



**Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos  
(OCDE)**

**Cuestionario Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje  
(TALIS) 2024**

## **Cuestionario del Director(a) Séptimo (7º) y Octavo (8º) Básico**

Aplicación Definitiva

Versión en español

Ministerio de Educación

**Consorcio Internacional a cargo del proyecto:**

Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo (IEA, por sus siglas en inglés), Países Bajos y Alemania

Consejo Australiano para la Investigación en Educación (ACER, por sus siglas en inglés), Australia

RAND Europa, Reino Unido

cApStAn Control de Calidad Lingüística, Bélgica

---

## PQ\_Introduction\_es-CL

### **Acerca de TALIS 2024**

El cuarto estudio sobre enseñanza y aprendizaje (TALIS 2024) es un estudio internacional que ofrece a profesores y directores la oportunidad de contribuir al análisis y desarrollo de políticas educativas. El estudio TALIS es realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Chile, junto con más de 50 países, participa en este estudio.

El análisis comparativo a nivel internacional derivado del estudio TALIS permitirá a cada país participante identificar los desafíos en común y aprender de políticas basadas en otros enfoques. Directores y profesores aportarán información sobre aspectos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje, por ejemplo, respecto a su formación y aprendizaje profesional, las prácticas profesionales y pedagógicas, las percepciones laborales, el entorno y la gestión institucionales, así como los desafíos actuales de los sistemas educativos, tales como la diversidad y la equidad, el aprendizaje social y emocional de los estudiantes, los usos educativos de la tecnología, y la educación medioambiental y de sostenibilidad.

Al ser un estudio internacional, es posible que algunas de las preguntas no se adapten exactamente a su contexto nacional. En estos casos, conteste de la mejor manera posible.

### **Confidencialidad**

Toda la información recopilada en este estudio será tratada de forma confidencial. Si bien los resultados se pondrán a disposición por país y, por ejemplo, por el tipo de establecimiento educativo dentro de un país, le garantizamos que ni usted, ni este establecimiento educativo ni cualquier otro miembro del personal del establecimiento será identificado en ningún informe de resultados del estudio. La participación en este cuestionario es voluntaria.

## **Acerca del Cuestionario**

- Este cuestionario pregunta por información sobre aspectos educativos y políticas en los establecimientos educacionales.
- La persona que complete este cuestionario debe ser el/la Director(a) de este establecimiento.
- Si usted no tiene la información necesaria para responder determinadas preguntas, consulte a otras personas del establecimiento.
- Completar este cuestionario le tomará aproximadamente entre 45 y 60 minutos.
- Cuando las preguntas hacen referencia a 'este establecimiento educativo', por 'establecimiento educativo' nos referimos a una institución u organismo que recibe a niños y/o adolescentes con el objetivo de proporcionarles enseñanza oficialmente reconocida por el Estado, en condiciones humanas, culturales y materiales que faciliten y promuevan su formación integral.
- Las instrucciones para responder las preguntas están escritas en letra cursiva.
- La mayoría de las preguntas pueden responderse marcando la respuesta que considere más apropiada.
- Una vez que haya completado el cuestionario, por favor confírmelo al Coordinador(a) de su establecimiento en la fecha acordada.
- Si tiene dudas acerca de cualquier aspecto del cuestionario o le interesa obtener más información sobre el cuestionario o el estudio, puede contactarse con nosotros al correo [evaluacionyestudios@mineduc.cl](mailto:evaluacionyestudios@mineduc.cl).

**¡Muchas gracias por su participación!**

---

## PQ\_Headline\_Personal\_Background\_es-CL

### Antecedentes

*Estas preguntas son acerca de usted, su educación y su cargo como director(a) del establecimiento educativo. Al responder las preguntas, por favor seleccione la(s) alternativa(s) adecuada(s), o entregue cifras cuando sea necesario.*

---

## PQ\_01\_es-CL

### ¿Cuál es su género?

*Seleccione solo una alternativa.*

☐

Femenino

☐

Masculino

☐

No binario/diverso

---

## PQ\_02\_es-CL

### ¿Qué edad tiene?

*Escriba un número.*

 años

---

## PQ\_04\_es-CL

### ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene?, sin importar si el trabajo ha sido jornada completa o parcial.

*No incluya los periodos prolongados de licencia, como permiso de maternidad/paternidad.*

*La experiencia laboral puede corresponder a varias categorías.*

*Escriba un número en cada fila. Escriba 0 (cero) si no corresponde.*

*Aproxime los números a años completos.*

a) Año(s) trabajando como director(a) en este establecimiento

b) Año(s) trabajando como director(a) en total

c) Año(s) trabajando en otros cargos directivos en este establecimiento (no incluya los años en que ha trabajado como director(a))

d) Año(s) trabajando como profesor(a) en total (incluya todos los años de docencia)

e) Año(s) trabajando en otros empleos

---

## PQ\_05\_es-CL

**Actualmente, ¿usted tiene obligación de docencia como parte de su trabajo como director(a) en este establecimiento?**

*Seleccione solo una alternativa.*

☐ Sí, más del 50% de mis horas de trabajo

☐ Sí, hasta el 50% de mis horas de trabajo

☐ No

---

## PQ\_06\_es-CL

**¿Cuál es su situación laboral actual como director(a) en este establecimiento?**

*Seleccione solo una alternativa.*

- ☐ Jornada laboral completa (más del 90% de las horas de tiempo completo)
  - ☐ Jornada parcial (71-90% de las horas de tiempo completo)
  - ☐ Jornada parcial (50-70% de las horas de tiempo completo)
  - ☐ Jornada parcial (menos del 50% de las horas de tiempo completo)
- 

## PQ\_07\_es-CL

**La formación o educación formal que completó ¿incluyó lo siguiente? Si es así, ¿esto fue antes o después de asumir el cargo de director(a)?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Antes

Después

Antes y después

Nunca

a) Curso o programa en administración de establecimientos educativos o formación para directores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Curso o programa de formación/educación para profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Curso o capacitación de liderazgo instruccional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PQ\_08\_es-CL

**Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de las siguientes actividades de aprendizaje profesional dirigidas a usted como director(a)?**

*El 'aprendizaje profesional' se define como las actividades que apuntan a desarrollar las capacidades, los conocimientos y la experiencia profesional de un individuo.*

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Sí, de forma presencial	Sí, de forma virtual o en línea (online)	Sí, de forma presencial y virtual/en línea (online)	No
-------------------------	--	---	----



a) Cursos/seminarios/talleres sobre contenidos de aprendizaje, métodos de enseñanza o temas pedagógicos

☐☐☐☐

b) Cursos/seminarios/talleres sobre liderazgo

☐☐☐☐

c) Conferencias de educación donde profesores, directores y/o investigadores presentan sus investigaciones o discuten temas educativos

☐☐☐☐

d) Programa de cualificación formal (p. ej., diplomado, postgrado)

☐☐☐☐

e) Observación de pares y/o auto-observación e instrucción como parte de un programa formal

☐☐☐☐

f) Redes formales o informales de directores con el propósito de aprendizaje profesional

☐☐☐☐

g) Actividades de aprendizaje autodidacta

☐☐☐☐

h) Cursos/seminarios/talleres sobre el desarrollo de una estrategia para el uso de recursos y herramientas digitales para la enseñanza

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otro			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# PQ\_09\_es-CL

**Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de las siguientes actividades de aprendizaje profesional dirigidas a usted como director(a)?**

*'Sustentabilidad ambiental' significa satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Implica la conservación de los recursos naturales y la protección de los ecosistemas del planeta Tierra. El cambio climático es una de las principales amenazas para la sustentabilidad ambiental.*

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

	Sí	No
a) Conocimiento y comprensión de la sustentabilidad ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Formas de mejorar las prácticas de sustentabilidad ambiental o la huella ecológica de este establecimiento (p. ej., ahorro de energía y agua, reducción del consumo, reciclaje)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Formas de ayudar a los profesores a enseñar sobre sustentabilidad ambiental

☐☐

---

## PQ\_10\_es-CL

**Para cada una de las áreas a continuación, indique en qué medida necesita actualmente actividades de aprendizaje profesional.**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Sin necesidad por  
el momento

Nivel de necesidad  
bajo

Necesidad  
moderada

Alto nivel de  
necesidad

a) Conocimiento y comprensión de nuevos avances en la investigación y teoría de liderazgo

☐☐☐☐

b) Conocimiento y comprensión de políticas nacionales/locales actuales sobre educación

☐☐☐☐

c) Uso de datos para mejorar la calidad del establecimiento

☐☐☐☐

d) Diseño del plan de estudios del establecimiento

☐☐☐☐

e) Diseño de aprendizaje profesional para/con profesores

☐☐☐☐

f) Observación del proceso de enseñanza en la sala de clases

☐☐☐☐

g) Entrega de retroalimentación efectiva

☐☐☐☐

h) Fomento de la equidad y diversidad

☐☐☐☐

i) Desarrollo de colaboración entre profesores

☐☐☐☐

j) Gestión del establecimiento (p. ej., gestión de recursos humanos, gestión financiera)

☐☐☐☐

k) Desarrollo de una estrategia para el uso de recursos y herramientas digitales en la enseñanza

☐☐☐☐

l) Conocimiento y comprensión de la sustentabilidad ambiental

☐☐☐☐

m) Fomento del bienestar de los miembros del equipo pedagógico

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Background\_es-CL

### Antecedentes del establecimiento educativo

---

## PQ\_12\_es-CL

**¿Qué alternativa describe mejor la ubicación en la que está ubicado este establecimiento?**

*Seleccione solo una alternativa.*

☐

Aldea o asentamiento rural (hasta 3.000 personas)

☐

Pueblo (3.001 a 15.000 personas)

☐

Ciudad pequeña (15.001 a 100.000 personas)

☐ Ciudad mediana (100.001 a 1.000.000 personas)

☐ Ciudad grande (más de 1.000.000 personas)

---

## PQ\_13\_es-CL

**¿Aproximadamente qué porcentaje del financiamiento total de este establecimiento educativo para un año escolar típico proviene de las siguientes fuentes?**

*Ingrese un número en cada fila.*

*Escriba 0 (cero) si no corresponde.*

a) Estatal (incluidos niveles municipales, locales, regionales, nacionales y supranacionales)

%

b) Pagos de matrícula de estudiantes o cobros del establecimiento pagados por padres o apoderados

%

c) Otras (p. ej., donaciones, subvenciones, recaudación de fondos)

%

---

## PQ\_14\_es-CL

**¿Es este un establecimiento administrado de forma pública o privada?**

*Seleccione solo una alternativa.*

Administrado de forma pública

☐

*Este establecimiento educativo es administrado por una autoridad educativa pública, agencia gubernamental, municipalidad o consejo directivo designado por el gobierno o electo por votación pública.*

Administrado de forma privada

☐

*Este establecimiento educativo es administrado por una organización no gubernamental, ej. una congregación religiosa, sindicato, empresa u otra institución privada.*

---

## PQ\_15\_es-CL

**Para cada tipo de cargo que aparece a continuación, señale el número de miembros del personal (personas individuales) que actualmente está trabajando en este establecimiento.**

*Los miembros del personal pueden pertenecer a múltiples categorías. Incluya a los miembros del personal temporales y a los empleados por medio de un contratista.*

*Escriba un número en cada fila. Escriba 0 (cero) si no corresponde.*

- a) Profesores, independientemente de los cursos/edades en que enseñen  
*Aquellos cuya principal actividad profesional en este establecimiento es impartir enseñanza a los estudiantes*

☐

- b) Personal de apoyo pedagógico, independientemente de los cursos/edades que apoyen

*Incluidos todos los asistentes de la educación u otros profesionales no docentes que enseñan o ayudan a los profesores a enseñar, especialistas profesionales en planes de estudio/docencia, especialistas de medios educativos, psicólogos(as) y enfermeros(as)*

☐

- c) Personal administrativo del establecimiento

*Incluidos recepcionistas, secretarias y asistentes de administración*

☐

- d) Personal directivo del establecimiento

*Incluidos directores, subdirectores y otro personal directivo cuya actividad principal sea de gestión*

☐

- e) Otros miembros del personal (p. ej., del casino, limpieza, técnicos o guardias de seguridad)

☐



**Para cada tipo de cargo que aparece a continuación, por favor indique el número de miembros del personal (personas individuales) que trabajan en este establecimiento educativo actualmente.**

*Incluya al personal de tiempo parcial y al personal que comenzó a trabajar durante este año.*

*Cuente a todos los miembros del personal por cualquier motivo, incluidos jubilación, licencia de maternidad/paternidad y docencia temporal.*

*Escriba un número en cada fila. Escriba 0 (cero) si no corresponde.*

- a) Profesores que comenzaron a trabajar en este establecimiento durante los últimos 12 meses

- b) Profesores que abandonaron permanentemente este establecimiento durante los últimos 12 meses

- c) Profesores ausentes durante el martes más reciente en que el establecimiento estuvo funcionando

¿Cuál es la matrícula actual del establecimiento, es decir, el número de estudiantes de todos los cursos/edades en este establecimiento educativo?

*Escriba un número.*

Estudiantes

PQ\_19\_es-CL

En este establecimiento, ¿con qué frecuencia se tienen en cuenta los siguientes factores al momento de la admisión de los estudiantes?

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

	Nunca	Algunas veces	La mayor parte del tiempo	Siempre
a) Residencia en una zona determinada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Historial académico de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c) Recomendaciones de establecimientos a los que asistió previamente

☐☐☐☐

d) Adhesión de los padres a la filosofía educativa o religiosa del establecimiento

☐☐☐☐

e) Si el estudiante necesita o está interesado en un programa especial

☐☐☐☐

f) Preferencia a los familiares de estudiantes actuales o antiguos

☐☐☐☐

g) Situaciones de emergencia (p. ej., conflictos, desastres naturales, crisis sanitarias)

☐☐☐☐

---

**PQ\_20\_es-CL**

**¿Cuál es la política de este establecimiento para organizar la enseñanza para estudiantes con capacidades diferentes?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Para ninguna asignatura

Para algunas asignaturas

Para todas las asignaturas

a) Los estudiantes se agrupan por capacidades en diferentes salas de clases.

☐☐☐

b) Los estudiantes se agrupan por capacidades dentro de sus salas de clases.

☐☐☐

---

## PQ\_21\_es-CL

**Estime el porcentaje aproximado de estudiantes de 7° y 8° básico que tienen las siguientes características en este establecimiento.**

*Los estudiantes pueden pertenecer a más de una categoría.*

*'Estudiantes con necesidades educativas especiales' incluye a aquellos estudiantes respecto de los cuales se ha identificado formalmente (certificado, diagnóstico, etc.) una necesidad educativa especial debido a sus limitaciones mentales, físicas o emocionales. A menudo se tratará de estudiantes para los cuales se han dispuesto recursos públicos o privados adicionales (de personal, materiales o financieros) para apoyar su educación.*

*'Hogares con necesidades socioeconómicas' se refiere a hogares que carecen de bienes o servicios básicos, como vivienda adecuada, nutrición o asistencia médica.*

*'Minorías étnicas/nacionales o pueblos indígenas' se refieren a grupos que son el resultado de dinámicas históricas y/o características compartidas correspondientes a la ubicación geográfica y los orígenes ancestrales, las tradiciones culturales, las creencias religiosas, las normas sociales, el patrimonio y el idioma compartidos, y/o la condición de inmigrante y la nacionalidad de origen.*

*Un 'estudiante inmigrante' es aquel que vive en Chile pero que nació en otro país (p. ej., Perú, España, Bolivia, Haití, Argentina, Colombia, etc.). Un 'estudiante con antecedentes de migración' es quien tiene padres donde ambos nacieron fuera de Chile.*

*Un 'refugiado' es alguien que, independientemente de su situación legal, huyó a otro país para refugiarse de la guerra, la opresión política, la persecución religiosa o un desastre natural.*

*Selezione solo una alternativa en cada fila.*

Ninguno	1% a 10%	11% a 30%	31% a 60%	61% a 90%	91% a 99%	Todos
---------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------

a) Estudiantes que tienen dificultades para comprender el/los idioma(s) en que se imparte la enseñanza

--	--	--	--	--	--	--

b) Estudiantes cuya lengua materna es diferente del idioma o de los idiomas en que se imparte la enseñanza

--	--	--	--	--	--	--	--

c) Estudiantes con necesidades educativas especiales

--	--	--	--	--	--	--

d) Estudiantes de hogares con necesidades socioeconómicas

--	--	--	--	--	--	--	--

e) Estudiantes pertenecientes a minorías étnicas/nacionales o pueblos indígenas

--	--	--	--	--	--	--

f) Estudiantes de sexo masculino

☐☐☐☐☐☐☐

g) Estudiantes que son inmigrantes o con antecedentes migrante  
(excluyendo los refugiados)

☐☐☐☐☐☐☐

h) Estudiantes que son refugiados

☐☐☐☐☐☐☐

---

**PQ\_Headline\_School\_Leadership\_es-CL**

## **Liderazgo del establecimiento educativo**

---

**PQ\_22\_es-CL**

**Este establecimiento, ¿cuenta con un equipo directivo?**

*"Equipo directivo del establecimiento" se refiere a un grupo del colegio que tiene la responsabilidad de liderar y administrar el establecimiento en decisiones que involucran las actividades de enseñanza, uso de recursos, currículum, mediciones y evaluación, y respecto de otras decisiones estratégicas relacionadas con el funcionamiento adecuado del establecimiento.*

*Seleccione solo una alternativa.*

☐ Sí

☐ No

---

## PQ\_23\_es-CL

**Actualmente, ¿están representadas las siguientes personas en el equipo directivo del establecimiento?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

	Sí	No	No aplica
a) Director	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Vice-rector/sub-director	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Encargado(a) de finanzas (p. ej., contador(a), tesorero(a))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jefes de departamento			

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Directorio del establecimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Padres o apoderados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Otro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## PQ\_24\_es-CL

**En relación con este establecimiento, ¿quién tiene una responsabilidad significativa en las siguientes tareas?**

*Una 'responsabilidad significativa' es aquella en la que se cumple un rol activo en la toma de decisiones.*

*Seleccione todas las alternativas que considere apropiadas en cada fila.*



Director(a)

Otros miembros del  
equipo directivo del  
establecimiento

Profesores (que no  
son parte del equipo  
directivo del  
establecimiento)

Directorio del  
establecimiento

Autoridad local,  
municipal/regional o  
nacional

a) Nombrar o contratar profesores

☐☐☐☐☐

b) Despedir o suspender a profesores del ejercicio de sus labores

☐☐☐☐☐

c) Establecer los salarios iniciales de los profesores, incluidas las escalas salariales

☐☐☐☐☐

d) Determinar los aumentos salariales de los profesores

☐☐☐☐☐

e) Decidir sobre las asignaciones presupuestarias en el establecimiento

☐☐☐☐☐

f) Establecer políticas y procedimientos disciplinarios para los estudiantes

☐☐☐☐☐

g) Establecer las políticas de evaluación de los estudiantes, incluyendo las evaluaciones a nivel nacional

☐☐☐☐☐

h) Aprobar el ingreso de estudiantes al establecimiento

☐☐☐☐☐

i) Elegir qué materiales de aprendizaje se deben usar

☐☐☐☐☐

j) Determinar el contenido de los cursos, incluyendo el currículum nacional

☐☐☐☐☐

k) Decidir qué cursos se impartirán

☐☐☐☐☐

---

## PQ\_25\_es-CL

**En relación con este establecimiento, ¿quién tiene una responsabilidad significativa en las siguientes áreas?**

*Una 'responsabilidad significativa' es aquella en la que se cumple un rol activo en la toma de decisiones.*

*Seleccione todas las alternativas que considere apropiadas en cada fila.*

Director(a)

Otros miembros del  
equipo directivo del  
establecimiento

Profesores (que no  
son parte del equipo  
directivo del  
establecimiento)

Directorio del  
establecimiento

Autoridad local,  
municipal/regional o  
nacional

a) Decidir sobre el uso de recursos y herramientas digitales para la enseñanza

☐☐☐☐☐

b) Mejorar las prácticas de sustentabilidad ambiental o la huella ecológica de este establecimiento (p. ej., ahorro de energía y agua, reducción del consumo, reciclaje)

☐☐☐☐☐

c) Determinar políticas sobre la diversidad de los estudiantes

☐☐☐☐☐

d) Determinar políticas sobre la diversidad de los profesores

☐☐☐☐☐

e) Facilitar las actividades de aprendizaje profesional de los profesores para apoyar el desarrollo social y emocional de los estudiantes

☐☐☐☐☐

f) Definir las prioridades de mejora del establecimiento

☐☐☐☐☐

---

PQ\_26\_es-CL

**En promedio durante todo el año escolar, ¿con qué frecuencia destina su tiempo como director(a) a las siguientes labores en este establecimiento?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Nunca o casi nunca	Un par de veces al año	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario	Varias veces al día
--------------------	------------------------	-------------------------	----------------	---------------------	----------	---------------------

a) Labores y reuniones de liderazgo

*Incluidas actividades de gestión y liderazgo como desarrollar planes de mejora del establecimiento, planificación estratégica, y temas de recursos humanos y de personal como la contratación de personas*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Labores y reuniones relacionadas con el currículum y la docencia

*Incluida la elaboración de currículum, docencia, observaciones en las salas de clase, evaluación de los estudiantes, mentorías a profesores y aprendizaje profesional docente*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Interacciones con los profesores y los miembros del personal

*Incluido el asesoramiento, la retroalimentación y la evaluación, y las actividades escolares no relacionadas a la docencia*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Interacciones con los estudiantes

*Incluidas materias de orientación y conversaciones fuera de las actividades de aprendizaje estructuradas, disciplina*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Interacciones con los padres o apoderados

*Incluidas interacciones formales e informales*

☐☐☐☐☐☐☐

f) Interacciones con la comunidad, el sector empresarial y la industria a nivel local o regional

☐☐☐☐☐☐☐

g) Labores de emergencia  
*Incluida la atención a daños en la infraestructura del establecimiento, crisis comunitarias o nacionales*

☐☐☐☐☐☐☐

h) Labores y reuniones administrativas  
*Incluidos informes, reglamentos, presupuesto del establecimiento, preparación de calendarios y composición de cursos, respuesta a solicitudes de funcionarios de educación municipales, regionales o nacionales*

☐☐☐☐☐☐☐

i) Otro

☐☐☐☐☐☐☐

---

PQ\_27\_es-CL

**Indique con qué frecuencia participó en las siguientes actividades en este establecimiento durante los últimos 12 meses.**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Nunca o casi nunca

Algunas veces

A menudo

Muy a menudo

a) Colaboré con profesores para resolver problemas de disciplina en la sala de clases.

☐☐☐☐

b) Observé cómo se enseña en la salas de clases.

☐☐☐☐

c) Entregué retroalimentación a los profesores en base a mis observaciones.

☐☐☐☐

d) Tomé medidas para apoyar la colaboración entre los profesores con el fin de desarrollar nuevas prácticas docentes.

☐☐☐☐

e) Tomé medidas para asegurar que los profesores se responsabilicen de mejorar sus habilidades docentes.

☐☐☐☐

f) Tomé medidas para asegurar que los profesores se sientan responsables de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes.

☐☐☐☐

g) Entregué a los padres y apoderados información sobre el desempeño del establecimiento y los estudiantes.

☐☐☐☐

h) Revisé los procedimientos e informes administrativos del establecimiento.

☐☐☐☐

i) Resolví problemas relacionados con los horarios de clases en este establecimiento.

☐☐☐☐

j) Colaboré con directores de otros establecimientos en tareas laborales complejas.

☐☐☐☐

k) Trabajé en un plan de aprendizaje profesional para este establecimiento.

☐☐☐☐

---

## PQ\_28\_es-CL

**Indique con qué frecuencia tomó medidas relacionadas con las siguientes áreas en este establecimiento durante los últimos 12 meses.**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Nunca o casi nunca

Algunas veces

A menudo

Muy a menudo

a) Apoyar la integración de recursos y herramientas digitales para la enseñanza

☐☐☐☐

b) Apoyar la diversidad de los estudiantes

☐☐☐☐

c) Apoyar la diversidad de los profesores

☐☐☐☐

d) Mejorar el desarrollo social y emocional de los estudiantes en este establecimiento

☐☐☐☐

e) Mejorar las prácticas de sustentabilidad ambiental o la huella ecológica de este establecimiento (p. ej., ahorro de energía y agua, reducción del consumo, reciclaje)

☐☐☐☐

f) Apoyar a profesores interesados en enseñar sobre el cambio climático

☐☐☐☐

---

PQ\_30\_es-CL

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra con las siguientes afirmaciones sobre los profesores en este**



## establecimiento?

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

- a) Los profesores asumen funciones de liderazgo en la promoción de una comunidad profesional de aprendizaje.

☐☐☐☐

- b) Los profesores inician y dirigen actividades colaborativas.

☐☐☐☐

- c) Los profesores dirigen sus actividades de crecimiento y desarrollo profesional siempre que es posible.

☐☐☐☐

- d) Los profesores participan en actos y proyectos escolares no relacionados con la docencia.

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Induction\_es-CL

## Inducción, mentoría y evaluación docente formal

---

## PQ\_32\_es-CL

### En este establecimiento, ¿qué profesores tienen acceso a las siguientes actividades de inducción?

*Las 'actividades de inducción' están diseñadas para apoyar la inserción de profesores nuevos a la profesión docente y apoyar a los profesores con experiencia que son nuevos en un establecimiento.*

*Estas actividades están organizadas en 'programas formales de inducción', como la supervisión periódica por parte del director, la reducción de la carga lectiva, programas formales de mentoría con profesores experimentados, etc.; o en 'actividades informales de inducción', es decir, actividades no estructuradas o no planificadas que incluyen presentaciones generales del establecimiento y del trabajo, trabajo informal entre pares con otros profesores nuevos, una guía de bienvenida, etc.*

*'Profesores nuevos en la labor docente' se refiere a aquellos que llevan menos de un año de trabajo remunerado como docentes.*

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Todos los profesores  
nuevos en este  
establecimiento

Solo a profesores nuevos  
en la labor docente

Ninguno

a) Programa formal de inducción

☐☐☐

b) Actividades informales de inducción

☐☐☐

---

## PQ\_33\_es-CL

**¿Cuál de las siguientes medidas, acciones o materiales están incluidos en la inducción del profesor(a) a este establecimiento?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Sí

No

a) Cursos/seminarios/talleres presenciales

☐☐

b) Cursos/seminarios/talleres en línea (online)

☐☐

c) Actividades en línea (online) (p. ej., comunidades virtuales)

☐☐

d) Reuniones planificadas con el director(a) y/o profesores(as) experimentados

☐☐

e) Supervisión por parte del director y/o profesores con experiencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Trabajo en red/colaboración con otros profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Enseñanza en equipo con profesores experimentados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Entrega de carpetas/diarios/cuadernos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Carga de trabajo (de enseñanza) reducida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Introducción general/administrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

PQ\_34\_es-CL

**Los profesores de este establecimiento, ¿tienen acceso a un programa de mentoría?**

*La 'mentoría' se define como una estructura de apoyo en los establecimientos educativos en la que los profesores con más experiencia apoyan a aquellos con*

*menos experiencia. Esta estructura podría involucrar a todos los profesores del establecimiento o solo a los profesores nuevos.*

*Seleccione solo una alternativa.*

- ☐ Sí, pero solo los profesores nuevos en la labor docente, es decir, quienes tienen menos de un año de trabajo remunerado como profesor(a), tienen acceso al programa.
- ☐ Sí, todos los profesores que son nuevos en este establecimiento tienen acceso.
- ☐ Sí, todos los profesores de este establecimiento tienen acceso.
- ☐ No, en la actualidad no hay acceso a un programa de mentoría para los profesores de este establecimiento.

---

## PQ\_35\_es-CL

**¿Las áreas temáticas principales del tutor(a) son las mismas que las del profesor(a) que recibe la mentoría?**

*Seleccione solo una alternativa.*

- ☐ Sí, la mayor parte del tiempo
  - ☐ Sí, algunas veces
  - ☐ No, rara vez o nunca
-

# PQ\_37\_es-CL

## En promedio, ¿con qué frecuencia un docente es evaluado formalmente en este establecimiento por las siguientes personas?

*'Evaluación formal' se define como la instancia en la que el trabajo de un profesor(a) es revisado por el director(a), un inspector(a) externo o sus colegas (por ejemplo, como parte de un sistema formal de gestión del desempeño que incluye procedimientos y criterios establecidos), en contraste con un enfoque más informal (por ejemplo, mediante discusiones informales).*

*Si ninguna de las alternativas de respuesta refleja la situación de este establecimiento, elija la que más se aproxime.*

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Nunca

Menos de una vez  
al año

Una vez al año

Dos o más veces al  
año

a) Director(a)

☐☐☐☐

b) Otros miembros del equipo directivo del establecimiento

☐☐☐☐

c) Mentores asignados

☐☐☐☐

d) Profesores(as) (que no son parte del equipo directivo del establecimiento)

☐☐☐☐

e) Individuos u organismos externos (p. ej., inspectores, representantes municipales, personal representante de institución gubernamental (DEPROV, Seremi) u otras personas externas al establecimiento)

☐☐☐☐

## PQ\_38\_es-CL

**¿Quiénes usan los siguientes tipos de información como parte de la valoración formal del trabajo de los profesores en este establecimiento?**

*Seleccione todas las alternativas que considere apropiadas en cada fila.*

Individuos u organismos externos

Director

Miembros del equipo directivo del establecimiento

Tutores designados

Otros profesores (que no son parte del equipo directivo del establecimiento)

No se hace en este establecimiento

a) Observaciones de la práctica docente en la sala de clases

☐☐☐☐☐☐

b) Respuestas de los estudiantes a encuestas relacionadas con la docencia

☐☐☐☐☐☐

c) Evaluaciones del conocimiento que tienen los profesores del contenido

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Resultados externos de los estudiantes (p. ej., puntajes de pruebas nacionales)					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Resultados por establecimiento y por sala de clases (p. ej., resultados de rendimiento, resultados de proyectos, puntajes de pruebas)					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Auto-evaluación del trabajo de los profesores (p. ej., presentación de portafolios para la evaluación, análisis de la práctica docente mediante video)					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PQ\_39\_es-CL

**En este establecimiento, indique la frecuencia con que ocurre cada una de estas situaciones tras una evaluación formal docente.**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Nunca

Algunas veces

La mayor parte del  
tiempo

Siempre



a) Se discuten con el profesor(a) las medidas para remediar cualquier debilidad en la enseñanza.

☐☐☐☐

b) Se elabora un plan de desarrollo/capacitación.

☐☐☐☐

c) Se aplican sanciones materiales, como una reducción del aumento de sueldo anual.

☐☐☐☐

d) Se designa a un tutor(a) para que ayude al profesor(a) a mejorar sus prácticas docentes.

☐☐☐☐

e) Se modifican las responsabilidades laborales de un profesor(a) (p. ej., se aumenta o disminuye su carga docente, sus responsabilidades administrativas/de gestión o sus responsabilidades de mentor(a)).

☐☐☐☐

f) Se aumenta el sueldo de un profesor(a) o se le paga un bono.

☐☐☐☐

g) Se realiza un cambio en las posibilidades de avance del profesor(a) en la carrera docente.

☐☐☐☐

h) Despido o no renovación del contrato.

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_School\_Climate\_es-CL

### Ambiente escolar

---

## PQ\_40\_es-CL

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra con estas afirmaciones, pensando en este establecimiento?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

- a) Este establecimiento ofrece al personal la oportunidad de participar activamente en las decisiones del establecimiento.

☐☐☐☐

- b) Este establecimiento ofrece a los padres o apoderados la oportunidad de participar activamente en las decisiones del establecimiento.

☐☐☐☐

c) Este establecimiento ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar activamente en las decisiones del establecimiento.

☐☐☐☐

d) Yo mismo(a) tomo las decisiones importantes.

☐☐☐☐

e) Existe una cultura de colaboración que se caracteriza por el apoyo mutuo.

☐☐☐☐

f) El personal del establecimiento comparte un conjunto común de creencias sobre la docencia y el aprendizaje.

☐☐☐☐

g) Este establecimiento motiva al personal a liderar nuevas iniciativas.

☐☐☐☐

h) Los profesores pueden apoyarse mutuamente.

☐☐☐☐

## ¿En qué medida son válidas las siguientes afirmaciones para este establecimiento educativo?

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Para nada

En alguna medida

Bastante

Mucho

a) Los profesores comprenden los objetivos curriculares.

☐☐☐☐

b) Los profesores logran aplicar con éxito el currículum.

☐☐☐☐

c) Los profesores mantienen altas expectativas para el rendimiento de los estudiantes.

☐☐☐☐

d) Los padres o apoderados apoyan el rendimiento de los estudiantes.

☐☐☐☐

e) Los padres o apoderados participan en las actividades del establecimiento.

☐☐☐☐

f) Los estudiantes quieren lograr un buen rendimiento.

☐☐☐☐

g) Los estudiantes hostigan a sus compañeros que destacan en el establecimiento.

☐☐☐☐

h) El establecimiento coopera con la comunidad local.

☐☐☐☐

---

## PQ\_42\_es-CL

**Actualmente, ¿en qué medida se ve dificultada la capacidad de este establecimiento de entregar una enseñanza de calidad por los siguientes problemas?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Para nada

En alguna medida

Bastante

Mucho

a) Falta de profesores calificados

☐☐☐☐

b) Falta de profesores con las competencias para enseñar a estudiantes con necesidades educativas especiales

☐☐☐☐

c) Falta de profesores de educación técnico-profesional

☐☐☐☐

d) Falta o abastecimiento inadecuado de materiales para la enseñanza (ej. textos de estudio)

☐☐☐☐

e) Falta o insuficiencia de recursos y herramientas digitales para la enseñanza

☐☐☐☐

f) Acceso insuficiente a Internet

☐☐☐☐

g) Falta o abastecimiento inadecuado de materiales de biblioteca

☐☐☐☐

h) Falta de personal de apoyo

☐☐☐☐

i) Falta o insuficiencia de espacios educativos (p. ej., salas de clases)

☐☐☐☐

j) Falta o insuficiencia de infraestructura física (p. ej., muebles para la sala de clases, instalaciones escolares, calefacción/aire acondicionado e iluminación)

☐☐☐☐

k) Falta de profesores con las competencias para enseñar a estudiantes en un entorno multicultural o multilingüe

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Falta de profesores con competencias para enseñar a estudiantes de hogares con necesidades socioeconómicas			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Falta o insuficiencia de materiales necesarios para formar capacidades profesionales			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Falta o insuficiencia de tiempo para liderazgo instruccional			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Acceso insuficiente a servicios públicos (p. ej., agua potable, electricidad y alcantarillado/saneamiento)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## PQ\_43 (Version A)\_es-CL

**En este establecimiento, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones entre los estudiantes?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Nunca	Menos de una vez al mes	Una vez al mes	Una vez a la semana	A diario
-------	-------------------------	----------------	---------------------	----------

a) Vandalismo y robo

☐☐☐☐☐

b) Intimidación o bullying entre los estudiantes (u otras formas de abuso verbal) en el establecimiento

☐☐☐☐☐

c) Intimidación o bullying en línea (online) entre los estudiantes (u otras formas de abuso verbal)

☐☐☐☐☐

d) Lesiones físicas causadas por acciones violentas entre los estudiantes

☐☐☐☐☐

e) Intimidación o abuso verbal de los profesores o del personal en el establecimiento

☐☐☐☐☐

f) Intimidación o abuso verbal en línea (online) de los profesores o del personal

☐☐☐☐☐

g) Uso/posesión de drogas y/o alcohol

☐☐☐☐☐



# Educación en ambientes diversos

*La siguiente sección incluye preguntas acerca de las políticas y prácticas del establecimiento relacionadas con la diversidad. 'Diversidad' se refiere al reconocimiento y la apreciación de las diferencias en los orígenes étnicos, culturales y socioeconómicos, la identidad de género y las necesidades de aprendizajes de los estudiantes y el personal.*

---

## PQ\_45\_es-CL

**¿Tiene este establecimiento estudiantes de diferentes orígenes culturales o étnicos?**

*Seleccione solo una alternativa.*

☐ Sí

☐ No

---

## PQ\_46\_es-CL

**En este establecimiento, ¿se implementan las siguientes políticas y prácticas relacionadas con la diversidad?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Sí

No

- a) Apoyo a las actividades u organizaciones que fomentan la expresión de los estudiantes de diversas identidades étnicas y culturales (p. ej., grupos artísticos)

☐☐

- b) Organización de eventos multiculturales (p. ej., día de la diversidad cultural)

☐☐

- c) Se les enseña a los estudiantes a lidiar con la discriminación étnica y cultural

☐☐

- d) Se adoptan prácticas de enseñanza y aprendizaje que integran temáticas globales a través del currículum

☐☐

- e) Inclusión de libros e imágenes con personas de diversos grupos étnicos y culturales

☐☐

- f) Contratación de profesores que sean representativos de la diversidad de orígenes de los estudiantes y/o sus familias

☐☐

g) Apoyo adicional a los estudiantes con necesidades educativas especiales

☐☐

h) Enseñarles a los estudiantes a ser inclusivos con diferentes orígenes socioeconómicos

☐☐

i) Políticas explícitas contra la discriminación de género

☐☐

j) Políticas explícitas contra la discriminación socioeconómica

☐☐

k) Apoyo adicional para estudiantes de orígenes vulnerables

☐☐

l) Promoción de un ambiente escolar seguro para los estudiantes de diversa orientación sexual e identidad de género

☐☐

---

**PQ\_47\_es-CL**

**En su opinión, ¿aproximadamente cuántos profesores de este establecimiento educativo estarían de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Ninguno o casi  
ninguno

Algunos

Muchos

Todos o casi todos

a) Es importante responder a las diferencias en los orígenes culturales de los estudiantes.

☐☐☐☐

b) Es importante que los estudiantes aprendan que las personas de otras culturas pueden tener valores diferentes.

☐☐☐☐

c) Respetar otras culturas es algo que los niños y jóvenes deberían aprender lo más temprano posible.

☐☐☐☐

d) Los niños y jóvenes deben aprender que las personas de diferentes culturas tienen mucho en común.

☐☐☐☐

e) Los establecimientos educativos deben motivar a los estudiantes de diferentes orígenes socioeconómicos a trabajar juntos.

☐☐☐☐

f) Los estudiantes deben aprender a rechazar la discriminación de género.

☐☐☐☐

g) Es importante tratar a todos los estudiantes de igual manera, independiente de su sexo.

☐☐☐☐

h) Es importante tratar a los estudiantes de todos los orígenes socioeconómicos de la misma manera.

☐☐☐☐

i) Un curso con una alta proporción de estudiantes con necesidades educativas especiales enriquece las experiencias de aprendizaje.

☐☐☐☐

j) Los estudiantes deben sentirse cómodos para expresar sus diversas orientaciones sexuales e identidades de género en el establecimiento.

☐☐☐☐

---

## PQ\_Headline\_Edu\_Sustain\_es-CL

### Educación y Sustentabilidad ambiental

*La siguiente sección incluye preguntas acerca de las políticas y prácticas del establecimiento relacionadas con la sustentabilidad ambiental, con énfasis en el cambio climático.*

*'Sustentabilidad ambiental' significa satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Implica la conservación de los recursos naturales y la*

*protección de los ecosistemas del planeta Tierra. El cambio climático es una de las principales amenazas para la sustentabilidad ambiental.*

*'Cambio climático' no solo se refiere al calentamiento global, sino que también a una gama más amplia de cambios, como el aumento del nivel del mar, la disminución de los glaciares, el derretimiento acelerado de los hielos polares y los cambios en los tiempos de floración de las flores/plantas, así como sus impactos en el medio ambiente, la economía y la sociedad.*

---

## PQ\_48\_es-CL

**Pensando en su rol como director(a) en el apoyo a la educación sobre sustentabilidad ambiental, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra con las siguientes afirmaciones?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

- a) Como director(a) es importante para mí abordar la sustentabilidad ambiental dentro del curriculum.

☐☐☐☐

- b) Dispongo de los recursos necesarios para desarrollar una estrategia del establecimiento sobre incluir la sustentabilidad ambiental en el currículum.

☐☐☐☐

c) Me siento confiado(a) al apoyar a los profesores para que puedan enseñar sobre sustentabilidad ambiental.

☐☐☐☐

d) Es demasiado difícil para alguien como yo hacer mucho por la sustentabilidad ambiental.

☐☐☐☐

e) Me preocupan las quejas de los padres o apoderados con respecto a la enseñanza sobre el cambio climático.

☐☐☐☐

f) Presto atención a la preocupación de los estudiantes por el futuro de nuestro medio ambiente.

☐☐☐☐

g) Motivo a los docentes a que animen a los estudiantes a actuar contra el cambio climático.

☐☐☐☐

h) Motivo a los profesores a que enseñen sobre el cambio climático en las distintas asignaturas.

☐☐☐☐

**En su opinión, ¿en qué medida las siguientes afirmaciones son una barrera para la enseñanza sobre el cambio climático en este establecimiento?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Para nada

En alguna medida

Bastante

Mucho

- a) Los profesores piensan que no está relacionado con las asignaturas que enseñan.

☐☐☐☐

- b) Los profesores piensan que los estudiantes son demasiado jóvenes.

☐☐☐☐

- c) Los profesores no saben mucho sobre el cambio climático.

☐☐☐☐

- d) Los profesores no tienen los materiales necesarios para enseñar la asignatura.

☐☐☐☐

- e) Los profesores no creen en el cambio climático.

☐☐☐☐

- f) Nuestro directorio del establecimiento y/o las autoridades locales, municipales/regionales o nacionales no permiten enseñar sobre el cambio climático.



☐☐☐☐

g) Los profesores piensan que los estudiantes ya han aprendido sobre el cambio climático en el establecimiento.

☐☐☐☐

h) El currículum no es lo suficientemente flexible.

☐☐☐☐

i) El currículum no obliga a enseñar sobre el cambio climático.

☐☐☐☐

j) Las evaluaciones no lo incluyen.

☐☐☐☐

---

**PQ\_52\_es-CL**

**¿En qué medida le preocupa personalmente el cambio climático?**

*Seleccione solo una alternativa.*

☐

Para nada

☐

En alguna medida

☐ Bastante

☐ Mucho

---

## PQ\_53\_es-CL

**Se ha debatido mucho acerca del clima de nuestro planeta y la idea de que ha estado cambiando en las últimas décadas. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se acerca más a su opinión?**

*Seleccione solo una alternativa.*

☐ El clima de nuestro planeta no ha estado cambiando.

☐ El clima de nuestro planeta ha estado cambiando debido principalmente a procesos naturales.

☐ El clima de nuestro planeta ha estado cambiando debido tanto a procesos naturales como a la actividad humana.

☐ El clima de nuestro planeta ha estado cambiando debido principalmente a la actividad humana.

☐ No lo sé.

---

## PQ\_Headline\_Occupational\_Perc\_es-CL

# Percepciones laborales

---

PQ\_54\_es-CL

**¿Por cuántos años más quiere seguir trabajando como director(a)?**

*Escriba un número.*

Años

---

PQ\_55\_es-CL

**Pensando en su trabajo en este establecimiento educativo, ¿en qué medida las siguientes opciones son fuentes de estrés laboral?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Para nada

En alguna medida

Bastante

Mucho

a) Tener demasiado trabajo que hacer en términos de evaluación y retroalimentación de profesores

☐☐☐☐

b) Tener demasiado trabajo administrativo que hacer (p. ej., llenar formularios)

☐☐☐☐

c) Tener obligaciones adicionales debido a personal ausente del establecimiento

☐☐☐☐

d) Ser considerado responsable del rendimiento de los estudiantes

☐☐☐☐

e) Mantener la disciplina del establecimiento

☐☐☐☐

f) Ser intimidado o abusado verbalmente por los estudiantes

☐☐☐☐

g) Mantenerse al día con los cambios en los requerimientos de las autoridades locales, municipales/regionales o nacionales

☐☐☐☐

h) Abordar las inquietudes de los padres o apoderados

☐☐☐☐

i) Acomodar a estudiantes con necesidades educativas especiales

☐☐☐☐

j) Ser considerado responsable del bienestar social y emocional de los estudiantes

☐☐☐☐

k) Tener que adaptar las prácticas del establecimiento debido a contratiempos inesperados (p. ej., desastres naturales, emergencias de salud pública/pandemias, crisis humanitarias)

☐☐☐☐

---

## PQ\_56\_es-CL

**Nos gustaría saber cómo se siente con su trabajo en general.  
¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra con las  
siguientes afirmaciones?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

a) Las ventajas de esta profesión compensan claramente las desventajas.

☐☐☐☐

b) Si pudiera decidir de nuevo, igual elegiría este trabajo/cargo.

☐☐☐☐

c) Me gustaría cambiarme a otro establecimiento si ello fuera posible.

☐☐☐☐

d) Me arrepiento haber decidido convertirme en director(a).

☐☐☐☐

e) Me gusta trabajar en este establecimiento.

☐☐☐☐

f) Me pregunto si hubiera sido mejor elegir otra profesión.

☐☐☐☐

g) Recomendaría este establecimiento como un buen lugar para trabajar.

☐☐☐☐

h) Creo que la profesión docente es valorada por la sociedad.

☐☐☐☐

i) Estoy satisfecho(a) con mi desempeño en este establecimiento.

☐☐☐☐

j) En definitiva, estoy satisfecho(a) con mi trabajo.

☐☐☐☐

## ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo se encuentra con las siguientes afirmaciones?

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Muy en desacuerdo

En desacuerdo

De acuerdo

Muy de acuerdo

a) Estoy satisfecho(a) con el sueldo que recibo por mi trabajo.

☐☐☐☐

b) Aparte de mi sueldo, estoy satisfecho(a) con los términos de mi contrato/trabajo de director(a) (p. ej., beneficios, horario laboral).

☐☐☐☐

c) Estoy satisfecho(a) con el apoyo que recibo del personal de este establecimiento.

☐☐☐☐

d) Necesito más apoyo de las autoridades municipales, locales, regionales o nacionales.

☐☐☐☐

e) No puedo influir en las decisiones que son importantes para mi trabajo.

☐☐☐☐

# PQ\_Headline\_End\_es-CL

Este es el fin del cuestionario.

**¡Muchas gracias por su participación!**

Una vez que haya completado el cuestionario, por favor confírmelo al Coordinador(a) de su establecimiento en la fecha acordada.

---

## PQ\_03\_ADL\_es-CL

**¿Cuál es el nivel más alto de educación formal que ha completado?**

*Seleccione solo una alternativa.*

- ☐ Educación media incompleta
- ☐ Educación media completa
- ☐ Título técnico en Centro de Formación Técnica
- ☐ Título técnico en Instituto Profesional
- ☐ Título técnico en Universidad



- ☐ Título profesional en Instituto Profesional
- ☐ Título profesional en Universidad
- ☐ Postítulo o diplomado
- ☐ Postgrado nivel magíster
- ☐ Postgrado nivel doctorado o equivalente

---

## PQ\_17\_ADL\_es-CL

**En este establecimiento ¿se imparten los siguientes niveles educativos y/o programas?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Sí

No

a) Educación parvularia

☐☐

b) 1° a 6° básico

☐☐

c) 7° a 8° básico

☐☐

d) Educación media completa (I a IV) - programas de educación general (humanista-científica)

☐☐

e) Educación media completa (I a IV) - programas de educación vocacional o técnica (técnico-profesional)

☐☐

---

## PQ\_21\_a\_es-CL

**Durante el mes pasado, ¿cómo participaron los estudiantes en las clases de este establecimiento?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

En ninguna clase

En algunas clases

En todas las clases

a) Todos los estudiantes participaron de forma presencial.

☐☐☐

b) Todos los estudiantes participaron de forma virtual/en línea (online).

☐☐☐

c) Algunos estudiantes participaron de forma presencial mientras otros participaron de forma virtual/en línea (online).

☐☐☐

---

**PQ\_Start\_es-CL**



**Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)**

**Cuestionario Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje (TALIS) 2024**

---

**PQ\_53\_a\_es-CL**

**En su experiencia como director(a) en este establecimiento, ¿en qué medida se dan las siguientes situaciones?**

*Seleccione solo una alternativa en cada fila.*

Para nada

En alguna medida

Bastante

Mucho

a) Experimento estrés en mi trabajo.

☐☐☐☐

b) Mi trabajo me deja tiempo para mi vida personal.

☐☐☐☐

c) Mi trabajo afecta negativamente mi salud mental.

☐☐☐☐

d) Mi trabajo afecta negativamente mi salud física.

☐☐☐☐