



**Organisation for Economic Co-operation and Development
(OECD)**

**Starting Strong Teaching and Learning International Survey
(TALIS Starting Strong) 2024**

Spørreskjema til ansatte i barnehage

Hovedundersøkelsen

Norsk bokmål

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo
Økernveien 9, 0653 Oslo

International Consortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),
The Netherlands and Germany

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia
RAND Europe, United Kingdom
cApStAn Linguistic Quality Control, Belgium

SQ_Introduction_nb-NO

Om 'Starting Strong Teaching and Learning International Survey 2024'

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) er en internasjonal spørreundersøkelse som gir barnehagestyrere og ansatte mulighet til å dele sine meninger om egen faglig situasjon for å støtte politikkutforming. TALIS Starting Strong 2024 gjennomføres i regi av Organisasjonen for økonomisk samarbeid og utvikling (OECD). Norge deltar i studien sammen med 16 andre land.

Sammenliknende analyser mellom landene som deltar i TALIS vil gjøre det mulig å identifisere felles utfordringer, og å lære fra andre lands tilnærminger. Styrer og ansatte i barnehagene vil få spørsmål om læring og trivsel, faglig utvikling og pedagogisk praksis, samt andre temaer knyttet til ledelse og arbeidsmiljø.

Formålet med TALIS 2024 er å gi et bilde av rammer for og praksiser i barnehager i deltakerlandene. Tilnærmingen til barnehage kan variere mellom land og mellom enkeltpersoner. Vi er avhengige av din innsikt for å beskrive erfaringer med og vurderinger av arbeid i barnehage så nøyaktig som mulig.

Siden dette er en internasjonal undersøkelse, kan det være at enkelte spørsmål ikke passer veldig godt i en norsk sammenheng. I disse tilfellene ber vi deg likevel svare så godt du kan.

Konfidensialitet

All informasjon som er samlet i denne studien vil bli behandlet konfidensielt. Det vil ikke være mulig å identifisere enkeltindivider og barnehager i den endelige rapporteringen. Resultatene blir kun rapportert på nasjonalt nivå eller for grupper, eksempelvis type barnehage (privat/offentlig, etc.) og ansattkategori. Deltakelse i undersøkelsen er frivillig – se personvernerklæringen for nærmere informasjon.

Om spørreskjemaet

- I denne undersøkelsen betyr 'barnehageansatte' alle ansatte i barnehagen som jobber direkte med barn. Det inkluderer både faste og midlertidig ansatte.
- I denne undersøkelsen betyr 'barnehagestyrer' barnehagens øverste leder.
- Når spørsmål viser til 'denne barnehagen', betyr det den barnehagen der du er ansatt eller har hovedanstillingen din (hvis du er ansatt i flere barnehager).
 - Hvis du er en barnehageansatt som jobber i mer enn én barnehage, kan du vise til den barnehagen der du fikk dette spørreskjemaet når du svarer på spørsmål.
- Det tar ca. 45 minutter å besvare spørreskjemaet.
- Retningslinjer for å svare på spørsmålene er skrevet i *kursiv*.
- De fleste spørsmål kan besvares ved å markere det mest passende svaret.
- Hvis du har spørsmål eller ønsker mer informasjon om spørreskjemaet eller undersøkelsen, kan du nå oss på telefon eller epost: tlf: 92 48 57 98, e-post: talis@nifu.no

Tusen takk for din deltakelse!

SQ_Headline_Background_nb-NO

Bakgrunnsinformasjon

Disse spørsmålene handler om deg, utdanningen din og hvor lenge du har arbeidet med barn. Vennligst svar ved å velge aktuell svarkategori, eller ved å skrive inn tall der dette er nødvendig.

SQ_01_nb-NO

Hvilket kjønn er du?

Velg kun ett alternativ.

☐ Kvinne

☐ Mann

☐ Annet

SQ_02_nb-NO

Hva er din alder?

Skriv et tall.

 År

SQ_04_nb-NO

Bortsett fra hovedspråket som brukes i barnehagen, snakker du noen av de samme språkene som barna som er flerspråklige i denne barnehagen?

Velg kun ett alternativ.

☐ Ja

☐ Nei

☐ Det er ingen flerspråklige barn i denne barnehagen.

SQ_05_nb-NO

Hva slags ansettelsesforhold har du som ansatt i denne barnehagen?

Med ansettelsesforhold menes den type arbeidskontrakt du har inngått med denne barnehagen.

Velg kun ett alternativ.

- ☐ Fast stilling (en kontrakt uten noen fastsatt opphørsdato før pensjonsalder)
 - ☐ Midlertidig ansatt
 - ☐ Selvstendig næringsdrivende (personer som ikke er fast eller midlertidig ansatt av barnehagen som arbeidsgiver, men leies inn for å utføre enkelttjenester)
 - ☐ Har ingen arbeidsavtale
-

SQ_06_nb-NO

Hva er din nåværende stillingsprosent som barnehageansatt?

Velg kun ett alternativ.

- ☐ Fulltid (mer enn 90 % av hel stilling)
- ☐ Deltid (50–90 % av hel stilling)

☐ Deltid (mindre enn 50 % av hel stilling)

SQ_07_nb-NO

Hvorfor jobber du deltid som barnehageansatt?

Velg alternativet som best forklarer hvorfor du jobber deltid.

- ☐ Jeg var kun på utkikk etter deltidsarbeid (for eksempel på grunn av helseårsaker, familiære forpliktelser eller videreutdanning).
- ☐ Jeg ble kun tilbudt deltidsarbeid (for eksempel på grunn av begrensede arbeidstimer tilgjengelig eller begrenset åpningstid i barnehagen).
-

SQ_08_ISCED02_nb-NO

Hvor mange års arbeidserfaring har du, uavhengig av om du har jobbet fulltid eller deltid?

Ikke ta med lengre permisjonsperioder i beregningen, som foreldrepermisjon.

Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen.

Rund av til nærmeste hele år. Har du jobbet mindre enn seks måneder, skriv null (0).

a) År som barnehageansatt i denne barnehagen

☐

b) År som barnehageansatt totalt

☐

c) År i andre lærings-/pedagogikkrelaterte jobber eller annet arbeid med barn (inkluder arbeid som dagmamma/barnevakt, veileder, lærer i skole/høgskole/universitet, men ikke ta med år som barnehageansatt)

☐

SQ_09_nb-NO

Er du for tiden ansatt i en annen barnehage i tillegg til denne?

Velg kun ett alternativ.

☐ Ja

☐ Nei

SQ_10_nb-NO

Hvis du svarte 'Ja' i forrige spørsmål, vennligst oppgi hvor mange andre barnehager du jobber i.

Skriv antallet her.

Barnehage(r)

SQ_11_nb-NO

Hva er den høyeste fullførte formelle utdanningen din?

Velg kun ett alternativ.

☐

Grunnskole 1–7 trinn

☐

Grunnskole 8–10 trinn

☐

Fullført videregående opplæring

☐

Påbygging til generell studiekompetanse/fagskole 0.5-1.5 år/forkurs til høyere utdanning

☐

2-årig fagskole eller 1-2 år høyere utdanning

☐

Universitets- og høgskoleutdanning (akademisk), 3-4 år (bachelor eller tilsvarende)

☐

Universitets- og høgskoleutdanning (profesjon), 3-4 år (bachelor eller

☐ tilsvarende)

☐ Universitets- og høgskoleutdanning (uspesifisert orientering), 3-4 år (bachelor eller tilsvarende)

☐ Universitets- og høgskoleutdanning, 4-5 år (master/hovedfag eller tilsvarende)

☐ Doktorgrad

SQ_12_nb-NO

Har du fullført et utdanningsprogram på noen av de følgende nivåene som har kvalifisert deg til å arbeide med barn?

Et 'utdanningsprogram' sikter her til all utdanning, kurs og faglig utvikling på alle nivåer som er en del av et godkjent program. Utdanningen behøver ikke utelukkende være relatert til arbeid med barn.

Velg ett alternativ på hver rad.

Ja

Nei

a) På ungdomsskolen eller videregående

☐☐

b) På en fagskole

☐☐

c) Et bachelorprogram

☐☐

d) Et masterprogram eller høyere

☐☐

e) Annet godkjent kurs/utdanningsprogram

☐☐

f) Annen utdanning eller kurs som ikke ga noen formelle kvalifikasjoner eller studiepoeng

☐☐

SQ_13_nb-NO

Inneholdt programmene som kvalifiserte deg for å arbeide med barn praksis?

‘Praksis’ sikter til arbeid i en barnehage som en del av utdanningen din, hvor du fikk veiledning og arbeidet direkte med barn.

Velg kun ett alternativ.

☐

Ja

☐

Nei

SQ_14 (Form A)_nb-NO

Var følgende tema inkludert i utdanningsprogrammet ditt som kvalifiserte deg til å arbeide med barn?

Velg ett alternativ på hver rad.

Ja

Nei

- a) Barns helse, personlige stell og sikkerhet (f.eks. hygiene, allergi, forebygging av ulykker)

☐☐

- b) Tilrettelegge for lek og samhandling med jevnaldrende

☐☐

- c) Tilrettelegge for barns begynnende læring på sentrale områder (f.eks. språk, tallforståelse, naturfag, kunst osv.)

☐☐

- d) Tilrettelegge for barns sosiale og emosjonelle utvikling

☐☐

- e) Tilrettelegge for barns interesse for å ta vare på miljøet

☐☐

f) Ledelse av avdeling/barnegruppe

☐☐

g) Følge med på / dokumentere barns utvikling, trivsel og læring

☐☐

h) Bruk av digitale ressurser og verktøy i arbeidet med barn

☐☐

i) Arbeide med flerspråklige barn

☐☐

j) Arbeide med barn med særskilte behov

☐☐

k) Arbeide med barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem (f.eks. økonomisk vanskeligstilte, flyktninger)

☐☐

l) Arbeide med barn fra ulike bakgrunner (f.eks. flerkulturelle-, religiøse- eller kjønnsminoriteter)

☐☐

m) Samarbeid med foreldre eller foresatte/familier

☐☐

n) Tilrettelegge for barn som skal begynne i en annen barnehage eller på skolen



SQ_Headline_Professional_Development_nb-NO

Din faglige utvikling

I denne delen er 'faglig utvikling' definert som aktiviteter som har som formål å utvikle dine ferdigheter, kunnskap og kompetanse som barnehageansatt (eller som fagperson generelt).

Ta bare i betraktning faglig utvikling du har tatt etter du begynte å jobbe som barnehageansatt.

SQ_15_nb-NO

Har du deltatt i noen av følgende aktiviteter for faglig utvikling i løpet av de siste 12 månedene?

En 'mentorordning' defineres som aktiviteter der barnehageansatte har en tildelt mentor som støtter dem i utviklingen av egen praksis.

Et 'introduksjonsprogram' innebærer aktiviteter ment å støtte barnehageansatte og barnehagestyrere som introduseres til profesjonen eller som er nyansatte i en barnehage.

Velg ett alternativ på hver rad.

Ja, fysisk

Ja, digitalt

Ja, fysisk og
digitalt

Nei

a) Kurs/seminar/workshops

☐☐☐☐

b) Konferanser hvor barnehageansatte og/eller forskere presenterer deres forskning eller diskuterer utdanningstema

☐☐☐☐

c) Utdanning som gir studiepoeng (eller tilsvarende)

☐☐☐☐

d) Planlagt observasjon i andre barnehager for å informere praksisen min

☐☐☐☐

e) Observasjon i andre barnegrupper eller avdelinger i denne barnehagen

☐☐☐☐

f) Formell mentorordning i barnehagen

☐☐☐☐

g) Formelle eller uformelle nettverk for barnehageansatte med formål om faglig læring

☐☐☐☐

h) Introduksjonsprogram i barnehagen

☐☐☐☐

i) Annet

☐☐☐☐

SQ_16_1_nb-NO

Har aktivitetene for faglig utvikling du deltok på i løpet av de siste 12 månedene dekket noen av følgende temaer?

Velg ett alternativ på hver rad.

Ja

Nei

a) Teorier om barns utvikling, trivsel og læring

☐☐

b) Barns helse, personlige stell og sikkerhet (f.eks. hygiene, allergi, forebygging av ulykker)

☐☐

c) Tilrettelegge for lek og samhandling med jevnaldrende

☐☐

d) Tilrettelegge for barns begynnende læring på sentrale områder (f.eks. språk, tallforståelse, naturfag, kunst osv.)

☐☐

e) Tilrettelegge for barns sosiale og emosjonelle utvikling

☐☐

f) Tilrettelegge for barns interesse for å ta vare på miljøet

☐☐

g) Ledelse av avdeling/barnegruppe

☐☐

h) Følge med på / dokumentere barns utvikling, trivsel og læring

☐☐

i) Bruk av digitale ressurser og verktøy i arbeidet med barn

☐☐

j) Arbeide med flerspråklige barn

☐☐

k) Arbeide med barn med særskilte behov

☐☐

l) Arbeide med barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem (f.eks. økonomisk vanskeligstilte, flyktninger)

☐☐

m) Arbeide med barn fra ulike bakgrunner (f.eks. flerkulturelle-, religiøse- eller kjønnsminoriteter)

☐☐

n) Samarbeid med foreldre eller foresatte/familier

☐☐

o) Tilrettelegge for barn som skal begynne i en annen barnehage eller på skolen

☐☐

SQ_17_nb-NO

Hvis du tenker på de faglige utviklingsaktivitetene du har deltatt på i løpet av de siste 12 månedene, i hvilken grad virket disse positivt inn på ditt arbeid med barn generelt sett?

Velg kun ett alternativ.

☐

Ikke i det hele tatt

☐

I liten grad

☐

I stor grad

☐

I svært stor grad

SQ_19_nb-NO

Har du mottatt noe av det følgende for å delta på faglige utviklingsaktiviteter i løpet av de siste 12 månedene?

Velg ett alternativ på hver rad.

Ja

Nei

- a) Fri fra arbeid med barn for å delta på aktiviteter i arbeidstiden (f.eks. redusert arbeidstid, fridager, avsatt tid til å studere)

☐☐

- b) Økonomisk støtte til å delta på aktiviteter utenom vanlig arbeidstid

☐☐

- c) Kostnader forbundet med de faglige utviklingsaktivitetene ble betalt eller refundert (f.eks. registreringsavgift)

☐☐

- d) Refusjon av utlegg (f.eks. transport, materiell, mat)

☐☐

- e) Materiell til bruk i aktivitetene (f.eks. kontorrekvisita)

☐☐

f) Ikke-økonomisk belønning (f.eks. læringsmateriell/ressurser til bruk på avdelingen / i barnegruppen, gavekort på bøker, programvare og/eller apper)

☐☐

g) Ikke-økonomiske faglige fordeler (f.eks. oppfylling av faglige utviklingskrav, forbedring av muligheter for forfremmelse)

☐☐

h) Høyere lønn

☐☐

SQ_20_1_nb-NO

I hvilken grad har du på nåværende tidspunkt behov for faglig utvikling innen følgende områder?

Velg ett alternativ på hver rad.

Ikke noe behov nå

Lite behov

Moderat behov

Stort behov

a) Teorier om barns utvikling, trivsel og læring

☐☐☐☐

b) Barns helse, personlige stell og sikkerhet (f.eks. hygiene, allergi, forebygging av ulykker)

☐☐☐☐

c) Tilrettelegge for lek og samhandling med jevnaldrende

☐☐☐☐

d) Tilrettelegge for barns begynnende læring på sentrale områder (f.eks. språk, tallforståelse, naturfag, kunst osv.)

☐☐☐☐

e) Tilrettelegge for barns sosiale og emosjonelle utvikling

☐☐☐☐

f) Tilrettelegge for barns interesse for å ta vare på miljøet

☐☐☐☐

g) Ledelse av avdeling/barnegruppe

☐☐☐☐

h) Følge med på / dokumentere barns utvikling, trivsel og læring

☐☐☐☐

i) Bruk av digitale ressurser og verktøy i arbeidet med barn

☐☐☐☐

j) Arbeide med flerspråklige barn

☐☐☐☐

k) Arbeide med barn med særskilte behov

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Arbeide med barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem (f.eks. økonomisk vanskeligstilte, flyktninger)				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Arbeide med barn fra ulike bakgrunner (f.eks. flerkulturelle-, religiøse- eller kjønnsminoriteter)				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Samarbeid med foreldre eller foresatte/familier				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Tilrettelegge for barn som skal begynne i en annen barnehage eller på skolen				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_21_nb-NO

Hvor enig eller uenig er du i at følgende forhold hindrer deg i å delta i faglig utvikling?

Velg ett alternativ på hver rad.

Svært uenig

Uenig

Enig

Svært enig

a) Jeg har ikke de nødvendige forutsetningene (f.eks. kvalifikasjoner, erfaring, ansiennitet).

☐☐☐☐

b) Jeg har ikke de nødvendige ferdighetene i bruk av digitale ressurser og verktøy.

☐☐☐☐

c) Jeg har ikke tilgang til de nødvendige digitale ressursene og verktøyene.

☐☐☐☐

d) Jeg har ikke nødvendige språkferdigheter.

☐☐☐☐

e) Jeg mangler transportmuligheter til og/eller fra faglige utviklingsaktiviteter.

☐☐☐☐

f) Faglig utvikling koster for mye.

☐☐☐☐

g) Jeg mangler støtte fra barnehagestyrer.

☐☐☐☐

h) Faglig utvikling kommer i konflikt med min arbeidsplan.

☐☐☐☐

i) Jeg har ikke tid på grunn av andre forpliktelser eller ansvarsområder.

☐☐☐☐

j) Det tilbys ikke faglig utvikling innenfor noen av mine interesseområder.

☐☐☐☐

k) Det finnes ingen insentiver til å delta.

☐☐☐☐

l) Det er ikke nok ansatte for å kompensere hvis jeg er borte.

☐☐☐☐

SQ_Headline_Professional_Beliefs_nb-NO

Dine faglige holdninger og praksis

SQ_22 (Form B)_nb-NO

Mange aspekt av arbeidet ditt bidrar til å forberede barna på livet i fremtiden. Hvor viktig mener du det er å bidra til å utvikle følgende ferdigheter og trekk hos barn?

Velg ett alternativ på hver rad.

Svært lav
viktighet

Lav viktighet

Moderat
viktighet

Høy viktighet

Svært høy
viktighet

a) Selvstendighetsferdigheter (f.eks. spise på egen hånd, hygiene, kle på seg selv)

☐☐☐☐☐

b) Fysiske og motoriske ferdigheter (f.eks. fysisk aktivitet, hoppe, danse)

☐☐☐☐☐

c) Forberedelse til å begynne på skolen

☐☐☐☐☐

d) Kunnskap og ferdigheter innen spesifikke utviklingsområder (f.eks. språk, litterasitet/lesing, tallforståelse, naturfag)

☐☐☐☐☐

e) Evne til å kommunisere og samarbeide med andre

☐☐☐☐☐

f) Evne til å forstå og regulere egne følelser

☐☐☐☐☐

g) Evne til konsentrasjon, selvkontroll og gjennomføring av oppgaver

☐☐☐☐☐

h) Kreativitet, fantasi og evne til problemløsning

☐☐☐☐☐

i) Autonomi og ansvarlig beslutningstaking

☐☐☐☐☐

j) Medborgerskap, toleranse og åpenhet i møte med andre kulturer

☐☐☐☐☐

k) Interesse for å ta vare på miljøet

☐☐☐☐☐

l) Begeistring for utforskning og læring

☐☐☐☐☐

SQ_23_nb-NO

Tenk på barnehagesektoren generelt. Dersom budsjettet hadde økt med 5 %, hvordan ville du vurdere viktigheten av å bruke ekstramidlene på følgende områder?

Velg ett alternativ på hver rad.

Svært lav
viktighet

Lav viktighet

Moderat
viktighet

Høy viktighet

Svært høy
viktighet

a) Investere i leker og læremidler

☐☐☐☐☐

b) Investere i utendørsfasiliteter

☐☐☐☐☐

c) Forbedre barnehagens bygninger og innendørsfasiliteter

☐☐☐☐☐

d) Investere i digitale ressurser og verktøy

☐☐☐☐☐

e) Støtte flerspråklige barn

☐☐☐☐☐

f) Støtte barn med spesialpedagogiske behov

☐☐☐☐☐

g) Støtte barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem eller barn med innvandrerbakgrunn

☐☐☐☐☐

h) Redusere størrelsen på barnegruppene ved å øke antallet barnehageansatte

☐☐☐☐☐

i) Tilby faglig utvikling av høy kvalitet for barnehageansatte

☐☐☐☐☐

j) Øke lønnen til barnehageansatte

☐☐☐☐☐

k) Redusere barnehageansattes administrative arbeidsmengde (f.eks. ved å ansette andre som kan utføre slike oppgaver)

☐☐☐☐☐

SQ_24_nb-NO

I hvilken grad opplever du at du mestrer å gjøre følgende i ditt arbeid med barn?

Velg ett alternativ på hver rad.

Ikke i det hele tatt

I liten grad

I stor grad

I svært stor grad

a) Støtte utviklingen til barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem

☐☐☐☐

b) Tilpasse ditt arbeid til hvert barns behov

☐☐☐☐

c) hjelpe barna å utvikle deres evne til å lære på egen hånd

☐☐☐☐

d) Hjelp barna å forberede seg på overgangen til storbarnsavdeling eller til skole

☐☐☐☐

e) Stimulere barnas interesse for kulturelle likheter og forskjeller

☐☐☐☐

f) Hjelp barna å samarbeide med hverandre og vise god sosial atferd (f.eks. dele, hjelpe andre)

☐☐☐☐

g) Hjelp barna med å utvikle kreativitet og evne til problemløsning

☐☐☐☐

h) Bruke digitale ressurser og verktøy i arbeidet med barn

☐☐☐☐

i) Gi alle barna en følelse av trygghet

☐☐☐☐

j) Bruke ulike observasjons- og vurderingsstrategier for å følge barnas utvikling, trivsel og læring

☐☐☐☐

I hvilken grad passer følgende utsagn når du tenker på det daglige samspillet med barna i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad.

Ikke i det hele tatt

I noen grad

I stor grad

I svært stor grad

- a) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker fra ulike etniske og kulturelle grupper.

☐☐☐☐

- b) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker fra ulike etniske og kulturelle grupper i en rekke yrkesroller og sosiale roller.

☐☐☐☐

- c) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker med behov for fysisk tilrettelegging.

☐☐☐☐

- d) Bruk av bøker og bilder som viser et mangfold av familiestrukturer (f.eks. familier med enslige forsørgere, familier med foreldre fra kjønnsminoriteter).

☐☐☐☐

- e) Barna leker med leker og gjenstander fra andre kulturer enn majoritetsbefolkningen.

☐☐☐☐

f) Bruk av aktiviteter som understreker hva mennesker fra ulike etniske og kulturelle grupper har til felles.

☐☐☐☐

g) Aktiviteter rettet mot å skape bevissthet rundt språkene til de flerspråklige barna på avdelingen/i barnegruppen.

☐☐☐☐

SQ_Headline_Work_Week_nb-NO

Din arbeidsuke

SQ_35_nb-NO

Tenk på din siste fullstendige kalenderuke. Omtrent hvor mange timer brukte du totalt på oppgaver knyttet til jobben i denne barnehagen?

Inkluder oppgaver som ble utført på kveldstid, i helger og ellers utenom åpningstiden til avdelingen/barnegruppen/barnehagen (inkludert arbeid utført hjemme).

Med din siste 'fullstendige kalenderuke' menes en uke som ikke inneholdt helligdager, sykefravær eller annet fravær.

Rund av til nærmeste hele time.

Totalt antall timer

SQ_36_nb-NO

Omtrent hvor mange timer brukte du på følgende arbeidsoppgaver i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Når det gjelder 'tid brukt i direkte kontakt med barna', vennligst inkluder tiden du alene eller sammen med kollegaer var ansvarlig for barn i samme rom.

Ta med oppgaver som ble utført i helger, på kveldstid og ellers utenom åpningstiden til avdelingen eller barnegruppen (inkludert hjemme).

Noen oppgaver kan overlappe. Vennligst inkluder tid i alle relevante kategorier, selv om det er overlapp.

Rund av til nærmeste hele time i hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen timer.

a) Tid brukt i direkte kontakt med barna i denne barnehagen

Totalt antall timer

b) Tid brukt uten kontakt med barna i denne barnehagen

Totalt antall timer

c) Individuell planlegging eller forberedelser til lek og/ eller læring

Totalt antall timer

- d) Planlegging eller forberedelser til lek og/ eller læring sammen med andre ansatte i barnehagen

Totalt antall timer

- e) Dokumentasjon av barnas utvikling, trivsel og læring

Totalt antall timer

- f) Samarbeid eller samtale med foreldre eller foresatte til barna i barnehagen

Totalt antall timer

- g) Deltakelse i barnehagens ledelsesarbeid, personalmøter eller generelt administrativt arbeid

Totalt antall timer

- h) Rengjøring, vasking, rydding, handling (innkjøp) eller matlaging

Totalt antall timer

SQ_37 (Form A)_nb-NO

Hvor ofte gjorde du følgende i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Ikke i det hele tatt' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

Ikke i det hele tatt	Én gang i uken	Noen ganger i uken	Én gang om dagen	Oftere enn én gang om dagen
a) Jeg lekte ordleker med barna				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg leste bøker for barna				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg stilte barna spørsmål da jeg leste for dem				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg oppmuntret barn som ennå ikke har utviklet muntlig språk til å peke på bildene når de så i en bok				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg sang sanger med barna				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg involverte barna i aktiviteter som bidrar til å gjenkjenne lyder i ord (f.eks. fonetikkspill)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

g) Jeg brukte synonymer for å hjelpe barna til å forstå betydningen av ord jeg brukte i samtale med dem.

☐☐☐☐☐

h) Jeg hadde aktiviteter der barna kan lage avtrykk (f.eks. fingermaling, trykke på leire/plastilin)

☐☐☐☐☐

SQ_37 (Form B)_nb-NO

Hvor ofte gjorde du følgende i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Ikke i det hele tatt' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

Ikke i det hele
tatt

Én gang i
uken

Noen ganger i
uken

Én gang om
dagen

Oftere enn én
gang om
dagen

a) Jeg oppmuntret barna til å dele med hverandre

☐☐☐☐☐

b) Jeg oppmuntret barna hvis de hjalp hverandre

☐☐☐☐☐

c) Jeg oppmuntret barn som lekte i små grupper til å inkludere andre barn

☐☐☐☐☐

d) Jeg oppmuntret barna hvis de trøstet hverandre

☐☐☐☐☐

SQ_38 (Form A)_nb-NO

Hvor ofte gjorde du følgende i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Ikke i det hele tatt' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

Ikke i det hele
tatt

Én gang i
uken

Noen ganger i
uken

Én gang om
dagen

Oftere enn én
gang om
dagen

a) Jeg hadde aktiviteter der barna må sortere etter form eller farge

☐☐☐☐☐

b) Jeg spilte spill med tall

☐☐☐☐☐

c) Jeg sang sanger om tall

☐☐☐☐☐

d) Jeg hjalp barna til å bruke tall eller å telle

☐☐☐☐☐

e) Jeg satte ord på matematiske konsepter i hverdagsrutinene (f.eks. telle antall barn, bruke begreper som 'første', 'andre')

☐☐☐☐☐

f) Jeg oppmuntret barn til å måle gjenstander (f.eks. når man lager mat eller bygger med klosser)

☐☐☐☐☐

SQ_38 (Form B)_nb-NO

Hvor ofte gjorde du følgende i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Ikke i det hele tatt' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

Ikke i det hele
tatt

Én gang i
uken

Noen ganger i
uken

Én gang om
dagen

Oftere enn én
gang om
dagen

a) Lot barna ta styringen når jeg lekte med dem.

☐☐☐☐☐

b) Responderte positivt på ikke-verbale invitasjoner til å leke (for eksempel når et barn ga meg en leke).

☐☐☐☐☐

c) Lot et barn leke alene hvis de var dypt engasjert i leken

☐☐☐☐☐

d) Organiserte avdelingen/barnegruppen bevisst for å legge til rette for barnas utforsking og lek

☐☐☐☐☐

e) Planla aktiviteter som gir rom for barnas initiativ

☐☐☐☐☐

f) Involverte barna i planleggingen av dagen

☐☐☐☐☐

g) Tilpasset de daglige aktivitetene til barnas naturlige rytme (f.eks. sult, trøtthet)

☐☐☐☐☐

Hvor ofte gjorde du følgende i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Ikke i det hele tatt' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

Ikke i det hele tatt	Én gang i uken	Noen ganger i uken	Én gang om dagen	Oftere enn én gang om dagen
a) Snakket med barna om følelser				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hjalp barna til å forstå sine egne følelser (f.eks. når de var spent på noe)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Trøstet barn som var lei seg				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hjalp barna til å sette ord på følelsene sine				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ditt arbeid med den aktuelle barnegruppen

I det følgende ønsker vi å få vite mer om ditt daglige arbeid. Det er ikke mulig å spørre om alt du gjør. Derfor ønsker vi at du tenker på et bestemt tidspunkt og en bestemt gruppe barn. Tenk på den første barnegruppen, som inkluderte barn 3–5 år og under 3 år, som du arbeidet mest med på den forrige arbeidsdagen din (f.eks. i går). Vi vet at dette ikke vil representere alt du gjør i barnehagen, og det kan ha vært en uvanlig dag.

I spørsmålene nedenfor, vil denne gruppen omtales som den aktuelle barnegruppen. Tenk på alle barna i den aktuelle barnegruppen som en helhet når du svarer på spørsmålene.

SQ_Headline_Work_with_Target_ISCED02_nb-NO

Ditt arbeid med den aktuelle barnegruppen

I det følgende ønsker vi å få vite mer om ditt daglige arbeid. Det er ikke mulig å spørre om alt du gjør. Derfor ønsker vi at du tenker på et bestemt tidspunkt og en bestemt gruppe barn. Tenk på den første barnegruppen, som inkluderte barn 3–5 år og under 3 år, som du arbeidet mest med på den forrige arbeidsdagen din (f.eks. i går). Vi vet at dette ikke vil representere alt du gjør i barnehagen, og det kan ha vært en uvanlig dag.

I spørsmålene nedenfor, vil denne gruppen omtales som den aktuelle barnegruppen. Tenk på alle barna i den aktuelle barnegruppen som en helhet når du svarer på spørsmålene.

SQ_41 (Form A) SQ_42 (Form B)_nb-NO

Hvor mange barn var i den aktuelle barnegruppen på den aktuelle dagen?

Tenk på et tidspunkt som representerer den vanligste sammensetningen av barn i den aktuelle barnegruppen.

Skriv et tall.

Barn

SQ_42 (Form A) SQ_43 (Form B)_nb-NO

Oppgi omtrent hvor mange barn i den aktuelle barnegruppen som har følgende kjennetegn.

Barn kan tilhøre flere kategorier, men oppgi et omtrentlig antall barn for hver kategori, til tross for eventuelle overlapp. Dette spørsmålet gjelder din personlige oppfatning av barnas bakgrunn. Du kan gjerne basere svaret på et grovt anslag.

'Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp' er de som er identifisert etter en sakkyndig vurdering fordi de har språklige, kognitive, fysiske eller emosjonelle vansker. Disse barna vil vanligvis være tildelt særskilt støtte.

'Sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem' vil si å mangle de grunnleggende nødvendigheter i livet, slik som tilfredsstillende bolig, mat og ernæring eller

helsetilbud.

'Barn som er innvandrere' refererer til barn som er født utenfor landet og har annet statsborgerskap. 'Barn med innvandrerbakgrunn' er barn hvor begge foreldrene er født utenfor landet og har annet statsborgerskap.

En 'flyktning' refererer til et barn som har flyktet til et annet land for å søke tilflukt fra krig, politisk undertrykkelse, forfølgelse eller naturkatastrofe, eller som ble født mens hennes/hans foreldre var på flukt, eller født kort tid etter foreldrenes ankomst.

'Etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk' viser til grupper som er et resultat av historiske endringer og/eller som har kjennetegn som samsvarer med geografisk plassering og forfedrenes opprinnelse, kulturelle tradisjoner, religiøs tro, sosiale normer, felles arv og språk og/eller innvandrerstatus og opprinnelsesland.

Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen.

a) Barn med annet morsmål enn språket/språkene som benyttes i barnehagen

b) Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp

c) Barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem

d) Barn som er flyktninger, innvandrere eller som har innvandrerbakgrunn

e) Barn som tilhører etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk

SQ_43 (Form A) SQ_44 (Form B)_nb-NO

Oppgi antall barn i hver aldersgruppe som var i den aktuelle barnegruppen på den aktuelle dagen.

Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen. Hvis du ikke vet det nøyaktige antallet, kan du anslå et tall.

a) Barn under 1 år

b) 1 år gamle barn

c) 2 år gamle barn

d) 3 år gamle barn

e) 4 år gamle barn

f) 5 år gamle barn

☐

g) Barn som er 6 år eller eldre

☐

SQ_44 (Form A) SQ_45 (Form B)_nb-NO

Gjorde du noen av de følgende aktivitetene da du var i direkte kontakt med barna i den aktuelle barnegruppen den dagen?

'Direkte kontakt' refererer til da du, alene eller med kollegaer, var ansvarlig for barn i samme rom.

Velg ett alternativ på hver rad.

Ja

Nei

a) Individuell planlegging eller forberedelser til lek og andre aktiviteter

☐☐

b) Planlegging eller forberedelser til lek og andre aktiviteter sammen med andre barnehageansatte i barnehagen

☐☐

c) Samarbeid eller samtale med foreldre eller foresatte til barna i barnehagen

☐☐

d) Deltakelse i barnehagens ledelsesarbeid, personalmøter eller generelt administrativt arbeid

☐☐

e) Rengjøring, vasking, rydding, handling (innkjøp) og matlaging

☐☐

SQ_47 (Form A)_nb-NO

Tenk på arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppen den dagen. Hvor ofte gjorde du følgende?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Aldri' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

Aldri

Sjelden

Innimellom

Ofte

Alltid

a) Jeg oppfordret barna til å ta ordet og lede samtaler.

☐☐☐☐☐

b) Jeg stilte utvidende spørsmål for å oppmuntre barna til å gi lengre forklaringer.

☐☐☐☐☐

c) Jeg hjalp barna til å uttrykke sine meninger ved å stille dem spørsmål.

☐☐☐☐☐

d) Jeg omformulerte eller gjentok utsagn for å være sikker på at jeg hadde forstått barna riktig.

☐☐☐☐☐

e) Jeg brukte heller det riktige ordet enn å rette på barns språk.

☐☐☐☐☐

f) Jeg brukte ord og uttrykk som var nye for barna.

☐☐☐☐☐

SQ_47 (Form B)_nb-NO

Tenk på arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppen den dagen. Hvor ofte gjorde du følgende?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Aldri' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

Aldri eller
nesten aldri

Sjelden

Innimellom

Ofte

Alltid

a) Jeg forklarte hvordan en ny aktivitet kan relateres til barnas egne liv.

☐☐☐☐☐

b) Jeg satte i gang ulike aktiviteter tilpasset ulike barns interesser.

☐☐☐☐☐

c) Jeg satte i gang ulike aktiviteter tilpasset ulike barns utviklingsnivå.

☐☐☐☐☐

d) Jeg tilpasset aktivitetene mine til barnas kulturelle bakgrunn.

☐☐☐☐☐

e) Jeg gjenkjente barnas individuelle interesser uavhengig av hvilket kjønn de hadde.

☐☐☐☐☐

f) Jeg tilpasset aktivitetene mine til de flerspråklige barnas behov.

☐☐☐☐☐

SQ_Headline_Practices_nb-NO

Samarbeid med andre barnehageansatte og foreldre eller foresatte

SQ_48_nb-NO

Hvor ofte deltar du vanligvis i følgende aktiviteter i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad.

Aldri	Sjeldnere enn én gang i måneden	Månedlig	Ukentlig	Daglig
-------	---------------------------------------	----------	----------	--------

a) Gir tilbakemelding til kollegaer i barnehagen på deres arbeid

☐☐☐☐☐

b) Deltar i fellesaktiviteter på tvers av barnegrupper og aldersgrupper

☐☐☐☐☐

c) Utveksler pedagogisk materiell med kolleger

☐☐☐☐☐

d) Samarbeider med kolleger om utforming av aktiviteter eller innhold knyttet til barnas utvikling, trivsel eller læring

☐☐☐☐☐

e) Deltar i diskusjoner om bestemte barns utvikling eller behov

☐☐☐☐☐

f) Diskuterer evalueringer av barnas utvikling, trivsel og læring med andre barnehageansatte

☐☐☐☐☐

SQ_49_nb-NO

Hvor enig eller uenig er du i disse utsagnene sett i forhold til denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad.

Svært uenig

Uenig

Enig

Svært enig

a) Foreldre eller foresatte blir jevnlig informert om daglige aktiviteter.

☐☐☐☐

b) Foreldre og foresatte oppmuntres av barnehageansatte til å utføre leke- og læringsaktiviteter med barna hjemme.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Foreldre og foresatte oppmuntres av barnehageansatte til å delta i daglige aktiviteter på avdelingen.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Foreldre og foresatte oppmuntres av barnehageansatte til å bidra til beslutninger på avdelingsnivå.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Foreldre og foresatte oppmuntres av barnehageansatte til å påta seg oppgaver i barnehagen.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Foreldre og foresatte gis anledning til å delta aktivt i beslutningsprosesser i barnehagen.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Foreldre og foresatte kommuniserer med barnehageansatte via en digital plattform (f.eks. e-post, meldingsapplikasjoner).			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_Headline_Work_Climate_nb-NO

Arbeidsmiljø og jobbtilfredshet

SQ_50_nb-NO

Tenk på styreren i denne barnehagen. Hvor enig eller uenig er du i disse utsagnene?

Velg ett alternativ på hver rad.

Svært uenig

Uenig

Enig

Svært enig

a) Styreren har en klar visjon for denne barnehagen.

☐☐☐☐

b) Styreren oppmuntret til samarbeid mellom barnehageansatte for å utvikle nye ideer til gjennomføring av arbeidet.

☐☐☐☐

c) Styreren sørger for at de barnehageansatte tar ansvar for å forbedre gjennomføringen av arbeidet sitt.

☐☐☐☐

d) Styreren oppfordrer alle ansatte til å delta i viktige beslutninger.

☐☐☐☐

e) Styreren legger til rette for en kultur for kunnskapsdeling.

☐☐☐☐

f) Styreren kommuniserer med de barnehageansatte på en god måte.

☐☐☐☐

g) Jeg trenger mer støtte fra styrer.

☐☐☐☐

SQ_51_nb-NO

Vi ønsker å vite hva du tenker om jobben din. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

Velg ett alternativ på hver rad.

Svært uenig

Uenig

Enig

Svært enig

a) Jeg er fornøyd med lønnen min.

☐☐☐☐

b) Jeg er fornøyd med mine arbeidsbetingelser for øvrig (f.eks. pensjonsordning, arbeidstid)

☐☐☐☐

c) Jeg liker å arbeide i denne barnehagen.

☐☐☐☐

d) Jeg er fornøyd med graden av autonomi jeg har i egen praksisutøvelse.

☐☐☐☐

e) Jeg er fornøyd med støtten jeg mottar fra foreldre og foresatte i denne barnehagen.

☐☐☐☐

f) Jeg ville anbefale denne barnehagen som et godt sted å arbeide.

☐☐☐☐

g) Jeg ønsker å bytte til en annen barnehage hvis det er mulig.

☐☐☐☐

h) Hvis jeg kunne velge om igjen, ville jeg fortsatt valgt å arbeide i barnehage.

☐☐☐☐

i) Barna verdsetter meg som barnehageansatt.

☐☐☐☐

j) Foreldre og foresatte verdsetter meg som barnehageansatt.

☐☐☐☐

k) Etter min mening er barnehageansatte verdsatt i samfunnet.

☐☐☐☐

l) Alt i alt er jeg fornøyd med jobben min.

☐☐☐☐

SQ_52_nb-NO

I din erfaring som ansatt i denne barnehagen, i hvilken utstrekning forekommer følgende?

Velg ett alternativ på hver rad.

Ikke i det hele tatt

I noen grad

I stor grad

I svært stor grad

a) Jeg opplever stress på jobben.

☐☐☐☐

b) Jobben min går ikke utover fritiden eller privatlivet mitt.

☐☐☐☐

c) Jobben påvirker min mentale helse negativt.

☐☐☐☐

d) Jobben påvirker min fysiske helse negativt.

☐☐☐☐

SQ_53_nb-NO

Tenk på jobben din i denne barnehagen. I hvilken grad er følgende faktorer en kilde til stress?

Velg ett alternativ på hver rad.

Ikke i det hele tatt

I noen grad

I stor grad

I svært stor grad

a) Å ha for mye arbeid med forberedelser i planlegging av barnas aktiviteter

☐☐☐☐

b) Å ha for mye arbeid med å dokumentere barnas utvikling

☐☐☐☐

c) Å ha for mye administrativt arbeid å gjøre (f.eks. fylle ut skjema)

☐☐☐☐

d) Å ha ekstra oppgaver på grunn av fravær i personalet

☐☐☐☐

e) Å være ansvarlig for barnas utvikling, trivsel og læring

☐☐☐☐

f) Håndtere oppførselen til barna på avdelingen/i barnegruppen

☐☐☐☐

g) Å håndtere foreldrenes eller foresattes bekymringer

☐☐☐☐

h) Imøtekomme behovene til barn med særskilte behov

☐☐☐☐

i) Å ha for mange barn i barnegruppen eller på avdelingen

☐☐☐☐

j) Å ha for mange oppgaver samtidig

☐☐☐☐

k) Å måtte tilpasse min praksis og arbeid med barn til uforutsette forstyrrelser (f.eks. naturkatastrofer, offentlige helse kriser/pandemier, humanitære kriser)

☐☐☐☐

l) Mangel på ressurser (f.eks. økonomisk støtte, materielle ressurser)

☐☐☐☐

m) Mangel på tekniske ferdigheter i bruken av digitale ressurser og verktøy

☐☐☐☐

Hvor sannsynlig er det at følgende faktorer får deg til å forlate rollen som barnehageansatt i løpet av de neste fem årene?

Velg ett alternativ på hver rad.

Ikke sannsynlig i
det hele tatt

Lite sannsynlig

Sannsynlig

Svært sannsynlig

a) Bli barnehagestyrer

☐☐☐☐

b) Bli lærer på barnetrinnet eller på et høyere trinn

☐☐☐☐

c) Arbeide innen et annet yrke, ikke innen barnehagesektoren

☐☐☐☐

d) Ivareta familien/omsorgsforpliktelser

☐☐☐☐

e) Gå av med pensjon

☐☐☐☐

f) Bli student og ta mer utdanning

☐☐☐☐

g) Løse fysiske helseproblemer

☐☐☐☐

h) Løse mentale helseproblemer (f.eks. stress, depresjon eller utbrenthet)

☐☐☐☐

SQ_Headline_End_nb-NO

Her slutter spørreskjemaet.

Tusen takk for din deltakelse!

Vennligst besvar det elektroniske spørreskjemaet innen 19. april.

SQ_39 (Form A) SQ_40 (Form B)_ADL_nb-NO

Hvor mange personer innen hver av de følgende kategoriene arbeidet samtidig med den aktuelle barnegruppen på den aktuelle dagen?

Tenk på et tidspunkt som representerer den vanligste bemanningssammensetningen for den aktuelle barnegruppen.

En person kan tilhøre flere kategorier. Tell hver person bare én gang, og plasser vedkommende i den kategorien som passer best med deres rolle i barnehagen mesteparten av tiden.

Skriv et tall i hver rad som viser antall personer inkludert deg selv, som arbeidet direkte med barna i den aktuelle barnegruppen på den aktuelle dagen. Skriv 0 (null) hvis ingen.

a) Barnehagestyrere

Personer med hovedansvar for den administrative, organisatoriske og/eller pedagogiske ledelsen av barnehagen

b) Pedagogiske ledere (avdelingsledere)

Personer med hovedansvar for den administrative, organisatoriske og pedagogiske ledelsen av en avdeling

c) Barnehagelærere

Personer med ansvar for omsorg og læring hos en gruppe barn (f.eks. pedagoger)

d) Barne- og ungdomsarbeidere

Personer med formell utdanning som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn

e) Støttepedagoger for ett eller flere barn

Personer med ansvar for omsorg og læring hos bestemte barn (f.eks. flerspråklig assistent, spesialpedagog).

☐

f) Fagpedagoger

Personer med ansvar for bestemte emner (f.eks. musikk eller fysioterapeuter)

☐

g) Assistenter

Personer som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn (f.eks. assistenter, hjelpepersonell)

☐

h) Læringer

Personer som er under videregående opplæring

☐

i) Andre barnehageansatte

☐

SQ_Start_nb-NO



Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

SQ_42_a_nb-NO

Tenk på arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppen den dagen. Hvor ofte gjorde du følgende?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Aldri' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

Aldri

Sjelden

Av og til

Ofte

Alltid

a) Jeg forklarte reglene barna skulle følge i starten av en ny aktivitet.

☐☐☐☐☐

b) Jeg håndterte barns forstyrrende atferd ved å forklare hvorfor de skulle stoppe.

☐☐☐☐☐

c) Jeg viste takknemlighet til barn som oppførte seg godt under en aktivitet.

☐☐☐☐☐

d) Jeg hjalp barn med å forstå konsekvensene dersom de ikke fulgte reglene.

☐☐☐☐☐

e) Jeg delte materialene inn i mindre oppdelinger for å unngå konflikter mellom barn når de brukte dem.

☐☐☐☐☐

f) Jeg omdirigerte et barn til en passende aktivitet hvis de forstyrret andre barn.

☐☐☐☐☐

SQ_03_a_ADL_nb-NO

Hvilken av følgende kategorier representerer best din rolle i denne barnehagen?

Vennligst marker kun ett alternativ for å indikere hvilken kategori som best representerer din rolle generelt når du jobber i denne barnehagen.

☐ Barnehagestyrer
Personer med hovedansvar for den administrative, organisatoriske og/eller pedagogiske ledelsen av barnehagen

☐ Pedagogisk leder (avdelingsleder)

Personer med hovedansvar for den administrative, organisatoriske og pedagogiske ledelsen av en avdeling

Barnehagelærer

☐

Personer med ansvar for omsorg og læring hos en gruppe barn (f.eks. pedagoger)

Barne- og ungdomsarbeider

☐

Personer med formell utdanning som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn

Støttepedagog for ett eller flere barn

☐

Personer med ansvar for omsorg og læring hos bestemte barn (f.eks. flerspråklig assistent, spesialpedagog)

Fagpedagog

☐

Personer med ansvar for bestemte emner (f.eks. musikk eller fysioterapeuter)

Assistent

☐

Personer som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn (f.eks. assistenter, hjelpepersonell)

Lærling

☐

Personer som er under videregående opplæring

Annet

☐