

SQ_Headline_Background_tr-TR

Kişisel Bilgiler

Bu sorular sizinle, aldığınız eğitimlerle ve çocuklarla (36-71 aylık çocuklar) çalışarak geçirdiğiniz zaman ile ilgilidir. Soruları cevaplarken lütfen uygun seçenek veya seçenekleri işaretleyiniz veya gerekliyse sayı ile belirtiniz.

SQ_02_tr-TR

Kaç yaşındasınız?

Lütfen bir sayı yazınız.

yaşındayım

SQ_04_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde kullanılan ana dil hariç iki dilli/ikinci dil öğrenen çocuklar tarafından kullanılan herhangi bir dili konuşuyor musunuz?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

- ☐ Evet
- ☐ Hayır
- ☐ İki dilli/ikinci dil öğrenen çocuk yok.

SQ_05_tr-TR

Öğretmen/Grup sorumlusu olarak çalıştığınız OÖE kurumundaki/özel gündüz bakımevindeki çalışma statünüz nedir?

Çalışma statüsü ile kastedilen çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde çalışmak için yaptığınız sözleşme türüdür.

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

- ☐ Kadrolu öğretmen/grup sorumlusu (yaş gereği emeklilik durumu hariç belirli bir sona erme tarihi bulunmayan çalışma şekli)
- ☐ Belirli (sona erme tarihi belli olan) ya da geçici süreli sözleşmeli öğretmen/grup sorumlusu
- ☐ Kendi işim (kendi sahip olduğu kurumda çalışan ve herhangi bir işverenle sözleşmesi olmayan öğretmen/grup sorumlusu)
- ☐ İş sözleşmem yok.

SQ_06_tr-TR

Öğretmen/grup sorumlusu olarak çalışma saatleriniz nedir?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

- ☐ Tam zamanlı (mesai saatlerimin %90'ından fazlası)
- ☐ Yarı zamanlı (mesai saatlerimin %50-90'ı kadarı)
- ☐ Yarı zamanlı (mesai saatlerimin %50'sinden azı)

SQ_07_tr-TR

Bir öğretmen/grup sorumlusu olarak neden yarı zamanlı çalışıyorsunuz?

Lütfen yarı zamanlı çalışma nedeninizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

- ☐ Sadece yarı zamanlı iş arıyordum (ör. sağlık sebepleri nedeniyle, aile sorumlulukları nedeniyle, eğitime devam etmek için).
- ☐ Sadece yarı zamanlı iş bulabildim (ör. sadece yarı zamanlı iş mevcuttu, okul öncesi eğitim kurumu/özel gündüz bakımevinin çalışma saatleri az)

süreliydi).

SQ_09_tr-TR

Şu anda birden fazla OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde öğretmen/grup sorumlusu olarak çalışıyor musunuz?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐ Evet

☐ Hayır

SQ_10_tr-TR

Bir önceki soruya cevabınız 'Evet' ise; lütfen şu anda öğretmen/grup sorumlusu olarak başka kaç OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde çalışmakta olduğunuzu belirtiniz.

Lütfen bir sayı yazınız.

OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi

SQ_13_tr-TR

Sizi çocuklarla çalışmaya hazırlayan programlar, uygulamalı eğitim içeriyor muydu?

“Uygulamalı eğitim” ile örgün eğitim ya da yetiştirme programlarının parçası olarak bir OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde öğretmen rehberliğinde çocuklarla doğrudan çalışmak kastedilmektedir.

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐ Evet

☐ Hayır

SQ_Headline_Professional_Development_tr-TR

Mesleki Gelişim

"Meslekî gelişim" bu bölümde, bir öğretmen/grup sorumlusu (ya da daha genel şekliyle bir profesyonel/alan uzmanı) olarak bireyin beceri, bilgi ve uzmanlığını geliştirmek için tasarlanan faaliyetler şeklinde tanımlanmaktadır.

Lütfen sadece bir öğretmen/grup sorumlusu olarak mesleğe başladıktan sonraki meslekî gelişiminizi düşünerek cevap veriniz.

SQ_17_tr-TR

Son 12 ay içerisinde katıldığınız mesleki gelişim etkinliklerini göz önünde bulundurduğunuzda, tüm bunlar çocuklarla çalışmanızda ne ölçüde olumlu etki yarattı?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐

Hiç

☐

Biraz

☐

Oldukça

☐

Çok

SQ_19_tr-TR

Son 12 ay içerisinde katıldığınız meslekî gelişim etkinlikleri için size aşağıdaki imkanlardan herhangi biri sağlandı mı?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet

Hayır

a) Normal çalışma saatleri içerisinde çocuklarla çalışma görevlerinden izinli sayılma (ör. eğitim süresinin azaltılması, izinli günler, eğitim izni)

☐☐

b) Mesai saati dışında harcanan zaman için maddi destek

☐☐

c) Mesleki gelişime yönelik masrafların (ör. kayıt ücretleri) karşılanması veya ödenmesi

☐☐

d) Cepten yapılan harcamaların (ör. ulaşım, yemek, konaklama) karşılanması

☐☐

e) Etkinlikler için gerekli materyaller (ör. kırtasiye malzemeleri)

☐☐

f) Parasal olmayan ödüller (ör. sınıfta/şubede/grupta kullanılacak kaynaklar/materyaller, kitap kuponları, yazılım ve uygulamalar)

☐☐

g) Maddi getirisi olmayan mesleki faydalar (örneğin; mesleki gelişim ihtiyacını karşılama, terfi fırsatları sunma)

☐☐

h) Maaş artışı

☐☐

SQ_21_tr-TR

Aşağıdakilerin mesleki gelişim etkinliklerine katılımınıza engel teşkil ettiğine ne ölçüde katılıyor veya katılmıyorsunuz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
a) Mesleki gelişim etkinliğine katılmak için ihtiyaç duyulan ön gerekliliklere (ör. yeterlikler, deneyim, kıdem) sahip değilim.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gerekli dijital kaynaklar ve araçları kullanma becerim yoktur.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gerekli dijital kaynaklar ve araçlara erişimim yoktur.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gerekli dil becerilerine sahip değilim.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mesleki gelişimin yapıldığı konuma ulaşım zordur.			

☐☐☐☐

f) Mesleki gelişim etkinlikleri çok pahalıdır.

☐☐☐☐

g) Kurum müdürümün desteği yoktur.

☐☐☐☐

h) Mesleki gelişim etkinlikleri çalışma saatlerimle çakışıyor.

☐☐☐☐

i) Diğer taahhütlerim ve sorumluluklarım nedeniyle zamanım yoktur.

☐☐☐☐

j) İlgi alanıma hitap eden mesleki gelişim etkinliği yoktur.

☐☐☐☐

k) Katılımıma yönelik teşvikler yoktur.

☐☐☐☐

l) Yokluğumu telafi edebilecek yeterli personel bulunmamaktadır.

☐☐☐☐

Mesleki Uygulama ve İnanışlar

SQ_22 (Form B)_tr-TR

Çalışmalarınızın birçok yönü çocukları gelecekteki hayata hazırlamak için önemlidir. Sizce çocuklarda aşağıdaki becerilerin veya özelliklerin geliştirilmesi ne kadar önemlidir?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Çok az önemli

Biraz önemli

Orta derecede
önemli

Oldukça
önemli

Çok önemli

a) Öz bakım becerileri (ör. kendi başına beslenme, hijyen, giyinme)

☐☐☐☐☐

b) Fiziksel ve motor beceriler (ör. fiziksel egzersizler, zıplama, dans)

☐☐☐☐☐

c) Okula hazırbulunuşluk

☐☐☐☐☐

d) Belirli konularda bilgi ve beceriler (ör. erken dil/okuryazarlık, matematiksel beceri, fen)

☐☐☐☐☐

e) Başkaları ile iletişim kurma ve iş birliği yeteneği

☐☐☐☐☐

f) Kendi duygularını anlama ve yönetme yeteneği

☐☐☐☐☐

g) Odaklanma, dürtüleri kontrol etme ve görevleri tamamlama yeteneği

☐☐☐☐☐

h) Yaratıcılık, hayal gücü ve problem çözme becerisi

☐☐☐☐☐

i) Özerklik ve karar alma sorumluluğu

☐☐☐☐☐

j) Vatandaşlık, diğer kültürlere hoşgörü ve açıklık

☐☐☐☐☐

k) Çevre bakımına duyulan ilgi

☐☐☐☐☐

l) Keşfetme ve öğrenmeye duyulan haz

☐☐☐☐☐

SQ_23_tr-TR

Okul öncesi eğitim alanını bir bütün olarak ele aldığınızda, bütçe %5 oranında artırılacak olsaydı aşağıdaki öncelikli harcama alanlarını nasıl değerlendirirdiniz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Çok az önemli

Biraz önemli

Orta derece
önemli

Oldukça
önemli

Çok önemli

a) Oyuncak ve eğitim materyallerine yatırım

☐☐☐☐☐

b) Açık hava olanaklarına yatırım

☐☐☐☐☐

c) OÖE kurumlarının/özel gündüz bakımevlerinin bina ve iç mekan olanaklarını geliştirme

☐☐☐☐☐

d) Dijital kaynaklara ve araçlara yatırım

☐☐☐☐☐

e) İki dilli/ikinci dil öğrenenleri destekleme

☐☐☐☐☐

f) Özel eğitime ihtiyacı olan çocukları destekleme

☐☐☐☐☐

g) Dezavantajlı altyapıdan gelen çocukları destekleme (ör. ekonomik yönden dezavantajlı, mülteci)

☐☐☐☐☐

h) Daha çok öğretmen/grup sorumlusu istihdam ederek sınıf mevcutlarını azaltma

☐☐☐☐☐

i) Öğretmen/grup sorumlusu için yüksek kalitede mesleki gelişim etkinlikleri sunma

☐☐☐☐☐

j) Öğretmen/grup sorumlusu maaşlarını iyileştirme

☐☐☐☐☐

k) Öğretmenlerin/grup sorumlularının idari iş yüklerini azaltma (ör. destek amaçlı personel/memur istihdam etme)

☐☐☐☐☐

Çocuklarla çalışırken aşağıdakileri ne derece gerçekleştirebildiğinizi düşünüyorsunuz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

	Hiç	Biraz	Oldukça	Çok
a) Dezavantajlı altyapıdan gelen çocukların gelişimini destekleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Çalışmalarınızı çocukların bireysel ihtiyaçlarına göre uyarlama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Çocukların bağımsız öğrenme kapasitelerinin gelişmesine yardım etme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Çocukları diğer OÖE kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine ya da ilkokula geçmeleri için hazır hale getirme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Çocukların kültürel farklılık ve benzerliklere olan ilgisini uyandırma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Çocukların birbirleri ile etkileşime girmelerine ve olumlu sosyal davranış sergilemelerine yardımcı olma (ör. paylaşma, başkalarına yardım etme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Çocukların yaratıcılığının ve problem çözme becerilerinin gelişmesine yardım etme

☐☐☐☐

h) Çocuklarla çalışmayı kolaylaştıracak dijital kaynaklar ve araçları kullanma

☐☐☐☐

i) Bütün çocukların kendilerini güvende hissetmelerini sağlama

☐☐☐☐

j) Çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmelerini takip edecek çeşitli izleme ve değerlendirme stratejilerini kullanma

☐☐☐☐

SQ_Headline_Text_tr-TR

Sonraki sorular, OÖE kurumları/özel gündüz bakımevleri için tipik olan senaryoları ve bu senaryolara bazı olası tepkileri açıklamaktadır. Lütfen bu soruları, bir öğretmen/grup sorumlusu olarak günlük işlerinizde karşılaştığınız durumların karmaşıklığını yansıtmaları da, bu kısa senaryolarda verilen bilgilere göre kendi kişisel inanışlarınıza ve yaklaşımlarınıza göre yanıtlayınız. Lütfen her bir yanıtınızı bağımsız olarak düşünün - bu seçeneklerden birden fazlasını yapacağınızı veya genel uygulamanızı yansıtmıyorsa bunlardan hiçbirini yapmayacağınızı söyleyebilirsiniz.

SQ_26 (Form B)_tr-TR

Grubunuzda genellikle utangaç görünen, fazla konuşmayan ve grup etkinliklerine katılmakta isteksiz olan bir çocuk var. Bir sabah çocuk heyecanla size uzay hakkında bir kitap gösteriyor ve bunu grupta paylaşmaya istekli görünüyor. Grup için bugünkü planınız, hayvanlar üzerinde bir günden fazla süren bir dizi aktiviteyi bitirmektir. Ne yaparsınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Kesinlikle yapmam

Muhtemelen
yapmam

Muhtemelen
yaparım

Kesinlikle yaparım

a) Kitap kaybolmasın diye çocuğa onu güvenli bir yere koydururum.

☐☐☐☐

b) "Güzel! Bu kitap uzay ile ilgili! Bugün ilerleyen saatlerde serbest oyun etkinliği zamanımızda birlikte bakabilir miyiz?" derim.

☐☐☐☐

c) Gruba yarın bu kitabı okumak isteyip istemediklerini sormayı öneririm.

☐☐☐☐

d) Günün planına uygun olmasa da, hikaye vaktinde gruba kitabı okumayı teklif ederim.

☐☐☐☐

SQ_28 (Form A)_tr-TR

Küçük bir grup çocuğa kitap okuyorsunuz. Bir çocuk ayağa kalkıyor ve kitaptaki hayvan gibi ses çıkarabileceğini söylüyor. Ne yaparsınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Kesinlikle yapmam

Muhtemelen
yapmam

Muhtemelen
yaparım

Kesinlikle yaparım

a) Ondan bize göstermesini isterim ve diğer çocukların da hayvan sesleri çıkararak katılmalarını öneririm.

☐☐☐☐

b) Heyecanını anlarım ve "Kitaptaki hayvanın başka neler yaptığını görmek için okumaya devam edelim" derim.

☐☐☐☐

c) Yerine oturmasını isterim ve birlikte kitap okurken sessizce dinlemenin önemli olduğunu herkese hatırlatırım.

☐☐☐☐

d) Kitaba ilgisini anlarım ve ona hikayeyi bitirdikten sonra hayvan taklidi yapabileceğimizi söylerim.

☐☐☐☐

SQ_Headline_Work_Week_tr-TR

Çalışma Haftası

SQ_35_tr-TR

Geçtiğimiz son tam hafta içerisinde çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevindeki işinizle ilgili görevlerde yaklaşık olarak toplam kaç saat harcadınız?

Akşamları, hafta sonları veya sınıf/şube/grup/OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi dışındaki (ev de dâhil) saatlerde gerçekleşen görevlerinizi de dâhil ediniz.

"Tam" hafta ile dönem arası, resmî tatiller, hastalık izinleri vb. ile kesintiye uğramayan hafta anlatılmak istenmektedir.

En yakın tam saate yuvarlayınız.

toplam saat

SQ_36_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevindeki işinizde geçirdiğiniz son tam haftanızda aşağıdaki görevlere yaklaşık olarak kaç saat harcadınız?

Lütfen 'çocuklarla doğrudan temas halinde geçirilen zaman' için, aynı sınıfta bulunan çocuklardan yalnız başınıza veya iş arkadaşlarınızla birlikte sorumlu olduğunuz zamanı sayınız.

Hafta sonları, akşamları veya sınıf/şube/grup/OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi dışındaki (evdeki zamanlar da dahil) saatlerde gerçekleşen görevleri dahil ediniz.

Bu görevlerden bazıları çakışabilir.

Lütfen bu durumlarda çakışan görevler için uygun olan tüm kategorilerde zamanı belirtiniz.

Lütfen her satırda en yakın tam saate yuvarlayınız. Hiç yoksa 0 (sıfır) yazınız.

- a) Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde çocuklarla doğrudan temas halinde geçirilen zaman

Toplam saat

- b) Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde çocuklarla temasa geçmeden geçirilen zaman

Toplam saat

- c) Kendi başınıza oyun ve/veya öğrenme etkinlikleri planlama veya hazırlama

Toplam saat

- d) Diğer öğretmen/grup sorumlularıyla oyun ve/veya öğrenme etkinlikleri planlama veya hazırlama

Toplam saat

e) Çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmelerini raporlama

Toplam saat

f) Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde ebeveynler veya veliler ile iş birliği ve konuşma

Toplam saat

g) OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde yönetime, öğretmen toplantılarına veya genel idari işlere katılma

Toplam saat

h) Çamaşır, etrafı toparlama, temizlik, alışveriş veya yemek hazırlama işleri

Toplam saat

SQ_37 (Form A)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevindeki işinizde geçirdiğiniz son tam haftanızda, aşağıdakileri ne sıklıkla yaptınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz. Bazı etkinlikler tüm yaş grupları için uygun olmayabilir. Eğer bu sebeple bu etkinliği yapmadıysanız, lütfen "Hiç"

seçeneğini işaretleyiniz.

	Hiç	Haftada bir kez	Haftada birkaç kez	Günde bir kez	Günde birkaç kez
a) Çocuklarla kelime oyunları oynadım	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Çocuklara kitap okudum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Çocuklara kitap okurken sorular sordum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Konuşma öncesi dönemdeki çocukları kitaba bakarken resimleri göstermesi için teşvik ettim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Çocuklara ya da çocuklar ile şarkı söyledim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Çocukları kelimelerdeki sesleri seçmelerine yardımcı olacak etkinliklere (ör. ses tanıma oyunu) dahil ettim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Çocuklarla konuşurken anlamlarını açıklamaya yardımcı olması için kelimelerin eş anlamlılarını kullandım	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

h) Çocuklar için iz bırakma etkinlikleri kullandım (ör. parmakla boyama, hamur/oyun hamuru üzerine baskı)

☐☐☐☐☐

SQ_37 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevindeki işinizde geçirdiğiniz son tam haftanızda, aşağıdakileri ne sıklıkla yaptınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz. Bazı etkinlikler tüm yaş grupları için uygun olmayabilir. Eğer bu sebeple bu etkinliği yapmadıysanız, lütfen "Hiç" seçeneğini işaretleyiniz.

Hiç

Haftada bir
kez

Haftada birkaç
kez

Günde bir kez

Günde birkaç
kez

a) Çocuklar arasında paylaşmayı teşvik ettim.

☐☐☐☐☐

b) Çocukları birbirlerine yardım etmeleri konusunda teşvik ettim.

☐☐☐☐☐

c) Çocukları diğer çocukları da dahil edecekleri küçük gruplarda oynamaya teşvik ettim.

☐☐☐☐☐

d) Çocukları birbirlerini rahat ettirme konusunda destekledim.

☐☐☐☐☐

SQ_38 (Form A)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevindeki işinizde geçirdiğiniz son tam haftanızda, aşağıdakileri ne sıklıkla yaptınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz. Bazı etkinlikler tüm yaş grupları için uygun olmayabilir. Eğer bu sebeple bu etkinliği yapmadıysanız, lütfen "Hiç" seçeneğini işaretleyiniz.

Hiç

Haftada bir
kez

Haftada birkaç
kez

Günde bir kez

Günde birkaç
kez

a) Şekil ve renge göre sınıflama etkinlikleri kullandım

☐☐☐☐☐

b) Sayı oyunları oynadım

☐☐☐☐☐

c) Sayılarla ilgili şarkılar söyledim

☐☐☐☐☐

d) Çocukların sayıları kullanmasına veya sayı saymalarına yardımcı oldum

☐☐☐☐☐

- e) Günlük rutinlerde matematik kavramlarını sözlü olarak açıkladım (ör. çocukları sayma, geçişlerde 'birinci' veya 'ikinci' gibi sıralama ifadelerini kullanma)

☐☐☐☐☐

- f) Nesnelerin ölçüsünü almaları için çocukları teşvik ettim (ör. yemek yaparken veya bloklarla yapı/inşa oyunları oynarken)

☐☐☐☐☐

SQ_38 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumundaki/özel gündüz bakımevindeki işinizde geçirdiğiniz son tam haftanızda, aşağıdakileri ne sıklıkla yaptınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz. Bazı etkinlikler tüm yaş grupları için uygun olmayabilir. Eğer bu sebeple bu etkinliği yapmadıysanız, lütfen "Hiç" seçeneğini işaretleyiniz.

Hiç

Haftada bir
kez

Haftada birkaç
kez

Günde bir kez

Günde birkaç
kez

- a) Çocuklarla oynarken onların oyunu yönlendirmelerine izin verdim.

☐☐☐☐☐

b) Oyunlara yönelik sözel olmayan davetlere olumlu yönde cevap verdim.
(ör. bir çocuğun bana oyuncak uzatmasına)

☐☐☐☐☐

c) Çocuk bir oyuna çok bağlandıysa o çocuğun yalnız oynamasına izin verdim.

☐☐☐☐☐

d) Sınıf/şube/grupları çocukların keşfetmeleri ve oyunlarını kolaylaştırma amacıyla düzenledim.

☐☐☐☐☐

e) Çocukların inisiyatif almasını sağlayacak etkinlikler tasarladım.

☐☐☐☐☐

f) Günü planlarken çocukları sürece dahil ettim.

☐☐☐☐☐

g) Günlük etkinlikleri çocukların doğal ritimlerine (ör. açlık, yorgunluk) göre uyarladım.

☐☐☐☐☐

SQ_39 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevindeki işinizde geçirdiğiniz son tam haftanızda, aşağıdakileri ne

sıklıkla yaptınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz. Bazı etkinlikler tüm yaş grupları için uygun olmayabilir. Eğer bu sebeple bu etkinliği yapmadıysanız, lütfen "Hiç" seçeneğini işaretleyiniz.

Hiç	Haftada bir kez	Haftada birkaç kez	Günde bir kez	Günde birkaç kez
a) Çocuklarla duygular hakkında konuştum.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Çocukların kendi duygularını anlamalarına (ör. heyecanlandıklarında) yardım ettim.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Üzgün olan çocukları rahatlattım.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Çocukların kendi duygularını açıklamalarına yardım ettim.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_Hheadline_Work_with_Target_ISCED02_tr-TR

Hedef Sınıfınızla Çalışmalarınız

Günlük çalışmalarınız hakkında daha fazla bilgi edinmek istiyoruz ancak yaptığınız bütün çalışmalarla ilgili soru sormamız mümkün değil. Bu nedenle soruları belirli bir örnek üzerinden cevaplamanızı bekliyoruz. Bugünden önceki son iş gününüzde en çok vakit geçirdiğiniz çocuk grubunuzu düşününüz. Yaptığınız bütün çalışmaları yansıtamayacağınızı ve o günün sizin için sıra dışı bir gün olabileceğini biliyoruz.

Aşağıdaki sorularda, bu gruptan "hedef sınıfınız" olarak bahsedilecektir. Soruları cevaplarken hedef sınıfınız içindeki tüm çocukları düşününüz.

SQ_41 (Form A) SQ_42 (Form B)_tr-TR

Belirlediğiniz günde hedef sınıfınızda kaç çocuk vardı?

Lütfen hedef sınıfınızda en çok çocuğun aynı anda bulunduğu zamanı düşünerek cevap veriniz.

Lütfen bir sayı yazınız.

Çocuk

SQ_43 (Form A) SQ_44 (Form B)_tr-TR

Lütfen son iş gününüzde hedef sınıfınızda aşağıdaki yaş gruplarından kaç çocuk olduğunu belirtiniz.

Lütfen her satıra bir sayı yazınız. Yoksa 0 (sıfır) yazınız. Tam sayıyı bilmiyorsanız, lütfen tahmini değer belirtiniz.

a) 1 yaşından küçük çocuklar

b) 1 yaşındaki çocuklar

c) 2 yaşındaki çocuklar

d) 3 yaşındaki çocuklar

e) 4 yaşındaki çocuklar

f) 5 yaşındaki çocuklar

g) 6 yaş ve üstü çocuklar

SQ_44 (Form A) SQ_45 (Form B)_tr-TR

Belirlediğiniz günde çocuklarla doğrudan temas halindeyken hedef sınıfınızda aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirdiniz mi?

'Doğrudan temas', aynı sınıftaki çocuklardan tek başınıza veya iş arkadaşlarınızla birlikte sorumlu olduğunuz anlamına gelmektedir.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet

Hayır

- a) Oyun ve/veya eğitim etkinliklerini kendi başınıza planlama veya hazırlama

☐☐

- b) Diğer öğretmen/grup sorumlusu ile oyun ve/veya eğitim etkinlikleri planlama veya hazırlama

☐☐

- c) Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevindeki ebeveynler veya veliler ile iş birliği veya iletişim

☐☐

- d) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi yönetimine, personel toplantılarına veya genel idari işlere katılma

☐☐

e) amaşır, etrafı toparlama, temizlik, alışveriş veya yemek hazırlama görevleri

☐☐

SQ_47 (Form A)_tr-TR

Belirlediğiniz günde hedef sınıfınızla yaptığınız çalışmalarını düşündüğünüzde, aşağıdakileri ne sıklıkla yapmışınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz. Bazı aktiviteler her yaşa uygun olmayabilir. Eğer bu sebeple bu etkinliğı yapmadıysanız, lütfen "Hiç" seçeneğini işaretleyiniz.

Hiç

Nadiren

Bazen

Sık sık

Her zaman

a) Çocukları sohbetlere liderlik etmeye teşvik ettim.

☐☐☐☐☐

b) Çocukları daha uzun açıklamalar yapmaya teşvik etmek için destekleyici sorular sordum.

☐☐☐☐☐

c) Çocuklara sorular sorarak fikirlerini ifade etmelerine destek oldum.

☐☐☐☐☐

d) Çocukları anladığımdan emin olmak için ifadeleri yeniden başka şekilde açıkladım veya tekrarladım.

☐☐☐☐☐

e) Çocukları doğrudan düzeltmek yerine doğru kelimeyi söyleyerek model oldum.

☐☐☐☐☐

f) Çocuklar için yeni olan kelimeler veya ifadeler kullandım.

☐☐☐☐☐

SQ_47 (Form B)_tr-TR

Belirlediğiniz o günde hedef sınıfınızla yaptığınız çalışmaları düşündüğünüzde, aşağıdakileri ne sıklıkla yapmıştınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz. Bazı aktiviteler her yaşa uygun olmayabilir. Eğer bu sebeple bu etkinliği yapmadıysanız, lütfen "Hiç" seçeneğini işaretleyiniz.

Hiç

Nadiren

Bazen

Sık sık

Her zaman

a) Yeni bir etkinliğin çocukların yaşamlarıyla nasıl ilişkili olduğunu anlattım.

☐☐☐☐☐

b) Farklı çocukların ilgi alanlarına uygun farklı etkinlikler verdim.

☐☐☐☐☐

c) Çocukların gelişim düzeylerine göre farklı etkinlikler verdim.

☐☐☐☐☐

d) Etkinliklerimi çocukların kültürel geçmişine göre uyarladım.

☐☐☐☐☐

e) Çocuğun cinsiyetine bakmaksızın onların bireysel ilgi alanlarını fark ettim.

☐☐☐☐☐

f) Etkinliklerimi iki dilli/ikinci dil öğrenen çocukların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde uyarladım.

☐☐☐☐☐

SQ_Headline_Practices_tr-TR

**Diğer Öğretmen/Grup Sorumlusu ve
Ebeveynler veya Veliler ile Uygulamalar**

SQ_48_tr-TR

**Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde
aşağıdaki faaliyetlere ortalama olarak ne sıklıkla
katılıyorsunuz?**

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

	Hiç	Birkaç ayda bir	Aylık	Haftalık	Günlük
a) Diğer öğretmenlere/grup sorumlularına uygulamaları hakkında geri bildirim sağlarım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Yaş grupları da dahil olmak üzere farklı gruplar arasında ortak faaliyetlerde bulunurum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meslektaşlarımla öğrenme materyali ve pedagojik materyal değiş tokuşu yaparım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meslektaşlarımla çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmesi için ortak etkinlikler veya içerikler tasarlarım	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Özel çocukların gelişimi veya ihtiyaçları hakkında tartışmalara katılırım.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmesinin değerlendirilmesini diğer öğretmen/grup sorumlusu ile tartışırım.

☐☐☐☐☐

SQ_49_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumuna/özel gündüz bakımevine uygulandığı şekliyle bu ifadelere ne ölçüde katılıyor veya katılmıyorsunuz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Kesinlikle
katılmıyorum

Katılmıyorum

Katılıyorum

Kesinlikle
katılıyorum

a) Ebeveynler veya veliler günlük etkinlikler hakkında düzenli olarak bilgilendirilir.

☐☐☐☐

b) Ebeveynler veya veliler, öğretmen/grup sorumlusu tarafından evde çocuklarıyla oyun ve öğrenme etkinlikleri yapmaya teşvik edilir.

☐☐☐☐

c) Ebeveynler veya veliler, öğretmen/grup sorumlusu tarafından sınıf/şube/grup etkinliklerine katılmaya teşvik edilir.

☐☐☐☐

d) Ebeveynler veya veliler öğretmen/grup sorumlusu tarafından sınıf/şube/grup düzeyindeki kararlara katkıda bulunmaya teşvik edilir.

☐☐☐☐

e) Ebeveynler veya veliler öğretmen/grup sorumlusu tarafından okul öncesi eğitim kurumu/özel gündüz bakımevi düzeyindeki görevleri üstlenmeye teşvik edilir.

☐☐☐☐

f) Ebeveynlere veya velilere okul öncesi eğitim kurumu/özel gündüz bakımevi düzeyindeki kararlara aktif olarak katılma fırsatları verilir.

☐☐☐☐

g) Ebeveynler veya veliler, dijital bir platform (ör. e-posta, anlık mesajlaşma uygulamaları) kullanarak öğretmen/grup sorumlusu ile iletişim kurar.

☐☐☐☐

SQ_Headline_Work_Climate_tr-TR

Çalışma Ortamı ve İş Memnuniyeti

SQ_50_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi müdürünüzü düşündüğünüzde aşağıda verilen ifadelere ne ölçüde katılıyor veya katılmıyorsunuz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
a) Kurum müdürü, bu OÖE kurumuna/özel gündüz bakımevine ilişkin net bir vizyona sahiptir.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kurum müdürü, öğretmenleri/grup sorumlularını uygulamalarına yönelik yeni fikirler geliştirmesi konusunda iş birliğine teşvik eder.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kurum müdürü, uygulamalarını geliştirme konusunda öğretmenlerin/grup sorumlularının sorumluluk almasını teşvik eder.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kurum müdürü, önemli kararlar alınırken bütün çalışanları fikir belirtmeye teşvik eder.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kurum müdürü, ortak bir mesleki gelişim kültürünü teşvik eder.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Kurum müdürü, öğretmenler/grup sorumluları ile etkili bir şekilde iletişim kurar.

☐☐☐☐

g) Kurum müdürümden daha fazla desteğe ihtiyaç duyuyorum.

☐☐☐☐

SQ_51_tr-TR

Genel olarak mesleğinizle ilgili ne hissettiğinizi öğrenmek istiyoruz. Aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katılıyor veya katılmıyorsunuz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Kesinlikle
katılmıyorum

Katılmıyorum

Katılıyorum

Kesinlikle
katılıyorum

a) İşim karşılığında aldığım maaştan memnunum.

☐☐☐☐

b) Maaşım dışında, çalışma/istihdam koşullarımdan (ör. özlük hakları, iş takvimi) memnunum.

☐☐☐☐

c) Bu OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde çalışmaktan memnunum.

☐☐☐☐

d) Uygulamamı şekillendirmek için sahip olduğum öz yönetim düzeyinden memnunum.

☐☐☐☐

e) Çalıştığım OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde ebeveynler ya da velilerden aldığım destekten memnunum.

☐☐☐☐

f) Bu OÖE kurumunu/özel gündüz bakımevini iyi bir çalışma yeri olarak başkalarına öneririm.

☐☐☐☐

g) Eğer mümkün olursa başka bir OÖE kurumuna/özel gündüz bakımevine geçmek isterim.

☐☐☐☐

h) Tekrar karar verecek olsam yine öğretmen/grup sorumlusu olarak çalışmayı seçerim.

☐☐☐☐

i) Çocuklar bana değer verirler.

☐☐☐☐

j) Ebeveynler veya veliler bir öğretmen/grup sorumlusu olarak bana değer verirler.

☐☐☐☐

k) Toplumda öğretmenlere/grup sorumlularına değer verildiğini düşünüyorum.

☐☐☐☐

l) Genel olarak, işimden memnunum.

☐☐☐☐

SQ_52_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde bir öğretmen/grup sorumlusu olarak deneyiminize göre, aşağıdakiler ne ölçüde gerçekleşiyor?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç

Biraz

Oldukça

Çok

a) İşimde stres yaşıyorum.

☐☐☐☐

b) İşim bana özel hayatım için zaman bırakıyor.

☐☐☐☐

c) İşim zihinsel sağlığımı olumsuz etkiliyor.

☐☐☐☐

d) İşim fiziksel sağlığıma olumsuz etkiliyor.

☐☐☐☐

SQ_53_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumundaki/özel gündüz bakımevindeki işinizi düşündüğünüzde, aşağıdakiler ne ölçüde işinizde stres kaynağıdır?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç

Biraz

Oldukça

Çok

a) Çocuklarla yapılacak etkinlikler için çok fazla hazırlık gerekmesi

☐☐☐☐

b) Çocukların gelişimini raporlamaya yönelik çok fazla iş olması

☐☐☐☐

c) Yapacak çok fazla idari iş olması (ör. form doldurmak)

☐☐☐☐

d) Diğer öğretmen/grup sorumluları yokluğunda fazladan görevlerin olması

☐☐☐☐

e) Çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmelerinden sorumlu tutulmak

☐☐☐☐

f) Sınıf/şube/grup içi davranışları yönetmek

☐☐☐☐

g) Ebeveyn ya da velilerin kaygılarını gidermek

☐☐☐☐

h) Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri sınıflara yerleştirmek

☐☐☐☐

i) Sınıf/şube/grubumda çok fazla çocuk olması

☐☐☐☐

j) Aynı anda yapılacak çok fazla işin olması

☐☐☐☐

k) Beklenmedik aksaklıklar (ör. doğal afetler, halk sağlığı acil durumları/salgınlar, küresel insani krizler) nedeniyle çocuklarla uygulamalarda uyarılama yapmak zorunda kalma

☐☐☐☐

l) Kaynak yetersizliği (ör. finansal destek, maddi kaynaklar)

☐☐☐☐

m) Dijital kaynakların ve araçların kullanımı için teknik becerilerin yetersizliği

☐☐☐☐

SQ_54_tr-TR

Aşağıdaki faktörlerden her birinin önümüzdeki 5 yıl içerisinde öğretmenliği/grup sorumlusu olmayı bırakma nedeniniz olması ne kadar olasıdır?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç olası değil

Pek olası değil

Olası

Çok olası

a) Kurum müdürü olmak

☐☐☐☐

b) İlkokul veya daha üstü kademelerde öğretmen olmak

☐☐☐☐

c) Okul öncesi eğitim alanı dışında farklı bir işte çalışmak

☐☐☐☐

d) Ailevi sorumluluklarım ile ilgilenmek

☐☐☐☐

e) Emeklilik

☐☐☐☐

f) Bir örgün eğitim ya da mesleki yetiştirme programına öğrenci olarak devam etmek

☐☐☐☐

g) Fiziksel kaynaklı sağlık sorunlarımı çözmek

☐☐☐☐

h) Zihinsel sağlık sorunlarımı çözmek (stres, depresyon, tükenmişlik vb.)

☐☐☐☐

SQ_Headline_End_tr-TR

Anket bitmiştir.

Katılımınız için çok teşekkür ederiz!

Lütfen okul koordinatörünüze bilgi veriniz.

SQ_01_ADL_tr-TR

Cinsiyetiniz nedir?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐ Kadın

☐ Erkek

SQ_11_ADL_tr-TR

Tamamladığınız en yüksek öğrenim durumunuzu belirtiniz.

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐ Lise

☐ Ön lisans

☐ Lisans

☐ Yüksek lisans

☐ Doktora

SQ_12_ADL_tr-TR

Sizi çocuklarla çalışmaya hazırlayan aşağıdaki örgün eğitim ya da mesleki yetiştirme programlarından herhangi birine katıldınız mı?

'Örgün eğitim ya da mesleki yetiştirme programı' ile eğitim kademelerinde ve/veya resmî veya sertifikalı bir program kapsamında verilen meslekî gelişim programları kastedilmektedir.

Aldığınız bu eğitim, özellikle eğitime veya çocuklarla çalışma yeterliğine yönelik olmayabilir.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

	Evet	Hayır
a) Lise programı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ön lisans programı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lisans programı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Yüksek lisans programı ya da daha üstü	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Diğer sertifikalı eğitim ve mesleki yetiştirme programları		

☐☐

f) Herhangi bir belge ve sertifika verilmeyen diğer eğitim ve mesleki gelişim programları

☐☐

SQ_14 (Form A)_ADL_tr-TR

Sizi çocuklarla çalışmaya hazırlayan örgün eğitim ya da mesleki yetiştirme programlarından herhangi biri aşağıdaki konuları içeriyor muydu?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet

Hayır

a) Çocuk sağlığı, kişisel bakım ve güvenlik (ör. hijyen, alerji, yaralanmanın önlenmesi)

☐☐

b) Oyun ve akran etkileşimini teşvik etme

☐☐

c) Çocukların erken öğrenme alanlarını destekleme (ör. dil, matematiksel beceri, fen, sanat vb.)

☐☐

d) Çocukların sosyal ve duygusal gelişimini destekleme

☐☐

e) Çocukların çevreye dikkat etmeye yönelik ilgilerini destekleme

☐☐

f) Sınıf/şube/grup yönetimi

☐☐

g) Çocuk gelişimini, iyi olma halini ve öğrenmelerini izleme/raporlama

☐☐

h) Çocuklarla çalışmayı kolaylaştıracak dijital kaynakları ve araçları kullanma

☐☐

j) İki dilli/ikinci dil öğrenen çocuklar ile çalışma

☐☐

i) Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarla çalışma

☐☐

k) Dezavantajlı altyapıdan gelen çocuklar (ör. ekonomik dezavantajlı, mülteci) ile çalışma

☐☐

l) Farklı altyapıdan gelen çocuklar (ör. çok kültürlü, dindar aileler) ile çalışma

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Ebeveynler ya da veli/ailelerle çalışma	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Çocukların diğer okul öncesi eğitim kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine veya ilkokula geçişini destekleme	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_15_ADL_tr-TR

Son 12 ayda aşağıdaki meslekî gelişim etkinliklerinden herhangi birine katıldınız mı?

"Mesleki gelişim topluluğu" düzenli etkileşim ve işbirlikli öğrenme aracılığıyla mesleki uzmanlıklarını geliştiren ve benzer ilgileri paylaşan bir grup öğretmen/grup sorumlusu şeklinde tanımlanmaktadır.

"Koçluk programı" ile öğretmen/grup sorumlusunun uygulamalarını geliştirmelerini sağlayan kendilerine atanmış danışman öğretmen tarafından verilen etkinlikler kastedilmektedir.

"Göreve başlama/oryantasyon programı" okul öncesi mesleğine katılan ya da OÖE kurumuna/özel gündüz bakımevine yeni dahil olan öğretmen/grup sorumlularını ve OÖE kurum müdürlerini desteklemek için tasarlanan etkinlikleri içermektedir.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet, yüz yüze

Evet, sanal veya
çevrim içi

Evet, yüz yüze ve
sanal/çevrim içi

Hayır

a) Kurslar/seminerler/çalıştaylar

☐☐☐☐

b) Öğretmen/grup sorumlularının ve/veya araştırmacıların çalışmalarını sundukları veya eğitim ve bakım konularını tartıştıkları konferanslar

☐☐☐☐

c) Yeterlik programları (ör. diploma ya da sertifika programı)

☐☐☐☐

d) Uygulamalarımı geliştirmek için diğer OÖE kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine yapılan planlı ziyaretler

☐☐☐☐

e) Uygulamalarımı geliştirmek için kendi OÖE kurumumdaki/özel gündüz bakımevimdeki diğer sınıf/şube/gruplara yapılan planlı ziyaretler

☐☐☐☐

f) Bir OÖE kurumunun/özel gündüz bakımevinin resmi düzenlemesinin bir parçası olarak koçluk programı

☐☐☐☐

g) Mesleki gelişim amaçlı resmî veya informal öğretmen/grup sorumlusu ağları

☐☐☐☐

h) Göreve başlama/oryantasyon programı

☐☐☐☐

i) Diğer

☐☐☐☐

SQ_33_ADL_tr-TR

Çocuklarla günlük etkileşimleriniz göz önünde bulundurulduğunda, aşağıdakiler çalıştığınız OÖE kurumu/ özel gündüz bakımevi için ne ölçüde geçerlidir?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç

Biraz

Oldukça

Çok

a) Kitaplar ve resimler, çeşitli etnik ve kültürel gruplardan insanları içerir.

☐☐☐☐

b) Kitaplar ve resimler, farklı etnik ve kültürel gruplardan kişileri çeşitli mesleki ve sosyal rollerde gösterir.

☐☐☐☐

c) Kitaplar ve resimler, farklı fiziksel ihtiyaçlara sahip bireyleri içerir.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kitaplar ve resimler çeşitli aile yapılarını gösterir (ör. tek ebeveynli aileler).			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Çocuklar etnik çoğunluğun dışındaki kültürlere ait oyuncaklar ve el yapımı materyallerle de oynar.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Etkinlikler farklı etnik ve kültürel gruplardan insanların ortak noktalarını vurgular.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Etkinlikler, sınıftaki/şubedeki/gruptaki çocukların iki dilli/ikinci dil öğrenen çocukların farklı dillerine yönelik farkındalıklarını arttırmayı amaçlamaktadır.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_39 (Form A) SQ_40 (Form B)_ADL_tr-TR

Belirlediğiniz günde aşağıdaki kategorilerin her birinde hedef sınıfınızda aynı anda kaç kişi çalışıyordu?

Lütfen hedef sınıfınızda en çok personelin aynı anda bulunduğu zamanı düşünerek cevap veriniz.

Bir kişi birden fazla kategoriye girebilir. Lütfen bu kişileri en çok hangi rolde çalışıyorsa o rolde yalnızca bir kez sayınız.

Lütfen o gün hedef sınıfınızdaki çocuklarla doğrudan çalışan kişi sayısı için kendinizi de dahil ederek her satıra bir sayı yazınız. Yok ise 0 (sıfır) yazınız.

a) Kurum müdürü ve öğretmenler/grup sorumluları

OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde idari, yönetsel ve/veya pedagojik liderlik için en fazla sorumluluğa sahip kişi ile bir grup çocuğun bakımından ve eğitiminden sorumlu kişi (ör. öğretmenler/grup sorumluları)

b) Yardımcı personel

Çocukların bakımına ve eğitimine yardımcı olan kişiler (ör. asistan, destek eğitim personeli)

c) Özel çocuklar için personel/öğretmen

Özel çocukların bakımından ve eğitiminden sorumlu kişi (ör. özel eğitim sağlayan personel)

d) Eğitim hizmeti sunan diğer personel (ör. belirli alanlar için görevlendirilen öğretmen/personel, stajyer)

SQ_42 (Form A) SQ_43 (Form B)_ADL_tr-TR

Lütfen belirlediğiniz günde hedef sınıfınızdaki aşağıda belirtilen özellikleri taşıyan çocukların sayısını tahminen

belirtiniz.

Çocuklar birden fazla kategoriye girebilir; muhtemel çakışmaları düşünmeden lütfen her kategorideki çocuk sayısını tahminen yazınız. Bu soru size çocukların altyapısı ile ilgili kişisel algınızı sormaktadır. Yanıtlarınızı tahminlere dayandırabilirsiniz.

"Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar", bir veya daha fazla bilişsel, fiziksel veya sosyal ve duygusal koşula sahip olmaları nedeniyle resmi olarak özel bir eğitim ihtiyacının tanımlandığı kişilerdir.

[Genellikle bu çocuklara eğitimlerini desteklemek için ek kamu hizmetleri veya özel kaynaklar (personel, malzeme veya finansal kaynak) sağlanır.]

"Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı aileler" ifadesi yeterli düzeyde barınma, beslenme ya da tıbbi bakım gibi temel ihtiyaçlardan yoksun ailelere işaret eder.

"Göçmen çocuklar" bu ülke dışında doğmuş çocuklardır. "Göçmen kökenli çocuk" ebeveynlerinin her ikisi de yurt dışında doğmuş çocuktur.

"Mülteci", savaş, siyasi baskı, işkence ya da doğal afet gibi sebeplerle mülteci ebeveynlerinin başka bir ülkeye sığınması ya da gidecekleri ülkeye seyahati sırasında veya mülteci ebeveynlerinin varışından kısa bir süre sonra doğan çocukları ifade etmektedir.

Lütfen her satıra bir sayı yazınız. Hiç yoksa 0 (sıfır) yazınız.

- a) Ana dili okul öncesi eğitim kurumu/özel gündüz bakımevinde kullanılan dilden farklı olan çocuklar

- b) Özel eğitim ihtiyaç duyan çocuklar

- c) "Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı ailelerden gelen" çocuklar

d) Mülteci, göçmen ya da göçmen kökenli çocuklar



SQ_Introduction_ADL_tr-TR

Güçlü Başlangıç: Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması 2024 Hakkında

Güçlü Başlangıç: Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması (TALIS Güçlü Başlangıç) okul öncesi eğitim kurumlarında/özel gündüz bakımevlerinde çalışan öğretmen/grup sorumlusu ve müdürlere mesleki koşullarına ilişkin görüş paylaşarak bu konuda politika geliştirmeye destek verme fırsatı sunan uluslararası bir araştırmadır. TALIS Güçlü Başlangıç 2024 Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından uygulanmaktadır. Türkiye ile birlikte 16 ülke bu ankete katılım sağlamaktadır.

TALIS'ten elde edilen uluslararası karşılaştırmalar, katılımcıların ortak zorlukları tanımlama ve diğer politika yaklaşımlarından bilgi edinmelerine olanak sağlayacaktır. Okul öncesi eğitim kurumlarında/özel gündüz bakımevlerinde çalışan kurum müdürü ve öğretmen/grup sorumlularından, çalıştıkları okul öncesi eğitim kurumlarında/özel gündüz bakımevlerinde öğrenme ve iyi oluş ortamları, aldıkları meslekî eğitim, pedagojik tutum ve uygulamaları ile liderlik, yönetim ve iş ortamları gibi çeşitli alanlarla ilgili bilgi alınacaktır.

TALIS Güçlü Başlangıç 2024'te amacımız, bütün katılımcı ülkelerdeki okul öncesi eğitim kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine ait farklı ortam ve uygulamalarının resmini çizmektir. Ülkeler ve bireyler okul öncesi eğitim yaklaşımlarında farklılık gösterebilir. Bu noktada, sizlerin çalışma ve fikirlerinizi mümkün olduğunca doğru şekilde açıklayacağınız konusunda uzmanlığınıza güveniyoruz.

Uluslararası bir araştırma olması sebebiyle, bazı soruların ulusal veya yerel uygulamalarınıza tam olarak uymaması olasıdır. Bu tür durumlarda lütfen en

uygun şekilde cevaplamaya çalışınız.

Gizlilik

Bu çalışmada toplanacak olan bütün veriler gizli tutulacaktır. Sonuçlar, katılımcı ülkeye ve ülke içinde çalışmanın yapıldığı okul öncesi eğitim kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine göre erişime açılacaksa da bu çalışmanın sonuçlarını içeren raporlarda size, çalıştığınız okul öncesi eğitim kurumuna/özel gündüz bakımevlerine ve kurum personeline ait bilgilerin gizli tutulacağından emin olabilirsiniz. Bu araştırmaya katılım gönüllülük esasına dayalıdır ve katılımcılar 29 Mart 2024'e kadar araştırmadan çekilebilirler.

Anket Hakkında Önemli Bilgiler

- Bu ankette “öğretmen/grup sorumlusu” ifadesi “MEB’e bağlı resmî/özel okul öncesi eğitim kurumlarında (anaokulu, ana sınıfı, uygulama sınıfı, özel anaokulu, özel ana sınıfı) çalışan okul öncesi öğretmeni”ne ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağlı özel gündüz bakımevlerinde çalışan “grup sorumluları”na karşılık gelmektedir.
- Bu ankette “kurum müdürü” ifadesi “MEB’e bağlı resmî/özel okul öncesi eğitim kurumlarında (anaokulu, ana sınıfı, uygulama sınıfı, özel anaokulu, özel ana sınıfı) çalışan okul müdürü”ne ve ASHB’ye bağlı özel gündüz bakımevlerinde çalışan “kurum müdürü”ne karşılık gelmektedir.
- Bu ankette “OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi” ifadesi Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm resmî ve özel okul öncesi eğitim kurumlarına (anaokulu, ana sınıfı, uygulama sınıfı, özel anaokulu, özel ana sınıfı) ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı özel gündüz bakımevlerine karşılık gelmektedir.
 - Eğer birden fazla OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde çalışan bir öğretmen/grup sorumlusuysanız soruları cevaplarken bu anketi doldurmanızı talep eden kurumu göz önünde bulundurunuz.
- Bu anketi cevaplamak için öngörülen süre yaklaşık 45 dakikadır.
- Soruları cevaplamaya yönelik yönergeler *italik* olarak belirtilmiştir.
- Soruların çoğu en uygun seçeneğin işaretlenmesi ile yanıtlanabilmektedir.
- Bu anketi tamamladığınızda lütfen okul koordinatörünüze bilgi veriniz.
- Anket ile ilgili herhangi bir sorunuz olursa ya da anket veya çalışma hakkında daha fazla bilgi almak isterseniz aşağıdaki iletişim bilgileri

üzerinden bize ulaşabilirsiniz: Millî Eğitim Bakanlığı, +90 312 413 4158,
talıs.tur@meb.gov.tr

Katılımınız için çok teşekkür ederiz!

SQ_Cover_ADL_tr-TR



Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD)

**Güçlü Başlangıç: Uluslararası Öğretme ve Öğrenme
Araştırması (TALIS Starting Strong) 2024**

Öğretmen Anketi

Ana Çalışma Sürümü

Türkçe

Bu anket Millî Eğitim Bakanlığına baēlı tüm resmî ve özel okul öncesi eēitim kurumlarında (anaokulu, ana sınıfı, uygulama sınıfı, özel anaokulu, özel ana sınıfı)  alışan okul öncesi  ēretmenleri ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlıēına baēlı özel gündüz bakımevlerinde çalışan grup sorumlularına yönelik hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlıēı, Türkiye

Uluslararası Konsorsiyum

Uluslararası Eğitim Başarıları Deēerlendirme Kuruluřu (IEA), Hollanda ve Almanya

Avustralya Eğitim Araştırma Konseyi (ACER), Avustralya

RAND Avrupa, Birleřik Krallık

cApStAn Dilbilim Kalite Kontrol, Belēika

SQ_Start_tr-TR



Ekonomik İřbirliēi ve Kalkınma Teşkilatı (OECD)

Güçlü Başlangıç: Uluslararası  ēretme ve  ērenme Araştırması (TALIS Güçlü Başlangıç) 2024

Aşağıdaki kategorilerden hangisi çalıştığınız OÖE kurumundaki/özel gündüz bakımevindeki görevinizi en doğru şekilde tanımlamaktadır?

Çalıştığınız OÖE kurumundaki/özel gündüz bakımevindeki rolünüzü en doğru şekilde tanımlayan bir seçeneği işaretleyiniz.

- ☐ Kurum müdürü
OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde idari, yönetsel ve/veya pedagojik liderlik için en fazla sorumluluğa sahip kişi
- ☐ Öğretmen/Grup sorumlusu
Bir grup çocuğun bakımından ve eğitiminden sorumlu kişi
- ☐ Yardımcı personel
Çocukların bakımına ve eğitimine yardımcı olan kişiler (ör. destek eğitim personeli)
- ☐ Özel çocuklar için personel
Özel çocukların bakımından ve eğitiminden sorumlu kişi (ör. özel eğitim sağlayan personel)
- ☐ Belirli alanlar için görevlendirilen öğretmen/personel
Belirli alanlardan sorumlu kişi (ör. müzik veya beden eğitimi öğretmenleri)
- ☐ Stajyer
Çalışırken aynı zamanda daha fazla yeterlik kazanan kişiler
- ☐ Diğer

SQ_42_a_tr-TR

Belirlediğiniz o günde hedef sınıfınızla yaptığınız çalışmaları düşündüğünüzde, aşağıdakileri ne sıklıkla yapmıştınız?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz. Bazı aktiviteler her yaşa uygun olmayabilir. Eğer bu sebeple bu etkinliği yapmadıysanız, lütfen "Hiç" seçeneğini işaretleyiniz.

Hiç

Nadiren

Bazen

Sık sık

Her zaman

a) Yeni bir etkinliğe başlarken çocukların uyması gereken kuralları anlattım.

☐☐☐☐☐

b) Neden durmaları gerektiğini açıklayarak çocukların yıkıcı davranışlarını ele aldım.

☐☐☐☐☐

c) Bir etkinlik sırasında iyi davranış gösteren çocukları takdir ettim.

☐☐☐☐☐

d) Çocukların kurallara uymadıkları takdirde sonuçları anlamalarına yardımcı oldum.

☐☐☐☐☐

e) Çocuklar oyuncaklara ulaştığında aralarındaki çatışmayı önlemek için materyalleri küçük gruplara ayırdım.

☐☐☐☐☐

f) Bir çocuk diğerlerini rahatsız ediyorsa onu, uygun bir etkinliğe yönlendirdim.

☐☐☐☐☐

SQ_08_ISCED02_ADL_tr-TR

Tam zamanlı ya da yarı zamanlı olmasına bakılmaksızın kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır?

Doğum/ebeveyn izni, ücretsiz izin gibi uzun süreli izinleri dâhil etmeyiniz.

Lütfen her satıra bir sayı yazınız. Eğer yoksa 0 (sıfır) yazınız.

Lütfen en yakın yıla yuvarlayınız. 6 aydan az çalıştıysanız lütfen 0 (sıfır) yazınız.

a) Bu OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde öğretmen/grup sorumlusu olarak çalıştığınız yıl

b) Öğretmen/grup sorumlusu olarak çalıştığınız toplam yıl

c) Eğitim/pedagoji alanında diğer görevlerde ya da çocuklarla geçirdiğiniz diğer görevlerde çalıştığınız yıl (Lütfen bebek/çocuk bakıcılığı, özel öğretmenlik ya

da ilk/ortaokul öğretmenliği, yüksek okul ya da üniversitede eğitimlik gibi görevlerinizi dahil ediniz. Ancak okul öncesi öğretmeni/grup sorumlusu olarak çalıştığınız yılları dahil etmeyiniz.)

☐

SQ_20_1_ADL_tr-TR

Aşağıda listelenen alanlardan her biri için, mesleki gelişim ihtiyacınızın şu anda ne düzeyde olduğunu lütfen belirtiniz.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Şu anda ihtiyaç
duymuyorum

Düşük düzeyde
ihtiyaç duyuyorum

Orta düzeyde
ihtiyaç duyuyorum

Yüksek düzeyde
ihtiyaç duyuyorum

a) Küçük çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmelerine ilişkin kuramlar

☐☐☐☐

b) Çocuk sağlığı, kişisel bakım ve güvenlik (ör. hijyen, alerji, yaralanmanın önlenmesi)

☐☐☐☐

c) Oyun ve akran etkileşimini teşvik etme

☐☐☐☐

d) Çocukların erken öğrenme alanlarını destekleme (ör. dil, matematik, fen, sanat vb.)

☐☐☐☐

e) Çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleme

☐☐☐☐

f) Çocukların çevreye dikkat etmeye yönelik ilgilerini destekleme

☐☐☐☐

g) Sınıf yönetimi

☐☐☐☐

h) Çocuk gelişimini, iyi olma halini ve öğrenmelerini izleme ve raporlama

☐☐☐☐

i) Çocuklarla çalışmayı kolaylaştıracak dijital kaynakları ve araçları kullanma

☐☐☐☐

j) İki dilli/ikinci dil öğrenen çocuklarla çalışma

☐☐☐☐

k) Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarla çalışma

☐☐☐☐

l) Dezavantajlı altyapıdan gelen çocuklarla (ör. ekonomik dezavantajlı, mülteci) çalışma

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Farklı altyapıdan gelen çocuklar (ör. çok kültürlü, dindar aileler) ile çalışma			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Ebeveynler ya da veli/ailelerle çalışma			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Çocukların diğer okul öncesi eğitim kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine veya ilkokula geçişini destekleme			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_16_1_ADL_tr-TR

Son 12 ay içerisindeki mesleki gelişim etkinlikleriniz aşağıda listelenen konulardan herhangi birini içeriyor muydu?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet

Hayır

a) Küçük çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmelerine ilişkin kuramlar	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Çocuk sağlığı, kişisel bakım ve güvenliğ (ör. hijyen, alerji, yaralanmanın önlenmesi)

☐☐

c) Oyun ve akran etkileşimini teşvik etme

☐☐

d) Çocukların erken öğrenme alanlarını destekleme (ör. dil, matematiksel beceri, fen, sanat vb.)

☐☐

e) Çocukların sosyal ve duygusal gelişimini destekleme

☐☐

f) Çocukların çevreye dikkat etmeye yönelik ilgilerini destekleme

☐☐

g) Sınıf/şube/grup yönetimi

☐☐

h) Çocuk gelişimini, iyi olma halini ve öğrenmelerini izleme/raporlama

☐☐

i) Çocuklarla çalışmayı kolaylaştıracak dijital kaynakları ve araçları kullanma

☐☐

j) İki dilli/ikinci dil öğrenen çocuklar ile çalışma

☐☐

k) Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarla çalışma

☐☐

l) Dezavantajlı altyapıdan gelen çocuklar (ör. ekonomik dezavantajlı, mülteci) ile çalışma

☐☐

m) Farklı altyapıdan gelen çocuklar (ör. çok kültürlü, dindar aileler) ile çalışma

☐☐

n) Ebeveynler ya da veli/ailelerle çalışma

☐☐

o) Çocukların diğer okul öncesi eğitim kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine veya ilkokula geçişini destekleme

☐☐