

LQ_Headline_Background_tr-TR

Kişisel Bilgiler

Bu alandaki sorular sizinle, aldığınız eğitimlerle ve kurum müdürü göreviniz ile ilgilidir. Soruları cevaplarken lütfen uygun seçenek/seçenekleri işaretleyiniz veya gerekliyse sayı ile belirtiniz.

LQ_02_tr-TR

Kaç yaşındasınız?

Lütfen bir sayı yazınız.

yaşımdayım.

LQ_04_tr-TR

Aldığınız örgün eğitim veya mesleki yetiştirme programı aşağıdaki konuları içermekte miydi?

"Pedagojik liderlik" ifadesi ile, OÖE kurumu/özel gündüz bakımevlerindeki kurum müdürünün pedagojik uygulamalarının denetimine yönelik görevi anlatılmaktadır. Bir kurum müdürünün OÖE kurumundaki/özel gündüz bakımevindeki pedagojik çalışmayı planlama, hazırlama ve yürütmeyi kolaylaştırmak veya geliştirmek üzere üstlendiği ya da başkalarına devrettiği görevleri de içermektedir.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

| | Evet | Hayır |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Erken çocukluk gelişimi, iyi olma hali ve öğrenme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Mali yönetim | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) İnsan kaynakları yönetimi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Pedagojik liderlik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LQ_05_tr-TR

Tam zamanlı ya da yarı zamanlı olmasına bakılmaksızın kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır?

Ebeveyn izni, ücretsiz izin gibi uzun süreli izinleri dâhil etmeyiniz.

Lütfen her satıra bir sayı yazınız. Eğer yoksa 0 (sıfır) yazınız.

Lütfen yukarıya doğru en yakın tam yıla yuvarlayınız. Eğer 6 aydan daha az çalıştıysanız lütfen sıfır (0) yazınız.

a) Bu OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde kurum müdürü olarak çalıştığınız yıl

b) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevlerinde kurum müdürü olarak çalıştığınız toplam yıl

c) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevlerinde diğer görevlerde çalıştığınız toplam yıl (Kurum müdürü olarak çalıştığınız süreyi dahil etmeyiniz.)

d) Eğitim/pedagoji alanında diğer görevlerde veya çocuklarla geçirdiğiniz başka görevlerde çalıştığınız yıl (lütfen bebek/çocuk bakıcılığı, özel öğretmenlik ya da ilk/ortaokul öğretmenliği, yüksek okul ya da üniversitede eğitimlik gibi görevlerinizi dahil ediniz. Ancak OÖE kurumları/özel gündüz bakımevlerinde çalıştığınız yılları dahil etmeyiniz.)

LQ_06_tr-TR

Bu OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde genelde haftada kaç saat çalışıyorsunuz?

Lütfen bir sayı yazınız. Eğer çalışmıyorsanız 0 (sıfır) yazınız.

Eğer birden fazla OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde çalışıyorsanız lütfen sadece bu anketi hangi OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi için aldıysanız o kurumda çalıştığınız saatleri dahil ediniz.

Ücretli çalışma saatleri

Fazladan ücretsiz çalışma saatleri

LQ_08 (Form B)_tr-TR

Son 12 ay boyunca aldığınız mesleki gelişim etkinliklerinde aşağıdaki konulardan herhangi biri yer almış mıydı?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet

Hayır

a) Liderlik araştırmaları ve teorileri konusunda yeni gelişmeleri bilme ve anlama

☐☐

b) Erken çocukluk eğitimi ve bakımı konusunda mevcut ulusal/yerel politikaları bilme ve anlama

☐☐

c) OÖE kurumu/Özel gündüz bakımevinin kalitesini geliştirmek için veri kullanma (ör. öğretmen/grup sorumlusu ve ebeveyn ya da veli geri bildirimleri)

☐☐

d) Çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmeleri konusunda OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin hedeflerini belirleme

☐☐

e) Küçük çocukların eğitimi ile ilgili araştırma ve teorileri bilme ve anlama

☐☐

f) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin yönetimini (ör. öğretmenleri/grup sorumlularını destekleme, ebeveyn veya velilerle iletişim kurma) kolaylaştırmak için dijital kaynakları ve araçları kullanma

☐☐

g) Ebeveyn ya da velilerle iş birliğinde bulunma

☐☐

h) Diğer OÖE kurumu/özel gündüz bakımevleri veya ilkokullarla iş birliği yapma

☐☐

i) Toplumsal hizmetler ile iş birliği (ör. sağlık hizmetleri, sosyal hizmetler)

☐☐

j) Öğretmenlerin/grup sorumlularının uygulamaları ve öğretmen/grup sorumlusu-çocuk etkileşimlerinin gözlemlenmesi

| | |
|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k) Öğretmenlere/grup sorumlularına etkili geri bildirim sağlama | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) Öğretmen/grup sorumlularının iyi olma halini teşvik etme | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m) İnsan kaynakları yönetimi | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| n) Mali yönetim | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| o) Hakkaniyet ve çeşitliliği destekleme | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LQ_08 (Form A) LQ_09 (Form B)_tr-TR

Aşağıda listelenen alanlardan her biri için, mesleki gelişim ihtiyacınızın şu anda ne düzeyde olduğunu lütfen belirtiniz.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Şu anda ihtiyaç yok

Düşük derecede
ihtiyaç

Orta derecede
ihtiyaç

Yüksek derecede
ihtiyaç

a) Liderlik araştırmaları ve teorileri konusunda yeni gelişmeleri bilme ve anlama

☐☐☐☐

b) Erken çocukluk eğitimi ve bakımı konusunda mevcut ulusal/yerel politikaları bilme ve anlama

☐☐☐☐

c) OÖE kurumu/Özel gündüz bakımevinin kalitesini geliştirmek için veri kullanma (ör. öğretmen/grup sorumlusu ve ebeveyn ya da veli geri bildirimleri)

☐☐☐☐

d) Çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmeleri konusunda OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin hedeflerini belirleme

☐☐☐☐

e) Küçük çocukların eğitimi ile ilgili araştırma ve kuramları bilme ve anlama

☐☐☐☐

f) OÖE kurumu/Özel gündüz bakımevinin yönetimini (ör. öğretmenleri/grup sorumlularını destekleme, ebeveyn veya velilerle iletişim kurma) kolaylaştırmak için dijital kaynakları ve araçları kullanma

☐☐☐☐

g) Ebeveyn ya da velilerle iş birliğinde bulunma

☐☐☐☐

h) Diğer OÖE kurumu/özel gündüz bakımevleri veya ilkokullarla iş birliği yapma

☐☐☐☐

i) Toplumsal hizmetler ile iş birliği (ör. sağlık hizmetleri, sosyal hizmetler)

☐☐☐☐

j) Öğretmenlerin/grup sorumlularının uygulamaları ve öğretmen/grup sorumlusu-çocuk etkileşimlerinin gözlemlenmesi

☐☐☐☐

k) Öğretmenlere/grup sorumlularına etkili geri bildirim sağlama

☐☐☐☐

l) Öğretmen/grup sorumlularının iyi olma halini teşvik etme

☐☐☐☐

m) İnsan kaynakları yönetimi

☐☐☐☐

n) Mali yönetim

☐☐☐☐

o) Hakkaniyet ve çeşitliliği destekleme

☐☐☐☐

LQ_09 (Form A) LQ_10 (Form B)_tr-TR

Aşağıdakilerin mesleki gelişim etkinliklerine katılımınıza engel teşkil ettiğine ne ölçüde katılıyor veya katılmıyorsunuz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

| Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| a) Mesleki gelişim etkinliğine katılmak için ihtiyaç duyulan ön gerekliliklere (ör. yeterlikler, deneyim, kıdem) sahip değilim. | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Gerekli dijital kaynaklar ve araçları kullanma becerim yoktur. | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Gerekli dijital kaynaklar ve araçlara erişimim yoktur. | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Mesleki gelişimin yapıldığı konuma ulaşım zordur. | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Mesleki gelişim etkinlikleri çok pahalıdır. | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Mesleki gelişim etkinlikleri çalışma saatlerimle çakışıyor. | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Diğer taahhütlerim ve sorumluluklarım nedeniyle zamanım yoktur. | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) İlgi alanıma hitap eden mesleki gelişim etkinliği yoktur. | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Katılımıma yönelik teşvikler yoktur. | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Yokluğumu telafi edebilecek yeterli personel bulunmamaktadır. | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LQ_Headline_ECCEC_Setting_Background_tr-TR

OÖE Kurumu/Özel Gündüz Bakımevi Bilgileri

LQ_10 (Form A) LQ_11 (Form B)_tr-TR

Aşağıdakilerden hangisi çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin bulunduğu yerleşim yerini en iyi tanımlar?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

- ☐ Köy (nüfusu 3000 kişiye kadar)
- ☐ Belde (nüfusu 3001 - 15.000 kişi arasında)
- ☐ İlçe (nüfusu 15.000 – 100.000 kişi arasında)
- ☐ Şehir (nüfusu 100.001 – 1.000.000 kişi arasında)
- ☐ Büyükşehir (nüfusu 1.000.000 kişiden fazla)

LQ_13 (Form A) LQ_14 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde kullanılan ana dili konuşamayan ebeveyn ya da veliler ile iletişim kurabilen öğretmeniniz/grup sorumlunuz var mı?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

- ☐ Evet, çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde kullanılan ana dili konuşamayan tüm ebeveynler veya velilerle iletişim kurabilen öğretmenim/grup sorumlum vardır.

- ☐ Evet, çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde kullanılan ana dili konuşamayan bazı ebeveynler veya velilerle iletişim kurabilen öğretmenim/grup sorumlum vardır.
- ☐ Hayır, çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde kullanılan ana dili konuşamayan ebeveynler veya velilerle iletişim kurabilen öğretmenim/grup sorumlum yoktur.
- ☐ Tüm ebeveynler veya veliler, çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde kullanılan ana dili konuşur.

LQ_14 (Form A) LQ_15 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde çocuklarla çalışma nasıl organize ediliyor?

'Sınıf/grup' ifadesi, OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde çocukların zamanlarının çoğunu geçirdikleri belirli bir odayı veya onlara ayrılmış bir öğrenme alanını ifade eder. Çocuklar çoğunlukla kendi sınıflarındaki/gruplarındaki çocuklarla etkileşime girerken, ortak kullanılan bir alanda OÖE kurumu/özel gündüz bakımevindeki diğer çocuklarla da etkileşime girebilirler. Sınıf/grup ile her gün en az bir öğretmen/grup sorumlusu çalışmaktadır.

"Serbest grup/serbest eğitim ortamı" ifadesi ile çocukların belirli bir odada veya öğrenme alanında toplanmadığı, ancak kendi ilgi alanlarına göre farklı sınıflar veya öğrenme alanları arasında hareket etmekte özgür oldukları bir öğrenme ortamı kastedilmektedir. Bu şekilde düzenlenen bir 'serbest grup/serbest eğitim ortamı'nı denetleyen öğretmen/grup sorumlusu günden güne değişebilir.

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

- ☐ Çalıştığım OÖE kurumundaki/özel gündüz bakımevindeki öğretmenler/grup

sorumluları yalnızca sınıfta/grupta çalışır.

☐ Çalıştığım OÖE kurumundaki/özel gündüz bakımevindeki öğretmenler/grup sorumluları, ara sıra serbest grup/serbest eğitim ortamı sorumlusu olarak çalışsa da çoğunlukla sınıfta/grupta çalışır.

☐ Çalıştığım OÖE kurumundaki/özel gündüz bakımevindeki öğretmenler/grup sorumluları, çoğunlukla serbest grup/serbest eğitim ortamında çalışır.

LQ_15 (Form A) LQ_16 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi son 12 ay içerisinde aşağıdaki kaynaklardan finansal destek almış mıdır?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet

Hayır

Bilmiyorum

a) Devlet tarafından OÖE kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine doğrudan ödemeler (Devletin her kademesindeki kuruluşları içerir)

☐☐☐

b) Ebeveynler veya veliler tarafından OÖE kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine doğrudan veya dolaylı olarak ödenen ücretler

☐☐☐

c) Ebeveynlerin veya velilerin işverenleri tarafından OÖE kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine yapılan doğrudan ödemeler

☐☐☐

d) Diğer hükümet dışı fonlar (ör. camii-külliye fonları, bağışlar, ebeveyn/veli bağış toplama etkinlikleri, kâr amacı gütmeyen erken çocukluk eğitimi ve bakımı sağlayıcıları aracılığıyla yapılan yardımlar)

☐☐☐

LQ_17 (Form A) LQ_18 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi devlet tarafından mı özel olarak mı yönetilmektedir?

Lütfen OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin mülkiyet veya finansman kaynaklarına bakılmaksızın, OÖE kurumunun/özel gündüz bakımevinin yönetiminden sorumlu kuruluşu düşünerek yanıtlayınız.

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐

Devlet tarafından yönetilir.

Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi, devlet tarafından atanan bir yönetici, devlet kurumları ya da belediye tarafından yönetilmektedir.

☐

Özel olarak yönetilir.

Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi, kamu dışı bir kuruluş (ör. cami, külliye, işçi sendikası, işletme, diğer özel kişi ya da kurumlar) tarafından yönetilmektedir.

LQ_19 (Form A) LQ_20 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız okul öncesi eğitim kurumu/özel gündüz bakımevi kâr amacı güden bir kurum mu kar amacı gütmeyen bir kurum mudur?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

- ☐ Kâr amacı güder.
Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi maliyetinden daha fazla para kazanmayı (kâr) hedefler.
- ☐ Kâr amacı gütmaz.
Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi kâr elde etmeyi hedeflemez veya tüm kârlar yeniden OÖE kurumuna/özel gündüz bakımevine yatırılır.

LQ_21 (Form A) LQ_22 (Form B)_tr-TR

Lütfen aşağıdaki kategorilerin her biri için çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde çalışan öğretmenlerin/grup sorumluların sayısını belirtiniz.

Emeklilik, ebeveyn izni ve geçici öğretmenlik dahil olmak üzere herhangi bir nedenle işe başlayan veya OÖE kurumundan/özel gündüz bakımevinden ayrılan tüm öğretmen/grup sorumlularının sayısını yazınız.

OÖE kurumu/Özel gündüz bakımevi tarafından doğrudan istihdam edilmiş olsun ya da olmasın, kurumda düzenli olarak çalışan tüm personel ve öğretmenleri/grup sorumlularını kendinizi ve yarı zamanlı çalışanları da kapsayacak şekilde sayıya dahil ediniz.

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde 36-71 aylık veya altı çocuklarla çalışan tüm personeli dahil ediniz.

Lütfen her satırda bir sayı yazınız. Yok ise 0 (sıfır) yazınız.

- a) Son 12 ay içinde bu OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde çalışmaya başlayan öğretmen/grup sorumlusu

- b) Son 12 ay içinde bu OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinden kalıcı olarak ayrılan öğretmen/grup sorumlusu

- c) Son 12 ay içinde bu OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde geçici olarak çalışmayan öğretmen/grup sorumlusu (ör. öğretmenlerin/grup sorumlularının uzun süreli izinleri, ücretli izin, ebeveyn izni)

LQ_22 (Form A)_tr-TR

Lütfen çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin açık olduğu son Salı günü hastalık izni nedeniyle görevine devam etmeyen öğretmen/grup sorumlusu sayısını belirtiniz.

Yalnızca 'çocuklarla doğrudan temas halinde' çalışan öğretmenleri/grup sorumlularını dahil ediniz. Bunlar, çocukların gelişimi, iyi olma ve öğrenmelerinden tek başlarına veya meslektaşlarıyla sorumlu olan öğretmenler/grup sorumlularıdır.

Bu OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde 36-71 aylık ve altı çocuklarla çalışan öğretmen/grup sorumlularını dahil ediniz.

Lütfen bir sayı yazınız. Yoksa 0 (sıfır) yazınız.

Geçici hastalık izni nedeniyle görevine devam etmeyen öğretmen/grup sorumlusu sayısı

LQ_25 (Form A) LQ_26 (Form B)_tr-TR

Son 12 ay içinde, çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevine kaydolmak isteyen ancak müsait yer olmadığı için kaydolamayan çocuklar oldu mu?

Lütfen geçerli olan seçeneklerin hepsini işaretleyiniz.

- ☐ Evet, çocuklar bir bekleme listesine alındı ve daha sonra kaydedildi.
- ☐ Evet, çocuklar bekleme listesine alındı ve hâlâ yer bekliyorlar.
- ☐ Evet, ancak çocuklar bekleme listesine alınmadı.
- ☐ Hayır.
- ☐ Bu konuda bilgim yok.

LQ_28 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevindeki fiziksel ortamla ilgili aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katılıyorsunuz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

| Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum | Uygun değil |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Sağlıklı hava akışı için yeterli havalandırma vardır. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Her çocuk için yeterli miktarda mobilya/donatım malzemesi (ör. sandalyeler, masalar) vardır. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) İç mekan, çocukların rahatça hareket edebilecekleri şekilde düzenlenmiştir. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Sınıf/şube/grup içindeki arka plan gürültü seviyesi etkileşim süreçlerini etkilemez. | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Çatı, tavan, duvarlar ve zemin iyi durumdadır (ör. sızıntı, küf yoktur). | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Çocuklar tuvalete kolayca erişebilir. | | | | |

☐☐☐☐☐

g) Açık alan, çocukların rahatça hareket edebilecekleri şekilde düzenlenmiştir.

☐☐☐☐☐

h) Açık alan gölgeli alanlara sahiptir.

☐☐☐☐☐

LQ_28 (Form A) LQ_29 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde aşağıdaki göreve başlama/oryantasyon etkinliklerinden hangileri mevcuttur?

"Göreve başlama/oryantasyon" etkinlikleri okul öncesi mesleğine yeni katılan ya da OÖE kurumuna/özel gündüz bakımevine yeni gelen öğretmen/grup sorumlularını ve kurum müdürlerini desteklemek için tasarlanan etkinlikleri içermektedir. Bu etkinlikler ya yapılandırılmış programlar şeklinde ya da gayriresmî olarak bağımsız etkinlikler olarak düzenlenir.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet

Hayır

a) Yüz yüze kurs/seminer/çalıştaylar

☐☐

b) Çevrim içi kurslar/seminerler/çalıştaylar

☐☐

c) Kurum müdürleri ve/veya deneyimli öğretmenler/grup sorumluları tarafından yapılan gözetim/rehberlik

☐☐

d) Diğer OÖE kurumu/özel gündüz bakımevleri ile ağ oluşturma/iş birliği yapma

☐☐

e) Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevindeki diğer sınıf/şube/gruplara gözlem ziyaretleri

☐☐

f) Deneyimli öğretmenler/grup sorumluları olan bir ekipte çalışmak

☐☐

g) Portfolyoların/günlüklerin/dergilerin kendi uygulamalarına yönelik öz-yansıtma için kullanılması

☐☐

h) İş yükünün azaltılması

☐☐

i) Genel/idari tanıtım

☐☐

j) Koçluk programı

☐☐

LQ_Headline_Ped_Admin_Leadership_tr-TR

OÖE Kurumu/Özel Gündüz Bakımevinde Pedagojik ve İdari Liderlik

Bu sorular çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevindeki liderlikle ilgilidir ve bu liderliğin idari ve pedagojik yönleriyle ilgili soruları içerir. Soruları cevaplarken, lütfen uygun seçeneği/seçenekleri işaretleyiniz veya gerektiğinde sayı yazınız.

LQ_29 (Form A) LQ_30 (Form B)_tr-TR

**Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi
düşünüldüğünde, aşağıdaki görevlerde kimin önemli bir
sorumluluğu vardır?**

*'Önemli bir sorumluluk', karar vermede aktif bir rol oynama anlamına
gelmektedir.*

Lütfen her satırda uygun olan tüm seçenekleri işaretleyiniz.

Ben

Diğer Personel

OÖE Kurumu/
Özel Gündüz
Bakımevi
Yönetim
Kurulu, Okul-
Aile Birliği

Devlet

Uygun değil

a) Öğretmen/grup sorumlusu atama veya işe alma

☐☐☐☐☐

b) Öğretmen/grup sorumlularının işten çıkarılması veya uzaklaştırılması

☐☐☐☐☐

c) Öğretmen/grup sorumlularının maaşlarının belirlenmesi

☐☐☐☐☐

d) OÖE kurumu/Özel gündüz bakımevi içinde bütçe tahsislerine karar verme

☐☐☐☐☐

e) Öğretmen/grup sorumlularının ders programının oluşturulması

☐☐☐☐☐

f) Öğretmen/grup sorumluları için mesleki gelişim etkinliklerinin planlanması

☐☐☐☐☐

g) Çocukların gelişiminin, iyi olma hali ve öğrenmelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi için planların oluşturulması

☐☐☐☐☐

h) Çocukların OÖE kurumu/özel gündüz bakımevine kabul edilmelerini/kayıtlarını onaylama

☐☐☐☐☐

i) Çocukların gelişimini, iyi olma ve öğrenmelerini desteklemek için müfredat çerçevesinin oluşturulması

☐☐☐☐☐

j) Hangi malzemelerin/oyuncakların kullanılacağını seçme

☐☐☐☐☐

k) Çocuklarla hangi etkinliklerin yapılacağına karar verme

☐☐☐☐☐

l) Ebeveynlere veya velilere OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi hakkında hangi bilgilerin verileceğine karar verme

☐☐☐☐☐

m) Ebeveynlere veya velilere çocuklarının gelişimi, iyi olma ve öğrenmeleri hakkında hangi bilgilerin verileceğine karar verme

☐☐☐☐☐

LQ_30 (Form A)_tr-TR

Son 12 ay boyunca çalıştığınız OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde kurum müdürü rolünüzde zamanınızın ortalama

yüzde kaçını aşağıdaki görevlere harcadınız?

Kaba tahminler yeterlidir. *Lütfen her satıra bir sayı yazınız. Yok ise 0 (sıfır) yazınız.*

Lütfen yanıtların toplamının %100'e ulaştığından emin olunuz.

a) İdari liderlik görevleri ve toplantıları

Yönetmelik işleri, raporlar, bütçe, denetime hazırlık, devletten gelen taleplere yanıt verme, stratejik planlama, OÖE kurumu/özel gündüz bakımevini iyileştirmeye ilişkin planlar geliştirme ve öğretmen/grup sorumlularını işe alma gibi insan kaynakları ve personel ile ilgili konuları içerir.

%

b) Pedagojik liderlik

Nitelikli öğrenme ortamlarını teşvik etmek için personel ile toplantı yapma, yeni pedagojik yaklaşımlar, çocuk gelişimi vb. hakkında personel gelişim programları düzenlemeyi içerir.

%

c) Çocuklarla etkileşim

Öğrenme/oyun etkinliklerine katılma, çocuk bakımını içerir.

%

d) Ebeveynler veya veliler ile etkileşimler

Resmî ve gayriresmî etkileşimleri içerir.

%

e) Diğer paydaşlarla etkileşimler

Diğer OÖE kurumu/özel gündüz bakımevleri, çocuk, aile ve sosyal hizmetleri,

sağlık hizmetleri ve çocuk gelişimi uzmanları ile etkileşimleri içerir.

%

f) Diğer

%

Toplam %100

LQ_31 (Form A) LQ_33 (Form B)_tr-TR

Lütfen son 12 ay içinde çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde aşağıdaki etkinliklere ne sıklıkla katıldığınızı belirtiniz.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç

Birkaç ayda
bir

Aylık

Haftalık

Günlük

a) Çocukların birlikte oynamalarını geliştirmek için öğretmenler/grup sorumluları ile iş birliği yaptım.

b) Öğretmenlerin/grup sorumlularının uygulamalarını ve öğretmen-çocuk etkileşimlerini gözlemledim.

☐☐☐☐☐

c) Öğretmenlere/grup sorumlularına gözlemlerime dayalı olarak geri bildirim sağladım.

☐☐☐☐☐

d) Erken çocukluk eğitimi uygulamalarına yeni yaklaşımlar geliştirmek ve öğretmenler/grup sorumluları arasında iş birliğini desteklemek için eylemlerde bulundum.

☐☐☐☐☐

e) Öğretmenlerin/grup sorumlularının çocuklarla çalışma becerilerini geliştirmede sorumluluk almalarını sağlamak için harekete geçtim.

☐☐☐☐☐

f) Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi için bir vizyon geliştirmek, bu vizyonu revize etmek veya aktarmak için çalıştım.

☐☐☐☐☐

g) İzleme sonuçlarına ve dış değerlendirmeye dayalı olarak çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin politikalarında veya uygulamalarında değişiklikler yaptım.

☐☐☐☐☐

h) Çocukların gelişimi, iyi olma ve öğrenmeleri için kullanılan iç veya dış mekanlarda iyileştirmeler sağladım.

☐☐☐☐☐

i) Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin çevresel sürdürülebilirlik uygulamalarını veya ekolojik ayak izini geliştirmeye yönelik eylemler yaptım (ör. enerji ve su tasarrufu, israfı azaltma, geri dönüşüm).

☐☐☐☐☐

LQ_32 (Form A) LQ_34 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde aşağıdaki etkinlikler ne sıklıkla gerçekleştirilir?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç

Birkaç ayda
bir

Aylık

Haftalık

Günlük

a) Diğer OÖE kurumu/özel gündüz bakımevlerindeki öğretmen/grup sorumlusu ve/veya idarecilerle iletişim

☐☐☐☐☐

b) İlkokul müdürleri veya öğretmenleriyle iletişim

☐☐☐☐☐

c) Çocuk, aile hizmetleri veya sosyal hizmetlerle iş birliği (ör. çocuk esirgeme kurumu, aile destek hizmetleri)

☐☐☐☐☐

d) Sağlık hizmetleriyle iş birliği (ör. çocuklar ve ailelere tarama ve destek sunan sağlık hizmetleri)

☐☐☐☐☐

e) Çocuk gelişimi uzmanlarına danışma (ör. konuşma terapisti, psikolog)

☐☐☐☐☐

f) Ebeveynler veya velilerle resmî olmayan iletişim (ör. çocukların gelişimleri ya da etkinlikleriyle ilgili görüşmeler)

☐☐☐☐☐

g) Ebeveynler veya velilerle resmî iletişim (ör. veli-öğretmen toplantıları)

☐☐☐☐☐

h) Ebeveyn veya velilerin, çocukların iyi olma hali, gelişimi ve öğrenmelerini güçlendirmesine yardım etmek amacı ile yapılan ev ziyaretleri

☐☐☐☐☐

LQ_33 (Form A) LQ_35 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde aşağıdaki dış gözlem/denetim türleri ne sıklıkla yapılmaktadır?

'Dış gözlem/denetim' ifadesi, OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin dış değerlendiriciler/denetçiler tarafından değerlendirilmesi anlamına gelmektedir.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç

İki yılda bir
kereden az

İki yılda bir
kere

Yılda bir kere

Yılda bir
kereden fazla

a) Sağlık, güvenlik ve altyapı olanaklarının dış gözlemi/denetimi

☐☐☐☐☐

b) Diğer yapısal özelliklere (ör. çocuk-yetişkin oranı, sınıf mevcudu, öğretmenlerin/grup sorumlularının yeterlik seviyeleri) yönelik dış gözlem/denetim

☐☐☐☐☐

c) Öğretmen/grup sorumlusu uygulamalarının (ör. çocuklarla etkileşimin niteliği, etkinliklerin içeriği) eğitimli gözlemciler tarafından dış gözlem/denetimi

☐☐☐☐☐

d) Finansal kayıtların dış gözlem/denetimi (ör. mali denetleme)

☐☐☐☐☐

LQ_34 (Form A) LQ_36 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi çocukların başka bir OÖE kurumu/özel gündüz bakımevine veya ilkokula geçişini kolaylaştırmak için kurumda aşağıdaki etkinlikleri uygulamakta mıdır?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet

Hayır

a) Kurumlar arası geçiş yapacak çocuklar hakkında OÖE kurumu/özel gündüz bakımevleri veya ilkokullarla görüşme

☐☐

b) ocukların geçiş yapacağı OÖE kurumu/özel gündüz bakımevine veya ilkokullara ziyaret

☐☐

c) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevleri veya ilkokullarda görev yapan öğretmen/grup sorumlularıyla toplantılar düzenleme

☐☐

d) Geçiş süreci/uyum ile ilgili öğretmenlere/grup sorumlularına yönelik hizmet içi eğitim sunma

☐☐

e) Geçiş programlarını geliştirmek için yerel yöneticilerle çalışma

☐☐

f) Ebeveyn veya velilerin geçiş sürecini anlamaları için etkinlikler planlama (ör. bilgilendirme toplantıları, ebeveyn veya velilerle toplantılar, ev ziyaretleri)

☐☐

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi, tek başına veya başka bir kuruluşla birlikte, ebeveynlere veya velilere aşağıdakilerden herhangi birini ne sıklıkla sağlar?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

| Hiç | Yılda bir kereden daha az | Yılda bir kere | Yılda birkaç kere | Ayda bir kere | Ayda birkaç kere |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Ebeveynler veya veliler için çocuk yetiştirme veya çocuk gelişimi ile ilgili atölyeler veya kurslar | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Ebeveynlerin veya velilerin OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin işleyişine katılımı için destek (ör. bağış toplama, OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin temizliği) | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Ebeveynlerin veya velilerin OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi yönetimi kararlarına katkıda bulunmalarına olanak tanıyan toplantılar | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Ailelere, ebeveyn adaylarına veya velilere OÖE kurumu/özel gündüz bakımevini ziyaret etmeleri için etkinlikler ayarlama | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde aşağıdaki etkinlikler ne sıklıkla gerçekleştirilir?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

| Hiç | Yılda bir kereden daha az | Yılda bir kere | Yılda birkaç kere | Ayda bir kere | Ayda birkaç kere |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi parklara, ormanlara, plajlar veya diğer doğa alanlarına geziler düzenler. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi, çevrenin korunmasıyla ilgili etkinliklere (ör. geri dönüşüm, bahçe bakımı, gıda israfını en aza indirme) çocukların katılımını teşvik eder. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi, kütüphanelere, müzelere veya diğer kültürel öğrenme kurumlarına geziler düzenler. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi, kültürel performanslara (ör. müzik, dans, tiyatro) geziler düzenler. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmeleri ile ilgili aşağıdaki değerlendirmeler ne sıklıkla yapılır?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

| Hiç | Yılda bir kereden daha az | Yılda bir kere | Yılda birkaç kere | Ayda bir kere | Ayda birkaç kere |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Öğretmen/grup sorumluları tanımlayıcı değerlendirmeler (örneğin, portfolyolar, anlatı veya anekdot kayıtları, rutin gözlemleri belgeleme) yürütür. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Öğretmen/grup sorumlusu standartlaştırılmış değerlendirmeler (örneğin, tarama araçları, derecelendirme ölçekleri ve kontrol listeleri) yürütür. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LQ_Headline_Work_Climate_tr-TR

Çalışma Ortamı ve İş Memnuniyeti

LQ_40 (Form A) LQ_42 (Form B)_tr-TR

Aşağıdaki ifadeler çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi için ne ölçüde geçerlidir?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

| | Hiç | Biraz | Oldukça | Çok |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Öğretmen/grup sorumlusu, OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi kararlarına aktif olarak katılma fırsatlarına sahiptir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Ebeveynler veya veliler OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi kararlarına aktif olarak katılma fırsatlarına sahiptir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Çocukların kararlara aktif olarak katılma fırsatları vardır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi sorunları için ortak sorumluluk kültürü vardır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Önemli kararları kendi başıma alırım. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

f) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde karşılıklı destek ile şekillenen iş birliğine dayalı bir kültür vardır.

☐☐☐☐

g) Bu OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi, personelini yeni girişimleri yönlendirmesi konusunda teşvik eder.

☐☐☐☐

LQ_41 (Form A) LQ_43 (Form B)_tr-TR

Aşağıdaki sorunlar, çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde eğitim alan çocukların gelişimi, iyi olma hali ve öğrenmeleri için kaliteli bir ortam sağlama kapasitesini ne ölçüde engellemektedir?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç

Biraz

Oldukça

Çok

a) Oyun veya eğitim materyallerinin eksikliği veya yetersizliği (ör. resimli kitaplar, yapı blokları, boya)

☐☐☐☐

b) İç mekânda alan eksikliği veya yetersizliği

☐☐☐☐

c) Açık oyun alanlarının eksikliği veya yetersizliği

☐☐☐☐

d) Dijital kaynaklar ve araçların eksikliği veya yetersizliği

☐☐☐☐

e) İnternet erişiminin yetersizliği

☐☐☐☐

f) Kaynakların yetersizliği (ör. içme suyu, elektrik, kanalizasyon ve sağlık hizmetleri)

☐☐☐☐

g) Devlet yetkililerinin talepleri

☐☐☐☐

h) Mevcut finansmandaki değişiklikler

☐☐☐☐

i) Öğretmen/grup sorumlusu yokluğu

☐☐☐☐

j) Öğretmenlerin/grup sorumlularının mesleki gelişimi için fırsat veya destek eksikliği

☐☐☐☐

k) Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı ailelerden gelen çocuklarla çalışma yeterliliğine sahip öğretmen/grup sorumlusu eksikliği

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l) Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarla çalışma yeterliliğine sahip öğretmen/grup sorumlusu eksikliği | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde kullanılan dilden (Türkçeden) başka bir dili konuşan çocuklarla çalışma yeterliliğine sahip öğretmen/grup sorumlusu eksikliği | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| n) Nitelikli personel eksikliği | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| o) Kayıtlı çocuk sayısına göre personel eksikliği | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| p) Ebeveyn veya veli katılımı ve desteğinin olmaması | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LQ_42 (Form A) LQ_44 (Form B)_tr-TR

Aşağıdaki ifadelere ne ölçüde katılıyor veya katılmıyorsunuz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Kesinlikle
katılmıyorum

Katılmıyorum

Katılıyorum

Kesinlikle
katılıyorum

a) İşimden aldığım maaştan memnunum.

☐☐☐☐

b) Maaşım dışında, kurum müdürü çalışma/istihdam şartlarından memnunum (ör. özlük hakları, çalışma programı).

☐☐☐☐

c) İşim için önemli olan kararları etkileyemiyorum.

☐☐☐☐

d) Bu OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde çalışmaktan keyif alıyorum.

☐☐☐☐

e) Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde ebeveynlerden veya velilerden aldığım destekten memnunum.

☐☐☐☐

f) Çalıştığım OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde personelden aldığım destekten memnunum.

☐☐☐☐

g) Devlet yetkililerinden daha fazla desteğe ihtiyacım var.

☐☐☐☐

h) Öğretmenlere/grup sorumlularına toplumda değer verildiğini düşünüyorum.

☐☐☐☐

i) Genel olarak, işimden memnunum.

☐☐☐☐

LQ_43 (Form A) LQ_45 (Form B)_tr-TR

Bir kurum müdürü olarak deneyiminize göre, çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde aşağıdakiler ne ölçüde gerçekleşiyor?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç

Biraz

Oldukça

Çok

a) İşimde stres yaşıyorum.

☐☐☐☐

b) İşim bana özel hayatım için zaman bırakıyor.

☐☐☐☐

c) İşim ruh sağlığımı olumsuz etkiliyor.

☐☐☐☐

d) İşim fiziksel sağlığımı olumsuz etkiliyor.

☐☐☐☐

LQ_44 (Form A) LQ_46 (Form B)_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevindeki görevinizi düşündüğünüzde, aşağıdaki maddeler ne ölçüde sizin stres kaynağınızı oluşturmaktadır?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Hiç

Biraz

Oldukça

Çok

a) İdari iş yükünün fazla olması (örn. form doldurma)

☐☐☐☐

b) Çocukların gelişiminden, iyi olma ve öğrenmelerinden sorumlu tutulmak

☐☐☐☐

c) Devlet yetkililerin değişen taleplerine ayak uydurmak

☐☐☐☐

d) Öğretmen/grup sorumlularının idaresi

☐☐☐☐

e) Ebeveyn veya veli endişelerini giderme

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Özel eğitime ihtiyacı olan çocukları sınıflara yerleştirme | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Eksik insan kaynakları (ör. yetersiz roller, doldurulamayan pozisyonlar, eksik personel) | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Diğer kaynakların eksikliği (ör. finansal destek ve maddi kaynaklar) | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Dijital kaynakların ve araçların kullanımı için yeterli teknik becerilere sahip olmamak | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j) Beklenmedik aksaklıklar nedeniyle eğitim uygulamalarımı uyarlamak zorunda kalmak (ör. doğal afetler, halk sağlığı acil durumları/salgınları, küresel insani krizler) | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LQ_Headline_End_tr-TR

Anket bitmiştir.

Katılımınız için çok teşekkür ederiz!

Lütfen okul koordinatörünüze bilgi veriniz.

LQ_01_ADL_tr-TR

Cinsiyetiniz nedir?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐ Kadın

☐ Erkek

LQ_03_ADL_tr-TR

Tamamladığınız en yüksek öğrenim durumunuzu belirtiniz.

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐ Lise

☐ Ön Lisans

☐ Lisans

☐ Yüksek Lisans

☐ Doktora

LQ_07_ADL_tr-TR

Son 12 ay boyunca, kurum müdürü olarak size yönelik aşağıdaki mesleki gelişim faaliyetlerinden herhangi birine katıldınız mı?

"Mesleki gelişim", bir kurum müdürü (ya da daha genel şekliyle bir profesyonel/alan uzmanı) olarak bireyin beceri, bilgi ve uzmanlığını geliştirmek amacıyla tasarlanan faaliyetler şeklinde tanımlanmaktadır.

"Mesleki gelişim topluluğu" benzer ilgi alanlarını paylaşan, düzenli etkileşim ve birlikte öğrenme yoluyla mesleki uzmanlıklarını geliştiren, kurum müdürleri de dahil olmak üzere bir grup öğretmen/grup liderinden oluşan topluluklardır.

"Göreve başlama/oryantasyon programı" okul öncesi mesleğine katılan ya da OÖE kurumuna/özel gündüz bakımevine yeni dahil olan öğretmen/grup sorumlularını ve kurum müdürlerini desteklemek için tasarlanan etkinlikleri içermektedir.

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet, yüz yüze

Evet, sanal veya
çevrim içi

Evet, yüz yüze ve
sanal/çevrim içi

Hayır

a) Kurslar/seminerler/çalıştaylar

☐☐☐☐

b) Öğretmen/grup sorumlularının ve/veya kurum müdürlerinin ve/veya araştırmacıların çalışmalarını sundukları veya eğitim ve bakım konularını tartıştıkları konferanslar

☐☐☐☐

c) Yeterlik programları (ör. diploma ya da sertifika programı)

☐☐☐☐

d) Diğer OÖE kurumu/özel gündüz bakımevlerine planlı ziyaretler

☐☐☐☐

e) OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde resmî bir düzenlemenin parçası olarak koçluk programı

☐☐☐☐

f) Mesleki gelişim amaçlı resmî veya informal öğretmen/grup sorumlusu ağları

☐☐☐☐

g) Göreve başlama/oryantasyon programları

☐☐☐☐

LQ_12 (Form B)_ADL_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin bulunduğu mahalleyi düşündüğünüzde, aşağıdaki ifadelere

ne ölçüde katılıyor veya katılmıyorsunuz?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

| Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum | |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| a) Kurumun bulunduğu çevrede çöpler olur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Vandalizm (yıkıcılık) vardır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Farklı altyapıya sahip (ör. farklı etnik köken veya kültürden, mülteci geçmişine sahip) insanlar hakaret veya saldırıya uğrar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Çocukların güvenle oynayabileceği kamu alanları vardır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Aileler için yakınlarda servisler (ör. sağlık hizmetleri, sosyal hizmetler) vardır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Uyğurturucu kaynaklı problemler vardır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

LQ_12 (Form A) LQ_13 (Form B)_ADL_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinin konumunu aşağıdakilerden hangisi en iyi açıklamaktadır?

Lütfen uygun olanların hepsini işaretleyiniz.

- ☐ Bağımsız binada (yani sadece OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi binası)
- ☐ İlkokul bünyesinde
- ☐ Ortaokul bünyesinde
- ☐ Lise bünyesinde
- ☐ Mesleki ve teknik anadolu lisesi bünyesinde
- ☐ Halk eğitimi merkezi bünyesinde
- ☐ Başka bir OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi bünyesinde
- ☐ Diğer

LQ_Introduction_ADL_tr-TR

Güçlü Başlangıç: Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması 2024 Hakkında

Güçlü Başlangıç: Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması (TALIS Güçlü Başlangıç) okul öncesi eğitim kurumlarında/özel gündüz bakımevlerinde çalışan öğretmen/grup sorumlusu ve müdürlere mesleki koşullarına ilişkin görüş paylaşarak bu konuda politika geliştirmeye destek verme fırsatı sunan uluslararası bir araştırmadır. TALIS Güçlü Başlangıç 2024 Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) tarafından uygulanmaktadır. Türkiye ile birlikte 16 ülke bu ankete katılım sağlamaktadır.

TALIS'ten elde edilen uluslararası karşılaştırmalar, katılımcıların ortak zorlukları tanımlama ve diğer politika yaklaşımlarından bilgi edinmelerine olanak sağlayacaktır. Okul öncesi eğitim kurumlarında/özel gündüz bakımevlerinde çalışan kurum müdürü ve öğretmen/grup sorumlularından, çalıştıkları okul öncesi eğitim kurumlarında/özel gündüz bakımevlerinde öğrenme ve iyi olma ortamları, aldıkları meslekî eğitim, pedagojik tutum ve uygulamaları ile liderlik, yönetim ve iş ortamları gibi çeşitli alanlarla ilgili bilgi alınacaktır.

TALIS Güçlü Başlangıç 2024'te amacımız, bütün katılımcı ülkelerdeki okul öncesi eğitim kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine ait farklı ortam ve uygulamaları açıklamaktır. Ülkeler ve bireyler okul öncesi eğitim yaklaşımlarında farklılık gösterebilir. Bu noktada, sizlerin çalışma ve fikirlerinizi mümkün olduğunca doğru şekilde açıklayacağınız konusunda uzmanlığınıza güveniyoruz.

Uluslararası bir araştırma olması sebebiyle, bazı soruların sizin ulusal veya yerel uygulamalarınıza tam olarak uymaması olasıdır. Bu tür durumlarda lütfen en uygun şekilde cevaplamaya çalışınız.

Gizlilik

Bu çalışmada toplanacak olan bütün veriler gizli tutulacaktır. Sonuçlar, katılımcı ülkeye ve ülke içinde çalışmanın yapıldığı okul öncesi eğitim kurumlarına/özel gündüz bakımevlerine göre erişime açılacaksa da bu çalışmanın sonuçlarını içeren raporlarda size, çalıştığınız okul öncesi eğitim kurumuna/özel gündüz bakımevlerine ve kurum personeline ait bilgilerin gizli tutulacağından emin olabilirsiniz. Bu araştırmaya katılım gönüllülük esasına dayalıdır ve katılımcılar 29 Mart 2024 tarihine kadar araştırmadan çekilebilirler.

Anket Hakkında Önemli Bilgiler

- Bu ankette “öğretmen/grup sorumlusu” ifadesi “MEB’e bağı resmî/özel okul öncesi eğitim kurumlarında (anaokulu, ana sınıfı, uygulama sınıfı, özel anaokulu, özel ana sınıfı) çalışan okul öncesi öğretmeni”ne ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağı özel gündüz bakımevlerinde çalışan “grup sorumluları”na karşılık gelmektedir.
- Bu ankette “kurum müdürü” ifadesi “MEB’e bağı resmî/özel okul öncesi eğitim kurumlarında (anaokulu, ana sınıfı, uygulama sınıfı, özel anaokulu, özel ana sınıfı) çalışan okul müdürü”ne ve ASHB’ye bağı özel gündüz bakımevlerinde çalışan “kurum müdürü”ne karşılık gelmektedir.
 - Eğer birden fazla OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde çalışan bir kurum müdürüyseniz soruları cevaplarken bu anketi doldurmanızı talep eden kurumu göz önünde bulundurunuz.
- Bu ankette “OÖE kurumu/özel gündüz bakımevi” ifadesi Millî Eğitim Bakanlığına bağı tüm resmî ve özel okul öncesi eğitim kurumlarına (anaokulu, ana sınıfı, uygulama sınıfı, özel anaokulu, özel ana sınıfı) çalışan okul öncesi öğretmenleri ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağı özel gündüz bakımevlerine karşılık gelmektedir.
- Bu anketin doldurulması için öngörülen süre yaklaşık 45 dakikadır.
- Soruları cevaplamaya yönelik yönergeler italik olarak belirtilmiştir.
- Soruların çoğı en uygun seçeneğın işaretlenmesi ile yanıtlanabilmektedir.
- Bu anketi tamamladığınızda lütfen okul koordinatörünüze bilgi veriniz.
- Anket ile ilgili herhangi bir sorunuz olursa ya da anket veya çalışma hakkında daha fazla bilgi almak isterseniz aşağıdaki iletişim bilgileri üzerinden bize ulaşabilirsiniz:
Millî Eğitim Bakanlığı, +90 312 413 4158, talis.tur@meb.gov.tr

Katılımınız için çok teşekkür ederiz!

Aşağıda listelenen her bir görev için, şu anda çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde çalışan personel sayısını belirtiniz.

Kendiniz de dahil bazı personel birden fazla kategoriye girebilir.

Lütfen bunları ağırlıklı olarak yaptıkları görevi en iyi temsil eden kategori altında yalnızca bir kez yazınız.

OÖE kurumu/Özel gündüz bakımevi tarafından doğrudan istihdam edilmiş olsun ya da olmasın, kurumda düzenli olarak çalışan tüm personel ve öğretmenleri/grup sorumlularını kendinizi ve yarı zamanlı çalışanları da kapsayacak şekilde sayıya dahil ediniz.

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde 36-71 aylık çocuklarla çalışan tüm personeli dahil ediniz.

Her satıra bir sayı yazınız. Yoksa 0 (sıfır) yazınız.

a) Kurum müdürü

OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde idari, yönetsel ve/veya pedagojik liderlik için en fazla sorumluluğa sahip kişidir.

b) Öğretmen/Grup sorumlusu

Bir grup çocuğun bakımından ve eğitiminden sorumlu kişidir (ör. öğretmen/grup sorumlusu)

c) Yardımcı personel

Çocukların bakımına ve eğitimine yardımcı olan kişiler (ör. asistan, destek eğitim personeli)



d) Eğitim hizmeti sunan diğer personel (ör. belirli alanlar için görevlendirilen öğretmen/personel, stajyer)



LQ_26 (Form A) LQ_27 (Form B)_ADL_tr-TR

Lütfen çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde aşağıdaki özelliklere sahip çocukların sayısını tahminen belirtiniz.

Çocuklar birden fazla kategoriye girebilir; muhtemel çakışmaları düşünmeden lütfen her kategorideki çocuk sayısını tahminen yazınız.

Bu soru size çocukların altyapısı/özellikleri ile ilgili kışisel algınızı sormaktadır. Yanıtlarınızı tahminlere dayandırabilirsiniz.

"Özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar", zihinsel, fiziksel ya da duygusal yönden dezavantajlı oldukları için özel eğitim ihtiyacı resmî olarak tanımlanmış olan çocuklardır. [Genellikle bu çocuklara eğitimlerini desteklemek için ek kamu hizmetleri veya özel kaynaklar (personel, malzeme veya finansal kaynak) sağlanır.]

"Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı aileler" ifadesi yeterli düzeyde barınma, beslenme ya da tıbbi bakım gibi temel ihtiyaçlardan yoksun ailelere işaret eder.

"Göçmen çocuklar" bu ülke dışında doğmuş olan çocuklardır. "Göçmen kökenli çocuk" ebeveynlerinin her ikisi de yurt dışında doğmuş çocuktur.

"Mülteci", savaş, siyasi baskı, işkence ya da doğal afet gibi sebeplerle mülteci ebeveynlerinin başka bir ülkeye sığınması ya da gidecekleri ülkeye seyahati sırasında veya mülteci ebeveynlerinin varışından kısa bir süre sonra doğan çocukları ifade etmektedir.

Lütfen her satıra bir sayı yazınız. Hiç yoksa 0 (sıfır) yazınız.

a) 3 yaşın altındaki çocuklar

a) 3 yaşında veya daha büyük olan çocuklar

b) Ana dili okul öncesi eğitim kurumu/özel gündüz bakımevinde kullanılan dilden farklı olan çocuklar

c) Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar

d) "Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı ailelerden" gelen çocuklar

e) Göçmen veya göçmen kökenli çocuklar (mülteciler hariç)

f) Mülteci çocuklar

LQ_38 (Form A) LQ_40 (Form B)_ADL_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde çeşitlilikle ilgili aşağıdaki politikalar ve uygulamalar sürdürülüyor mu?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Evet

Hayır

- a) Çocukların çeşitli etnik ve kültürel kimlikleri ifade etmelerini teşvik eden oyunları desteklemek

☐☐

- b) Çeşitli etnik ve kültürel gruplardan insanları içeren kitapları ve resimleri bulundurmak

☐☐

- c) Farklı fiziksel ihtiyaçları olan kişileri içeren kitaplar ve resimleri bulundurmak

☐☐

- d) Farklı aile yapılarını içeren kitaplar ve resimleri bulundurmak (ör. tek ebeveynli aileler)

☐☐

- e) Hizmet verilen çocukların ve ailelerin farklı geçmişlerini temsil eden öğretmenleri/grup sorumlularını istihdam etmek



LQ_Cover_ADL_tr-TR



Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Teşkilatı (OECD)

**Güçlü Başlangıç: Uluslararası Öğretme ve Öğrenme
Araştırması (TALIS Starting Strong) 2024**

Yönetici Anketi

Ana Çalışma Sürümü

Türkçe

Bu anket MEB'e bağlı tüm resmî ve özel okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan okul müdürleri ve ASHB'ye bağlı özel gündüz bakımevlerinde çalışan kurum müdürlerine yönelik hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı, Türkiye

Uluslararası Konsorsiyum

Uluslararası Eğitim Başarıları Değerlendirme Kuruluşu (IEA), Hollanda ve Almanya

Avustralya Eğitim Araştırma Konseyi (ACER), Avustralya

RAND Avrupa, Birleşik Krallık

cApStAn Dilbilim Kalite Kontrol, Belçika

LQ_18 (Form A) LQ_19 (Form B)_ADL_tr-TR

Çalıştığınız okul öncesi eğitim kurumu/özel gündüz bakımevi, bir okul öncesi eğitim kurumunun/özel gündüz bakımevinin bir şubesi/zinciri midir?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐ Evet

☐ Hayır

LQ_39 (Form A)_a_tr-TR

Çalışmalarınızın birçok yönü çocukları gelecekteki hayata hazırlamak için önemlidir. Sizce çocuklarda aşağıdaki becerilerin veya özelliklerin geliştirilmesi ne kadar önemlidir?

Lütfen her satırda bir seçenek işaretleyiniz.

Çok az önemli Biraz önemli Orta derecede önemli Oldukça önemli Çok önemli

a) Çocuklara oyun yoluyla zenginleştirici deneyimler sunmak

☐☐☐☐☐

b) Çocukları ilkokula hazırlamak

☐☐☐☐☐

c) Çocukların belirli alanlarda bilgi ve becerilerini geliştirmek (ör. erken dil/okuryazarlık, matematik, fen)

☐☐☐☐☐

d) Çocukların sosyal ve duygusal yeterliklerini (ör. empati, iş birliği) geliştirmek

☐☐☐☐☐

e) Çocukların yaratıcılığını, hayal gücünü ve problem çözme yeteneğini geliştirmek

☐☐☐☐☐

f) Çocukların özerkliğini ve sorumlu karar verme becerilerini geliştirmek

☐☐☐☐☐

g) Çocukların vatandaşlık ve diğer kültürlere hoşgörü ve açık olmalarını geliştirmek

☐☐☐☐☐

h) Çocukların çevre bakımına ilgi duymalarını geliştirmek

☐☐☐☐☐

i) Çocukların gelişimini, öğrenmesini ve iyi olma halini desteklemek için ebeveynlerle veya velilerle/ailelerle birlikte çalışmak

☐☐☐☐☐

j) Çocukların keşfetmeye ve öğrenmeye duyduğu hazzı teşvik etmek

☐☐☐☐☐

LQ_07_a_tr-TR

Şu anda birden fazla OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde kurum müdürü olarak çalışıyor musunuz?

Lütfen bir seçenek işaretleyiniz.

☐

Evet

☐

Hayır

LQ_08_a_tr-TR

Bir önceki soruya cevabınız 'Evet' ise; lütfen şu anda kurum müdürü olarak başka kaç OÖE kurumunda/özel gündüz bakımevinde çalışmakta olduğunuzu belirtiniz.

Lütfen bir sayı yazınız.

OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde

LQ_Start_tr-TR



Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD)

Güçlü Başlangıç: Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması (TALIS Güçlü Başlangıç) 2024

LQ_24 (Form A) LQ_25 (Form B)_ADL_tr-TR

Çalıştığınız OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde şu anda kayıtlı olan 36-71 aylık veya daha küçük yaş gruplarındaki çocuk sayısı nedir?

Lütfen bir sayı yazınız. *Tam sayıyı bilmiyorsanız, lütfen bir tahminde bulununuz.*

Lütfen bu OÖE kurumu/özel gündüz bakımevinde eğitim gören tüm çocukları tam gün ya da yarım gün gelme durumlarına bakılmaksızın dahil ediniz.

35 ay ve altı çocuk sayısı

36 ay ve üzeri çocuk sayısı