



**Organisation for Economic Co-operation and Development  
(OECD)**

**Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2024**

## **Questionario per i Dirigenti scolastici**

### **Scuola secondaria di I grado**

Versione per lo Studio Principale

Lingua italiana

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di  
formazione (INVALSI)

**Consorzio internazionale responsabile del progetto:**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),  
Paesi Bassi e Germania

# PQ\_Introduction\_it-IT

## **TALIS 2024**

La quarta Indagine Internazionale sull’Insegnamento e l’Apprendimento (Teaching and Learning International Survey – TALIS 2024) è una ricerca internazionale che offre ai docenti e ai dirigenti scolastici l’opportunità di fornire un contributo per lo sviluppo di politiche e analisi nel campo dell’istruzione. L’indagine TALIS è condotta dall’Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE). L’Italia vi partecipa insieme a oltre 50 paesi.

I confronti internazionali di TALIS consentiranno ai Paesi partecipanti di identificare le sfide comuni e di imparare da altri approcci alle politiche educative. I Dirigenti scolastici e gli insegnanti forniranno informazioni su questioni relative all’insegnamento e all’apprendimento, come la loro formazione e l’apprendimento professionale, le pratiche professionali e pedagogiche, le opinioni sul proprio lavoro, gli ambienti istituzionali e la gestione della scuola, nonché su questioni attuali per i sistemi educativi, come la diversità e l’equità, l’apprendimento sociale ed emotivo degli studenti, l’uso educativo della tecnologia e l’educazione ambientale e alla sostenibilità.

Poiché si tratta di una ricerca internazionale, alcune domande potrebbero non adattarsi perfettamente al contesto nazionale. In questi casi, La preghiamo di rispondere scegliendo l’opzione che più si avvicina alla realtà in cui opera.

## **Riservatezza**

Tutte le informazioni raccolte con TALIS saranno trattate in modo riservato. Anche se i risultati della ricerca saranno resi disponibili per paese e, ad esempio,

per tipologia di scuola all'interno del paese, si garantisce che né lei, né questa scuola né il personale di questa scuola potranno essere identificati nei rapporti sui risultati dell'indagine. La partecipazione alla ricerca è facoltativa, chiunque può ritirarsi in qualsiasi momento.

## **Il Questionario**

- Il questionario raccoglie informazioni su questioni in materia di istruzione scolastica e delle relative politiche.
- La persona incaricata di compilare il presente questionario deve essere il dirigente scolastico.
- Qualora Lei non disponga di informazioni necessarie per rispondere ad alcune domande specifiche, può rivolgersi ad altre persone nel Suo istituto.
- La compilazione del questionario richiede, in media, da 45 a 60 minuti
- Quando nel questionario si usa il termine "Istituto" si fa riferimento all'intera istituzione scolastica da lei diretta.
- Le istruzioni per rispondere alle domande sono scritte in corsivo.
- Nella maggioranza dei casi si risponde cliccando accanto alla risposta più appropriata.
- Per facilitare il processo di raccolta dei dati dell'indagine, la preghiamo di compilare il questionario entro pochi giorni dal ricevimento delle credenziali. Il termine ultimo per la compilazione del questionario è il **16 aprile 2024**.
- Se ha dubbi su qualsiasi aspetto del questionario o se desidera maggiori informazioni su di esso o sulla ricerca, può inviare un messaggio di posta elettronica all'indirizzo [Talis2024@invalsi.it](mailto:Talis2024@invalsi.it)

## **Molte grazie per la Sua partecipazione!**

---

**PQ\_Headline\_Personal\_Background\_it-IT**

# Informazioni personali

*Le domande che seguono riguardano lei, la sua formazione e il suo ruolo di dirigente scolastico. Per favore risponda alle domande cliccando sulla/e casella/e appropriata/e o fornendo dati dove richiesto.*

---

## PQ\_01\_it-IT

### In quale genere si riconosce?

*Selezionare una sola risposta.*

- ☐ Femminile
- ☐ Maschile
- ☐ Non-binario

---

## PQ\_02\_it-IT

### Quanti anni ha?

*Scrivere un numero.*

Anni

---

## PQ\_04\_it-IT

**Quanti anni di esperienza lavorativa ha (a prescindere dal fatto che si tratti di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale)?**

*Non contare i periodi di assenza prolungata, come ad esempio il congedo parentale.*

*L'esperienza lavorativa può rientrare in più categorie.*

*Scrivere un numero per ciascuna riga. Scrivere "0" (zero) se non ha alcuna esperienza in una particolare funzione.*

*Arrotondare all'anno intero.*

a) Anno/i come dirigente scolastico in questo istituto

b) Anno/i come dirigente scolastico in totale

c) Anno/i di esperienza lavorativa in altro ruolo dirigenziale (ad esempio, collaboratore del dirigente compreso il vicario, docente funzione strumentale, coordinatore di plesso o di dipartimento, ecc.; escludere gli anni di lavoro come dirigente scolastico)

d) Anno/i come docente in totale (considerare tutti gli anni di lavoro come insegnante)

e) Anno/i di esperienza lavorativa in altre attività

---

## PQ\_05\_it-IT

**Attualmente ha un obbligo di insegnamento nell'ambito del suo incarico di dirigente scolastico in questo istituto?**

*Selezionare una sola risposta.*

☐ Sì, per più del 50% del mio orario di lavoro

☐ Sì, fino al 50% del mio orario di lavoro

☐ No

---

## PQ\_06\_it-IT

**Che tipo di contratto regola il suo attuale rapporto di lavoro come dirigente scolastico in questo istituto?**

*Selezionare una sola risposta.*

- ☐ Tempo pieno (più del 90% dell'orario)
- ☐ Part-time (71-90% dell'orario)
- ☐ Part-time (50-70% dell'orario)
- ☐ Part-time (meno del 50% dell'orario)

---

## PQ\_07\_it-IT

**Il suo percorso di studi o la sua formazione hanno compreso qualcuna delle alternative seguenti? Se sì, ciò è avvenuto prima o dopo il suo incarico come dirigente scolastico?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Sì, prima  
dell'incarico

Sì, dopo l'incarico

Sì, prima e dopo  
l'incarico

No, mai

a) Programma o corso di formazione in amministrazione scolastica o per dirigenti scolastici

☐☐☐☐

b) Programma o corso di formazione per l'accesso all'insegnamento

☐☐☐☐

c) Percorso formativo o corso in leadership educativa

☐☐☐☐

---

## PQ\_08\_it-IT

**Negli ultimi 12 mesi, ha partecipato a qualcuna delle seguenti attività di apprendimento professionale destinate a lei in quanto dirigente scolastico?**

*Per apprendimento professionale si intende quell'insieme di attività che mirano a sviluppare le conoscenze, le competenze e le esperienze professionali del singolo.*

Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.

Sì, in presenza

Sì, virtualmente o  
online

Sì,  
in presenza e  
virtualmente/online

No

a) Corsi/seminari/workshop su contenuti disciplinari, metodologici e/o su altri argomenti pedagogici.

☐☐☐☐

b) Corsi/seminari/workshop sulla leadership.



☐☐☐☐

c) Conferenze su temi educativi dove docenti, dirigenti scolastici e/o ricercatori presentano i risultati di loro ricerche o discutono di questioni educative.

☐☐☐☐

d) Percorso d'istruzione per acquisire un titolo accademico o un'altra certificazione (ad esempio, laurea).

☐☐☐☐

e) Auto-osservazione, osservazione fra pari e affiancamento, come parte di una formale attività istituzionale.

☐☐☐☐

f) Reti formali o informali di dirigenti scolastici per l'apprendimento professionale.

☐☐☐☐

g) Attività di apprendimento autonomo.

☐☐☐☐

h) Corsi/seminari/workshop sullo sviluppo di una strategia per l'uso di risorse e strumenti digitali per l'insegnamento.

☐☐☐☐

i) Altro

☐☐☐☐

**Negli ultimi 12 mesi, ha partecipato a qualcuna delle seguenti attività di apprendimento professionale destinate a lei in quanto dirigente scolastico?**

*'Sostenibilità ambientale' significa soddisfare i bisogni essenziali del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri bisogni. Comporta la conservazione delle risorse naturali e la protezione dei sistemi ecologici della Terra. Il cambiamento climatico è una delle principali minacce alla sostenibilità ambientale.*

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Sì

No

a) Conoscenza e comprensione della sostenibilità ambientale

☐☐

b) Modi per migliorare le pratiche di sostenibilità ambientale della scuola o l'impronta ecologica (ad esempio, risparmio energetico e idrico, riduzione dei consumi, riciclo)

☐☐

c) Modi per sostenere i docenti nell'insegnamento della sostenibilità ambientale

☐☐

# PQ\_10\_it-IT

**Per ciascuna delle aree elencate di seguito, indichi in che misura sente attualmente l'esigenza di attività di apprendimento professionale.**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Al momento non  
ne sento l'esigenza

Ne sento poco  
l'esigenza

Ne sento  
abbastanza  
l'esigenza

Ne sento molto  
l'esigenza

a) Conoscenza e comprensione degli ultimi sviluppi della ricerca e delle teorie sulla leadership

☐☐☐☐

b) Conoscenza e comprensione delle politiche dell'istruzione attualmente implementate a livello locale/nazionale

☐☐☐☐

c) Utilizzo di dati per il miglioramento della qualità della scuola

☐☐☐☐

d) Pianificazione del curriculum della scuola

☐☐☐☐

e) Pianificazione dell'apprendimento professionale per i docenti e con i docenti

☐☐☐☐

f) Osservazione della didattica in classe

☐☐☐☐

g) Restituzione di un feedback efficace

☐☐☐☐

h) Promozione dell'equità e delle diversità

☐☐☐☐

i) Sviluppo della collaborazione fra docenti

☐☐☐☐

j) Gestione della scuola (ad es. gestione delle risorse umane, gestione finanziaria)

☐☐☐☐

k) Sviluppo di una strategia per l'uso di risorse e strumenti digitali per l'insegnamento

☐☐☐☐

l) Conoscenza e comprensione della sostenibilità ambientale

☐☐☐☐

m) Promozione del benessere del personale scolastico

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Background\_it-IT

### Informazioni sull'istituto scolastico

---

## PQ\_14\_it-IT

### Il suo istituto è statale o paritario?

*Selezionare una sola risposta.*

☐ Statale  
(L'istituto è gestito in maniera diretta o indiretta dal Ministero dell'Istruzione o da altri Enti pubblici.)

☐ Paritario  
(L'istituto è gestito in maniera diretta o indiretta da organizzazioni non governative, quali, ad esempio, ordini religiosi, sindacati, aziende o associazioni private.)

---

## PQ\_16\_it-IT

**Indichi il numero di persone (unità) che lavorano nell'istituto per ciascuna delle categorie elencate sotto.**

*Nel numero deve essere compreso il personale part-time e quello che ha cominciato a lavorare ad anno scolastico iniziato.*

Includa tutte le unità di personale assenti a qualunque titolo, compresi il pensionamento, il congedo parentale e l'insegnamento a tempo determinato.

*Scrivere un numero per ciascuna riga. Scrivere 0 (zero) se non vi sono persone (unità) appartenenti a una determinata categoria.*

- a) Docenti che hanno cominciato a lavorare nell'istituto nel corso degli ultimi 12 mesi.

- b) Docenti che hanno lasciato l'istituto definitivamente nel corso degli ultimi 12 mesi

- c) Docenti assenti o non disponibili l'ultimo martedì in cui l'istituto è stato aperto.

---

**PQ\_18\_it-IT**

**Quanti studenti sono attualmente iscritti nel suo istituto scolastico considerando tutti i livelli d'istruzione e le età?**

*Scrivere un numero.*

Studenti

---

## PQ\_19\_it-IT

**Con quale frequenza, al momento dell'ammissione a scuola degli studenti, vengono presi in considerazione i seguenti fattori?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Mai

Talvolta

Spesso

Sempre

a) Residenza in una determinata zona

☐☐☐☐

b) Precedente rendimento scolastico dello studente (comprese eventuali prove attitudinali o d'orientamento)

☐☐☐☐

c) Segnalazioni della scuola di provenienza

☐☐☐☐

d) Adesione dei genitori o tutori alle scelte didattiche o religiose della scuola

☐☐☐☐

e) Volontà o necessità da parte dello studente di seguire un particolare programma di studi

☐☐☐☐

f) Il fatto che altri membri della famiglia frequentino (o abbiano frequentato) la scuola

☐☐☐☐

g) Situazioni di emergenza (ad es. conflitti, disastri naturali, crisi sanitarie)

☐☐☐☐

---

## PQ\_20\_it-IT

**Quale è la politica del suo istituto riguardo ai percorsi didattici per studenti con diversi livelli di capacità?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Per nessuna materia

Per alcune materie

Per tutte le materie

a) Gli studenti sono raggruppati in classi differenti in funzione del loro livello di abilità.

☐☐☐



b) Gli studenti sono raggruppati per livelli di abilità all'interno di una stessa classe.

☐☐☐

---

## PQ\_21\_it-IT

**Fornisca una stima della percentuale di studenti di scuola secondaria di primo grado di questo istituto che hanno le seguenti caratteristiche.**

*Uno stesso studente può ricadere in più di una categoria.*

*Con 'studenti con bisogni educativi speciali' si fa riferimento esclusivamente a coloro per i quali è stato formalmente identificato un bisogno educativo speciale a causa di un disagio mentale, fisico, o emotivo. Spesso ciò richiede risorse aggiuntive pubbliche o private (in termini di docenti di sostegno e/o educatori, materiali o fondi) a supporto della loro istruzione.*

*Con 'studenti in situazione di svantaggio socio-economico' ci si riferisce a studenti di famiglie che hanno difficoltà a soddisfare bisogni primari, quali un'abitazione, alimentazione o cure mediche adeguate.*

*Con 'Minoranze etniche/nazionali' si fa riferimento a gruppi di persone che rappresentano il risultato di fattori storici e/o caratteristiche condivisi relativi alla posizione geografica e alle origini ancestrali, alle tradizioni culturali, alle credenze religiose, alle norme sociali, al patrimonio e alla lingua condivisi, e/o allo status di immigrato e alla nazionalità di origine.*

*Gli 'studenti immigrati' sono studenti nati in un paese straniero. Gli 'studenti con background migratorio' sono studenti nati in Italia e con entrambi i genitori nati in un paese straniero.*

*Con 'studenti rifugiati' ci si riferisce a studenti che, a prescindere dal riconoscimento legale dello status di rifugiati, siano fuggiti da un altro paese*

*cercando asilo da guerre, dittature, persecuzioni di natura religiosa o calamità naturali.*

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Nessuno	Dall'1% al 10%	Dall'11% al 30%	Dal 31% al 60%	Dal 61% al 90%	Dal 91% al 99%	Tutti
a) Studenti che hanno difficoltà a capire la lingua di istruzione						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Studenti la cui lingua madre è diversa dalla lingua di istruzione o dai suoi dialetti						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Studenti con bisogni educativi speciali						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Studenti in situazione di svantaggio socio-economico						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Studenti che appartengono a minoranze etniche/nazionali						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Studenti maschi						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Studenti immigrati o con background migratorio (esclusi i rifugiati)						

☐☐☐☐☐☐☐

h) Studenti rifugiati

☐☐☐☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Leadership\_it-IT

### Direzione dell'Istituto

---

## PQ\_22\_it-IT

### **È presente uno staff di dirigenza in questo istituto?**

*Per 'staff di dirigenza' si intende un gruppo di operatori della scuola che hanno la responsabilità di dirigere e gestire l'istituto nel prendere decisioni strategiche necessarie al suo funzionamento.*

*Selezionare una sola risposta.*

☐

Sì

☐

No

---

# PQ\_23\_it-IT

**Le categorie che seguono sono attualmente rappresentate nello staff di dirigenza di questo istituto?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

	Sì	No	Non pertinente
a) Dirigente scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Collaboratori del dirigente scolastico, compreso il vicario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Coordinatori di dipartimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Consiglio d'Istituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Genitori o tutori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# PQ\_24\_it-IT

**Per quanto riguarda questo istituto, quali soggetti hanno una responsabilità significativa negli ambiti decisionali qui di seguito elencati?**

*Si esercita una 'responsabilità significativa' se un ruolo attivo è assunto nel processo decisionale.*

*Selezionare tutte le risposte appropriate per ciascuna riga.*

Dirigente scolastico	Altri membri dello staff di dirigenza	Docenti (non membri dello staff di dirigenza)	Consiglio d'Istituto	Enti locali, Regioni, Ministero e i suoi uffici periferici
a) Nominare oppure assumere i docenti				

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Licenziare i docenti o sospenderli dal servizio

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Stabilire la retribuzione iniziale degli insegnanti e le successive classi stipendiali

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Determinare gli aumenti di stipendio dei docenti

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Decidere la distribuzione degli stanziamenti finanziari all'interno del bilancio dell'istituto

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Stabilire politiche e procedure dell'istituto relative alla disciplina degli studenti

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Stabilire le politiche per la valutazione degli studenti, comprese le valutazioni nazionali/regionali/provinciali

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Accettare l'iscrizione degli studenti alla scuola

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) Scegliere quali materiali didattici utilizzare nell'istituto

☐☐☐☐☐

j) Determinare i contenuti d'apprendimento comprese le quote nazionali/regionali/provinciali del curriculum

☐☐☐☐☐

k) Decidere l'offerta formativa

☐☐☐☐☐

---

## PQ\_25\_it-IT

**Per quanto riguarda questo istituto, quali soggetti hanno una responsabilità significativa negli ambiti qui di seguito elencati?**

*Si esercita una 'responsabilità significativa' se un ruolo attivo è assunto nel processo decisionale.*

*Selezionare tutte le caselle appropriate per ciascuna riga.*

Dirigente  
scolastico

Altri membri  
dello staff di  
dirigenza

Docenti (non  
membri dello  
staff di  
dirigenza)

Consiglio  
d'Istituto

Enti locali,  
Regioni,  
Ministero e i  
suoi uffici  
periferici

a) Decidere l'uso di risorse e strumenti digitali per la didattica.

☐☐☐☐☐

b) Migliorare le pratiche di sostenibilità ambientale o l'impronta ecologica dell'istituto (ad es., risparmio energetico e idrico, riduzione dei consumi, riciclo).

☐☐☐☐☐

c) Stabilire le politiche sulla diversità degli studenti.

☐☐☐☐☐

d) Stabilire le politiche sulla diversità degli insegnanti.

☐☐☐☐☐

e) Facilitare le attività di apprendimento professionale degli insegnanti per sostenere lo sviluppo socio-emotivo degli studenti.

☐☐☐☐☐

f) Definire le priorità di miglioramento dell'istituto.

☐☐☐☐☐

---

## PQ\_26\_it-IT

**Considerando l'intero anno scolastico, quale percentuale del suo tempo di lavoro in questo istituto dedica, in media, alle seguenti attività?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*





f) Rapporti con la comunità locale/regionale, le associazioni e le imprese.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Compiti di carattere emergenziale

*Includendo l'intervento in caso di danni alle infrastrutture scolastiche, crisi a livello comunitario o nazionale.*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Compiti e riunioni di tipo amministrativo

*Includendo la contrattazione decentrata, la sicurezza, la preparazione di relazioni, la gestione del bilancio dell'istituto, la predisposizione dell'orario settimanale e della composizione delle classi, l'esecuzione delle delibere degli OO.CC, la comunicazione interna e esterna, le risposte alle istanze di carattere ufficiale da parte degli Enti Locali e delle autorità scolastiche a livello regionale e nazionale, ecc.*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) Altro

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

**PQ\_28\_it-IT**

**Indichi, per favore, con quale frequenza lei ha intrapreso iniziative relative alle seguenti aree in questo istituto negli ultimi 12 mesi.**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Mai o raramente

Talvolta

Spesso

Molto spesso

a) Supporto all'integrazione di risorse e strumenti digitali per la didattica

☐☐☐☐

b) Supporto alla diversità degli studenti

☐☐☐☐

c) Supporto alla diversità degli insegnanti

☐☐☐☐

d) Miglioramento dello sviluppo socio-emotivo degli studenti in questo istituto

☐☐☐☐

e) Miglioramento delle pratiche di sostenibilità ambientale o dell'impronta ecologica della scuola (ad es., risparmio energetico e idrico, riduzione dei consumi, riciclo)

☐☐☐☐

f) Supportare i docenti interessati all'insegnamento di tematiche relative al cambiamento climatico

☐☐☐☐

## In che misura è d'accordo o in disaccordo con queste affermazioni riguardo ai docenti nel suo istituto?

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
a) I docenti assumono ruoli di leadership nella promozione di una comunità di apprendimento professionale.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) I docenti avviano e gestiscono attività collaborative.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) I docenti promuovono le loro attività di crescita e sviluppo professionale ogni volta che è possibile.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) I docenti partecipano a eventi e progetti extracurricolari.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

PQ\_Headline\_Induction\_it-IT

## Inserimento, mentoring e valutazione formale dei docenti

---

## PQ\_33\_it-IT

**Quali delle seguenti attività di inserimento dei docenti sono previste in questo istituto?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

	Sì	No
a) Corsi/seminari/workshop in presenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Corsi/seminari/workshop online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Attività online (ad esempio, comunità virtuali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Incontri programmati con il dirigente scolastico e/o colleghi più esperti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Supervisione da parte del dirigente scolastico e/o da parte di colleghi più esperti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Lavoro in rete/collaborazione con altri docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Insegnamento in compresenza con docenti esperti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Portfolio/diari di bordo/bilanci di competenze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Diminuzione del carico di ore di insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Percorso introduttivo sul funzionamento in generale/sugli aspetti amministrativi dell'istituto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## PQ\_34\_it-IT

**Nel suo istituto, i docenti hanno la possibilità di partecipare a un programma di mentoring?**

*Per 'mentoring' si intende una struttura di supporto interna alla scuola in cui i docenti più esperti offrono sostegno ai docenti con minore esperienza. Tale struttura potrebbe essere rivolta a tutti i docenti dell'istituto oppure unicamente ai nuovi docenti.*

*Selezionare una sola risposta.*

- ☐ Sì, ma solo i docenti nuovi alla professione di insegnante, ad es. che hanno meno di un anno di lavoro retribuito come insegnanti.
- ☐ Sì, tutti i docenti che insegnano per la prima volta in questo istituto.
- ☐ Sì, tutti i docenti di questo istituto.
- ☐ No, attualmente per i docenti di questo istituto non è possibile partecipare a un programma di mentoring.
- 

## PQ\_35\_it-IT

**L'area disciplinare del docente mentor è la stessa di quella del docente partecipante al mentoring?**

*Selezionare una sola risposta.*

- ☐ Sì, la maggior parte delle volte.
- ☐ Sì, qualche volta.
- ☐ No, raramente o mai.
- 

## PQ\_37\_it-IT

## **Mediamente, quante volte in questo istituto ciascun docente riceve una valutazione formale da parte dei seguenti soggetti?**

In questa sezione si utilizza il termine 'valutazione' per riferirsi all'analisi formale del lavoro di un docente da parte dei suoi colleghi, del dirigente scolastico o di un ispettore esterno (per esempio, nell'ambito di un sistema di verifica formale della qualità dell'insegnamento attraverso procedure e criteri mirati), piuttosto che un approccio informale (per esempio, attraverso scambi informali di opinioni).

Se nessuna delle opzioni di risposta riflette la situazione di questo istituto, scelga l'opzione che più vi si avvicina.

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

	No, mai	Meno di una volta l'anno	Una volta l'anno	Almeno due volte l'anno
a) Dirigente scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Altri membri dello staff di dirigenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tutor assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Altri docenti (non membri dello staff di dirigenza)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



e) Persone o organismi esterni (es. ispettori, rappresentanti delle autorità locali e degli Uffici Scolastici periferici, o altre persone esterne all'istituto)

☐☐☐☐

## PQ\_38\_it-IT

**Chi utilizza le seguenti informazioni nell'ambito della valutazione formale del lavoro degli insegnanti in questo istituto?**

*Selezionare tutte le risposte appropriate per ciascuna riga.*

Organismi  
o persone  
esterne

Dirigente  
scolastico

Membro/i  
dello staff  
di  
dirigenza

Tutor  
assegnati

Altri  
docenti  
(non  
membri  
dello staff  
di  
dirigenza)

Non  
utilizzato in  
questo  
istituto

a) Osservazione dell'attività didattica in classe

☐☐☐☐☐☐

b) Indagini condotte tra gli studenti sulla didattica in classe

☐☐☐☐☐☐

c) Valutazioni delle conoscenze dei docenti nelle discipline insegnate

☐☐☐☐☐☐

d) Risultati degli studenti nelle prove esterne (ad esempio, punteggi nelle prove INVALSI)

☐☐☐☐☐☐

e) Risultati degli studenti nelle prove interne, a livello di scuola o di classe (ad esempio, test d'ingresso, prove comuni, valutazioni nei progetti)

☐☐☐☐☐☐

f) Autovalutazione del lavoro degli insegnanti (per esempio attraverso la presentazione di un portfolio di valutazione, tecniche di video analisi della didattica)

☐☐☐☐☐☐

---

## PQ\_39\_it-IT

**Indichi con quale frequenza ciascuna delle seguenti procedure viene messa in atto a seguito della valutazione formale di un docente.**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Mai

Talvolta

Spesso

Sempre

a) Si discutono con il docente le misure per superare le difficoltà riscontrate nella didattica.

☐☐☐☐

b) Si definisce per ogni docente un piano di formazione/sviluppo professionale.

☐☐☐☐

c) Sanzioni materiali, come ad esempio delle penalizzazioni economiche.

☐☐☐☐

d) Si assegna un mentor al docente per aiutarlo/a a migliorare la sua didattica.

☐☐☐☐

e) Si modificano le responsabilità di lavoro del docente (per esempio aumentando o diminuendo il carico dell'orario di insegnamento, delle attività di carattere amministrativo o gestionale o quelle relative al suo ruolo di mentore)

☐☐☐☐

f) Si determina un aumento dello stipendio del docente oppure lo si valorizza con un bonus premiale

☐☐☐☐

g) Si modificano le possibilità di avanzamento nella carriera del docente

☐☐☐☐

h) Licenziamento o mancato rinnovo del contratto

☐☐☐☐

## Clima scolastico

---

### PQ\_40\_it-IT

**Facendo riferimento a questo istituto, in che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Molto in disaccordo

In disaccordo

D'accordo

Molto d'accordo

- a) Questo istituto offre al personale possibilità di partecipare attivamente ai processi decisionali.

☐☐☐☐

- b) Questo istituto offre ai genitori/tutori possibilità di partecipare attivamente ai processi decisionali.

☐☐☐☐

- c) Questo istituto offre agli studenti possibilità di partecipare attivamente ai processi decisionali.

☐☐☐☐

d) Prendo da solo/a le decisioni importanti.

☐☐☐☐

e) Nell'istituto c'è una cultura collaborativa caratterizzata dal sostegno reciproco.

☐☐☐☐

f) Chi opera nell'istituto possiede un insieme di convinzioni condivise su insegnamento e apprendimento.

☐☐☐☐

g) Nell'istituto, il personale è incoraggiato a dare il via a nuove iniziative.

☐☐☐☐

h) I docenti possono contare gli uni sugli altri.

☐☐☐☐

---

## PQ\_41\_it-IT

**In che misura le seguenti affermazioni si applicano a questo istituto?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Per niente

Poco

Abbastanza

Molto

a) I docenti comprendono gli obiettivi del curriculum.

☐☐☐☐

b) I docenti implementano con successo il curriculum.

☐☐☐☐

c) I docenti hanno aspettative alte per quanto riguarda il rendimento degli studenti.

☐☐☐☐

d) I genitori/tutori sono di sostegno al rendimento degli studenti.

☐☐☐☐

e) I genitori/tutori vengono coinvolti nelle attività scolastiche.

☐☐☐☐

f) Gli studenti desiderano ottenere buoni risultati scolastici.

☐☐☐☐

g) Gli studenti importunano i loro coetanei che eccellono a scuola.

☐☐☐☐

h) La scuola collabora con le realtà del territorio.

☐☐☐☐

# PQ\_42\_it-IT

**In questo istituto, in che misura la possibilità di realizzare un'offerta formativa di qualità risente dei seguenti problemi?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Per niente

Poco

Abbastanza

Molto

a) Carenza di docenti con qualifiche adeguate

☐☐☐☐

b) Carenza di docenti con competenze nell'insegnamento a studenti con bisogni educativi speciali

☐☐☐☐

c) Carenza di docenti di discipline professionalizzanti

☐☐☐☐

d) Scarsità o inadeguatezza di materiali didattici (ad esempio, libri di testo)

☐☐☐☐

e) Scarsità o inadeguatezza di risorse e strumenti digitali per la didattica

☐☐☐☐

f) Connessione Internet insufficiente

☐☐☐☐

g) Scarsità o inadeguatezza di materiali per la biblioteca

☐☐☐☐

h) Carenza di personale di supporto alla didattica (per esempio, personale educativo, assistenti tecnici e di laboratorio, collaboratori scolastici, ecc.)

☐☐☐☐

i) Carenza o inadeguatezza di spazi per la didattica (ad esempio, classi)

☐☐☐☐

j) Carenza o inadeguatezza delle infrastrutture (ad esempio, arredi, edifici, sistemi di climatizzazione e di illuminazione)

☐☐☐☐

k) Carenza di docenti con competenze specifiche per insegnare a studenti inseriti in un contesto multiculturale o plurilingue

☐☐☐☐

l) Carenza di docenti con competenze specifiche per insegnare a studenti in situazione di svantaggio socioeconomico

☐☐☐☐

m) Carenza o inadeguatezza di materiali per esercitare abilità di tipo professionale.

☐☐☐☐

n) Scarsità o inadeguatezza di tempo per la leadership educativa



☐☐☐☐

o) Servizi insufficienti (ad es., acqua potabile, elettricità e fognature/ servizi igienici)

☐☐☐☐

---

## PQ\_43 (Version A)\_it-IT

**In questo istituto, con quale frequenza si verificano le seguenti situazioni fra gli studenti?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Mai

Meno di una  
volta al mese

Una volta al  
mese

Una volta alla  
settimana

Una volta al  
giorno

a) Vandalismo e furto

☐☐☐☐☐

b) Intimidazioni o bullismo (o altre forme di abuso verbale) fra studenti all'interno della scuola

☐☐☐☐☐

c) Intimidazioni o bullismo online (o altre forme di abuso verbale) fra studenti

☐☐☐☐☐

d) Lesioni fisiche causate da violenza fra studenti

☐☐☐☐☐

e) Intimidazioni o abusi verbali nei confronti dei docenti o del personale non docente all'interno della scuola

☐☐☐☐☐

f) Intimidazioni o abusi verbali online nei confronti dei docenti o del personale non docente

☐☐☐☐☐

g) Detenzione/consumo di droga e/o alcool

☐☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Schooling\_Environments\_it-IT

### **Fare scuola in ambienti culturalmente diversificati**

*Questa sezione include domande sulle politiche e le pratiche scolastiche che riguardano la diversità. Per "diversità" si intende il riconoscimento e l'apprezzamento delle differenze etniche, culturali o socio-economiche di provenienza, delle identità di genere, e dei bisogni educativi degli studenti e del personale.*

---

## PQ\_45\_it-IT

**L'istituto è frequentato da studenti che provengono da contesti culturali o etnici diversi?**

*Selezionare una sola risposta.*

☐ Sì

☐ No

---

## PQ\_46\_it-IT

**In questo istituto vengono attuate le seguenti politiche e pratiche rivolte alla diversità?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Sì

No

- a) Promozione di attività che incoraggiano l'espressione di molteplici identità etniche e culturali da parte degli studenti (ad esempio gruppi artistici, arti tradizionali)

☐☐

b) Organizzazione di eventi multiculturali (ad es. festa dell'intercultura)

☐☐

c) Lezioni rivolte agli studenti su come fronteggiare la discriminazione su base etnica e culturale

☐☐

d) Uso di pratiche di insegnamento e apprendimento che integrano questioni globali nel curriculum

☐☐

e) Adozione di libri e immagini che rappresentano persone di gruppi etnici e culturali diversi.

☐☐

f) Assunzione di docenti rappresentativi dei diversi contesti di provenienza degli studenti e/o delle loro famiglie.

☐☐

g) Supporto aggiuntivo agli studenti con bisogni educativi speciali

☐☐

h) Insegnamenti agli studenti sull'inclusione di persone provenienti da contesti socio-economici diversi

☐☐

i) Politiche formalizzate contro la discriminazione di genere

☐☐

j) Politiche formalizzate contro la discriminazione su base socio-economica

☐☐

k) Sostegno mirato agli studenti provenienti da contesti socio-economici svantaggiati

☐☐

l) Promozione di un clima scolastico sicuro per gli studenti con diversi orientamenti sessuali e identità di genere

☐☐

---

## PQ\_Headline\_Edu\_Sustain\_it-IT

### Istruzione e sostenibilità ambientale

*Questa sezione comprende domande sulle politiche e le pratiche dell'istituto relative alla sostenibilità, e in modo particolare ai cambiamenti climatici.*

*'Sostenibilità ambientale' significa soddisfare i bisogni essenziali del presente senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri bisogni. Comporta la conservazione delle risorse naturali e la protezione dei sistemi ecologici della Terra. Il cambiamento climatico è una delle principali minacce alla sostenibilità ambientale.*

*Il 'cambiamento climatico' comprende il riscaldamento globale, ma si riferisce anche a una gamma più ampia di cambiamenti, tra cui l'innalzamento del livello del mare, il progressivo scioglimento dei ghiacciai, lo slittamento dei periodi di fioritura delle piante e le conseguenze sull'ambiente, sull'economia e sulla società.*

---

## PQ\_48\_it-IT

**Pensando al suo ruolo di dirigente scolastico nel sostenere l'educazione alla sostenibilità ambientale, quanto è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Molto in disaccordo

In disaccordo

D'accordo

Molto d'accordo

- a) È importante per me, in quanto dirigente scolastico, affrontare il tema della sostenibilità ambientale nel curriculum.

☐☐☐☐

- b) Dispongo delle risorse necessarie per sviluppare una strategia scolastica che preveda di inserire la sostenibilità ambientale nel curriculum.

☐☐☐☐

- c) Sono sicuro di poter supportare i docenti affinché possano svolgere lezioni sulla sostenibilità ambientale.

☐☐☐☐

- d) Per una persona come me è troppo difficile fare molto sul tema della sostenibilità ambientale.

☐☐☐☐

e) Mi preoccupano le rimostanze dei genitori/tutori in merito all'insegnamento di tematiche riguardanti il cambiamento climatico.

☐☐☐☐

f) Presto attenzione alle preoccupazioni che gli studenti nutrono per il futuro del nostro ambiente.

☐☐☐☐

g) Incoraggio i docenti a mettere gli studenti in condizione di poter entrare in azione per contrastare il cambiamento climatico.

☐☐☐☐

h) Incoraggio i docenti a trattare il tema del cambiamento climatico nelle diverse materie.

☐☐☐☐

---

PQ\_51\_it-IT

**Secondo lei, in che misura sono presenti in questo istituto i seguenti ostacoli all'insegnamento delle tematiche riguardanti il cambiamento climatico?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Per niente

Poco

Abbastanza

Molto

a) I docenti pensano che non sia attinente alle materie che insegnano.

☐☐☐☐

b) I docenti pensano che gli studenti siano troppo giovani.

☐☐☐☐

c) I docenti non ne hanno una conoscenza sufficiente.

☐☐☐☐

d) I docenti non hanno il materiale necessario per insegnare l'argomento.

☐☐☐☐

e) I docenti non ci credono.

☐☐☐☐

f) Il nostro Consiglio d'Istituto e/o gli Enti Locali, le Regioni, il Ministero e i suoi uffici periferici non lo permettono.

☐☐☐☐

g) I docenti pensano che gli studenti abbiano già appreso l'argomento a scuola.

☐☐☐☐

h) Il curriculum non è abbastanza flessibile.

☐☐☐☐

i) Il curriculum non prevede che venga insegnato.



☐☐☐☐

j) Non è previsto nelle verifiche.

☐☐☐☐

---

## PQ\_52\_it-IT

**Quanto si sente personalmente preoccupato per il cambiamento climatico?**

*Selezionare una sola risposta.*

☐

Per niente

☐

Poco

☐

Abbastanza

☐

Molto

---

## PQ\_53\_it-IT

**Si è discusso molto sul clima mondiale e sull'idea che sia cambiato negli ultimi decenni. Quale delle seguenti affermazioni corrisponde maggiormente alla sua opinione?**

*Selezionare una sola risposta.*

- ☐ Il clima mondiale non è cambiato.
  - ☐ Il clima mondiale è cambiato soprattutto a causa di processi naturali.
  - ☐ Il clima mondiale è cambiato in egual misura a causa dei processi naturali e dell'attività umana.
  - ☐ Il clima mondiale è cambiato soprattutto a causa dell'attività umana.
  - ☐ Non so.
- 

## **PQ\_Hheadline\_Occupational\_Perc\_it-IT**

### **Opinioni sul proprio lavoro**

---

## **PQ\_54\_it-IT**

**Per quanti anni ancora intende continuare a lavorare come Dirigente scolastico?**

Scrivere un numero

Anni

## PQ\_56\_it-IT

**Vorremmo sapere cosa pensa in generale del suo lavoro. In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Molto in disaccordo

In disaccordo

D'accordo

Molto d'accordo

a) I vantaggi di questa professione sono chiaramente superiori agli svantaggi.

☐☐☐☐

b) Se potessi decidere di nuovo, sceglierei ancora questo lavoro/incarico.

☐☐☐☐

c) Mi piacerebbe cambiare istituto se fosse possibile.

☐☐☐☐

d) Sono pentito/a della mia decisione di diventare dirigente scolastico.

☐☐☐☐

e) Lavorare in questo istituto mi piace.

☐☐☐☐

f) Mi chiedo se non sarebbe stato meglio scegliere un'altra professione.

☐☐☐☐

g) Consiglierei questo istituto come un buon posto in cui lavorare.

☐☐☐☐

h) Ritengo che la professione di docente sia valorizzata nella società.

☐☐☐☐

i) Sono soddisfatto/a dei miei risultati in questo istituto.

☐☐☐☐

j) Tutto considerato, mi ritengo soddisfatto/a del mio lavoro.

☐☐☐☐

---

**PQ\_57\_it-IT**

**In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Molto in disaccordo

In disaccordo

D'accordo

Molto d'accordo

a) Sono soddisfatto/a del salario che ricevo per il mio lavoro.

☐☐☐☐

b) A parte il salario, sono soddisfatto/a dei termini del mio contratto di lavoro (ad esempio, benefici accessori, orario).

☐☐☐☐

c) Sono soddisfatto/a del sostegno che ricevo da parte del personale scolastico.

☐☐☐☐

d) Vorrei più sostegno da parte di Enti locali, Regioni, Ministero e dei suoi uffici periferici.

☐☐☐☐

e) Io non ho influenza su decisioni che sono importanti per il mio lavoro.

☐☐☐☐

---

**PQ\_Headline\_End\_it-IT**

Fine del questionario.

**Molte grazie per la Sua partecipazione!**

---

## PQ\_03\_ADL\_it-IT

**Qual è il titolo di studio più elevato da lei conseguito?**

*Selezionare una sola risposta.*

- ☐ Laurea (triennale), Master di primo livello sia delle università che dell'AFAM, Diploma Universitario (vecchio ordinamento), diploma ISEF
- ☐ Laurea specialistica, Laurea a ciclo unico, Laurea del vecchio ordinamento, Master di secondo livello sia delle università che dell'AFAM, Scuola di Specializzazione per le università
- ☐ Dottorato di Ricerca

---

## PQ\_17\_ADL\_it-IT

**I seguenti livelli e/o indirizzi di istruzione sono presenti nell'Istituto?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

	Sì	No
a) Scuola dell'infanzia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Scuola primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Scuola secondaria di secondo grado (programmi di indirizzo generale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Scuola secondaria di secondo grado (programmi di istruzione professionale e tecnica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## PQ\_55\_ADL\_it-IT

**Pensando al suo lavoro in questo istituto, in che misura gli aspetti elencati sotto sono fonte di stress lavorativo?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Per niente

Poco

Abbastanza

Molto

a) Avere un eccessivo carico di lavoro legato alla valutazione degli insegnanti e al feedback da restituire loro

☐☐☐☐

b) Avere un eccessivo carico di lavoro amministrativo (ad esempio, moduli da riempire)

☐☐☐☐

c) Avere un maggiore carico di lavoro a causa dell'assenza di docenti

☐☐☐☐

d) Essere ritenuto/a responsabile per i risultati ottenuti dagli studenti

☐☐☐☐

e) Mantenere la disciplina nella scuola

☐☐☐☐

f) Essere intimidito/a o insultato/a dagli studenti

☐☐☐☐

g) Tenersi al passo con regolamenti di Enti locali, Regioni, Ministero e i suoi uffici periferici in continuo mutamento

☐☐☐☐

h) Affrontare le preoccupazioni dei genitori/tutori

☐☐☐☐



i) Soddisfare le esigenze degli studenti con bisogni educativi speciali

☐☐☐☐

j) Essere ritenuto/a responsabile del benessere socio-emotivo degli studenti

☐☐☐☐

k) Dover adattare le pratiche della scuola a causa di interruzioni inaspettate (ad es., calamità naturali, emergenze sanitarie/pandemie, crisi umanitarie)

☐☐☐☐

l) Essere intimidito/a o insultato/a dai genitori

☐☐☐☐

---

## PQ\_27\_ADL\_it-IT

**Indichi, per favore, con quale frequenza negli ultimi 12 mesi lei ha svolto le seguenti attività in questo istituto.**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Mai o raramente

Talvolta

Spesso

Molto spesso

a) Ho collaborato con i docenti per risolvere problemi di disciplina nelle classi.

☐☐☐☐

b) Ho osservato l'attività didattica nelle classi.

☐☐☐☐

c) Sulla base delle mie osservazioni ho fornito dei feedback agli insegnanti.

☐☐☐☐

d) Ho preso iniziative per favorire la collaborazione tra docenti per lo sviluppo di nuove pratiche.

☐☐☐☐

e) Ho adottato misure concrete per assicurare che i docenti si prendano la responsabilità del miglioramento delle proprie competenze didattiche.

☐☐☐☐

f) Ho adottato misure concrete per garantire che i docenti si sentano responsabili dei risultati di apprendimento dei loro allievi.

☐☐☐☐

g) Ho fornito ai genitori degli studenti o ai loro tutori informazioni sull'istituto e sull'andamento generale degli studenti.

☐☐☐☐

h) Ho verificato la correttezza di procedure e di documenti amministrativi.

☐☐☐☐

i) Ho risolto problemi riguardanti l'orario scolastico in questo istituto.

☐☐☐☐

j) Ho collaborato con dirigenti scolastici di altri istituti su compiti particolarmente impegnativi.

☐☐☐☐

k) Ho lavorato su un piano di sviluppo professionale per questo istituto.

☐☐☐☐

l) Ho utilizzato i risultati degli studenti per sviluppare gli obiettivi educativi di questo istituto.

☐☐☐☐

---

## PQ\_12\_ADL\_it-IT

**Quale fra le seguenti definizioni meglio rappresenta il centro abitato in cui è situato il suo Istituto?**

*Selezionare una sola risposta.*

☐

Un paese, una frazione, una comunità montana o un'area rurale (fino a 3.000 abitanti)

☐

Una cittadina (da 3.001 a 15.000 abitanti)

☐

Una piccola città (da 15.001 a 100.000 abitanti)

☐ Una città (da 100.001 a 1.000.000 abitanti)

☐ Una grande città (più di 1.000.000 di abitanti)

---

## PQ\_13\_ADL\_it-IT

**Facendo riferimento a un normale anno scolastico, quale percentuale dei fondi totali del suo Istituto proviene dalle seguenti fonti?**

*Scrivere un numero per ciascuna riga.*

*Scrivere "0" (zero) se non ve ne è nessuno.*

a) Amministrazioni (inclusi Enti locali, provinciali, regionali, MIM, UE)

%

b) Tasse scolastiche o rette pagate dai genitori o tutori

%

c) Altro (ad es. donazioni, sovvenzioni, raccolta fondi)

%

---

## PQ\_15\_ADL\_it-IT

**Per ogni tipo di profilo qui di seguito elencato, indichi, per favore, il numero di persone che lavorano attualmente nell'istituto.**

*Il personale può ricadere in più di una categoria. Includere il personale temporaneo e il personale assunto attraverso un contratto esterno.*

*Scrivere un numero per ciascuna riga. Scrivere 0 (zero) se non vi sono persone appartenenti a una determinata categoria.*

- a) Docenti, indipendentemente dall'anno di corso e dall'età degli studenti  
*Persone che in questo istituto hanno come attività professionale principale l'insegnamento agli studenti*

- b) Personale di supporto alla didattica, indipendentemente dall'anno di corso e dall'età degli studenti  
*Nella categoria rientra tutto il personale di supporto alla didattica, ad esempio, assistenti tecnici e di laboratorio, personale educativo, bibliotecari, addetti all'ufficio tecnico, esperti incaricati della conduzione di laboratori o corsi extracurricolari, specialisti di software didattici, psicologi.*

- c) Personale amministrativo  
*Nella categoria rientrano gli assistenti amministrativi*

- d) Personale dirigente e di gestione dell'istituto  
*Includendo il dirigente scolastico, il DSGA, il vicario con esonero o semi-esonero dall'insegnamento e altro personale la cui attività principale riguarda la gestione dell'istituto.*

☐

e) Altro personale (per esempio, cuochi, personale delle pulizie e collaboratori scolastici)

☐

---

## PQ\_32\_ADL\_it-IT

### **Quali docenti hanno la possibilità di partecipare alle seguenti attività di inserimento in questo istituto?**

*Le 'attività di inserimento' sono quelle volte a favorire l'avvio dei nuovi docenti alla professione di insegnante e a facilitare l'inserimento di docenti con esperienza in un nuovo istituto.*

*Possono essere organizzate o come 'programmi di inserimento formali', ad esempio la supervisione regolare da parte del dirigente scolastico, la riduzione del carico delle ore di insegnamento, accordi formali di tutoraggio con docenti esperti, ecc. oppure come 'attività di inserimento informali', ovvero attività non strutturate o non pianificate che comprendono introduzioni generali alla scuola e a lavoro, lavoro informale tra pari con altri nuovi docenti, un manuale di benvenuto, ecc.*

*Per 'docenti nuovi alla professione di insegnante' si intendono coloro che hanno meno di un anno di lavoro retribuito come insegnanti.*

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Tutti i docenti che insegnano per la prima volta in questo istituto

Solo i docenti nuovi alla professione di insegnante

Nessuno

a) Programma di inserimento formale

☐☐☐

b) Attività di inserimento informale

☐☐☐

---

## PQ\_47\_ADL\_it-IT

**A suo parere, approssimativamente, quanti docenti del suo istituto sarebbero d'accordo con le seguenti affermazioni?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Nessuno o quasi

Alcuni

Molti

Tutti o quasi

a) È importante essere sensibili alle differenze per quanto riguarda i contesti culturali di provenienza degli studenti.

☐☐☐☐

b) È importante che gli studenti imparino che persone di altre culture possono avere valori differenti.

☐☐☐☐

c) Il rispetto per altre culture è qualcosa che bambini e ragazzi dovrebbero imparare il più presto possibile.

☐☐☐☐

d) Bambini e ragazzi dovrebbero imparare che le persone di provenienza culturale diversa hanno molto in comune.

☐☐☐☐

e) La scuola dovrebbe incoraggiare gli studenti con diversa provenienza socio-economica a lavorare insieme.

☐☐☐☐

f) Gli studenti dovrebbero imparare a opporsi alla discriminazione di genere.

☐☐☐☐

g) È importante trattare tutti gli studenti in modo paritario a prescindere dal genere.

☐☐☐☐

h) È importante trattare alla stessa maniera studenti di tutte le provenienze socio-economiche.

☐☐☐☐

i) Una classe con un'alta percentuale di studenti con bisogni educativi speciali arricchisce le esperienze di apprendimento.

☐☐☐☐



j) Gli studenti dovrebbero sentirsi a proprio agio nell'esprimere i loro diversi orientamenti sessuali e le loro identità di genere a scuola.

☐☐☐☐

---

## PQ\_21\_a\_it-IT

**Durante lo scorso mese, quale è stata la modalità di partecipazione degli studenti alle lezioni a scuola?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

In nessuna lezione

In alcune lezioni

In tutte le lezioni

a) Tutti gli studenti hanno partecipato in presenza.

☐☐☐

b) Tutti gli studenti hanno partecipato online.

☐☐☐

c) Alcuni studenti hanno partecipato in presenza, mentre altri hanno partecipato online.

☐☐☐

---

## PQ\_Start\_it-IT



**Organisation for Economic Co-operation and Development  
(OECD)**

**Teaching and Learning International Survey (TALIS) 2024**

---

**PQ\_53\_a\_it-IT**

**Secondo la sua esperienza come dirigente scolastico di questo istituto, in che misura si verificano le situazioni elencate di seguito?**

*Selezionare una sola risposta per ciascuna riga.*

Per niente

Poco

Abbastanza

Molto

Vivo situazioni di stress durante il lavoro.

☐☐☐☐

Il mio lavoro mi lascia tempo per la mia vita privata.

☐☐☐☐

Il mio lavoro ha un impatto negativo sulla mia salute mentale.

☐☐☐☐

Il mio lavoro ha un impatto negativo sulla mia salute fisica.

☐☐☐☐