



**Gazdasági Együttműködési és Fejlesztési Szervezet (OECD)**

**Nemzetközi Tanítás és Tanulás Vizsgálat (TALIS) 2024**

## **Intézményvezetői kérdőív**

Főmérés

Magyar

Oktatási Hivatal  
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály  
1055 Budapest, Szalay utca 10–14.

### **Nemzetközi konzorcium**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),  
Hollandia és Németország

Australian Council for Educational Research (ACER), Ausztrália

RAND Europe, Egyesült Királyság

## PQ\_Hheadline\_Personal\_Background\_hu-HU

### Személyes háttér-információk

*A következő kérdések Önre, a tanulmányaira és az intézményvezetői pozíciójára vonatkoznak. Kérjük, a megfelelő válasz(ok) megjelölésével vagy – ahol szükséges – számok beírásával válaszoljon a kérdésekre!*

---

## PQ\_02\_hu-HU

### Hány éves Ön?

*Kérjük, írjon be egy számot!*

éves

---

## PQ\_03\_hu-HU

## Mi az Ön legmagasabb iskolai végzettsége?

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

- ☐ Középiskolai végzettségnél alacsonyabb végzettség
  - ☐ Szakmunkásképző/szakiskolai végzettség vagy szakközépiskolai/gimnáziumi érettségi
  - ☐ Érettségire épülő, általában kétéves szakmai képzés
  - ☐ Akkreditált felsőfokú szakképzés
  - ☐ Főiskola vagy felsőfokú alapképzés (BA/BSc)
  - ☐ Egyetem vagy felsőfokú mesterképzés (MA/MSc)
  - ☐ Egyetemenél vagy felsőfokú mesterképzésnél magasabb végzettség (pl. PhD)
- 

**PQ\_04\_hu-HU**

## Hány év szakmai tapasztalattal rendelkezik, függetlenül attól, hogy teljes vagy részmunkaidőben dolgozott?

*Kérjük, ne számolja bele a hosszabb ideig tartó távolléteket, mint pl. GYES, GYED!*

*Egy munkatapasztalat több kategóriában is szerepelhet.*

*Kérjük, minden sorba írjon be egy számot! Írjon be nullát (0), ha nincs ilyen irányú tapasztalata!*

*Kérjük, hogy az évet kerekítse egész számra!*

a) évig dolgoztam igazgatóként ebben az iskolában

b) évig dolgoztam igazgatóként összesen

c) évig dolgoztam más munkakörben az iskolavezetésben (ne számítsa bele azokat az éveket, amikor intézményvezetőként dolgozott)

d) évig dolgoztam tanárként összesen (bármilyen tanítással eltöltött évet számoljon bele)

e) évig más munkát végeztem

---

**PQ\_05\_hu-HU**

**Az Ön igazgatói munkaköréhez tartozik jelenleg tanítási kötelezettség ebben az iskolában?**

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

- ☐ Igen, a teljes munkaidőm több mint 50%-ában
  - ☐ Igen, a teljes munkaidőm kevesebb mint 50%-ában
  - ☐ Nem
- 

## PQ\_06\_hu-HU

**Mi az Ön alkalmazotti státusza igazgatóként jelenleg ebben az iskolában?**

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

- ☐ Teljes munkaidős alkalmazott (a teljes munkaidő több, mint 90%-a)
  - ☐ Részmunkaidős alkalmazott (a teljes munkaidő 71-90%-a)
  - ☐ Részmunkaidős alkalmazott (a teljes munkaidő 50-70%-a)
  - ☐ Részmunkaidős alkalmazott (a teljes munkaidő kevesebb, mint 50%-a)
- 

## PQ\_07\_hu-HU

**Tartalmazta-e az Ön szakmai képzése az alábbiakat? Ha igen, erre az igazgatói kinevezése előtt vagy után került sor?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

	Előtte	Utána	Előtte és utána	Soha
a) Iskolavezetéssel kapcsolatos vagy intézményvezetői képzés vagy tanfolyam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tanári képzési / szakmai továbbképzési program vagy tanfolyam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Közoktatási vezetői képzés vagy tanfolyam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**PQ\_08\_hu-HU**

**Részt vett-e Ön az alábbi, kifejezetten Önnek mint igazgatónak szóló, szakmai tanulást elősegítő tevékenységekben az elmúlt 12 hónapban?**

*Szakmai tanulást elősegítő tevékenységeken olyan foglalkozásokat értünk, amelyek célja az egyének szakmai készségeinek, szaktudásának és*

## szakértelmének fejlesztése.

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

	Igen, szemé- lyesen	Igen, virtuá- lisan vagy online	Igen, szemé- lyesen <u>és</u> virtuá- lisan/online	Nem
a) Szaktantárgyhoz kapcsolódó, tanítási módszereket vagy egyéb pedagógia témákat érintő tanfolyamok/szemináriumok/workshopok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Iskolavezetéssel kapcsolatos tanfolyamok/szemináriumok/workshopok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Oktatási konferenciák, amelyeken a tanárok, az igazgatók és/vagy a kutatók bemutatják kutatási eredményeiket, vagy megvitatnak oktatási kérdéseket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Szakmai képesítés megszerzésére irányuló program (pl. diplomát nyújtó képzések)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Óralátogatás és/vagy önértékelés és tanácsadás egy hivatalos eljárás részeként	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Részvétel olyan igazgatókból álló, formális vagy informális hálózatban, amit kifejezetten az intézményvezetők szakmai fejlődése érdekében	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

hoztak létre

☐☐☐☐

g) Szakmai célú tanulás saját kezdeményezésre

☐☐☐☐

h) Tanfolyamok/szemináriumok/workshopok, amelyek a digitális eszközök és alkalmazások tanítási célú használatának tervezésére irányulnak

☐☐☐☐

i) Egyéb

☐☐☐☐

---

PQ\_09\_hu-HU

**Részt vett-e Ön az alábbi, kifejezetten Önnek mint igazgatónak szóló, szakmai tanulást elősegítő tevékenységekben az elmúlt 12 hónapban?**

*A „környezeti fenntarthatóság” a jelen szükségleteinek kielégítését jelenti, anélkül, hogy csökkentené a jövő generációk képességét, hogy kielégítsék a saját szükségleteiket. Ez magában foglalja a természeti erőforrások megőrzését és a Föld ökológiai rendszereinek védelmét. A klímaváltozás jelenti az egyik legnagyobb fenyegetést a környezeti fenntarthatóságra.*

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*



Igen

Nem

a) A környezeti fenntarthatóság fogalma és megértése

☐☐

b) Módszerek az iskola környezeti fenntarthatósági gyakorlatainak fejlesztésére vagy ökológiai lábnyomának csökkentésére (pl. energia- és víztakarékosság, fogyasztáscsökkentés, újrahasznosítás)

☐☐

c) Módszerek, amelyek támogatják a tanárokat a környezeti fenntarthatóság témakörének tanításában

☐☐

---

## PQ\_10\_hu-HU

**Kérjük, jelölje meg, hogy Önnek jelenleg milyen mértékben van szüksége szakmai tanulásra az alábbi területeken!**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Jelenleg  
nincs rá  
szükségem

Kis-  
mértékben

Közepes  
mértékben

Nagy-  
mértékben

a) A vezetéselmélet és -kutatás legújabb eredményeinek megismerése és megértése

☐☐☐☐

b) Az aktuális állami és helyi oktatáspolitikai megismerése és megértése

☐☐☐☐

c) Adatok felhasználása az iskola minőségének javítása érdekében

☐☐☐☐

d) Az iskolai tanterv megtervezése

☐☐☐☐

e) A szakmai továbbképzések megtervezése a tanárok számára/tanárok segítségével

☐☐☐☐

f) Óralátogatások

☐☐☐☐

g) Hatékony visszajelzés nyújtása

☐☐☐☐

h) Esélyegyenlőség és sokszínűség támogatása

☐☐☐☐

i) A tanárok közötti együttműködés fejlesztése

☐☐☐☐

j) Iskolavezetés (pl. emberierőforrás-menedzsment, pénzügyi vezetés)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) A digitális eszközök és alkalmazások tanítási célú használatához szükséges stratégia kidolgozása			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) A környezeti fenntarthatóság fogalma és megértése			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Az iskolai dolgozók jólétének biztosítása			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

PQ\_Headline\_School\_Background\_hu-HU

## Iskolával kapcsolatos háttér-információk

---

PQ\_13\_hu-HU

**Az iskola teljes bevételeinek kb. hány százaléka származik az alábbi forrásokból egy átlagos tanévben?**

*Kérjük, minden sorba írjon be egy számot!*

*Írjon be nullát (0), ha az adott forrásból nem származik bevétel!*

a) Kormányzat (beleértve a helyi, regionális, megyei, állami és szupranacionális forrásokat)

 %

b) Szülők vagy gondviselők által fizetett tandíj

 %

c) Egyéb (pl. adományok, támogatások, adománygyűjtések)

 %

---

## PQ\_14\_hu-HU

### Az Önök iskolája...

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

Önkormányzati vagy állami iskola

☐

*Olyan iskola, amelyet a kormány által kinevezett állami oktatási szerv, megválasztott önkormányzat vagy intézőtestület közvetve vagy közvetlenül működtet.*

Nem önkormányzati vagy állami iskola

☐

*Olyan iskola, amelyet egy, a kormányhoz nem kapcsolódó szervezet*

*működtet közvetve vagy közvetlenül, pl. egyház, alapítvány, egyéb magánintézmény.)*

---

## PQ\_15\_hu-HU

**Kérjük, írja be az alábbi munkakörökben jelenleg az Önök iskolájában dolgozók létszámát!**

*Egy dolgozó több kategóriában is szerepelhet. Kérjük, számolja bele az ideiglenesen az iskolában dolgozó személyeket is!*

*Kérjük, minden sorba írjon be egy számot! Írjon nullát (0), ha nincs az adott munkakörben dolgozó személy az iskolában!*

- a) Tanárok, függetlenül attól, hogy mely évfolyamon/milyen korú tanulókat tanítanak

*Azok, akik fő szakmai tevékenysége a tanítás ebben az iskolában*

- b) Pedagógia munkát támogató szakemberek, függetlenül attól, hogy mely évfolyamon/milyen korú tanulókkal foglalkoznak

*Ide tartoznak a pedagógiai asszisztensek vagy más, nem pedagógiai végzettségű szakemberek, akik tanítanak vagy támogatják a pedagógusok oktató tevékenységét, a tantervi/oktatási szakértők, az oktatási média szakértői, a pszichológusok, a nevelési tanácsadók és a védőnők*

- c) Az iskola adminisztratív személyzete

*Ide tartoznak a portások, az iskolatitkárok és az ügyintézési asszisztensek*

d) Az iskola vezetősége

*Ide tartoznak az igazgatók, az igazgatóhelyettesek és azok a vezetőségi tagok, akik fő szakmai tevékenysége az iskola vezetése-irányítása*

e) Egyéb dolgozók (pl. konyhai dolgozók, takarítók, karbantartók vagy iskolaőrök)

---

## PQ\_16\_hu-HU

**Kérjük, írja be az alábbi munkakörökben jelenleg az Önök iskolájában dolgozók létszámát!**

*Kérjük, számolja bele a részmunkaidős tanárokat és azokat is, akik ebben az évben érkeztek az iskolába!*

*Kérjük, számolja bele a nyugdíjazott, GYES-en/GYED-en lévő és a helyettesítő tanárokat is!*

*Kérjük, minden sorba írjon be egy számot! Írjon nullát (0), ha nincs az adott munkakörben dolgozó személy az iskolában!*

a) Tanárok, akik az elmúlt 12 hónapban kerültek az iskola alkalmazásába

b) Tanárok, akik az elmúlt 12 hónapban véglegesen elhagyták az iskolát

c) Tanárok, akik a legutóbbi keddi tanítási napon hiányoztak az iskolából

---

## PQ\_18\_hu-HU

**Jelenleg mennyi az Önök iskolájába beiratkozott tanulók létszáma? Kérjük, minden tagozat és évfolyam tanulóit számolja bele!**

*Kérjük, írjon be egy számot!*

tanuló

---

## PQ\_19\_hu-HU

**Milyen gyakran veszik figyelembe az alábbi szempontokat az iskolába jelentkező tanulók felvételekor?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Soha

Néha

Gyakran

Mindig

a) A tanuló egy adott körzetben lakik

☐☐☐☐b) A tanuló tanulmányi eredményei  
(beleértve a felvételi vizsgát)☐☐☐☐

c) A korábbi iskola javaslatai

☐☐☐☐d) A szülők azonosulása az iskola nevelési-oktatási vagy vallási  
szemléletével☐☐☐☐

e) A tanuló egy adott képzési programra jelentkezik vagy érdeklődik iránta

☐☐☐☐f) Előnyben részesítjük az iskola jelenlegi vagy korábbi tanulóinak  
családtagjait☐☐☐☐g) Vészhelyzetek (pl. összeadások, természeti katasztrófák, egészségügyi  
válsághelyzetek)☐☐☐☐



## PQ\_20\_hu-HU

### Milyen gyakorlatot követ az Önök iskolája az eltérő képességű tanulók tanítása során?

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyik  
tantárgy  
esetében  
sem

Néhány  
tantárgy  
esetében

Az összes  
tantárgy  
esetében

a) A tanulókat a képességeik alapján különböző osztálytermekbe soroljuk.

☐☐☐

b) A tanulókat a képességeik alapján az osztálytermen belül csoportokba soroljuk.

☐☐☐

---

## PQ\_21\_hu-HU

**Kérjük, becsülje meg, hogy az Önök iskolájában az 5–8. évfolyamos tanulók körülbelül hány százalékára érvényesek az alábbi jellemzők!**

*A tanulók több kategóriában is szerepelhetnek.*

„Sajátos nevelési igényű tanuló” az a különleges bánásmódot igénylő tanuló, aki szakértői vélemény alapján értelmileg, testileg vagy érzelmileg hátrányos helyzetű. Az ilyen tanulók oktatásához gyakran kiegészítő (személyi, tantervi, tankönyvi, anyagi) erőforrásokat biztosítanak.

*A „szocioökonómiailag hátrányos helyzetű háztartás” olyan háztartást jelent, amely nélkülözi az alapvető szükségleteket, mint a megfelelő lakhatás, táplálkozás vagy egészségügyi ellátás.*

*A „nemzeti vagy etnikai kisebbség” olyan csoportokat jelent, amelyek történelmi események hatására formálódtak és/vagy tagjai a földrajzi terület, az eredeti származás, a kulturális tradíciók, a vallási meggyőződések, a társas normák, a közös örökség és nyelv alapján azonosítható sajátosságokkal rendelkeznek és/vagy összeköti őket a bevándorló státuszuk, nemzetiségi származásuk.*

*A „bevándorló tanuló” olyan tanulót jelent, aki nem az országban született. A „migráns háttérű tanulónak” egyik szülője sem az országban született.*

*A „menekült” olyan személy, aki jogi státuszától függetlenül háború, politikai elnyomás, vallási üldöztetés vagy természeti katasztrófa elől menekült egy másik országba.*

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Nincs ilyen tanuló	1% – 10%	11% – 30%	31% – 60%	61% – 90%	91% – 99%	Az összes tanuló
--------------------------	----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------------------

a) Olyan tanulók, akiknek nehézséget okoz a tanítás nyelvének megértése

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Olyan tanulók, akiknek az anyanyelve eltér az oktatás nyelvétől

--	--	--	--	--	--	--

c) Sajátos nevelési igényű tanulók

--	--	--	--	--	--	--

d) Szocioökonómiai hátrányos helyzetű háztartásokban élő tanulók

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozó tanulók

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Fiú tanulók

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Bevandorló vagy migráns háttérű tanulók (nem beleszámolva a menekülteket)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Olyan tanulók, akik menekültnek minősülnek

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

**PQ\_Headline\_School\_Leadership\_hu-HU**

**Iskolavezetés**

---

**PQ\_22\_hu-HU**

## Működik-e az Önök iskolájában vezető testület?

*Az „iskola vezető testülete” az iskolán belül működő csoport, amely felelős az iskola vezetésére és igazgatására irányuló döntések meghozataláért, beleértve a tananyaggal, az erőforrások felhasználásával, a helyi tantervvvel, illetve a mérés-értékelés módszereivel kapcsolatos döntéseket, valamint az iskola megfelelő működtetéséhez szükséges egyéb stratégiai döntéseket.*

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

☐ Igen

☐ Nem

---

**PQ\_23\_hu-HU**

## Képviseltetik-e magukat jelenleg az iskola vezető testületében az alábbi személyek?

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Igen

Nem

Az adott  
személy(ek)re  
nem értel-  
mezhető  
a kérdés

a) Az iskola igazgatója

☐☐☐

b) Igazgatóhelyettes(ek)

☐☐☐

c) Pénzügyi vezető (pl. könyvelő,  
gazdasági vezető)

☐☐☐

d) Munkaközösség-vezetők

☐☐☐

e) Tanárok

☐☐☐

f) Az iskola irányító testülete

☐☐☐

g) Szülők vagy gondviselők

☐☐☐

h) Tanulók

☐☐☐

i) Egyéb

☐☐☐

## Ki(k)nek a felelősségi körébe tartozik (tartoznak) az alábbi területek az Önök iskolájában?

„A „felelősség” alatt a döntéshozatalban való aktív részvételt értjük.

*Kérjük, minden sorban jelölje meg az összes megfelelő választ!*

Az iskola igazgatója

Az iskola vezető testületének más tagjai

Tanárok, akik nem tagjai az iskola vezető testületének

Az iskola irányító testülete

Minisztérium vagy regionális, helyi oktatás-irányítási hatóság

a) Tanárok felvétele vagy kinevezése

☐☐☐☐☐

b) Tanárok elbocsátása vagy felfüggesztése

☐☐☐☐☐

c) A tanárok kezdő fizetésének megállapítása (beleértve a fizetési fokozatok megállapítását)

☐☐☐☐☐

d) A tanárok fizetésemelésének megállapítása

☐☐☐☐☐

e) Az iskola költségvetésének meghatározása

☐☐☐☐☐

f) A tanulókra vonatkozó fegyelmezési elvek és eljárások kialakítása

☐☐☐☐☐

g) A tanulók mérésére-értékelésére vonatkozó irányelvek kialakítása  
(beleértve az országos/területi méréseket)

☐☐☐☐☐

h) A tanulók felvételi kérelmének elbírálása

☐☐☐☐☐

i) Tankönyvek, tananyagok kiválasztása

☐☐☐☐☐

j) Az egyes tantárgyak oktatási tartalmának meghatározása (beleértve az országos/helyi tantervek kialakítását)

☐☐☐☐☐

k) Az oktatott tantárgyak meghatározása

☐☐☐☐☐

## Ki(k)nek a felelősségi körébe tartozik (tartoznak) az alábbi területek az Önök iskolájában?

„A „felelősség” alatt a döntéshozatalban való aktív részvételt értjük.

Kérjük, minden sorban jelölje meg az összes megfelelő választ!

Az iskola igazgatója	Az iskola vezető testületének más tagjai	Tanárok, akik nem tagjai az iskola vezető testületének	Az iskola irányító testülete	Minisztérium vagy regionális, helyi oktatás-irányítási hatóság
----------------------	--	--	------------------------------	--

a) Digitális eszközök és alkalmazások használata a tanításhoz

☐☐☐☐☐

b) Az iskola környezeti fenntarthatósági gyakorlatainak fejlesztése vagy ökológiai lábnyomának csökkentése (pl. energia- és víztakarékosság, fogyasztáscsökkentés, újrahasznosítás)

☐☐☐☐☐

c) A tanulók sokszínűségére vonatkozó irányelvek kidolgozása

☐☐☐☐☐

d) A tanárok sokszínűségére vonatkozó irányelvek kidolgozása

☐☐☐☐☐

e) A tanárok szakmai továbbképzésének támogatása, hogy segíteni tudják a tanulók szociális és érzelmi készségeinek fejlődését



☐☐☐☐☐

f) Prioritások meghatározása az iskola fejlesztéséhez

☐☐☐☐☐

## PQ\_26\_hu-HU

**Iskolaigazgatóként átlagosan milyen gyakran fordít időt a tanévben az alábbi feladatokra az iskolában?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Soha  
vagy  
szinte  
soha

Évente  
néhány  
alka-  
lommal

Ritkáb-  
ban,  
mint  
havonta

Havonta

Hetente

Naponta

Naponta  
többször

a) Vezetési feladatok és értekezletek

*Ide tartozik a stratégiai tervezés, a vezetési és irányítási feladatok, mint pl. az iskola fejlesztési terveinek elkészítése, és a személyi kérdésekben való döntések (pl. a tanárok felvétele)*

☐☐☐☐☐☐☐

b) Tantervvel és a tanítással kapcsolatos feladatok és értekezletek

*Ide tartozik a tanterv elkészítése, a tanítás, az óralátogatások, a tanulók értékelése, a tanárok mentorálása, a továbbképzéseken való részvétel*

☐☐☐☐☐☐☐



i) Egyéb

☐☐☐☐☐☐☐

## PQ\_27\_hu-HU

**Kérjük, jelölje meg, milyen gyakran foglalkozott az alábbi feladatokkal az elmúlt 12 hónapban az iskolában!**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Soha  
vagy  
ritkán

Néha

Gyakran

Nagyon  
gyakran

a) Együttműködtem tanárokkal fegyelmezési problémák megoldása érdekében.

☐☐☐☐

b) Tanórákat látogattam.

☐☐☐☐

c) Visszajelzést adtam a tanároknak a tanórán látottakról.

☐☐☐☐

d) Támogattam a tanárok közötti együttműködést új tanítási gyakorlatok kialakítása érdekében.

☐☐☐☐

e) Gondoskodtam arról, hogy a tanárok vállalják a felelősséget tanítási készségeik fejlesztéséért.

☐☐☐☐

f) Meggyőződtem arról, hogy a tanárok felelősnek érzik-e magukat a diákjaik teljesítményéért.

☐☐☐☐

g) Tájékoztattam a szülőket/gondviselőket az iskola és a tanulók által elért eredményekről.

☐☐☐☐

h) Áttekintettem az iskola adminisztrációs eljárásait és jelentéseit.

☐☐☐☐

i) Megoldottam az órarendben felmerülő ütközéseket.

☐☐☐☐

j) Együttműködtem más iskolák igazgatóival kihívást jelentő feladatokban.

☐☐☐☐

k) Az iskola dolgozóinak szakmai továbbképzési tervén dolgoztam.

☐☐☐☐

**Kérjük, jelölje meg, milyen gyakran tett lépéseket az alábbi területeken az elmúlt 12 hónapban az iskolában!**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

	Soha vagy ritkán	Néha	Gyakran	Nagyon gyakran
a) Támogattam a digitális eszközök és alkalmazások integrálását a tanításba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Támogattam a tanulói sokszínűségét	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Támogattam a tanári sokszínűséget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hozzájárultam a tanulók szocio-emocionális készségeinek fejlődéséhez az iskolában	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fejlesztettem az iskola környezeti fenntarthatósági gyakorlatait vagy csökkentettem ökológiai lábnyomát (pl. energia- és víztakarékosság, fogyasztáscsökkentés, újrahasznosítás)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Támogatást nyújtottam azon tanároknak, akik érdeklődnek a klímaváltozásról tanítás iránt

☐☐☐☐

## PQ\_30\_hu-HU

### Mennyire ért egyet az iskola tanáira vonatkozó alábbi állításokkal?

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyáltalán nem  
értek egyet

Nem értek egyet

Egyet-  
értek

Teljesen egyetértek

a) A tanárok vezető szerepet töltenek be egy szakmai tanulást elősegítő közösség kialakításában.

☐☐☐☐

b) A tanárok együttműködésen alapuló tevékenységeket kezdeményeznek és vezetnek.

☐☐☐☐

c) A tanárok irányítják a saját szakmai fejlődésüket elősegítő, szakmai tudásukat gyarapító tevékenységeket, amikor csak tehetik.

☐☐☐☐

d) A tanárok részt vesznek tanórákon kívüli iskolai eseményeken és projektekben.

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Induction\_hu-HU

### **Szakmai előkészítés, mentorálás és hivatalos minősítés**

---

## PQ\_32\_hu-HU

### **Mely tanárok számára elérhetők az alábbi szakmai előkészítő programok az Önök iskolájában?**

*A „szakmai előkészítő programok” célja a pályakezdő tanárokkal megismertetni a tanári hivatást és azon tapasztaltabb pedagógusok támogatása, akik újonnan érkeztek egy iskolába.*

*Ez hivatalos, szervezett programsorozatot vagy különálló, kötetlenebb programokból álló tevékenységet is jelenthet. A „hivatalos szakmai előkészítő program” szervezett, strukturált programot jelent, amely magában foglal olyan tevékenységeket, mint az intézményvezető rendszeres ellenőrzése, a csökkentett tanítási óraszám, a hivatalos mentor-mentorált együttműködés tapasztalt tanárokkal, stb. A „kötetlen szakmai előkészítő tevékenységek” különálló vagy előre nem megtervezett tevékenységeket jelentenek, mint pl. az intézménybe és*

*a tanításba való általános bevezetés, más tanárokkal való informális együttműködés vagy egy gyakorlati kézikönyv használata, stb.*

*A „pályakezdő tanárok” egy évnél rövidebb, fizetett munkaviszonnyal rendelkeznek tanárként.*

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Minden  
tanár  
számára,  
akik újonnan  
érkeznek  
az iskolába

Csak a  
pályakezdő  
tanárok  
számára

Nincs  
ilyen

a) Hivatalos szakmai előkészítő program

☐☐☐

b) Kötetlen szakmai előkészítő tevékenységek

☐☐☐

---

**PQ\_33\_hu-HU**

**Melyeket tartalmazza az alábbi elemek közül a szakmai előkészítő program az Önök iskolájában?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Igen

Nem



a) Személyes részvétel tanfolyamokon/szemináriumokon/workshopokon

☐☐

b) Online tanfolyamok/szemináriumok/workshopok

☐☐

c) Online tevékenységek (pl. virtuális közösségek)

☐☐

d) Előre megtervezett megbeszélések az igazgatóval és/vagy tapasztalt tanárokkal

☐☐

e) Az igazgató és/vagy tapasztalt tanárok által végzett ellenőrzés

☐☐

f) Kapcsolatépítés és együttműködés a többi tanárral

☐☐

g) Csoportos tanítás a tapasztaltabb kollégákkal

☐☐

h) Portfóliók/naplók/folyóiratok

☐☐

i) Csökkentett tanítási teher/óraszám

☐☐

j) Általános/adminisztratív bevezetés

☐☐

---

## PQ\_34\_hu-HU

### **Biztosítanak mentorprogramot a tanárok számára az Önök iskolájában?**

*„Mentorálás” alatt egy olyan támogató rendszert értünk az iskolában, ahol a tapasztaltabb tanárok segítik a kevésbé tapasztalt kollégáikat. Ebbe a rendszerbe beletartozhat az iskola összes tanára vagy kizárólag az új tanárok.*

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

- ☐ Igen, de csak a pályakezdő tanárok számára (vagyis azoknak, akik egy évnél rövidebb, fizetett munkaviszonnyal rendelkeznek tanárként).
- ☐ Igen, minden tanár számára, aki újonnan érkezett az iskolába.
- ☐ Igen, az iskola összes tanára számára.
- ☐ Nem, jelenleg az iskola tanárai számára nem biztosítunk mentorprogramot.

---

## PQ\_35\_hu-HU

## **Megegyezik/megegyeznek a mentortanár és a mentorált tanár által tanított tantárgyi terület(ek)?**

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

- ☐ Igen, legtöbbször megegyezik
  - ☐ Igen, néha megegyezik
  - ☐ Nem, soha vagy szinte soha nem egyezik meg
- 

## **PQ\_37\_hu-HU**

### **Általában milyen gyakran minősítik a tanárokat az alábbi személyek az Önök iskolájában?**

*„Minősítés” alatt azt értjük, amikor egy tanár munkáját az igazgató, egy külső szakfelügyelő vagy a saját kollégái minősítik. Jelen esetben minősítés alatt inkább a hivatalos megközelítést értjük (pl. egy hivatalos teljesítményértékelési eljárás részeként, meghatározott feltételekhez és eljárásokhoz igazodva), mint az informálisat (pl. kötetlen beszélgetésen keresztül).*

*Ha a válaszok egyike sem felel meg az Önök iskolájában fennálló helyzetnek, kérjük, válassza azt, amelyik leginkább megközelíti azt.*

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Soha	Évente egynél kevesebbszer	Évente egyszer	Évente kétszer vagy többször	
a) Az iskola igazgatója	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Az iskola vezető testületének más tagjai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kijelölt mentorok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tanárok, akik nem tagjai az iskola vezető testületének	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Külső személyek vagy testületek (pl. szakfelügyelők, önkormányzati képviselők, joghatósági megbízottak vagy egyéb, iskolán kívüli személyek)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**PQ\_38\_hu-HU**

**Ki(k) az(ok) a személy(ek), akik felhasználják az alábbi információkat a tanárok munkájának hivatalos minősítése során az Önök iskolájában?**

*Kérjük, minden sorban jelölje meg az összes megfelelő választ!*

Külső  
szemé-  
lyek  
vagy  
szerve-  
zetek

Az  
iskola  
igazga-  
tója

Az iskola  
vezető  
testü-  
letének  
tagja(i)

Kijelölt  
mentorok

Tanárok,  
akik nem  
tagjai az  
iskola  
vezető  
testü-  
letének

Nincs  
ilyen  
tevé-  
kenység  
az isko-  
lában

a) Óralátogatások

☐☐☐☐☐☐

b) A kérdőívekben a tanulók tanítással kapcsolatos válaszai

☐☐☐☐☐☐

c) A tanárok tantárgyi tudásának felmérése

☐☐☐☐☐☐

d) A tanulók iskolán kívüli eredményei (pl. az országos mérések eredményei)

☐☐☐☐☐☐

e) Az iskolában és a tanórán nyújtott teljesítmények (pl. feleletek, dolgozatok, projektmunkák eredményei)

☐☐☐☐☐☐

f) A tanárok munkájának önértékelése (pl. a portfólió megvédése, tanítás elemzése videofelvétel segítségével)

☐☐☐☐☐☐

## PQ\_39\_hu-HU

**Kérjük, jelölje meg, hogy milyen gyakran fordulnak elő az alábbiak az Önök iskolájában a pedagógusminősítési eljárást követően!**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

	Soha	Néha	Gyakran	Mindig
a) Megbeszélés a tanárral a tanítás során felmerült hiányosságok kiküszöböléséről.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Továbbképzési terv összeállítása a tanár számára.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Anyagi szankciók bevezetése, pl. az éves munkabér lecsökkentése	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mentor kijelölése a tanár munkájának fejlesztése érdekében.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) A tanári munkához kapcsolódó felelősségek megváltoztatása (pl. a tanítási terhek, az adminisztratív, szervezési és mentori feladatok növelése/csökkentése).

☐☐☐☐

f) A tanár bérének emelése vagy további juttatások meghatározása.

☐☐☐☐

g) A tanári pályán való előrelépés gyorsítása vagy lassítása.

☐☐☐☐

h) A tanár elbocsátása vagy szerződésének meg nem hosszabbítása.

☐☐☐☐

---

**PQ\_Headline\_School\_Climate\_hu-HU**

**Iskolai légkör**

---

**PQ\_40\_hu-HU**

## Az Önök iskolájával kapcsolatban mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyet- érték	Teljesen egyetértek
a) Iskolánk lehetőséget biztosít a nevelőtestület számára a döntéshozatalban való aktív részvételre.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Iskolánk lehetőséget biztosít a szülők/gondviselők számára a döntéshozatalban való aktív részvételre.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Iskolánk lehetőséget biztosít a tanulók számára a döntéshozatalban való aktív részvételre.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A fontos kérdésekben egyedül döntök.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kölcsönös támogatáson alapuló és együttműködésre épülő iskolai kultúra van nálunk.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) A tanári kar azonos nézeteket vall a tanítással és a tanulással kapcsolatos kérdésekben.			



☐☐☐☐

g) Iskolánkban támogatjuk az új kezdeményezések bevezetését.

☐☐☐☐

h) A tanárok számíthatnak egymásra.

☐☐☐☐

---

**PQ\_41\_hu-HU**

**Mennyire jellemzők az alábbi állítások az Önök iskolájára?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyáltalán  
nem

Kis-  
mértékben

Közepes  
mértékben

Nagy-  
mértékben

a) A tanárok tisztában vannak az iskola tantervi céljaival.

☐☐☐☐

b) A tanárok sikeresen megvalósítják a tantervet.

☐☐☐☐

c) A tanárok nagy elvárásokat támasztanak a tanulók teljesítményével kapcsolatban.

☐☐☐☐

d) A szülők/gondviselők támogatják a tanulók iskolai előmenetelét.

☐☐☐☐

e) A szülők/gondviselők részt vesznek az iskolai tevékenységekben.

☐☐☐☐

f) A tanulók motiváltak a jó iskolai teljesítmény elérésére.

☐☐☐☐

g) A tanulók zaklatják a kiválóan teljesítő társaikat.

☐☐☐☐

h) Az iskola együttműködik a helyi közösséggel.

☐☐☐☐

---

**PQ\_42\_hu-HU**

**Milyen mértékben akadályozzák az alábbi problémák a minőségi oktatás biztosítását az Önök iskolájában?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyáltalán  
nem

Kis-  
mértékben

Közepes  
mértékben

Nagy-  
mértékben

a) Szakképzett tanárok hiánya

☐☐☐☐

b) A sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához értő tanárok hiánya

☐☐☐☐

c) Szakoktatók hiánya

☐☐☐☐

d) Hiányos vagy nem megfelelő tananyagok (pl. tankönyvek)

☐☐☐☐

e) Hiányos vagy nem megfelelő digitális eszközök és alkalmazások a tanításhoz

☐☐☐☐

f) Nem megfelelő internet-hozzáférés

☐☐☐☐

g) Hiányos vagy nem megfelelő könyvtári felszereltség

☐☐☐☐

h) A pedagógusok munkáját segítő szakemberek hiánya

☐☐☐☐

i) Hiányos vagy nem megfelelő termek a tanításhoz (pl. tantermek)

☐☐☐☐

j) Hiányos vagy nem megfelelő infrastruktúra (pl. tantermi bútorok, iskolaépület, fűtés/légkondicionálás, világítás)

☐☐☐☐

k) Olyan tanárok hiánya, akik multikulturális vagy többnyelvű környezetben képesek tanítani

☐☐☐☐

l) Olyan tanárok hiánya, akik a szocioökonómiai hátrányos helyzetű háztartásokban élő tanulókat képesek tanítani

☐☐☐☐

m) A szakmai készségek fejlesztéséhez szükséges tananyagok és felszerelések hiánya vagy nem megfelelő volta

☐☐☐☐

n) Az oktatással kapcsolatos döntésekre fordítandó idő hiánya vagy elégtelensége

☐☐☐☐

o) Nem megfelelő közműszolgáltatás (pl. ivóvíz, elektromosság, csatornázottság/közegészségügyi feltételek)

☐☐☐☐

# PQ\_43 (Version A)\_hu-HU

**Milyen gyakran fordulnak elő az alábbi jelenségek a tanulók körében az Önök iskolájában?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

	Soha	Ritkábban, mint havonta	Havonta	Hetente	Naponta
a) Rongálás és lopás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A tanulók megfélemlítik vagy zaklatják társaikat (vagy a szóbeli bántalmazás egyéb formája) az iskola területén	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) A tanulók megfélemlítik vagy zaklatják társaikat (vagy a szóbeli bántalmazás egyéb formája) online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) A tanulók közötti erőszak okozta testi sérülés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) A tanárok vagy az iskola alkalmazottainak megfélemlítése vagy szóbeli bántalmazása az iskola területén	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) A tanárok vagy az iskola alkalmazottainak megfélemlítése vagy szóbeli bántalmazása online

☐☐☐☐☐

g) A tanulók alkoholt és/vagy drogot fogyasztanak/birtokolnak

☐☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Schooling\_Environments\_hu-HU

### Sokszínűség az iskolában

*A következő rész a sokszínűséggel kapcsolatos iskolai irányelvekre és gyakorlatokra vonatkozó kérdéseket tartalmaz.*

*A „sokszínűség” a tanulók és a tanárok különböző etnikai, kulturális, társadalmi és gazdasági hátterének, nemi identitásának és oktatási-nevelési igényeinek felismerését és elismerését jelenti.*

---

## PQ\_45\_hu-HU

**Járnak-e eltérő kulturális vagy etnikai háttérrel rendelkező tanulók az Önök iskolájába?**

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

☐ Igen

☐ Nem

---

## PQ\_46\_hu-HU

**Alkalmazzák-e az alábbi, sokszínűséghez kapcsolódó irányelveket és gyakorlatokat az Önök iskolájában?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Igen

Nem

- a) Olyan tevékenységek vagy szervezetek támogatása, amelyek a tanulókat az eltérő etnikai és kulturális identitás felvállalására ösztönzik (pl. művészeti csoportok)

☐☐

- b) Multikulturális események szervezése (pl. nemzetiségek napja)

☐☐

- c) A tanulók felkészítése az etnikai és kulturális diszkrimináció kezelésére

☐☐

- d) Olyan tanítási és tanulási gyakorlatok átvétele, tantervbe ültetése, amelyek globális problémákat érintenek

☐☐

e) Olyan könyvek és fényképek használata, amelyek eltérő etnikai vagy kulturális csoportok tagjait ábrázolják

☐☐

f) Olyan tanárok alkalmazása, akik reprezentálják a tanulók és/vagy a családjaik sokszínűségét

☐☐

g) További támogatás biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók számára

☐☐

h) A tanulók felkészítése arra, hogy fogadják be a más társadalmi-gazdasági háttérből érkező társaikat

☐☐

i) Egyértelmű irányelvek a nemi diszkriminációval szemben

☐☐

j) Egyértelmű irányelvek a társadalmi-gazdasági szempontból hátrányos helyzetűek diszkriminációjával szemben

☐☐

k) Hátrányos helyzetű tanulóknak nyújtott kiegészítő támogatások

☐☐

l) Biztonságos iskolai környezet biztosítása az eltérő szexuális irányultságú vagy nemi identitású tanulók számára





## PQ\_47\_hu-HU

### Véleménye szerint körülbelül hány tanár értene egyet az alábbi kijelentésekkel az Önök iskolájában?

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egy sem  
vagy  
szinte  
egy sem

Néhány

Sok

Az összes  
vagy  
szinte az  
összes

a) Fontos tekintettel lenni a tanulók eltérő kulturális hátterére.

☐☐☐☐

b) Fontos, hogy a tanulók megtanulják, a más kultúrákból származó emberek eltérő értékekkel rendelkezhetnek.

☐☐☐☐

c) Más kultúrák tisztelete egy olyan dolog, amit a gyerekeknek és fiataloknak a lehető legkorábban meg kellene tanulniuk.

☐☐☐☐

d) A gyerekeknek és a fiataloknak meg kellene tanulniuk, hogy az eltérő származású emberekben sok közös vonás van.

☐☐☐☐

e) Az iskoláknak ösztönözni kellene az eltérő társadalmi-gazdasági háttérrel rendelkező tanulók együttműködését.

☐☐☐☐

f) A tanulóknak meg kellene tanulniuk, hogyan szálljanak szembe a nemi diszkriminációval.

☐☐☐☐

g) Fontos, hogy minden tanuló ugyanolyan bánásmódban részesüljön, a nemtől függetlenül.

☐☐☐☐

h) Fontos, hogy minden tanuló ugyanolyan bánásmódban részesüljön, a társadalmi-gazdasági háttértől függetlenül.

☐☐☐☐

i) Érdekesebbé teszi a tanulást, ha egy osztályteremben nagy arányban vannak sajátos nevelési igényű tanulók.

☐☐☐☐

j) A tanulóknak nem kellene kényelmetlenül érezni magukat, amikor kifejezik eltérő szexuális irányultságukat vagy nemi identitásukat.

☐☐☐☐

# Oktatás és környezeti fenntarthatóság

*A következő rész a környezeti fenntarthatósággal kapcsolatos iskolai irányelvekre és gyakorlatokra vonatkozó kérdéseket tartalmaz, kiemelt figyelmet fordítva a klímaváltozásra.*

*A „környezeti fenntarthatóság” a jelen szükségleteinek kielégítését jelenti, anélkül, hogy csökkentené a jövő generációk képességét, hogy kielégítsék a saját szükségleteiket. Ez magában foglalja a természeti erőforrások megőrzését és a Föld ökológiai rendszereinek védelmét. A klímaváltozás jelenti az egyik legnagyobb fenyegetést a környezeti fenntarthatóságra.*

*A „klímaváltozás” magában foglalja a globális felmelegedést, de annál szélesebb körű változásokra is utal, úgymint a tengerszint emelkedése, a gleccserek zsugorodása, a sarki jégtakarók gyorsuló olvadása, a növények virágzási idejének változása, illetve ezek hatása a környezetre, a gazdaságra és a társadalomra.*

---

PQ\_48\_hu-HU

**Gondoljon azokra a tevékenységekre, amelyeket Ön intézményvezetőként a környezeti fenntarthatóság témakörének tanítása érdekében végzett! Mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyáltalán nem  
érték egyet

Nem értek egyet

Egyet-  
érték

Teljesen egyetértek

- a) Intézményvezetőként fontos számomra, a környezeti fenntarthatóság témaköre bekerüljön az iskolai tantervbe.

☐☐☐☐

- b) Rendelkezem a szükséges erőforrásokkal iskolai stratégia kidolgozásához, hogy a környezeti fenntarthatóság témaköre bekerüljön a tantervbe.

☐☐☐☐

- c) Határozottan támogatom a tanárokat, hogy taníthassanak a környezeti fenntarthatóságról.

☐☐☐☐

- d) Egy hozzám hasonlóknak egyszerűen túl nehéz sokat tenni a környezeti fenntarthatóságért.

☐☐☐☐

- e) Nyugtalanítanak a szülők vagy gondviselők panaszai a klímaváltozás témakörének tanításával kapcsolatban.

☐☐☐☐

- f) Odafigyelek a tanulók aggályaira a környezetünk jövőjével kapcsolatban.

☐☐☐☐

- g) Biztatom a tanárokat, hogy ösztönözzék a tanulókat a klímaváltozással kapcsolatos fellépésre.

☐☐☐☐

h) Biztatom a tanárokat, hogy tantárgyakon átívelő módon tanítsanak a klímaváltozásról.

☐☐☐☐

---

## PQ\_51\_hu-HU

**Véleménye szerint mennyire akadályozzák az alábbiak a klímaváltozás témakörének tanítását az Önök iskolájában?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyáltalán  
nem

Kis-  
mértékben

Közepes  
mértékben

Nagy-  
mértékben

a) A tanárok szerint nem kapcsolódik az általuk tanított tantárgy(ak)hoz.

☐☐☐☐

b) A tanárok szerint a tanulók túl fiatalok.

☐☐☐☐

c) A tanárok nem tudnak eleget róla.

☐☐☐☐

d) A tanárok nem rendelkeznek a tanításához szükséges tananyagokkal.

☐☐☐☐

e) A tanárok nem hisznek benne.

☐☐☐☐

f) Az iskola irányító testülete és/vagy a minisztérium vagy a regionális, helyi oktatásirányítási hatóság nem engedélyezi.

☐☐☐☐

g) A tanárok szerint a tanulók már tanultak róla az iskolában.

☐☐☐☐

h) A tanterv nem kellően rugalmas.

☐☐☐☐

i) A tanterv nem teszi kötelezővé a tanítást.

☐☐☐☐

j) A felmérések nem érintik a klímaváltozás témakörét.

☐☐☐☐

---

**PQ\_52\_hu-HU**

**Önt személy szerint mennyire aggasztja a klímaváltozás?**

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

- ☐ Egyáltalán nem
  - ☐ Kismértékben
  - ☐ Közepes mértékben
  - ☐ Nagymértékben
- 

## PQ\_53\_hu-HU

**Komoly viták folynak a Föld éghajlatáról és arról, hogy klímaváltozás következett be az elmúlt évtizedekben. Az alábbi állítások közül melyik áll a legközelebb az Ön véleményéhez?**

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

- ☐ Nincsen klímaváltozás.
  - ☐ A klímaváltozás nagyrészt természetes folyamatok eredménye.
  - ☐ A klímaváltozás nagyjából egyforma mértékben természetes folyamatok és emberi tevékenység eredménye.
  - ☐ A klímaváltozás nagyrészt emberi tevékenység eredménye.
  - ☐ Nem tudom.
-

## A munkahely megítélése

---

### PQ\_54\_hu-HU

**Hány évig szeretne még igazgatóként dolgozni?**

*Kérjük, írjon be egy számot!*

évig

---

### PQ\_55\_hu-HU

**Az iskolában végzett munkájára gondolva, mennyire okoznak  
Önnek stresszt az alábbiak?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*



Egyáltalán  
nem

Kis-  
mértékben

Közepes  
mértékben

Nagy-  
mértékben

a) Túl sok visszajelzést és értékelést kell adnom a tanároknak

☐☐☐☐

b) Túl sok adminisztratív feladatot kell végezni (pl. nyomtatványok kitöltése)

☐☐☐☐

c) Pluszfeladatokat kell végezni a hiányzó tanárok miatt

☐☐☐☐

d) Felelősségre vonnak a tanulók teljesítménye miatt

☐☐☐☐

e) Az iskolai fegyelem fenntartása

☐☐☐☐

f) A tanulók megfenyegetnek vagy szidalmaznak

☐☐☐☐

g) Lépést tartani a minisztérium vagy a regionális, helyi oktatásirányítási hatóság változó követelményeivel

☐☐☐☐

h) A szülők vagy gondviselők aggályainak kezelése

☐☐☐☐

i) A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása

☐☐☐☐

j) Felelősségre vonnak a tanulók szociális és érzelmi jólléte miatt

☐☐☐☐

k) Az iskola működését váratlan nehézségek miatt kell újrászervezni (pl. természeti csapások, közegészségügyi vészhelyzet/járványhelyzet, humanitárius krízis)

☐☐☐☐

---

**PQ\_56\_hu-HU**

**Szeretnénk tudni, általában milyennek látja a munkáját.  
Mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyáltalán nem  
érték egyet

Nem értek egyet

Egyet-  
érték

Teljesen egyetérték

a) A hivatásomnak egyértelműen több előnye van, mint hátránya.

☐☐☐☐

b) Ha újra dönthetnék, akkor is ezt az állást/pozíciót választanám.

☐☐☐☐

c) Ha lenne rá lehetőségem, másik iskolában dolgoznék.

☐☐☐☐

d) Megbántam, hogy igazgató lettem.

☐☐☐☐

e) Szeretek ebben az iskolában dolgozni.

☐☐☐☐

f) Kíváncsi vagyok, jobb lett volna-e egy másik hivatást választani.

☐☐☐☐

g) Ajánlanám ezt az iskolát mint jó munkahelyet.

☐☐☐☐

h) Úgy gondolom, a tanári hivatás társadalmi megbecsültségnek örvend.

☐☐☐☐

i) Meg vagyok elégedve a munkahelyi teljesítményemmel.

☐☐☐☐

j) Mindent egybevéve elégedett vagyok a munkámmal.

☐☐☐☐

## Mennyire ért egyet az alábbi állításokkal?

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyet- értek	Teljesen egyetértek
a) Elégedett vagyok a munkámért járó fizetéssel.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A fizetésemről eltekintve elégedett vagyok az igazgatói munkaköri leírásomban foglalt feltételekkel (pl. juttatások, munkarend).			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Elégedett vagyok a támogatással, amit a tantestület részéről kapok ebben az iskolában.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Több támogatásra van szükségem a minisztérium vagy a regionális, helyi oktatásirányítási hatóság részéről.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Nem tudom befolyásolni a munkám szempontjából fontos döntéseket.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PQ\_Headline\_End\_hu-HU

Ön a kérdőív végére ért.

**Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!**

---

## PQ\_01\_ADL\_hu-HU

**Ön nő vagy férfi?**

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

☐ Nő

☐ Férfi

---

## PQ\_17\_ADL\_hu-HU

**Folyik-e nevelés-oktatás az alábbi képzéstípusokban az Önök iskolájában?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

	Igen	Nem
a) Bölcsődei vagy óvodai program	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Általános iskolai képzés, alsó tagozat (1–4. évfolyam)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Általános iskolai képzés, felső tagozat (5–8. évfolyam)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gimnáziumi, technikumi vagy 4+1 éves szakgimnáziumi képzés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Szakképző iskolai vagy 3+2 éves szakgimnáziumi képzés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## PQ\_Introduction\_ADL\_hu-HU

### A TALIS 2024-ről

A negyedik Nemzetközi Tanítás és Tanulás Vizsgálat (TALIS 2024) egy nemzetközi felmérés, amely lehetőséget biztosít a tanárok és az

intézményvezetők számára, hogy válaszaikkal hozzájáruljanak a közoktatás elemzéséhez és az oktatáspolitikai fejlesztéséhez. A felmérést a Gazdasági Együttműködési és Fejlesztési Szervezet (OECD) végzi, és abban Magyarország mellett több mint 50 ország vesz részt.

A vizsgálat nemzetközi kontextusa lehetőséget biztosít a hasonló nehézségekkel küszködő országok megismerésére, illetve más országok oktatáspolitikai gyakorlatainak tanulmányozására. Az intézményvezetők és a tanárok a tanításhoz és a tanuláshoz kapcsolódóan olyan témakörökről adnak tájékoztatást, mint a szakmai fejlődés, a pedagógiai gyakorlat, a munkahely megítélése, az intézményi környezet és irányítás, emellett pedig az oktatási rendszerek olyan aktuális kérdéseiről is információkat szolgáltatnak, mint a sokszínűség és esélyegyenlőség, a tanulók szociális és érzelmi készségeinek fejlesztése, a technológia oktatási célú használata, valamint a környezettudatosság és a fenntarthatóság tanítása.

Minthogy a TALIS egy nemzetközi felmérés, találkozhat néhány olyan kérdéssel, amely nem értelmezhető Magyarország vagy az Ön iskolája esetében. Ezekben az esetekben, kérjük, legjobb tudása szerint válaszoljon.

## **Az adatok bizalmas kezeléséről**

A felmérés során adott válaszokat bizalmasan kezeljük. Míg az országok összesített eredményei (pl. iskolatípusonként) elérhetőek lesznek, biztosítjuk, hogy sem Önt, sem az iskoláját, sem az iskola dolgozóit nem lehet majd azonosítani a felmérés eredményei alapján. A kérdőív kitöltése önkéntes és bármikor megszakítható.

## **A kérdőívről**

- A kérdőív az iskolai oktatásról és az oktatáspolitikai kérdésekről kér tájékoztatást.
- Kérjük, hogy a kérdőívet az iskola igazgatója töltsse ki!
- Amennyiben valamely kérdés esetében nem rendelkezik a válaszadáshoz szükséges információkkal, konzultáljon azokkal az iskolában dolgozó személyekkel, akik segíthetnek a válaszadásban.
- A kérdőív kitöltése körülbelül 45-60 percet vesz igénybe.

- Kérjük, hogy a kérdőív kitöltésekor tartsa szem előtt, hogy a kérdőívben előforduló „iskola” kifejezés minden esetben a mérésben részt vevő feladatellátási helyre vonatkozik.
- A válaszadáshoz szükséges utasítások dőlt betűvel szerepelnek. A legtöbb kérdés esetében a legmegfelelőbb válasz megjelölésével tud válaszolni.
- Amennyiben bármilyen kérdése merül fel a kérdőívvel kapcsolatban, vagy további információt szeretne kapni a kérdőívről vagy a felmérésről, a következő elérhetőségen keresztül veheti fel velünk a kapcsolatot: talis@oh.gov.hu.

**Köszönjük, hogy részt vesz a  
felmérésben!**

---

**PQ\_12\_ADL\_hu-HU**

**Milyen településen található az Önök iskolája?**

*Kérjük, jelöljön meg egy választ!*

- ☐ Község (kevesebb, mint 3000 lakos)
- ☐ Kisváros (3001–15 000 lakos)
- ☐ Város (15 001–100 000 lakos)
- ☐ Nagyváros (100 001–1 000 000 lakos)



☐ Budapest

---

**PQ\_21\_a\_hu-HU**

**Hogyan vettek részt a tanulók az órákon az elmúlt hónapban az iskolában?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyik  
órán  
sem

Néhány  
órán

Minden  
órán

a) Az összes tanuló személyesen volt jelen.

☐☐☐

b) Az összes tanuló online csatlakozott.

☐☐☐

c) Néhány tanuló személyesen volt jelen, a többiek online csatlakoztak.

☐☐☐

---

**PQ\_Start\_hu-HU**



**Gazdasági Együttműködési és Fejlesztési Szervezet (OECD)**  
**Nemzetközi Tanítás és Tanulás Vizsgálat (TALIS) 2024**

---

**PQ\_53\_a\_hu-HU**

**Ennek az iskolának az intézményvezetőjeként szerzett tapasztalatai alapján mennyire jellemzők Önre az alábbiak?**

*Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!*

Egyáltalán  
nem

Kis-  
mértékben

Közepes  
mértékben

Nagy-  
mértékben

a) Munkám során stressznek vagyok kitéve.

☐☐☐☐

b) Tudok időt szánni a munkám mellett a magánéletemre.

☐☐☐☐

c) A munkám rossz hatással van a szellemi egészségemre.

☐☐☐☐

d) A munkám rossz hatással van a testi egészségemre.

☐☐☐☐