의 기부, 기여금 등)

%

---

## PQ\_14\_ko-KR

### 학교의 설립유형은 무엇입니까?

하나를 골라 표시해주세요.

- ☐ 국공립  
정부, 시도교육청, 또는 정부가 임명하거나 공적 선거로 선출된 운영위원회가 운영하는 학교
- ☐ 사립  
종교단체, 노동조합, 기업, 또는 민간 단체가 운영하는 학교
- 

## PQ\_15\_ko-KR

현재 이 학교에서 근무하는 교직원 중에서 아래에 제시된 각각의 유형에 해당하는 교직원의 수를 적어주십시오.

한 교직원이 여러 범주에 해당될 수 있습니다. 기간제 및 계약제 교직원도 포함하십시오.

각 항목별로 숫자를 적어주세요. 해당하지 않는 경우 '0'을 적어주세요.

a) 교사(가르치는 학년에 따른 구분 없음)

학교에서 담당하는 주요 업무가 학생을 가르치는 역할인 인력

b) 교육 지원 인력(지원하는 학년에 따른 구분 없음)

교사의 수업을 지원하는 수석교사, 수업을 지원하는 비교수 전문가, 보조교사, 교육 매체 전문가, 심리학자, 상담교사, 보건교사 등 포함

c) 행정직원

비서, 회계사, 행정보조원 등 포함

d) 학교 경영 인력

학교장, 교감 등 학교 관리 및 경영이 주요 업무인 인력

e) 기타 직원(급식, 청소 등 담당, 설비 기술자, 학교지킴이 등)

---

## PQ\_16\_ko-KR

**현재 학교에서 근무하고 있는 교직원 중에서 아래에 해당하는 인원을 기재해 주십시오.**

올해 이 학교에서 일을 시작한 시간제 및 전일제 교직원을 모두 포함해 주세요.

정년 퇴직, 출산 및 육아 휴직, 기간제 교사 등 학교에서 근무했던 모든 교직원을 포함하십시오.

각 항목별로 숫자를 적어주세요. 해당하지 않는 경우 '0'을 적어주세요.

a) 지난 12개월 동안 이 학교에서 가르치고 있는 교사

명

b) 지난 12개월 동안 학교를 완전히 떠난 교사

명

c) 지난 화요일에 결근했던 교사

명

---

## PQ\_18\_ko-KR

**현재 이 학교에 재학 중인 학생은 모두 몇 명입니까?**

숫자를 적어주세요.

명

---

## PQ\_19\_ko-KR

**학생들이 이 학교에 입학할 때 다음의 사항을 얼마나 고려하십니까?**



각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
고려  
하지  
않음

가끔  
고려함

대부분  
고려함

항상  
고려함

a) 거주지역

☐
☐
☐
☐

b) 학생의 학업성적(배치고사 결과 포함)

☐
☐
☐
☐

c) 다니던 학교의 추천

☐
☐
☐
☐

d) 학교의 교육 방침이나 종교적 철학에 대한 학부모의 지지

☐
☐
☐
☐

e) 특별 프로그램에 대한 학생의 필요나 관심

☐
☐
☐
☐

f) 재학생 또는 졸업생의 가족에게 주어지는 우선순위

☐
☐
☐
☐

g) 긴급 상황(분쟁, 자연재해, 보건 관련 위기 등)

☐
☐
☐
☐

---

## PQ\_20\_ko-KR

다양한 능력을 가진 학생들을 위한 수업에 관하여 학교는 어떤 방침을 가지고 있습니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

해당하지 않음

일부 교과

모든 교과

a) 학생들은 능력에 따라 다른 학급으로 구성된다.

☐☐☐

b) 학생들은 학급 내에서 능력에 따른 집단으로 구성된다.

☐☐☐

---

## PQ\_21\_ko-KR

이 학교에 재학 중인 중학교 학생 중 다음에 해당하는 학생의 비율을 대략 추산하여 주십시오.

한 학생이 여러 범주에 해당될 수 있습니다.

'특수교육 대상 학생'이란 신체적, 정신적 장애로 인해 특수교육이 필요한 대상으로 선정된 학생을 말합니다. 대개 추가적인 공적, 사적 교육지원(인적 또는 물적 지원)을 받는 학생을 의미합니다.

'사회경제적 취약계층'은 거주, 생계, 의료 등의 영역에서 기초적인 지원이 필요한 가정을 의미합니다.

'소수민족'은 지리적인 위치, 조상, 문화적 전통, 종교적 신념, 사회 규범, 공유하는 유산과 언어, 이민, 국적 등의 공통된 특징을 갖고 있거나 역사적인 역학관계로 인해 만들어진 집단을 의미합니다.

'이민자 학생'은 외국에서 태어나 다른 나라의 시민권을 가지고 있는 학생을 의미합니다. '부모가 이민자인 학생'은 부모 중 최소 한 명이 외국에서 태어나 다른 나라의 시민권을 가지고 있는 학생을 의미합니다.

'난민'이란 법적인 지위에 상관없이 전쟁, 정치적 탄압, 종교박해, 자연재해 등으로 은신처를 찾기 위해 제3국으로 도피한 사람을 의미합니다.

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

없음	1% ~ 10%	11% ~ 30%	31% ~ 60%	61% ~ 90%	91% ~ 99%	모두
----	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----

a) 수업에서 사용하는 언어를 이해하는데 어려움을 겪는 학생

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) 수업에 사용되는 언어가 모국어가 아닌 학생

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) 특수교육 대상 학생

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) 사회경제적 취약계층 학생

☐☐☐☐☐☐☐

e) 소수민족에 속한 학생

☐☐☐☐☐☐☐

f) 남학생

☐☐☐☐☐☐☐

g) 이민자 학생이거나 이민 배경이 있는 학생(난민 제외)

☐☐☐☐☐☐☐

h) 난민인 학생

☐☐☐☐☐☐☐

---

**PQ\_Headline\_School\_Leadership\_ko-KR**

**학교 리더십**

---

**PQ\_22\_ko-KR**

**이 학교에는 학교운영팀(부장교사협의회 등)이 있습니까?**

학교운영팀(부장교사협의회 등)은 학교를 책임지고 운영하는 학교 내의 집단을 말합니다. 수업, 자원의 활용, 교육과정, 평가와 관련한 의사결정을 하고 그 밖에 학교의 기능 및 역할과 관련한 전략적인 결정을 하는데 중요한 역할을 수행합니다.

하나를 골라 표시해주세요.

☐

예

☐

아니요

---

## PQ\_23\_ko-KR

학교운영팀(부장교사협의회 등)에 아래의 구성원이 참여하고 있습니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

예

아니요

해당사항 없음

a) 학교장

☐☐☐

b) 교감

☐☐☐

c) 행정실장(회계담당자 등)

☐☐☐

d) 부장교사

☐☐☐

e) 교사

☐☐☐

f) 학교운영위원회

☐☐☐

g) 학부모(보호자)

☐☐☐

h) 학생

☐☐☐

i) 기타

☐☐☐

이 학교에서, 다음의 업무에 대해 중대한 책임을 갖는 사람은 누구입니까?

'중대한 책임을 갖는 사람'은 의사결정에 적극적인 역할을 수행하는 사람을 의미합니다.

각 항목에 해당하는 모든 곳에 표시해주세요(복수응답 가능).

교장	학교 운영팀 (부장 교사 협의회 등) 구성원	교사 (학교 운영팀 (부장 교사 협의회 등) 구성원 이 아님)	학교 운영 위원회	교육부, 시도 교육청 또는 교육 지원청
a) 교사 임명 혹은 고용	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 교사의 해고 및 정직	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 급여체계를 포함한 교사의 초봉 결정	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 교사의 봉급인상 결정	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) 학교 내에서의 예산배분 결정

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) 학생 규율 방침과 절차 확립

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) 전국 및 지역단위 평가를 포함한 학생평가 방침 확립

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) 학생의 입학 허가

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) 학습교재의 선정

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

j) 전국 및 지역단위 교육과정을 포함한 수업 내용 결정

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

k) 교육과정의 수립

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



이 학교에서 다음의 업무에 대해 중대한 책임을 갖는 사람은 누구입니까?

'중대한 책임을 갖는 사람'은 의사결정에 적극적인 역할을 수행하는 사람을 의미합니다.

해당하는 항목을 모두 표시해주세요.

학교장	학교 운영팀 (부장 교사 협의회 등) 구성원	교사 (학교 운영팀 (부장 교사 협의회 등) 구성원 이아님)	학교 운영 위원회	교육부, 시도 교육청 또는 교육 지원청
a) 수업에서의 디지털 도구와 자료 사용에 대한 결정				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 학교의 환경적 지속가능성 실천 혹은 생태발자국 개선(에너지와 물 절약, 소비 감소, 재활용 등)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 학생 다양성에 대한 방침 결정				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 교사 다양성에 대한 방침 결정				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) 학생들의 사회정서적 성장을 지원하기 위한 교사의 전문성 학습 활동 촉진

☐☐☐☐☐

f) 학교 발전 우선순위 정의

☐☐☐☐☐

## PQ\_26\_ko-KR

지난 학년도를 생각할 때, 교장선생님께서 이 학교에서 다음의 업무를 평균적으로 얼마나 자주 수행하십니까?

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀 또는 거의  
하지 않음

1년에 몇  
번

한 달에  
한 번 미만

매달

매주

매일

매일 여러 번

a) 리더십 관련 업무 및 회의

학교 발전 계획 수립과 같은 전략적 기획, 리더십 및 관리 활동, 직원 채용과 같은 인사 업무 등 포함

☐☐☐☐☐☐☐

## b) 교육과정 및 수업 관련 업무와 회의

교육과정 개발, 교수학습 활동, 교실 관찰, 학생 평가, 교사 멘토링, 교사의 전문적 학습활동 등 포함

--	--	--	--	--	--	--

### c) 교직원과의 상호작용

조언, 피드백 제공, 평가, 수업외 학교 활동 등 포함

#### d) 학생과의 상호작용

생활지도, 계획된 활동 외의 상담 및 대화 포함

e) 학부모(보호자)와의 상호작용

공식적, 비공식적 상호작용 모두 포함

f) 지역사회 공동체, 기업, 산업계와의 상호작용

--	--	--	--	--	--	--

g) 비상상황 관련 업무

학교 시설 및 건물 손상, 지역이나 국가적 위기 등에 대한 대응 포함

--	--	--	--	--	--	--

#### h) 행정 업무 및 관련 회의

규칙 제정, 보고서 작성, 학교 예산 책정, 학사 일정 및 수업시간표 마련,  
교육부, 시도교육청, 교육지원청 요청에 대한 대응 포함

--	--	--	--	--	--	--

i) 기타

☐☐☐☐☐☐☐

## PQ\_27\_ko-KR

**지난 12개월 동안 교장 선생님께서는 이 학교에서 다음의 활동을 얼마나 자주 하셨습니까?**

*각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.*

전혀  
또는  
거의  
안 함

가끔

자주

매우  
자주

a) 학급 생활지도 문제를 해결하기 위해 교사들과 협력하였다.

☐☐☐☐

b) 교실 수업을 참관하였다.

☐☐☐☐

c) 교실 참관을 바탕으로 교사들에게 피드백을 제공하였다.

☐☐☐☐

d) 새로운 교수법 개발을 위한 교사 간 협력을 지원하였다.

☐☐☐☐

e) 교사들이 수업능력 향상에 대한 책임감을 느끼게 하였다.

☐☐☐☐

f) 교사들이 학생의 학습 결과에 대해 책임감을 느끼게 하였다.

☐☐☐☐

g) 학교 정보나 학생 성취에 관한 정보를 학부모(보호자)에게 제공하였다.

☐☐☐☐

h) 학교의 행정 절차 및 보고서를 검토하였다.

☐☐☐☐

i) 학교의 학사일정과 수업시간표 운영 관련 어려움을 해결하였다.

☐☐☐☐

j) 타 학교의 학교장과 협력하여 도전적인 업무를 수행하였다.

☐☐☐☐

k) 이 학교의 전문성 학습 활동을 위한 계획을 수립하였다.

☐☐☐☐

지난 12개월 동안 교장선생님께서 이 학교에서 다음의 활동을 얼마나 자주 하셨습니까?

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀 또는 거의 안 함	가끔	자주	매우 자주
a) 수업에서 디지털 도구와 자료를 통합적으로 사용할 수 있도록 지원하였다.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 학생 다양성을 지원하였다.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 교사 다양성을 지원하였다.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 이 학교 학생들의 사회정서적 발달을 제고하였다.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 학교의 환경적 지속가능성 실천이나 생태 발자국을 개선하였다(에너지와 물 절약, 소비 감소, 재활용 등).			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) 기후 변화 관련 교육에 관심을 가진 교사를 지원하였다.

☐☐☐☐

## PQ\_30\_ko-KR

교장선생님께서서는 이 학교 교사에 관한 다음의 사항에 얼마나 동의하십니까?

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
동의  
하지  
않음

동의  
하지  
않음

동의함

매우  
동의함

a) 교사들은 전문적 학습 공동체 활성화를 위해 리더로서 역할을 한다.

☐☐☐☐

b) 교사들은 협력 활동을 주도적으로 시작하여 운영한다.

☐☐☐☐

c) 교사들은 가능할 때마다 자신의 전문적 성장과 발전을 위한 활동을 주도적으로 수행한다.

☐☐☐☐

d) 교사들은 수업 외 학교 행사나 프로젝트에 참여한다.

☐☐☐☐

## PQ\_31 (ISCED1)\_ko-KR

**이 학교는 유아교육기관(유치원, 어린이집)과 초등학교의 연계를 지원하기 위해 다음과 같은 활동을 수행합니까?**

*유아교육기관(유치원, 어린이집)은 유아교육 및 보육을 제공하기 위해 공식적으로 등록된 기관을 의미하며, 태어나면서부터 초등학교에 입학하기 전까지 받게 되는 프로그램을 의미합니다.*

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

예

아니요

a) 초등학교로 진학하는 아동에 관해 유아교육기관(유치원, 어린이집)과 소통한다.

☐☐

b) 초등학교로 진학하는 아동을 지원하기 위해 학교 방문을 준비한다.

☐☐

c) 유아교육기관(유치원, 어린이집)의 교직원과 회의를 한다.

☐☐



d) 연계 지원을 위해 교사들에게 직무연수를 제공한다.

☐☐

e) 연계 프로그램 개발과 관련하여 지역 교육청과 협업한다.

☐☐

f) 학부모(보호자)에게 초등학교 진학 이후의 생활을 이해할 수 있는 활동을 제공한다(초등교육에 대한 연수, 학부모(보호자)와의 회의, 가정방문 등).

☐☐

g) 기타

☐☐

---

## PQ\_Headline\_Induction\_ko-KR

### 입직활동, 멘토링, 교사평가

---

## PQ\_32\_ko-KR

이 학교에서 다음과 같은 입직활동에 참여하는 교사는 누구입니까?

'입직활동'은 신규교사 또는 새롭게 부임한 교사를 지원하기 위한 목적으로 설계 됩니다.

입직활동은 학교장의 장학, 수업시수 경감, 고경력 교사와의 멘토링 등 '공식적인 입직 프로그램'과 학교와 업무에 대한 소개, 비공식적으로 실시하는 타 신규교사와의 협업, 환영 책자 등 구조적으로 계획되지 않은 '비공식적 입직활동'으로 구성됩니다.

'신규교사'는 교직에 입직한 지 1년이 되지 않은 교사를 의미합니다.

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

이 학교에 새로 부임한 모 든 교사	신규교사	없음
a) 공식적 입직 프로그램		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 비공식적 입직 활동		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## PQ\_33\_ko-KR

다음의 내용 중에서 이 학교에서 제공하는 공식적인 입직 프로그램에 포함되는 활동은 무엇입니까?

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

예

아니요

a) 대면 강좌/세미나/워크숍

☐☐

b) 온라인 강좌/세미나/워크숍

☐☐

c) 온라인 활동(예: 온라인 커뮤니티)

☐☐

d) 학교장 또는 선배 교사와의 면담

☐☐

e) 학교장 또는 선배 교사에 의한 장학

☐☐

f) 다른 교사와의 네트워킹/협력 활동

☐☐

g) 경력 교사와의 팀 티칭

☐☐

h) 포트폴리오(수업계획서, 교육과정, 학생 평가기록 등)/업무일지

☐☐

i) 수업시수 경감

☐☐

j) 학교나 행정 사항에 대한 안내

☐☐

---

## PQ\_34\_ko-KR

**이 학교에서는 교사들을 위한 멘토링 프로그램을 운영하고 있습니까?**

*'멘토링'은 학교 내에서 경력이 높은 선배교사가 후배교사를 지원하는 프로그램을 의미합니다. 학교의 모든 교사가 참여하거나 신규교사만 참여할 수도 있습니다.*

*하나를 골라 표시해주세요.*

☐ 예, 신규교사만 대상으로 한다. (교사 경력이 1년 미만인 교사만 대상)

☐ 예, 이 학교에 새로 부임한 모든 교사들이 참여한다.

☐ 예, 이 학교의 모든 교사들이 참여한다.

☐ 아니오, 현재 교사를 위한 멘토링 프로그램은 없다.

---

## PQ\_35\_ko-KR

**멘토 교사의 담당 교과는 멘토링을 받는 교사의 담당 교과와 동일합니까?**

하나를 골라 표시해주세요.

- ☐ 예, 대부분 동일하다.
- ☐ 예, 가끔 동일하다.
- ☐ 아니요, 거의 그렇지 않다.

---

## PQ\_37\_ko-KR

**이 학교의 교사는 다음의 주체로부터 얼마나 자주 공식적인 평가를 받습니까?**

'공식적인 평가'는 교사가 학교장, 외부 평가단, 동료교사 등으로부터 업무와 관련하여 공식적으로 받는 평가를 말합니다. 일상적인 논의를 포함한 비공식적인 평가가 아니라, 미리 수립된 평가 절차와 기준에 따라 성과 평가의 일환으로 실시되는 평가를 의미합니다.

만약 제시된 항목이 이 학교의 상황을 반영하지 못한다면, 가장 유사한 것을 선택해 주십시오.

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀 받지 않음

1년에 한 번 미만

1년에 한 번

1년에 두 번 이상

a) 학교장	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 학교운영팀(부장교사협의회 등)의 구성원	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 담당 멘토	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 교사(학교운영팀(부장교사협의회 등) 구성원 아님)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 외부 인사 혹은 단체(장학사, 시 의원, 지역교육청 인사, 또는 학교 외부 인사 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# PQ\_38\_ko-KR

교사 대상 공식적인 평가를 실시하기 위해 다음과 같은 유형의 정보를 활용하는 사람은 누구입니까?

해당하는 항목을 모두 표시해주세요.

외부 인사 또는 기관	교장	학교운영팀 (부장교사 협의회 등) 구성원	담당 멘토	(학교운영 팀(부장교 사협의회 등) 구성원 이 아닌) 교 사	활용되지 않음
a) 수업 참관					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 수업에 대한 학생들의 설문조사 응답 결과					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 교사의 교과지식에 대한 평가					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 학생의 학업성취에 대한 외부 평가(국가수준 학업성취 평가 결과 등)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 학교 또는 교실 내 학생 평가 결과(수행평가, 프로젝트 및 기타 평가 결과)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 교사의 자기평가 결과(수업 포트폴리오 발표, 비디오를 활용한 수업 분석 등)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

다음은 공식적인 교사평가를 실시한 이후에 일어나는 후속 조치에 관한 설명입니다. 동의하는 곳에 표기해 주십시오.

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
없음

가끔

대부분

항상

a) 수업의 단점을 보완하기 위한 대책을 해당 교사와 논의한다.

☐
☐
☐
☐

b) 전문성 개발 및 연수 계획을 수립한다.

☐
☐
☐
☐

c) 연간 급여 인상 폭 축소와 같은 제재가 부과된다.

☐
☐
☐
☐

d) 멘토 교사를 지정하여 해당 교사가 수업을 개선할 수 있도록 돕는다.

☐
☐
☐
☐

e) 해당 교사의 업무를 조정한다. (해당 교사의 수업시수 증감, 보직이나 행정적인 책임 조정, 멘토 역할 조정 등)

☐
☐
☐
☐

f) 교사 급여를 인상하거나 금전적 성과급을 지급한다.



☐☐☐☐

g) 승진 가능성에 변화가 생긴다.

☐☐☐☐

h) 해당 교사를 해고하거나 재계약을 하지 않는다.

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Climate\_ko-KR

### 학교풍토

---

## PQ\_40\_ko-KR

이 학교와 관련하여 다음의 사항에 얼마나 동의하십니까?

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
동의

동의  
하지  
않음

동의함

매우  
동의함

하지  
않음

a) 이 학교는 교직원에게 학교의 의사결정에 적극적으로 참여할 수 있는 기회를 제공한다.

☐☐☐☐

b) 이 학교는 학부모(보호자)에게 학교의 의사결정에 적극적으로 참여할 수 있는 기회를 제공한다.

☐☐☐☐

c) 이 학교는 학생들에게 학교의 의사결정에 적극적으로 참여할 수 있는 기회가 제공된다.

☐☐☐☐

d) 나는 중요한 의사결정을 혼자 한다.

☐☐☐☐

e) 상호 지지를 특징으로 하는 협력적인 학교 문화가 존재한다.

☐☐☐☐

f) 이 학교의 교직원은 교수학습에 대한 공통의 신념을 공유하고 있다.

☐☐☐☐

g) 이 학교는 교직원들이 새로운 제안을 하도록 권장한다.

☐☐☐☐

h) 교사들은 서로 믿고 의지할 수 있다.

☐☐☐☐

## PQ\_41\_ko-KR

다음의 내용은 이 학교의 상황에 어느 정도 부합합니까?

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
부합  
하지  
않음

어느  
정도  
부합함

상당히  
부합함

아주  
많이  
부합함

a) 교사들은 학교 교육과정의 목표를 이해한다.

☐☐☐☐

b) 교사들은 학교 교육과정을 성공적으로 실행한다.

☐☐☐☐

c) 교사들은 학생들의 학업성취에 대해 높은 기대감을 갖고 있다.

☐☐☐☐

d) 학부모(보호자)는 학생들의 학업성취를 지원한다.

☐☐☐☐

e) 학부모(보호자)는 학교의 활동에 참여한다.

☐☐☐☐

f) 학생들은 학교에서 잘 하고자 하는 의지를 갖고 있다.

☐☐☐☐

g) 학생들은 학교에서 공부를 더 잘하는 친구들을 괴롭힌다.

☐☐☐☐

h) 학교는 지역사회와 협력한다.

☐☐☐☐

## PQ\_42\_ko-KR

이 학교에서 양질의 수업을 하는 데 다음의 사항이 어느 정도 방해가 됩니까?

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
방해  
되지  
않음

어느  
정도  
방해됨

상당히  
방해됨

아주  
많이  
방해됨

a) 자격증을 갖춘 교사 부족

☐☐☐☐

b) 특수교육 대상 학생을 가르칠 수 있는 교사 부족

☐☐☐☐

c) 직업교육 교사의 부족

☐☐☐☐

d) 수업 교재(교과서 등)의 부족 또는 부적합

☐☐☐☐

e) 수업을 위한 디지털 도구와 자료의 부족 또는 부적합

☐☐☐☐

f) 불충분한 인터넷 접근성

☐☐☐☐

g) 도서관 소장 자료의 부족 또는 부적합

☐☐☐☐

h) 지원 인력의 부족

☐☐☐☐

i) 수업 공간(교실 등)의 부족 또는 부적합

☐☐☐☐

j) 학교 기반시설(책상, 의자, 사물함, 학교 건물, 냉/난방, 조명 등)의 부족 또는 부적합

☐☐☐☐

k) 다언어(다문화) 가정 배경의 학생을 가르칠 수 있는 교사 부족

☐☐☐☐

l) 사회경제적 취약계층 학생을 가르칠 수 있는 교사의 부족

☐☐☐☐

m) 직업 실무 기술 훈련에 필요한 필수적인 자료의 부족 또는 부적합

☐☐☐☐

n) 수업 지도성을 위한 시간 부족

☐☐☐☐

o) 부족한 설비(식수, 전기, 하수처리, 위생 시설 등)

☐☐☐☐

---

## PQ\_43 (Version A)\_ko-KR

**이 학교의 학생들 사이에서 다음의 사항이 얼마나 자주 발생합니까?**

*각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.*

전혀 없음

가끔 발생

매월 발생

매주 발생

매일 발생

a) 기물파손이나 절도

☐☐☐☐☐

b) 학교에서 발생하는 학생들 사이의 위협 또는 집단따돌림(또는 다른 형태의 언어적 폭력)

☐☐☐☐☐

c) 온라인 상에서 발생하는 학생들 사이의 위협 또는 집단따돌림(또는 다른 형태의 언어적 폭력)

☐☐☐☐☐

d) 학생들 사이의 폭력 행위로 인한 신체적 상해

☐☐☐☐☐

e) 학교에서 발생하는 교직원에 대한 위협이나 언어 폭력

☐☐☐☐☐

f) 온라인 상에서 발생하는 교직원에 대한 위협이나 언어 폭력

☐☐☐☐☐

g) 마약이나 술 소지, 사용

☐☐☐☐☐

# PQ\_Headline\_Schooling\_Environments\_ko-KR

## 다양한 환경에서의 학교교육

다음은 다양성에 관한 학교의 방침과 교육활동을 묻는 질문입니다. '다양성'은 학생과 교직원의 인종(민족), 문화, 사회경제적 배경, 성정체성, 학습 요구 등에서 나타나는 다름을 인정하는 것을 의미합니다.

---

### PQ\_45\_ko-KR

이 학교에서는 다른 문화적 배경이나 인종 배경을 가진 학생들이 있습니까?

하나를 골라 표시해주세요.

☐ 예

☐ 아니요

---

### PQ\_46\_ko-KR



**이 학교에서는 다양성과 관련하여 다음과 같은 방침이나 활동이 이루어지고 있습니까?**

*각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.*

예

아니요

- a) 학생들이 다양한 민족이나 문화적 정체성을 표현하도록 장려하는 활동이나 조직을 지원한다. (예: 예술 동아리)

☐☐

- b) 다문화 행사를 기획한다(예: 문화 다양성의 날).

☐☐

- c) 민족 및 문화적 차별에 대처하는 방법을 학생들에게 가르친다.

☐☐

- d) 교육과정 전반에 걸쳐 글로벌 이슈를 통합할 수 있는 교수학습 방법을 적용한다.

☐☐

- e) 다양한 문화적, 민족적 배경을 가진 사람들이 나오는 책과 그림을 포함시킨다.

☐☐

- f) 다양한 배경을 가진 학생과 그 가족을 대표할 수 있는 교사를 채용한다.

☐☐

g) 특수교육 대상 학생을 위한 추가 지원을 제공한다.

☐☐

h) 다양한 사회경제적 배경을 포용하도록 학생들을 가르친다.

☐☐

i) 성차별에 대한 명확한 방침을 갖고 있다.

☐☐

j) 사회경제적 계층에 대한 차별을 금지하는 명확한 정책을 갖고 있다.

☐☐

k) 취약계층 학생들을 위한 추가 지원을 제공한다.

☐☐

l) 다양한 성적체성을 가진 학생들을 위해 안전한 학교풍토를 조성한다.

☐☐

---

## PQ\_47\_ko-KR

교장선생님께서 생각하실 때, 이 학교의 교사 중에서 다음의 내용에 동의하는 교사가 얼마나 될 것이라고 생각하십니까?

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

아무도  
또는  
거의  
동의  
안 함

일부  
동의함

다수가  
동의함

모두  
또는  
거의  
모두  
동의함

a) 학생들의 문화적 배경 차이에 대응하는 것이 중요하다.

☐
☐
☐
☐

b) 다른 문화권 사람들이 다른 가치관을 가질 수 있다는 것을 학생들이 배우는 것이 중요하다.

☐
☐
☐
☐

c) 아동, 청소년은 가능한 한 빨리 다른 문화를 존중하는 것을 배워야 한다.

☐
☐
☐
☐

d) 아동, 청소년은 다른 문화의 사람들도 공통점이 많다는 점을 배워야 한다.

☐
☐
☐
☐

e) 학교는 서로 다른 사회경제적 배경을 가진 학생들이 함께 협력하도록 격려해야 한다.

☐
☐
☐
☐

f) 학생들은 성차별에 반대하는 법을 배워야 한다.

☐
☐
☐
☐

g) 성별에 관계없이 모든 학생들을 동등하게 대우하는 것은 중요하다.

☐☐☐☐

h) 사회경제적 배경이 다양한 학생들을 같은 방식으로 대우하는 것이 중요하다.

☐☐☐☐

i) 특수교육 대상 학생의 비율이 높은 학급에서 학습 경험이 풍부해진다.

☐☐☐☐

j) 학생들은 학교에서 다양한 성적 취향과 성정체성을 표현하는 데 편안함을 느껴야 한다.

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Edu\_Sustain\_ko-KR

### 교육과 환경적 지속가능성

다음은 기후변화에 중점을 환경적 지속가능성과 관련한 학교의 방침과 교육활동을 묻는 질문입니다.

'환경적 지속가능성'은 미래 세대의 요구를 충족하는 데 필요한 능력을 훼손하지 않으면서 현재 필요한 요구를 충족하는 것을 의미합니다. 이는 천연자원을 보존하고 지구의 생태환경을 보호하는 것과 관련되어 있습니다. 기후변화는 환경적 지속가능성을 위협하는 주요 요인 중 하나입니다.

'기후변화'는 지구 온난화에 관한 내용으로 해수면 상승, 줄어드는 빙하, 극지방 얼음의 해빙 가속화, 개화기의 변화 뿐만 아니라 이러한 변화가 사회, 경제, 환경에 미치는 영향을 광범위하게 포함합니다.

## PQ\_48\_ko-KR

환경적 지속가능성에 관한 교육을 지원하는 학교장으로서의 역할을 생각할 때, 다음의 사항에 얼마나 동의하십니까?

각 항목마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
동의  
하지  
않음

동의  
하지  
않음

동의함

매우  
동의함

- a) 나는 학교장으로서 학교 교육과정에서 환경적 지속가능성을 다루는 것이 중요하다고 생각한다.

☐☐☐☐

- b) 나는 교육과정에 환경적 지속가능성을 포함하는 전략을 개발하는데 필요한 자원을 갖고 있다.

☐☐☐☐

c) 나는 교사들이 환경적 지속가능성을 가르칠 수 있도록 지원하는 데 자신 있다.

☐☐☐☐

d) 나와 같은 사람이 환경적 지속가능성과 관련한 일을 많이 하는 것은 너무 어렵다.

☐☐☐☐

e) 나는 학부모(보호자)가 기후변화를 가르치는 것에 불만을 표시하는 것이 걱정스럽다.

☐☐☐☐

f) 나는 우리 환경의 미래에 관한 학생들의 우려에 관심을 기울이고 있다.

☐☐☐☐

g) 나는 학생들이 기후변화에 실제 행동으로 대응하는 자율성을 가질 수 있도록 하는 교사들의 교육활동을 장려한다.

☐☐☐☐

h) 나는 교사들이 다양한 교과에서 기후변화를 가르치도록 장려한다.

☐☐☐☐

교장선생님께서서는 이 학교에서 기후변화를 교육하는데 다음의 사항이 얼마나 방해가 된다고 생각하십니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
방해  
되지  
않음

어느  
정도  
방해됨

상당히  
방해됨

아주  
많이  
방해됨

a) 교사들은 기후변화가 담당 교과와 관련 없다고 생각한다.

☐☐☐☐

b) 교사들은 학생들이 너무 어리다고 생각한다.

☐☐☐☐

c) 교사들은 기후변화를 잘 모른다.

☐☐☐☐

d) 교사들은 기후변화를 가르치는데 필요한 자료가 없다.

☐☐☐☐

e) 교사들은 기후변화를 믿지 않는다.

☐☐☐☐

f) 우리 학교의 학교운영위원회나 시도교육청, 교육지원청, 교육부는 기후 변화 교육을 허용하지 않는다.

☐☐☐☐

g) 교사들은 학생들이 학교에서 기후변화를 이미 배웠다고 생각한다.

☐☐☐☐

h) 교육과정이 충분히 유연하지 못하다.

☐☐☐☐

i) 기후변화 교육은 교육과정에서 반드시 가르쳐야 하는 내용이 아니다.

☐☐☐☐

j) 기후변화 관련 주제가 평가에 포함되지 않는다.

☐☐☐☐

---

## PQ\_52\_ko-KR

교장선생님께서서는 개인적으로 기후변화에 얼마나 관심이 있으십니까?

하나를 골라 표시해주세요.

☐

전혀 관심 없음

☐

어느 정도 관심 있음



☐ 상당히 관심 있음

☐ 아주 많이 관심 있음

---

## PQ\_53\_ko-KR

최근 세계의 기후 및 기후변화와 관련한 많은 논의가 있었습니다. 다음 중 교장선생님의 의견과 가장 가까운 것은 무엇입니까?

하나를 골라 표시해주세요.

☐ 세계의 기후는 변화하고 있지 않다.

☐ 세계의 기후는 대부분 자연적인 과정 때문에 변화하고 있다.

☐ 세계의 기후는 자연적인 과정과 인간의 활동이 동등하게 영향을 주어 변화하고 있다.

☐ 세계의 기후는 대부분 인간의 활동 때문에 변화하고 있다.

☐ 잘 모르겠다.

---

## PQ\_Headline\_Occupational\_Perc\_ko-KR

# 직업 인식

---

## PQ\_54\_ko-KR

교장선생님께서서는 향후 얼마나 더 교장으로 근무하시길 원하십니까?

숫자를 적어주세요.

년

---

## PQ\_55\_ko-KR

이 학교에서의 업무를 생각했을 때, 다음의 사항이 어느 정도 업무상 스트레스의 원인이 됩니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
안 됨

어느  
정도 됨

상당히  
됨

아주  
많이 됨

a) 과도한 교사평가 및 피드백 업무

☐☐☐☐

b) 과도한 행정업무(예: 문서 작성)

☐☐☐☐

c) 교직원의 결근으로 인한 추가적인 업무

☐☐☐☐

d) 학생들의 학업성취에 대한 책임

☐☐☐☐

e) 학교 규칙 유지

☐☐☐☐

f) 학생으로부터의 위협 또는 언어 폭력

☐☐☐☐

g) 교육부, 시도교육청, 교육지원청의 변화하는 요구사항에 대한 대응

☐☐☐☐

h) 학부모(보호자)의 민원 대응

☐☐☐☐

i) 특수교육 대상 학생들의 편의 도모

☐☐☐☐

j) 학생들의 사회정서적 웰빙에 대한 책임

☐☐☐☐

k) 예측하지 못한 상황으로 인한 학교 교육활동의 조정 및 변경 (예: 자연재해, 팬데믹과 같은 공공 보건 위기, 인도주의적 위기)

☐☐☐☐

## PQ\_56\_ko-KR

평소에 교장이라는 직업을 어떻게 생각하시는지 여쭙보고자 합니다.  
아래의 내용에 대해 교장선생님께서 어느 정도 동의하십니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
동의  
하지  
않음

동의  
하지  
않음

동의함

매우  
동의함

a) 학교장직은 단점보다 장점이 훨씬 많다.

☐☐☐☐

b) 다시 결정을 할 수 있다 해도, 나는 여전히 학교장이라는 직책을 선택할 것이다.

☐☐☐☐

c) 가능하다면, 다른 학교로 전근을 가고 싶다.

☐☐☐☐

d) 학교장이 되기로 결심했던 것을 후회한다.

☐☐☐☐

e) 나는 이 학교에서 일하는 것이 즐겁다.

☐☐☐☐

f) 다른 직업을 선택하는 것이 더 좋았을지도 모른다.

☐☐☐☐

g) 나는 우리 학교가 근무하기에 좋은 곳이라고 추천하고 싶다.

☐☐☐☐

h) 교직이 사회적으로 그 가치를 인정받고 있다고 생각한다.

☐☐☐☐

i) 이 학교에서의 나의 업무 결과에 만족한다.

☐☐☐☐

j) 대체로 나의 직업에 만족한다.

☐☐☐☐

교장선생님께서서는 아래의 내용에 대하여 어느 정도로 동의하십니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀  
동의  
하지  
않음

동의  
하지  
않음

동의함

매우  
동의함

a) 업무에 대해 받고 있는 급여에 만족한다.

☐☐☐☐

b) 급여와는 별개로, 나는 근무여건(예: 복지, 업무 스케줄)에 만족한다.

☐☐☐☐

c) 우리 학교의 교직원들로부터 받고 있는 지원에 만족한다.

☐☐☐☐

d) 교육부, 시도교육청, 또는 교육지원청으로부터 더 많은 지원이 필요하다.

☐☐☐☐

e) 업무상 중요한 의사 결정에 영향력을 행사할 수 없다.

☐☐☐☐

## PQ\_Headline\_End\_ko-KR

이상으로 설문을 마칩니다.

**참여해 주셔서 대단히 감사합니다.**

응답하신 내용은 자동으로 저장됩니다.

---

## PQ\_17\_ADL\_ko-KR

**이 학교에서는 다음과 같은 학교급의 교육과정 또는 프로그램을 가르치고 있습니까?**

*각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.*

예

아니요

a) 유아교육

☐☐

b) 초등학교

☐☐

c) 중학교

☐☐

d) 일반고등학교

☐☐

e) 특성화고등학교

☐☐

---

## PQ\_03\_ADL\_ko-KR

**교장선생님의 정규교육 최종 학위는 어떻게 되십니까?**

*하나를 골라 표시해주세요.*

☐ 전문학사학위

☐ 학사학위

☐ 석사학위

☐ 박사학위

---

## PQ\_21\_AXL\_01\_ko-KR



**이 학교에 재학 중인 초등학교 학생 중 다음에 해당하는 학생의 비율을 대략 추산하여 주십시오.**

한 학생이 여러 범주에 해당될 수 있습니다.

'특수교육 대상 학생'이란 신체적, 정신적 장애로 인해 특수교육이 필요한 대상으로 선정된 학생을 말합니다. 대개 추가적인 공적, 사적 교육지원(인적 또는 물적 지원)을 받는 학생을 의미합니다.

'사회경제적 취약계층'은 거주, 생계, 의료 등의 영역에서 기초적인 지원이 필요한 가정을 의미합니다.

'소수민족'은 지리적인 위치, 조상, 문화적 전통, 종교적 신념, 사회 규범, 공유하는 유산과 언어, 이민, 국적 등의 공통된 특징을 갖고 있거나 역사적인 역학관계로 인해 만들어진 집단을 의미합니다.

'이민자 학생'은 외국에서 태어나 다른 나라의 시민권을 가지고 있는 학생을 의미합니다. '부모가 이민자인 학생'은 부모 중 최소 한 명이 외국에서 태어나 다른 나라의 시민권을 가지고 있는 학생을 의미합니다.

'난민'이란 법적인 지위에 상관없이 전쟁, 정치적 탄압, 종교박해, 자연재해 등으로 은신처를 찾기 위해 제3국으로 도피한 사람을 의미합니다.

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

없음	1% ~ 10%	11% ~ 30%	31% ~ 60%	61% ~ 90%	91% ~ 99%	모두
----	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----

a) 수업에서 사용하는 언어를 이해하는데 어려움을 겪는 학생

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) 수업에 사용되는 언어가 모국어가 아닌 학생

☐☐☐☐☐☐☐

c) 특수교육 대상 학생

☐☐☐☐☐☐☐

d) 사회경제적 취약계층 학생

☐☐☐☐☐☐☐

e) 소수민족에 속한 학생

☐☐☐☐☐☐☐

f) 남학생

☐☐☐☐☐☐☐

g) 이민자 학생이거나 이민 배경이 있는 학생(난민 제외)

☐☐☐☐☐☐☐

h) 난민인 학생

☐☐☐☐☐☐☐

---

## PQ\_21\_a\_ko-KR

이 학교의 학생들은 지난달에 어떤 방식으로 수업에 참여했습니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀 없음

일부 수업

모든 수업

a) 모든 학생이 대면으로 참여하였다.

☐☐☐

b) 모든 학생이 원격으로 참여하였다.

☐☐☐

c) 일부 학생들은 대면으로, 나머지 학생들은 원격으로 참여하였다.

☐☐☐

---

PQ\_Start\_ko-KR



경제협력개발기구(OECD)

4주기 교수학습 국제조사(TALIS 2024)

## PQ\_53\_a\_ko-KR

이 학교에서 학교장으로 근무하면서 다음의 상황이 얼마나 자주 발생  
합니까?

각 문항마다 하나를 골라 표시해주세요.

전혀 발생하지 않  
음

어느 정도 발생함

상당히 발생함

아주 많이 발생함

a) 업무에 대한 스트레스를 받는다.

☐☐☐☐

b) 개인 생활을 위한 시간이 있다.

☐☐☐☐

c) 나의 업무는 정신 건강에 부정적인 영향을 끼친다.

☐☐☐☐

d) 나의 업무는 신체 건강에 부정적인 영향을 끼친다.

☐☐☐☐