



**Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament
Econòmic (OECD)**

**Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge
(TALIS) 2024**

Qüestionari del director Educació Primària/Tres primers cursos de l'ESO

Versió d'estudi principal

Valencià

Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Telèfon: +34 917.459.232. Correu electrònic: info.inee@educacion.gob.es

Consorti internacional del projecte

Agència Internacional per a l'Avaluació del Rendiment Educatiu (IEA), Països Baixos i Alemanya

Consell Australià per a la Investigació Educativa (ACER), Austràlia
RAND Europe, Regne Unit
cApStAn Linguistic Quality Control, Bèlgica

PQ_Start_va-ES



**Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament
Econòmics (OECD)**

**Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge
(TALIS) 2024**

PQ_Introduction_va-ES

TALIS 2024

El quart Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge (TALIS 2024) és un estudi internacional que ofereix al professorat i als directors dels centres educatius l'oportunitat de contribuir a l'anàlisi de l'educació i al

desenvolupament de les polítiques educatives. Més de 50 països, entre ells Espanya, participen en l'estudi TALIS, la direcció del qual està a càrrec de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE).

L'anàlisi comparativa de TALIS entre països permetrà que aquests últims identifiquen a aquells que s'enfronten a desafiaments similars i coneguen altres enfocaments de la política educativa. El professorat i l'equip directiu proporcionaran informació sobre temes d'ensenyament i aprenentatge, com el seu desenvolupament i aprenentatge professionals, les pràctiques professionals i pedagògiques, l'avaluació del treball del professorat i entorns i gestió institucionals, així com temes contemporanis per als sistemes educatius, com la diversitat i l'equitat, l'aprenentatge social i emocional de l'alumnat, els usos educatius de la tecnologia i l'educació mediambiental i sobre sostenibilitat.

En tractar-se d'un estudi internacional, és possible que algunes preguntes no s'ajusten exactament al seu context nacional. En aquests casos, per favor, responga de la forma més adequada que pugui.

Confidencialitat

Tota la informació recollida en aquest estudi serà tractada de manera confidencial. Encara que els resultats es donaran a conèixer per països i tipus de centres de cada país, li garantim que en cap moment es revelarà ni la seua identitat, ni la del seu centre, ni la de ningú que forme part del personal d'aquest en cap informe sobre els resultats de l'estudi. Pot obtenir informació detallada sobre esta qüestió en el document annex a esta comunicació: "Informació en matèria de protecció de dades i confidencialitat". La participació en aquest estudi és voluntària. Pot abandonar l'enquesta en qualsevol moment.

Aquest qüestionari

- Aquest qüestionari demana informació sobre qüestions relacionades amb les polítiques educatives i sobre l'ensenyament en el centre educatiu.
- La persona que responga al qüestionari ha de ser el responsable de l'equip directiu del centre.

- Si no té la informació per a respondre alguna pregunta, consulte-ho amb altres persones del centre.
- Aquest qüestionari hauria de respondre's en un temps d'entre 45 i 60 minuts.
- Quan les preguntes fan referència a "aquest centre", ens referim a: centres docents que imparteixen Educació Primària o Educació Secundària.
- Les instruccions per a respondre a les preguntes estan escrites en *cursiva*.
- Quasi totes elles es poden respondre marcant la resposta més apropiada.
- Quan haja completat aquest qüestionari, per favor, seguisca el procediment d'entrega establert.
- Si té algun dubte sobre qualsevol aspecte del qüestionari, o si desitja més informació sobre aquest o sobre l'estudi, pot posar-se en contacte amb nosaltres a través d'aquest número de telèfon: +34 984.706.452, o bé pot enviar-nos un correu electrònic a talis@estudiosyevaluaciones2e.com

Moltes gràcies per la seua col·laboració.

PQ_Headline_Personal_Background_va-ES

Informació de caràcter general sobre vosté

Aquestes preguntes es refereixen a vosté, a la seua formació i al seu càrrec com a responsable de l'equip directiu. En respondre-les, marque la(les) casella(es) que corresponga(guen), o bé escriba una xifra quan siga necessari.

PQ_01_va-ES

Com es defineix vosté?

Marque una resposta.

☐ Dona

☐ Home

☐ Altre

PQ_02_va-ES

Edat

Escriga els anys que té.

Anys

PQ_04_va-ES

Quants anys d'experiència laboral té, independentment de si ha treballat a temps complet o parcial?

No incloga períodes llargs de baixa, com p. ex., baixa per maternitat o paternitat.

És possible que l'experiència s'incloga en diverses categories.

Introduísca un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no en té cap.

Arredonisca per excés a un nombre enter.

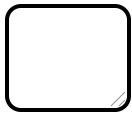
a) Any(s) treballant com a responsable de la direcció en aquest centre

b) Any(s) treballant com a responsable de la direcció en total

c) Any(s) treballant en altres càrrecs de gestió del centre (no incloga els anys que ha treballat com a director)

d) Any(s) treballant com a professor en total (nombre d'anys que ha impartit classe)

e) Any(s) de treball en qualsevol altra ocupació



PQ_05_va-ES

Com a part del seu treball com a responsable de la direcció té actualment alguna obligació docent en aquest centre?

Marque una resposta.

- ☐ Sí, més del 50 % de la meua jornada laboral
- ☐ Sí, fins al 50 % de la meua jornada laboral
- ☐ No

PQ_06_va-ES

Quina és la seua situació laboral com a responsable de la direcció en aquest centre?

Marque una resposta.

- ☐ Temps complet (més del 90% de les hores de treball a temps complet)
- ☐ Temps parcial (71-90% de les hores de treball a temps complet)

- ☐ Temps parcial (50-70% de les hores de treball a temps complet)
- ☐ Temps parcial (menys del 50% de les hores de treball a temps complet)
-

PQ_07_va-ES

En l'educació o formació que vosté va completar, es van incloure els següents aspectes? Si la resposta és afirmativa, la va rebre abans o després d'ocupar el càrrec de director?

Marque una casella en cada apartat.

	Abans	Després	Abans i després	Mai
a) Programa o curs de formació per a l'administració o direcció de centres educatius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Programa o curs de formació/educació com a professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Formació o curs de lideratge pedagògic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_08_va-ES

Durant els últims 12 mesos, ha participat en alguna de les següents activitats de desenvolupament professional orientades al seu treball com a responsable de la direcció?

"Activitats de desenvolupament professional" són aquelles l'objectiu de les quals és desenvolupar les habilitats, coneixements i experiències professionals de la persona.

Marque una casella en cada apartat.

Sí, presencial

Sí, en línia

Sí, presencial i en línia

No

a) Cursos/seminaris/tallers sobre les matèries, mètodes d'ensenyament o temes pedagògics

☐☐☐☐

b) Cursos/seminaris/tallers sobre lideratge

☐☐☐☐

c) Conferències sobre educació en les quals docents, responsables de la direcció o personal investigador presenten les seues investigacions o debaten sobre temes educatius

☐☐☐☐

d) Estudis acadèmics (per exemple, un grau)

☐☐☐☐

e) Observació a un mateix o entre companys i mentoria acordada formalment

☐☐☐☐

f) Xarxes formals o informals de directors amb finalitats d'aprenentatge professional

☐☐☐☐

g) Activitats d'aprenentatge per iniciativa pròpia

☐☐☐☐

h) Cursos/seminaris/tallers sobre el desenvolupament d'una estratègia per a l'ús de recursos i eines digitals per a l'ensenyament

☐☐☐☐

i) Altres

☐☐☐☐

PQ_09_va-ES

Durant els últims 12 mesos, ha participat en alguna de les següents activitats de desenvolupament professional orientades al seu treball com a director/a?

"Sostenibilitat" significa satisfer les necessitats essencials del present sense comprometre la capacitat de les generacions futures a satisfer les seues pròpies necessitats. És una manera de pensar sobre el futur en el qual els temes

ambientals, socials i econòmics s'equilibren en la cerca d'una millor qualitat de vida. El canvi climàtic és una de les principals amenaces a la sostenibilitat ambiental.

Marque una casella en cada apartat.

	Sí	No
a) Coneixement i comprensió de la sostenibilitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Maneres de millorar les pràctiques en matèria de sostenibilitat mediambiental o la petjada ecològica d'aquest centre educatiu (per exemple, estalvi d'energia i aigua, reducció del consum, reciclatge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Maneres de donar suport als professorat per a ensenyar sobre sostenibilitat mediambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_10_va-ES

Per a cadascuna de les àrees enumerades a continuació, indique en quina mesura té vosté actualment necessitat d'aprenentatge professional.

Marque una casella en cada apartat.

No hi ha necessitat
en l'actualitat

Baix nivell de
necessitat

Nivell moderat de
necessitat

Alt nivell de
necessitat

a) Coneixement i comprensió de nous desenvolupaments en la recerca i la teoria del lideratge escolar

☐☐☐☐

b) Coneixement i comprensió de les polítiques educatives actuals a nivell nacional i local

☐☐☐☐

c) Utilització de dades per a millorar la qualitat del centre

☐☐☐☐

d) Disseny del currículum escolar

☐☐☐☐

e) Dissenyar activitats de formació professional amb/per al professorat

☐☐☐☐

f) Observació del desenvolupament de les classes

☐☐☐☐

g) Proporcionar *feedback* efectiu

☐☐☐☐

h) Promoure l'equitat i la diversitat

☐☐☐☐

i) Desenvolupar la col·laboració entre el professorat

☐☐☐☐

j) Gestió de recursos humans

☐☐☐☐

k) Desenvolupament d'una estratègia per a l'ús de recursos i eines digitals per a l'ensenyament

☐☐☐☐

l) Coneixement i comprensió de la sostenibilitat

☐☐☐☐

m) Fomentar el benestar del professorat

☐☐☐☐

PQ_Headline_School_Background_va-ES

Informació de caràcter general sobre el centre

PQ_12_va-ES

En quin tipus de localitat està emplaçat el seu centre?

Marque una casella.

- ☐ Un poble, aldea o població rural (fins a 3.000 habitants)
 - ☐ Un poble mitjà (de 3.001 a 15.000 habitants)
 - ☐ Una ciutat de grandària mitjana (de 15.001 a 100.000 habitants)
 - ☐ Una ciutat gran (de 100.001 a 1.000.000 habitants)
 - ☐ Una ciutat molt gran (de més d'1.000.000 d'habitants)
-

PQ_13_va-ES

En un any ordinari, quin percentatge del finançament del seu centre educatiu prové de les següents fonts?

Escriba un nombre en cada apartat.

Pose 0 (zero) si no hi ha cap finançament.

- a) Govern (incloses institucions municipals, locals, autonòmiques, estatals, nacionals i supranacionals).

%

b) Matrícules de l'alumnat o quotes del centre pagades per mares, pares o tutors legals.

 %

c) Benefactors, donacions, herències, patrocini, recaptació de fons

 %

PQ_14_va-ES

Aquest centre educatiu és públic o privat?

Marque una casella.

És un centre públic

☐

Es tracta d'un centre gestionat per una autoritat educativa pública, una entitat del govern, municipalitat, o una junta directiva nomenada pel govern o triada per votació.

És un centre privat

☐

Es tracta d'un centre gestionat per una organització no governamental, una institució religiosa, un sindicat, una empresa o una altra institució privada.

Faça un recompte i indique el nombre de persones de la plantilla que treballen actualment al seu centre en cada un dels càrrecs enumerats a continuació.

És possible que algunes persones s'incloguen en diverses categories. Incloga el personal interí i personal empleat a través d'una altra empresa.

Introduísca un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no hi ha cap persona.

- a) Professorat, independentment dels cursos/edats als quals impartisquen classes

Aquells la principal activitat professional dels quals en aquest centre està orientada a l'ensenyament de l'alumnat

- b) Personal dedicat al suport pedagògic, independentment dels cursos/edats als quals ofereix el suport

Inclou a tot el professorat de suport, i a altres professionals no docents que ensenyen o ajuden el professorat en la seua activitat docent; especialistes professionals en currículum/ensenyament i especialistes en mitjans de comunicació educatius, psicòlegs, terapeutes i infermers

- c) Personal encarregat de l'administració del centre

Inclou personal de consergeria, secretaria, comptabilitat i auxiliars administratius

d) Equip directiu del centre

Inclou directors/es, directors/es adjunts/es, caps d'estudi i la resta de personal encarregat principalment de la gestió

e) Altres persones de la plantilla (com a personal de cafeteria, neteja, seguretat o tècnics)

PQ_16_va-ES

Indique el nombre de treballadors del centre per a cadascuna de les categories següents.

Incloga la plantilla a temps parcial i la plantilla que s'ha incorporat a treballar durant l'any.

Compte aquells membres de la plantilla absents per qualsevol motiu, com jubilació, baixa de maternitat o paternitat i interinitat.

Introduïska un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no hi ha cap persona.

a) Professorat que ha començat a treballar al centre en els últims 12 mesos

b) Professorat que ha deixat el centre de manera permanent durant els últims 12 mesos

☐

c) Professorat que estava absent l'últim dimarts lectiu

☐

PQ_18_va-ES

Quin és el nombre actual d'alumnat matriculat en aquest centre (nombre d'alumnes de tots els cursos i edats d'aquest centre)?

Escriga un número.

Alumnes

PQ_19_va-ES

Amb quina freqüència es tenen en compte els següents factors quan l'alumnat és admés en aquest centre educatiu?

Marque una casella en cada apartat.

Mai

A vegades

La major part del
temps

Sempre

a) Residència en una zona concreta

☐☐☐☐

b) Expedient acadèmic de l'alumnat (incloses les proves de nivell)

☐☐☐☐

c) Recomanació de centres educatius d'origen

☐☐☐☐

d) Suport dels pares/mares respecte a la filosofia educativa o religiosa del centre educatiu

☐☐☐☐

e) Si el/la estudiant necessita o s'interessa en un programa especial

☐☐☐☐

f) Es dona preferència als membres de la família de l'alumnat actual o anterior

☐☐☐☐

g) Situacions d'emergència (com conflictes, desastres naturals, crisis sanitàries)

☐☐☐☐

PQ_20_va-ES

Quina és la política d'aquest centre per a organitzar l'ensenyament d'alumnat amb capacitats diferents?

Marque una casella en cada apartat.

En cap àrea o matèria

En algunes àrees o matèries

En totes les àrees o matèries

a) L'alumnat s'agrupa segons la seua capacitat en diferents aules.

☐☐☐

b) L'alumnat s'agrupa segons la seua capacitat dins de la seua aula.

☐☐☐

PQ_21_va-ES

Calcule el percentatge aproximat d'alumnat d'Educació Primària/Tres primers cursos de l'ESO del seu centre que presenta les següents característiques.

És possible que alguns/es alumnes s'incloguen dins de diverses categories diferents.

"Alumnat amb necessitats educatives especials" fa referència a l'alumnat al qual se li ha diagnosticat formalment una necessitat educativa especial per tindre una

discapacitat mental, física o emocional. Amb freqüència se li haurà proporcionat algun tipus de recurs públic o privat (bé siga personal, material o econòmic) com a ajuda per a la seua formació.

"Llars desfavorides socioeconòmicament" fa referència a aquelles que no tenen cobertes les necessitats bàsiques o avantatges de la vida moderna, com ara un habitatge digne, nutrició i atenció mèdica.

El concepte de "minories ètniques/nacionals" es refereix a grups que són el resultat de dinàmiques històriques o característiques compartides que corresponen a la ubicació geogràfica i orígens ancestrals, tradicions culturals, creences religioses, normes socials, herència i idioma compartits, o de condició d'immigrant i nacionalitat d'origen.

Un "alumne immigrant" és una persona que ha nascut fora del país. Un "alumne d'origen migrant" és una persona els pares de la qual han nascut, tots dos, fora del país.

Un "refugiat" és una persona que, independentment de la seua situació legal, ha fugit a un altre país a la recerca de refugi a causa de la guerra, opressió política, persecució religiosa o un desastre natural.

Marque una casella en cada apartat.

Cap	Entre l'1% i el 10%	Entre l'11% i el 30%	Entre el 31% i el 60%	Entre el 61% i el 90%	Entre el 91% i el 99%	Tots
-----	---------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------

a) Alumnat que té dificultats per a entendre la/les llengua/gües d'instrucció

--	--	--	--	--	--	--

b) Alumnat amb una llengua materna diferent de la/les llengua(gües) d'instrucció o d'un dialecte d'aquesta(es)

c) Alumnat amb necessitats educatives especials

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Alumnat de llars desfavorides socioeconòmicament

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Alumnat pertanyent a minories ètniques/nacionals

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Alumnes homes

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Alumnat immigrant o amb origen migrant (sense incloure refugiats)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Alumnat refugiats

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_21_a_va-ES

Al llarg de l'últim mes, quin va ser el format de les classes en les quals va participar l'alumnat en aquest centre?

Marque una casella en cada apartat.

En cap classe

En alguna classe

En totes les classes

a) Tot l'alumnat va participar en classes presencials.

☐☐☐

b) Tot l'alumnat va participar en classes en línia.

☐☐☐

c) Una part de l'alumnat va participar en classes presencials mentre que una altra part ho va fer en línia.

☐☐☐

PQ_Headline_School_Leadership_va-ES

Direcció del centre

PQ_22_va-ES

Hi ha un equip directiu en el seu centre?

"Equip directiu" fa referència a un grup de persones del centre que tenen responsabilitats de direcció i gestió en les decisions d'aquest, per exemple, en

aquelles relacionades amb la pràctica docent, l'ús dels recursos, el currículum, l'avaluació i altres decisions estratègiques relacionades amb el bon funcionament del centre.

Marque una resposta.

☐ Sí

☐ No

PQ_23_va-ES

Les figures següents estan actualment representades en l'equip directiu?

Marque una casella en cada apartat.

Sí

No

No aplicable

a) Director

☐☐☐

b) Cap d'estudis

☐☐☐

c) Gestor/a econòmic/a (per exemple, comptable, tresoreria)

☐☐☐

d) Caps de departament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Professors	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Consell escolar del centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Pares o tutors legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Alumnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_24_va-ES

Pel que fa a aquest centre, qui són els principals encarregats de les tasques següents?

El terme "principals encarregats" es refereix a aquells que participen directament en la presa de decisions.

Marque tantes caselles com crega oportú en cada apartat.

Director	Altres membres de l'equip directiu del centre	Docents (que no formen part de l'equip directiu del centre)	Consell escolar del centre	Autoritat local, autonòmica o nacional
----------	--	---	----------------------------------	--

a) Selecció o contractació del professorat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Acomiadament del professorat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Determinació del salari inicial del professorat i de les escales salarials

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Determinació dels augments salarials del professorat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Decisions relatives a les assignacions pressupostàries dins del centre

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Establiment de les mesures disciplinàries a l'alumnat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Establiment de les polítiques d'avaluació de l'alumnat, tant de les nacionals com de les autonòmiques

☐☐☐☐☐

h) Autorització de l'admissió de l'alumnat al centre

☐☐☐☐☐

i) Selecció dels materials pedagògics que s'utilitzen

☐☐☐☐☐

j) Establiment del contingut dels cursos, tant dels currículums nacionals com dels autonòmics

☐☐☐☐☐

k) Decisions sobre els cursos que s'imparteixen

☐☐☐☐☐

PQ_25_va-ES

Pel que fa a aquest centre, qui són els principals encarregats de les següents àrees?

El terme "principals encarregats" es refereix a aquelles persones que participen directament en la presa de decisions.

Marque tantes caselles com considere oportú en cada apartat.

Director	Altres membres de l'equip directiu del centre	Docents (que no formen part de l'equip directiu del centre)	Consell escolar del centre	Autoritat local, autonòmica o nacional
----------	--	---	----------------------------------	--

a) Decidir sobre l'ús de recursos i eines digitals per a l'ensenyament

☐
☐
☐
☐
☐

b) Millorar les pràctiques en matèria de sostenibilitat mediambiental o petjada ecològica del centre educatiu (per exemple, estalvi d'energia i aigua, reducció del consum, reciclatge)

☐
☐
☐
☐
☐

c) Determinar les polítiques en matèria de diversitat estudiantil

☐
☐
☐
☐
☐

d) Determinar les polítiques en matèria de diversitat docent

☐
☐
☐
☐
☐

e) Facilitar les activitats d'aprenentatge professional dels docents per a donar suport al desenvolupament social i emocional de l'alumnat

☐
☐
☐
☐
☐

f) Definir les prioritats per a la millora del centre

☐
☐
☐
☐
☐

De mitjana durant el curs escolar, amb quina freqüència dedica el seu temps com a director/a d'aquest centre a les següents tasques?

Marque una casella en cada apartat.

Mai o quasi mai	Unes poques vegades a l'any	Menys d'una vegada al mes	Cada mes	Cada setmana	Cada dia	Vàries vegades al dia
-----------------	-----------------------------	---------------------------	----------	--------------	----------	-----------------------

a) Reunions i tasques de direcció

Per exemple, planificació d'estratègies, activitats de gestió i direcció com ara el desenvolupament dels plans de millora del centre i qüestions de recursos humans i personal (p. ex., la contractació de plantilla)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Reunions i tasques relacionades amb el currículum i l'activitat docent

Per exemple, l'elaboració del currículum, l'activitat docent, les observacions de classes, l'avaluació de l'alumnat, la tutoria a professors/es i les activitats de formació professional per als docents

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Relació amb el professorat i el personal

Per exemple, assessorament, comentaris i avaluació, activitats escolars no docents

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Relació amb l'alumnat

Per exemple, assessorament i converses fora de les activitats estructurades d'aprenentatge, disciplina

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Relació amb pares/mares o tutors legals
Inclou relacions de caràcter formal i informal

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Relació amb la comunitat local i autonòmica, amb empreses i indústries

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Tasques en cas d'emergència
Per exemple, atenció a danys en la infraestructura del centre, crisi comunitària o nacional

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Reunions i tasques administratives
Per exemple, reglaments, informes, pressupost del centre, preparació d'horaris i composició de classes, respondre a peticions locals, autonòmiques o nacionals

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) Altres

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_27_va-ES

Indique amb quina freqüència ha fet en aquest centre les activitats següents durant els últims 12 mesos.

Marque una casella en cada apartat.

Mai o quasi mai

A vegades

Sovint

Molt sovint

a) He col·laborat amb el professorat per a resoldre problemes de disciplina a l'aula.

☐☐☐☐

b) He observat el procés d'ensenyament en les classes.

☐☐☐☐

c) He fet comentaris i suggeriments al professorat a partir de les meues observacions.

☐☐☐☐

d) He pres mesures per a recolzar la cooperació entre el professorat a l'hora de desenvolupar noves pràctiques docents.

☐☐☐☐

e) He dut a terme accions perquè el professorat es faci responsable de millorar les seues habilitats docents.

☐☐☐☐

f) M'he assegurat que el professorat se senta responsable dels resultats de l'aprenentatge del seu alumnat.

☐☐☐☐

g) He proporcionat als pares/mares o tutors legals informació sobre el centre i del rendiment de l'alumnat.

☐☐☐☐

h) He revisat els informes i els procediments administratius del centre.

☐☐☐☐

i) He resolt problemes relatius als horaris de classe del centre.

☐☐☐☐

j) He col·laborat amb directors/es d'altres centres en tasques novedoses o de certa dificultat.

☐☐☐☐

k) He treballat en un pla d'activitats de formació professional per a aquest centre.

☐☐☐☐

PQ_28_va-ES

Indique amb quina freqüència ha dut a terme les següents activitats en aquest centre durant els últims 12 mesos.

Marque una casella en cada apartat.

Mai o quasi mai

A vegades

Sovint

Molt sovint

a) He donat suport a la integració de recursos i eines digitals per a l'ensenyament

☐☐☐☐

b) He donat suport a la diversitat de l'alumnat

☐☐☐☐

c) He donat suport a la diversitat del professorat

☐☐☐☐

d) He millorat el desenvolupament socioemocional de l'alumnat en aquest centre

☐☐☐☐

e) He millorat la sostenibilitat mediambiental o la petjada ecològica (p. ex., estalvi d'energia i aigua, reducció del consum, reciclatge)

☐☐☐☐

f) He donat suport al professorat interessat en l'ensenyament del canvi climàtic

☐☐☐☐

PQ_30_va-ES

Indique el seu grau d'acord o desacord amb les següents afirmacions sobre el professorat d'aquest centre.

Marque una casella en cada apartat.

Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) El professorat assumeix rols de lideratge en la promoció d'una comunitat de formació professional.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El professorat posa en marxa i dirigeix activitats col·laboratives.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El professorat s'encarrega de les seues activitats de creixement i formació professional sempre que és possible.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El professorat participa en esdeveniments i projectes escolars.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_31 (ISCED1)_va-ES

Indique si aquest centre realitza alguna de les següents activitats per a facilitar la transició dels/les xiquets/es procedents de centres d'Educació Infantil.

Els centres d'Educació Infantil estan registrats oficialment i ofereixen programes formals d'Educació Infantil per a xiquets/es des del seu naixement fins a l'accés

a l'Educació Primària. També es defineixen com a Escoles Infantils.

Marque una casella en cada apartat.

Sí

No

- a) Comunicar-se amb els centres d'Educació Infantil sobre l'alumnat que accedeix a l'Educació Primària

☐☐

- b) Organitzar visites a aquest centre per a l'alumnat que s'incorpora a l'Educació Primària

☐☐

- c) Celebrar reunions amb el personal del centre d'Educació Infantil

☐☐

- d) Oferir sessions de formació en el lloc de treball per al professorat sobre temes relacionats amb l'accés a l'Educació Primària

☐☐

- e) Treballar amb les autoritats locals per a desenvolupar programes de transició

☐☐

- f) Oferir activitats perquè pares/mares o tutors legals compreguen els problemes de la transició als quals es poden enfrontar els seus fills/es (p. ex., sessions sobre el següent nivell educatiu, reunions conjuntes amb pares/mares o tutors legals de xiquets/es que es troben en la mateixa situació)

☐☐

g) Altres

☐☐

PQ_Headline_Induction_va-ES

Iniciació professional, tutoria i avaluació professional

PQ_32_va-ES

Quins docents tenen accés a les següents activitats d'iniciació professional en aquest centre educatiu?

Les 'activitats d'iniciació professional' estan dissenyades per a donar suport al professorat nou en la seua iniciació a la docència i al professorat amb experiència que és nou en el centre.

Aquestes activitats s'organitzen ja siga com "programes formals" com ara supervisió regular per part del responsable de direcció, reducció de la càrrega docent, disposicions formals de tutoria amb professorat experimentat, etc., o com "activitats informals", que són activitats no estructurades o no planificades entre les quals es troben presentacions generals al centre educatiu i el treball,

treball informal amb altres nous membres del professorat, un manual de benvinguda, etc.

"Professorat nou en la docència" es refereix als que tenen menys d'un any d'experiència com a docents remunerats.

Marque una casella en cada apartat.

Tot el professorat que és nou en aquest centre	Només a aquells professors que són nous en el món de la docència	Cap
a) <u>Programa formal</u> d'iniciació professional		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) <u>Activitats informals</u> d'iniciació professional		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_33_va-ES

Quines de les actuacions següents estan incloses en la formació del professorat en aquest centre?

Marque una casella en cada apartat.

Sí	No
a) Cursos/seminaris presencials	

☐☐

b) Cursos/seminaris en línia

☐☐

c) Activitats en línia (p. ex., comunitats virtuals)

☐☐

d) Reunions planificades amb el director i/o professorat amb més experiència

☐☐

e) Supervisió pel director i/o altres professors amb més experiència

☐☐

f) Treball en xarxa/col·laboració amb altres membres del professorat

☐☐

g) Ensenyament en equip (juntament amb altres professors amb més experiència)

☐☐

h) Portafolis, diaris, treballs

☐☐

i) Reducció de la càrrega docent

☐☐

j) Coneixements bàsics generals-administratius

☐☐

PQ_34_va-ES

El professorat d'aquest centre té accés a un programa de tutoria per al professorat?

La 'tutoria per al professorat' es defineix com una estructura de suport en els centres mitjançant la qual el professorat que posseeix més experiència ajuda al professorat menys experimentat. Aquesta estructura pot abastar a tot el professorat del centre o només als nous.

Marque una resposta.

- ☐ Sí, però només té accés el professorat nou en l'ensenyament, és a dir, que treballa per primera vegada com a personal docent.
- ☐ Sí, tenen accés tots els professors que són nous en aquest centre.
- ☐ Sí, tenen accés tots els professors d'aquest centre.
- ☐ No, en aquest moment el professorat d'aquest centre no té accés a un programa de tutoria al professorat.

PQ_35_va-ES

És l'àrea (o àrees) de la matèria principal del/de la professor/a tutor/a la mateixa que la del tutoritzat/da?

Marque una casella.

☐ Sí, la majoria de les vegades

☐ Sí, algunes vegades

☐ No, quasi mai o mai

PQ_37_va-ES

De mitjana, amb quina freqüència és avaluat formalment un membre del professorat en aquest centre per les següents persones?

La "avaluació formal" es defineix com una revisió del treball d'un membre del professorat per part de la persona responsable de la direcció, d'una persona d'inspecció externa o d'altres membres del professorat (p. ex., com a part d'un sistema formal de gestió del rendiment que incloga uns procediments i criteris establits) i no a un enfocament informal (p. ex., a través de converses informals).

Si cap de les següents opcions reflecteix la situació del seu centre, trie la que més s'aproxime.

Marque una casella en cada apartat.

	Mai	Menys d'una vegada a l'any	Una vegada cada any	Dues o més vegades cada any
a) Director	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Altres membres de l'equip directiu del centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tutors assignats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Professors (que no formen part de l'equip directiu del centre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Persones o organismes externs (p. ex., inspectors, representants municipals, personal del districte/la jurisdicció o altres persones alienes al centre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_38_va-ES

Qui utilitza els següents tipus d'informació com a part de l'avaluació formal del treball del professorat en aquest centre?

Marque tantes caselles com considere oportú en cada apartat.

Persones o organismes externs	Director/a	Membres de l'equip directiu del centre	Tutors assignats	Altres docents (que no és part de l'equip directiu del centre)	No es realitza en aquest centre
a) Observació directa de l'activitat docent a l'aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Enquestes entre l'alumnat sobre l'activitat docent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Avaluació del coneixement del professorat sobre els continguts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Anàlisi dels resultats de l'alumnat en proves externes (p. ex., avaluacions individualitzades competencials)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Els resultats de centre i els resultats de l'aula (p. ex., rendiment, resultats del projecte, resultats de proves)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Autoavaluació del treball del professorat (p. ex., presentació d'un informe d'avaluació, anàlisi de l'activitat docent utilitzant vídeos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_39_va-ES

Indique amb quina freqüència es pren cadascuna de les mesures següents en aquest centre després d'una avaluació formal del professorat.

Marque una casella en cada apartat.

Mai

A vegades

La major part del
temps

Sempre

- a) Es discuteixen amb el professorat les mesures per a corregir els punts febles de l'activitat docent.

☐☐☐☐

- b) S'estableix un pla de desenvolupament/formació.

☐☐☐☐

- c) S'imposen sancions materials, per exemple, una reducció de l'augment salarial anual.

☐☐☐☐

- d) S'assigna un professor tutor perquè ajude al professor tutoritzat a millorar la seua pràctica docent.

☐☐☐☐

- e) Un canvi en les responsabilitats laborals del professorat (p. ex., augment o disminució de la quantitat de treball, de les seues responsabilitats

administratives/de gestió o de les seues responsabilitats com a professor tutor).

☐☐☐☐

f) Un augment del salari del professorat o una bonificació econòmica.

☐☐☐☐

g) Un canvi en les possibilitats de promoció professional.

☐☐☐☐

h) Acomiadament o no renovació del contracte.

☐☐☐☐

PQ_Headline_School_Climate_va-ES

Clima escolar

PQ_40_va-ES

Indique el seu grau d'acord o desacord amb les següents afirmacions sobre aquest centre.

Marque una casella en cada apartat.

Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) Aquest centre ofereix al seu personal oportunitats per a participar activament en les decisions del centre.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aquest centre ofereix als pares o tutors legals oportunitats per a participar activament en les decisions del centre.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Aquest centre ofereix als alumnes oportunitats per a participar activament en les decisions del centre.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Només jo prenc les decisions importants.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Existeix una cultura de col·laboració en el centre caracteritzada pel suport mutu.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El personal del centre comparteix un conjunt comú de creences sobre l'ensenyament i l'aprenentatge.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aquest centre estimula el personal a portar noves iniciatives.			

☐☐☐☐

h) Els membres del professorat confien els uns en els altres.

☐☐☐☐

PQ_41_va-ES

Indique en quina mesura s'apliquen en el seu centre les afirmacions següents.

Marque una casella en cada apartat.

En absolut

Fins a cert punt

Bastant

Molt

a) El professorat entén els objectius del currículum.

☐☐☐☐

b) El professorat té èxit a l'hora d'implementar el currículum.

☐☐☐☐

c) El professorat té altes expectatives en el rendiment de l'alumnat.

☐☐☐☐

d) Mares, pares o tutors legals recolzen l'èxit de l'alumnat.

☐☐☐☐

e) Mares, pares o tutors legals participen en les activitats escolars.

☐☐☐☐

f) L'alumnat desitja fer-ho bé al centre escolar.

☐☐☐☐

g) Alguns membres de l'alumnat assetgen a companys que sobreixen en el centre.

☐☐☐☐

h) El centre coopera amb la comunitat local.

☐☐☐☐

PQ_42_va-ES

En quina mesura, en l'actualitat, són els següents factors un impediment per a proporcionar un ensenyament de bona qualitat en el seu centre?

Marque una casella en cada apartat.

En absolut

Fins a cert punt

Bastant

Molt

a) Escassetat de professorat qualificat

☐☐☐☐

b) Escassetat de professorat capacitat per a ensenyar a alumnat amb necessitats educatives especials

☐☐☐☐

c) Escassetat de professorat amb vocació

☐☐☐☐

d) Escassetat o inadequació de material didàctic (p. ex., llibres de text)

☐☐☐☐

e) Escassetat o inadequació de recursos i eines digitals per a l'ensenyament

☐☐☐☐

f) Connexió a Internet deficient

☐☐☐☐

g) Escassetat o inadequació de materials de biblioteca

☐☐☐☐

h) Escassetat de personal de suport

☐☐☐☐

i) Escassetat o inadequació d'espais per a la pràctica docent (p. ex., aules)

☐☐☐☐

j) Escassetat o inadequació d'infraestructures (p. ex., mobiliari d'aula, edificis escolars, calefacció/refrigeració i il·luminació)

☐☐☐☐

k) Escassetat de professorat amb competència per a l'ensenyament en un entorn multicultural o multilingüe

☐☐☐☐

l) Escassetat de professorat amb competència per a l'ensenyament amb alumnes de llars desfavorides socioeconòmicament

☐☐☐☐

m) Escassetat o inadequació de materials necessaris per a l'ensenyament de la formació professional

☐☐☐☐

n) Escassetat o insuficiència de temps per al lideratge instruccional

☐☐☐☐

o) Insuficiència de serveis públics (p. ex., aigua potable, electricitat i clavegueram/sanejament)

☐☐☐☐

Indique amb quina freqüència es donen les situacions següents entre l'alumnat d'aquest centre.

Marque una casella en cada apartat.

Mai

Menys d'una
vegada al mes

Cada mes

Cada setmana

Cada dia

a) Vandalisme i robatori

☐☐☐☐☐

b) Intimidació o assetjament entre alumnat (o altres tipus d'agressió verbal)

☐☐☐☐☐

c) Intimidació o assetjament en línia entre alumnat (o altres formes d'abús verbal)

☐☐☐☐☐

d) Danys físics causats per violència entre l'alumnat

☐☐☐☐☐

e) Intimidació o agressió al professorat o al personal no docent

☐☐☐☐☐

f) Intimidació en línia o abús verbal de professors o personal

☐☐☐☐☐

g) Possessió/consum de drogues i/o alcohol

☐☐☐☐☐

PQ_Headline_Schooling_Environments_va-ES

Ensenyament en entorns diversos

El següent apartat inclou preguntes sobre les polítiques i pràctiques del centre relatives a la diversitat. "Diversitat" es refereix al reconeixement i a l'apreciació de les diferències en els orígens ètnics, culturals o socioeconòmics, les identitats de gènere i les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el personal.

PQ_45_va-ES

Inclou aquest centre alumnat d'orígens culturals o ètnics diferents?

Marque una resposta.

☐

Sí

☐

No

PQ_46_va-ES

En aquest centre, s'implementen les pràctiques i polítiques següents relacionades amb la diversitat?

Marque una casella en cada apartat.

Sí

No

- a) Suport a activitats o organitzacions que incentiven l'expressió de l'alumnat d'identitats de diversos grups culturals i ètnics (p. ex., grups artístics)

☐☐

- b) S'organitzen esdeveniments multiculturals (p. ex., el dia de la diversitat cultural)

☐☐

- c) Ensenyar als alumnes com fer front a la discriminació ètnica i cultural

☐☐

- d) Adopció de pràctiques d'ensenyament i aprenentatge que integren temes globals en el pla d'estudis

☐☐

e) Incloure llibres i imatges que presenten a persones de diversos grups ètnics i culturals

☐☐

f) Contractar docents que representen als diversos orígens de l'alumnat o la seua família

☐☐

g) Donar suport addicional a l'alumnat amb necessitats educatives especials

☐☐

h) S'ensenya l'alumnat a ser inclusiu amb les diferents realitats socioeconòmiques.

☐☐

i) Polítiques concretes en contra de la discriminació de gènere

☐☐

j) Polítiques concretes en contra de la discriminació socioeconòmica

☐☐

k) Donar suport addicional per a l'alumnat de contextos desfavorits

☐☐

l) Fomentar un clima escolar segur per als estudiants de diversa orientació sexual i identitat de gènere

☐☐

PQ_47_va-ES

Des del seu punt de vista, indique de manera aproximada, quants membres del professorat d'aquest centre estarien d'acord amb les afirmacions següents.

Marque una casella en cada apartat.

Ningú o quasi
ningú

Alguns

Molts

Tots o quasi tots

a) És important ser sensible a les diferències entre els orígens culturals de l'alumnat.

☐☐☐☐

b) És important que l'alumnat aprenga que la gent d'altres cultures pot tenir valors diferents als seus.

☐☐☐☐

c) El respecte a les altres cultures és una cosa que els xiquets i els adolescents han d'aprendre tan aviat com siga possible.

☐☐☐☐

d) Xiquets i adolescents haurien d'aprendre que les persones de diferents cultures tenen moltes coses en comú.

☐☐☐☐

e) Els centres haurien d'animar l'alumnat de contextos socioeconòmics diferents a treballar en equip.

☐☐☐☐

f) L'alumnat hauria d'aprendre com enfrontar-se a la discriminació de gènere.

☐☐☐☐

g) És important tractar a tot l'alumnat per igual, independentment del seu gènere.

☐☐☐☐

h) És important donar a l'alumnat un tracte igualitari, independentment del seu context socioeconòmic.

☐☐☐☐

i) Una classe amb una alta proporció d'estudiants amb necessitats educatives especials enriqueix les experiències d'aprenentatge.

☐☐☐☐

j) L'alumnat ha de sentir-se còmode per a expressar les seues diverses orientacions sexuals i identitats de gènere en el centre educatiu.

☐☐☐☐

Educació i sostenibilitat

El següent apartat inclou preguntes sobre les polítiques i pràctiques del centre relatives a la sostenibilitat, amb especial èmfasi en el canvi climàtic.

"Sostenibilitat" significa satisfer les necessitats essencials del present sense comprometre la capacitat de les generacions futures a satisfer les seues pròpies necessitats. És una manera de pensar sobre el futur en el qual els temes ambientals, socials i econòmics s'equilibren en la cerca d'una millor qualitat de vida. El canvi climàtic és una de les principals amenaces a la sostenibilitat ambiental.

El "canvi climàtic" abasta el calfament global, però també es refereix a una gamma més variada de canvis, entre els quals es dona l'augment del nivell de la mar, la reducció de les glaceres, la reducció de la quantitat de gel polar i els canvis en els temps de floració de les flors i les plantes, així com el seu efecte sobre el medi ambient, l'economia, la vida i la societat.

PQ_48_va-ES

Pel que fa al seu paper com a director/a en la seua tasca de suport en l'educació en sostenibilitat, indique el seu grau d'acord o desacord amb les següents afirmacions.

Marque una casella en cada apartat.

Totalment en
desacord

En desacord

D'acord

Totalment d'acord

a) Crec que és el meu paper com a director/a tractar la sostenibilitat en el currículum escolar.

☐☐☐☐

b) Tinc els recursos que necessite per a desenvolupar una estratègia en el centre sobre la inclusió de la sostenibilitat en el currículum.

☐☐☐☐

c) Confie en donar suport al professorat perquè pugui ensenyar sobre sostenibilitat.

☐☐☐☐

d) És massa difícil per a algú com jo fer alguna cosa per la sostenibilitat.

☐☐☐☐

e) Em preocupen les queixes d'els/les pares/mares o tutors legals respecte a l'ensenyament sobre el canvi climàtic.

☐☐☐☐

f) Soc conscient de la preocupació de l'alumnat pel futur del nostre entorn.

☐☐☐☐

g) Anime al professorat a animar a l'alumnat a prendre mesures sobre el canvi climàtic.

☐☐☐☐

h) Anime al professorat a explicar conceptes sobre el canvi climàtic en diferents matèries.

☐☐☐☐

PQ_51_va-ES

En la seua opinió, en quina mesura les següents situacions suposen una barrera per a ensenyar sobre el canvi climàtic en aquest centre educatiu?

Marque una casella en cada apartat.

En absolut

Fins a cert punt

Bastant

Molt

a) El professorat pensa que no està relacionat amb les àrees o matèries que ensenya.

☐☐☐☐

b) El professorat pensa que l'alumnat és massa jove.

☐☐☐☐

c) El professorat no sap prou sobre aquest tema.

☐☐☐☐

d) El professorat no compta amb els materials necessaris per a impartir la matèria.

☐☐☐☐

e) El professorat no creu en això.

☐☐☐☐

f) El consell escolar del centre i/o l'autoritat local, autonòmica o nacional no ho permet.

☐☐☐☐

g) El professorat pensa que l'alumnat ja ha après sobre el tema a l'escola.

☐☐☐☐

h) El currículum no és prou flexible.

☐☐☐☐

i) El currículum no obliga que s'ensenyi.

☐☐☐☐

j) Les avaluacions no ho inclouen.

☐☐☐☐

Quin és el seu grau de preocupació personal pel canvi climàtic?

Marque una resposta.

- ☐ En absolut
- ☐ Fins a cert punt
- ☐ Bastant
- ☐ Molt

PQ_53_va-ES

Hi ha hagut molta discussió sobre el clima i la idea que ha anat canviant en les últimes dècades. Quines de les següents afirmacions s'acosta més a la seua opinió?

Marque una resposta.

- ☐ El clima no ha canviat.
- ☐ El clima ha anat canviant principalment a causa de processos naturals.
- ☐ El clima ha anat canviant quasi per igual a causa dels processos naturals i l'activitat humana.

- ☐ El clima ha anat canviant principalment a causa de l'activitat humana.
- ☐ No ho sé.

PQ_Headline_Occupational_Perc_va-ES

Satisfacció en el treball

PQ_54_va-ES

Per quants anys més vol continuar treballant com a director?

Escriba un número.

Anys

PQ_55_va-ES

Indique en quina mesura es donen les següents situacions d'estrés en la seua faena en aquest centre.

Marque una casella en cada apartat.

En absolut

Fins a cert punt

Bastant

Molt

a) Tindre molt de treball en valorar el professorat i adreçar-los observacions

☐☐☐☐

b) Excés de tasques administratives (p.ex., omplir formularis)

☐☐☐☐

c) Tindre feina addicional per l'absència de personal del centre

☐☐☐☐

d) Ser considerat/da responsable dels assoliments de l'alumnat

☐☐☐☐

e) Mantindre la disciplina escolar

☐☐☐☐

f) Ser amenaçat o insultat per l'alumnat

☐☐☐☐

g) Mantindre's al dia amb els canvis requerits d'autoritats locals, autonòmiques o nacionals

☐☐☐☐

h) Atendre les preocupacions de mares, pares o tutors legals

☐☐☐☐

i) Adaptar-se a l'alumnat amb necessitats educatives especials

☐☐☐☐

j) Ser considerat/da responsable del benestar social i emocional de l'alumnat

☐☐☐☐

k) Haver d'adaptar les pràctiques d'aquest centre degut a interrupcions inesperades (p. ex., desastres naturals, emergències de salut pública/pandèmies, crisis humanitàries)

☐☐☐☐

PQ_56_va-ES

Ens agradaria saber com se sent en general respecte al seu treball. Indique el seu grau d'acord o desacord amb les següents afirmacions.

Marque una casella en cada apartat.

Totalment en
desacord

En desacord

D'acord

Totalment d'acord

a) Els avantatges d'aquesta professió superen clarament els desavantatges.

☐☐☐☐

b) Si poguera decidir una altra vegada, seguiria triant este treball/càrrec.

☐☐☐☐

c) M'agradaria canviar de centre si fóra possible.

☐☐☐☐

d) Em penedisc d'haver decidit ser director.

☐☐☐☐

e) Gaudisc treballant en aquest centre.

☐☐☐☐

f) Em pregunte si hauria estat millor triar una altra professió.

☐☐☐☐

g) Recomanaria aquest centre com un bon lloc per a treballar.

☐☐☐☐

h) Pense que la professió docent està ben valorada en la societat.

☐☐☐☐

i) Estic satisfet amb el meu treball en aquest centre.

☐☐☐☐

j) En conjunt, estic satisfet amb el meu treball.

☐☐☐☐

PQ_53_a_va-ES

En la seua experiència com a director d'esta escola, en quina mesura ocorre el següent?

Marque una casella en cada apartat.

En absolut

Fins a cert punt

Bastant

Molt

a) Experimente estrès en el treball.

☐☐☐☐

b) La feina em permet tindre temps per a la meua vida personal.

☐☐☐☐

c) La feina té un impacte negatiu en la meua salut mental.

☐☐☐☐

d) El meu treball impacta negativament en la meua salut física.

☐☐☐☐

PQ_57_va-ES

En quina mesura està d'acord o en desacord amb les següents afirmacions?

Marque una casella en cada apartat.

Totalment en
desacord

En desacord

D'acord

Totalment d'acord

a) Estic satisfet/a amb el salari que rep per la meua feina.

☐☐☐☐

b) Al marge del meu salari, estic satisfet amb les condicions del meu contracte laboral (p. ex., prestacions, horari de treball).

☐☐☐☐

c) Estic satisfet amb el suport que rep del personal d'aquest centre.

☐☐☐☐

d) Necessite més suport per part de les autoritats locals, autonòmiques o nacionals.

☐☐☐☐

e) No puc influir en les decisions que són importants per al desenvolupament de la meua feina.

☐☐☐☐

PQ_Headline_End_va-ES

Fi del qüestionari.

Moltes gràcies per la seua col·laboració.

Per favor, seguisca el procediment de devolució establert.

PQ_03_ADL_va-ES

Quin és el nivell més alt d'educació formal que ha completat?

Marque una resposta.

☐

FP de Grau Superior, FP II o equivalents

☐

Grau Universitari, Diplomatura Universitària, Enginyeria Tècnica, Arquitectura Tècnica o Títol Superior d'Ensenyaments Artístics

- ☐ Màster, Llicenciatura, Enginyeria, Arquitectura o Màster en Ensenyaments Artístics
- ☐ Doctorat
-

PQ_17_ADL_va-ES

S'ensenyen en aquest centre els següents nivells o programes educatius?

Marque una casella en cada apartat

	Sí	No
a) Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Educació Primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tres primers cursos de l'ESO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Quart de l'ESO i Batxillerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) FP de Grau Mitjà o FP Bàsica

☐☐