



Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE)

Estudi Internacional de l'OCDE sobre l'Ensenyament i l'Aprenentatge (TALIS) 2024

Qüestionari del/de la director/a d'educació primària/tres primers cursos d'ESO

Versió d'estudi principal

Català

Institut Nacional d'Avaluació Educativa. Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.
Telèfon: +34 917.459.232. Correu electrònic: info.inee@educacion.gob.es.

Consorci Internacional del Projecte:

Associació Internacional per a l'Avaluació del Rendiment Educatiu (IEA), Països Baixos i Alemanya

Consell Australià per a la Investigació Educativa (ACER), Austràlia

RAND Europa, Regne Unit

cApStAn Linguistic Quality Control, Bèlgica

PQ_Start_ca-ES



Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE)

Estudi Internacional de l'OCDE sobre l'Ensenyament i l'Aprenentatge (TALIS) 2024

PQ_Introduction_ca-ES

TALIS 2024

El quart Estudi Internacional sobre l'Ensenyament i l'Aprenentatge (TALIS 2024) és un estudi internacional que dona al professorat i als equips directius dels centres educatius l'oportunitat de contribuir a l'anàlisi de l'educació i el desenvolupament de les polítiques educatives. L'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) du a terme l'estudi TALIS. El vostre país hi participa juntament amb més de 50 països.

L'anàlisi comparativa de TALIS entre països permetrà tant identificar quins altres països s'enfronten a reptes similars als del vostre país com aprendre d'altres maneres d'enfocar la política educativa. El professorat i l'equip directiu proporcionaran informació sobre temes d'ensenyament i aprenentatge com ara de quina manera s'han desenvolupat professionalment, les pràctiques professionals i pedagògiques, l'avaluació de la feina del professorat i entorns i gestions institucionals, i també temes contemporanis per als sistemes educatius, com la diversitat i l'equitat, l'aprenentatge social i emocional de l'alumnat, els usos educatius de la tecnologia i l'educació medioambiental sobre sostenibilitat.

Com que es tracta d'un estudi internacional, és possible que algunes preguntes no s'ajustin exactament al vostre context nacional. En aquests casos, us preguem que respongueu de la manera més adient possible.

Confidencialitat

Tota la informació recollida en aquest estudi serà tractada de manera confidencial. Tot i que els resultats estaran disponibles per país, com per exemple per tipus de centre d'un mateix país, us garantim que no es revelarà ni la vostra identitat, ni la del centre, ni la de ningú que formi part del personal del centre en cap informe dels resultats de l'estudi. Podeu obtenir informació detallada sobre aquesta qüestió al document annex a aquesta comunicació: "Informació en matèria de protecció de dades i confidencialitat".

Quant al qüestionari

- Aquest qüestionari demana informació sobre qüestions relacionades amb les polítiques educatives i sobre l'ensenyament al centre educatiu.
- La persona que respongui al qüestionari ha de ser responsable de l'equip directiu del centre.

- Si no teniu la informació per respondre alguna pregunta, consulteu-ho amb altres persones del centre.
- Trigareu entre 45-60 minuts a respondre aquest qüestionari.
- Quan les preguntes fan referència a "aquest centre", ens referim a: centres docents que imparteixen (educació primària o educació secundària).
- Les instruccions per respondre les preguntes apareixen en cursiva.
- La majoria de les preguntes es poden respondre marcant l'opció més adequada.
- Quan hagueu completat aquest qüestionari, us preguem que seguiu el procediment de devolució establert.
- Si teniu cap dubte sobre qualsevol aspecte del qüestionari, o si desitgeu més informació sobre el qüestionari o l'estudi, no dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres a través del telèfon: +34 984.706.452, o podeu enviar-nos un correu electrònic a: talis@estudiosyevaluaciones2e.com.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

PQ_Hheadline_Personal_Background_ca-ES

Informació personal de caràcter general

Aquestes preguntes es refereixen a les vostres dades personals, a la vostra formació i al vostre càrrec com a responsable de l'equip directiu. Per respondre, marqueu l'opció o les opcions pertinents o, si escau, escriviu xifres.

PQ_01_ca-ES

Com us definiu?

Marqueu una opció.

☐

Dona

☐

Home

☐

No binari/divers

PQ_02_ca-ES

Edat

Escriviu un número.

Anys

PQ_04_ca-ES

Indiqueu quants anys d'experiència laboral teniu, amb independència de si heu treballat a temps parcial o a temps complet.

No inclogueu cap període prolongat d'absència, com el permís parental.

És possible que l'experiència laboral s'inclogui en diverses categories.

Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no en teniu cap.

Arrodoniu a un nombre enter.

a) Anys treballant com a director/a en aquest centre

b) Anys treballant com a director/a en total

c) Anys d'experiència en altres funcions de gestió del centre (no inclogueu els anys d'experiència com a director/a)

d) Anys d'experiència com a docent en total (incloeu tots els anys de docència)

e) Anys de treball en qualsevol altra feina

PQ_05_ca-ES

Com a part de la vostra feina com a director/a en aquest centre teniu actualment alguna obligació docent?

Marqueu una opció.

☐ Sí, més del 50 % de la meva jornada laboral

☐ Sí, fins al 50 % de la meva jornada laboral

☐ No

PQ_06_ca-ES

Quina és la vostra situació laboral com a responsable de la direcció en aquest centre?

Marqueu una opció.

☐ Temps complet (més del 90 % de les hores de la jornada a temps complet)

- ☐ Temps parcial (entre el 71 % i el 90 % de les hores de la jornada a temps complet)
- ☐ Temps parcial (entre el 50 % i el 70 % de les hores de la jornada a temps complet)
- ☐ Temps parcial (menys del 50 % de les hores de la jornada a temps complet)

PQ_07_ca-ES

L'educació o formació formal que vau completar incloïa el següent? En cas afirmatiu, va ser abans o després d'ocupar un càrrec de director/a?

Marqueu una opció a cada fila.

Abans

Després

Abans i després

Mai

a) Programa o curs de formació per a la direcció o administració de centres educatius

☐☐☐☐

b) Programa o curs d'educació/formació docent

☐☐☐☐

c) Curs o formació en lideratge pedagògic

☐☐☐☐

PQ_08_ca-ES

Durant els darrers 12 mesos, heu participat en alguna de les activitats següents de desenvolupament professional orientades a la vostra feina com a responsable de la direcció?

"Activitats de desenvolupament professional" són aquelles l'objectiu de les quals és desenvolupar les habilitats, coneixements i expertesa professionals de la persona.

Marqueu una opció a cada fila.

Sí, presencial

Sí, virtual/en línia

Sí, presencial i
virtual/en línia

No

a) Cursos/seminaris/tallers sobre les matèries, mètodes d'ensenyament o temes pedagògics

☐☐☐☐

b) Cursos/seminaris/tallers sobre lideratge

☐☐☐☐

c) Conferències sobre educació on professorat, directors/es de centre i/o investigadors/es presenten els resultats de la seva recerca o debaten sobre qüestions educatives

☐☐☐☐

d) Programes d'educació formal (p. ex., programes de grau universitari)

☐☐☐☐

e) Autoobservació i/o observació entre companys/es com a part d'un acord formal

☐☐☐☐

f) Xarxes formals o informals de responsables de direcció amb fins d'aprenentatge professional

☐☐☐☐

g) Activitats d'aprenentatge per iniciativa pròpia

☐☐☐☐

h) Cursos/seminaris/tallers sobre el desenvolupament d'una estratègia per a l'ús de recursos i eines digitals per a l'ensenyament

☐☐☐☐

i) Altres

☐☐☐☐

Durant els darrers 12 mesos, heu participat en alguna de les activitats següents de formació professional orientades a la vostra feina com a responsable de la direcció?

"Sostenibilitat" significa satisfer les necessitats essencials del present sense comprometre la capacitat de les generacions futures de satisfer les pròpies necessitats. Inclou la conservació dels recursos naturals i la protecció dels ecosistemes de la Terra. El "canvi climàtic" és una de les principals amenaces per a la sostenibilitat.

Marqueu una opció a cada fila.

	Sí	No
a) Coneixement i comprensió de la sostenibilitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Formes de millorar les pràctiques en matèria de sostenibilitat o la petjada ecològica d'aquest centre educatiu (per exemple, estalvi d'energia i aigua, reducció del consum, reciclatge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Formes de donar suport al professorat per ensenyar sobre sostenibilitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per a cada una de les àrees esmentades a continuació, indiqueu fins a quin punt necessiteu actualment activitats d'aprenentatge professional.

Marqueu una opció a cada fila.

Cap necessitat

Poca necessitat

Força necessitat

Molta necessitat

a) Coneixement i comprensió dels nous avenços en investigació i teoria del lideratge

☐☐☐☐

b) Coneixement i comprensió de les polítiques estatals i autonòmiques actuals en matèria d'educació

☐☐☐☐

c) Ús de dades amb l'objectiu de millorar la qualitat del centre

☐☐☐☐

d) Disseny del pla d'estudis del centre

☐☐☐☐

e) Dissenyar activitats de formació professional amb/per al professorat

☐☐☐☐

f) Observació directa de la docència a classe

☐☐☐☐

g) Subministrament d'observacions eficaces

☐☐☐☐

h) Promoció de l'equitat i la diversitat

☐☐☐☐

i) Desenvolupament de la col·laboració entre el professorat

☐☐☐☐

j) Gestió del centre (p. ex., gestió de recursos humans, gestió econòmica)

☐☐☐☐

k) Desenvolupament d'una estratègia per a l'ús de recursos i eines digitals per a l'ensenyament

☐☐☐☐

l) Coneixement i comprensió de la sostenibilitat

☐☐☐☐

m) Fomentar el benestar del personal

☐☐☐☐

PQ_Headline_School_Background_ca-ES

Informació de caràcter general sobre el centre

PQ_12_ca-ES

Quin dels termes següents descriu més bé la ubicació d'aquest centre?

Marqueu una opció.

- ☐ Un poblet, llogaret o àrea rural (menys de 3000 habitants)
 - ☐ Un poble (de 3001 a 15 000 habitants)
 - ☐ Una ciutat petita (de 15 001 a 100 000 habitants)
 - ☐ Una ciutat mitjana (de 100 001 a 1 000 000 habitants)
 - ☐ Una ciutat gran (de més d'1 000 000 d'habitants)
-

PQ_13_ca-ES

En un any ordinari, quin percentatge del finançament del vostre centre educatiu prové de les fonts següents?

Escriviu un número a cada apartat.

Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.

a) Govern (incloent-hi el local, el provincial, l'autonòmic i l'estatal)

 %

b) Matrícules de l'alumnat o quotes del centre pagades per mares, pares o tutors

 %

c) Altres (p. ex., benefactors, donacions, herències, patrocini, recaptació de fons)

 %

PQ_14_ca-ES

És un centre educatiu públic o privat?

Marqueu una opció.

Públic

| | *És un centre gestionat per una autoritat educativa pública, un organisme*

☐ *governamental, un municipi o un consell escolar nomenat pel govern o elegit per concessió pública.*

☐ Privat
És un centre gestionat per un organisme no governamental; per exemple, una institució religiosa, un sindicat, una empresa o una altra institució privada.

PQ_15_ca-ES

Indiqueu el nombre de persones de la plantilla que actualment treballa en aquest centre per a cadascun dels llocs enumerats a continuació.

És possible que algunes persones s'incloguin en diverses categories. Incloeu el personal interí [i personal empleat a través d'una altra empresa].

Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.

- a) Professorat, independentment dels cursos/edats on imparteixin classes.
Aquells la principal activitat professional dels quals en aquest centre està orientada a l'ensenyament de l'alumnat

- b) Personal dedicat al suport pedagògic, independentment dels cursos/edats on ofereix el suport.
Inclou tot el professorat de suport, i altres professionals no docents que ensenyen o ajuden el professorat en la seva activitat docent; especialistes professionals en currículum/ensenyament i especialistes en mitjans de comunicació educatius, psicòlegs, terapeutes i infermers.

- c) Personal encarregat de l'administració del centre.
Inclou personal de consergeria, secretaria, comptabilitat i auxiliar administratiu.

- d) Equip directiu del centre.
Inclou directors/es, directors/es adjunts/es, caps d'estudi i altre personal encarregat principalment de la gestió.

- e) Altres persones de la plantilla (com personal de cafeteria, neteja, seguretat o tècnics)

PQ_16_ca-ES

Indiqueu el nombre de treballadors del centre per a cada una de les categories següents.

Incloeu la plantilla a temps parcial i la plantilla que s'ha incorporat a treballar durant l'any.

Compteu els membres de la plantilla absents per qualsevol motiu, com ara jubilació, baixa parental i interinitat.

Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.

a) Professorat que ha començat a treballar al centre en els últims 12 mesos.

b) Professorat que ha deixat de treballar al centre de manera permanent durant els últims 12 mesos.

c) Professorat que estava absent el darrer dimarts lectiu.

PQ_18_ca-ES

Quin és el total d'alumnes matriculats actualment al centre (és a dir, el nombre d'alumnes de tots els cursos/edats en aquest centre)?

Escriuiu un número.

Alumnes

PQ_19_ca-ES

Amb quina freqüència es tenen en compte els factors següents quan l'alumnat és admès en aquest centre educatiu?

Marqueu una opció a cada fila.

Mai

De vegades

Gairebé sempre

Sempre

a) Residència en una zona concreta

☐☐☐☐

b) Expedient acadèmic de l'alumnat (incloses les proves de nivell)

☐☐☐☐

c) Recomanació de centres educatius d'origen

☐☐☐☐

d) Suport dels/de les pares/mares a la filosofia educativa o religiosa del centre educatiu

☐☐☐☐

e) Si l'estudiant necessita o s'interessa per un programa especial

☐☐☐☐

f) Es dona preferència als membres de la família de l'alumnat actual o anterior

☐☐☐☐

g) Situacions d'emergència (per exemple, conflictes, desastres naturals, crisis relacionades amb la salut)

☐☐☐☐

PQ_20_ca-ES

Quina és la política d'aquest centre per organitzar l'ensenyament d'alumnat amb capacitats diferents?

Marqueu una opció a cada fila.

Per a cap matèria

En algunes matèries

A totes les matèries

a) L'alumnat s'agrupa per capacitat a diferents classes.

☐☐☐

b) L'alumnat s'agrupa per capacitat dins la seva aula.

☐☐☐

PQ_21_ca-ES

Calculeu el percentatge aproximat de l'alumnat d'educació primària del vostre centre que presenta les característiques

següents.

És possible que alguns/es alumnes s'incloguin en diverses categories diferents.

El concepte "alumnat amb necessitats educatives especials" fa referència a l'alumnat diagnosticat formalment d'una discapacitat mental, física o emocional. Sovint serà l'alumnat que tindrà algun tipus de recurs públic o privat (personal, material o econòmic) com a ajuda per a la seva formació.

"Llars desfavorides socioeconòmicament" fa referència a les que no tenen cobertes les necessitats bàsiques o avantatges de la vida moderna, com ara un habitatge digne, nutrició i atenció mèdica.

El concepte de minories ètniques/nacionals fa referència a grups que són el resultat de dinàmiques històriques o característiques compartides que corresponen a la ubicació geogràfica i orígens ancestrals, tradicions culturals, creences religioses, normes socials, herència i idioma compartits, o condició d'immigrant i nacionalitat d'origen.

El concepte "alumnat immigrant" fa referència a l'alumnat nascut fora del país. El concepte "alumnat d'origen migrant" fa referència a l'alumnat amb dos progenitors nascuts fora del país.

El concepte "refugiat" fa referència a la persona que, independentment de l'estatus legal, s'ha vist forçada a desplaçar-se a un altre país, cercant refugi d'una guerra, de l'opressió política, la persecució religiosa o d'un desastre natural.

Marqueu una opció a cada fila.

Cap	Entre l'1 % i el 10 %	Entre l'11 % i el 30 %	Entre el 31 % i el 60 %	Entre el 61 % i el 90 %	Entre el 91 % i el 99 %	Tots
-----	-----------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------

a) Alumnat que té dificultats per entendre la llengua o les llengües d'ensenyament

☐☐☐☐☐☐☐

b) Alumnat la llengua familiar del qual és diferent de la llengua o llengües d'ensenyament

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Alumnat amb necessitats educatives especials

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Alumnat de llars desfavorides socioeconòmicament

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Alumnat pertanyent a minories ètniques/nacionals

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Alumnes masculins

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Alumnat immigrant o amb origen migrant (sense incloure refugiats)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Alumnat refugiat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Durant el darrer mes, com han participat els/les alumnes a les classes d'aquest centre?

Marqueu una opció a cada fila.

En cap classe

En algunes classes

A totes les classes

a) Tots/es els/les alumnes hi van participar de manera presencial.

☐☐☐

b) Tots/es els/les alumnes van participar-hi en línia.

☐☐☐

c) Alguns/es alumnes van participar-hi en persona mentre que d'altres van participar-hi en línia.

☐☐☐

PQ_Headline_School_Leadership_ca-ES

Qüestionari del/de la director/a

PQ_22_ca-ES

Aquest centre disposa d'un equip directiu?

L"equip directiu" fa referència a un grup de persones del centre que té la responsabilitat de dirigir i gestionar el centre pel que fa a decisions relatives a l'ensenyament, l'ús de recursos, el currículum, la valoració i l'avaluació i altres decisions estratègiques sobre el bon funcionament del centre.

Marqueu una opció.

☐ Sí

☐ No

PQ_23_ca-ES

Les figures següents estan actualment representades en l'equip directiu?

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

No aplicable

a) Director/a del centre

☐☐☐

b) Cap d'estudis

☐☐☐

c) Gestor/a econòmic/a (per exemple, comptable, tresoreria)

☐☐☐

d) Caps de departament

☐☐☐

e) Professorat

☐☐☐

f) Consell escolar del centre

☐☐☐

g) Mares, pares o tutors/es

☐☐☐

h) Alumnes

☐☐☐

i) Altres

☐☐☐

Quant al vostre centre, quins són els principals responsables de les tasques següents?

El terme "principal responsable" fa referència a les persones que tenen un paper actiu en la presa de decisions.

Marqueu tantes opcions com calgui a cada fila.

Director/a del centre	Altres membres de l'equip directiu del centre	Profesorat (no com a part de l'equip directiu del centre)	Consell escolar del centre	Autoritat local, autonòmica o estatal
a) Nomenament o contractació de professorat				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Acomiadament o suspensió de feina del professorat				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Establiment dels salaris inicials de professorat, inclòs l'establiment d'escales salarials				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Establiment dels augments de sou del professorat				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Decisions sobre l'assignació de pressupostos dins el centre				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Establiment dels procediments i les normes de comportament de l'alumnat

☐☐☐☐☐

g) Establiment de les polítiques d'avaluació de l'alumnat, tant de les avaluacions estatals com de les autonòmiques

☐☐☐☐☐

h) Aprovació de l'admissió de l'alumnat al centre

☐☐☐☐☐

i) Elecció dels materials d'aprenentatge que s'utilitzaran

☐☐☐☐☐

j) Determinació del contingut del curs, tant del currículum estatal com de l'autonòmic

☐☐☐☐☐

k) Decisió de quins cursos s'imparteixen

☐☐☐☐☐

PQ_25_ca-ES

Pel que fa a aquest centre, quins són els principals responsables de les àrees següents?

El terme "principal responsable" fa referència a les persones que tenen un paper actiu en la presa de decisions.

Marqueu tantes opcions com calgui a cada fila.

Director/a del centre	Altres membres de l'equip directiu del centre	Professorat (no com a part de l'equip directiu del centre)	Consell escolar del centre	Autoritat local, autonòmica o estatal
a) Decidir sobre l'ús de recursos i eines digitals per a l'ensenyament				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Millorar les pràctiques en matèria de sostenibilitat o empremta ecològica del centre educatiu (per exemple, estalvi d'energia i aigua, reducció del consum, reciclatge)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Determinar les polítiques en matèria de diversitat de l'alumnat				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Determinar les polítiques en matèria de diversitat del professorat				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Facilitar les activitats d'aprenentatge professional del professorat per donar suport al desenvolupament social i emocional de l'alumnat				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Definir les prioritats per a la millora del centre				

☐☐☐☐☐

PQ_26_ca-ES

De mitjana durant el curs escolar, amb quina freqüència dediqueu el vostre temps com a director/a d'aquest centre a les tasques següents?

Marqueu una opció a cada fila.

Mai o
gairebé
mai

Pocs
cops a
l'any

Menys
d'un cop
al mes

Cada
mes

Cada
setmana

Cada dia

Diversos
cops al
dia

a) Reunions i tasques de direcció

Per exemple, planificació d'estratègies, activitats de gestió i direcció com ara el desenvolupament dels plans de millora del centre i qüestions de recursos humans i personal (p. ex., la contractació de plantilla)

☐☐☐☐☐☐☐

b) Reunions i tasques relacionades amb el currículum i l'activitat docent

Per exemple, l'elaboració del currículum, l'activitat docent, les observacions de classes, l'avaluació de l'alumnat, la tutoria a docents i les activitats de formació professional per al professorat

☐☐☐☐☐☐☐

c) Relació amb el professorat i el personal

Per exemple, assessorament, comentaris i avaluació, activitats escolars no docents

--	--	--	--	--	--	--

PQ_27_ca-ES

Indiqueu amb quina freqüència heu fet les activitats següents en aquest centre durant els últims 12 mesos.

Marqueu una opció a cada fila.

Mai o gairebé mai

De vegades

Sovint

Molt sovint

a) He col·laborat amb el professorat per resoldre problemes de disciplina a classe.

☐☐☐☐

b) He observat la docència a l'aula.

☐☐☐☐

c) He fet comentaris i suggeriments al professorat a partir de les meves observacions.

☐☐☐☐

d) He emprès accions a favor de la cooperació entre el professorat per desenvolupar noves pràctiques docents.

☐☐☐☐

e) He emprès accions per assegurar-me que el professorat es responsabilitza de millorar les seves habilitats docents.

☐☐☐☐

f) M'he assegurat que el professorat se senti responsable dels resultats de l'aprenentatge de l'alumnat.

☐☐☐☐

g) He donat informació sobre el rendiment del centre i de l'alumnat a mares/pares o tutors/es legals.

☐☐☐☐

h) He revisat els informes i els procediments administratius del centre.

☐☐☐☐

i) He resolt problemes relacionats amb els horaris de classe del centre.

☐☐☐☐

j) He col·laborat amb directors/es d'altres centres en tasques que requerien cert nivell de dificultat.

☐☐☐☐

k) He treballat en un pla d'activitats de formació professional per a aquest centre.

☐☐☐☐

PQ_28_ca-ES

Indiqueu amb quina freqüència heu dut a terme les activitats següents en aquest centre durant els darrers 12 mesos.

Marqueu una opció a cada fila.

Mai o gairebé mai

De vegades

Sovint

Molt sovint

a) He donat suport a la integració de recursos i eines digitals per a l'ensenyament.

☐☐☐☐

b) He donat suport a la diversitat de l'alumnat.

☐☐☐☐

c) He donat suport a la diversitat del professorat.

☐☐☐☐

d) He millorat el desenvolupament socioemocional de l'alumnat en aquest centre.

☐☐☐☐

e) He millorat les pràctiques en matèria de sostenibilitat o empremta ecològica del centre educatiu (per exemple, estalvi d'energia i aigua, reducció del consum, reciclatge).

☐☐☐☐

f) He donat suport al professorat interessats a ensenyar sobre el canvi climàtic.

☐☐☐☐

PQ_30_ca-ES

Indiqueu el grau d'acord o desacord amb les afirmacions següents sobre el professorat d'aquest centre.

Marqueu una opció a cada fila.

Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) El professorat assumeix rols de lideratge en la promoció d'una comunitat de formació professional.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El professorat posa en marxa i dirigeix activitats col·laboratives.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El professorat s'encarrega de les seves activitats de creixement i formació professionals sempre que és possible.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El professorat participa en esdeveniments i projectes escolars no docents.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_31 (ISCED1)_ca-ES

Indiqueu si aquest centre realitza alguna de les activitats següents per facilitar la transició dels infants procedents de centres d'educació infantil.

Els centres d'educació infantil estan registrats oficialment i ofereixen programes formals d'educació infantil per a nens i nenes des del naixement fins a l'accés a l'educació primària. També es defineixen com a escoles infantils.

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

- a) Comunicar-se amb els centres d'educació infantil sobre l'alumnat que accedeix a l'educació primària

☐☐

- b) Organitzar visites a aquest centre per a l'alumnat que s'incorpora a l'educació primària (p. ex., visites a les aules)

☐☐

- c) Fer reunions amb el personal del centre d'educació infantil (p. ex., per assegurar-se que el personal compregui els objectius del programa o els plans d'estudi a cada nivell)

☐☐

- d) Oferir sessions de formació al lloc de treball per al professorat sobre temes relacionats amb l'accés a l'educació primària

☐☐

e) Treballar amb les autoritats locals per desenvolupar programes de transició

☐☐

f) Oferir activitats perquè pares/mares o tutors/es legals comprenguin els problemes de la transició a què es poden enfrontar els seus fills/es (p. ex., sessions sobre el següent nivell educatiu, reunions conjuntes amb pares/mares o tutors/es legals d'infants que es troben en la mateixa situació)

☐☐

g) Altres

☐☐

PQ_Headline_Induction_ca-ES

Iniciació professional, tutoria i avaluació formal

PQ_32_ca-ES

Quins docents tenen accés a les activitats d'iniciació professional següents en aquest centre educatiu?

Les "activitats d'acollida" han estat dissenyades per donar suport a la iniciació del personal de nova incorporació en la professió docent i per donar suport al professorat docent amb experiència que s'incorpora al centre.

Aquestes activitats s'organitzen ja sigui com a "programes formals" com ara supervisió regular per part del responsable de direcció, reducció de la càrrega docent, disposicions formals de tutoria amb professorat experimentat, etc., o com a "activitats informals", que són activitats no estructurades o no planificades entre les quals hi ha presentacions generals al centre educatiu i al treball, treball informal amb altres nous membres del professorat, un manual de benvinguda, etc.

"Professorat nou a la docència" fa referència al que té menys d'un any d'experiència com a docent amb treball remunerat.

Marqueu una opció a cada fila.

A tot el professorat que és nou en aquest centre	Només al professorat nou en la docència	Cap
a) <u>Programa formal</u> d'iniciació professional		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) <u>Activitats informals</u> d'iniciació professional		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quines de les activitats següents inclou el programa d'acollida d'aquest centre?

Marqueu una opció a cada fila.

Sí	No
a) Cursos, seminaris o tallers presencials <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cursos, seminaris o tallers en línia <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Activitats en línia (p. ex., comunitats virtuals) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Reunions programades amb el/la director/a del centre i/o amb professorat amb experiència <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Supervisió per part del/de la director/a del centre i/o de professorat amb experiència <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Treball en xarxa o col·laboració amb altres docents <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Docència en un equip amb professorat amb experiència

☐☐

h) Dossiers i diaris d'aprenentatge

☐☐

i) Càrrega docent reduïda

☐☐

j) Introducció general/administrativa

☐☐

PQ_34_ca-ES

El professorat d'aquest centre té accés a un programa d'orientació?

L'"orientació" fa referència a una estructura de suport en els centres en què el professorat amb més experiència dona suport al menys experimentat.

Aquesta estructura pot abraçar tot el professorat del centre o només al incorporat recentment.

Marqueu una opció.

☐

Sí, però només hi té accés el professorat nou a l'ensenyament, és a dir, que treballa per primera vegada com a personal docent.

- ☐ Sí, tot el professorat que és nou en aquest centre hi té accés.
- ☐ Sí, tot el professorat d'aquest centre hi té accés.
- ☐ No, en aquest moment el professorat d'aquest centre no hi té accés.
-

PQ_35_ca-ES

L'àrea o la matèria principal del mentor coincideix amb la del professorat a qui orienta?

Marqueu una opció.

- ☐ Sí, la majoria de les vegades
- ☐ Sí, de vegades
- ☐ No, gairebé mai o mai
-

PQ_37_ca-ES

De mitjana, amb quina freqüència és avaluat formalment un membre del professorat en aquest centre per les persones següents?

"Avaluació formal" fa referència a una revisió del treball d'un membre del professorat per part de la persona responsable de la direcció, d'una persona d'inspecció externa o d'altres membres del professorat (p. ex., com a part d'un sistema formal de gestió del rendiment que inclogui uns procediments i criteris establerts), i no a un enfocament informal (p. ex., a través de converses informals).

Si cap de les opcions següents reflecteix la situació del vostre centre, escolliu la que més s'hi approximi.

Marqueu una opció a cada fila.

	Mai	Menys d'un cop l'any	Una cop a l'any	Dos o més cops a l'any
a) Director/a del centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Altres membres de l'equip directiu del centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mentors assignats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Professorat (que no forma part de l'equip directiu del centre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Òrgans o persones externs (p. ex., inspectors/es, representants municipals, personal d'oficines del districte/jurisdicció o altres persones de fora del centre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ_38_ca-ES

Qui utilitza les fonts d'informació següents com a part de l'avaluació formal de la feina del professorat en aquest centre?

Marqueu tantas opções com calgui a cada fila.

Òrgans o persones externs	Director/a del centre	Membres de l'equip directiu	Mentors assignats	Altres docents (que no formen part de l'equip directiu)	No es realitza en aquest centre
a) Observacions de la docència a classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Enquestes a l'alumnat sobre la docència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Avaluacions del coneixement dels continguts per part del professorat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Els resultats de les proves externes de l'alumnat (p. ex., proves oficials de competències bàsiques)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Els resultats de classe i els resultats de centre (p. ex., rendiment, resultats del projecte, resultats de proves)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Autoavaluació de les tasques del professorat (p. ex., presentació d'un dossier d'avaluació, anàlisi de la tasca docent mitjançant vídeo)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PQ_39_ca-ES

Indiqueu amb quina freqüència té lloc cadascuna de les accions següents en aquest centre com a conseqüència de l'avaluació formal del professorat.

Marqueu una opció a cada fila.

Mai

De vegades

Gairebé sempre

Sempre

a) Es comenten amb el/la professor/a les mesures per resoldre els seus punts febles en la docència

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) S'elabora un pla de formació o desenvolupament

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) S'imposen sancions materials, com ara una reducció en l'augment anual del sou

☐☐☐☐

d) Es nomena un/una mentor/a per ajudar el/la professor/a a millorar la docència

☐☐☐☐

e) Un canvi en les responsabilitats laborals del professorat (p. ex., augment o reducció de la seva càrrega docent, responsabilitats administratives o de gestió o responsabilitats de mentoria)

☐☐☐☐

f) Un increment en el salari del professorat o el pagament d'un complement econòmic

☐☐☐☐

g) Un canvi en la probabilitat del professorat d'avançar professionalment

☐☐☐☐

h) Acomiadament o no renovació del contracte

☐☐☐☐

PQ_Headline_School_Climate_ca-ES

Ambient escolar

PQ_40_ca-ES

Indiqueu el vostre grau d'acord o desacord amb les afirmacions següents en relació amb aquest centre.

Marqueu una opció a cada fila.

Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) Aquest centre dona oportunitats al personal de participar activament en les decisions del centre.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aquest centre dona oportunitats a pares/mares o tutors/es legals de participar activament en les decisions del centre.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Aquest centre dona oportunitats a l'alumnat de participar activament en les decisions del centre.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Prenc les decisions importants pel meu compte.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Hi ha una cultura de col·laboració en el centre caracteritzada pel suport mutu.

☐☐☐☐

f) El personal del centre comparteix un conjunt de creences sobre l'ensenyament i l'aprenentatge.

☐☐☐☐

g) Aquest centre encoratja el personal a liderar noves iniciatives.

☐☐☐☐

h) Els membres del professorat confien els uns en els altres.

☐☐☐☐

PQ_41_ca-ES

Fins a quin punt les afirmacions següents són aplicables en aquest centre?

Marqueu una opció a cada fila.

Gens

Fins a cert punt

Força

Molt

a) El professorat comprèn els objectius del currículum.

☐☐☐☐

b) El professorat té èxit a l'hora d'implementar el currículum.

☐☐☐☐

c) El professorat té altes expectatives respecte al rendiment de l'alumnat.

☐☐☐☐

d) Pares/mares i tutors/es legals donen suport al rendiment de l'alumnat.

☐☐☐☐

e) Mares, pares i tutors/es participen en les activitats del centre.

☐☐☐☐

f) L'alumnat desitja tenir un bon rendiment escolar.

☐☐☐☐

g) Alguns membres de l'alumnat assetgen companys que destaquen al centre.

☐☐☐☐

h) El centre coopera amb la comunitat local.

☐☐☐☐

En quina mesura, actualment, són els factors següents un impediment per proporcionar un ensenyament de bona qualitat al vostre centre?

Marqueu una opció a cada fila.

	Gens	Fins a cert punt	Força	Molt
a) Manca de professorat qualificat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Escassetat de professorat capacitat per ensenyar a alumnat amb necessitats educatives especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Escassetat de professorat amb vocació professional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Manca o inadequació de materials d'ensenyament (p. ex., llibres de text)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Escassetat o inadequació de recursos i eines digitals per a l'ensenyament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Accés a Internet deficient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Manca o inadequació de materials de la biblioteca

☐☐☐☐

h) Manca de personal de suport

☐☐☐☐

i) Manca o inadequació d'espais per a la docència (p. ex., aules)

☐☐☐☐

j) Manca o inadequació d'infraestructura física (p. ex., mobiliari, edifici, calefacció o aire condicionat i enllumenat)

☐☐☐☐

k) Manca de professorat competent en l'ensenyament de l'alumnat en un entorn multicultural o multilingüe

☐☐☐☐

l) Manca de professorat competent en l'ensenyament d'alumnat de llars desfavorides socioeconòmicament

☐☐☐☐

m) Escassetat o inadequació de materials necessaris per a l'ensenyament de la formació professional

☐☐☐☐

n) Manca o inadequació de temps per a un lideratge instructiu

☐☐☐☐

o) Insuficiència de serveis públics (p. ex., aigua potable, electricitat i clavegueram/sanejament)

☐☐☐☐

PQ_43 (Version A)_ca-ES

Indiqueu amb quina freqüència es donen les situacions següents entre els estudiants d'aquest centre.

Marqueu una opció a cada fila.

Mai

Menys d'un
cop al mes

Cada mes

Cada setmana

Cada dia

a) Vandalisme i robatori

☐☐☐☐☐

b) Assetjament o intimidació entre alumnes (o altres tipus d'abús verbal)

☐☐☐☐☐

c) Assetjament o intimidació en línia entre alumnes (o altres tipus d'abús verbal)

☐☐☐☐☐

d) Lesions físiques per actes de violència entre alumnes

☐☐☐☐☐

e) Intimidació o abús verbal al professorat o al personal del centre

☐☐☐☐☐

f) Intimidació o abús verbal en línia al professorat o al personal del centre

☐☐☐☐☐

g) Possessió/consum de drogues i/o alcohol

☐☐☐☐☐

PQ_Headline_Schooling_Environments_ca-ES

Ensenyament en entorns diversos

L'apartat següent inclou preguntes sobre les polítiques i les pràctiques del centre relatives a la diversitat. "Diversitat" fa referència al reconeixement i a l'apreciació de les diferències en els orígens ètnics, culturals o socioeconòmics, les identitats de gènere i les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i del personal.

PQ_45_ca-ES

Aquest centre inclou alumnat d'orígens culturals o ètnics diferents?

Marqueu una opció.

☐ Sí

☐ No

PQ_46_ca-ES

En aquest centre, s'implementen les pràctiques i polítiques següents relacionades amb la diversitat?

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

- a) Suport a activitats o organitzacions que incentiven l'expressió de l'alumnat de diverses identitats ètniques i culturals (p. ex., grups artístics)

☐☐

- b) S'organitzen esdeveniments multiculturals (p. ex., el dia de la diversitat cultural).

☐☐

c) S'ensenya a l'alumnat a fer front a la discriminació cultural.

☐☐

d) S'adopten pràctiques docents i d'aprenentatge que integren qüestions globals en tot el pla d'estudis.

☐☐

e) Incloure llibres i imatges que presentin persones de diversos grups ètnics i culturals.

☐☐

f) Ocupar docents que representin els diversos orígens de l'alumnat o la seva família

☐☐

g) Donar suport addicional a l'alumnat amb necessitats educatives especials

☐☐

h) Ensenyar l'alumnat a ser inclusiu amb les diferents realitats socioeconòmiques

☐☐

i) Polítiques concretes en contra de la discriminació de gènere

☐☐

j) Polítiques concretes en contra de la discriminació socioeconòmica.

☐☐

k) Donar suport addicional per a l'alumnat de contextos desafavorits

☐☐

l) Fomentar un ambient escolar segur per als/a les estudiants de diversa orientació sexual i identitat de gènere

☐☐

PQ_47_ca-ES

Indiqueu, de manera aproximada, quants membres del professorat d'aquest centre creieu que estarien d'acord amb les afirmacions següents.

Marqueu una opció a cada fila.

Cap o gairebé cap

Alguns

Molts

Tots o gairebé tots

a) És important ser sensible a les diferències entre els orígens culturals de l'alumnat.

☐☐☐☐

b) És important que l'alumnat aprengui que la gent d'altres cultures pot tenir valors diferents als seus.

☐☐☐☐

c) El respecte a les altres cultures és una cosa que els infants i els adolescents han d'aprendre al més aviat possible.

☐☐☐☐

d) Els infants i adolescents han d'aprendre que les persones de diferents cultures tenen moltes coses en comú.

☐☐☐☐

e) Els centres han de fomentar el treball en comú entre l'alumnat de diferents contextos socioeconòmics.

☐☐☐☐

f) L'alumnat hauria d'aprendre a fer front a la discriminació de gènere.

☐☐☐☐

g) És important tractar tot l'alumnat igual, independentment del seu gènere.

☐☐☐☐

h) És important tractar l'alumnat de diferents contextos socioeconòmics de la mateixa manera.

☐☐☐☐

i) Una classe amb una proporció alta d'estudiants amb necessitats educatives especials enriqueix les experiències d'aprenentatge.

☐☐☐☐

j) L'alumnat ha de sentir-se còmode per expressar les seves diverses orientacions sexuals i identitats de gènere al centre educatiu.



PQ_Headline_Edu_Sustain_ca-ES

Educació i sostenibilitat

L'apartat següent inclou preguntes sobre les polítiques i pràctiques del centre relatives a la sostenibilitat, amb un èmfasi especial en el canvi climàtic.

"Sostenibilitat" significa satisfer les necessitats essencials del present sense comprometre la capacitat de les generacions futures de satisfer les pròpies necessitats. Inclou la conservació dels recursos naturals i la protecció dels ecosistemes de la Terra. El "canvi climàtic" és una de les principals amenaces per a la sostenibilitat.

El "canvi climàtic" inclou la idea de l'escalfament global, però també fa referència a un conjunt més variat de canvis, entre els quals hi ha l'augment del nivell del mar, la reducció dels glaciars, la reducció accelerada de la quantitat de gel polar i la variació en els períodes de floració de les flors i les plantes, així com els efectes que té en el medi ambient, l'economia i la societat.

PQ_48_ca-ES

Penseu en el vostre paper com a director/a. En la tasca de suport a l'educació en matèria de sostenibilitat, indiqueu el

grau d'acord o desacord amb les afirmacions següents.

Marqueu una opció a cada fila.

Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) Considero important, com a director/a, tractar la sostenibilitat al currículum escolar.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tinc els recursos que necessito per desenvolupar una estratègia al centre sobre la inclusió de la sostenibilitat al currículum.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Confio en la meua capacitat per donar suport al professorat perquè pugui ensenyar sobre sostenibilitat.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) És massa difícil per a algú com jo fer alguna cosa per la sostenibilitat.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Em preocupen les queixes dels pares/mares o tutors/es legals respecte de l'ensenyament sobre el canvi climàtic.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Soc conscient de la preocupació de l'alumnat pel futur del nostre entorn.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Animo el professorat a animar l'alumnat a prendre mesures sobre el canvi climàtic.

☐☐☐☐

h) Animo el professorat a explicar conceptes sobre el canvi climàtic en matèries diferents.

☐☐☐☐

PQ_51_ca-ES

D'acord amb la vostra opinió, en quina mesura les situacions següents suposen una barrera per ensenyar sobre el canvi climàtic en aquest centre educatiu?

Marqueu una opció a cada fila.

Gens

Fins a cert punt

Força

Molt

a) El professorat pensa que no està relacionat amb la/les matèria/es que ensenya.

☐☐☐☐

b) El professorat pensa que els/les alumnes són massa joves.

☐☐☐☐

c) El professorat no en sap prou.

☐☐☐☐

d) El professorat no disposa dels materials necessaris per impartir la matèria.

☐☐☐☐

e) El professorat no hi creu.

☐☐☐☐

f) El nostre consell escolar i/o l'autoritat local, autonòmica o estatal no ho permet.

☐☐☐☐

g) El professorat pensa que l'alumnat ja ho ha après a l'escola.

☐☐☐☐

h) El currículum no és suficientment flexible.

☐☐☐☐

i) El currículum no obliga que s'ensenyi.

☐☐☐☐

j) Les avaluacions no ho inclouen.

☐☐☐☐

PQ_52_ca-ES

En quina mesura us preocupa personalment el canvi climàtic?

Marqueu una opció.

- ☐ Gens
 - ☐ Fins a cert punt
 - ☐ Força
 - ☐ Molt
-

PQ_53_ca-ES

Hi ha hagut molt de debat sobre el clima i la idea que ha anat canviant a les darreres dècades. Quina de les afirmacions següents s'apropa més a la vostra opinió?

Marqueu una opció.

- ☐ El clima no ha canviat.
- ☐ El clima ha anat canviant principalment a causa de processos naturals.

☐

El clima ha anat canviant gairebé en igual mesura a causa dels processos naturals i l'activitat humana.

☐

El clima ha anat canviant principalment a causa de l'activitat humana.

☐

No ho sé.

PQ_Headline_Occupational_Perc_ca-ES

Satisfacció a la feina

PQ_54_ca-ES

Durant quant de temps més voleu continuar treballant com a director/a?

Escriuiu un número.

Anys

PQ_55_ca-ES

Indiqueu en quina mesura es donen les situacions d'estrès següents en la vostra feina en aquest centre.

Marqueu una opció a cada fila.

	Gens	Fins a cert punt	Força	Molt
a) Un excés de feina en l'avaluació del professorat amb les observacions pertinents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Un excés de feina administrativa (p. ex., omplir formularis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tenir feina addicional a causa de l'absència del personal del centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ser considerat/da responsable dels assoliments de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mantenir la disciplina escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ser intimidat/da o insultat/da per l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Estar al dia dels canvis legislatius que impulsen les autoritats locals, autonòmiques o estatals

☐☐☐☐

h) Atendre les preocupacions de pares/mares o tutors/es legals

☐☐☐☐

i) Adaptar-se a l'alumnat amb necessitats educatives especials

☐☐☐☐

j) Ser responsable del benestar social i emocional de l'alumnat

☐☐☐☐

k) Haver d'adaptar les pràctiques d'aquest centre a causa d'interrupcions inesperades (p. ex., desastres naturals, emergències de salut pública/pandèmies, crisis humanitàries)

☐☐☐☐

PQ_56_ca-ES

**Volem saber com us sentiu en general amb la vostra feina.
Indiqueu el vostre grau d'acord o desacord amb les
afirmacions següents.**

Marqueu una opció a cada fila.

Totalment en
desacord

En desacord

D'acord

Totalment d'acord

a) Els avantatges d'aquesta professió superen clarament els inconvenients.

☐☐☐☐

b) Si pogués tornar a escollir, tornaria a triar aquesta feina/lloc de treball.

☐☐☐☐

c) M'agradaria canviar a un altre centre si fos possible.

☐☐☐☐

d) Em penedeixo d'haver decidit ser director/a.

☐☐☐☐

e) M'agrada treballar en aquest centre.

☐☐☐☐

f) Em pregunto si no hauria estat millor escollir una altra professió.

☐☐☐☐

g) Recomanaria aquest centre com un bon lloc on treballar.

☐☐☐☐

h) Crec que la professió docent està valorada en la societat.

☐☐☐☐

i) Estic satisfet/a amb el meu rendiment en aquest centre.

☐☐☐☐

j) En general, estic satisfet/a amb la meva feina.

☐☐☐☐

PQ_53_a_ca-ES

En la vostra experiència com a director/a d'aquest centre, fins a quin punt es produeixen les situacions següents?

Marqueu una opció a cada fila.

Gens

Fins a cert punt

Força

Molt

a) Pateixo estrès a la feina.

☐☐☐☐

b) La meva feina em permet tenir temps per a la meva vida personal.

☐☐☐☐

c) La meva feina repercuteix negativament en la meva salut mental.

☐☐☐☐

d) La meva feina afecta negativament la meva salut física.

☐☐☐☐

PQ_57_ca-ES

Indiqueu el vostre grau d'acord o desacord amb les afirmacions següents.

Marqueu una opció a cada fila.

Totalment en
desacord

En desacord

D'acord

Totalment d'acord

a) Estic satisfet/a amb el salari que rebo per la meva feina.

☐☐☐☐

b) Al marge del meu salari, estic satisfet/a amb les condicions del meu contracte laboral (p. ex., beneficis, horari de treball).

☐☐☐☐

c) Estic satisfet/a amb el suport que rebo de la resta del personal d'aquest centre.

☐☐☐☐

d) Necessito més suport per part de les autoritats locals, autonòmiques o nacionals.

☐☐☐☐

e) No puc influir en les decisions que són importants per al desenvolupament de la meva feina.

☐☐☐☐

PQ_Headline_End_ca-ES

Fi del qüestionari.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Si us plau, seguiu el procediment de devolució establert.

PQ_03_ADL_ca-ES

Quin és el nivell més alt d'educació formal que heu completat?

Marqueu una opció.

☐

FP de grau superior, FP II o equivalents

☐

Grau universitari, diplomatura, enginyeria tècnica, arquitectura tècnica o

títol superior d'ensenyaments artístics

☐ Màster, llicenciatura, enginyeria, arquitectura o màster en ensenyaments artístics

☐ Doctorat

PQ_17_ADL_ca-ES

En aquest centre s'imparteixen els nivells o programes educatius educatius següents?

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

a) Educació infantil

☐☐

b) Educació primària

☐☐

c) Tres primers cursos d'ESO

☐☐

d) Quart d'ESO i batxillerat

☐☐

e) FP de grau mitjà o FP bàsica

☐☐