PQ_Introduction_az-AZ-Latn

TALIS 2024 haqqında

Sayca 4-cü dəfə keçirilən Öyrətmə və Öyrənmə üzrə Beynəlxalq Sorğu (TALIS 2024) müəllim və direktorlara təhsilin təhlili və təhsil siyasətinin təkmilləşdirilməsinə öz töhfələrini vermələri üçün imkanlar yaradır. TALIS İqtisadi Əməkdaşlıq və İnkişaf Təşkilatı (İƏİT) tərəfindən həyata keçirilir.
Azərbaycan 50-dən çox ölkə ilə birlikdə bu sorğuda iştirak edir.

TALIS üzrə beynəlxalq müqayisələr iştirakçılara ortaq çətinlikləri müəyyənləşdirməyə və digər siyasi yanaşmalardan dərs çıxarmağa şərait yaradır. Direktor və müəllimlər aldıqları təhsil və peşəkar təlimlər, peşəkar və pedaqoji təcrübələr, mütəxəssis rəyləri, müəssisədaxili mühit və idarəetmə mövzuları ilə yanaşı, müxtəliflik və bərabərlik, şagirdlərin sosial və emosional öyrənmələri, təhsildə texnologiyadan istifadə, təhsilin mühiti və davamlılığı kimi müasir məsələlərinə dair məlumatlar verəcəklər.

Beynəlxalq sorğu olduğu üçün bəzi suallar sizin milli məzmuna uyğun gəlməyə bilər.
Bu kimi hallarda bacardığınız qədər dolğun cavab verin.

Məxfilik

Bu tədqiqat zamanı toplanılan bütün məlumatların məxfiliyi qorunacaqdır. Nəticələr ölkə üzrə, məsələn, ölkə daxilindəki məktəb növü üzrə təqdim edilsə də, sizə zəmanət verilir ki, tədqiqatın nəticələri üzrə hesabatda nə siz, nə məktəbiniz, nə də məktəb heyətinin hansısa üzvü müəyyən edilməyəcək. Bu sorğuda iştirak könüllüdür və şəxs istənilən vaxt imtina edə bilər.

Sorğu haqqında

- Bu sorğu məktəb təhsili və siyasət məsələləri haqqında məlumat əldə etmək məqsədilə hazırlanmışdır.
- Bu sorğunu dolduran şəxs bu məktəbin direktoru olmalıdır.

- Bəzi suallara cavab vermək üçün məlumatınız yoxdursa, zəhmət olmasa, bu məktəbdəki digər şəxslərlə məsləhətləşin.
- Sorğunun tamamlanması orta hesabla 45-60 dəqiqə arası çəkir.
- Sualda "bu məktəb" dedikdə "məktəb" olaraq bunu nəzərdə tuturuq: əsasən işlədiyiniz ümumi və ya xüsusi təhsil müəssisəsi.
- Sualların cavablandırılması üçün təlimatlar italik şriftlə yazılıb.
- Əksər suallar ən uyğun gələn bir cavabın seçilməsi ilə cavablandırıla bilər.
- Zəhmət olmasa, sorğunu 24 fevral tarixinə qədər tamamlayıb təsdiq edin.
- Sorğunun hansısa məqamında şübhəniz yaransa, yaxud sorğu və ya tədqiqat haqqında daha çox məlumat almaq istəsəniz, aşağıdakılar vasitəsilə bizimlə əlaqə yarada bilərsiniz: Röyal Mahmudov, (+994 55) 3754373 royal.mahmudov@arti.edu.az

İştirakınız üçün təşəkkür edirik!

PQ_Headline_Personal_Background_az-AZ-Latn

Şəxsi Məlumatlar

Bu suallar sizin özünüz, təhsiliniz və direktorluq vəzifəniz haqqındadır.
Sualları cavablandırmaq üçün lazım gələn yerdə variant(lar)ı işarələyin və ya ədəd yazın.

PQ_02_az-AZ-Latn

Neçə yaşınız var?

Zəhmət olmasa, ədədlə yazın.

[ ] Yaş

PQ_03_az-AZ-Latn

Tamamladığınız ən yüksək formal təhsil səviyyəsi hansıdır?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- ☐ Tam orta təhsildən aşağı
- ☐ Tam orta təhsil
- ☐ Texniki peşə təhsili
- ☐ Orta ixtisas və ya yüksək texniki peşə təhsili (Subbakalavr)
- ☐ Bakalavriatura
- ☐ Magistratura
- ☐ Doktorantura

PQ_04_az-AZ-Latn

Tam ştat və ya yarım ştat işləməyinizdən asılı olmadan, neçə il iş təcrübəniz var?

Sosial məzuniyyət kimi hər hansı bir icazə müddətini nəzərə almayın.

İş təcrübəsi bir neçə kateqoriyaya uyğun gələ bilər.

Hər bir sətirdə bir ədəd yazın. Əgər yoxdursa, 0 (sıfır) yazın.

İlləri tam ədədə yuvarlaqlaşdırın.

a) Bu məktəbdə direktor kimi işləyərək

☐

b) Ümumilikdə direktor kimi işləyərək

☐

c) Məktəb idarəolunması üzrə digər vəzifələrdə işləyərək (direktor kimi işlədiyiniz illəri daxil etməyin)

☐

d) Ümumilikdə müəllim kimi işləyərək (müəllim kimi işlədiyiniz bütün illəri daxil edin)

☐

e) Digər işlərdə işləyərək

☐

PQ_05_az-AZ-Latn

Hal-hazırda bu məktəbdə direktorluq vəzifənizdə müəllimlik etmək kimi bir öhdəliyiniz varmı?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Bəli, iş saatlarımın 50%-indən çoxunda

☐ Bəli, iş saatlarımın 50%-inə qədər

☐ Xeyr

PQ_06_az-AZ-Latn

<u>Bu məktəbdə</u> direktor kimi cari məşğulluq statusunuz nədir?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Tam ştat (tam ştat saatların 90%-indən çoxu)

☐ Yarım ştat (tam ştat saatların 71-90%-i)

☐ Yarım ştat (tam ştat saatların 50-70%-i)

☐ Yarım ştat (tam ştat saatların 50%-indən azı)

PQ_07_az-AZ-Latn

Direktor kimi hansı təlimlərdə iştirak etmisiniz, etmisinizsə bu direktor kimi işləməmişdən əvvəl, yoxsa sonra olub?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Əvvəl	Sonra	Əvvəl və sonra	Heç vaxt

a) Məktəb idarəçiliyi, yaxud direktorluq proqramı və ya kursu

☐ ☐ ☐ ☐

b) Müəllimlər üçün təhsil proqramı və ya kursu

☐ ☐ ☐ ☐

c) Tədris üzrə liderlik təlimi və ya kursu

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_08_az-AZ-Latn

Son <u>12 ayda</u> <u>direktor kimi sizin üçün nəzərdə tutulmuş</u> aşağıdakı peşəkar öyrənmə fəaliyyətlərindən hansında iştirak etmisiniz?

Peşəkar öyrənmə deyildikdə, şəxsin peşəkar bacarıqlarını, bilik və təcrübəsini təkmilləşdirməyi hədəfləyən fəaliyyətlər nəzərdə tutulur.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Bəli, canlı olaraq	Bəli, virtual/onlayn	Bəli, canlı və virtual/onlayn	Xeyr

a) Fənlər, tədris metodları və metodiki mövzulara dair kurslar/seminarlar/vörkşoplar.

☐ ☐ ☐ ☐

b) Liderliyə dair kurslar/seminarlar/vörkşoplar.

☐ ☐ ☐ ☐

c) Müəllimlərin, direktorların və/və ya tədqiqatçıların öz tədqiqatlarını təqdim etdikləri, yaxud təhsil məsələlərini müzakirə etdikləri təhsil konfransları.

☐ ☐ ☐ ☐

d) Rəsmi kvalifikasiya proqramı (məsələn, ali təhsil pilləsi).

☐ ☐ ☐ ☐

e) Rəsmi proqram çərçivəsində şəxsi və/və ya əməkdaş müşahidəsi və koçluq.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Peşəkar öyrənmə məqsədilə rəsmi və ya qeyri-rəsmi direktor şəbəkələri

☐ ☐ ☐ ☐

g) Öz təşəbbüsü ilə başladılan öyrənmə fəaliyyətləri

☐ ☐ ☐ ☐

h) Tədrisdə rəqəmsal resurslar və vasitələrdən istifadə üzrə strategiya formalaşdırılmasına dair kurslar/seminarlar/vörkşoplar.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Digər

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_09_az-AZ-Latn

Son <u>12 ayda</u> <u>direktor kimi sizin üçün nəzərdə tutulmuş</u> aşağıdakı peşəkar öyrənmə fəaliyyətlərindən hansında iştirak etmisiniz?

"'Ətraf mühitin davamlılığı" dedikdə, gələcək nəsillərin şəxsi ehtiyaclarını təmin etmə bacarıqlarına xələl gətirmədən mövcud vacib ehtiyacların ödənilməsi nəzərdə tutulur. Bu, təbii ehtiyatların qorunmasını və Yerin ekoloji sistemlərinin mühafizəsini əhatə edir. İqlim dəyişikliyi ətraf mühitin davamlılığı üçün əsas təhlükələrdən biridir.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Ətraf mühitin davamlılığı haqqında bilik və anlayış	☐	☐
b) Bu məktəbin ətraf mühitin davamlılığı təcrübələrini və ya ekoloji təsirlərini təkmilləşdirmə yolları (məsələn, enerji və suya qənaət, istehlakın azaldılması, təkrar emal)	☐	☐
c) Ətraf mühitin davamlılığı mövzusunda tədris üçün müəllimləri dəstəkləmək yolları	☐	☐

PQ_10_az-AZ-Latn

Aşağıda sadalanan sahələrin hər biri üçün hazırda peşəkar öyrənmə fəaliyyətlərinə nə qədər ehtiyacınız olduğunu göstərin.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Hazırda ehtiyacım yoxdur	Aşağı səviyyədə ehtiyac	Orta səviyyədə ehtiyac	Yüksək səviyyədə ehtiyac
a) Liderlik tədqiqatı və nəzəriyyəsində yeniliklər haqqında bilik və anlayış	☐	☐	☐	☐
b) Təhsil üzrə mövcud milli/lokal siyasətlər haqqında bilik və anlayış	☐	☐	☐	☐
c) Məktəbin keyfiyyətinin təkmilləşdirilməsi üçün məlumat bazasından istifadə	☐	☐	☐	☐
d) Məktəb kurikulumunun tərtibatı	☐	☐	☐	☐
e) Müəllimlər üçün/müəllimlərlə birgə peşəkar öyrənmənin tərtibatı	☐	☐	☐	☐

f) Sinif təlimatlarına riayət etmək

☐ ☐ ☐ ☐

g) Səmərəli rəyin verilməsi

☐ ☐ ☐ ☐

h) Bərabərliyin və müxtəlifliyin təşviq edilməsi

☐ ☐ ☐ ☐

i) Müəllimlər arasında əməkdaşlığın inkişaf etdirilməsi

☐ ☐ ☐ ☐

j) Məktəb idarəetməsi (misal üçün, insan resurslarının idarə edilməsi, maliyyənin idarə edilməsi)

☐ ☐ ☐ ☐

k) Tədrisdə rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə strategiyasının hazırlanması

☐ ☐ ☐ ☐

l) Ətraf mühitin davamlılığı haqqında bilik və anlayış

☐ ☐ ☐ ☐

m) İşçilərin rifahının təşviq edilməsi

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_Headline_School_Background_az-AZ-Latn

Məktəb haqqında Məlumat

PQ_12_az-AZ-Latn

Məktəbin yerləşdiyi məkana bunlardan hansı biri ən uyğundur?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- ☐ Kənd (3 000 nəfərə qədər)
- ☐ Qəsəbə (3 001-15 000 nəfər arası)
- ☐ Rayon (15 001-100 000 nəfər arası)
- ☐ Şəhər (100 001 – 1 000 000 nəfər arası)
- ☐ Böyük şəhər (1 000 000 nəfərdən çox)

PQ_13_az-AZ-Latn

Tipik bir dərs ili üçün bu məktəbin ümumi maliyyələşdirməsinin təxminən neçə faizi aşağıdakı mənbələrdən gəlir?

Hər sətir üçün ədəd daxil edin.

Yoxdursa, 0 (sıfır) yazın.

a) Hökumət (bələdiyyə, yerli, regional, rayon, milli və beynəlxalq səviyyələr daxil olmaqla)

[ ] %

b) Valideynlər və ya qəyyumlar tərəfindən verilən şagird və ya məktəb ödənişləri

[ ] %

c) Digər (misal üçün, ianələr, qrantlar, fandreyzinq)

[ ] %

PQ_14_az-AZ-Latn

Bu məktəb dövlət, yoxsa özəl məktəbdir?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

Dövlət məktəbi

☐

Bu, dövlət təhsil orqanı, dövlət agentliyi, bələdiyyə və ya hökumət tərəfindən təyin edilən və ya ictimaiyyətin seçdiyi icra şurası tərəfindən idarə olunan məktəbdir.

Özəl məktəb

☐

Bu, qeyri-hökumət təşkilatı tərəfindən idarə olunan məktəbdir: məs, məscid, həmkarlar ittifaqı, şirkət və ya digər özəl müəssisə.

PQ_15_az-AZ-Latn

Aşağıda sadalanan hər bir vəzifə növü üçün hal-hazırda bu məktəbdə çalışan işçilərin sayını (nəfərlə) göstərin.

İşçilər bir neçə kateqoriyaya aid edilə bilər.
Müvəqqəti heyəti və müqavilə əsasında işə götürülən işçiləri daxil edin.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir ədəd yazın. Əgər yoxdursa, 0 (sıfır) yazın.

a) Müəllimlər (dərs dedikləri siniflərdən/yaş qruplarından asılı olmayaraq)

Bu məktəbdə əsas peşə fəaliyyəti şagirdlərə dərs keçmək olan müəllimlər

☐

b) Metodiki dəstək heyəti (dəstəklədikləri siniflərdən/yaş qruplarından asılı olmayaraq)
Bütün müəllim assistentləri, özü dərs keçən və ya dərs keçən müəllimlərə köməklik göstərən müəllim olmayan mütəxəssislər, peşəkar kurikulum/təlim mütəxəssisləri, təhsil mediası mütəxəssisləri, psixoloqlar, terapevtlər, tibb bacıları daxil olmaqla

c) Məktəbin inzibati heyəti
(O cümlədən qeydiyyatçılar, katibələr, mühasiblər və inzibati assistentlər daxil olmaqla)

d) Məktəbin idarə heyəti
(Direktorlar, direktor köməkçiləri və əsas fəaliyyəti idarəetmə olan digər heyət üzvləri daxil olmaqla)

e) Digər işçilər (məsələn, yeməkxana işçiləri, xadimələr, texniki işçilər və ya mühafizəçilər)

PQ_16_az-AZ-Latn

Aşağıdakı kateqoriyaların hər biri üçün bu məktəbdə çalışan işçilərin sayını (nəfərlə) göstərin.

Yarım ştat işçiləri və bu il işə başlayan işçiləri də daxil edin.

Təqaüdə və valideynlik məzuniyyətinə çıxmış, eləcə də müvəqqəti tədris edən işçilər də daxil olmaqla, bütün işçiləri sayın.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir ədəd yazın. Əgər yoxdursa, 0 (sıfır) yazın.

a) Son 12 ay ərzində bu məktəbdə işə başlayan müəllimlər

b) Son 12 ay ərzində bu məktəbdən həmişəlik çıxmış müəllimlər

c) TALIS sorğusunun keçirildiyi günə ən yaxın çərşənbə axşamı gəlməyən və ya yerində olmayan müəllimlər

---

PQ_17_az-AZ-Latn

Aşağıdakı təhsil pillə və səviyyələrindən hansıları bu məktəbdə tədris olunur?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Məktəbəqədər təhsil	☐	☐
b) İbtidai təhsil	☐	☐

c) Ümumi orta təhsil	☐	☐
d) İlk-peşə ixtisas təhsili	☐	☐
e) Tam orta təhsil	☐	☐
f) Orta ixtisas təhsili	☐	☐

PQ_18_az-AZ-Latn

Bütün siniflər/yaş qrupları üzrə hal-hazırda məktəbə qəbul olan şagird sayı nə qədərdir?

Zəhmət olmasa, ədədlə yazın.

☐ Şagird

PQ_19_az-AZ-Latn

Bu məktəbə şagird qəbulu zamanı aşağıdakı amillər nə qədər tez-tez nəzərə alınır?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt	Bəzən	Əksər hallarda	Həmişə
a) Müəyyən bir ərazidə yaşaması	☐	☐	☐	☐
b) Şagirdlərin akademik nailiyyət göstəriciləri (qəbul testləri daxil olmaqla)	☐	☐	☐	☐
c) Şagirdin gəldiyi məktəb tərəfindən verilən tövsiyə	☐	☐	☐	☐
d) Valideynlərin məktəbin tədris və ya dini fəlsəfəsini dəstəkləməsi	☐	☐	☐	☐
e) Şagirdin xüsusi proqram tələb etməsi və ya maraqlanıb-maraqlanmaması	☐	☐	☐	☐
f) İndiki və ya keçmiş şagirdlərin ailə üzvlərinə verilən üstünlük	☐	☐	☐	☐
g) Fövqəladə hallar (məsələn, münaqişələr, təbii fəlakətlər, sağlamlıqla bağlı böhranlar)				

☐	☐	☐	☐

PQ_20_az-AZ-Latn

Müxtəlif bacarıqları olan şagirdlər üçün tədrisin təşkili üzrə bu məktəb hansı siyasəti yürüdür?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç bir fənn üzrə	Bəzi fənlər üzrə	Bütün fənlər üzrə
a) Şagirdlər bacarıqlarına görə müxtəlif siniflərdə qruplaşdırılır.	☐	☐	☐
b) Şagirdlər bacarıqlarına görə sinif daxilində qruplaşdırılır.	☐	☐	☐

PQ_21_az-AZ-Latn

Zəhmət olmasa, ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə təhsil alan, aşağıdakı xüsusiyyətlərə malik şagirdlərin ümumi faizini <u>təxmini</u> olaraq deyin.

Şagirdlər bir neçə kateqoriyaya bölünə bilər.

“Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlər” dedikdə, əqli, fiziki və ya emosional məhdudiyyətə malik olan və xüsusi təhsilə ehtiyacı rəsmi şəkildə müəyyənləşdirilmiş şəxslər nəzərdə tutulur. Çox vaxt onlar təhsillərini dəstəkləmək üçün əlavə dövlət və ya özəl resursların (kadr, maddi və ya maliyyə) təmin olunduğu şəxslərdir.

“Sosial-iqtisadi cəhətdən imkansız ailələr” normal yaşayış, qidalanma və ya tibbi xidmət kimi əsas ehtiyaclardan məhrum olan ailələr hesab edilir.

“Etnik/milli azlıqlar və ya yerli icmalar” deyildikdə, coğrafi məkana və ata-baba mənşəyinə, mədəni ənənələrə, dini inanclara, sosial normalara, eləcə də immiqrant statusu və əsas vətəndaşlığın uyğun gəldiyi tarixi dinamika və/və ya ortaq xüsusiyyətlərin ərsəyə gətirdiyi qruplar nəzərdə tutulur.

“İmmiqrant şagird” ölkədən kənarda doğulan kəsə deyilir. “Miqrant şagirdin” hər iki valideyni ölkədən kənarda doğulmuşdurlar.

“Qaçqınlar” hüquqi statusundan asılı olmayaraq, müharibə, siyasi təzyiq, dini təqib və ya təbii fəlakətdən sığınmaq üçün başqa ölkəyə qaçmış şəxslərdir.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç biri	1% - 10%	11% - 30%	31% - 60%	61% - 90%	91% - 99%	Hər biri
a) Tədris dil(lər)ini başa düşməkdə çətinlik çəkən şagirdlər	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Danışdığı dili tədris dil(ləri)indən və ya bu dil(lər)in dialektindən fərqli olan şagirdlər	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlər	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

d) Sosial-iqtisadi cəhətdən imkansız ailələrdən olan şagirdlər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Etnik/milli azlıqlara və ya yerli icmalara mənsub şagirdlər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Oğlan şagirdlər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) İmmiqrant və ya miqrant mənşəli şagirdlər (qaçqınlar daxil deyil)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Qaçqın şagirdlər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_Headline_School_Leadership_az-AZ-Latn

Məktəb Liderliyi

PQ_22_az-AZ-Latn

Bu məktəbin idarəedici heyəti varmı?

Məktəbin idarəedici heyəti dedikdə, tədris, resurslardan istifadə, kurikulum, qiymətləndirmə və məktəbin düzgün fəaliyyəti üçün digər strateji məsələlərə dair qərar verən, məktəbə rəhbərlik və idarə etmək üçün məsuliyyət daşıyan qrup nəzərdə tutulur.

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Bəli

☐ Xeyr

PQ_23_az-AZ-Latn

Aşağıdakılar hal-hazırda məktəbin idarəedici heyətində təmsil olunurlarmı?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr	Uyğun deyil
a) Direktor	☐	☐	☐
b) Direktor müavini			

☐	☐	☐
c) Mühasib		
☐	☐	☐
d) Bölmə rəhbərləri		
☐	☐	☐
e) Müəllimlər		
☐	☐	☐
f) Pedaqoji şura		
☐	☐	☐
g) Valideynlər və ya qəyyumlar		
☐	☐	☐
h) Şagirdlər		
☐	☐	☐
i) Digər		
☐	☐	☐

PQ_24_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə aşağıdakı tapşırıqlara görə əsas məsuliyyəti kim daşıyır?

"Əsas məsuliyyət" dedikdə, qərarvermədə aktiv rol oynayan məsələ nəzərdə tutulur.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə uyğun gələnlərin hamısını işarələyin.

	Direktor	Məktəbin idarəedici heyətinin digər üzvləri	Müəllimlər (məktəbin idarəedici heyətinin üzvü kimi yox)	Pedaqoji şura	Yerli və ya dövlət səlahiyyətli orqanlar
a) Müəllimlərin təyin edilməsi və ya işə götürülməsi	☐	☐	☐	☐	☐
b) Müəllimlərin işdən uzaqlaşdırılması və ya çıxarılması	☐	☐	☐	☐	☐
c) Müəllimlərin başlanğıc maaşlarının müəyyən edilməsi, o cümlədən maaş cədvəllərinin müəyyən edilməsi	☐	☐	☐	☐	☐
d) Müəllimlərin əmək haqqının artımının müəyyən edilməsi	☐	☐	☐	☐	☐
e) Məktəb daxilində büdcə paylanmasına qərar vermək	☐	☐	☐	☐	☐

f) Şagirdlərin intizam qaydaları və prosedurlarının müəyyən edilməsi

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Milli qiymətləndirmələr də daxil olmaqla, şagird qiymətləndirmə siyasətinin yaradılması

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Şagirdlərin məktəbə qəbulunun təsdiq edilməsi

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) İstifadə olunacaq təlim materiallarının seçilməsi

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

j) Milli kurikulum da daxil olmaqla, dərs məzmununun müəyyən edilməsi

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

k) Keçiriləcək dərslərə qərar vermək

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_25_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə aşağıdakı tapşırıqlara görə əsas məsuliyyəti kim daşıyır?

"Əsas məsuliyyət" dedikdə, qərarvermədə aktiv rol oynayan məsələ nəzərdə tutulur.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə uyğun gələnlərin hamısını işarələyin.

	Direktor	Məktəbin idarəedici heyətinin digər üzvləri	Müəllimlər (məktəbin idarəedici heyətinin üzvü kimi yox)	Pedaqoji şura	Yerli və ya dövlət səlahiyyətli orqanlar
a) Tədrisdə rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadəyə qərar vermək	☐	☐	☐	☐	☐
b) Bu məktəbin ətraf mühitin davamlılığı təcrübələrinin və ya ekoloji təsirlərin təkmilləşdirilməsi (məsələn, enerji və suya qənaət, istehlakın azaldılması, təkrar emal)	☐	☐	☐	☐	☐
c) Şagird müxtəlifliyi üzrə siyasətlərin müəyyən edilməsi	☐	☐	☐	☐	☐
d) Müəllim müxtəlifliyi üzrə siyasətlərin müəyyən edilməsi	☐	☐	☐	☐	☐
e) Şagirdlərin sosial və emosional inkişafını dəstəkləmək üçün müəllimlərin peşəkar öyrənmə fəaliyyətlərinin asanlaşdırılması	☐	☐	☐	☐	☐
f) Məktəbin inkişaf prioritetlərinin müəyyən edilməsi	☐	☐	☐	☐	☐

PQ_26_az-AZ-Latn

Tədris ili boyu orta hesabla siz bu məktəbdə direktor kimi vaxtınızı aşağıdakı tapşırıqlara nə qədər tezliklə sərf edirsiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	İldə bir neçə dəfə	Bir neçə aydan bir	Hər ay	Hər həftə	Hər gün	Gündə bir neçə dəfə
a) *Rəhbərliyə dair tapşırıqlar və görüşlər* *Məktəbin inkişaf planları, işçilərin işə götürülməsi kimi insan resursları və kadr məsələlərini əhatə edən strateji planlaşdırma, rəhbərlik və idarəetmə fəaliyyətləri*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Kurikulum və tədrislə bağlı tapşırıqlar və görüşlər *Kurikulumun hazırlanması, tədris, sinif müşahidələri, şagirdlərin qiymətləndirilməsi, müəllim mentorluğu, müəllimlərin peşəkar öyrənməsi daxil olmaqla*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Müəllim və işçi heyətin qarşılıqlı münasibətləri *Məsləhət vermə, rəy və qiymətləndirmə, tədrisdən kənar məktəb fəaliyyətləri daxil olmaqla*	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

d) Şagird münasibətləri
Strukturlaşdırılmış təlim fəaliyyətləri və nizam-intizamdan kənar konsultasiya və söhbətlər daxil olmaqla

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Valideynlərin və ya qəyyumların qarşılıqlı münasibətləri
Rəsmi və qeyri-rəsmi qarşılıqlı münasibətlər daxil olmaqla

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Yerli və regional icma, biznes və sənaye sahələri ilə qarşılıqlı əlaqə

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Fövqəladə hallara dair tapşırıqlar
Məktəb infrastrukturunun zədələnməsi, ictimai və ya milli böhran daxil olmaqla

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) İnzibati tapşırıqlar və görüşlər
Təlimatlar, hesabatlar, məktəb büdcəsi, dərs cədvəllərinin və sinif tərkibinin hazırlanması, rayon, regional və ya milli təhsil rəsmilərinin sorğularına cavab vermək

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) Digər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

<u>Son 12 ay</u> ərzində bu məktəbdə aşağıdakı fəaliyyətlərlə nə qədər tezliklə məşğul olduğunuzu göstərin.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt	Bəzən	Əksər hallarda	Həmişə
a) Sinifdə intizam problemlərini həll etmək üçün müəllimlərlə əməkdaşlıq edirdim.	☐	☐	☐	☐
b) Sinif dərslərini müşahidə edirdim.	☐	☐	☐	☐
c) Müşahidələrim əsasında müəllimlərə rəy bildirirdim.	☐	☐	☐	☐
d) Yeni tədris təcrübələrini təkmilləşdirmə məqsədilə müəllimlər arasında əməkdaşlığı dəstəkləmək üçün tədbirlər görmüşəm.	☐	☐	☐	☐
e) Müəllimlərin öz tədris bacarıqlarını artırmaları üçün məsuliyyət daşımalarını təmin edən tədbirlər görmüşəm.	☐	☐	☐	☐
f) Müəllimlərin şagirdlərinin təlim nəticələrinə görə məsuliyyət daşımalarını təmin edən tədbirlər görmüşəm.				

☐ ☐ ☐ ☐

g) Valideyn və ya qəyyumlara məktəb və şagird göstəriciləri haqqında məlumat vermişəm.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Məktəbin inzibati prosedurlarını və hesabatlarını nəzərdən keçirmişəm.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Bu məktəbdə dərs cədvəli ilə bağlı problemləri həll etmişəm.

☐ ☐ ☐ ☐

j) İşə dair çətinlik yaradan məsələlərə görə digər məktəb direktorları ilə əməkdaşlıq etmişəm.

☐ ☐ ☐ ☐

k) Bu məktəb üçün peşəkar öyrənmə planı üzərində işləmişəm.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_28_az-AZ-Latn

<u>Son 12 ayda</u> bu məktəbdə aşağıdakı sahələrlə bağlı tədbirləri nə qədər tezliklə etdiyinizi göstərin.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt və ya nadir hallarda	Bəzən	Tez-tez	Olduqca tez-tez
a) Rəqəmsal resurslar və alətlərin tədrisə inteqrasiyasına dəstək verilməsi	☐	☐	☐	☐
b) Şagird müxtəlifliyinin dəstəklənməsi	☐	☐	☐	☐
c) Müəllim müxtəlifliyinin dəstəklənməsi	☐	☐	☐	☐
d) Bu məktəbdə şagirdlərin sosial-emosional inkişafının artırılması	☐	☐	☐	☐
e) Bu məktəbin ətraf mühitin davamlılığı təcrübələrinin və ya ekoloji izlərin təkmilləşdirilməsi (məsələn, enerji və suya qənaət, istehlakın azaldılması, təkrar emal)	☐	☐	☐	☐
f) İqlim dəyişikliyi haqqında öyrətməkdə maraqlı olan müəllimlərə dəstək	☐	☐	☐	☐

PQ_30_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə müəllimlər haqqında deyilənlərlə nə qədər razısınız və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən razı deyiləm	Razı deyiləm	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Müəllimlər peşəkar öyrənmə icmasının təşviqində lider rolunu oynayırlar.	☐	☐	☐	☐
b) Müəllimlər təşəbbüs edir və birgə fəaliyyətlərə rəhbərlik edirlər.	☐	☐	☐	☐
c) Müəllimlər imkan düşdükcə peşəkar inkişaf fəaliyyətlərinə rəhbərlik edirlər.	☐	☐	☐	☐
d) Müəllimlər akademik olmayan məktəb tədbirlərində və layihələrində iştirak edirlər.	☐	☐	☐	☐

PQ_Headline_Induction_az-AZ-Latn

Stimullaşdırıcı Fəaliyyətlər, Mentorluq və Rəsmi Qiymətləndirmə

PQ_32_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə hansı müəllimlər aşağıdakı stimullaşdırıcı fəaliyyətlərə cəlb oluna bilərlər?

"Stimullaşdırıcı fəaliyyətlər" müəllimlik vəzifəsinə başlayan yeni müəllimləri və məktəbdə yeni olan təcrübəli müəllimləri dəstəkləmək üçün tərtib olunur.

Bu fəaliyyətlər direktor tərəfindən ümumi yönləndirmə, azaldılmış dərs yükü, təcrübəli müəllimlərlə rəsmi mentorluq proqramları və s. kimi "formal stimullaşdırıcı proqramlar", yaxud məktəbə və işə ümumi təqdimedilmə, digər yeni müəllimlərlə qeyri-formal əməkdaşlıq, təqdimat məqsədli yaddaş kitabı və s. kimi struktursuz və planlaşdırılmamış fəaliyyətlərdən ibarət "qeyri-formal stimullaşdırıcı fəaliyyətlər" nəzərdə tutulur.

'Dərs deməyə yeni başlamış müəllimlər' dedikdə, müəllim kimi ödənişli işdə işləməyinin bir ili tamamlanmamış müəllimlər nəzərdə tutulur.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Məktəbə yeni gəlmiş bütün müəllimlər	Yalnız dərs deməyə yeni başlamış müəllimlər	Heç bir
a) <u>Formal</u> stimullaşdırıcı proqram			

☐	☐	☐

b) Qeyri-formal stimullaşdırıcı fəaliyyətlər

☐	☐	☐

PQ_33_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə aşağıdakılardan hansılar müəllimlər üçün nəzərdə tutulmuş stimullaşdırıcı fəaliyyətlərə daxildir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Canlı iştirak etdiyiniz kurslar/seminarlar/vörkşoplar	☐	☐
b) Onlayn kurslar/seminarlar/vörkşoplar	☐	☐
c) Onlayn fəaliyyətlər (məs., virtual icmalar)	☐	☐
d) Direktor və/və ya təcrübəli müəllimlərlə planlaşdırılmış görüşlər		

	☐	☐
e) Direktor və/və ya təcrübəli müəllimlər tərəfindən yönləndirmə	☐	☐
f) Digər müəllimlərlə netvorkinq/əməkdaşlıq	☐	☐
g) Təcrübəli müəllimlərlə komanda üsulu tədris	☐	☐
h) Portfoliolar/gündəliklər/jurnallar	☐	☐
i) Azaldılmış dərs yükü	☐	☐
j) Ümumi/inzibati təqdimat	☐	☐

PQ_34_az-AZ-Latn

Bu məktəbdəki müəllimlər mentorluq proqramından istifadə edə bilər?

"Mentorluq" dedikdə, məktəblərdə daha təcrübəli müəllimlərin nisbətən təcrübəsiz müəllimləri dəstəklədiyi proqram nəzərdə tutulur.
Bu proqrama məktəbin bütün müəllimləri və yaxud yalnız yeni müəllimlər daxil ola bilər.

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Bəli, lakin yalnız müəllimliyə yeni başlamış, yəni müəllim kimi bir ildən az müddətdə ödənişli iş təcrübəsi olan müəllimlər edə bilər.

☐ Bəli, bu məktəbə yeni gələn bütün müəllimlər istifadə edə bilər.

☐ Bəli, bu məktəbdəki bütün müəllimlər istifadə edə bilər.

☐ Xeyr, hal-hazırda bu məktəbdə müəllimlər mentorluq proqramından istifadə edə bilmir.

PQ_35_az-AZ-Latn

Mentorun əsas fənn sahə(lər)si mentorluq edilən müəllimin sahəsi ilə eynidirmi?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Bəli, əksər hallarda

☐ Bəli, hərdən

☐ Xeyr, nadir hallarda və ya heç vaxt

PQ_37_az-AZ-Latn

Orta hesabla hər bir individual müəllim bu məktəbdə rəsmi olaraq aşağıdakı şəxslər tərəfindən nə qədər tezliklə qiymətləndirilir?

Qeyri-rəsmi qiymətləndirmədən (məsələn, rəsmi xarakter daşımayan müzakirələr) fərqli olaraq, "rəsmi qiymətləndirmə" dedikdə, əsasən müəllimin işinin direktor, kənar inspektor və ya öz həmkarları tərəfindən rəsmi şəkildə nəzərdən keçirilməsi başa düşülür (məsələn, müəyyən edilmiş prosedurlar və meyarlarla rəsmi fəaliyyətin idarəetmə sisteminin bir hissəsi kimi).

Cavabların heç biri bu məktəbin vəziyyətini əks etdirmirsə, o zaman ona ən yaxın olanı seçin.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt	İldə bir dəfədən az	İldə bir dəfə	İldə iki dəfə və ya daha çox
a) Direktor	☐	☐	☐	☐
b) Məktəbin idarəedici heyətinin digər üzvləri	☐	☐	☐	☐
c) Təyin olunmuş mentorlar	☐	☐	☐	☐

d) Müəllimlər (məktəbin idarəedici heyətinin üzvü kimi yox)

☐ ☐ ☐ ☐

e) Kənar şəxslər və ya orqanlar (məsələn, müfəttişlər, bələdiyyə nümayəndələri, rayon/yurisdiksiya orqanının işçiləri və ya məktəbdən kənarda çalışan digər şəxslər)

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_38_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə müəllimlərin işinin rəsmi qiymətləndirilməsinin bir hissəsi kimi aşağıdakı məlumat növlərindən kim istifadə edir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə uyğun gələn seçimlərin hamısını işarələyin.

	Kənar şəxslər və ya orqanlar	Direktor	Məktəbin idarəedici heyətinin üzv(lər)i	Təyin olunmuş mentorlar	Digər müəllimlər (məktəbin idarəedici heyətinin üzvü kimi yox)	Bu məktəbdə istifadə olunmur
a) Sinifdə tədrisə dair müşahidələr	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Şagird sorğusunun tədrislə bağlı cavabları						

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c) Müəllimlərin məzmun biliklərinin qiymətləndirilməsi

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) Şagirdlərin məktəbdənkənar nəticələri (məsələn, buraxılış imtahanı balları)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Məktəb və sinifdaxili nəticələr (məsələn, fəaliyyət və layihə nəticələri, test balları)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Müəllimin öz işini qiymətləndirməsi (məsələn, portfolio qiymətləndirməsinin təqdimatı, videolar ilə keçdiyi dərsin təhlili)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_39_az-AZ-Latn

Aşağıdakı hər bir halın rəsmi müəllim qiymətləndirməsindən sonra bu məktəbdə baş vermə tezliyini göstərin.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Heç vaxt	Bəzən	Əksər hallarda	Həmişə

a) Tədrisdəki çatışmazlıqlarının aradan qaldırılması üçün görülməli tədbirlər müəllimlə müzakirə olunur.

b) İnkişaf/təlim planı hazırlanır.

c) İllik maaş artımlarının azaldılması kimi maddi sanksiyalar tətbiq edilir.

d) Müəllimin tədrisini təkmilləşdirməyə kömək üçün mentor təyin edilir.

e) Müəllimin iş öhdəliklərində dəyişiklik (məsələn, onun tədris yükünün, inzibati/idarəetmə məsuliyyətinin və ya mentorluq öhdəliklərinin artırılması və ya azalması)

f) Müəllimin maaşının artırılması və ya maddi mükafat verilməsi

g) Müəllimin karyera yüksəlişi ehtimalında dəyişiklik

h) Kənarlaşdırılma və ya müqavilənin yenilənməməsi

PQ_Headline_School_Climate_az-AZ-Latn

Məktəb Mühiti

PQ_40_az-AZ-Latn

Bu məktəbə dair aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Məktəb öz heyətinə məktəb qərarlarında fəal iştirak etmək imkanları verir.	☐	☐	☐	☐
b) Məktəb valideynlərə və ya qəyyumlara məktəb qərarlarında fəal iştirak etmək imkanları verir.	☐	☐	☐	☐
c) Məktəb şagirdlərə məktəb qərarlarında fəal iştirak etmək imkanları verir.				

☐	☐	☐	☐

d) Önəmli qərarları özüm verirəm.

☐	☐	☐	☐

e) Məktəbdə qarşılıqlı dəstək ilə səciyyələnən əməkdaşlıq mədəniyyəti var.

☐	☐	☐	☐

f) Məktəb heyəti tədris və öyrənmə ilə bağlı ortaq fikirləri bölüşür.

☐	☐	☐	☐

g) Məktəb öz heyətini yeni təşəbbüslər almağa həvəsləndirir.

☐	☐	☐	☐

h) Müəllimlər bir-birlərinə arxalana bilirlər.

☐	☐	☐	☐

PQ_41_az-AZ-Latn

Aşağıdakı fikirlər məktəbinizə nə dərəcədə şamil oluna bilər?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox

a) Müəllimlər kurikulum hədəflərini başa düşürlər.

☐ ☐ ☐ ☐

b) Müəllimlər kurikulumu müvəffəqiyyətlə tətbiq edirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

c) Müəllimlər şagird nailiyyətinə görə yüksək gözlənti bəsləyirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

d) Valideynlər və ya qəyyumlar şagird nailiyyətini dəstəkləyirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Valideynlər və ya qəyyumlar məktəbin fəaliyyətinə daxil ediliblər.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Şagirdlər məktəbdə yaxşı oxumaq arzusundadırlar.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Şagirdlər məktəbdə yaxşı oxuyan yoldaşlarına qarşı zorakılıq edirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Məktəb yerli icmalar ilə əməkdaşlıq edir.

☐ ☐ ☐ ☐

Aşağıdakı məsələlərdən hər hansı biri hal-hazırda bu məktəbin keyfiyyətli təhsil vermək qabiliyyətinə nə qədər mane olur?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) İxtisaslı müəllimlərin çatışmazlığı	☐	☐	☐	☐
b) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlərə tədris üzrə ixtisaslaşmış müəllimlərin çatışmazlığı	☐	☐	☐	☐
c) Peşə müəllimlərinin çatışmazlığı	☐	☐	☐	☐
d) Tədris materiallarının (məsələn, dərsliklərin) çatışmazlığı və ya uyğunsuzluğu	☐	☐	☐	☐
e) Tədris üçün rəqəmsal resurslar və alətlərin çatışmazlığı və ya uyğunsuzluğu	☐	☐	☐	☐
f) İnternetə çıxışın olmaması				

g) Kitabxana materiallarının çatışmazlığı və ya uyğunsuzluğu

☐ ☐ ☐ ☐

h) Köməkçi kadrların çatışmazlığı

☐ ☐ ☐ ☐

i) Tədris üçün məkanın (məsələn, sinif otaqlarının) çatışmazlığı və ya uyğunsuzluğu

☐ ☐ ☐ ☐

j) Fiziki infrastrukturun çatışmazlığı və ya uyğunsuzluğu (məsələn, sinif otağı mebeli, məktəb binaları, istilik/soyutma sistemləri və işıqlandırma)

☐ ☐ ☐ ☐

k) Şagirdlərə multikultural və ya çoxdilli şəraitdə dərs demə bacarıqlarına malik müəllimlərin çatışmazlığı

☐ ☐ ☐ ☐

l) Sosial-iqtisadi cəhətdən imkansız ailələrdən gələn şagirdlərə dərs demək üzrə bacarıqlarına malik müəllimlərin çatışmazlığı

☐ ☐ ☐ ☐

m) Peşə bacarıqlarını öyrətmək üçün lazımi materialların çatışmazlığı və ya uyğunsuzluğu

☐ ☐ ☐ ☐

n) Tədris rəhbərliyi üçün vaxtın çatışmazlığı və ya uyğunsuzluğu

o) Qeyri-kafi kommunal xidmətlər (məsələn, içməli su, elektrik və kanalizasiya)

PQ_43 (Version A)_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə şagirdlər arasında aşağıdakı hallara nə qədər tezliklə rast gəlinir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt	Bir neçə aydan bir	Hər ay	Hər həftə	Hər gün
a) Vandalizm və oğurluq	☐	☐	☐	☐	☐
b) Məktəb ərazisində şagirdlər arasında hədə-qorxu və ya bullinq (və ya şifahi təhqirin digər növləri)	☐	☐	☐	☐	☐
c) Şagirdlər arasında onlayn hədə-qorxu və ya zorakılıq (və ya şifahi təhqirin digər formaları)	☐	☐	☐	☐	☐

d) Şagirdlər arasında zorakılıqdan yaranan fiziki xəsarət

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Məktəb ərazisində müəllimlərə və ya işçilərə hədə-qorxu gəlmək və ya şifahi təhqir etmək

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Müəllimlərin və ya işçilərin onlayn hədə-qorxu və ya şifahi təhqiri

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Narkotik və/və ya spirtli içkilərdən istifadə

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

PQ_Headline_Schooling_Environments_az-AZ-Latn

Müxtəlif Mühitlərdə Təhsil

Aşağıdakı bölmə müxtəlifliyə dair məktəb siyasətləri və təcrübələri ilə bağlı suallardan ibarətdir.
"Müxtəliflik" etnik, mədəni və ya sosial-iqtisadi mənşə, eləcə də şagird və işçilərin öyrənmə ehtiyacları üzrə fərqlərin qəbul edilməsi və qiymətləndirilməsi nəzərdə tutulur.

PQ_45_az-AZ-Latn

Bu məktəb müxtəlif mədəni və ya etnik mənşəli şagirdləri əhatə edirmi?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Bəli

☐ Xeyr

PQ_Headline_Edu_Sustain_az-AZ-Latn

Təhsil və Ətraf Mühitin Davamlılığı

Aşağıdakı bölmədə iqlim dəyişikliyi vurğulanmaqla ətraf mühitin davamlılığı ilə bağlı məktəb siyasətləri və təcrübələri haqqında suallar daxildir.

"Ətraf mühitin davamlılığı" dedikdə gələcək nəsillərin öz ehtiyaclarını təmin etmə bacarıqlarına xələl gətirmədən indiki dövrün əsas ehtiyaclarının qarşılanması nəzərdə tutulur. Bu, təbii ehtiyatların qorunmasını və Yerin ekoloji sistemlərinin mühafizəsini əhatə edir. İqlim dəyişikliyi ətraf mühitin davamlılığı üçün əsas təhlükələrdən biridir.

'İqlim dəyişikliyi" təkcə qlobal istiləşməni yox, həmçinin su səviyyəsinin yüksəlməsi, buzlaqların kiçilməsi, qütb buzlarının sürətlə əriməsi, çiçəklərin/bitkilərin çiçəkləmə vaxtlarının dəyişməsi, eləcə də onun ətraf mühitə,

iqtisadiyyata və cəmiyyətə təsirləri də daxil olmaqla daha geniş spektrli dəyişikliklərə aid edilir.

PQ_48_az-AZ-Latn

Ətraf mühitin davamlılığı haqqında təhsili dəstəkləməkdə direktor kimi oynadığınız rolu nəzərdən keçirdikdə, aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razısınız və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Kurikulumla ətraf mühitin davamlılığına toxunmaq bir direktor kimi mənim üçün vacibdir.	☐	☐	☐	☐
b) Kurikuluma ətraf mühitin davamlılığını daxil etmək üçün məktəb strategiyası hazırlamağa lazımi resurslarım var.	☐	☐	☐	☐
c) Ətraf mühitin davamlılığı haqqında dərs keçə bilmələri üçün müəllimləri dəstəklədiyimə əminəm.	☐	☐	☐	☐

d) Mənim kimi birisi üçün ətraf mühitin davamlılığı haqqında nəsə etmək çox çətindir.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Valideyn və ya qəyyumların iqlim dəyişikliyi ilə bağlı tədrisə görə şikayətlənməyindən narahatam.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Şagirdlərin ətraf mühitimizin gələcəyi ilə bağlı narahatlıqlarına diqqət yetiririrəm.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Müəllimlərin şagirdləri iqlim dəyişikliyi ilə bağlı fəaliyyətə keçirmələri üçün təşviq edirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Müəllimləri müxtəlif fənlər üzrə iqlim dəyişikliyi haqqında dərs keçməyə təşviq edirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_51_az-AZ-Latn

Sizin fikrinizcə, <u>bu məktəbdə</u> iqlim dəyişikliyi haqqında tədris üçün aşağıdakı maneələr nə qədərdir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) Müəllimlər bunun tədris etdikləri fənnə aidiyyatı olmadığını düşünürlər.	☐	☐	☐	☐
b) Müəllimlər şagirdlərin yaşının çox az olduğunu düşünürlər.	☐	☐	☐	☐
c) Müəllimlər bu barədə kifayət qədər bilmirlər.	☐	☐	☐	☐
d) Müəllimlərin fənni keçmək üçün lazımi materialları yoxdur.	☐	☐	☐	☐
e) Müəllimlər buna inanmırlar.	☐	☐	☐	☐
f) Məktəbimizin pedaqoji şurası və / və ya yerli icra hakimiyyət orqanı buna imkan vermir.	☐	☐	☐	☐
g) Müəllimlər şagirdlərin bu barədə artıq məktəbdə öyrəndiklərini düşünürlər.	☐	☐	☐	☐
h) Kurikulum kifayət qədər çevik uyğunlaşan deyil.	☐	☐	☐	☐

i) Kurikulumda bunun tədrisi üçün göstəriş yoxdur.

☐ ☐ ☐ ☐

j) Qiymətləndirmələrə daxil deyil.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_52_az-AZ-Latn

Özünüz iqlim dəyişikliyinə görə nə qədər narahatsınız ?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Qətiyyən

☐ Bir qədər

☐ Kifayət qədər

☐ Çox

PQ_53_az-AZ-Latn

Dünya iqlimi və onun son onilliklərdə dəyişməsi ilə bağlı çoxlu müzakirələr aparılıb. Aşağıdakı ifadələrdən hansı biri sizin fikrinizə daha yaxındır?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- ☐ Dünyanın iqlimi dəyişməyib.
- ☐ Dünyanın iqlimini daha çox təbii proseslər dəyişdirir.
- ☐ Dünyanın iqlimini təbii proseslər və insan fəaliyyəti təxminən eyni dərəcədə dəyişdirir.
- ☐ Dünya iqlimini əsasən insan fəaliyyəti dəyişdirir.
- ☐ Bilmirəm.

PQ_Headline_Occupational_Perc_az-AZ-Latn

Peşəyə dair Düşüncələr

PQ_54_az-AZ-Latn

Direktor kimi daha neçə il işləməyi düşünürsünüz?

Ədədlə yazın.

☐ İl

PQ_55_az-AZ-Latn

Bu məktəbdəki işinizi nəzərə aldıqda, aşağıdakı stres yaradan amillər işinizdə nə qədərdir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) Həddindən artıq çox müəllim qiymətləndirməsi və verilməli rəylərə dair işlər	☐	☐	☐	☐
b) Həddindən artıq çox görülməli inzibati iş (məsələn, anket doldurmaq)	☐	☐	☐	☐
c) Gəlməyən məktəb heyəti ucbatından əlavə öhdəliklər	☐	☐	☐	☐
d) Şagird nailiyyətinə görə məsuliyyət daşımaq	☐	☐	☐	☐
e) Məktəbin nizam-intizamını təmin etmək				

☐ ☐ ☐ ☐

f) Şagirdlər tərəfindən hədə-qorxu almaq və ya sözlü istismara məruz qalmaq

☐ ☐ ☐ ☐

g) Yerli hakimiyyət orqanlarının dəyişən tələblərinə əməl etmək

☐ ☐ ☐ ☐

h) Valideyn və ya qəyyum narazılıqlarını cavablandırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

i) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlər üçün dərsləri uyğunlaşdırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

j) Şagirdlərin emosional və sosial rifahlarına görə məsuliyyət daşımaq

☐ ☐ ☐ ☐

k) Məktəb fəaliyyətini qəfil təsirlərə uyğunlaşdırmaq (məsələn, təbii fəlakətlər, kütləvi xəstəliklər/pandemiyalar, humanitar böhranlar) məcburiyyətində qalmaq

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_56_az-AZ-Latn

İşinizə bəslədiyiniz ümumi hissləri bilmək istəyərdik. Aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Bu vəzifənin üstünlükləri mənfi cəhətlərindən qat-qat çoxdur.	☐	☐	☐	☐
b) Yenidən qərar verə bilsəydim, yenə də bu vəzifədə işləməyi seçərdim.	☐	☐	☐	☐
c) Mümkün olsaydı, başqa məktəbə keçmək istəyərdim.	☐	☐	☐	☐
d) Direktor olmaq qərarına gəldiyim üçün təəssüflənirəm.	☐	☐	☐	☐
e) Bu məktəbdə işləməkdən zövq alıram.	☐	☐	☐	☐
f) Başqa peşə seçməyin daha yaxşı olub-olmayacağını bilmək istəyərdim.	☐	☐	☐	☐
g) Bu məktəbi işləmək üçün yaxşı yer kimi tövsiyə edərdim.				

☐ ☐ ☐ ☐

h) Cəmiyyətdə müəllim peşəsinə qiymət verildiyini düşünürəm.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Bu məktəbdəki fəaliyyət göstəricilərimdən razıyam.

☐ ☐ ☐ ☐

j) Ümumilikdə işimdən razıyam.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_57_az-AZ-Latn

Aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam

a) İşimə görə aldığım maaş məni qane edir.

☐ ☐ ☐ ☐

b) Maaşımdan əlavə, direktorluq müqaviləmin şərtləri (müavinətlər, iş qrafiki) məni qane edir.

☐	☐	☐	☐

c) Bu məktəbdəki heyətdən gördüyüm dəstəkdən məmnunam.

☐	☐	☐	☐

d) Dövlətin səlahiyyətli orqanlarından daha çox dəstəyə ehtiyacım var.

☐	☐	☐	☐

e) İşim üçün vacib olan qərarlara təsir göstərə bilmirəm.

☐	☐	☐	☐

PQ_Headline_End_az-AZ-Latn

Sorğunun sonudur.

İştirakınız üçün təşəkkür edirik!

Zəhmət olmasa, sorğunu 24 fevral tarixinə qədər təsdiq edin.

PQ_Cover_ADL_az-AZ-Latn

İqtisadi Əməkdaşlıq və İnkişaf Təşkilatı (İƏİT)

Öyrətmə və Öyrənmə üzrə Beynəlxalq Sorğu (TALIS) 2024

Direktor Sorğusu

Əsas Sorğu Versiyası

Azərbaycanca

Layihə üzrə Milli Məlumat

Beynəlxalq Konsorsium

Təhsil Nailiyyətlərinin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiya (IEA), Hollandiya və Almaniya

Avstraliya Təhsil Araşdırmaları Şurası (ACER), Avstraliya

RAND Avropa, Böyük Britaniya

cApStAn Dil Keyfiyyətinə Nəzarət, Belçika

PQ_01_ADL_az-AZ-Latn

Cinsiniz nədir?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Qadın

☐ Kişi

PQ_46_ADL_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə müxtəliflik ilə bağlı aşağıdakı siyasət və təcrübələr həyata keçirilir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Şagirdlərin müxtəlif etnik və mədəni mənsubiyyətlərini göstərmələrini təşviq edən dəstəkləyici fəaliyyətlər və ya təşkilatlar (məsələn, bədii qruplar)	☐	☐
b) Multikultural tədbirlərin təşkili (məsələn, mədəni müxtəliflik günü)		

☐ ☐

c) Şagirdlərə etnik və mədəni ayrı-seçkiliklə necə davranmağı öyrətmək

☐ ☐

d) Kurikulumda qlobal problemləri birləşdirən tədris və təlim təcrübələrinin mənimsənilməsi

☐ ☐

e) Müxtəlif etnik və mədəni qruplardan olan insanları əks etdirən kitablar və şəkillərin istifadə edilməsi

☐ ☐

f) Şagirdlərin və/və ya ailələrinin müxtəlif mənşəyini təmsil edən müəllimlərin işə götürülməsi

☐ ☐

g) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlərə əlavə dəstəyin göstərilməsi

☐ ☐

h) Şagirdlərə müxtəlif sosial-iqtisadi mənşədən olanlara qarşı inklüziv davranışın öyrədilməsi

☐ ☐

i) Cinsi ayrı-seçkiliyə qarşı açıq siyasət

☐ ☐

j) Sosial-iqtisadi ayrı-seçkiliyə qarşı açıq siyasət

k) Əlverişsiz şərtlərə malik ailələrdən olan şagirdlərə əlavə dəstəyin verilməsi

PQ_47_ADL_az-AZ-Latn

Sizcə, bu məktəbdə təxminən neçə müəllim aşağıdakı fikirlərlə razılaşar?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç biri və ya demək olar ki, heç biri	Bəziləri	Çoxu	Hamısı və ya demək olar ki, hamısı
a) Şagirdlərin mədəni mənşələrindəki fərqlərə həssas yanaşmaq vacibdir.	☐	☐	☐	☐
b) Şagirdlərin digər mədəniyyətlərdən olan insanların fərqli dəyərlərə malik ola biləcəyini öyrənmələri vacibdir.	☐	☐	☐	☐
c) Uşaqlar və gənclər digər mədəniyyətlərə hörmət etməyi mümkün qədər tez öyrənməlidir.				

☐ ☐ ☐ ☐

d) Uşaqlar və gənclər müxtəlif mədəniyyətlərə malik insanların çoxlu ortaq cəhətləri olduğunu öyrənməlidirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Məktəblər müxtəlif sosial-iqtisadi təbəqələrdən olan şagirdləri birgə işləməyə təşviq etməlidirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Şagirdlər cinsi ayrı-seçkiliyə qarşı çıxmağı öyrənməlidirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Cinsindən asılı olmayaraq bütün şagirdlərlə eyni cür davranmaq vacibdir.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Bütün sosial-iqtisadi təbəqələrdən olan şagirdlərlə eyni cür davranmaq vacibdir.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlərin nisbətən çox olduğu sinif otağında öyrənmə təcrübələri zənginləşir.

☐ ☐ ☐ ☐

PQ_21_a_az-AZ-Latn

Ötən bir ay ərzində şagirdlər bu məktəbdə dərslərdə necə iştirak ediblər?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç bir dərsdə	Bəzi dərslərdə	Bütün dərslərdə
a) Bütün şagirdlər oflayn formatda iştirak ediblər.	☐	☐	☐
b) Bütün şagirdlər onlayn formatda iştirak ediblər.	☐	☐	☐
c) Bəzi şagirdlər onlayn formatda iştirak etdiyi halda digər şagirdlər oflayn formatda iştirak ediblər.	☐	☐	☐

PQ_Start_az-AZ-Latn

İqtisadi Əməkdaşlıq və İnkişaf Təşkilatı (İƏİT)

Öyrətmə və Öyrənmə üzrə Beynəlxalq Sorğu (TALIS) 2024

PQ_53_a_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə direktor kimi təcrübənizdə aşağıdakılar nə dərəcədə baş verir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) İşimdə stres yaşayıram.	☐	☐	☐	☐
b) İşimdən şəxsi həyatıma vaxt qalır.	☐	☐	☐	☐
c) İşim psixoloji sağlamlığıma mənfi təsir göstərir.	☐	☐	☐	☐
d) İşim fiziki sağlamlığıma mənfi təsir göstərir.	☐	☐	☐	☐