



Taloudellisen yhteistyön ja kehityksen järjestö (OECD)

**Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS
2024**

Rehtorikysely

Vuosiluokat 7–9 (TUVA)

Päätutkimus

suomi

Kansallinen tutkimuslaitos:

Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto
<https://ktl.jyu.fi/>

Kansainvälinen tutkimuskonsortio:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),
Alankomaat ja Saksa

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia
RAND Europe, Yhdistynyt kuningaskunta
cApStAn Linguistic Quality Control, Belgia

PQ_Introduction_fi-FI

TALIS 2024 -tutkimuksesta

Järjestyksessä neljäs Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus (TALIS 2024) tarjoaa rehtoreille ja opettajille mahdollisuuden antaa panoksensa koulutuksen tutkimukseen ja koulutuspolitiikan kehittämiseen. Opetus- ja kulttuuriministeriö on päättänyt, että Suomi osallistuu tähän OECD:n johtamaan tutkimukseen yhdessä yli 50 muun maan kanssa. Suomessa TALIS 2024 -tutkimusta tukevat Opetushallitus, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry, Suomen Kuntaliitto ry, Suomen Rehtorit r.y. ja Varhaiskasvatuksen Opettajien Liitto VOL ry.

TALIS-tutkimuksen tulokset kertovat eri maille, missä määrin muissa maissa on kohdattu samanlaisia opetukseen ja oppimiseen liittyviä kehittämisen haasteita. Tulokset tarjoavat osallistujamaille näin mahdollisuuden ottaa oppia toistensa linjauksista ja lähestymistavoista. Rehtoreilta ja opettajilta kerätään tietoa muun muassa heidän koulutuksestaan ja ammatillisesta oppimisestaan, opetuskäsityksistään ja -käytänteistään. Lisäksi tietoa kerätään pedagogisista käytännöistä ja johtamisesta sekä koulutusjärjestelmien ajankohtaisista kysymyksistä kuten monimuotoisuudesta, tasa-arvosta, sosiaalisesta ja emotionaalisesta oppimisesta, teknologian opetuskäytöstä sekä ympäristökasvatuksesta ja kestäväen kehityksen opetuksesta.

Koska TALIS on kansainvälinen tutkimus ja kaikissa siihen osallistuvissa maissa käytetään samaa kyselyä, osa kysymyksistä saattaa vaikuttaa epätavallisilta tai osin epäolennaisilta sinun tapauksessasi tai Suomen kannalta. On kuitenkin tärkeää, että vastaat kaikkiin kysymyksiin parhaasi mukaan, jotta vertailu eri maiden kesken olisi mahdollista.

Luottamuksellisuudesta

Kaikkia tässä tutkimuksessa kerättäviä tietoja käsitellään luottamuksellisesti. Vaikka tulokset julkistetaan maakohtaisesti sekä mahdollisesti koulutyypeittäin maiden sisällä, ei tutkimusraporteissa nimetä yksittäisiä kouluja, kyselyyn vastanneita tai muitakaan henkilöitä. Tähän kyselyyn liittyvä tietosuojaseloste on verkko-osoitteessa https://kti.jyu.fi/fi/talis/talis2024_tietosuoja.pdf.

Kyselystä

- Tällä kyselyllä kerätään tietoa koulutuksesta ja opetuksesta sekä näihin liittyvistä linjauksista.
- Tarkoituksena on, että kyselyyn vastaa tämän koulun rehtori.
- Jos sinulla ei ole joissakin yksittäisissä kysymyksissä tarvittavaa tietoa, koulusi muu henkilökunta voi kenties olla avuksi.
- Kun kysymyksissä viitataan ”tähän kouluun”, tarkoitamme koululla oppilaitoksestasi perusopetuksen vuosiluokkia 7–9 ja mahdollista tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta (TUVA).
- Tähän kyselyyn vastaaminen vie aikaa noin 45–60 minuuttia.
- Vastausohjeet on kursivoitu.
- Voit vastata suurimpaan osaan kysymyksistä valitsemalla sopivimman vaihtoehdon.
- Ole hyvä ja vastaa kyselyyn **15.4.2024 mennessä**.
- Jos olet epävarma jostain kyselyn kohdasta tai haluat lisätietoja kyselystä, voit ottaa yhteyttä Koulutuksen tutkimuslaitokseen: sähköpostilla talis2024@jyu.fi tai soittamalla Pertti Hautanen, puh. 050 477 3701, Ilona Markkanen, puh. 0400 614 873 tai Antti Ström, puh. 040 480 2748. Mikäli sinulla on TALIS-tutkimukseen tai sen sisältöihin yleisemmin liittyviä kysymyksiä, ota yhteyttä tutkimuksen kansalliseen koordinaattoriin: Matti Taajamo, puh. 040 805 4281.

Osallistuminen arvontaan

Kaikkien TALIS 2024 -tutkimuksen kyselyihin vastanneiden kesken arvomme kolme palkintoa: yhden sähköpyörän (arvo noin 3 000 euroa) ja kaksi hotellilahjakorttia (arvo 500 euroa / kpl). Kyselyyn vastaamisen määräaika on 15.4.2024. Osallistut arvontaan nimettömästi TALIS 2024 -tutkimuksen neli- tai

kuusinumeroisella tunnistetiedollasi. Erillistä ilmoittautumista arvontaan ei tarvita.

Jos arpaonni osuu tunnistetiedollesi, otamme yhteyttä koulusi TALIS 2024 - tutkimuksen vastuuhenkilöön ja hän ilmoittaa voitosta sinulle. Jos et halua osallistua arvontaan, lähetä viesti sähköpostiosoitteeseen talis2024@jyu.fi 30.4.2024 mennessä ja ilmoita oma tunnistetietosi. Se on sama kuin saatekirjeeseen ja sen kirjekuoreen merkitty neli- tai kuusinumeroinen numerosarja.

Arvonta suoritetaan 31.5.2024 mennessä ja palkinnon toimittamisesta sovitaan tämä jälkeen voittajien kanssa erikseen. Palkintoon sovelletaan arpajaisverolakia, joten palkinto on saajalle veroton.

Kiitos osallistumisesta!

PQ_Headline_Personal_Background_fi-FI

Henkilökohtaiset taustatiedot

Nämä kysymykset koskevat sinua, koulutustasi ja asemaasi koulun rehtorina. Vastaa merkitsemällä sopiva vaihtoehto tai kysytty lukuarvo.

PQ_01_fi-FI

Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa sinua?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐ Nainen

☐ Mies

☐ Muu

PQ_02_fi-FI

Minkä ikäinen olet?

Merkitse numeroin.

vuotta

PQ_03_fi-FI

Mikä on korkein koulutustasosi?

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐ Ei lukiotutkintoa, ammatillista perustutkintoa tai ammattitutkintoa
 - ☐ Lukiotutkinto, ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto
 - ☐ Erikoisammattitutkinto
 - ☐ Ammatillinen opistoasteen tutkinto
 - ☐ Alempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)
 - ☐ Ylempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)
 - ☐ Yliopiston jatkotutkinto (lisansiaatti tai tohtori)
-

PQ_04_fi-FI

Kuinka monen vuoden työkokemus sinulla on? Laske mukaan samanarvoisesti niin kokopäiväisestä kuin osa-aikaisestakin työstä kertynyt kokemus.

Älä laske mukaan pitkiä poissaoloja, kuten vanhempainvapaata.

Työkokemus voi kuulua useaan kategoriaan.

Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

Pyöristä ylöspäin kokonaisiksi vuosiksi.

a) Vuodet tämän koulun rehtorina

b) Vuodet rehtorina kaiken kaikkiaan

c) Vuodet muissa koulun johtotehtävissä (rehtorivuodet pois lukien)

d) Vuodet opettajana (Laske mukaan kaikki vuodet, jotka olet toiminut opettajana.)

e) Vuodet muissa töissä

PQ_05_fi-FI

Kuuluuko opetusvelvollisuus tällä hetkellä rehtorin työhösi tässä koulussa?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐

Kyllä, yli 50 % työajastani

☐ Kyllä, enintään 50 % työajastani

☐ Ei

PQ_06_fi-FI

Millainen on nykyinen työsuhteesi tämän koulun rehtorina?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐ Kokopäiväinen, yli 90 % täydestä työajasta

☐ Osa-aikainen, 71–90 % täydestä työajasta

☐ Osa-aikainen, 50–70 % täydestä työajasta

☐ Osa-aikainen, alle 50 % täydestä työajasta

PQ_07_fi-FI

Onko koulutukseesi sisältynyt seuraavia opintoja? Jos on, ajoittuvatko ne ennen rehtoriksi ryhtymistäsi vai sen jälkeen?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ennen

Jälkeen

Ennen ja jälkeen

Ei lainkaan

a) Opetushallinnon opinnot tai rehtoriopinnot

☐☐☐☐

b) Opettajaopinnot

☐☐☐☐

c) Opetusalan johtamisvalmennus tai -kurssi

☐☐☐☐

PQ_08_fi-FI

Oletko osallistunut viimeisten 12 kuukauden aikana johonkin seuraavista ammatillisen oppimisen toiminnoista, jotka on suunnattu sinulle rehtorina?

Ammatillisella oppimisella tarkoitetaan toimia, jotka kehittävät yksilön ammatillisia tietoja ja taitoja sekä asiantuntemusta.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Kyllä, henkilö-
kohtaisesti

Kyllä, virtuaalisesti
tai verkossa

Kyllä, henkilö-
kohtaisesti ja
virtuaalisesti tai
verkossa

En

a) Kursseille, seminaareihin tai työpajoihin, jotka ovat käsitelleet oppiaineen sisältöä, opetusmenetelmiä tai pedagogiikkaa

☐☐☐☐

b) Kursseille, seminaareihin tai työpajoihin, jotka ovat käsitelleet johtamista

☐☐☐☐

c) Kasvatus- ja koulutusalan konferensseihin, joissa opettajat, rehtorit tai tutkijat esittelevät tutkimuksiaan ja keskustelevat kasvatukseen ja koulutukseen liittyvistä aiheista

☐☐☐☐

d) Muodollisen kelpoisuuden tuovaan koulutusohjelmaan (esim. tutkinto-ohjelma)

☐☐☐☐

e) Vertais- tai itsehavainnointiin sekä valmentamiseen osana virallista toimintaa

☐☐☐☐

f) Toimintaan muodollisessa tai epämuodollisessa rehtoriverkostossa, jonka päätarkoituksena on rehtoreiden ammatillinen oppiminen

☐☐☐☐

g) Oma-aloitteiseen oppimistoimintaan

☐☐☐☐

h) Kursseille, seminaareihin tai työpajoihin, jotka ovat käsitelleet strategian kehittämistä koskien tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttöä opetuksessa

☐☐☐☐

i) Johonkin muuhun

☐☐☐☐

PQ_09_fi-FI

Oletko osallistunut viimeisten 12 kuukauden aikana johonkin seuraavista ammatillisen oppimisen toiminnoista, jotka on suunnattu sinulle rehtorina?

"Kestävä kehitys" tarkoittaa nykyhetken olennaisten tarpeiden tyydyttämistä vaarantamatta tulevien sukupolvien mahdollisuuksia täyttää omat tarpeensa. Se sisältää luonnonvarojen säilymisen varmistamisen ja maan ekosysteemien suojelun. Ilmastonmuutos on yksi suurimmista kestävän kehityksen uhista.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Kyllä

En

a) Tieto ja ymmärrys kestävästä kehityksestä

☐☐

b) Keinot parantaa tämän koulun kestävän kehityksen käytäntöjä tai pienentää ekologista jalanjälkeä (esim. säästämällä energiaa ja vettä,

vähentämällä kulutusta tai kierrättämällä)

☐☐

c) Keinot tukea opettajia kestävään kehitykseen liittyvien asioiden opettamisessa

☐☐

PQ_10_fi-FI

Missä määrin tarvitset tällä hetkellä ammatillista oppimista seuraavilla osa-alueilla?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Ei tarvetta tällä
hetkellä

Vähäinen tarve

Kohtalainen tarve

Suuri tarve

a) Tieto ja ymmärrys uusista kehityssuunnista johtamisen tutkimuksessa ja teoriassa

☐☐☐☐

b) Tieto ja ymmärrys nykyisestä kansallisesta ja paikallisesta koulutuspolitiikasta

☐☐☐☐

c) Kerätyn tilastoaineiston käyttäminen koulun kehittämisessä

☐☐☐☐

d) Koulun opetussuunnitelman laatiminen

☐☐☐☐

e) Opettajien ammatillisen oppimisen suunnitleminen

☐☐☐☐

f) Opetuksen havainnoiminen

☐☐☐☐

g) Hyödyllisen palautteen antaminen

☐☐☐☐

h) Yhdenvertaisuuden ja monimuotoisuuden edistäminen

☐☐☐☐

i) Opettajien välisen yhteistyön kehittäminen

☐☐☐☐

j) Koulun johtaminen (esim. henkilöstö- ja talousjohtaminen)

☐☐☐☐

k) Strategian kehittäminen tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttämiseen opetuksessa

☐☐☐☐

l) Tieto ja ymmärrys kestävästä kehityksestä

☐☐☐☐

m) Henkilöstön hyvinvoinnin edistäminen

☐☐☐☐

PQ_Headline_School_Background_fi-FI

Koulun taustatiedot

PQ_13_fi-FI

Kuinka suuri osuus (%) tämän koulun kokonaisrahoituksesta tulee tyypillisenä kouluvuotena seuraavista lähteistä?

Merkitse numeroin kullekin riville.

Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

a) Kunnalta tai valtiolta (sisältäen osastojen, kunnallisen, paikallisen, alueellisen, valtion, valtakunnallisen ja ylikansallisen rahoituksen)

%

b) Oppilaiden vanhempien ja huoltajien maksamista lukukausi- ym. koulumaksuista

 %

c) Muista lähteistä (esim. lahjoituksista, apurahoista, varainhankinnasta)

 %

PQ_14_fi-FI

Onko tämä koulu julkinen vai yksityinen?

Merkitse yksi vaihtoehto.

Julkinen

☐ *Tarkoittaa koulua, jonka ylläpitäjänä on julkinen taho, kuten kouluviranomaiset, valtion laitos, kunta tai julkishallinnon nimeämä tai julkisilla vaaleilla valtuutettu johtokunta.*

Yksityinen

☐ *Tarkoittaa koulua, jonka ylläpitäjänä on yksityinen taho, kuten kirkko, ammattiliitto, liikeyritys tai muu yksityinen laitos.*

PQ_15_fi-FI

Ilmoita tämän koulun nykyinen henkilöstön määrä tehtävätyypeittäin.

Henkilöstö voi kuulua useaan henkilöstöryhmään. Laske mukaan myös väliaikainen henkilöstö (ja työnvälityksen kautta palkattu henkilöstö).

Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

- a) Opettajat, opetettaviin vuosiluokkiin/ikäryhmiin katsomatta
Opettajat, joiden pääasiallisena tehtävänä tässä koulussa on antaa opetusta oppilaille

- b) Pedagoginen tukihenkilöstö, tuettaviin vuosiluokkiin/ikäryhmiin katsomatta
Mukaan lukien koko opetusta avustava tai muu kuin varsinainen opetushenkilöstö, kuten opetuksen tai opetusvälineiden suunnittelu- ja muut asiantuntijatehtävät, psykologit ja kouluterveydenhoitajat

- c) Koulun toimistohenkilöstö
Mukaan lukien vastaanottovirkailijat, sihteerit ja toimistoapulaiset

- d) Koulun johtohenkilöstö
Mukaan lukien rehtorit, apulaisrehtorit ja muut henkilöt, joiden pääasiallisena tehtävänä on koulun johtaminen

- e) Muu henkilökunta (esim. keittiöhenkilökunta, siistijät, huoltotyöntekijät tai vartijat)

PQ_16_fi-FI

Merkitse kuinka moni (henkilömäärä) tämän koulun opettajista sijoittuu seuraaviin ryhmiin.

Laske mukaan myös osa-aikaiset opettajat sekä ne, jotka aloittivat työn koulussa tämän vuoden aikana.

Laske mukaan kaikki opettajat, myös väliaikaiset opettajat sekä eläkkeelle tai vanhempainvapaalle jääneet opettajat.

Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

- a) Opettajat, jotka aloittivat työt tässä koulussa viimeisten 12 kuukauden aikana

- b) Opettajat, jotka jättivät pysyvästi tämän koulun viimeisten 12 kuukauden aikana

- c) Opettajat, jotka olivat poissa edellisenä sellaisena tiistaina, jona koulu oli toiminnassa

PQ_18_fi-FI

Mikä on tämän koulun nykyinen oppilasmäärä (kaikki vuosiluokat/ikäryhmät yhteensä)?

Merkitse numeroin.

oppilasta

PQ_19_fi-FI

Kuinka usein seuraavat tekijät otetaan huomioon tämän koulun oppilasvalinnoissa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei koskaan

Joskus

Useimmiten

Aina

a) Asuminen tietyllä alueella

☐☐☐☐

b) Oppilaiden opintosuoritustiedot (mukaan lukien tasokokeet)

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Oppilaan aiemman koulun antama suositus			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Vanhempien antama tuki tämän koulun opetuksellisille tai uskonnollisille periaatteille			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Oppilaan tarve tai kiinnostus jotain koulun tarjoamaa erityistä opetussuunnitelmallista painotusta kohtaan			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Etusijan antaminen nykyisten tai aiempien oppilaiden perheenjäsenille			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Hätätilanteet (esim. konfliktit, luonnonkatastrofit, terveyteen liittyvät kriisit)			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_20_fi-FI

Mikä on tämän koulun käytäntö opetuksen järjestämisessä oppilaille, joiden kyvyissä on eroja?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Ei missään oppiaineissa

Joissakin oppiaineissa

Kaikissa oppiaineissa

a) Oppilaat jaetaan kykyjensä perusteella eri opetusryhmiin.

☐☐☐

b) Oppilaat jaetaan kykyjensä perusteella opetusryhmiensä sisällä oleviin ryhmiin.

☐☐☐

PQ_21_fi-FI

Arvioi, kuinka suuri osuus tämän koulun vuosiluokkien 7–9 (TUVa) oppilaista lukeutuu seuraaviin ryhmiin.

Samat oppilaat voivat kuulua useaan ryhmään.

”Erityisoppilaalla” tarkoitetaan oppilasta, joilla on virallisesti todettu (erityisen tuen päätös) erityisen tuen tarve henkisen, fyysisen tai emotionaalisen rajoitteen vuoksi. Usein heidän koulutuksensa tukemiseen on tarjottu julkisia tai yksityisiä lisäresursseja (henkilöstö, aineellinen tai rahallinen tuki).

”Sosioekonomiselta kotitaustaltaan heikko asema” viittaa oppilaan kotiolojen puutteellisuuteen esimerkiksi kelvollisten asuinolojen, ravinnon tai terveydellisten tekijöiden suhteen.

”Etnisillä/kansallisilla vähemmistöillä tai alkuperäiskansojen yhteisöillä” tarkoitetaan ryhmiä, jotka ovat syntyneet historiallisen vaihtelun tai yhteisten ominaisuuksien vaikutuksesta. Yhteiset ominaisuudet voivat liittyä maantieteelliseen sijaintiin, esivanhempien alkuperään, kulttuuriperinteisiin, uskonnollisiin vakaumuksiin, sosiaalisiin normeihin, yhteiseen perintöön ja kieleen tai maahanmuuttajastatukseen tai alkuperäiseen kansalaisuuteen.

”Maahanmuuttajaoppilaalla” tarkoitetaan oppilasta, joka on syntynyt Suomen ulkopuolella. ”Maahanmuuttajataustaisen oppilaan” molemmat vanhemmat ovat syntyneet Suomen ulkopuolella.

”Pakolainen” on sellainen henkilö, joka on paennut kotimaastaan johonkin toiseen maahan etsiäkseen turvaa sodalta, poliittiselta tai uskonnolliselta vainolta tai luonnonkatastrofilta. Tällaisen henkilön laillisella asemalla ei ole vaikutusta pakolaisen määritelmään.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei yhtään	1–10 %	11–30 %	31–60 %	61–90 %	91–99 %	Kaikki
a) Oppilaat, joilla on vaikeuksia ymmärtää opetuskieltä						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Oppilaat, joiden äidinkieli on eri kuin opetuskieli						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Erityisoppilaat						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sosioekonomiselta kotitaustaltaan heikossa asemassa olevat oppilaat						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Oppilaat, jotka kuuluvat etnisiin/kansallisiin vähemmistöihin tai alkuperäiskansojen yhteisöihin						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Poikia						

☐☐☐☐☐☐☐

g) Maahanmuuttajaoppilaat tai maahanmuuttajataustaiset oppilaat (ei pakolaiset)

☐☐☐☐☐☐☐

h) Oppilaat, jotka ovat pakolaisia

☐☐☐☐☐☐☐

PQ_Headline_School_Leadership_fi-FI

Koulun johtaminen

PQ_22_fi-FI

Onko tässä koulussa koulun johtoryhmä?

"Koulun johtoryhmällä" tarkoitetaan ryhmää, jonka vastuulla on koulun johtaminen päätöksenteossa, kun kyse on esimerkiksi opetuksesta, resurssien käytöstä, opetussuunnitelmasta, arvioinnista tai muista koulun toimintaan liittyvistä strategisista päätöksistä.

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐ Kyllä

☐ Ei

PQ_23_fi-FI

Ovatko seuraavat tahot edustettuina tämän koulun nykyisessä koulun johtoryhmässä?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Kyllä

Ei

Ei sovellu

a) Rehtori

☐☐☐

b) Vara- tai apulaisrehtori

☐☐☐

c) Talouspäällikkö

☐☐☐

d) Osastojen/aineryhmien johtajat

☐☐☐

e) Opettajat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Koulun johtokunnan jäsenet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Vanhemmat tai huoltajat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Oppilaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Jotkut muut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_24_fi-FI

Kenellä on merkittävä vastuu seuraavista tehtävistä tässä koulussa?

”Merkittävällä vastuulla” tarkoitetaan aktiivista roolia päätöksenteossa.

Merkitse kultakin riviltä kaikki soveltuvat vaihtoehdot.

Rehtorilla	Muilla koulun johtoryhmän	Opettajilla (ei koulun johto-	Kunnan tai valtion viran-
------------	---------------------------	-------------------------------	---------------------------

jäsenillä

ryhmän
osana)Koulun johto-
kunnalla

omaisilla

a) Opettajien nimittäminen tai palkkaaminen

☐☐☐☐☐

b) Opettajien irtisanominen tai erottaminen määräajaksi

☐☐☐☐☐

c) Opettajien alkupalkan määrittäminen

☐☐☐☐☐

d) Opettajien palkankorotusten määrittäminen

☐☐☐☐☐

e) Päättäminen siitä, miten budjettivarat kohdennetaan koulun sisällä

☐☐☐☐☐

f) Oppilaiden kurinpidollisista linjauksista ja menettelyistä päättäminen

☐☐☐☐☐g) Oppilasarvioinnin linjauksista päättäminen, mukaan lukien
valtakunnalliset/alueelliset arvioinnit☐☐☐☐☐

h) Oppilaiden hyväksyminen kouluun

☐☐☐☐☐

i) Käytettävien oppimateriaalien valinta

☐☐☐☐☐

j) Kurssien sisällöistä päättäminen, mukaan lukien
valtakunnalliset/alueelliset opetussuunnitelmat

☐☐☐☐☐

k) Tarjottavasta kurssivalikoimasta päättäminen

☐☐☐☐☐

PQ_25_fi-FI

Kenellä on merkittävä vastuu seuraavista asioista tässä koulussa?

”Merkittävällä vastuulla” tarkoitetaan aktiivista roolia päätöksenteossa.

Merkitse kultakin riviltä kaikki soveltuvat vaihtoehdot.

Rehtorilla

Muilla koulun
johtoryhmän
jäsenillä

Opettajilla (ei
koulun johto-
ryhmän
osana)

Koulun johto-
kunnalla

Kunnan tai
valtion viran-
omaisilla

a) Päättäminen tietoteknisten välineiden ja työkalujen käytöstä opetuksessa

☐☐☐☐☐

b) Tämän koulun kestävän kehityksen käytäntöjen parantaminen tai ekologisen jalanjäljen pienentäminen (esim. säästämällä energiaa ja vettä, vähentämällä kulutusta tai kierrättämällä)

☐☐☐☐☐

c) Oppilaiden monimuotoisuutta koskevien käytänteiden määrittäminen

☐☐☐☐☐

d) Opettajien monimuotoisuutta koskevien käytänteiden määrittäminen

☐☐☐☐☐

e) Opettajien ammatillisen oppimistoiminnan helpottaminen oppilaiden sosiaalisen ja emotionaalisen kehityksen tukemista varten

☐☐☐☐☐

f) Koulun kehittämisen prioriteettien määrittäminen

☐☐☐☐☐

PQ_26_fi-FI

Ajattele koko lukuvuotta keskimäärin. Kuinka usein teet rehtorin työssäsi seuraavia tehtäviä tässä koulussa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

En koskaan tai tuskin koskaan	Muutamia kertoja vuodessa	Harvem- min kuin kerran kuussa	Kuukau- sittain	Viikoittain	Päivittäin	Useita kertoja päivässä
--	---------------------------------	---	--------------------	-------------	------------	-------------------------------

a) Johtamistehtävät ja niihin liittyvät tapaamiset

Mukaan lukien strateginen suunnittelu ja erilaiset johtamiseen liittyvät tehtävät, kuten koulun kehityssuunnitelmien laatiminen, sekä henkilöstöasiat, niin kuin esimerkiksi uusien työntekijöiden palkkaaminen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Opetussuunnitelmaan ja opetukseen liittyvät tehtävät ja tapaamiset

Mukaan lukien opetussuunnitelman kehittäminen, opettaminen, opetuksen seuraaminen, oppilaiden arviointi, opettajien mentorointi, opettajien ammatillinen oppiminen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Yhteydet opettajiin ja muuhun henkilöstöön

Mukaan lukien neuvonta, palaute ja arviointi, muu kuin opetustoiminta koulussa

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Yhteydet oppilaisiin

Mukaan lukien opastus ja keskustelut varsinaisen opiskelun ulkopuolella, kurinpito

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Yhteydet vanhempiin tai huoltajiin

Mukaan lukien muodollinen ja epämuodollinen vuorovaikutus

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Yhteydet paikallisiin ja alueellisiin yhteisöihin sekä liike- ja työelämään

☐☐☐☐☐☐☐

g) Tehtävät hätätilanteessa

Mukaan lukien koulun infrastruktuurille tapahtuneista vahingoista huolehtiminen, yhteisöä tai koko maata koskevat kriisit

☐☐☐☐☐☐☐

h) Hallintotehtävät ja niihin liittyvät tapaamiset

Mukaan lukien säännöksistä, raporteista ja koulun budjetista huolehtiminen, lukujärjestysten ja ryhmäjakojen hallinta sekä paikallisten, alueellisten tai kansallisten kouluviranomaisten pyyntöihin vastaaminen

☐☐☐☐☐☐☐

i) Muut tehtävät

☐☐☐☐☐☐☐

PQ_27_fi-FI

Merkitse kuinka usein olet tehnyt seuraavia asioita viimeisten 12 kuukauden aikana tässä koulussa.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

En koskaan tai
harvoin

Joskus

Usein

Hyvin usein

a) Olen tehnyt yhteistyötä opettajien kanssa opetusryhmän kurinpito-ongelmien ratkaisemiseksi.

☐☐☐☐

b) Olen seurannut opetusryhmän opetusta.

☐☐☐☐

c) Olen antanut opettajille palautetta tekemiäni havaintojen pohjalta.

☐☐☐☐

d) Olen ryhtynyt toimiin tukeakseni opettajien keskinäistä yhteistyötä uusien opetuskäytäntöjen kehittämiseksi.

☐☐☐☐

e) Olen ryhtynyt toimiin varmistaakseni, että opettajat ottavat vastuuta opetustaitojensa kehittymisestä.

☐☐☐☐

f) Olen ryhtynyt toimiin varmistaakseni, että opettajat tuntevat olevansa vastuussa oppilaidensa oppimistuloksista.

☐☐☐☐

g) Olen antanut vanhemmille tai huoltajille tietoa koulun ja oppilaiden suoritustasosta.

☐☐☐☐

h) Olen tarkastellut ja arvioinut koulun hallintomenettelyjen toimivuutta ja siihen liittyviä raportteja.

☐☐☐☐

i) Olen ratkonut tämän koulun lukujärjestykseen liittyviä ongelmia.

☐☐☐☐

j) Olen tehnyt yhteistyötä muiden koulujen rehtoreiden kanssa liittyen haastaviin työtehtäviin.

☐☐☐☐

k) Olen työskennellyt tämän koulun ammatillisen oppimissuunnitelman parissa.

☐☐☐☐

PQ_28_fi-FI

Merkitse, kuinka usein olet tehnyt seuraavia asioita viimeisten 12 kuukauden aikana tässä koulussa.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

En koskaan tai
harvoin

Joskus

Usein

Hyvin usein

a) Tukenut tietoteknisten välineiden ja työkalujen integrointia opetusta varten

☐☐☐☐

b) Tukenut oppilaiden monimuotoisuutta

☐☐☐☐

c) Tukenut opettajien monimuotoisuutta

☐☐☐☐

d) Parantanut tämän koulun oppilaiden sosiaalista ja emotionaalista kehitystä

☐☐☐☐

e) Parantanut tämän koulun kestävän kehityksen käytäntöjä tai pienentänyt ekologista jalanjälkeä (esim. säästämällä energiaa ja vettä, vähentämällä kulutusta tai kierrättämällä)

☐☐☐☐

f) Tukenut opettajia, jotka ovat kiinnostuneita opettamaan ilmastonmuutoksesta

☐☐☐☐

PQ_30_fi-FI

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien tämän koulun opettajia koskevien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa
mieltä

a) Opettajat ottavat johtavan roolin ammatillisen oppimisyhteisön edistämisessä.

☐☐☐☐

b) Opettajat käynnistävät ja ohjaavat yhteistoimintaa.

☐☐☐☐

c) Opettajat ohjaavat oman ammatillisen kasvunsa ja kehityksensä toimintaa aina, kun se on mahdollista.

☐☐☐☐

d) Opettajat osallistuvat muihin kuin opetukseen liittyviin koulun tapahtumiin ja projekteihin.

☐☐☐☐

PQ_Headline_Induction_fi-FI

Perehdytys, mentorointi ja virallinen arviointi

PQ_32_fi-FI

Ketkä opettajat voivat osallistua seuraaviin perehdytystoimintoihin tässä koulussa?

”Perehdytystoiminnalla” tarkoitetaan erilaisia koululla järjestettyjä toimia, joilla pyritään tukemaan uusia opettajia ja tutustuttamaan heidät työhönsä/kouluun sekä tukemaan kokeneempien opettajien sopeutumista heille uuteen kouluun.

Perehdytys voi olla joko muodollista tai epämuodollista. Muodollinen perehdytys voi sisältää esimerkiksi rehtorin säännöllisesti antamaa ohjausta, vähennettyjä opetustuntimääriä tai muodollisia mentorointijärjestelyjä kokeneiden opettajien kanssa. Epämuodollinen perehdytys voi sisältää esimerkiksi yleistä koulun ja työn esittelyä, epämuodollista vertaistoimintaa muiden uusien opettajien kanssa tai ohjemateriaaleja.

”Vasta opettajan työn aloittanut opettaja” tarkoittaa opettajaa, joka on toiminut opettajana alle vuoden.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Kaikki uudet opettajat
tässä koulussa

Ainoastaan vasta opettajan
työn aloittaneet opettajat

Ei kukaan

a) Muodollinen perehdytysohjelma

☐☐☐

b) Epämuodollinen perehdytys

☐☐☐

PQ_33_fi-FI

Mitkä seuraavista sisältyvät opettajien perehdytykseen tässä koulussa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Kyllä

Ei

a) Kurssit, seminaarit tai työpajat (pl. verkkokurssit, -seminaarit ja -työpajat)

☐☐

b) Verkkokurssit, -seminaarit tai -työpajat

☐☐

c) Verkkotyöskentely (esim. virtuaaliyhteisössä)

☐☐

d) Suunnitellut tapaamiset rehtorin tai kokeneempien opettajien kanssa

☐☐

e) Toimiminen rehtorin tai kokeneempien opettajien ohjauksessa

☐☐

f) Verkostoituminen/yhteistyö muiden opettajien kanssa

☐☐

g) Opettaminen yhdessä kokeneempien opettajien kanssa

☐☐

h) Portfolion kokoaminen tai päiväkirjan pitäminen

☐☐

i) Opetettavien oppituntien vähentäminen

☐☐

j) Johdatus koulun yleisiin tai hallinnollisiin käytänteisiin

☐☐

PQ_34_fi-FI

Onko tämän koulun opettajille tarjolla mentorointiohjelma?

"Mentorointi" on koulussa järjestettyä tukitoimintaa, jossa kokeneemmat opettajat tukevat kokemattomampia kollegoitaan. Järjestelmä voi kattaa kaikki koulun opettajat tai se voi olla suunnattu vain uusille opettajille.

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐

Kyllä, mutta vain ammatissaan uusille eli opettajille, joilla on alle vuoden mittainen työkokemus työsuhteessa.

☐

Kyllä, kaikille tämän koulun uusille opettajille.

☐ Kyllä, kaikille tämän koulun opettajille.

☐ Ei, tällä hetkellä ei ole tarjolla mentorointiohjelmia tämän koulun opettajille.

PQ_35_fi-FI

Onko mentorina toimivan opettajan pääasiallinen opetusala sama kuin mentoroitavan?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐ Kyllä, useimmiten

☐ Kyllä, joskus

☐ Ei, harvoin tai ei koskaan

PQ_37_fi-FI

Keskimäärin kuinka usein seuraavat henkilöt arvioivat kunkin tämän koulun opettajan virallisesti?

"Virallinen arviointi" määritellään rehtorin, ulkopuolisen tarkastajan tai opettajakollegoiden suorittamaksi opettajan työn arvioinniksi. Kyse on pikemminkin virallisesta käytännöstä (esim. muodollisen

tulosjohtamisjärjestelmän osana, tiettyine menettelyineen ja kriteereineen) kuin epävirallisemmasta palautteesta (esim. keskustelun muodossa).

Ellei mikään vastausvaihtoehdoista kuvaa tämän koulun tilannetta, valitse lähimmäksi osuva.

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Ei koskaan	Harvemmin kuin kerran vuodessa	Kerran vuodessa	Vähintään kahdesti vuodessa
a) Rehtori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Muut koulun johtoryhmän jäsenet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tehtävään nimetyt mentorit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Opettajat (jotka eivät ole osa koulun johtoryhmää)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ulkopuoliset henkilöt tai tahot (esim. tarkastajat, kunnan edustajat, koulun ylläpitäjä / toimialueen virkailijat tai muut koulun ulkopuoliset henkilöt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ketkä seuraavista käyttävät alla mainittuja tietoja arvioidessaan virallisesti opettajan työtä tässä koulussa?

Merkitse kultakin riviltä kaikki soveltuvat vaihtoehdot.

Ulko- puoliset henkilöt tai tahot	Rehtori	Koulun johto- ryhmän jäsen(et)	Tehtävään nimetyt mentorit	Toiset opettajat (ei osana koulun johto- ryhmää)	Ei käytetä tässä koulussa
a) Opetuksen havainnointi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Opettamiseen liittyvien oppilaskyselyiden tulosten läpikäyminen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Opettajien opetussisältöjen osaamisen arviointi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Oppilaiden ulkoisten arviointien tulokset (esim. kansallisten kokeiden pistemäärät)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Koulu- ja opetusryhmäkohtaiset tulokset (esim. suorituspistemäärät, projektitulokset, koetulokset)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Opettajien omasta työstään tekemät itsearvioinnit (esim. portfolioarvioinnin esittely tai opetustapahtuman videoanalyysi)

☐☐☐☐☐☐

PQ_39_fi-FI

Kuinka usein seuraavia asioita esiintyy tässä koulussa opettajien työn virallisen arvioinnin jälkeen?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei koskaan

Joskus

Useimmiten

Aina

a) Opetuksen mahdollisten heikkouksien korjaamiseen tähtäävistä toimista keskustellaan kyseisen opettajan kanssa.

☐☐☐☐

b) Laaditaan kehitys- tai koulutussuunnitelma.

☐☐☐☐

c) Annetaan materiaalisia sanktioita, kuten supistetaan vuosittaisia palkankorotuksia.

☐☐☐☐

d) Opettajalle nimetään mentori auttamaan häntä kehittämään omaa opetustaan.

☐☐☐☐

e) Opettajan työn velvollisuuksiin tehdään muutoksia (esim. opetettavien oppituntien, hallinto-/johtotehtävien tai mentoritehtävien määrää karsimalla tai lisäämällä).

☐☐☐☐

f) Opettajan palkkaa korotetaan tai hänelle myönnetään kannustepalkkio.

☐☐☐☐

g) Muutos todennäköisyydessä, että etenee opettajan uralla.

☐☐☐☐

h) Irtisanominen tai määräaikaista työsopimusta ei uusita.

☐☐☐☐

PQ_Headline_School_Climate_fi-FI

Koulun ilmapiiri

PQ_40_fi-FI

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien tätä koulua koskevien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa
mieltä

- a) Tämä koulu tarjoaa henkilökunnalle tilaisuuksia osallistua aktiivisesti koulun päätöksentekoon.

☐☐☐☐

- b) Tämä koulu tarjoaa vanhemmille tai huoltajille tilaisuuksia osallistua aktiivisesti koulun päätöksentekoon.

☐☐☐☐

- c) Tämä koulu tarjoaa oppilaille tilaisuuksia osallistua aktiivisesti koulun päätöksentekoon.

☐☐☐☐

- d) Teen tärkeät päätökset itse.

☐☐☐☐

- e) Koulussa vallitsee yhteistoiminnan kulttuuri, jolle on luonteenomaista keskinäinen tuki.

☐☐☐☐

- f) Koulun henkilökunnalla on yhteinen näkemys opetuksesta ja oppimisesta.

☐☐☐☐

g) Tämä koulu kannustaa henkilökuntaansa oma-aloitteisuuteen.

☐☐☐☐

h) Opettajat voivat luottaa toisiinsa.

☐☐☐☐

PQ_41_fi-FI

Missä määrin seuraavat väittämät pitävät paikkansa tämän koulun kohdalla?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Opettajat ymmärtävät opetussuunnitelman tavoitteet.

☐☐☐☐

b) Opettajat onnistuvat koulun opetussuunnitelman toteuttamisessa.

☐☐☐☐

c) Opettajilla on korkeat odotukset oppilaiden suoriutumisesta.

☐☐☐☐

d) Vanhemmat tai huoltajat tukevat oppilaiden saavutuksia.

☐☐☐☐

e) Vanhemmat tai huoltajat osallistuvat koulun toimintaan.

☐☐☐☐

f) Oppilaat haluavat pärjätä opinnoissaan.

☐☐☐☐

g) Oppilaat kiusaavat koulussa menestyviä ikätovereitaan.

☐☐☐☐

h) Koulu tekee yhteistyötä paikallisyhteisön kanssa.

☐☐☐☐

PQ_42_fi-FI

Missä määrin seuraavat tekijät rajoittavat tällä hetkellä tämän koulun mahdollisuuksia tarjota laadukasta opetusta?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Pula kelpoisista opettajista

☐☐☐☐

b) Pula opettajista, joilla on valmiudet opettaa erityisoppilaita

☐☐☐☐

c) Pula ammatillisten aineiden opettajista

☐☐☐☐

d) Pula kelpoisista oppimateriaaleista (esim. oppikirjoista)

☐☐☐☐

e) Pula kelpoisista opetuksessa käytettävistä tietoteknisistä välineistä ja työkaluista

☐☐☐☐

f) Riittämättömät Internet-yhteydet

☐☐☐☐

g) Pula kelpoisista kirjastomateriaaleista

☐☐☐☐

h) Pula tukihenkilöstöstä

☐☐☐☐

i) Pula kelpollisista opetustiloista (esim. luokkahuoneista)

☐☐☐☐

j) Pula kelpollisesta infrastruktuurista (esim. opetustilojen kalusteista, koulurakennuksista, lämmitys-/ilmastointilaitteistoista tai valaistuksesta)

☐☐☐☐

k) Pula opettajista, jotka pystyvät opettamaan oppilaita monikulttuurisessa tai monikielisessä ympäristössä

☐☐☐☐

l) Pula opettajista, jotka pystyvät opettamaan sosioekonomiselta kotitaustaltaan heikossa asemassa olevia oppilaita

☐☐☐☐

m) Pula kelpollisista ammatillisista taitoja käsittelevistä materiaaleista

☐☐☐☐

n) Pula pedagogiseen johtajuuteen käytettävästä ajasta

☐☐☐☐

o) Riittämättömät peruspalvelut (esim. juomavesi, sähkö, viemärinti tai puhtaanapito)

☐☐☐☐

Kuinka usein tämän koulun oppilaiden keskuudessa esiintyy seuraavanlaista toimintaa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei koskaan	Harvemmin kuin kerran kuussa	Kuukausittain	Viikoittain	Päivittäin
------------	------------------------------------	---------------	-------------	------------

a) Ilkivaltaa ja varastelua

☐☐☐☐☐

b) Uhkailua tai solvaamista oppilaiden kesken (tai muuta henkistä kiusaamista) koulun alueella

☐☐☐☐☐

c) Uhkailua tai solvaamista oppilaiden kesken (tai muuta henkistä kiusaamista) verkossa

☐☐☐☐☐

d) Fyysisiä vammoja aiheuttavaa väkivaltaa oppilaiden kesken

☐☐☐☐☐

e) Opettajien tai muun henkilökunnan uhkailua tai solvaamista koulun alueella

☐☐☐☐☐

f) Opettajien tai muun henkilökunnan uhkailua tai solvaamista verkossa

☐☐☐☐☐

g) Huumeiden tai alkoholin käyttöä tai hallussapitoa

☐☐☐☐☐

PQ_Headline_Schooling_Environments_fi-FI

Koulutuksen järjestäminen monimuotoisessa ympäristössä

Tämä osio sisältää kysymyksiä monimuotoisuuteen liittyvistä koulun menettelytavoista ja käytännöistä. "Monimuotoisuudella" tarkoitetaan oppilaiden ja henkilökunnan etnisen, kulttuurisen tai sosioekonomisen taustan, sukupuoli-identiteetin ja oppimistarpeiden erojen tunnistamista ja arvostamista.

PQ_45_fi-FI

Onko tässä koulussa oppilaita, joilla on erilaisia kulttuurisia tai etnisiä taustoja?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐

Kyllä

☐ Ei

PQ_46_fi-FI

Toteutetaanko seuraavia monimuotoisuuteen liittyviä menettelytapoja ja käytänteitä tässä koulussa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Kyllä

Ei

- a) Tuetaan toimintoja tai järjestöjä, jotka kannustavat oppilaita ilmaisemaan omia etnisiä ja kulttuurisia identiteettejään (esim. taideryhmiä)

☐☐

- b) Järjestetään monikulttuurisia tapahtumia (esim. kulttuuripäivä)

☐☐

- c) Opetetaan oppilaille, kuinka menetellä kohdattaessa etnistä ja kulttuurista syrjintää

☐☐

- d) Huomioidaan opetussuunnitelmaan integroidut globaalit aiheet opetuskäytännöissä

☐☐

e) Käytetään kirjoja ja kuvia, jotka sisältävät erilaisista etnisistä ja kulttuurillisista ryhmistä olevia ihmisiä

☐☐

f) Palkataan sellaisia opettajia, jotka edustavat oppilaiden ja/tai heidän perheidensä monimuotoisia taustoja

☐☐

g) Annetaan lisätukea erityisoppilaille

☐☐

h) Opetetaan oppilaille syrjimättömyyttä suhteessa erilaisiin sosioekonomisiin taustoihin

☐☐

i) Selkeät toimintaperiaatteet sukupuoleen perustuvaa syrjintää vastaan

☐☐

j) Selkeät toimintaperiaatteet sosioekonomista syrjintää vastaan

☐☐

k) Tarjotaan lisätukea oppilaille, joilla on huono-osainen tausta

☐☐

l) Edistetään turvallista kouluilmapiiriä oppilaille, joilla on erilaisia seksuaalisia suuntautumisja ja sukupuoli-identiteettejä

☐☐

PQ_47_fi-FI

Arviolta kuinka moni tämän koulun opettaja olisi käsityksesi mukaan samaa mieltä seuraavien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei kukaan tai ei
juuri kukaan

Jotkut

Useimmat

Kaikki tai melkein
kaikki

a) On tärkeää olla tietoinen oppilaiden erilaisista kulttuuritaustoista.

☐☐☐☐

b) Oppilaiden on tärkeää oppia, että eri kulttuureissa ihmisillä voi olla erilaisia arvoja.

☐☐☐☐

c) Lasten ja nuorten tulisi oppia arvostamaan muita kulttuureita mahdollisimman aikaisin.

☐☐☐☐

d) Lasten ja nuorten tulisi oppia, että eri kulttuureista tulevilla ihmisillä on paljon yhteistä.

☐☐☐☐

e) Koulujen tulisi kannustaa erilaisista sosioekonomisista taustoista tulevia oppilaita tekemään yhteistyötä keskenään.

☐☐☐☐

f) Oppilaiden pitäisi oppia vastustamaan sukupuoleen perustuvaa syrjintää.

☐☐☐☐

g) On tärkeää, että kaikkia oppilaita kohdellaan tasa-arvoisesti riippumatta heidän sukupuolestaan.

☐☐☐☐

h) On tärkeää kohdella kaikista sosioekonomisista taustoista tulevia oppilaita yhdenvertaisesti.

☐☐☐☐

i) Suuri erityisoppilaiden osuus opetusryhmässä rikastuttaa oppimiskokemuksia.

☐☐☐☐

j) Oppilaiden pitäisi pystyä ilmaisemaan erilaisia seksuaalisia suuntautumisiaan ja sukupuoli-identiteettejään luottavaisin mielin.

☐☐☐☐

PQ_Headline_Edu_Sustain_fi-FI

Koulutus ja kestävä kehitys

Seuraavassa osiossa on kysymyksiä koulun linjauksista ja käytännöistä, jotka koskevat kestäväää kehitystä. Pääpaino on ilmastonmuutoksella.

”Kestävä kehitys” tarkoittaa nykyhetken olennaisten tarpeiden tyydyttämistä vaarantamatta tulevien sukupolvien mahdollisuuksia täyttää omat tarpeensa. Se sisältää luonnonvarojen säilymisen varmistamisen ja maan ekosysteemien suojelun. Ilmastonmuutos on yksi suurimmista kestävän kehityksen uhista.

”Ilmastonmuutos” kattaa ilmaston lämpenemisen, mutta viittaa myös laajempiin muutoksiin, kuten merenpinnan nousuun, jäätiköiden pientymiseen, napajään sulamisen nopeutumiseen, kasvien kukinta-aikojen muuttumiseen sekä muihin vaikutuksiin ympäristölle, taloudelle ja yhteiskunnalle.

PQ_48_fi-FI

Ajattele rooliasi rehtorina kestävään kehitykseen liittyvän opetuksen tukemisessa. Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa
mieltä

- a) Minulle on rehtorina tärkeää käsitellä kestävää kehitystä koulun opetussuunnitelmassa.

☐☐☐☐

- b) Minulla on tarvittavat resurssit kehittää kouluun strategia, jolla kestävä kehitys saadaan osaksi opetussuunnitelmaa.

☐☐☐☐

- c) Luotan siihen, että pystyn tukemaan opettajia kestävään kehitykseen liittyvässä opetuksessa.

☐☐☐☐

- d) Minun kaltaiselleni ihmiselle on yksinkertaisesti liian vaikeaa tehdä juuri mitään kestäväen kehityksen suhteen.

☐☐☐☐

- e) Olen huolissani siitä, että vanhemmat tai huoltajat tekevät valituksia ilmastonmuutokseen liittyvästä opetuksesta.

☐☐☐☐

- f) Käsittelen oppilaiden huolia, jotka liittyvät ympäristömme tulevaisuuteen.

☐☐☐☐

- g) Kannustan opettajia rohkaisemaan oppilaita ilmastonmuutokseen liittyvään toimintaan.

☐☐☐☐

- h) Kannustan opettajia opettamaan ilmastonmuutokseen liittyviä asioita eri oppiaineissa.

☐☐☐☐

Missä määrin käsityksesi mukaan seuraavat asiat ovat esteenä ilmastonmuutokseen liittyvien asioiden opetukselle tässä koulussa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Opettajat ajattelevat, että se ei liity heidän opettamiinsa oppiaineisiin.

☐☐☐☐

b) Opettajat ajattelevat oppilaiden olevan liian nuoria.

☐☐☐☐

c) Opettajilla ei ole siitä tarpeeksi tietoa.

☐☐☐☐

d) Opettajilla ei ole aiheen opetukseen tarvittavia materiaaleja.

☐☐☐☐

e) Opettajat eivät usko siihen.

☐☐☐☐

f) Koulumme johtokunta tai alueelliset tai kunnan/valtion viranomaiset eivät salli sitä.

☐☐☐☐

g) Opettajat ajattelevat, että oppilaille on jo opetettu siihen liittyviä asioita koulussa.

☐☐☐☐

h) Opetussuunnitelma ei ole tarpeeksi joustava.

☐☐☐☐

i) Opetussuunnitelma ei vaadi sen käsittelemistä.

☐☐☐☐

j) Se ei sisälly arviointeihin.

☐☐☐☐

PQ_52_fi-FI

Missä määrin olet itse huolestunut ilmastonmuutoksesta?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐

En lainkaan

☐

Jossain määrin

☐

Melko paljon

☐

Paljon

PQ_53_fi-FI

Maapallon ilmastosta ja siitä käsityksestä, että ilmasto on muuttunut viimeisten vuosikymmenien aikana, on käyty paljon keskustelua. Mikä seuraavista väittämistä on lähimpänä omaa mielipidettäsi?

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐ Maapallon ilmasto ei ole muuttunut.
- ☐ Maapallon ilmasto on muuttunut pääasiassa luonnollisten kehityskulkujen vaikutuksesta.
- ☐ Maapallon ilmasto on muuttunut suurin piirtein yhtä paljon luonnollisten kehityskulkujen ja ihmisen toiminnan vaikutuksesta.
- ☐ Maapallon ilmasto on muuttunut pääasiassa ihmisen toiminnan vaikutuksesta.
- ☐ En osaa sanoa.

PQ_Headline_Occupational_Perc_fi-FI

Ammatilliset käsitykset

PQ_54_fi-FI

Kuinka monta vuotta haluat vielä jatkaa rehtorina työskentelyä?

Merkitse numeroin.

vuotta

PQ_55_fi-FI

Missä määrin seuraavat asiat aiheuttavat sinulle stressiä työskennellessäsi tässä koulussa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Opettajien arvioinnin ja palautteen antamisen liiallinen määrä

b) Liian suuri hallinnollisten tehtävien määrä (esim. lomakkeiden täyttäminen)

☐☐☐☐

c) Henkilöstön poissaoloista johtuvat ylimääräiset tehtävät

☐☐☐☐

d) Vastuu oppilaiden koulusaavutuksista

☐☐☐☐

e) Koulukurin ylläpitäminen

☐☐☐☐

f) Oppilaiden taholta tuleva uhkailu tai solvaaminen

☐☐☐☐

g) Pysyminen ajan tasalla kunnan tai valtion viranomaisten taholta tulevista muuttuvista vaatimuksista

☐☐☐☐

h) Vanhempien tai huoltajien esittämiin huoliin reagoiminen

☐☐☐☐

i) Erityisoppilaiden tarpeisiin vastaaminen

☐☐☐☐

j) Vastuu oppilaiden sosiaalisesta ja henkisestä hyvinvoinnista

☐☐☐☐

- k) Tämän koulun käytäntöjen muuttaminen odottamattomien häiriöiden vuoksi (esim. luonnonkatastrofit, yleiset terveyteen liittyvät hätätilat/pandemiat, humanitaariset kriisit)

☐☐☐☐

PQ_56_fi-FI

Mitä yleisesti ottaen pidät työstäsi: missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa mieltä

- a) Tämän ammatin hyvät puolet painavat vaakakupissa selvästi enemmän kuin huonot puolet.

☐☐☐☐

- b) Jos saisin päättää uudelleen, valitsisin yhä tämän saman työn.

☐☐☐☐

- c) Haluaisin vaihtaa toiseen kouluun, jos se olisi mahdollista.

☐☐☐☐

d) Kadun, että päätin ryhtyä rehtoriksi.

☐☐☐☐

e) Nautin työstäni tässä koulussa.

☐☐☐☐

f) Mietin, olisiko ollut parempi valita jokin toinen ammatti.

☐☐☐☐

g) Suositteaisin tätä koulua hyvänä työpaikkana.

☐☐☐☐

h) Mielestäni opettajan ammattia arvostetaan yhteiskunnassa.

☐☐☐☐

i) Olen tyytyväinen tekemiseeni tässä koulussa.

☐☐☐☐

j) Olen kaiken kaikkiaan tyytyväinen työhöni.

☐☐☐☐

PQ_57_fi-FI

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa
mieltä

a) Olen tyytyväinen työstäni saamaani palkkaan.

☐☐☐☐

b) Palkkani lisäksi tai siitä huolimatta olen tyytyväinen työsopimukseni ehtoihin (esim. työsuhde-etuihin, työaikoihin).

☐☐☐☐

c) Olen tyytyväinen tukeen, jota saan tämän koulun henkilökunnalta.

☐☐☐☐

d) Tarvitsen enemmän tukea kunnan tai valtion viranomaisten taholta.

☐☐☐☐

e) En voi vaikuttaa päätöksiin, jotka ovat tärkeitä työni kannalta.

☐☐☐☐

PQ_12_ADL_fi-FI

Mikä seuraavista kuvaa parhaiten tämän koulun sijaintia?

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐ Kylä tai maaseutu (enintään 3 000 asukasta)
- ☐ Pieni kaupunki (3 001–15 000 asukasta)
- ☐ Keskikokoinen kaupunki (15 001–100 000 asukasta)
- ☐ Kaupunki (100 001–1 000 000 asukasta)
-

PQ_17_ADL_fi-FI

Tarjoaako tämä koulu opetusta seuraavilla koulutusasteilla?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Kyllä

Ei

a) Esiopetus

☐☐

b) Peruskoulun vuosiluokat 1–6

☐☐

c) Peruskoulun vuosiluokat 7–9 (TUVA)

☐☐

d) Lukio

☐☐

e) Ammatillinen oppilaitos

☐☐

PQ_Headline_End_ADL_fi-FI

Kysely päättyy tähän.

Kiitos osallistumisesta!

PQ_21_a_fi-FI

**Miten oppilaat osallistuivat oppitunneille kuluneen
kuukauden aikana tässä koulussa?**

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei millään oppitunnilla

Joillakin oppitunneilla

Kaikilla oppitunneilla

a) Kaikki oppilaat olivat paikan päällä.

☐☐☐

b) Kaikki oppilaat osallistuivat verkon välityksellä.

☐☐☐

c) Osa oppilaista oli paikan päällä, osa osallistui verkon välityksellä.

☐☐☐

PQ_Start_fi-FI



Taloudellisen yhteistyön ja kehityksen järjestö (OECD)

**Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS
2024**

PQ_53_a_fi-FI

Missä määrin seuraavia asioita tapahtuu sen kokemuksen perusteella, mitä olet saanut tämän koulun rehtorina?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

	Ei lainkaan	Jossain määrin	Melko paljon	Paljon
a) Koen stressiä työssäni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Työni jättää aikaa muulle elämälleni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Henkinen terveyteni kärsii työni vuoksi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fyysinen terveyteni kärsii työni vuoksi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>