PQ_Cover_kk-KZ

Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭЫДҰ)

Халықаралық оқыту және оқу зерттеуі (TALIS) 2024

Директор сауалнамасы

Негізгі орта білім

Негізгі зерттеу

Қазақ тілі

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «Талдау» ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы» АҚ», Астана қ., Қазақстан

Халықаралық жоба консорциумы

Халықаралық оқу жетістіктерін бағалау қауымдастығы (IEA), Нидерланд және Германия

Аустралиялық Білім беру саласындағы ғылыми зерттеу кеңесі (ACER), Аустралия

RAND Europe, Ұлыбритания

cApStAn Лингвистикалық сапаны бақылау, Бельгия

PQ_Introduction_kk-KZ

TALIS 2024 зерттеуі туралы

Халықаралық оқыту және оқу зерттеуінің төртінші циклі (TALIS 2024) – бұл мұғалімдер мен мектеп директорларына білім беру саясатын талдауға және дамытуға өз үлестерін қосуға мүмкіндік беретін халықаралық зерттеу болып табылады. TALIS зерттеуін Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭЫДҰ) жүзеге асырады. Қазақстан бұл зерттеуге 50-ден астам елдермен қатар қатысады.

TALIS жүргізетін халықаралық салыстырулар қатысушыларға ортақ мәселелерді анықтауға және басқа білім беру реформалары туралы білуге мүмкіндік береді. Мектеп директорлары мен мұғалімдер өздерінің алған білімі, сабақ берудегі ұстанымдары мен әдістемесі жайлы пікірлерімен бөлісіп, педагогикалық тәжірибесі мен кәсіби көзқарасы, институционалды орта мен оны басқару жайлы, оқушылардың әлеуметтік және эмоциялық ахуалы, білім беру мақсатында технологияларды қолдану жолдары, қоршаған орта және тұрақты даму саласында білім беру жөнінде ақпараттар алмасатын болады.

Бұл халықаралық зерттеу болғандықтан, кейбір сұрақтар сіздің ұлттық болмысыңызға сәйкес келмеуі мүмкін. Мұндай жағдайда мағынасына қарай жақын келетін жауапты таңдаңыз.

Құпиялылық

Зерттеу барысында жиналған бүкіл мәлімет құпия саналады. Оның нәтижелері мемлекет немесе мектептердің типтері бойынша жалпылама беріледі, сондықтан сіз, сіздің мектебіңіз не әріптестеріңіз зерттеудің бірде-бір есебінде аталмайды. Оған біз кепіл береміз.

Сауалнама туралы

- Осы сауалнаманың аясында мектеп және білім беру саясаты мәселелері туралы ақпарат жиналады.
- Осы сауалнаманы мектеп директоры ғана толтыра алады.
- Белгілі бір сұраққа жауап беретін ақпаратыңыз болмаса, мектептің басқа қызметкерлерімен кеңесе аласыз.
- Сауалнаманы толтыруға орта есеппен 45-60 минут уақыт қажет.
- Сұрақтардағы «осы мектеп» сөз тіркесі зерттеуге алынған мектепті білдіреді.
- Сауалнаманы толтыру кезінде қиғаш мәтінді нұсқауға көңіл бөліңіз.
- Сұрақтардың көбісіне бір ғана лайықты жауап нұсқасын таңдау қажет.
- Сауалнаманы толтырып болғаннан кейін, мектеп үйлестірушісіне хабарлаңыз.
- Егер сауалнама күмән туғызса, я болмаса осы сауалнама немесе жалпы зерттеу туралы егжей-тегжей ақпарат алғыңыз келсе, онда бізбен келесі телефондар мен электронды пошта арқылы хабарласа аласыз:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы «Талдау» ұлттық зерттеулер және білімді бағалау орталығы» АҚ», Астана қ., Қазақстан
Тел.: + 7 7172 578637
Email: talis.kazakhstan@iac.kz

Зерттеуге қатысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!

PQ_Headline_Personal_Background_kk-KZ

Жеке басы туралы деректер

Бұл бөлімнің сұрақтары өзіңізге, білім деңгейіңізге және директорлық қызметіңізге қатысты болады. Сұраққа жауап бererде жауап нұсқаларының бірін белгілеңіз немесе қажетінше цифрларды жазыңыз.

PQ_02_kk-KZ

Жасыңыз нешеде?

Цифрмен жазыңыз.

☐ жастамын

PQ_04_kk-KZ

Жалпы еңбек өтіліңіз қандай? Толық немесе толық емес жұмыс күні атқарған қызмет уақытын да ескеріңіз.

Бала күтіміне байланысты декреттік демалыс секілді ұзақ мерзімді демалыстарды санамаңыз.

Жұмыс тәжірибесі бірнеше категорияға жатқызылуы мүмкін.

Әрбір жолды цифрмен толтырыңыз. Егер жұмыс өтіліңіз болмаса, 0-ді (нөлді) жазыңыз.

Бүтін жылға дейін дөңгелектеңіз.

a) жыл бойы тек осы мектепте директор қызметін атқарамын

b) жыл бойы жалпы алғанда директор қызметін атқардым

c) жыл бойы мектепте басқа әкімшілік қызмет атқардым (директор болып қызмет еткен жылдарды қоспағанда)

d) жыл бойы мұғалім болып жұмыс істедім (мұғалім болып істеген барлық жылдарды қосқанда)

e) жыл бойы басқа қызметтерді атқардым

PQ_05_kk-KZ

Қазіргі уақытта <u>осы мектеп</u> директоры қызметінің аясында оқытушылық міндеттеріңіз бар ма?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- ☐ Иә, жұмыс уақытымның 50%-дан астамы
- ☐ Иә, жұмыс уақытымның 50%-ға дейінгі бөлігі
- ☐ Жоқ

PQ_06_kk-KZ

<u>Осы мектепте</u> мектеп директоры ретінде жүктемеңіз қандай?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- ☐ Толық ставка (толық ставканың 90%-ынан артық)
- ☐ Толық емес ставка (толық ставканың 71-90%)
- ☐ Толық емес ставка (толық ставканың 50-70%)

☐ Толық емес ставка (толық ставканың 50%-ынан кем)

PQ_07_kk-KZ

ЖОО-да немесе колледжде алған педагогикалық біліміңіз бен оқуыңыз төмендегі даярлық түрлерін қамтыды ма? Егер қамтыса, бұларды сіз директор болғанға дейін өттіңіз бе, әлде кейін өттіңіз бе?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Дейін	Кейін	Дейін де, кейін де	Ешқашан
a) Мектепті басқару немесе директорларды даярлау бағдарламасы немесе курсы	☐	☐	☐	☐
b) Мұғалімдерді даярлау бағдарламасы немесе курсы	☐	☐	☐	☐
c) Педагогикалық көшбасшылық бағдарламасы немесе курсы	☐	☐	☐	☐

PQ_08_kk-KZ

Соңғы 12 айда сіз директор ретінде кәсіби біліктілігіңізді арттыруға бағытталған мына іс-шараларға қатыстыңыз ба?

Кәсіби біліктілікті арттыру дегеніміз – жеке адамның кәсіби білімін, дағдыларын және машығын жетілдіруге бағытталған іс-әрекет.

Әр жолдағы жауаптардың бірін белгілеңіз.

	Иә, жеке қатыстым	Иә, виртуалды не онлайн қатыстым	Иә, жеке және онлайн қатыстым	Жоқ
a) Сабақ беретін пәніңіз, оқыту әдістері немесе басқа да педагогика саласындағы тақырыптар бойынша курстар, семинарлар, тренингтер	☐	☐	☐	☐
b) Көшбасшылық жөніндегі курстар, семинарлар, тренингтер	☐	☐	☐	☐
c) Директорлар, мұғалімдер және/немесе зерттеушілер өз зерттеулерінің нәтижелерімен бөлісетін, сондай-ақ білім саласындағы мәселелер талқыланатын білім беру конференциялары	☐	☐	☐	☐
d) Ресми біліктілік бағдарламасы (мысалы, дәрежені иелену бағдарламасы)	☐	☐	☐	☐

e) Ресми жұмыс барысында әріптестердің сабақтарына қатысу, өзін-өзі бағалау мен коучинг

☐ ☐ ☐ ☐

f) Кәсіби оқыту үшін директорлармен ресми және бейресми байланыс

☐ ☐ ☐ ☐

g) Өз бетінше оқу әрекеті

☐ ☐ ☐ ☐

h) Сабақ беру мақсатында цифрлық ресурстар мен құралдарды қолдану стратегияларын әзірлеу бойынша өткізілетін курстар, семинарлар, тренингтер

☐ ☐ ☐ ☐

i) Басқа

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_09_kk-KZ

Соңғы 12 айда сіз директор ретінде кәсіби оқытуға бағытталған төмендегідей іс-шараларға қатыстыңыз ба?

«Экологиялық тұрақтылық» ұғымы қазіргі уақыттың қажеттіліктерін болашақ ұрпақтың қажеттіліктерін өтеуге нұқсан келтірмей қанағаттандыру дегенді білдіреді. Ол табиғи ресурстарды сақтауды және Жердің экологиялық жүйесін қорғауды білдіреді. Климат өзгеруі – экологиялық тұрақтылыққа төніп тұрған негізгі қауіптердің бірі.

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Иә	Жоқ
a) Экологиялық тұрақтылықты білу және түсіну	☐	☐
b) Осы мектептегі экологиялық тұрақтылықты сақтауды немесе экологиялық ізді (қоршаған ортаға әсер ету) жақсарту жолдары (мысалы, энергия мен суды үнемдеу, тұтынуды азайту, қайта өңдеу)	☐	☐
c) Экологиялық тұрақтылық бойынша сабақ беруде мұғалімдерге қолдау көрсету жолдары	☐	☐

PQ_Headline_School_Background_kk-KZ

Мектеп туралы жалпы ақпарат

PQ_12_kk-KZ

Осы мектеп қайда орналасқан?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- ☐ Ауыл (тұрғыны 3 мың адамнан аспайды)
- ☐ Шағын қала (тұрғындар саны – 3 001-ден 15 мыңға дейін)
- ☐ Қала (15 001-ден 100 мыңға дейін)
- ☐ Ірі қала (100 001-ден 1 млн-ға дейін)
- ☐ Өте ірі қала (1 млн-нан астам)

PQ_13_kk-KZ

Мектепке бір оқу жылында түсетін қордың төмендегі қаржы көздері жалпы қаржының шамамен қанша бөлігін (%) құрайды?

Әрбір жолға цифрмен жазыңыз.

Егер ақша түспесе, 0-ді (нөлді) жазыңыз.

a) Бюджеттік қаржы (республикалық немесе жергілікті бюджеттен)

☐ %

b) Ата-аналар, оқушылардың асыраушы заңды өкілдерінің төлейтін оқу ақысы немесе мектеп алымдары

☐ %

c) Басқа (мысалы, ерікті қайырымдылық, грант, қаражат жинау)

☐ %

PQ_14_kk-KZ

Осы мектеп мемлекеттік пе, әлде жекеменшік пе?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

☐ Мемлекеттік мектеп
Осы мектепті мемлекеттік білім беру органы, мемлекеттік мекеме, әкімдік немесе мемлекеттік орган тағайындаған не қоғам сайлаған басқарушы я қамқоршылық кеңес басқарады.

☐ Жекеменшік мектеп
Осы мектепті мемлекеттік емес заңды тұлға (коммерциялық не коммерциялық емес ұйым) немесе жеке тұлға басқарады.

PQ_15_kk-KZ

Төмендегі категориялар бойынша осы мектепте жұмыс істейтін қызметкерлердің санын көрсетіңіз.

Қызметкерлер бірнеше категорияға жатқызылуы мүмкін. Уақытша қызмет ететін және мердігер арқылы жалданған қызметкерлерді де қосыңыз.

Әр жолды цифрмен толтырыңыз. Осы топта қызметкер жоқ болса, 0-ді (нөлді) жазыңыз.

a) Мұғалімдер (сабақ беретін сыныбын/оқушылар жасын ескермегенде)
Негізгі қызметі оқушыларға сабақ беру болып табылатын қызметкерлер

b) Педагогикалық қызмет атқаратын штаттағы қызметкерлер (олар көмек көрсететін сыныптарға/оқушылар жасына қарамастан)
Олардың ішінде мұғалімдердің барлық көмекшілері; сабақ беретін немесе мұғалімдерге көмек көрсететін, мұғалім мәртебесіне ие емес қызметкерлер; кәсіби білім беретін қызметкерлер мен педагог мамандар; оқу жабдықтарына жауапты мамандар; психологтер мен медбикелер

c) Мектеп әкімшілігінің қызметкерлері
Оның ішінде: көмекшілер, хатшылар, бухгалтерлер және әкімшілік қызмет атқаратын басқа да көмекшілер

d) Мектепті басқару қызметкерлері
Оның ішінде: директор(лар), директор орынбасарлары және басқару қызметін атқаратын басқа да тұлғалар

e) Басқа да қызметкерлер (мысалы, асхана қызметкерлері, тазалықшылар, техниктер немесе күзетшілер)

PQ_16_kk-KZ

Төмендегі топтар бойынша осы мектеп қызметкерлерінің санын көрсетіңіз.

Толық емес ставкада қызмет атқаратын қызметкерлерді де, осы жылы ғана келген қызметкерлерді де санаңыз.

Зейнетке шыққалы тұрған, декреттік демалысқа шыққан немесе уақытша білім беретін барлық қызметкерлерді есепке алыңыз.

Әр жолға сандармен жазыңыз. Егер сізде мұндай қызметкерлер болмаса, 0 (нөл) деп жазыңыз.

a) Осы мектепке соңғы 12 айда жұмысқа тұрған мұғалімдер

b) Осы мектептен соңғы 12 айда жұмыстан шыққан немесе шығарылған мұғалімдер

c) Соңғы сейсенбіде мектепте сабақ болған кезде жұмыста немесе оқытуға дайын болмаған мұғалімдер

☐

PQ_18_kk-KZ

Осы мектепте <u>қазіргі</u> <u>уақытта</u> қанша бала білім алады (бүкіл сыныптар мен барлық жас санаттарындағы оқушылардың санын қоса есептегенде)?

Цифрмен жазыңыз.

☐ оқушы

PQ_19_kk-KZ

Осы мектепке оқушыларды қабылдау кезінде төмендегі факторлар қаншалықты жиі ескеріледі?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

Ешқашан	Кейде	Көбінесе	Әрқашан

a) Белгілі бір ауданда тұру

☐ ☐ ☐ ☐

b) Оқушылардың оқу үлгерімі туралы ақпарат (қабылдау тесттерін қоса алғанда)

☐ ☐ ☐ ☐

c) Бұрынғы барған мектептердің рекомендациясы

☐ ☐ ☐ ☐

d) Ата-аналардың мектептің білім беру немесе діни философиясын қолдауы

☐ ☐ ☐ ☐

e) Оқушының арнайы бағдарламаға деген қажеттігі немесе қызығушылығы

☐ ☐ ☐ ☐

f) Қазіргі немесе бұрынғы оқушылардың отбасы мүшелеріне артықшылық беріледі

☐ ☐ ☐ ☐

g) Төтенше жағдайларда (мыс. соқтығыстар, табиғи қауіптер, денсаулыққа қауіпті кризистер)

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_20_kk-KZ

Қабілеттері әртүрлі оқушыларға білім беруді ұйымдастыруда мектептің саясаты қандай?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешқандай пән үшін	Кейбір пән үшін	Барлық пән үшін
a) Оқушылар қабілеттеріне қарай әртүрлі сынып бөлмелеріне топтастырылады	☐	☐	☐
b) Оқушылар қабілеттеріне қарай өз сынып бөлмелерінің ішінде топтастырылады	☐	☐	☐

PQ_Headline_School_Leadership_kk-KZ

Мектепті басқару

PQ_22_kk-KZ

Осы мектепте басқару тобы бар ма?

«Мектептің басқару тобы» дегеніміз – осы мектепте жұмыс істейтін және оны басқару жұмысы үшін жауапты тұлғалар тобы. Олар сабақ беру, ресурстар мен оқу бағдарламаларын қолдану, бағалау және т.б. секілді стратегиялық мәселелерге қатысты шешімдер қабылдауға атсалысады.

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

☐ Иә

☐ Жоқ

PQ_23_kk-KZ

Төмендегі тұлғалардың қайсысы қазіргі кезде осы мектептің басқару тобына жатады?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Иә	Жоқ	Мектепте мұндай тұлға жоқ
a) Директор	☐	☐	☐
b) Директор орынбасарлары			

☐	☐	☐
c) Бас есепші		
☐	☐	☐
d) Әдістемелік топ жетекшілері		
☐	☐	☐
e) Мұғалімдер		
☐	☐	☐
f) Мектептің қамқоршылық кеңесі		
☐	☐	☐
g) Ата-аналар немесе оқушылардың асыраушы заңды өкілдері		
☐	☐	☐
h) Оқушылар		
☐	☐	☐
i) Басқа		
☐	☐	☐

PQ_24_kk-KZ

Осы мектепте мына қызметтерді орындауда кімнің жауапкершілігі зор?

«Зор жауапкершілік» дегенді шешім қабылдауға белсенді атсалысу деп түсінген жөн.

Әрбір жолда, қажет деп тапсаңыз, жауап нұсқасының бірнешеуін белгілеңіз.

	Директор	Мектептің басқару тобының басқа мүшелері	Мұғалімдер (мектептің басқару тобының мүшелері емес)	Мектептің қамқоршы-лық кеңесі	Білімді басқарудың орталық немесе жергілікті органдары
a) Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау немесе тағайындау	☐	☐	☐	☐	☐
b) Мұғалімдерді жұмыстан шығару немесе шеттету	☐	☐	☐	☐	☐
c) Мұғалімдерге бастапқы жалақыны тағайындау, соның ішінде жалақыны бекіту	☐	☐	☐	☐	☐
d) Мұғалімдердің жалақысын көтеру туралы шешім қабылдау	☐	☐	☐	☐	☐
e) Мектеп бюджетін жоспарлауға қатысты шешім қабылдау	☐	☐	☐	☐	☐

f) Оқушылар тәртібіне қатысты ережелер мен рәсімдерді белгілеу

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Ұлттық/өңірлік деңгейде оқушыларды бағалауды қоса алғанда, оқушылар үлгерімін бағалау саясатын анықтау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Оқушыларды мектепке қабылдау туралы шешім шығару

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) Оқу үдерісінде қолданылатын оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді таңдау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

j) Оқу бағдарламаларының мазмұнын анықтау (ұлттық/өңірлік компонентті қоса алғанда)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

k) Оқу үдерісінде қандай бағдарламалар мен курстардың қолданылатынын шешу

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_25_kk-KZ

Осы мектепте мына қызметтерді орындауға кім жауапты?

«Зор жауапкершілік» дегенді дегеніміз – шешім қабылдауда белсенді атсалысу деп түсінген жөн.

Әрбір жолда, қажет деп тапсаңыз, жауап нұсқасының бірнешеуін белгілеңіз.

	Директор	Мектептің басқару тобының басқа мүшелері	Мұғалімдер (мектептің басқару тобының мүшелері емес)	Мектептің қамқор-шылық кеңесі	Жергілікті немесе орталық білім басқарма-лары
a) Оқу үдерісінде қандай цифрлық ресурстар мен құралдар қолданылатынын шешу	☐	☐	☐	☐	☐
b) Осы мектептегі экологиялық тұрақтылықты қамтамасыз ету стратегияларын немесе экологиялық ізді (қоршаған ортаға тигізетін ықпалын) (мысалы, энергия мен суды үнемдеу, тұтыну мөлшерін азайту, қайта өңдеу) жақсарту	☐	☐	☐	☐	☐
c) Оқушылардың саналуандығына қатысты саясатты анықтау	☐	☐	☐	☐	☐
d) Мұғалімдердің саналуандығына қатысты саясатты анықтау	☐	☐	☐	☐	☐
e) Оқушылардың әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қолдау үшін мұғалімнің кәсіби қызметі мен оқу іс-әрекетіне жәрдемдесу	☐	☐	☐	☐	☐

f) Мектепті жақсартудың басым бағыттарын анықтау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_26_kk-KZ

Сіз осы мектептің директоры ретінде бір оқу жылында, орта есеппен, мына тапсырмаларды орындауға қаншалықты жиі уақыт бөлесіз?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешқашан немесе ешқашан дерлік	Жылына бірнеше рет	Айына бір реттен кем	Ай сайын	Апта сайын	Күн сайын	Күніне бірнеше рет
a) Басқарушылық жұмыстар мен жиналыстар *оның ішінде: стратегиялық жоспарлау, мектептің даму жоспарын әзірлеу сияқты басқару жұмыстары, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау секілді кадрлық мәселелер*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Оқу жоспары және сабақ беруге байланысты тапсырмалар мен жиналыстар *оның ішінде: оқу жоспарын әзірлеу, сабақ беру, мұғалімдердің сабақтарына қатысу, оқушыларды бағалау, тәлімгерлік (менторлық), мұғалімдердің кәсіби оқытуы*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

c) Мұғалімдермен және мектеп қызметкерлерімен қарым-қатынас жасау
оның ішінде: кеңестер, пікірлер мен бағалау, сабақ беруге қатысы жоқ мектепішілік іс-шаралар

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) Оқушылармен қарым-қатынас
оның ішінде: оқыту ісінен тыс кеңес беру және әңгімелесу, тәртіп мәселелерін шешу

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Ата-аналармен немесе оқушылардың асыраушы заңды өкілдерімен қарым-қатынас жасау
оның ішінде: өзара ресми және бейресми қарым-қатынас

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Жергілікті және аймақтық қауымдастықтармен, кәсіпкерлермен, бизнес және өндірістік кәсіпорындардың өкілдерімен қарым-қатынас

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Төтенше тапсырмалар
Мектеп инфрақұрылымына, қоғамдық немесе ұлттық дағдарысқа байланысты қатысты көмек көрсету

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Әкімшілік жұмыстар мен жиналыстар
оның ішінде: есеп беру, мектеп бюджеті, сабақ кестесі, ережелер мен нұсқаулықтарды әзірлеу, оқушыларды сыныптарға бөлу; (аудандық, қалалық, облыстық немесе орталық) білім беру органдарының сұраныстарына жауап беру

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) Басқа

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_27_kk-KZ

<u>Соңғы 12 айда</u> қызметтің төмендегі түрлерімен қаншалықты жиі айналысқаныңызды белгілеңіз.

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешқашан немесе сирек	Кейде	Жиі	Үнемі
a) Сабақтағы тәртіп мәселесін шешу үшін мұғалімдермен бірлесіп жұмыс жасадым.	☐	☐	☐	☐
b) Сыныптардағы сабақтарды бақыладым.	☐	☐	☐	☐
c) Өз бақылауыма сүйене отырып, мұғалімдермен кері байланыс орнаттым.	☐	☐	☐	☐
d) Жаңа педагогикалық әдістерді әзірлеу мақсатында мұғалімдерді бірлесіп жұмыс жасауға ынталандырдым.				

☐ ☐ ☐ ☐

e) Мұғалімдердің оқыту әдістемесін жетілдіруге деген жауапкершілігін арттыруға ықпал еттім.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Мұғалімдердің өз оқушыларының жетістігіне деген жауапкершілігін арттыруға ықпал еттім.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Ата-аналар немесе оқушылардың асыраушы заңды өкілдеріне мектеп және оқушылардың оқу үлгерімі туралы ақпаратты ұсындым.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Мектеп әкімшілік іс-шаралары мен есептерін тексеріп, түзедім.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Осы мектептің сабақ кестесіндегі мәселелерді шештім.

☐ ☐ ☐ ☐

j) Жұмыс бабындағы күрделі мәселелерді шешу үшін басқа мектеп директорларымен бірлесіп жұмыс істедім.

☐ ☐ ☐ ☐

k) Осы мектепке арналған кәсіби оқыту жоспарын әзірлеуге атсалыстым.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_28_kk-KZ

Соңғы 12 айда сіз осы мектепте мына іс-әрекетпен қаншалықты жиі айналыстыңыз?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешқашан немесе сирек	Кейде	Жиі	Үнемі
a) Оқытуға арналған цифрлық ресурстар мен құралдардың интеграциясына қолдау көрсету	☐	☐	☐	☐
b) Оқушылардың саналуандығына қолдау көрсету	☐	☐	☐	☐
c) Мұғалімдердің саналуандығына қолдау көрсету	☐	☐	☐	☐
d) Осы мектеп оқушыларының әлеуметтік-эмоционалдық дамуын арттыру	☐	☐	☐	☐
e) Осы мектептегі экологиялық тұрақтылықты қамтамасыз ету стратегияларын немесе экологиялық ізді (қоршаған ортаға тигізетін ықпалын) (мысалы, энергия мен суды үнемдеу, тұтыну мөлшерін азайту, қайта өңдеу) жақсарту				

☐	☐	☐	☐

f) Климаттың өзгеруі туралы сабақ беруге қызығушылық танытатын мұғалімдерді қолдау

☐	☐	☐	☐

PQ_30_kk-KZ

Осы мектептегі мұғалімдер туралы мына пікірлермен қаншалықты келісесіз немесе келіспейсіз?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Мүлдем келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толықтай келісемін
a) Мұғалімдер кәсіби оқыту қауымдастығын ілгерілетуде жетекші рөлдерді атқарады.	☐	☐	☐	☐
b) Мұғалімдер бірлескен әрекеттерге бастамашылық етеді және басқарады.	☐	☐	☐	☐
c) Мұғалімдер мүмкіндігінше өздерінің кәсіби өсуі мен дамуын басқарады.				

☐	☐	☐	☐

d) Мұғалімдер сабақ беруден тыс мектептік іс-шаралар мен жобаларға қатысады.

☐	☐	☐	☐

PQ_Headline_Induction_kk-KZ

Мамандыққа кіріспе бағдарламасы, тәлімгерлік (менторлық) және ресми бағалау

PQ_32_kk-KZ

Қандай мұғалімдер осы мектептегі төмендегі мамандыққа кіріспе бағдарламаларына қол жеткізе алады?

«Мамандыққа кіріспе бағдарламасы» дегеніміз – еңбек жолын жаңа бастаған мамандарға көмектесу және осы мектепке жаңа келген тәжірибелі мұғалімдерді қолдау бағытындағы мектеп іс-шаралары.

Олар директор тарапынан тұрақты бақылау, оқу жүктемесін азайту, тәжірибелі мұғалімдермен тәлімгерлік жасау жөніндегі бейресми уағдаластық т.б. секілді «бейресми мамандыққа кіріспе бағдарламалары», я

болмаса, мектеппен және қызмет барысымен жалпы танысуға арналған жүйеленбеген немесе жоспарланбаған іс-шаралар, өзге жаңа мұғалімдермен бейресми әріптестік қарым-қатынас, танысу шаралары т.б. сияқты «бейресми мамандыққа кіріспе бағдарламалары» түрінде ұйымдастырылады.

«Педагогикалық қызметке жаңадан келген мұғалімдер» қатарына алғаш рет мұғалім болып жұмыс істейтіндер жатады.

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Осы мектептің барлық жаңа мұғалімдері	Мұғалімдік еңбек жолын жаңа бастайтын мұғалімдер	Ешкім
a) Бекітілген (ресми) мамандыққа кіріспе бағдарламасы	☐	☐	☐
b) Бекітілмеген (бейресми) мамандыққа кіріспе	☐	☐	☐

PQ_34_kk-KZ

Осы мектептің мұғалімдері тәлімгерлік (менторлық) бағдарламасына қатыса ала ма?

«Тәлімгерлік жұмыс» дегеніміз – едәуір тәжірибелі мұғалімдердің тәжірибесі аз мұғалімдерге кәсіби қолдау көрсететін іс-әрекеті. Бұған мектептің барлық мұғалімдері немесе тек жаңадан келген мұғалімдер қатыса алады.

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- [ ] Иә, бірақ мұғалімдік еңбек жолын жаңа бастаған (мектепте бірінші жыл жұмыс істеп жүрген) мұғалімдер ғана қатыса алады.
- [ ] Иә, осы мектепке жаңадан келген барлық мұғалімдер қатыса алады.
- [ ] Иә, барлық мұғалімдер қатыса алады.
- [ ] Жоқ, қазіргі кезде осы мектеп мұғалімдері тәлімгерлік (менторлық) бағдарламасына қатыса алмайды.

PQ_35_kk-KZ

Тәлімгердің (ментордың) және одан тәлім алатын мұғалімнің пәндік салалары бір-біріне сәйкес келе ме?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- [ ] Иә, көбіне сәйкес келеді
- [ ] Иә, кейде сәйкес келеді
- [ ] Жоқ, мұндай жағдай сирек не мүлде болмайды

PQ_39_kk-KZ

Осы мектепте мұғалімдер жұмысын ресми бағалаудан соң төмендегі шаралар қаншалықты жиі жүзеге асырылады?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешқашан	Кейде	Көбінесе	Әрқашан
a) Оқытудағы олқылықтарды жоюға бағытталған іс-шаралар мұғаліммен бірге талқыланады.	☐	☐	☐	☐
b) Кәсіби даму немесе даярлау жоспары әзірленеді.	☐	☐	☐	☐
c) Үстемақыны азайту сияқты материалдық шара қолданылады.	☐	☐	☐	☐
d) Мұғалімнің кәсіби дағдыларын дамытуға көмектесу мақсатында тәлімгер (ментор) тағайындалады.	☐	☐	☐	☐
e) Мұғалімнің лауазымдық міндеттерінің өзгеруі (мысалы, оқу жүктемесін көбейту немесе азайту; әкімшілік, басқару міндеттерін немесе тәлімгерлік (менторлық) міндеттерді арттыру немесе азайту).	☐	☐	☐	☐
f) Мұғалім жалақысы көбейтіледі немесе сыйақы төленеді.				

☐	☐	☐	☐

g) Мұғалімнің қызметтік өсу мүмкіндігі артады.

☐	☐	☐	☐

h) Жұмыстан шығарылады немесе келісімшарт мерзімін ұзартудан бас тартылады.

☐	☐	☐	☐

PQ_Headline_School_Climate_kk-KZ

Мектеп ұжымындағы ахуал

PQ_40_kk-KZ

Осы мектепке қатысты төмендегі тұжырымдармен қаншалықты келісесіз немесе келіспейсіз?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Мүлдем келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толықтай келісемін
a) Мектеп қызметкерлері мектеп жұмысына қатысты шешім қабылдауға белсенді атсалыса алады.	☐	☐	☐	☐
b) Ата-аналар немесе оқушылардың асыраушы заңды өкілдері мектепте шешім қабылдау ісіне белсенді араласа алады.	☐	☐	☐	☐
c) Оқушылар мектеп өміріне қатысты шешім қабылдауға белсенді атсалыса алады.	☐	☐	☐	☐
d) Мен маңызды шешімдерді өзім қабылдаймын.	☐	☐	☐	☐
e) Өзара қолдау көрсетуге құрылған ынтымақтастық мәдениеті қалыптасқан.	☐	☐	☐	☐
f) Мектеп қызметкерлерін оқыту мен оқуға деген ортақ көзқарас біріктіреді.	☐	☐	☐	☐
g) Осы мектеп қызметкерлерінің жаңа бастамаларды көтеруге ынталандырады.	☐	☐	☐	☐

h) Мұғалімдер бір-біріне арқа сүйей алады.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_41_kk-KZ

Мына тұжырымдар осы мектепке қаншалықты тән?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Тән емес	Белгілі бір дәрежеде	Едәуір дәрежеде	Елеулі дәрежеде
a) Мұғалімдер мектептің оқу жоспарының мақсаттарын түсінеді	☐	☐	☐	☐
b) Мұғалімдер мектептің оқу жоспарын тиімді іске асырады	☐	☐	☐	☐
c) Мұғалімдер оқушылардан жоғары жетістіктерді күтеді	☐	☐	☐	☐
d) Ата-аналар не оқушылардың асыраушы заңды өкілдері оқушылардың оқуда жоғары жетістіктерге жетулеріне қолдау көрсетеді	☐	☐	☐	☐

e) Ата-аналар, оқушылардың асыраушы заңды өкілдері мектептің іс-шараларына белсенді қатысады

☐ ☐ ☐ ☐

f) Оқушылар жақсы оқуға ұмтылады

☐ ☐ ☐ ☐

g) Оқушылар сабақта үлгерімі жақсы сыныптастарын келемеждеп, қорлық көрсетеді

☐ ☐ ☐ ☐

h) Мектеп жергілікті халықпен қарым-қатынас орнатқан

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_43 (Version A)_kk-KZ

Осы мектеп оқушыларының арасында келесі жағдайлар қаншалықты жиі кездеседі?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешқашан	Айына бір реттен кем	Ай сайын	Апта сайын	Күн сайын
a) Мектеп мүлкін бүлдіру және ұрлау					

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b) Мектеп аумағында оқушылар арасында қорқыту немесе буллинг (не тіл тигізіп қорлаудың басқа түрлері) фактілері

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c) Білім алушылар арасындағы Интернет арқылы қорқыту немесе буллинг (немесе ауызша қорлаудың басқа түрлері)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) Білім алушылар арасында зорлық-зомбылық нәтижесінде дене жарақатын алу

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Мектеп аумағында мұғалімдерді/мектеп қызметкерлерін қорқыту немесе тіл тигізіп қорлау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Мұғалімдерді немесе мектеп қызметкерлерін Интернет арқылы қорқыту немесе ауызша қорлау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Есірткі және/не алкоголь пайдалану/сақтау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_Headline_Schooling_Environments_kk-KZ

Мәдени тұрғыдан әралуан ортада білім беру

Келесі бөлім осы мектептің саясаты мен іс-тәжірибесіндегі әлеуметтік және мәдени әралуандылыққа қатысты, әсіресе мәдени әр алуандылыққа байланысты сұрақтардан тұрады. "Әралуандылық" - оқушылар мен қызметкерлердің бір-бірін ұлтына, шығу тегіне, тұрмыс жағдайы мен жыныстық ерекшелігіне, білім алу қажеттілігіне қарамастан мойындай білуі дегенді білдіреді.

PQ_45_kk-KZ

Осы мектеп оқушыларының арасында мәдени немесе ұлттық ерекшелігі тұрғысынан әртүрлі балалар бар ма?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- ☐ Иә
- ☐ Жоқ

PQ_Headline_Edu_Sustain_kk-KZ

Білім беру және экологиялық тұрақтылық

Келесі бөлім климаттың өзгеруіне аса назар аудара отырып, экологиялық тұрақтылыққа қатысты мектептің саясаты мен практикасы туралы сұрақтарды қамтиды.

«Экологиялық тұрақтылық» ұғымы қазіргі уақыттың қажеттіліктерін болашақ ұрпақтың қажеттіліктерін өтеуге нұқсан келтірмей қанағаттандыру дегенді білдіреді. Ол табиғи ресурстарды сақтауды және Жердің экологиялық жүйесін қорғауды білдіреді. Климат өзгеруі – экологиялық тұрақтылыққа төніп тұрған негізгі қауіптердің бірі.

«Климаттың өзгеруі» жаһандық жылынумен қатар теңіз деңгейінің көтерілуі, мұздықтардың азаюы, поляр мұздарының қарқынды еруі, гүлдер/ өсімдіктердің гүлдеу мезгілінің ауысуымен қатар олардың қоршаған ортаға, экономика мен қоғамға тигізетін әсерін қамтиды.

PQ_48_kk-KZ

Экологиялық тұрақтылық бойынша білім беруді қолдауда мектеп директоры ретіндегі рөліңіз туралы ойланып, төмендегі тұжырымдармен қаншалықты келісетініңізді немесе келіспейтіндігіңізді белгілеңіз.

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Мүлдем келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толықтай келісемін
a) Менің директор ретіндегі міндетім – мектеп бағдарламасына экологиялық тұрақтылық тақырыбын енгізу.	☐	☐	☐	☐
b) Менде оқу бағдарламасына экологиялық тұрақтылықты енгізу бойынша мектеп стратегиясын әзірлеуге қажетті ресурстар бар.	☐	☐	☐	☐
c) Мен мұғалімдерге экологиялық тұрақтылық принциптерін үйрету үшін қолдау көрсететініме сенімдімін.	☐	☐	☐	☐
d) Мен сияқты адамға экологиялық тұрақтылық үшін бірдеңе жасау тым қиын.	☐	☐	☐	☐
e) Мені ата-аналардың немесе оқушылардың асыраушы заңды өкілдерінің климаттың өзгеруін оқытуға қатысты шағымдары алаңдатады.	☐	☐	☐	☐
f) Мен оқушылардың қоршаған ортамыздың болашағы туралы алаңдаушылығына үн қосамын.	☐	☐	☐	☐
g) Мен мұғалімдерді оқушыларға климаттың өзгеруіне қарсы әрекет етуге мүмкіндік беруге шақырамын.				

☐ ☐ ☐ ☐

h) Мен мұғалімдерді әртүрлі пәндер бойынша климаттың өзгеруі туралы айтуға шақырамын.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_51_kk-KZ

Сіздің ойыңызша, <u>осы мектепте</u> климаттың өзгеруі туралы оқытуға төмендегілер қаншалықты кедергі келтіреді?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Жоқ, мүлдем	Белгілі бір дәрежеде	Едәуір дәрежеде	Толықтай дәрежеде
a) Мұғалімдер оны өз пәнімен байланысты емес деп санайды.	☐	☐	☐	☐
b) Мұғалімдер оқушыларды әлі кішкентай деп санайды.	☐	☐	☐	☐
c) Мұғалімдердің бұл жөнінде жеткілікті деңгейде білімі жоқ.	☐	☐	☐	☐

d) Мұғалімдерде пәнді оқытуда қажетті материал жоқ.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Мұғалімдер бұл жайға сенбейді.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Мектептің қамқоршылық кеңесі және/немесе жергілікті не орталық билік органдары бұған рұқсат бермейді.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Мұғалімдердің пікірінше, оқушылар бұл туралы мектепте біліп алған.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Мектеп бағдарламасы жеткілікті деңгейде икемді емес.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Мектеп бағдарламасы оны оқытуды талап етпейді.

☐ ☐ ☐ ☐

j) Ол бойынша бағалау қарастырылмаған.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_52_kk-KZ

Климаттың өзгеруі сіздің өзіңізді қаншалықты алаңдатады?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- ☐ Жоқ, мүлдем алаңдатпайды
- ☐ Біршама алаңдатады
- ☐ Айтарлықтай алаңдатады
- ☐ Қатты алаңдатады

PQ_53_kk-KZ

Жаһандық климат және оның соңғы онжылдықтардағы өзгерісі туралы көптен бері айтылып келе жатыр. Төмендегі тұжырымдардың қайсысын қолдайсыз?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- ☐ Жаһандық климат өзгеріп жатқан жоқ.
- ☐ Жаһандық климат негізінен табиғи үдерістерге байланысты өзгереді.
- ☐ Жаһандық климаттың өзгерісіне табиғи үдерістер мен адамның іс-әрекеттері бірдей әсер етеді.

☐ Жаһандық климат негізінен адамның іс-әрекетіне байланысты өзгереді.

☐ Білмеймін.

PQ_Headline_Occupational_Perc_kk-KZ

Мамандық туралы көзқарас

PQ_54_kk-KZ

Мектеп директоры ретінде әлі неше жыл қызмет еткіңіз келеді?

Цифрмен жазыңыз.

☐ жыл

PQ_55_kk-KZ

Мектептегі қызметіңіз туралы ойлансаңыз, төмендегі жағдайлар сіздің күйзелуіңізге қаншалықты әсер етеді?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Әсер етпейді	Белгілі бір дәрежеде әсер етеді	Айтарлықтай әсер етеді	Қатты әсер етеді
a) Мұғалімдер қызметін бағалау және олармен кері байланыс орнату көп уақытымды алады	☐	☐	☐	☐
b) Әкімшілік жұмыс шамадан тыс көп (мысалы, берілген формаларды толтыру, ҰБДҚ, жоғары тұрған органдарға (аудандық/қалалық білім беру бөлімдері және облыстық Білім басқармалары, ҚР ОАМ) есеп беру)	☐	☐	☐	☐
c) Мектеп қызметкерлерінің жұмыста болмауынан қосымша міндеттерді атқаруға мәжбүр боламын	☐	☐	☐	☐
d) Оқушылардың үлгеріміне байланысты жауапкершілік	☐	☐	☐	☐
e) Мектептегі тәртіпті сақтау	☐	☐	☐	☐

f) Оқушылар тарапынан қорқыту немесе тіл тигізу жағдайлары

☐ ☐ ☐ ☐

g) Жергілікті, қалалық/өңірлік, мемлекеттік немесе ұлттық басқармалардың өзгермелі талаптарын орындап үлгеру

☐ ☐ ☐ ☐

h) Ата-аналардың немесе оқушылардың асыраушы заңды өкілдерінің мәселелерін шешу

☐ ☐ ☐ ☐

i) Оқуға деген ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың бейімделуіне жағдай жасау

☐ ☐ ☐ ☐

j) Оқушының әлеуметтік және эмоционалдық саулығына жауапты болу

☐ ☐ ☐ ☐

k) Осы мектеп тәжірибесін күтпеген жағдайларға байланысты бейімдеу қажеттігі (мысалы, табиғи апаттар, денсаулық сақтау саласындағы төтенше жағдайлар/пандемия, гуманитарлық дағдарыстар)

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_56_kk-KZ

Сіздің жұмысқа деген жалпы көзқарасыңызды білгіміз келеді. Төмендегі тұжырымдармен қаншалықты келісесіз немесе келіспейсіз?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Мүлдем келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толықтай келісемін
a) Осы мамандықтың кемшіліктерінен гөрі артықшылықтары басым.	☐	☐	☐	☐
b) Егер менде мүмкіндік болса, мен осы мамандықты тағы да таңдар едім.	☐	☐	☐	☐
c) Мүмкіндік болса, мектепті ауыстырар едім.	☐	☐	☐	☐
d) Мен директор қызметін таңдағаныма өкінемін.	☐	☐	☐	☐
e) Маған осы мектепте жұмыс істеу ұнайды.	☐	☐	☐	☐
f) Басқа мамандықты таңдаған дұрыс болар ма еді деп ойлаймын.	☐	☐	☐	☐

g) Мен осы мектепті жақсы жұмыс орны ретінде ұсынар едім.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Мұғалім мамандығы халық арасында құрметке ие деп ойлаймын.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Осы мектептегі жұмысымның нәтижесіне көңілім толады.

☐ ☐ ☐ ☐

j) Жалпы алғанда, өз жұмысыма көңілім толады.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_57_kk-KZ

Мына тұжырымдармен қаншалықты келісесіз немесе келіспейсіз?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Мүлдем келіспеймін	Келіспеймін	Келісемін	Толықтай келісемін
a) Менің жалақыма көңілім толады.	☐	☐	☐	☐

b) Жалақыдан басқа директордың еңбек шарттарына да (мысалы, әлеуметтік кепілдіктер, жұмыс кестесіне) көңілім толады.

☐ ☐ ☐ ☐

c) Осы мектеп қызметкерлерінің қолдауына көңілім толады.

☐ ☐ ☐ ☐

d) Жергілікті немесе орталық билік тарапынан қосымша қолдауды қажет етемін.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Жұмысым үшін маңызды шешімдерге ықпал ете алмаймын.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_Headline_End_kk-KZ

Осымен сауалнама аяқталды.

Сауалнамаға қатысқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!

Онлайн-сауалнаманы толтырып болсаңыз, мектеп үйлестірушісіне хабарлаңыз.

PQ_01_ADL_kk-KZ

Сіздің жынысыңыз қандай?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- [ ] Әйел
- [ ] Еркек

PQ_03_ADL_kk-KZ

Ең жоғары білім деңгейіңіз қандай (аттестат немесе дипломмен расталған)?

Жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

- [ ] Жалпы орта білім (10-11-сынып) немесе толық емес техникалық және кәсіптік білім (9-сынып негізінде, тек 1-2 курс)
- [ ] Техникалық және кәсіптік білім (жұмысшы мамандарын даярлайтын, 9-11-сынып негізіндегі бағдарлама)
- [ ] Техникалық және кәсіптік білім (орта буын мамандарын даярлайтын, 9-11-сынып негізіндегі бағдарлама)
- [ ] Жоғары білім (бакалавриат немесе специалитет)

☐ Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистратура)

☐ Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (PhD докторы, ғылым кандидаты немесе докторы)

PQ_10_ADL_kk-KZ

Сізге нақты қазіргі уақытта кәсіби оқудың қаншалықты қажет екендігін төмендегі әр сала бойынша белгілеңіз.

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Қажеттілігі жоқ	Қажеттілігі төмен	Қажеттілігі орташа	Қажеттілігі жоғары
a) Көшбасшылық тақырыбы бойынша жаңа зерттеулер мен теориялар туралы білім мен түсінік	☐	☐	☐	☐
b) Білім беру саласындағы қазіргі ұлттық/жергілікті саясат туралы білім мен түсінік	☐	☐	☐	☐
c) Мектеп сапасын арттыру үшін деректерді қолдану	☐	☐	☐	☐
d) Мектептің оқу бағдарламасын әзірлеу				

☐ ☐ ☐ ☐

e) Мұғалімдер үшін, мұғалімдермен бірге кәсіби дамудың тиімді бағдарламасын әзірлеу

☐ ☐ ☐ ☐

f) Сабақтағы оқыту ісін бақылау

☐ ☐ ☐ ☐

g) Тиімді кері байланыс орнату

☐ ☐ ☐ ☐

h) Теңдік пен әралуандылық ұстанымдарының орнығуына жәрдемдесу

☐ ☐ ☐ ☐

i) Мұғалімдер арасындағы ынтымақтастықты дамыту

☐ ☐ ☐ ☐

j) Мектепті басқару (мысалы, адам ресурстарын басқару, қаржыны басқару)

☐ ☐ ☐ ☐

k) Оқыту үдерісінде цифрлық ресурстар мен құралдарды қолданудың стратегиясын жасау

☐ ☐ ☐ ☐

l) Экологиялық тұрақтылықты білу және түсіну

☐ ☐ ☐ ☐

m) Қызметкерлер үшін қолайлы орта қалыптастыру

☐ ☐ ☐ ☐

n) Білім берудегі халықаралық трендтерді білу және түсіну

☐ ☐ ☐ ☐

o) Мектепте зерттеумен шұғылдану мәдениетін қалыптастыру

☐ ☐ ☐ ☐

p) Мектепті басқару үшін АКТ саласындағы дағдылар

☐ ☐ ☐ ☐

q) Ата-аналармен/оқушының заңды өкілдерімен қарым-қатынас

☐ ☐ ☐ ☐

r) Жергілікті қауымдастықпен қарым-қатынас

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_21_ADL_kk-KZ

Осы мектепте төмендегі сипаттамаларға сәйкес келетін негізгі мектеп (5–9(10)-сынып) оқушыларының үлесін (%) <u>жуық шамамен</u> көрсетіңіз.

Бір оқушы бірнеше топқа жатқызылуы мүмкін.

«Оқуға деген ерекше қажеттіліктері бар оқушылар» – физикалық, ақыл-ой немесе эмоционалдық дамуында ауытқуы болғандықтан, оқуда ерекше жағдайларға мұқтаждығы ресми түрде анықталған балалар. Олардың білім алуына қолдау көрсету мақсатында қосымша мемлекеттік немесе жекеменшік ресурстар (маман, материал немесе қаржы) бөлінеді.

«Әлеуметтік-экономикалық жағдайы төмен отбасылардан» шыққан оқушы – тұрғын-үй жағдайы төмен, нашар тамақтанатын және сапалы медициналық көмекке қолы жетпейтін бала.

«Этникалық топтарға, ұлттық азшылықтарға тиесілі немесе байырғы халық қауымдастықтарына» географиялық тұрғыдан орналасқан жері мен ата-бабаларының шығу тегіне, мәдени дәстүрлерге, діни сенімдерге, әлеуметтік нормаларға, ортақ мұра мен тілге және/немесе иммигрант мәртебесі мен шыққан тегі азаматтығына сәйкес келетін ортақ сипаттамалар және/немесе тарихи динамиканың нәтижесі болып табылатын топтарға жатады.

«Иммигрант оқушы» – өзге елде дүниеге келген басқа елдің азаматтығы бар оқушы. «Мигранттар арасынан шыққан оқушының» ата-анасының екеуі де Қазақстаннан басқа жерде туған.

«Босқын» – заңды мәртебесіне қарамастан, соғыс, саяси немесе діни қысымшылық я болмаса табиғи апат салдарынан басқа елге көшуге мәжбүр адам.

«Қандас» қатарына Қазақстан тәуелсіздігін жариялаған уақытқа дейін шетелде тұрып, Қазақстанға тұрақты түрде өмір сүру үшін көшіп келген өзге елдегі қазақ ұлтының адамы жатады.

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешкім	1%-10%	11%-30%	31%-60%	61%-90%	91%-99%	Барлығы
а) Оқыту тілін түсінуде қиналатын оқушылар	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

b) Ана тілі оқыту тіл(дер)інен басқа немесе осы тіл(дер)дің бөлек диалектісінде сөйлейтін оқушылар

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c) Оқуға деген ерекше қажеттіліктері бар оқушылар

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) Әлеуметтік-экономикалық жағдайы төмен отбасылардан шыққан оқушылар

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Этникалық топтарға, ұлттық азшылықтарға тиесілі немесе байырғы халық қауымдастықтарына жататын оқушылар

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Ұл балалар

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Көшіп келушілерге (иммигранттарға) жататын немесе мигранттар арасынан шыққан оқушылар (босқындарды санамағанда)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Босқын оқушылар

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) Қандас оқушылар

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_33_ADL_kk-KZ

Осы мектепте төмендегі қызмет түрлерінің қайсысы мұғалімдердің мамандыққа кіріспе бағдарламасында қарастырылған?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Иә	Жоқ
a) Жеке қатысатын курстар/семинарлар/тренингтер	☐	☐
b) Онлайн курстар/семинарлар/тренингтер	☐	☐
c) Онлайн өтетін іс-шаралар (мысалы, виртуалды қауымдастықтар)	☐	☐
d) Директормен, тәжірибелі мұғалімдермен өтетін жоспарлы кездесулер	☐	☐
e) Директор, тәжірибелі мұғалімдер тарапынан тәлімгерлік	☐	☐

f) Басқа мұғалімдермен бірлесіп жұмыс істеу/ынтымақтастық орнату

☐ ☐

g) Тәжірибелі мұғалімдермен бірлесе сабақ өткізу

☐ ☐

h) Портфолио, күнделіктер, журналдар жүргізу

☐ ☐

i) Оқу жүктемесін азайту

☐ ☐

j) Жалпы немесе әкімшілік жұмыстармен таныстыру

☐ ☐

k) Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу

☐ ☐

l) Білім беру мекемесінің миссиясын, көзқарасын, стратегиялық мақсаты мен құндылықтарын зерттеу

☐ ☐

PQ_37_ADL_kk-KZ

Орташа алғанда, мектептегі әр мұғалім төмендегі тұлғалар тарапынан ресми түрде қаншалықты жеке бағаланады?

«Ресми бағалау» дегеніміз – мұғалімнің атқарған жұмысы бойынша мектеп директоры, сыртқы инспекторлар немесе әріптестері тарапынан жасалған талдау мен берілген баға. Мұндағы бағалау қарапайым бейресми талқылау түрінен гөрі, нақты шаралары мен критерийлері көрсетілген, оқыту сапасын бақылауға арналған ресми шара ретінде анықталады.

Егер жауаптың бірде-біреуі осы мектептегі жағдайды сипаттамаса, мәні жағынан жақынырақ келетін жауапты белгілеңіз.

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешқашан	Жылына бір реттен де сирек	Жылына бір рет	Жылына екі рет немесе одан да жиі
a) Директор тарапынан	☐	☐	☐	☐
b) Мектептің басқару тобының басқа мүшелері тарапынан	☐	☐	☐	☐
c) Тағайындалған тәлімгерлер (менторлар) тарапынан	☐	☐	☐	☐
d) Мектептің басқару тобының мүшесі болып саналмайтын мұғалімдер тарапынан	☐	☐	☐	☐

e) Сыртқы ұйымдар, тұлғалар (мысалы, инспекторлар, жергілікті билік өкілдері және осы мектепте жұмыс істемейтін басқа да тұлғалар) тарапынан

☐ ☐ ☐ ☐

f) Ата-аналар тарапынан

☐ ☐ ☐ ☐

g) Оқушылар тарапынан

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_38_ADL_kk-KZ

Осы мектепте мұғалімнің жұмысын ресми бағалау барысында төмендегі мәлімет түрлерін кім қолданады?

Әрбір жолда, қажет деп тапсаңыз, жауап нұсқасының бірнешеуін белгілеңіз.

	Сыртқы тұлғалар мен ұйымдар	Директор	Мектептің басқару тобының мүшелері	Тағайын-далған тәлімгер-лер (ментор-лар)	Мектептің басқару тобына кірмейтін басқа мұғалімдер	Мұндай жұмыс түрі мектепте орындал-майды
a) Сыныпта сабақ берудің барысын бақылау	☐	☐	☐	☐	☐	☐

b) Оқушылардың сабаққа қатысты толтырған сауалнамалары негізінде бағалау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c) Мұғалімнің сабақ беретін пәніне қатысты білімін бағалау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) Оқушылар білімін сырттай тестілеу нәтижелері бойынша бағалау (мысалы, ұлттық тестілеу нәтижелері)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Сыныптағы және мектептегі бағалау нәтижелерін талдау (мысалы, баяндамалар, жобалар, тест нәтижелері)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Мұғалімнің өз жұмысын өзі бағалау нәтижелері бойынша бағалау (мысалы, портфолионы бағалау презентациясы, бейнежазба көмегімен оқыту жұмысын талдау)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Оқытуға қатысты ата-аналар сауалнамасының нәтижелері бойынша бағалау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Біліктілікті арттыру курстарына қатысу нәтижелері бойынша бағалау

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_42_ADL_kk-KZ

Төмендегі мәселелер осы мектепте сапалы білім беруге қаншалықты кедергі келтіреді?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Жоқ, мүлдем	Белгілі бір дәрежеде	Едәуір дәрежеде	Елеулі дәрежеде
a) Білікті мұғалімдердің тапшылығы	☐	☐	☐	☐
b) Оқуға деген ерекше қажеттіліктері бар оқушыларға сабақ бере алатын мұғалімдердің тапшылығы	☐	☐	☐	☐
c) Кәсіптік білім беретін мұғалімдердің тапшылығы	☐	☐	☐	☐
d) Оқу материалдарының жетіспеуі немесе стандартқа сай болмауы (мысалы, оқулықтар)	☐	☐	☐	☐
e) Сабақта қолданатын цифрлық ресурстар мен құралдардың жетіспеуі немесе стандартқа сай болмауы	☐	☐	☐	☐

f) Интернет желісіне шектеулі қолжетімділік

☐ ☐ ☐ ☐

g) Кітапханалық ресурстардың жетіспеуі немесе стандартқа сай болмауы

☐ ☐ ☐ ☐

h) Көмекші қызметкерлердің тапшылығы

☐ ☐ ☐ ☐

i) Оқытуға арналған орынның жетіспеуі немесе стандартқа сай болмауы (мысалы, сынып кабинеті)

☐ ☐ ☐ ☐

j) Материалдық инфрақұрылымның жетіспеуі немесе стандартқа сай болмауы (мысалы, сынып жиһазы, мектеп ғимараты, желдету, жылу мен жарық)

☐ ☐ ☐ ☐

k) Көптілді және мәдени тұрғыдан әралуан ортада сабақ бере алатын мұғалімдердің жетіспеуі

☐ ☐ ☐ ☐

l) Әлеуметтік-экономикалық жағдайы төмен отбасылардан шыққан оқушыларға сабақ бере алатын мұғалімдердің жетіспеуі

☐ ☐ ☐ ☐

m) Оқушылардың бойында кәсіби дағдыларды дамытуға қажетті материалдардың жетіспеуі немесе стандартқа сай болмауы

☐	☐	☐	☐

n) Педагогикалық көшбасшылыққа уақыттың жетіспеуі

☐	☐	☐	☐

o) Коммуналдық қызметтердің жетіспеуі (мысалы, ауыз су, электр қуаты, канализация және санитарлық жүйе)

☐	☐	☐	☐

p) Оқу үлгерімдері төмен оқушыларға сабақ бере алатын мұғалімдердің тапшылығы

☐	☐	☐	☐

q) Қашықтан оқыту форматында сабақ бере алатын мұғалімдердің тапшылығы

☐	☐	☐	☐

PQ_46_ADL_kk-KZ

Осы мектепте ұлттық және мәдени әралуандылық ескерілетін төмендегідей іс-шаралар жүзеге асырыла ма?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

Иә Жоқ

a) Оқушылардың ұлттық және мәдени ерекшеліктерін танытуға арналған іс-шаралар мен ұйымдарға қолдау көрсету (мысалы, шығармашылық топтарға)

☐ ☐

b) Көп мәдениетті іс-шараларды (мысалы, мәдени әралуандылық күнін) ұйымдастыру

☐ ☐

c) Оқушыларға ұлттық және мәдени кемсітушілік орын алғанда қолданатын шараларды үйрету

☐ ☐

d) Оқу жоспарындағы жаһандық мәселелерді кіріктіріп оқытуды көздейтін іс-шараларды жүзеге асыру

☐ ☐

e) Әртүрлі ұлттық және мәдени топтардан шыққан адамдардың суреттері бейнеленген кітаптар мен фотосуреттер қосу

☐ ☐

f) Оқушылардың және/немесе олардың ата-аналарының шығу тегін көрсететін мұғалімдерді жұмысқа алу

☐ ☐

g) Оқуға деген ерекше қажеттіліктері бар оқушыларға қосымша қолдау көрсету

☐ ☐

h) Оқушыларды әлеуметтік-экономикалық жағдайы әртүрлі отбасылардан шыққан оқушыларға бірдей қарауды үйрету

☐ ☐

i) Гендерлік кемсітушілікке қарсы ашық саясат жүргізу

☐ ☐

j) Әлеуметтік-экономикалық кемсітушілікке қарсы ашық саясат жүргізу

☐ ☐

k) Әлеуметтік-экономикалық жағдайы төмен отбасылардан шыққан оқушыларға қосымша қолдау көрсету

☐ ☐

PQ_47_ADL_kk-KZ

Сіздің ойыңызша, осы мектептің шамамен қанша мұғалімі төмендегі тұжырымдармен келісер еді деп ойлайсыз?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешкім не ешкім дерлік	Кейбірі	Көбі	Бәрі не бәрі дерлік
a) Әртүрлі мәдениеттегі оқушылар арасындағы айырмашылықтарға мұқият болу маңызды				

☐ ☐ ☐ ☐

b) Оқушылар үшін басқа мәдениетке тиесілі адамдардың әртүрлі құндылықтарға ие болуы мүмкін екенін білу маңызды

☐ ☐ ☐ ☐

c) Балалар мен жастарды өзге халықтардың мәдениетін құрметтеуге ерте жастан үйрету қажет

☐ ☐ ☐ ☐

d) Балалар мен жастарға шығу тегі жағынан әртүрлі болғанымен, адамдарды көп нәрсе біріктіретінін түсіндіру керек

☐ ☐ ☐ ☐

e) Мектеп экономикалық жағдайы әртүрлі отбасылардан шыққан оқушылардың бірлесіп жұмыс істеуін ынталандыруы керек

☐ ☐ ☐ ☐

f) Оқушылар жыныстық кемсітушілікке жол бермеу керектігін білуі тиіс

☐ ☐ ☐ ☐

g) Оқушылардың жыныстық ерекшелігіне қарай алаламай, бірдей қарау керектігі маңызды

☐ ☐ ☐ ☐

h) Оқушыларды олардың әлеуметтік-экономикалық жағдайына қарамай бірдей құрметтеу керек

☐ ☐ ☐ ☐

i) Оқуға деген ерекше қажеттіліктері бар оқушылары көп сынып оқу тәжірибесін арттырады

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_17_ADL_kk-KZ

Төменде берілген білім беру деңгейлері осы мектепте бар ма?

Әр жолға бір жауап нұсқасын таңдаңыз.

	Иә	Жоқ
a) Мектепке дейінгі тәрбие және білім	☐	☐
b) Бастауыш білім (1–4-сынып)	☐	☐
c) Негізгі орта білім (5–9(10)-сынып)	☐	☐
d) Жалпы орта білім (10–11(12)-сынып)	☐	☐

e) Техникалық және кәсіптік білім (колледждер)

☐ ☐

PQ_21_a_kk-KZ

Соңғы өткен айда білім алушылар мектептегі сабақтарға қалай қатысты?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Ешбір сабаққа	Кейбір сабаққа	Барлық сабақтарға
a) Барлық білім алушылар жеке қатысты	☐	☐	☐
b) Барлық білім алушылар онлайн қатысты	☐	☐	☐
c) Білім алушылардың кейбіреуі жеке, кейбіреулері онлайн қатысты	☐	☐	☐

PQ_Start_kk-KZ

Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (ЭЫДҰ)

Халықаралық оқыту және оқу зерттеуі (TALIS) 2024

PQ_53_a_kk-KZ

Осы мектептің директоры ретінде төмендегі жәйттерге қаншалықты ұшырайсыз?

Әр жолда жауаптың бір нұсқасын белгілеңіз.

	Жоқ, мүлдем	Белгілі бір дәрежеде	Едәуір дәрежеде	Толықтай дәрежеде
a) Мен жұмыстан күйзеліске ұшырадым.	☐	☐	☐	☐
b) Жұмысым жеке өміріме уақыт бөлуге мүмкіндік береді.				

☐	☐	☐	☐

c) Жұмысым менің психикалық саулығыма кері әсер етеді.

☐	☐	☐	☐

d) Жұмысым менің физикалық саулығыма кері әсер етеді.

☐	☐	☐	☐