



Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD)

Međunarodno istraživanje učenja i poučavanja TALIS 2024

Upitnik za ravnatelja/icu

Glavno istraživanje

Hrvatski jezik

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO)

Međunarodni konzorcij

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),
Nizozemska i Njemačka

Australian Council for Educational Research (ACER), Australija

RAND Europe, Ujedinjeno Kraljevstvo

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgija

PQ_Introduction_hr-HR

O istraživanju TALIS 2024

Četvrto Međunarodno istraživanje učenja i poučavanja TALIS 2024 međunarodno je istraživanje koje daje priliku učiteljima, nastavnicima i ravnateljima škola da daju svoj doprinos obrazovnim analizama i razvoju obrazovne politike. Istraživanje TALIS provodi Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD). Republika Hrvatska, zajedno s više od 50 drugih zemalja, sudjeluje u tom istraživanju.

Međunarodne usporedbe iz TALIS istraživanja omogućit će zemljama sudionicama da identificiraju zajedničke izazove i da uče iz drugačijih pristupa obrazovne politike. Ravnatelji, učitelji i nastavnici pružit će informacije o temama vezanima uz učenje i poučavanje poput svog obrazovanja i profesionalnog učenja, svoje profesionalne i pedagoške prakse, percepcije svoga zanimanja te institucionalnog okruženja i upravljanja, kao i o pitanjima aktualnima za sustave odgoja i obrazovanja poput različitosti i pravednosti, socioemocionalnog učenja učenika, korištenja tehnologije u obrazovne svrhe te ekološkog obrazovanja i obrazovanja za održivi razvoj.

S obzirom na to da je riječ o međunarodnom istraživanju, neka pitanja možda neće biti najbolje usklađena s Vašim nacionalnim kontekstom. U tim Vas slučajevima molimo da odgovorite na pitanja najbolje što znate.

Povjerljivost

Sve informacije koje budu prikupljene ovim istraživanjem smatrat će se povjerljivima. Iako će rezultati istraživanja biti objavljeni za svaku zemlju i, primjerice, za svaki tip škole unutar zemalja, jamčimo Vam da ni u jednom izvješću s rezultatima istraživanja neće biti otkriven Vaš identitet ili identitet Vaše škole ili njezinih zaposlenika.

S obzirom na to da je sudjelovanje u ovom istraživanju dobrovoljno, svaki ispitanik može u bilo kojem trenutku odustati od sudjelovanja.

O upitniku

- U ovom upitniku traže se o informacije o obrazovanju i politikama škole.
- Upitnik bi trebalo/la popuniti ravnatelj/ica ove škole.
- U slučaju da prilikom odgovaranja na neka pitanja nemate podatke, molimo Vas da se posavjetujete s drugim osobama u ovoj školi.
- Za popunjavanje ovog upitnika trebat će Vam u prosjeku između 45 i 60 minuta.
- Upute za odgovaranje na pitanja napisane su kurzivom.
- Na većinu pitanja možete odgovoriti tako da označite jedan najprikladniji odgovor.
- Molimo Vas da ispunite ovaj upitnik najkasnije do 31. ožujka 2024. godine i obavijestite školskog koordinatora kad budete gotovi s ispunjavanjem upitnika.
- Ako imate ikakvih nedoumica u vezi s bilo kojim aspektom upitnika ili biste željeli saznati više o upitniku ili istraživanju, možete nam se obratiti u TALIS centar, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Ulica Damira Tomljanovića-Gavrana 11, 10020 Zagreb, Tel.: 01/4501 820; 01/4501 858; 01/4501 823, E-mail: talis-os@ncvvo.hr (za osnovne škole) ili talis-ss@ncvvo.hr (za srednje škole).

Puno Vam hvala na sudjelovanju!

Osobne informacije

Ova se pitanja odnose na Vas, Vaše obrazovanje i Vaš položaj kao ravnatelja/ice škole. Molimo Vas da prilikom odgovaranja na pitanja označite odgovarajući/e odgovor/e ili da upišete brojeve tamo gdje je to potrebno.

PQ_01_hr-HR

Označite spol:

Označite jedan odgovor:

☐ žensko

☐ muško

☐ ostalo

PQ_02_hr-HR

Koliko imate godina?

Upišite broj:

godina

PQ_04_hr-HR

Koliko godina radnog iskustva imate bez obzira na to jeste li radili puno ili nepuno radno vrijeme?

Nemojte ubrajati dulja razdoblja odsutnosti poput rodiljnog/roditeljskog dopusta.

Radno iskustvo može se klasificirati u više kategorija.

Upišite broj u svaki redak. Upišite "0" (nulu) ako nemate radnog iskustva.

Zaokružite godine na cijeli broj.

a) Godine iskustva na mjestu ravnatelja/ice u ovoj školi:

b) Godine iskustva na mjestu ravnatelja/ice ukupno:

c) Godine iskustva radeći na drugim poslovima upravljanja školom (ne ubrajajte godine na mjestu ravnatelja/ice):

d) Godine iskustva na mjestu učitelja/ice ukupno (ubrojite sve godine u nastavi):

☐

e) Godine radnog iskustva na drugim poslovima:

☐

PQ_05_hr-HR

Imate li trenutno kao ravnatelj/ica ove škole obvezu izvođenja nastave?

Označite jedan odgovor:

☐ Da, više od 50% radnog vremena

☐ Da, do 50% radnog vremena

☐ Ne

PQ_06_hr-HR

U kakvom ste trenutno radnom odnosu kao ravnatelj/ica ove škole?

Označite jedan odgovor:

- ☐ Puno radno vrijeme (više od 90% punog radnog vremena)
- ☐ Nepuno radno vrijeme (71-90% punog radnog vremena)
- ☐ Nepuno radno vrijeme (50-70% punog radnog vremena)
- ☐ Nepuno radno vrijeme (manje od 50% punog radnog vremena)

PQ_07_hr-HR

Je li Vaše formalno obrazovanje uključivalo dolje navedeno i ako jest, je li to bilo prije ili nakon što ste došli na mjesto ravnatelja/ice?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

	Prije	Nakon	I prije i nakon	Nije uključivalo
a) Program ili tečaj za izobrazbu ravnatelja ili za administrativno upravljanje školom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Program ili tečaj za izobrazbu/obrazovanje učitelja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Program ili tečaj za upravljanje školom s naglaskom na unapređenje kvalitete nastave				

☐☐☐☐

PQ_08_hr-HR

Jeste li tijekom posljednjih 12 mjeseci sudjelovali u sljedećim aktivnostima profesionalnog učenja namijenjenim Vama kao ravnatelju/ici?

"Profesionalno učenje" definirano je kao aktivnosti čiji je cilj razvoj profesionalnih vještina, znanja i stručnosti pojedinca.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da, uživo

Da, virtualno ili
online

Da, i uživo i virtual-
no/online

Ne

a) Tečajevi/seminari/radionice o predmetu, nastavnim metodama ili pedagoškim temama

☐☐☐☐

b) Tečajevi/seminari/radionice o upravljanju

☐☐☐☐

c) Skupovi o obrazovanju na kojima učitelji, ravnatelji i/ili znanstvenici predstavljaju svoja istraživanja ili raspravljaju o obrazovnim temama

☐☐☐☐

d) Formalni program za stjecanje kvalifikacije (npr. studij)

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Promatranje kolega i/ili samopromatranje i mentoriranje u sklopu formalnog programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sudjelovanje u formalnim ili neformalnim mrežama ravnatelja u svrhu profesionalnog učenja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Samoinicijativne aktivnosti učenja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tečajevi/seminari/radionice o razvoju strategije za korištenje digitalnih resursa i alata u svrhu poučavanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ostalo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_09_hr-HR

Jeste li tijekom posljednjih 12 mjeseci sudjelovali u sljedećim aktivnostima profesionalnog učenja namijenjenim Vama kao ravnatelju/ici?

„Ekološka održivost“ odnosi se na zadovoljavanje osnovnih potreba sadašnje generacije bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da zadovolje svoje vlastite potrebe. Ona obuhvaća očuvanje prirodnih resursa i zaštitu Zemljinih ekoloških sustava. Klimatske promjene među najvećim su prijetnjama ekološkoj održivosti.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

a) Poznavanje i razumijevanje koncepta ekološke održivosti

☐☐

b) Načini unapređenja ekološki održivih praksi ili ekološkog otiska ove škole (npr. štednja energije i vode, smanjenje potrošnje, recikliranje)

☐☐

c) Načini pružanja podrške učiteljima u poučavanju o ekološkoj održivosti

☐☐

PQ_10_hr-HR

Naznačite kolika je Vaša trenutna potreba za aktivnostima profesionalnog učenja u svakom od donjih područja.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Trenutno nikakva
potreba

Mala potreba

Srednja potreba

Velika potreba

a) Poznavanje i razumijevanje novih spoznaja u istraživanjima i teoriji o rukovođenju

☐☐☐☐

b) Poznavanje i razumijevanje aktualnih nacionalnih/lokalnih obrazovnih politika

☐☐☐☐

c) Korištenje podataka radi unapređivanja kvalitete škole

☐☐☐☐

d) Razvoj školskog kurikuluma

☐☐☐☐

e) Planiranje profesionalnog učenja za učitelje ili s učiteljima

☐☐☐☐

f) Promatranje nastave

☐☐☐☐

g) Davanje učinkovitih povratnih informacija

☐☐☐☐

h) Promicanje pravednosti i raznolikosti

☐☐☐☐

i) Razvoj suradnje među učiteljima

☐☐☐☐

j) Školski menadžment (npr. upravljanje ljudskim resursima, financijsko upravljanje)

☐☐☐☐

k) Razvoj strategije za korištenje digitalnih resursa i alata u svrhu poučavanja

☐☐☐☐

l) Poznavanje i razumijevanje koncepta ekološke održivosti

☐☐☐☐

m) Promicanje dobrobiti zaposlenika

☐☐☐☐

PQ_Hheadline_School_Background_hr-HR

Informacije o školi

PQ_13_hr-HR

Koji približni postotak ukupnih novčanih sredstava ove škole za uobičajenu školsku godinu pritječe iz sljedećih izvora?

Upišite broj u svaki redak.

Upišite "0" (nulu) ukoliko iz tog izvora ne dobivate nikakva sredstva:

a) Država (uključujući općinsku, lokalnu, županijsku i nacionalnu razinu)

 %

b) Školarine ili školske naknade koje plaćaju roditelji ili skrbnici

 %

c) Ostalo (donacije, subvencije, dobrotvorno prikupljanje sredstava)

 %

PQ_14_hr-HR

Je li Vaša škola državna ili privatna?

Označite jedan odgovor:

Državna

☐

☐ Ovom školom upravlja državna prosvjetna vlast, državna agencija, općina ili upravni odbor koji je imenovala vlada ili je izabran putem javnog natječaja.

Privatna

☐ Ovom školom upravlja nevladina udruga, npr. crkva, sindikat, poslovna ili privatna institucija.

PQ_15_hr-HR

Molimo Vas da navedete broj trenutno zaposlenih u Vašoj školi za svaku od donjih pozicija.

Zaposlenici mogu biti klasificirani u više kategorija. Ubrojite i privremeno zaposlene.

Upišite broj u svaki redak. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih zaposlenika.

- a) Učitelji, neovisno o razredima i dobi učenika koje poučavaju
- osobe čija je glavna zadaća u ovoj školi držanje nastave učenicima

- b) Stručni suradnici, neovisno o razredima i dobi učenika s kojima rade
uključujući sve pomoćnike u nastavi ili drugo nenastavno osoblje koje educira ili daje podršku učiteljima u izvedbi nastave, pedagoge, knjižničare, psihologe, logopede itd.

- c) Školsko administrativno osoblje
uključujući portire, tajnike, računovođe i administrativne pomoćnike

- d) Osoblje koje upravlja školom
uključujući ravnatelja, zamjenika ravnatelja i ostalo osoblje čija je glavna zadaća upravljanje školom

- e) Ostalo osoblje (npr. kuhari, spremači, domari ili zaštitari)

PQ_16_hr-HR

Molimo Vas da navedete broj zaposlenih u ovoj školi za svaku od donjih kategorija.

Ubrojite zaposlenike s nepunim radnim vremenom, kao i zaposlenike koji su počeli raditi tijekom godine.

Uzmite u obzir sve zaposlenike, čak i one koji su otišli u mirovinu, koji su na roditeljskom/roditeljskom dopustu ili su samo privremeno zaposleni.

Upišite broj u svaki redak. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih zaposlenika.

- a) Učitelji koji su počeli raditi u ovoj školi u zadnjih 12 mjeseci

b) Učitelji koji su zauvijek napustili ovu školu u zadnjih 12 mjeseci

c) Učitelji koji su bili odsutni ili nisu mogli držati nastavu zadnjeg utorka kad se održavala nastava

PQ_18_hr-HR

Koliki je trenutni broj učenika upisanih u Vašu školu?

Upišite broj:

učenika

PQ_19_hr-HR

Koliko se često prilikom upisa učenika u ovu školu uzimaju u obzir sljedeći čimbenici ?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad

Ponekad

Većinu vremena

Uvijek

a) Prebivalište na određenom području

☐☐☐☐

b) Svjedodžba o uspjehu (uključujući prijemne ispite)

☐☐☐☐

c) Preporuka odgojno-obrazovne ustanove iz koje učenik dolazi

☐☐☐☐

d) Roditeljsko prihvaćanje obrazovne ili vjerske filozofije škole

☐☐☐☐

e) Potreba ili želja učenika za posebnim obrazovnim programom

☐☐☐☐

f) Prednost koja se daje učenicima čiji je član obitelji pohađao ili pohađa školu

☐☐☐☐

g) Hitne situacije (npr. sukobi, prirodne katastrofe, zdravstvene krize)

☐☐☐☐

Na koji se način u ovoj školi organizira nastava za učenike različitih sposobnosti?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Ni za jedan predmet

Za neke predmete

Za sve predmete

a) Učenici se prema sposobnostima raspoređuju u različite učionice.

☐☐☐

b) Učenici se prema sposobnostima raspoređuju u skupine unutar svojih učionica.

☐☐☐

PQ_21_hr-HR

Molimo Vas da ugrubo procijenite postotak učenika od petog do osmog razreda ove škole koji imaju sljedeća obilježja:

Učenici mogu biti klasificirani u više kategorija.

"Učenici s posebnim obrazovnim potrebama" su učenici čije su posebne obrazovne potrebe formalno priznate zbog njihovih mentalnih, fizičkih ili emocionalnih teškoća. Često se radi o učenicima za koje su osigurana dodatna javna ili privatna sredstva (u vidu dodatnog osoblja, materijala ili financijskih sredstava) kako bi im se pomoglo u školovanju.

Izraz "obitelji lošijeg socioekonomskog statusa" odnosi se na one obitelji koje nemaju osnovne životne uvjete poput primjerenog smještaja, prehrane ili

zdravstvene skrbi.

Izraz „etničke/nacionalne manjine ili autohtone zajednice” odnosi se na skupine ljudi koje su rezultat povijesne dinamike i/ili zajedničkih karakteristika koje odgovaraju zemljopisnom položaju i podrijetlu predaka, kulturnim tradicijama, vjerskim uvjerenjima, društvenim normama, zajedničkom naslijeđu i jeziku i/ili imigrantskom statusu i izvornoj nacionalnosti.

"Učenik imigrant" je učenik rođen u nekoj drugoj zemlji. "Učenik migrantskog porijekla" je učenik čiji su roditelji rođeni u nekoj drugoj zemlji.

"Izbjeglica" je osoba koja je bez obzira na pravni status prebjegla u drugu zemlju tražeći utočište od rata, političke represije, vjerskog progona ili prirodne katastrofe.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nijedan	1% do 30%	11% do 30%	31% do 60%	61% do 90%	91% do 99%	Svi
---------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----

a) Učenci koji imaju poteškoća s razumijevanjem jezika na kojemu/kojima se izvodi nastava

--	--	--	--	--	--	--

b) Učenici čiji je materinski jezik drugačiji od jezika na kojem/kojima se izvodi nastava ili od njegova/njihova dijalekta

--	--	--	--	--	--	--	--

c) Učenci s posebnim obrazovnim potrebama

--	--	--	--	--	--	--

d) Učenci iz obitelji lošijeg socioekonomskog statusa

--	--	--	--	--	--	--

e) Učenici koji pripadaju etničkim/nacionalnim manjinama ili autohtonim zajednicama

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Učenici muškog spola

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Učenici imigranti ili migrantskog porijekla (ne uključujući izbjeglice)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Učenici koji su izbjeglice

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_Headline_School_Leadership_hr-HR

Upravljanje školom

PQ_22_hr-HR

Ima li ova škola tim za upravljanje školom?

"Tim za upravljanje školom" odnosi se na ravnatelja i stručno-razvojnu službu koji su odgovorni za vođenje i upravljanje školom u donošenju odluka kao što su izvedba nastave, korištenje sredstava, kurikulum, ocjenjivanje i vrednovanje te druge strateške odluke vezane uz pravilno funkcioniranje škole.

Označite jedan odgovor:

☐ Da

☐ Ne

PQ_23_hr-HR

Nalaze li se trenutno u timu za upravljanje školom sljedeće osobe?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Ne postoji

a) Ravnatelj/ica

☐☐☐

b) Zamjenik ili pomoćnik ravnatelja/ice

☐☐☐

c) Voditelj/ica financija (npr. računovođa, blagajnik)

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Voditelji stručnih aktiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Učitelji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Školski odbor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Roditelji ili skrbnici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Učenici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ostalo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_24_hr-HR

Tko u Vašoj školi snosi značajnu odgovornost za sljedeće zadatke?

Pod "značajnom odgovornošću" smatra se aktivna uloga u donošenju odluka.

Označite onoliko odgovora u svakom retku koliko je potrebno:

Ravnatelj/ica	Ostali članovi tima za upravljanje školom	Učitelji (koji nisu članovi tima za upravljanje školom)	Školski odbor	Lokalne, općinske, županijske ili državne vlasti
a) Postavljanje ili zapošljavanje učitelja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Otpuštanje učitelja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Određivanje početne plaće nastavnika uključujući koeficijente plaće	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Određivanje povišice plaće učitelja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Odlučivanje o raspodjeli proračuna unutar škole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Utvrđivanje pravila i postupaka vezanih uz disciplinu učenika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Utvrđivanje pravila za ocjenjivanje i vrednovanje učenika uključujući nacionalne ispite				

☐☐☐☐☐

h) Odobravanje upisa učenika u školu

☐☐☐☐☐

i) Odabir nastavnih materijala koji će se koristiti

☐☐☐☐☐

j) Određivanje nastavnih sadržaja uključujući nacionalne kurikulare

☐☐☐☐☐

k) Određivanje koji predmeti će se učiti

☐☐☐☐☐

PQ_25_hr-HR

Tko u Vašoj školi snosi značajnu odgovornost za sljedeća područja?

Pod "značajnom odgovornošću" smatra se aktivna uloga u donošenju odluka.

Označite u svakom retku koliko god je odgovora potrebno:

Ravnatelj/ica	Ostali članovi tima za upravljanje školom	Učitelji (koji nisu članovi tima za upravljanje školom)	Školski odbor	Lokalne, općinske, županijske ili državne vlasti
a) Odlučivanje o korištenju digitalnih resursa i alata u svrhu poučavanja				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unapređivanje ekološki održivih praksi ili ekološkog otiska ove škole (npr. štednja energije i vode, smanjenje potrošnje, recikliranje)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Utvrđivanje politika o raznolikosti učenika				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Utvrđivanje politika o raznolikosti učitelja				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Omogućavanje aktivnosti profesionalnog učenja učitelja s ciljem poticanja socioemocionalnog razvoja učenika				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Određivanje prioriteta u unapređivanju škole				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koliki postotak vremena u prosjeku provedete na sljedećim zadacima kao ravnatelj/ica ove škole tijekom školske godine?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad ili
gotovo
nikad

Nekoliko puta godišnje

Rjeđe
nego
svaki
mjesec

Svaki
mjesec

Svaki
tjedan

Svakodne-
vno

Više
puta na
dan

- a) Poslovi i sastanci vezani uz rukovođenje *uključujući strateško planiranje, aktivnosti vođenja i upravljanja poput izrade školskih razvojnih planova te pitanja vezana uz ljudske resurse i kadrovska pitanja poput zapošljavanja*

--	--

- b) Zadaci i sastanci vezani uz kurikulum i nastavu *uključujući razvoj kurikuluma, poučavanje, promatranje nastave, vrednovanje učenika, mentorstvo učiteljima, profesionalno učenje učitelja*

--	--

- c) Interakcija s učiteljima i osobljem *uključujući savjetovanje, evaluaciju i davanje povratnih informacija, nenastavne školske aktivnosti*

9

- d) Interakcija s učenicima *uključujući savjetovanje i razgovore izvan strukturiranih aktivnosti učenja, discipliniranje*

9

e) Interakcija s roditeljima ili skrbnicima
uključujući i formalnu i neformalnu interakciju

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Interakcija s lokalnom i regionalnom zajednicom, poslovnim subjektima i industrijom

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Hitne izvanredne situacije *uključujući rješavanje problema vezanih uz oštećenja školske infrastrukture, krizne situacije u zajednici ili državi*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Administrativni poslovi i sastanci *uključujući propise, izvješća, školski proračun, izradu rasporeda i sastavljanje razreda, odgovaranje na zahtjeve lokalnih, županijskih ili državnih prosvjetnih vlasti*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) Ostalo

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_27_hr-HR

Molimo Vas da označite koliko ste često obavljali sljedeće aktivnosti u ovoj školi u posljednjih 12 mjeseci.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad ili rijetko

Ponekad

Često

Jako često

a) Suradivao/la sam s učiteljima radi rješavanja problema s disciplinom u razredu.

☐☐☐☐

b) Promatrao/la sam nastavu u učionici.

☐☐☐☐

c) Davao/la sam povratne informacije učiteljima nakon promatranja nastave.

☐☐☐☐

d) Poduzimao/la sam konkretne korake da potaknem suradnju među učiteljima radi razvoja novih nastavnih metoda.

☐☐☐☐

e) Poduzimao/la sam konkretne korake kako bih osigurao/la da učitelji preuzmu odgovornost za poboljšanje svojih vještina poučavanja.

☐☐☐☐

f) Poduzimao/la sam konkretne korake kako bih osigurao/la da se učitelji osjećaju odgovornima za ishode učenja svojih učenika.

☐☐☐☐

g) Pružao/la sam informacije o uspjehu učenika i škole roditeljima ili skrbnicima.

☐☐☐☐

h) Revidirao/la sam školske administrativne procedure i izvješća.

☐☐☐☐

i) Rješavao/la sam probleme s rasporedom sati u ovoj školi.

☐☐☐☐

j) Surađivao/la sam s ravnateljima drugih škola radeći na zahtjevnim zadacima.

☐☐☐☐

k) Radio/la sam na planu profesionalnog učenja za ovu školu.

☐☐☐☐

PQ_28_hr-HR

Molimo Vas da označite koliko ste često poduzimali korake vezane uz sljedeća područja u ovoj školi u posljednjih 12 mjeseci.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad ili rijetko

Ponekad

Često

Jako često

a) Podupiranje integracije digitalnih resursa i alata u nastavu

☐☐☐☐

b) Podržavanje različitosti učenika

☐☐☐☐

c) Podržavanje različitosti učitelja

☐☐☐☐

d) Unapređivanje socioemocionalnog razvoja učenika u ovoj školi

☐☐☐☐

e) Unapređivanje ekološki održivih praksi ili ekološkog otiska ove škole (npr. štednja energije i vode, smanjivanje potrošnje, recikliranje)

☐☐☐☐

f) Pružanje podrške učiteljima koji žele poučavati o klimatskim promjenama

☐☐☐☐

PQ_30_hr-HR

Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama o učiteljima ove škole?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Uopće se ne
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

a) Učitelji preuzimaju vodeću ulogu u promicanju profesionalne zajednice učenja.

☐☐☐☐

b) Učitelji pokreću i vode suradničke aktivnosti.

☐☐☐☐

c) Učitelji rade na svom profesionalnom rastu i razvoju kad god je to moguće.

☐☐☐☐

d) Učitelji sudjeluju u nenastavnim školskim događajima i projektima.

☐☐☐☐

PQ_Headline_Induction_hr-HR

**Uvođenje u rad, mentorstvo i formalna
evaluacija**

PQ_32_hr-HR

Kojim su učiteljima ove škole dostupne sljedeće aktivnosti uvođenja u rad?

Svrha "aktivnosti uvođenja" jest pružanje podrške novim učiteljima prilikom ulaska u učiteljsku profesiju, kao i pružanje podrške učiteljima s iskustvom prilikom dolaska u novu školu.

Takve aktivnosti mogu biti organizirane ili kao "formalni programi uvođenja" poput redovite supervizije ravnatelja, smanjene satnice u nastavi, formalno mentorstvo s iskusnijim učiteljima itd., ili kao "neformalne aktivnosti uvođenja", odnosno nestrukturirane ili neplanirane aktivnosti koje uključuju opće upoznavanje sa školom i poslom, neformalnu suradnju s drugim novim učiteljima, priručnik za nove učitelje itd.

„Učitelji koji su početnici u nastavi” odnosi se na učitelje koji imaju manje od godinu dana radnog staža kao učitelji.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Svim učiteljima koji su novi
u ovoj školi

Samo učiteljima koji su
početnici u nastavi

Nikome

a) Formalni program uvođenja

☐☐☐

b) Neformalne aktivnosti uvođenja

☐☐☐

Što je od sljedećeg uključeno u uvođenje učitelja u ovu školu?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

a) Tečajevi/seminari/radionice uživo

☐☐

b) Online tečajevi/seminari/radionice

☐☐

c) Online aktivnosti (npr. virtualne zajednice)

☐☐

d) Planirani sastanci s ravnateljem i/ili iskusnim učiteljima

☐☐

e) Supervizija ravnatelja i/ili iskusnih učitelja

☐☐

f) Umrežavanje/suradnja s drugim učiteljima

☐☐

g) Timska nastava s iskusnim učiteljima

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Portfoliji/dnevnici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Smanjena satnica u nastavi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Opće/administrativno uvođenje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_34_hr-HR

Imaju li učitelji ove škole pristup sustavu mentorstva?

"Mentorstvo" je definirano kao sustav podrške u školama putem kojega iskusniji učitelji pomažu manje iskusnim učiteljima. Takav sustav može uključivati sve učitelje u školi ili samo nove učitelje.

Označite jedan odgovor:

- ☐ Da, ali pristup imaju samo učitelji početnici, tj. oni koji imaju manje od godinu dan radnog staža kao učitelji.
- ☐ Da, pristup imaju svi novi učitelji u ovoj školi.
- ☐ Da, pristup imaju svi učitelji ove škole.

☐ Ne, u ovom trenutku učitelji ove škole nemaju pristup programu mentorstva.

PQ_35_hr-HR

Poučava li mentor isti/e predmet/e kao i učitelj kojemu je dodijeljen kao mentor?

Označite jedan odgovor:

☐ Da, u većini slučajeva

☐ Da, ponekad

☐ Ne, rijetko ili nikad

PQ_37_hr-HR

Koliko često sljedeće osobe u prosjeku provode formalnu evaluaciju svakog učitelja u ovoj školi?

"Formalna evaluacija" definirana je kao formalno vrednovanje rada učitelja od strane ravnatelja, prosvjetnog savjetnika ili kolega (npr. u sklopu formalnog sustava za praćenje uspješnosti koji slijedi točno određene postupke i kriterije), za razliku od neformalnijeg pristupa (npr. kroz neformalne razgovore).

Ako nijedan odgovor ne odgovara stanju u ovoj školi, odaberite onaj koji mu je najbliži.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

	Nikad	Manje od jedanput godišnje	Jedanput godišnje	Dva ili više puta godišnje
a) Ravnatelj/ica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ostali članovi tima za upravljanje školom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Dodijeljeni mentori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Učitelji (koji nisu članovi tima za upravljanje školom)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Vanjska tijela ili pojedinci (npr. nadzornici/savjetnici, predstavnici općina ili županijskih/gradskih ureda za obrazovanje ili druge osobe izvan škole)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_Headline_School_Climate_hr-HR

Školsko ozračje

PQ_40_hr-HR

Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama o ovoj školi?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Uopće se ne
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

a) Ova škola omogućuje zaposlenicima da aktivno sudjeluju u donošenju odluka.

☐☐☐☐

b) Ova škola omogućuje roditeljima ili skrbnicima da aktivno sudjeluju u donošenju odluka.

☐☐☐☐

c) Ova škola omogućuje učenicima da aktivno sudjeluju u donošenju odluka.

☐☐☐☐

d) Sam/a donosim važne odluke.

☐☐☐☐

e) U ovoj školi postoji načelo suradnje koju karakterizira međusobna podrška.

☐☐☐☐

f) Zaposlenici škole dijele ista uvjerenja o učenju i poučavanju.

☐☐☐☐

g) Ova škola potiče zaposlenike na pokretanje novih inicijativa.

☐☐☐☐

h) Učitelji se mogu osloniti jedni na druge.

☐☐☐☐

PQ_41_hr-HR

Koliko se sljedeće tvrdnje odnose na ovu školu?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nimalo

Donekle

Prilično

Veoma

a) Učitelji razumiju ciljeve kurikuluma.

☐☐☐☐

b) Učitelji uspijevaju realizirati kurikulum.

☐☐☐☐

c) Učitelji imaju visoka očekivanja vezana uz postignuće učenika.

☐☐☐☐

d) Roditelji ili skrbnici pružaju podršku učenicima u ostvarivanju postignuća.

☐☐☐☐

e) Roditelji ili skrbnici uključeni su u školske aktivnosti.

☐☐☐☐

f) Učenici žele biti uspješni u školi.

☐☐☐☐

g) Učenici uznemiravaju svoje vršnjake koji ostvaruju izvrstan uspjeh u školi.

☐☐☐☐

h) Škola surađuje s lokalnom zajednicom.

☐☐☐☐

U kojoj mjeri sljedeći problemi trenutno onemogućuju organiziranje kvalitetne nastave u ovoj školi?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

	Nimalo	Donekle	Prilično	Veoma
a) Manjak kvalificiranih učitelja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Manjak učitelja kompetentnih za poučavanje učenika s posebnim obrazovnim potrebama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Manjak strukovnih nastavnika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Manjak ili neprimjerenost nastavnih materijala (npr. udžbenika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Manjak ili neadekvatnost digitalnih resursa i alata za nastavu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Nedovoljan pristup internetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Manjak ili neprimjerenost knjižnične građe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☐☐☐☐

h) Manjak pomoćnog nenastavnog osoblja

☐☐☐☐

i) Nedostatak ili neprimjerenost prostora za nastavu (npr. učionica)

☐☐☐☐

j) Nedostatak ili neprimjerenost fizičke infrastrukture (npr. učioničkog namještaja, školska zgrada, grijanje/hlađenje i rasvjeta)

☐☐☐☐

k) Manjak učitelja kompetentnih za poučavanje učenika u multikulturalnom ili višejezičnom okruženju

☐☐☐☐

l) Manjak učitelja kompetentnih za poučavanje učenika iz obitelji lošijeg socioekonomskog statusa

☐☐☐☐

m) Nedostatak ili neprimjerenost potrebnih materijala za učenje strukovnih vještina

☐☐☐☐

n) Nedostatak ili neadekvatnost vremena za instrukcijsko vođenje škole

☐☐☐☐

o) Nedostatak komunalnih usluga (npr. pitka voda, električna energija i kanalizacijski/sanitarni sustav)

☐☐☐☐

PQ_43 (Version A)_hr-HR

Koliko se često među učenicima ove škole događa sljedeće?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad

Rjeđe nego
svaki mjesec

Svaki mjesec

Svaki tjedan

Svakodnevno

a) Vandalizam i krađa

☐☐☐☐☐

b) Zastrašivanje ili nasilje među učenicima (ili drugi oblici verbalnog zlostavljanja) na području škole

☐☐☐☐☐

c) Zastrašivanje ili nasilje među učenicima (ili drugi oblici verbalnog zlostavljanja) na internetu

☐☐☐☐☐

d) Fizičke ozljede zbog nasilja među učenicima

☐☐☐☐☐

e) Zastrašivanje ili verbalno vrijeđanje učitelja ili drugog osoblja na području škole

☐☐☐☐☐

f) Zastrašivanje ili verbalno zlostavljanje učitelja ili drugog osoblja na internetu

☐☐☐☐☐

g) Konzumiranje/posjedovanje droge i/ili alkohola

☐☐☐☐☐

PQ_Headline_Schooling_Environments_hr-HR

Školovanje u raznolikim okruženjima

U ovome dijelu nalaze se pitanja o školskim politikama i praksama vezanima uz različitost. "Različitost" se odnosi na prepoznavanje i uvažavanje razlika u etničkoj, kulturnoj ili socioekonomskoj porijeklu, rodnom identitetu i potrebama u učenju učenika i školskog osoblja.

PQ_45_hr-HR

Postoje li u ovoj školi učenici različitog kulturnog ili etničkog porijekla?

Označite jedan odgovor:

☐ Da

☐ Ne

PQ_46_hr-HR

Primjenjuju li se u ovoj školi sljedeće politike i prakse vezane uz različitost?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

- a) Podupiranje aktivnosti ili organizacija koje potiču učenike na izražavanje različitih etničkih i kulturnih identiteta (npr. umjetničke skupine)

☐☐

- b) Organiziranje multikulturnih događaja (npr. Dan kulturne različitosti)

☐☐

c) Poučavanje učenika kako se nositi s etničkom i kulturnom diskriminacijom

☐☐

d) Usvajanje metoda učenja i poučavanja koje integriraju globalna pitanja kroz cijeli kurikulum

☐☐

e) Uključivanje knjiga i slika s osobama iz različitih etničkih i kulturnih skupina

☐☐

f) Zapošljavanje učitelja različitog porijekla koje odgovara porijeklu učenika i/ili njihovih obitelji

☐☐

g) Pružanje dodatne podrške učenicima s posebnim obrazovnim potrebama

☐☐

h) Poučavanje učenika za prihvaćanje osoba različitog socioekonomskog porijekla

☐☐

i) Eksplicitne politike protiv rodne diskriminacije

☐☐

j) Eksplicitne politike protiv socioekonomske diskriminacije

☐☐

k) Pružanje dodatne podrške učenicima lošijeg socioekonomskog statusa

☐☐

l) Promicanje sigurnog školskog ozračja za učenike različite seksualne orijentacije i rodnog identiteta

☐☐

PQ_47_hr-HR

Koliko bi se učitelja ove škole, prema Vašem mišljenju, složilo sa sljedećim tvrdnjama?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nitko ili gotovo
nitko

Nekoliko

Mnogi

Svi ili gotovo svi

a) Važno je biti osjetljiv na razlike u kulturnom porijeklu učenika.

☐☐☐☐

b) Važno je da učenici nauče da ljudi različitih kultura mogu imati različite vrijednosti.

☐☐☐☐

c) Uvažavanje drugih kultura nešto je što bi djeca i mladi trebali naučiti što je ranije moguće.

☐☐☐☐

d) Djeca i mladi trebali bi naučiti da ljudi različitih kultura imaju mnogo toga zajedničkog.

☐☐☐☐

e) Škole bi trebale poticati učenike različitog socioekonomskog porijekla na zajednički rad.

☐☐☐☐

f) Učenici bi trebali naučiti kako se suprotstaviti rodnoj diskriminaciji.

☐☐☐☐

g) Važno je jednako se odnositi prema svim učenicima bez obzira na njihov spol.

☐☐☐☐

h) Važno je jednako se odnositi prema svim učenicima bez obzira na njihovo socioekonomsko porijeklo.

☐☐☐☐

i) Razred s visokim udjelom učenika s posebnim obrazovnim potrebama obogaćuje iskustva učenja.

☐☐☐☐

j) Učenici bi se trebali osjećati ugodno u izražavanju svoje različite seksualne orijentacije i rodnog identiteta u školi.

☐☐☐☐

Obrazovanje i ekološka održivost

U sljedećem odjeljku nalaze se pitanja o školskim politikama i praksama vezanima uz ekološku održivost, s naglaskom na klimatske promjene.

„Ekološka održivost” odnosi se na zadovoljavanje osnovnih potreba sadašnje generacije bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da zadovolje svoje vlastite potrebe. Ona obuhvaća očuvanje prirodnih resursa i zaštitu Zemljinih ekoloških sustava. Klimatske promjene među najvećim su prijetnjama ekološkoj održivosti.

“Klimatske promjene” obuhvaćaju globalno zatopljenje, ali se odnose i na širi raspon promjena uključujući podizanje razine mora, smanjenje ledenjaka, ubrzano topljenje polarnog leda te promjene u vremenu cvatnje cvijeća/biljaka, kao i na njihove utjecaje na okoliš, gospodarstvo i društvo.

PQ_48_hr-HR

Razmislite o svojoj ulozi kao ravnatelja/ice u podupiranju obrazovanja o ekološkoj održivosti: koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Uopće se ne
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

a) Za mene kao ravnatelja/icu važno je da tema ekološke održivosti bude uključena u kurikulum.

☐☐☐☐

b) Raspoložem resursima koji su mi potrebni za razvoj školske strategije o uključivanju teme ekološke održivosti u kurikulum.

☐☐☐☐

c) Samouvjereno pružam podršku učiteljima kako bi mogli poučavati o ekološkoj održivosti.

☐☐☐☐

d) Naprosto je preteško za nekoga poput mene učiniti mnogo po pitanju ekološke održivosti.

☐☐☐☐

e) Zabrinjavaju me pritužbe roditelja ili skrbnika vezane uz poučavanje o klimatskim promjenama.

☐☐☐☐

f) Pomažem učenicima kad su zabrinuti u vezi s budućnosti našeg okoliša.

☐☐☐☐

g) Potičem učitelje da osnažuju učenike za aktivno djelovanje po pitanju klimatskih promjena.

☐☐☐☐

h) Potičem učitelje da poučavaju o klimatskim promjenama kroz različite nastavne predmete.

☐☐☐☐

PQ_51_hr-HR

U kojoj mjeri, po Vašem mišljenju, sljedeći čimbenici predstavljaju prepreku poučavanju o klimatskim promjenama u ovoj školi?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nimalo

Donekle

Prilično

Veoma

a) Učitelji smatraju da ta tema nema veze s predmetom ili predmetima koje poučavaju.

☐☐☐☐

b) Učitelji smatraju da su učenici premladi.

☐☐☐☐

c) Učitelji ne znaju dovoljno o toj temi.

☐☐☐☐

d) Učitelji ne raspolažu potrebnim materijalima za poučavanje o toj temi.

☐☐☐☐

e) Učitelji ne vjeruju u klimatske promjene.

☐☐☐☐

f) Naš školski odbor i/ili lokalne, općinske, županijske ili državne vlasti to ne dozvoljavaju.

☐☐☐☐

g) Učitelji smatraju da su učenici već učili o tome u školi.

☐☐☐☐

h) Kurikulum nije dovoljno fleksibilan.

☐☐☐☐

i) Poučavanje o tome nije predviđeno kurikulumom.

☐☐☐☐

j) Ta tema nije obuhvaćena ispitima.

☐☐☐☐

PQ_52_hr-HR

Koliko ste Vi osobno zabrinuti zbog klimatskih promjena?

Označite jedan odgovor:

- ☐ Nimalo
 - ☐ Donekle
 - ☐ Prilično
 - ☐ Veoma
-

PQ_53_hr-HR

Puno se raspravlja o globalnoj klimi i ideji da se ona posljednjih desetljeća mijenja. Koja je od sljedećih tvrdnji najbliža Vašem mišljenju?

Označite jedan odgovor:

- ☐ Globalna se klima ne mijenja.
 - ☐ Globalna se klima mijenja uglavnom zbog prirodnih procesa.
 - ☐ Globalna se klima gotovo jednako mijenja zbog prirodnih procesa kao i zbog ljudske aktivnosti.
 - ☐ Globalna se klima mijenja uglavnom zbog ljudske aktivnosti.
 - ☐ Ne znam.
-

PQ_Headline_Occupational_Perc_hr-HR

Percepcija zanimanja

PQ_54_hr-HR

Koliko godina biste još željeli ostati na mjestu ravnatelja/ice?

Upišite broj:

godina

PQ_55_hr-HR

Razmislite o svom poslu u ovoj školi: u kojoj su mjeri sljedeći izvori stresa prisutni na Vašem poslu?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nimalo

Donekle

Prilično

Veoma

a) Previše posla oko evaluacije učitelja i davanja povratnih informacija

☐☐☐☐

b) Previše administrativnih poslova (npr. ispunjavanje formulara)

☐☐☐☐

c) Dodatni poslovi zbog odsutnosti zaposlenika škole

☐☐☐☐

d) Odgovornost za uspjeh učenika

☐☐☐☐

e) Održavanje školske discipline

☐☐☐☐

f) Zastrašivanje ili verbalno vrijeđanje od strane učenika

☐☐☐☐

g) Nošenje s promjenjivim zahtjevima lokalnih, općinskih, županijskih ili državnih vlasti

☐☐☐☐

h) Rješavanje zabrinutosti roditelja ili skrbnika

☐☐☐☐

i) Prilagodba za učenike s posebnim obrazovnim potrebama

☐☐☐☐

j) Odgovornost za socioemocionalnu dobrobit učenika

☐☐☐☐

k) Potreba za prilagođavanjem rada škole uslijed neočekivanih poteškoća (npr. prirodnih katastrofa, izvanrednih stanja u području javnog zdravlja/pandemija, humanitarnih kriza)

☐☐☐☐

PQ_56_hr-HR

Željeli bismo znati kako se općenito osjećate glede svog posla. Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Uopće se ne
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

a) Prednosti ovog zanimanja uvelike nadmašuju njegove nedostatke.

☐☐☐☐

b) Da mogu ponovo birati, opet bih izabrao/la ovaj posao/funkciju.

☐☐☐☐

c) Da je moguće, rado bih promijenio/la školu.

☐☐☐☐

d) Žalim što sam odlučio/la postati ravnatelj/ica.

☐☐☐☐

e) Uživam raditi u ovoj školi.

☐☐☐☐

f) Pitam se bi li bilo bolje da sam izabrao/la neko drugo zanimanje.

☐☐☐☐

g) Preporučio/la bih ovu školu kao dobro mjesto za rad.

☐☐☐☐

h) Smatram da se učiteljsko zanimanje cijeni u društvu.

☐☐☐☐

i) Zadovoljan/na sam svojim radom u ovoj školi.

☐☐☐☐

j) Sve u svemu, zadovoljan/na sam svojim poslom.

☐☐☐☐

Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
a) Zadovoljan/na sam plaćom koju dobivam za svoj posao.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Osim plaće, zadovoljan/na sam uvjetima svog zaposlenja (npr. beneficije, satnica).			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zadovoljan/na sam podrškom koju dobivam od zaposlenika u ovoj školi.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Potrebna mi je veća podrška od lokalnih, općinskih, županijskih ili državnih vlasti.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ne mogu utjecati na odluke koje su važne za moj rad.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_Headline_End_hr-HR

Ovo je kraj upitnika.

Puno Vam hvala na sudjelovanju!

Molimo Vas da obavijestite školskog koordinatora kad ste gotovi s ispunjavanjem upitnika.

PQ_03_ADL_hr-HR

Koji je Vaš najviši završeni stupanj formalnog obrazovanja?

Označite jedan odgovor:

- ☐ Stručni studij u trajanju kraćem od tri godine
 - ☐ Trogodišnji ili četverogodišnji preddiplomski studij
 - ☐ Četverogodišnji ili petogodišnji diplomski studij, poslijediplomski specijalistički studij ili poslijediplomski znanstveni magistarski studij
 - ☐ Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij
-

PQ_04_AXL_01_hr-HR

Koliko godina radnog iskustva imate bez obzira na to jeste li radili puno ili nepuno radno vrijeme?

Nemojte ubrajati dulja razdoblja odsutnosti poput rodiljnog/roditeljskog dopusta.

Radno iskustvo može se klasificirati u više kategorija.

Upišite broj u svaki redak. Upišite "0" (nulu) ako nemate radnog iskustva.

Zaokružite godine na cijeli broj.

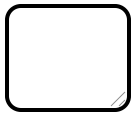
a) Godine iskustva na mjestu ravnatelja/ice u ovoj školi:

b) Godine iskustva na mjestu ravnatelja/ice ukupno:

c) Godine iskustva radeći na drugim poslovima upravljanja školom (ne ubrajajte godine na mjestu ravnatelja/ice):

d) Godine iskustva na mjestu nastavnika/ice ukupno (ubrojite sve godine u nastavi):

e) Godine radnog iskustva na drugim poslovima:



PQ_08_AXL_01_hr-HR

Jeste li tijekom posljednjih 12 mjeseci sudjelovali u sljedećim aktivnostima profesionalnog učenja namijenjenim Vama kao ravnatelju/ici?

"Profesionalno učenje" definirano je kao aktivnosti čiji je cilj razvoj profesionalnih vještina, znanja i stručnosti pojedinca.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da, uživo	Da, virtualno ili online	Da, i uživo i virtualno/online	Ne
-----------	--------------------------	--------------------------------	----

a) Tečajevi/seminari/radionice o predmetu, nastavnim metodama ili pedagoškim temama				
---	--	--	--	--

☐☐☐☐

b) Tečajevi/seminari/radionice o upravljanju				
--	--	--	--	--

☐☐☐☐

c) Skupovi o obrazovanju na kojima nastavnici, ravnatelji i/ili znanstvenici predstavljaju svoja istraživanja ili raspravljaju o obrazovnim temama				
--	--	--	--	--

☐☐☐☐

d) Formalni program za stjecanje kvalifikacije (npr. studij)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Promatranje kolega i/ili samopromatranje i mentoriranje u sklopu formalnog programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sudjelovanje u formalnim ili neformalnim mrežama ravnatelja u svrhu profesionalnog učenja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Samoinicijativne aktivnosti učenja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Tečajevi/seminari/radionice o razvoju strategije za korištenje digitalnih resursa i alata u svrhu poučavanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ostalo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_09_AXL_01_hr-HR

Jeste li tijekom posljednjih 12 mjeseci sudjelovali u sljedećim aktivnostima profesionalnog učenja namijenjenim Vama kao ravnatelju/ici?

'Ekološka održivost' odnosi se na zadovoljavanje osnovnih potreba sadašnje generacije bez ugrožavanja mogućnosti budućih generacija da zadovolje svoje vlastite potrebe. Ona obuhvaća očuvanje prirodnih resursa i zaštitu Zemljinih ekoloških sustava. Klimatske promjene među najvećim su prijetnjama ekološkoj održivosti.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

a) Poznavanje i razumijevanje koncepta ekološke održivosti

☐☐

b) Načini unapređenja ekološki održivih praksi ili ekološkog otiska ove škole (npr. štednja energije i vode, smanjenje potrošnje, recikliranje)

☐☐

c) Načini pružanja podrške nastavnicima u poučavanju o ekološkoj održivosti

☐☐

PQ_10_AXL_01_hr-HR

Naznačite kolika je Vaša trenutna potreba za aktivnostima profesionalnog učenja u svakom od donjih područja.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Trenutno nikakva
potreba

Mala potreba

Srednja potreba

Velika potreba

a) Poznavanje i razumijevanje novih spoznaja u istraživanjima i teoriji o rukovođenju

☐☐☐☐

b) Poznavanje i razumijevanje aktualnih nacionalnih/lokalnih obrazovnih politika

☐☐☐☐

c) Korištenje podataka radi unapređivanja kvalitete škole

☐☐☐☐

d) Razvoj školskog kurikulumu

☐☐☐☐

e) Planiranje profesionalnog učenja za nastavnike ili s nastavnicima

☐☐☐☐

f) Promatranje nastave

☐☐☐☐

g) Davanje učinkovitih povratnih informacija

☐☐☐☐

h) Promicanje pravednosti i raznolikosti

☐☐☐☐

i) Razvoj suradnje među nastavnicima

☐☐☐☐

j) Školski menadžment (npr. upravljanje ljudskim resursima, financijsko upravljanje)

☐☐☐☐

k) Razvoj strategije za korištenje digitalnih resursa i alata u svrhu poučavanja

☐☐☐☐

l) Poznavanje i razumijevanje koncepta ekološke održivosti

☐☐☐☐

m) Promicanje dobrobiti zaposlenika

☐☐☐☐

PQ_12_ADL_hr-HR

Koji od donjih naziva najbolje opisuje lokaciju Vaše škole?

Označite jedan odgovor:

☐

Selo, zaselak ili seosko područje (do 3000 stanovnika)

☐

Manje mjesto (od 3001 do 15 000 stanovnika)

☐ Mjesto (od 15 001 do 100 000 stanovnika)

☐ Grad (od 100 001 do 1 000 000 stanovnika)

PQ_15_AXL_01_hr-HR

Molimo Vas da navedete broj trenutno zaposlenih u Vašoj školi za svaku od donjih pozicija.

Zaposlenici mogu biti klasificirani u više kategorija. Ubrojite i privremeno zaposlene.

Upišite broj u svaki redak. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih zaposlenika.

- a) Nastavnici, neovisno o razredima i dobi učenika koje poučavaju
- osobe čija je glavna zadaća u ovoj školi držanje nastave učenicima

- b) Stručni suradnici, neovisno o razredima i dobi učenika s kojima rade
uključujući sve pomoćnike u nastavi ili drugo nenastavno osoblje koje educira
ili daje podršku nastavnicima u izvedbi nastave, pedagoge, knjižničare,
psihologe, logopede itd.

- c) Školsko administrativno osoblje
uključujući portire, tajnike, računovođe i administrativne pomoćnike

- d) Osoblje koje upravlja školom
uključujući ravnatelja, zamjenika ravnatelja i ostalo osoblje čija je glavna zadaća upravljanje školom

- e) Ostalo osoblje (npr. kuhari, spremači, domari ili zaštitari)

PQ_16_AXL_01_hr-HR

Molimo Vas da navedete broj zaposlenih u ovoj školi za svaku od donjih kategorija.

Ubrojite zaposlenike s nepunim radnim vremenom, kao i zaposlenike koji su počeli raditi tijekom godine.

Uzmite u obzir sve zaposlenike, čak i one koji su otišli u mirovinu, koji su na roditeljskom/roditeljskom dopustu ili su samo privremeno zaposleni.

Upišite broj u svaki redak. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih zaposlenika.

- a) Nastavnici koji su počeli raditi u ovoj školi u zadnjih 12 mjeseci

- b) Nastavnici koji su zauvijek napustili ovu školu u zadnjih 12 mjeseci

- c) Nastavnici koji su bili odsutni ili nisu mogli držati nastavu zadnjeg utorka kad se održavala nastava

☐

PQ_17_AXL_01_hr-HR

Mogu li se u ovoj školi završiti sljedeće razine obrazovanja i/ili programi?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

a) Srednja škola - gimnazijski programi

☐☐

b) Srednja škola - strukovni ili tehnički programi

☐☐

PQ_17_ADL_hr-HR

Mogu li se u ovoj školi završiti sljedeće razine obrazovanja i/ili programi?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

a) Osnovna škola - razredna nastava

☐☐

b) Osnovna škola - predmetna nastava

☐☐

PQ_23_AXL_01_hr-HR

Nalaze li se trenutno u timu za upravljanje školom sljedeće osobe?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Ne postoji

a) Ravnatelj/ica

☐☐☐

b) Zamjenik ili pomoćnik ravnatelja/ice

☐☐☐

c) Voditelj/ica financija (npr. računovođa, blagajnik)

☐☐☐

d) Voditelji stručnih aktiva

☐☐☐

e) Nastavnici

☐☐☐

f) Školski odbor

☐☐☐

g) Roditelji ili skrbnici

☐☐☐

h) Učenici

☐☐☐

i) Ostalo

☐☐☐

PQ_24_AXL_01_hr-HR

Tko u Vašoj školi snosi značajnu odgovornost za sljedeće zadatke?

Pod "značajnom odgovornošću" smatra se aktivna uloga u donošenju odluka.

Označite onoliko odgovora u svakom retku koliko je potrebno:

Ravnatelj/ica	Ostali članovi tima za upravljanje školom	Nastavnici (koji nisu članovi tima za upravljanje školom)	Školski odbor	Lokalne, općinske, županijske ili državne vlasti
a) Postavljanje ili zapošljavanje nastavnika				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Otpuštanje nastavnika				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Određivanje početne plaće nastavnika uključujući koeficijente plaća				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Određivanje povišice plaće nastavnika				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Odlučivanje o raspodjeli proračuna unutar škole				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Utvrđivanje pravila i postupaka vezanih uz disciplinu učenika				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Utvrđivanje pravila za ocjenjivanje i vrednovanje učenika uključujući nacionalne ispite				

☐☐☐☐☐

h) Odobravanje upisa učenika u školu

☐☐☐☐☐

i) Odabir nastavnih materijala koji će se koristiti

☐☐☐☐☐

j) Određivanje nastavnih sadržaja uključujući nacionalne kurikulare

☐☐☐☐☐

k) Određivanje koji predmeti će se učiti

☐☐☐☐☐

PQ_25_AXL_01_hr-HR

Tko u Vašoj školi snosi značajnu odgovornost za sljedeća područja?

Pod "značajnom odgovornošću" smatra se aktivna uloga u donošenju odluka.

Označite onoliko odgovora u svakom retku koliko je potrebno:

Ravnatelj/ica	Ostali članovi tima za upravljanje školom	Nastavnici (koji nisu članovi tima za upravljanje školom)	Školski odbor	Lokalne, općinske, županijske ili državne vlasti
---------------	--	---	---------------	---

a) Odlučivanje o korištenju digitalnih resursa i alata u svrhu poučavanja

☐
☐
☐
☐
☐

b) Unapređivanje ekološki održivih praksi ili ekološkog otiska ove škole (npr. štednja energije i vode, smanjenje potrošnje, recikliranje)

☐
☐
☐
☐
☐

c) Utvrđivanje politika o raznolikosti učenika

☐
☐
☐
☐
☐

d) Utvrđivanje politika o raznolikosti nastavnika

☐
☐
☐
☐
☐

e) Omogućavanje aktivnosti profesionalnog učenja nastavnika s ciljem poticanja socioemocionalnog razvoja učenika

☐
☐
☐
☐
☐

f) Određivanje prioriteta u unapređivanju škole

☐
☐
☐
☐
☐

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Više
puta na
dan

- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- 11

- 5

e) Interakcija s roditeljima ili skrbnicima
uključujući i formalnu i neformalnu interakciju

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Interakcija s lokalnom i regionalnom zajednicom, poslovnim subjektima i industrijom

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Hitne izvanredne situacije *uključujući rješavanje problema vezanih uz oštećenja školske infrastrukture, krizne situacije u zajednici ili državi*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Administrativni poslovi i sastanci *uključujući propise, izvješća, školski proračun, izradu rasporeda i sastavljanje razreda, odgovaranje na zahtjeve lokalnih, županijskih ili državnih prosvjetnih vlasti*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) Ostalo

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_27_AXL_01_hr-HR

Molimo Vas da označite koliko ste često obavljali sljedeće aktivnosti u ovoj školi u posljednjih 12 mjeseci.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad ili rijetko

Ponekad

Često

Jako često

a) Suradivao/la sam s nastavnicima radi rješavanja problema s disciplinom u razredu.

☐☐☐☐

b) Promatrao/la sam nastavu u učionici.

☐☐☐☐

c) Davao/la sam povratne informacije nastavnicima nakon promatranja nastave.

☐☐☐☐

d) Poduzimao/la sam konkretne korake da potaknem suradnju među nastavnicima radi razvoja novih nastavnih metoda.

☐☐☐☐

e) Poduzimao/la sam konkretne korake kako bih osigurao/la da nastavnici preuzmu odgovornost za poboljšanje svojih vještina poučavanja.

☐☐☐☐

f) Poduzimao/la sam konkretne korake kako bih osigurao/la da se nastavnici osjećaju odgovornima za ishode učenja svojih učenika.

☐☐☐☐

g) Pružao/la sam informacije o uspjehu učenika i škole roditeljima ili skrbnicima.

☐☐☐☐

h) Revidirao/la sam školske administrativne procedure i izvješća.

☐☐☐☐

i) Rješavao/la sam probleme s rasporedom sati u ovoj školi.

☐☐☐☐

j) Surađivao/la sam s ravnateljima drugih škola radeći na zahtjevnim zadacima.

☐☐☐☐

k) Radio/la sam na planu profesionalnog učenja za ovu školu.

☐☐☐☐

PQ_28_AXL_01_hr-HR

Molimo Vas da označite koliko ste često poduzimali korake vezane uz sljedeća područja u ovoj školi u posljednjih 12 mjeseci.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad ili rijetko

Ponekad

Često

Jako često

a) Podupiranje integracije digitalnih resursa i alata u nastavu

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Podržavanje različitosti učenika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Podržavanje različitosti nastavnika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Unapređivanje ekološki održivih praksi ili ekološkog otiska ove škole (npr. štednja energije i vode, smanjivanje potrošnje, recikliranje)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Unapređivanje socioemocionalnog razvoja učenika u ovoj školi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Pružanje podrške nastavnicima koji žele poučavati o klimatskim promjenama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_30_AXL_01_hr-HR

Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama o nastavnicima ove škole?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Uopće se ne
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

a) Nastavnici preuzimaju vodeću ulogu u promicanju profesionalne zajednice učenja.

☐☐☐☐

b) Nastavnici pokreću i vode suradničke aktivnosti.

☐☐☐☐

c) Nastavnici rade na svom profesionalnom rastu i razvoju kad god je to moguće.

☐☐☐☐

d) Nastavnici sudjeluju u nenastavnim školskim događajima i projektima.

☐☐☐☐

PQ_32_AXL_01_hr-HR

Kojim su nastavnicima ove škole dostupne sljedeće aktivnosti uvođenja u rad?

Svrha "aktivnosti uvođenja" jest pružanje podrške novim nastavnicima prilikom ulaska u nastavničku profesiju, kao i pružanje podrške nastavnicima s iskustvom prilikom dolaska u novu školu.

Takve aktivnosti mogu biti organizirane ili kao "formalni programi uvođenja" poput redovite supervizije ravnatelja, smanjene satnice u nastavi, formalno mentorstvo s iskusnijim nastavnicima itd., ili kao "neformalne aktivnosti"

uvođenja", odnosno nestrukturirane ili neplanirane aktivnosti koje uključuju opće upoznavanje sa školom i poslom, neformalnu suradnju s drugim novim nastavnicima, priručnik za nove nastavnike itd.

"Nastavnici koji su početnici u nastavi" odnosi se na nastavnike koji imaju manje od godinu dana radnog staža kao nastavnici.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Svim nastavnicima koji su novi u ovoj školi	Samo nastavnicima koji su početnici u nastavi	Nikome
a) <u>Formalni</u> program uvođenja		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) <u>Neformalne</u> aktivnosti uvođenja		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_33_AXL_01_hr-HR

Što je od sljedećeg uključeno u uvođenje nastavnika u ovoj školi?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da	Ne
a) Tečajevi/seminari/radionice uživo	

☐☐

b) Online tečajevi/seminari/radionice

☐☐

c) Online aktivnosti (npr. virtualne zajednice)

☐☐

d) Planirani sastanci s ravnateljem i/ili iskusnim nastavnicima

☐☐

e) Supervizija ravnatelja i/ili iskusnih nastavnika

☐☐

f) Umrežavanje/suradnja s drugim nastavnicima

☐☐

g) Timska nastava s iskusnim nastavnicima

☐☐

h) Portfoliji/dnevници

☐☐

i) Smanjena satnica u nastavi

☐☐

j) Opće/administrativno uvođenje



PQ_34_AXL_01_hr-HR

Imaju li nastavnici ove škole pristup sustavu mentorstva?

"Mentorstvo" je definirano kao sustav podrške u školama putem kojega iskusniji nastavnici pomažu manje iskusnim nastavnicima. Takav sustav može uključivati sve nastavnike u školi ili samo nove nastavnike.

Označite jedan odgovor:

- ☐ Da, ali pristup imaju samo nastavnici početnici, tj. oni koji imaju manje od godinu dana radnog staža kao nastavnici.
- ☐ Da, pristup imaju svi novi nastavnici u ovoj školi.
- ☐ Da, pristup imaju svi nastavnici ove škole.
- ☐ Ne, u ovom trenutku nastavnici ove škole nemaju pristup programu mentorstva.

PQ_35_AXL_01_hr-HR

Poučava li mentor isti/e predmet/e kao i nastavnik kojemu je dodijeljen kao mentor?

Označite jedan odgovor:

☐ Da, u većini slučajeva

☐ Da, ponekad

☐ Ne, rijetko ili nikad

PQ_37_AXL_01_hr-HR

Koliko često sljedeće osobe u prosjeku provode formalnu evaluaciju svakog nastavnika u ovoj školi?

"Formalna evaluacija" definirana je kao formalno vrednovanje rada nastavnika od strane ravnatelja, prosvjetnog savjetnika ili kolega (npr. u sklopu formalnog sustava za praćenje uspješnosti koji slijedi točno određene postupke i kriterije), za razliku od neformalnijeg pristupa (npr. kroz neformalne razgovore).

Ako nijedan odgovor ne odgovara stanju u ovoj školi, odaberite onaj koji mu je najbliži.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad

Manje od jedanput
godišnje

Jedanput godišnje

Dva ili više puta
godišnje

a) Ravnatelj/ica

☐☐☐☐

b) Ostali članovi tima za upravljanje školom

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Dodijeljeni mentori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nastavnici (koji nisu članovi tima za upravljanje školom)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Vanjska tijela ili pojedinci (npr. nadzornici/savjetnici, predstavnici općina ili županijskih/gradskih ureda za obrazovanje ili druge osobe izvan škole)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_38_AXL_01_hr-HR

Tko koristi sljedeće vrste informacija u sklopu formalne evaluacije rada nastavnika u ovoj školi?

Označite onoliko odgovora u svakom retku koliko je potrebno:

Vanjska tijela ili pojedinci	Ravna- telj/ica	Član/ovi tima za upravljanje školom	Dodijeljeni mentori	Ostali nastavnici (koji nisu članovi tima za upravljanje školom)	Ne koristi se u ovoj školi
------------------------------------	--------------------	--	------------------------	--	----------------------------------

a) Promatranje nastave

☐☐☐☐☐☐

b) Odgovori učenika u anketama o nastavi

☐☐☐☐☐☐

c) Učenički rezultati na vanjskom vrednovanju (npr. rezultati na nacionalnim ispitima)

☐☐☐☐☐☐

d) Rezultati na razini škole ili razreda (npr. postignuća, rezultati projekta, bodovi na ispitu)

☐☐☐☐☐☐

e) Samovrednovanje rada nastavnika (npr. prezentacija vrednovanja putem portfolija, analiza videosnimke nastave)

☐☐☐☐☐☐

PQ_38_ADL_hr-HR

Tko koristi sljedeće vrste informacija u sklopu formalne evaluacije rada učitelja u ovoj školi?

Označite onoliko odgovora u svakom retku koliko je potrebno:

Član/ovi
tima za

Ostali
učitelji
(koji nisu

Vanjska tijela ili pojedinci	Ravna- telj/ica	upravljanje školom	Dodijeljeni mentori	članovi tima za upravljanje školom)	Ne koristi se u ovoj školi
a) Promatranje nastave					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Odgovori učenika u anketama o nastavi					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Učenički rezultati na vanjskom vrednovanju (npr. rezultati na nacionalnim ispitima)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Rezultati na razini škole ili razreda (npr. postignuća, rezultati projekta, bodovi na ispitu)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Samovrednovanje rada učitelja (npr. prezentacija vrednovanja putem portfolija, analiza videosnimke nastave)					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_39_AXL_01_hr-HR

Molimo Vas da naznačite koliko se često provode sljedeće aktivnosti nakon formalne evaluacije nastavnika u ovoj školi.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad

Ponekad

Većinu vremena

Uvijek

a) S nastavnikom se razgovara o načinima poboljšavanja slabih točaka u nastavi.

☐☐☐☐

b) Osmišljava se plan stručnog razvoja/usavršavanja.

☐☐☐☐

c) Nastavniku se dodjeljuje mentor u svrhu poboljšanja nastave.

☐☐☐☐

d) Nastavniku se mijenjaju radni zadaci (npr. povećanje ili smanjenje satnice, administrativnih ili mentorskih zadataka).

☐☐☐☐

e) Mijenja se vjerojatnost napredovanja nastavnika.

☐☐☐☐

f) Nastavnik dobiva otkaz ili mu se ne obnovi ugovor.

☐☐☐☐

Molimo Vas da naznačite koliko se često provode sljedeće aktivnosti nakon formalne evaluacije učitelja u ovoj školi.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad

Ponekad

Većinu vremena

Uvijek

a) S učiteljem se razgovara o načinima poboljšavanja slabih točaka u nastavi.

☐☐☐☐

b) Osmišljava se plan stručnog razvoja/usavršavanja.

☐☐☐☐

c) Učitelju se dodjeljuje mentor u svrhu poboljšanja nastave.

☐☐☐☐

d) Učitelju se mijenjaju radni zadaci (npr. povećanje ili smanjenje satnice, administrativnih ili mentorskih zadataka).

☐☐☐☐

e) Mijenja se vjerojatnost napredovanja učitelja.

☐☐☐☐

f) Učitelj dobiva otkaz ili mu se ne obnovi ugovor.

☐☐☐☐

PQ_40_AXL_01_hr-HR

Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama o ovoj školi?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Uopće se ne slažem	Ne slažem se	Slažem se	Potpuno se slažem
a) Ova škola omogućuje zaposlenicima da aktivno sudjeluju u donošenju odluka.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ova škola omogućuje roditeljima ili skrbnicima da aktivno sudjeluju u donošenju odluka.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ova škola omogućuje učenicima da aktivno sudjeluju u donošenju odluka.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sam/a donosim važne odluke.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) U ovoj školi postoji načelo suradnje koju karakterizira međusobna podrška.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Zaposlenici škole dijele ista uvjerenja o učenju i poučavanju.

☐☐☐☐

g) Ova škola potiče zaposlenike na pokretanje novih inicijativa.

☐☐☐☐

h) Nastavnici se mogu osloniti jedni na druge.

☐☐☐☐

PQ_41_AXL_01_hr-HR

Koliko se sljedeće tvrdnje odnose na ovu školu?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nimalo

Donekle

Prilično

Veoma

a) Nastavnici razumiju ciljeve kurikuluma.

☐☐☐☐

b) Nastavnici uspijevaju realizirati kurikulum.

☐☐☐☐

c) Nastavnici imaju visoka očekivanja vezana uz postignuće učenika.

☐☐☐☐

d) Roditelji ili skrbnici pružaju podršku učenicima u ostvarivanju postignuća.

☐☐☐☐

e) Roditelji ili skrbnici uključeni su u školske aktivnosti.

☐☐☐☐

f) Učenici žele biti uspješni u školi.

☐☐☐☐

g) Učenici uznemiravaju svoje vršnjake koji ostvaruju izvrstan uspjeh u školi.

☐☐☐☐

h) Škola surađuje s lokalnom zajednicom.

☐☐☐☐

PQ_42_AXL_01_hr-HR

U kojoj mjeri sljedeći problemi trenutno onemogućuju organiziranje kvalitetne nastave u ovoj školi?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nimalo

Donekle

Prilično

Veoma

a) Manjak kvalificiranih nastavnika

☐☐☐☐

b) Manjak nastavnika kompetentnih za poučavanje učenika s posebnim potrebama

☐☐☐☐

c) Manjak strukovnih nastavnika

☐☐☐☐

d) Manjak ili neprimjerenost nastavnih materijala (npr. udžbenika)

☐☐☐☐

e) Manjak ili neadekvatnost digitalnih resursa i alata za nastavu

☐☐☐☐

f) Nedovoljan pristup internetu

☐☐☐☐

g) Manjak ili neprimjerenost knjižnične građe

☐☐☐☐

h) Manjak pomoćnog nenastavnog osoblja

☐☐☐☐

i) Nedostatak ili neprimjerenost prostora za nastavu (npr. učionica)

☐☐☐☐

j) Nedostatak ili neprimjerenost fizičke infrastrukture (npr. učioničkog namještaja, školska zgrada, grijanje/hlađenje i rasvjeta)

☐☐☐☐

k) Manjak nastavnika kompetentnih za poučavanje učenika u multikulturalnom ili višejezičnom okruženju

☐☐☐☐

l) Manjak nastavnika kompetentnih za poučavanje učenika iz obitelji lošijeg socioekonomskog statusa

☐☐☐☐

m) Nedostatak ili neprimjerenost potrebnih materijala za učenje strukovnih vještina

☐☐☐☐

n) Nedostatak ili neadekvatnost vremena za instrukcijsko vođenje škole

☐☐☐☐

o) Nedostatak komunalnih usluga (npr. pitka voda, električna energija i kanalizacijski/sanitarni sustav)

☐☐☐☐

Koliko se često među učenicima ove škole događa sljedeće?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nikad	Rjeđe nego svaki mjesec	Svaki mjesec	Svaki tjedan	Svakodnevno
-------	----------------------------	--------------	--------------	-------------

a) Vandalizam i krađa

☐☐☐☐☐

b) Zastrašivanje ili nasilje među učenicima (ili drugi oblici verbalnog zlostavljanja) na području škole

☐☐☐☐☐

c) Zastrašivanje ili nasilje među učenicima (ili drugi oblici verbalnog zlostavljanja) na internetu

☐☐☐☐☐

d) Fizičke ozljede zbog nasilja među učenicima

☐☐☐☐☐

e) Zastrašivanje ili verbalno vrijeđanje nastavnika ili drugog osoblja na području škole

☐☐☐☐☐

f) Zastrašivanje ili verbalno zlostavljanje nastavnika ili drugog osoblja na internetu

☐☐☐☐☐

g) Konzumiranje/posjedovanje droge i/ili alkohola

☐☐☐☐☐

PQ_46_AXL_01_hr-HR

Primjenjuju li se u ovoj školi sljedeće politike i prakse vezane uz različitost?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

a) Podupiranje aktivnosti ili organizacija koje potiču učenike na izražavanje različitih etničkih i kulturnih identiteta (npr. umjetničke skupine)

☐☐

b) Organiziranje multikulturnih događaja (npr. Dan kulturne različitosti)

☐☐

c) Poučavanje učenika kako se nositi s etničkom i kulturnom diskriminacijom

☐☐

d) Usvajanje metoda učenja i poučavanja koje integriraju globalna pitanja kroz cijeli kurikulum

☐☐

e) Uključivanje knjiga i slika s osobama iz različitih etničkih i kulturnih skupina

☐☐

f) Zapošljavanje nastavnika različitog porijekla koje odgovara porijeklu učenika i/ili njihovih obitelji

☐☐

g) Pružanje dodatne podrške učenicima s posebnim obrazovnim potrebama

☐☐

h) Poučavanje učenika za prihvaćanje osoba različitog socioekonomskog porijekla

☐☐

i) Eksplicitne politike protiv rodne diskriminacije

☐☐

j) Eksplicitne politike protiv socioekonomske diskriminacije

☐☐

k) Pružanje dodatne podrške učenicima lošijeg socioekonomskog statusa

☐☐

l) Promicanje sigurnog školskog ozračja za učenike različite seksualne orijentacije i rodnog identiteta

☐☐

PQ_47_AXL_01_hr-HR

Koliko bi se nastavnika ove škole, prema Vašem mišljenju, složilo sa sljedećim tvrdnjama?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nitko ili gotovo
nitko

Neki

Mnogi

Svi ili gotovo svi

a) Važno je biti osjetljiv na razlike u kulturnom porijeklu učenika.

☐☐☐☐

b) Važno je da učenici nauče da ljudi različitih kultura mogu imati različite vrijednosti.

☐☐☐☐

c) Uvažavanje drugih kultura nešto je što bi djeca i mladi trebali naučiti što je ranije moguće.

☐☐☐☐

d) Djeca i mladi trebali bi naučiti da ljudi različitih kultura imaju mnogo toga zajedničkog.

☐☐☐☐

e) Škole bi trebale poticati učenike različitog socioekonomskog porijekla na zajednički rad.

☐☐☐☐

f) Učenici bi trebali naučiti kako se suprotstaviti rodnoj diskriminaciji.

☐☐☐☐

g) Važno je jednako se odnositi prema svim učenicima bez obzira na njihov spol.

☐☐☐☐

h) Važno je jednako se odnositi prema svim učenicima bez obzira na njihovo socioekonomsko porijeklo.

☐☐☐☐

i) Razred s visokim udjelom učenika s posebnim obrazovnim potrebama obogaćuje iskustva učenja.

☐☐☐☐

j) Učenici bi se trebali osjećati ugodno u izražavanju svoje različite seksualne orijentacije i rodnog identiteta u školi.

☐☐☐☐

PQ_48_AXL_01_hr-HR

Razmislite o svojoj ulozi kao ravnatelja/ice u podupiranju obrazovanja o ekološkoj održivosti: koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Uopće se ne
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

- a) Za mene kao ravnatelja/icu važno je da tema ekološke održivosti bude uključena u kurikulum.

☐☐☐☐

- b) Raspolažem resursima koji su mi potrebni za razvoj školske strategije o uključivanju teme ekološke održivosti u kurikulum.

☐☐☐☐

- c) Samouvjereno pružam podršku nastavnicima kako bi mogli poučavati o ekološkoj održivosti.

☐☐☐☐

- d) Naprosto je preteško za nekoga poput mene učiniti mnogo po pitanju ekološke održivosti.

☐☐☐☐

e) Zabrinjavaju me pritužbe roditelja ili skrbnika vezane uz poučavanje o klimatskim promjenama.

☐☐☐☐

f) Pomažem učenicima kad su zabrinuti u vezi s budućnosti našeg okoliša.

☐☐☐☐

g) Potičem nastavnike da osnažuju učenike za aktivno djelovanje po pitanju klimatskih promjena.

☐☐☐☐

h) Potičem nastavnike da poučavaju o klimatskim promjenama kroz različite nastavne predmete.

☐☐☐☐

PQ_51_AXL_01_hr-HR

U kojoj mjeri, po Vašem mišljenju, sljedeći čimbenici predstavljaju prepreku poučavanju o klimatskim promjenama u ovoj školi?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nimalo

Donekle

Prilično

Veoma

a) Nastavnici smatraju da ta tema nema veze s predmetom ili predmetima koje poučavaju.

☐☐☐☐

b) Nastavnici smatraju da su učenici premladi.

☐☐☐☐

c) Nastavnici ne znaju dovoljno o toj temi.

☐☐☐☐

d) Nastavnici ne raspolažu potrebnim materijalima za poučavanje o toj temi.

☐☐☐☐

e) Nastavnici ne vjeruju u klimatske promjene.

☐☐☐☐

f) Naš školski odbor i/ili lokalne, općinske, županijske ili državne vlasti to ne dozvoljavaju.

☐☐☐☐

g) Nastavnici smatraju da su učenici već učili o tome u školi.

☐☐☐☐

h) Kurikulum nije dovoljno fleksibilan.

☐☐☐☐

i) Poučavanje o tome nije predviđeno kurikulumom.

☐☐☐☐

j) Ta tema nije obuhvaćena ispitima.

☐☐☐☐

PQ_55_AXL_01_hr-HR

Razmislite o svom poslu u ovoj školi: u kojoj su mjeri sljedeći izvori stresa prisutni na Vašem poslu?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nimalo

Donekle

Prilično

Veoma

a) Previše posla oko evaluacije nastavnika i davanja povratnih informacija

☐☐☐☐

b) Previše administrativnih poslova (npr. ispunjavanje formulara)

☐☐☐☐

c) Dodatni poslovi zbog odsutnosti zaposlenika škole

☐☐☐☐

d) Odgovornost za uspjeh učenika

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Održavanje školske discipline			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Zastrašivanje ili verbalno vrijeđanje od strane učenika			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Nošenje s promjenjivim zahtjevima lokalnih, općinskih, županijskih ili državnih vlasti			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Rješavanje zabrinutosti roditelja ili skrbnika			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Prilagodba za učenike s posebnim obrazovnim potrebama			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Odgovornost za socioemocionalnu dobrobit učenika			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Potreba za prilagođavanjem rada škole uslijed neočekivanih poteškoća (npr. prirodnih katastrofa, izvanrednih stanja u području javnog zdravlja/pandemija, humanitarnih kriza)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Željeli bismo znati kako se općenito osjećate glede svog posla. Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Uopće se ne
slažem

Ne slažem se

Slažem se

Potpuno se slažem

a) Prednosti ovog zanimanja uvelike nadmašuju njegove nedostatke.

☐☐☐☐

b) Da mogu ponovo birati, opet bih izabrao/la ovaj posao/funkciju.

☐☐☐☐

c) Da je moguće, rado bih promijenio/la školu.

☐☐☐☐

d) Žalim što sam odlučio/la postati ravnatelj/ica.

☐☐☐☐

e) Uživam raditi u ovoj školi.

☐☐☐☐

f) Pitam se bi li bilo bolje da sam izabrao/la neko drugo zanimanje.

☐☐☐☐

g) Preporučio/la bih ovu školu kao dobro mjesto za rad.

☐☐☐☐

h) Smatram da se nastavničko zanimanje cijeni u društvu.

☐☐☐☐

i) Zadovoljan/na sam svojim radom u ovoj školi.

☐☐☐☐

j) Sve u svemu, zadovoljan/na sam svojim poslom.

☐☐☐☐

PQ_07_AXL_01_hr-HR

Je li Vaše formalno obrazovanje uključivalo dolje navedeno i ako jest, je li to bilo prije ili nakon što ste došli na mjesto ravnatelja/ice?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Prije

Nakon

I prije i nakon

Nije uključivalo

a) Program ili tečaj za izobrazbu ravnatelja ili za administrativno upravljanje školom

☐☐☐☐

b) Program ili tečaj za izobrazbu/obrazovanje nastavnika

☐☐☐☐

c) Program ili tečaj za upravljanje školom s naglaskom na unapređenje kvalitete nastave

☐☐☐☐

PQ_21_AXL_02_hr-HR

Molimo Vas da ugrubo procijenite postotak učenika u svim razredima ove škole koji imaju sljedeća obilježja:

Učenici mogu biti klasificirani u više kategorija.

"Učenici s posebnim obrazovnim potrebama" su učenici čije su posebne obrazovne potrebe formalno priznate zbog njihovih mentalnih, fizičkih ili emocionalnih teškoća. Često se radi o učenicima za koje su osigurana dodatna javna ili privatna sredstva (u vidu dodatnog osoblja, materijala ili financijskih sredstava) kako bi im se pomoglo u školovanju.

Izraz "obitelji lošijeg socioekonomskog statusa" odnosi se na one obitelji koje nemaju osnovne životne uvjete poput primjerenog smještaja, prehrane ili zdravstvene skrbi.

Izraz "etničke/nacionalne manjine ili autohtone zajednice" odnosi se na skupine ljudi koje su rezultat povijesne dinamike i/ili zajedničkih karakteristika koje odgovaraju zemljopisnom položaju i podrijetlu predaka, kulturnim tradicijama, vjerskim uvjerenjima, društvenim normama, zajedničkom naslijeđu i jeziku i/ili imigrantskom statusu i izvornoj nacionalnosti.

"Učenik imigrant" je učenik rođen u nekoj drugoj zemlji. "Učenik migrantskog porijekla" je učenik čiji su roditelji rođeni u nekoj drugoj zemlji.

"Izbjeglica" je osoba koja je bez obzira na pravni status prebjegla u drugu zemlju tražeći utočište od rata, političke represije, vjerskog progona ili prirodne katastrofe.

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nijedan	1% do 10%	11% do 30%	31% do 60%	61% do 90%	91% do 99%	Svi
---------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----

a) Učenci koji imaju poteškoća s razumijevanjem jezika na kojemu/kojima se izvodi nastava

--	--	--	--	--	--	--

b) Učenci čiji je materinski jezik drugačiji od jezika na kojem/kojima se održava izvodi ili od njegova/njihova dijalekta

--	--	--	--	--	--	--

c) Učenci s posebnim obrazovnim potrebama

--	--	--	--	--	--	--

d) Učenici iz obitelji lošijeg socioekonomskog statusa

--	--	--	--	--	--	--

e) Učenici koji pripadaju etničkim/nacionalnim manjinama ili autohtonim zajednicama

--	--	--	--	--	--	--

f) Učenici muškog spola

☐☐☐☐☐☐☐

g) Učenici imigranti ili migrantskog porijekla (ne uključujući izbjeglice)

☐☐☐☐☐☐☐

h) Učenici koji su izbjeglice

☐☐☐☐☐☐☐

PQ_Start_hr-HR



Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD)

Međunarodno istraživanje učenja i poučavanja TALIS 2024

PQ_53_a_hr-HR

U kojoj mjeri Vam se kao ravnatelju/ici ove škole događa sljedeće?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Nimalo

Donekle

Prilično

Veoma

a) Doživljavam stres na poslu.

☐☐☐☐

b) Posao mi ostavlja vremena za privatni život.

☐☐☐☐

c) Moj posao negativno utječe na moje mentalno zdravlje.

☐☐☐☐

d) Moj posao negativno utječe na moje tjelesno zdravlje.

☐☐☐☐

PQ_21_a_ADL_hr-HR

Na koji su način učenici sudjelovali na nastavi u ovoj školi tijekom proteklog mjeseca?

Označite jedan odgovor u svakom retku:

Ni na jednom satu

Na nekim satima

Na svim satima

a) Svi su učenici sudjelovali na nastavi u školskoj zgradi.

☐☐☐

b) Svi su učenici sudjelovali na online nastavi.

☐☐☐

c) Neki su učenici sudjelovali na nastavi u školskoj zgradi, a drugi na online nastavi.

☐☐☐