LQ_Cover_nn-NO

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

Spørjeskjema til barnehagestyrarar

Hovudundersøkinga

Norsk nynorsk

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo
Økernveien 9, 0653 Oslo

International Consortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands and Germany

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

RAND Europe, United Kingdom

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgium

LQ_Start_nn-NO

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

LQ_Introduction_nn-NO

Om 'Starting Strong Teaching and Learning International Survey 2024'

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) er ei internasjonal spørjeundersøking som gir barnehagestyrarar og

tilsette moglegheit til å dela sine meiningar om eigen fagleg situasjon for å støtta politikkutforming. TALIS Starting Strong 2024 blir gjennomført i regi av Organisasjonen for økonomisk samarbeid og utvikling (OECD). Noreg deltek i studien saman med 16 andre land.

Samanliknande analysar mellom landa som deltek i TALIS, vil gjere det mogleg å identifisere felles utfordringar og å lære frå tilnærmingane i andre land. Styraren og dei tilsette i barnehagane vil få spørsmål om læring og trivsel, fagleg utvikling og pedagogisk praksis, i tillegg til andre tema knytte til leiing og arbeidsmiljø.

Formålet med TALIS 2024 er å gi eit bilete av rammene for og praksisen i barnehagar i deltakarlanda. Tilnærminga til barnehage kan variere mellom land og mellom enkeltpersonar. Vi er avhengige av di innsikt for å beskrive erfaringar med og vurderingar av arbeid i barnehage så nøyaktig som mogleg.

Sidan dette er ei internasjonal undersøking, kan det vere at enkelte spørsmål ikkje passar veldig godt i ein norsk samanheng. I desse tilfella ber vi deg likevel svare så godt du kan.

Konfidensialitet

All informasjon som er samla i denne studien, vil bli behandla konfidensielt. Det vil ikkje vere mogleg å identifisere enkeltindivid og barnehagar i den endelege rapporteringa. Resultata blir berre rapporterte på nasjonalt nivå eller for grupper, til dømes type barnehage (privat/offentleg osv.) og tilsettkategori. Det er frivillig å delta i undersøkinga – sjå personvernerklæringa for nærare informasjon.

Om spørjeskjemaet

- I denne undersøkinga betyr barnehagetilsette alle tilsette i barnehagen som jobbar direkte med barn. Det inkluderer både faste og mellombels tilsette.
- I denne undersøkinga betyr barnehagestyrar den øvste leiaren av barnehagen.
    - Viss du er ein barnehagestyrar som jobbar i meir enn ein barnehage, kan du visa til den barnehagen der du fekk dette spørjeskjemaet når du svarer på spørsmål.

- Når spørsmål refererer til ‘denne barnehagen’, meiner ein: den barnehagen der du er tilsett eller har hovudtilsetjinga di (viss du er tilsett i fleire barnehagar)
- Det tek ca. 45 minutt å svare på spørjeskjemaet.
- Retningslinjer for å svare på spørsmåla er skrivne i kursiv.
- Dei fleste spørsmåla kan du svare på ved å markere det mest passande svaret.
- Ver vennleg og svar på det elektroniske spørjeskjemaet innan 19. april.
- Dersom du har spørsmål eller ønskjer meir informasjon om spørjeskjemaet eller undersøkinga, kan du nå oss på telefon eller e-post: tlf.: 92 48 57 98, e-post: talis@nifu.no

Tusen takk for at du deltek!

LQ_Headline_Background_nn-NO

Bakgrunnsinformasjon

Desse spørsmåla handlar om deg, utdanninga di og stillinga di som barnehagestyrar. Ver vennleg og svar ved å velje aktuell svarkategori, eller ved å skrive inn tal der dette er nødvendig.

LQ_01_nn-NO

Kva kjønn er du?

Vel berre eitt alternativ.

- [ ] Kvinne
- [ ] Mann
- [ ] Anna

LQ_02_nn-NO

Kva er alderen din?

Skriv eit tal.

[ ] År

LQ_03_nn-NO

Kva er den høgaste fullførte formelle utdanninga di?

Vel berre eitt alternativ.

- [ ] Ikkje fullført vidaregåande opplæring
- [ ] Fullført vidaregåande opplæring
- [ ] Påbygging til generell studiekompetanse / fagskule 0,5–1,5 år / forkurs til høgare utdanning
- [ ] 2-årig fagskule eller 1–2 år høgare utdanning
- [ ] Universitets- og høgskuleutdanning (akademisk), 3–4 år (bachelor eller tilsvarande)
- [ ] Universitets- og høgskuleutdanning (profesjon), 3–4 år (bachelor eller tilsvarande)
- [ ] Universitets- og høgskuleutdanning (uspesifisert orientering), 3–4 år (bachelor eller tilsvarande)
- [ ] Universitets- og høgskuleutdanning, 4–5 år (master/hovudfag eller tilsvarande)
- [ ] Doktorgrad

LQ_04_nn-NO

Var følgjande tema inkluderte i den formelle utdanninga di?

«Pedagogisk leiing» viser til den delen av styrarrolla som dreier seg om pedagogisk praksis i barnehagen. Dette inkluderer handlingar som ein barnehagestyrar utfører sjølv eller delegerer til andre, som tilrettelegging eller støtte av planlegging, førebuingar eller gjennomføring av pedagogisk arbeid i barnehagen.

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei
a) Teoriar om utvikling, trivsel og læring hos barn	☐	☐
b) Økonomistyring	☐	☐
c) Personalforvaltning	☐	☐
d) Pedagogisk leiing	☐	☐

LQ_05_nn-NO

Kor mange års arbeidserfaring har du, uavhengig av om du har jobba fulltid eller deltid?

Ikkje ta med lengre permisjonsperiodar i berekninga, som foreldrepermisjon.

Skriv eit tal på kvar rad. Skriv 0 (null) viss det er ingen.

Rund av til næraste heile år. Har du jobba mindre enn seks månader, skriv null (0).

a) Antall år arbeidd som barnehagestyrar i denne barnehagen

b) Antall år arbeidd som barnehagestyrar totalt sett

c) Antall år arbeidd i andre stillingar i ein barnehage (ikkje ta med år du har arbeidd som barnehagestyrar)

d) Antall år vore i andre lærings-/pedagogikkrelaterte jobbar eller anna arbeid med barn (inkluder arbeid som dagmamma/barnevakt, rettleiiar og lærar på skule/høgskule/universitet, men ikkje ta med år som barnehagetilsett)

LQ_06_nn-NO

Kor mange timar i veka jobbar du vanlegvis i denne barnehagen?

Skriv eit tal. Skriv 0 (null) viss det er ingen.

Viss du er tilsett i fleire barnehagar, skriv kor mange arbeidstimar du jobbar i den barnehagen der du fekk sendt dette spørjeskjemaet.

Betalte timar

☐ Ubetalte ekstra timar

LQ_07_nn-NO

Har du i løpet av dei siste 12 månadene delteke i nokon av dei følgjande aktivitetar for fagleg utvikling for deg som barnehagestyrar?

«Fagleg utvikling» er definert som aktivitetar som har som formål å utvikle ferdigheitene dine, kunnskapen din og kompetansen din som barnehagestyrar (eller som fagperson generelt sett).

Eit «introduksjonsprogram i barnehagen» inneber aktivitetar som skal introdusere nye barnehagetilsette og nye barnehagestyrarar til profesjonen, og som skal introdusere dei som er nytilsette i barnehagen.

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja, fysisk	Ja, digitalt	Ja, fysisk og digitalt	Nei
a) Kurs/seminar/workshops	☐	☐	☐	☐
b) Konferansar der barnehagetilsette, barnehagestyrarar og/eller forskarar presenterer forskinga si eller diskuterer utdanningstema	☐	☐	☐	☐
c) Utdanning som gir studiepoeng (eller tilsvarande)				

☐	☐	☐	☐
d) Planlagde besøk til andre barnehagar			
☐	☐	☐	☐
e) Mentorordning i barnehagen			
☐	☐	☐	☐
f) Formelle eller uformelle nettverk for barnehagetilsette og/eller barnehagestyrarar med formål om fagleg læring			
☐	☐	☐	☐
g) Introduksjonsprogram i barnehagen			
☐	☐	☐	☐

LQ_08 (Form B)_nn-NO

Inneheldt aktivitetane for fagleg utvikling som du har delteke på dei siste <u>12 månadene</u>, nokon av dei følgjande tema?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

Ja Nei

a) Kunnskap om og forståing av nyare forsking og teori om leiing

☐ ☐

b) Kunnskap om og forståing av aktuell nasjonal/lokal barnehagepolitikk

☐ ☐

c) Bruk av informasjon for å heve kvaliteten på barnehagen (t.d. tilbakemeldingar frå barnehagetilsette og foreldre/føresette)

☐ ☐

d) Utarbeide barnehagen sine mål for utvikling, trivsel og læring hos barna

☐ ☐

e) Kunnskap om og forståing av nyare forsking og teori om småbarnspedagogikk

☐ ☐

f) Bruk av digitale ressursar og verktøy for å lette styringa av barnehagen (t.d. lette arbeidet til barnehagetilsette eller kommunisere med foreldre eller føresette)

☐ ☐

g) Samarbeid med foreldre eller føresette

☐ ☐

h) Samarbeid med andre barnehagar eller barneskular

☐ ☐

i) Samarbeid med offentlege tenester (t.d. helsetenester eller sosiale tenester)

☐ ☐

j) Observasjon av praksisen og samspelet med barna hos dei barnehagetilsette

☐ ☐

k) Gi konstruktive tilbakemeldingar til barnehagetilsette

☐ ☐

l) Fremje trivselen til dei barnehagetilsette

☐ ☐

m) Personalforvaltning

☐ ☐

n) Økonomistyring

☐ ☐

o) Fremje likeverd og mangfald

☐ ☐

LQ_07_a_nn-NO

Jobbar du for tida som barnehagestyrar i meir enn éin barnehage?

Velg kun ett alternativ.

- ☐ Ja
- ☐ Nei

LQ_08 (Form A) LQ_09 (Form B)_nn-NO

I kva grad har du på noverande tidspunkt behov for fagleg utvikling innan følgjande område?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje noko behov no	Lite behov	Moderat behov	Stort behov
a) Kunnskap om og forståing av nyare forsking og teori om leiing	☐	☐	☐	☐
b) Kunnskap om og forståing av aktuell nasjonal/lokal barnehagepolitikk	☐	☐	☐	☐

c) Bruk av informasjon for å heve kvaliteten på barnehagen (t.d. tilbakemeldingar frå barnehagetilsette og foreldre/føresette)

☐ ☐ ☐ ☐

d) Utarbeide barnehagen sine mål for utvikling, trivsel og læring hos barna

☐ ☐ ☐ ☐

e) Kunnskap om og forståing av nyare forsking og teori om småbarnspedagogikk

☐ ☐ ☐ ☐

f) Bruk av digitale ressursar og verktøy for å lette styringa av barnehagen (t.d. lette arbeidet til barnehagetilsette eller kommunisere med foreldre eller føresette)

☐ ☐ ☐ ☐

g) Samarbeid med foreldre eller føresette

☐ ☐ ☐ ☐

h) Samarbeid med andre barnehagar eller barneskular

☐ ☐ ☐ ☐

i) Samarbeid med offentlege tenester (t.d. helsetenester eller sosiale tenester)

☐ ☐ ☐ ☐

j) Observasjon av praksisen og samspelet med barna hos dei barnehagetilsette

☐	☐	☐	☐
k) Gi konstruktive tilbakemeldingar til barnehagetilsette			
☐	☐	☐	☐
l) Fremje trivselen til dei barnehagetilsette			
☐	☐	☐	☐
m) Personalforvaltning			
☐	☐	☐	☐
n) Økonomistyring			
☐	☐	☐	☐
o) Fremje likeverd og mangfald			
☐	☐	☐	☐

LQ_08_a_nn-NO

Viss du svarte «Ja» i førre spørsmål, oppgi kor mange <u>andre</u> barnehagar du jobbar i som barnehagestyrar no.

Skriv talet her.

☐ Barnehage(ar)

LQ_09 (Form A) LQ_10 (Form B)_nn-NO

Kor einig eller ueinig er du i at følgjande forhold hindrar deg i å delta i fagleg utvikling?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Svært ueinig	Ueinig	Einig	Svært einig
a) Eg har ikkje dei nødvendige føresetnadene (t.d. kvalifikasjonar, erfaring eller ansiennitet).	☐	☐	☐	☐
b) Eg har ikkje dei nødvendige ferdigheitene i bruk av digitale ressursar og verktøy.	☐	☐	☐	☐
c) Eg har ikkje tilgang til dei nødvendige digitale ressursane og verktøya.	☐	☐	☐	☐
d) Eg manglar transportmoglegheiter til og/eller frå faglege utviklingsaktivitetar.	☐	☐	☐	☐

e) Fagleg utvikling kostar for mykje.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Det kjem i konflikt med arbeidsplanen min.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Eg har ikkje tid på grunn av andre forpliktingar eller ansvarsområde.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Det er ikkje tilbod om fagleg utvikling innanfor nokon av interesseområda mine.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Det finst ingen insentiv til å delta.

☐ ☐ ☐ ☐

j) Det er ikkje nok tilsette for å kompensere viss eg er borte.

☐ ☐ ☐ ☐

LQ_Headline_ECEC_Setting_Background_nn-NO

Bakgrunnsinformasjon om barnehagen

LQ_12 (Form B)_nn-NO

Kor einig eller ueinig er du i dei følgjande utsegnene om nærområdet rundt barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Svært ueinig	Ueinig	Einig	Svært einig
a) Det er mykje forsøpling i området.	☐	☐	☐	☐
b) Det er mykje hærverk.	☐	☐	☐	☐
c) Folk opplever krenkingar eller vald på grunn av bakgrunnen sin (t.d. ulik etnisitet eller kultur, innvandrarbakgrunn eller seksuell- eller kjønnsminoritet).	☐	☐	☐	☐
d) Det finst offentlege stader der barn kan leike trygt.	☐	☐	☐	☐
e) Det finst familietenester i nærleiken (t.d. helsetenester eller sosiale tenester).				

☐	☐	☐	☐
f) Det er narkotikarelaterte problem.			
☐	☐	☐	☐

LQ_12 (Form A) LQ_13 (Form B)_nn-NO

Kva beskriver best kvar barnehagen er lokalisert?

Kryss av for alle aktuelle alternativ.

- ☐ I eigne lokale som berre inneheld denne barnehagen
- ☐ Saman med ein grunnskule 1.–7. trinn
- ☐ Saman med ein annan barnehage
- ☐ I heimen din eller i ein annan privat heim
- ☐ Anna

LQ_13 (Form A) LQ_14 (Form B)_nn-NO

Har barnehagen tilsette som snakkar same språk som foreldre eller føresette som ikkje snakkar hovudspråket som blir brukt i barnehagen?

Vel berre eitt alternativ.

- [ ] Ja, barnehagen har tilsette som kan kommunisere med alle foreldre eller føresette som ikkje snakkar hovudspråket som blir brukt i denne barnehagen.
- [ ] Ja, barnehagen har tilsette som kan kommunisere med nokon foreldre eller føresette som ikkje snakkar hovudspråket som blir brukt i denne barnehagen.
- [ ] Nei, det er ingen tilsette i barnehagen som kan kommunisere med foreldre eller føresette som ikkje snakkar hovudspråket som blir brukt i denne barnehagen.
- [ ] Alle foreldra eller dei føresette snakkar hovudspråket som blir brukt i denne barnehagen.

LQ_14 (Form A) LQ_15 (Form B)_nn-NO

Korleis er arbeidet med barn organisert i denne barnehagen?

«Lukka gruppe / kjernegruppe» refererer til eit læringsmiljø der barn får tildelt eit bestemt rom eller ei avdeling der dei oppheld seg mesteparten av tida si i denne barnehagen. Medan barna stort sett samhandlar med dei andre barna i den lukka gruppa / kjernegruppa si, kan dei samhandle med dei andre barna i barnehagen på fellesareal. Minst éin barnehagetilsett jobbar jamleg med den lukka gruppa / kjernegruppa kvar dag.

«Open gruppe / fleksibelt læringsmiljø» refererer til eit læringsmiljø der barna ikkje er tildelte eit bestemt rom / ei avdeling, men står fritt til å bevege seg mellom romma/avdelingane, avhengig av eigne interesser. Kva barnehagetilsette som ser til ei open gruppe / eit fleksibelt læringsmiljø, kan variere.

Vel berre eitt alternativ.

- [ ] Barnehagetilsette jobbar berre i lukka grupper / kjernegrupper.
- [ ] Barnehagetilsette jobbar mest i lukka grupper / kjernegrupper med sporadisk bruk av opne grupper / fleksible læringsmiljø.
- [ ] Barnehagetilsette jobbar mest i open gruppe / eit fleksibelt læringsmiljø.

LQ_15 (Form A) LQ_16 (Form B)_nn-NO

Har denne barnehagen fått finansiering frå dei følgjande kjeldene i løpet av dei siste 12 månadene?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei	Veit ikkje
a) Direkte overføringar frå styresmakter (inkludert frå kommunalt, fylkeskommunalt, nasjonalt og overnasjonalt nivå)	☐	☐	☐
b) Avgifter og gebyr til barnehagen som direkte eller indirekte blir betalte av foreldre eller føresette	☐	☐	☐
c) Direkte overføringar til barnehagen frå arbeidsgivarane til foreldre/føresette			

☐	☐	☐

d) Anna ikkje-statleg finansiering (t.d. finansiering frå ei kyrkje / ei synagoge / ein moské, donasjonar, pengeinnsamling blant foreldre/føresette eller subsidiar frå ideelle barnehagetilbydarar)

☐	☐	☐

LQ_17 (Form A) LQ_18 (Form B)_nn-NO

Er denne barnehagen offentleg eller privat eigd?

Svar ut ifrå den organisasjonen som er ansvarleg for den daglege drifta av barnehagen, uavhengig av dei finansielle kjeldene til barnehagen.

Vel berre eitt alternativ.

☐ Offentleg
Barnehagen har kommunal eigar, eventuelt statleg.

☐ Privat
Barnehagen har ein privat eigar (t.d. kyrkje, synagoge, moské, fagforeining, føretak eller annan privat organisasjon eller person.

LQ_18 (Form A) LQ_19 (Form B)_nn-NO

Er denne barnehagen del av ei kjede / eit nettverk av barnehagar?

Ein barnehage som er del av ei kjede / eit nettverk, blir eigd av éin enkelt, ikkje-statleg organisasjon som driv fleire andre barnehagar. Dette kan vere ei kjede, ein organisasjon eller eit nettverk. Barnehagen kan få statleg finansiering.

Vel berre eitt alternativ.

- [ ] Ja
- [ ] Nei

LQ_19 (Form A) LQ_20 (Form B)_nn-NO

Er denne barnehagen kommersiell eller ideell?

Vel berre eitt alternativ.

- [ ] Kommersiell
  Denne barnehagen har som mål å gå med overskot.
- [ ] Ideell (ikkje profitt)
  Denne barnehagen har ikkje som mål å gå med overskot, eller alt overskotet går inn i drifta av barnehagen.

LQ_21 (Form A) LQ_22 (Form B)_nn-NO

Oppgi kor mange barnehagetilsette det er i denne barnehagen (tel hovud) innanfor kvar av kategoriane nedanfor.

Ta med tilsette som av ulike grunnar slutta eller byrja, inkludert pensjonering, foreldrepermisjon og mellombelse tilsetjingar.

Ta med alle tilsette som arbeider jamleg i barnehagen, inkludert deg sjølv, både heiltids- og deltidstilsette, og uansett om dei er direkte tilsett i barnehagen eller ikkje.

Ta med tilsette som arbeider med barn 3–5 år eller under i denne barnehagen.

Skriv eit tal på kvar rad. Skriv 0 (null) viss det er ingen.

a) Tilsette som har byrja å jobbe i denne barnehagen i løpet av dei siste 12 månadene

b) Tilsette som har slutta i denne barnehagen permanent løpet av dei siste 12 månadene

c) Tilsette som mellombels ikkje har arbeidd i denne barnehagen i løpet av dei siste 12 månadene (t.d. tilsette med utvida permisjon, permisjon for å ta utdanning eller foreldrepermisjon)

LQ_22 (Form A)_nn-NO

Oppgi kor mange barnehagetilsette (tel hovud) som var borte på grunn av sjukdom den førre tysdagen barnehagen var open.

Ta berre med tilsette som jobbar direkte med barn. Det inkluderer tilsette som er ansvarlege for utvikling, trivsel og læring hos barna.

Ta med tilsette som arbeider med barn 3–5 år eller under i denne barnehagen.

Skriv eit tal. Skriv 0 (null) viss det er ingen.

☐ Barnehagetilsette som var borte på grunn av sjukdom

LQ_24 (Form A) LQ_25 (Form B)_nn-NO

Kor mange barn har plass per i dag i denne barnehagen?

Skriv eit tal. Viss du ikkje veit det nøyaktige talet, skriv du eit omtrentleg tal.

Inkluder alle barna som går i barnehagen, uavhengig av om dei har ein heiltids- eller deltidsplass.

☐ Barn

LQ_25 (Form A) LQ_26 (Form B)_nn-NO

Var det barn som ønskte å byrje i denne barnehagen i løpet av dei siste 12 månadene, men som ikkje fekk plass?

Kryss av for alle aktuelle alternativ.

- [ ] Ja, barna blei plasserte på venteliste og fekk seinare plass.
- [ ] Ja, barna blei plasserte på venteliste og ventar framleis på plass.
- [ ] Ja, men barna blei ikkje plasserte på venteliste.
- [ ] Nei.
- [ ] Eg har ikkje slik informasjon.

LQ_26 (Form A) LQ_27 (Form B)_nn-NO

Anslå kor mange barn i denne barnehagen som har følgjande kjenneteikn.

Barn kan tilhøyre fleire kategoriar; ver vennleg og estimer kor mange barn det er i kvar kategori, uavhengig av eventuell overlapping.

Dette spørsmålet gjeld den personlege oppfatninga di av bakgrunnen til barna. Du kan gjerne basere svaret på eit grovt anslag.

«Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp» er dei som er identifiserte etter ei sakkunnig vurdering fordi dei har språklege, kognitive, fysiske eller emosjonelle vanskar. Desse barna vil vanlegvis vere tildelte særskild støtte.

«Sosioøkonomisk vanskelegstilte heimar» vil seie å mangle dei grunnleggjande nødvendigheitene i livet, slik som tilfredsstillande bustad, mat og ernæring eller

helsetilbod.

«Barn som er innvandrarar» refererer til barn som er fødde utanfor landet og har anna statsborgarskap. «Barn med innvandrarbakgrunn» er barn der begge foreldra er fødde utanfor landet og har anna statsborgarskap.

Ein «flyktning» refererer til eit barn som har flykta til eit anna land for å søkje tilflukt frå krig, politisk undertrykking, forfølging eller naturkatastrofe, som blei født medan foreldra hennar/hans var på flukt, eller som blei født kort tid etter at foreldra kom fram.

«Etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk» viser til grupper som er eit resultat av historiske endringar, og/eller som har kjenneteikn som samsvarer med geografisk plassering og forfedrane sitt opphav, kulturelle tradisjonar, religiøs tru, sosiale normer, felles arv og språk og/eller innvandrarstatus og opphavsland.

Skriv eit tal på kvar rad. Skriv 0 (null) viss det er ingen.

a) Barn under 3 år

b) Barn som er 3 år og eldre

c) Barn med anna morsmål enn språket/språka som blir nytta i barnehagen

d) Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp

e) Barn frå sosioøkonomisk vanskelegstilte heimar

f) Barn som er innvandrarar, eller barn med innvandrarbakgrunn (ikkje inkludert flyktningar)

g) Barn som er flyktningar

h) Barn som tilhøyrer etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk

---

LQ_28 (Form B)_nn-NO

Kor samd eller usamd er du i dei følgjande utsegnene om det fysiske miljøet til denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Svært ueinig	Ueinig	Einig	Svært einig	Ikkje relevant
a) Det er tilstrekkeleg ventilasjon for god luftkvalitet.					

b) Det er nok møblar til kvart barn (t.d. stolar eller bord).

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c) Innearealet er tilrettelagt slik at barna lett kan bevege seg rundt.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) Nivået av bakgrunnsstøy forstyrrar ikkje samspelet og samhandlinga på avdelinga eller i barnegruppa.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Tak, vegger og golv er i god stand (t.d. utan lekkasjar eller mugg).

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Barn har lett tilgang til toalettet.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Utearealet er tilrettelagt slik at barna lett kan bevege seg rundt.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Det er område med skugge utandørs.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

LQ_28 (Form A) LQ_29 (Form B)_nn-NO

Kva av dei følgjande <u>introduksjonstiltaka</u> er det tilbod om i denne barnehagen?

«Introduksjonstiltak» er aktivitetar som introduserer nye barnehagetilsette og barnehagestyrarar for profesjonen, og som skal støtte erfarne barnehagetilsette og barnehagestyrarar som er nytilsette i barnehagen. Introduksjonstiltaka kan vere organiserte som formelle og strukturerte opplæringstilbod eller som uformelle og enkeltståande læringsaktivitetar.

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei
a) Personleg deltaking på kurs/seminar/workshops	☐	☐
b) Nettbaserte kurs/seminar/workshops	☐	☐
c) Rettleiing av barnehagestyrarar og/eller erfarne barnehagetilsette	☐	☐
d) Nettverksarbeid/samarbeid med andre barnehagar	☐	☐
e) Observasjon i andre barnegrupper eller avdelingar i denne barnehagen	☐	☐
f) Arbeide i team med erfarne barnehageatilsette		

	☐	☐
g) Bruk av mapper/dagbøker/loggar til sjølvrefleksjon over eigen praksis	☐	☐
h) Redusert arbeidsbyrde	☐	☐
i) Generell/administrativ innføring	☐	☐
j) Mentorordning	☐	☐

LQ_Headline_Ped_Admin_Leadership_nn-NO

Den pedagogiske og administrative leiinga i barnehagen

Desse spørsmåla handlar om leiinga av denne barnehagen og omfattar spørsmål om administrative og pedagogiske sider ved leiingsarbeidet. Vel alle aktuelle svar, eller oppgi tal der det er nødvendig.

LQ_29 (Form A) LQ_30 (Form B)_nn-NO

Kven har betydeleg grad av ansvar i denne barnehagen for følgjande oppgåver?

«Betydeleg grad av ansvar» inneber at ein har ei aktiv rolle i avgjerder.

Vel alle aktuelle alternativ på kvar rad.

	Eg	Andre tilsette i barnehagen	Styret i barnehagen	Lokale/kommunale eller nasjonale styresmakter	Ikkje relevant
a) Tilsetje barnehagetilsette	☐	☐	☐	☐	☐
b) Seie opp barnehagetilsette	☐	☐	☐	☐	☐
c) Bestemme lønnsnivået til dei barnehagetilsette	☐	☐	☐	☐	☐
d) Bestemme korleis budsjettet blir fordelt i barnehagen	☐	☐	☐	☐	☐
e) Fastsetje arbeidsplanane til dei barnehagetilsette	☐	☐	☐	☐	☐

f) Planleggje faglege utviklingsaktivitetar for barnehagetilsette

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Leggje planar for oppfølging/monitorering av utvikling, trivsel og læring hos barna

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Godkjenne opptak av barn til barnehagen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) Fastsetje eit pedagogisk rammeverk for utvikling, trivsel og læring hos barna

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

j) Bestemme kva slags læringsmateriell og leiker som skal brukast

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

k) Bestemme kva aktivitetar barna får tilbod om

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

l) Bestemme kva informasjon foreldre og føresette skal få om barnehagen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

m) Bestemme kva informasjon foreldre og føresette skal få om utvikling, trivsel og læring hos barnet sitt

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

LQ_30 (Form A)_nn-NO

Tenk på dei siste 12 månadene. Omtrent kor stor del av tida di <u>som styrar</u> i denne barnehagen har du brukt på følgjande oppgåver?

<u>Omtrentlege anslag</u> er tilstrekkeleg. Skriv eit tal på kvar rad. Skriv 0 (null) viss det er ingen.

Pass på at summen av tala blir 100 %.

a) Administrative leiaroppgåver og møte
Kan inkludere rapportering, budsjettarbeid, førebuingar før tilsyn, svare på krav og førespurnader frå kommunale eller statlege styresmakter, strategisk arbeid/planlegging og leiaraktivitetar som t.d. utvikling av planar for barnehagen, personaloppfølging, rekruttering og tilsetjingar

[ ] %

b) Pedagogisk leiing
Kan inkludere møte med tilsette for å utvikle den pedagogiske kvaliteten til barnehagen, organisere faglege utviklingstiltak for dei tilsette om nye pedagogiske tilnærmingar og utviklinga til barna, osv.

[ ] %

c) Kontakt med barna
Inkludert å delta i lærings-/leikeaktivitetar eller omsorg

[ ] %

d) Kontakt med foreldre eller føresette
Både formell og uformell kontakt

[ ] %

e) Kontakt med andre interessentar
Kan inkludere kontakt med andre barnehagar, skular, barne- og familietenester, sosialtenester, spesialistar i utviklinga til barn eller helserelaterte tenester

[ ] %

f) Anna

[ ] %

100 % Totalt

LQ_31 (Form A) LQ_33 (Form B)_nn-NO

Oppgi kor ofte du deltok i følgjande aktivitetar i barnehagen din i løpet av dei siste 12 månadene.

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Aldri	Sjeldnare enn éin gong i månaden	Månadleg	Vekentleg	Dagleg

a) Eg samarbeidde med dei barnehagetilsette for å forbetre korleis barn leiker saman.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b) Eg observerte praksisen og samspelet med barna hos dei barnehagetilsette.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c) Eg gav tilbakemelding til dei barnehagetilsette basert på observasjonane mine.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) Eg støtta opp om samarbeid mellom dei barnehagetilsette for å utvikle nye praksisformer i barnehagen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Eg forsikra meg om at dei barnehagetilsette tek ansvar for å forbetre kompetansen sin i å arbeide med barn.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Eg arbeidde med å utvikle, endre eller kommunisere ein visjon for denne barnehagen.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Eg gjorde endringar i barnehagen sine retningslinjer og/eller praksis basert på observasjon og ekstern evaluering.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Eg sette i gang forbetringar av inne- eller uteområde som blir brukte i samband med utvikling, trivsel og læring hos barna.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) Eg sette i gang forbetringar av praksisane til barnehagen knytte til miljømessig berekraft eller økologiske avtrykk (t.d. energi- og vassparing, konsumreduksjon eller resirkulering).

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

LQ_32 (Form A) LQ_34 (Form B)_nn-NO

Kor ofte skjer følgjande aktivitetar i denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Aldri	Sjeldnare enn éin gong i månaden	Månadleg	Vekentleg	Dagleg
a) Kommunikasjon med tilsette og/eller leiarar frå andre barnehagar	☐	☐	☐	☐	☐
b) Kommunikasjon med rektorar eller lærarar på grunnskulen 1.–7. trinn	☐	☐	☐	☐	☐

c) Samarbeid med barne- og familietenester (t.d. barnevernet eller familievernkontor)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) Samarbeid med helserelaterte tenester (t.d. helsetenester som kartlegg og gir råd om barne- og familiehelse)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Konsultasjonar med spesialistar på utviklinga til barn (t.d. PP-teneste)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Uformell kommunikasjon med foreldre eller føresette (t.d. samtalar om utviklinga til barn og aktivitetar)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Formell kommunikasjon med foreldre eller føresette (t.d. foreldremøte)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Heimebesøk for å hjelpe foreldre og føresette til å forbetre trivsel, utvikling og læring hos barna

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

LQ_33 (Form A) LQ_35 (Form B)_nn-NO

Kor ofte er denne barnehagen gjenstand for følgjande typar eksterne tilsyn/evalueringar?

«Eksternt tilsyn / evaluering» refererer til at barnehagen blir vurdert av personar som ikkje er knytte til barnehagen.

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Aldri	Sjeldnare enn annakvart år	Annakvart år	Éin gong i året	Oftare enn éin gong i året
a) Eksternt tilsyn / evaluering av fasilitetar knytt til HMS-krav	☐	☐	☐	☐	☐
b) Eksternt tilsyn / evaluering knytt til strukturell kvalitet (t.d. kor mange barn det er per voksen, storleiken på barnegruppene eller kvalifikasjonsnivået til dei tilsette)	☐	☐	☐	☐	☐
c) Eksternt tilsyn / evaluering utført av fagpersonar knytt til prosesskvalitet (t.d. korleis dei tilsette samhandlar med barna, eller innhald i aktivitetar)	☐	☐	☐	☐	☐
d) Eksternt tilsyn / evaluering av rekneskap (t.d. revisor)	☐	☐	☐	☐	☐

LQ_34 (Form A) LQ_36 (Form B)_nn-NO

Gjer barnehagen noko av det følgjande for å lette barnas overgang til barnehagen eller skulen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei
a) Kommuniserer med barnehagar eller barneskular om overgangen til barna	☐	☐
b) Organiserer besøk til den nye barnehagen/avdelinga eller skulen for barn som står overfor ein overgang	☐	☐
c) Held møte med tilsette på tvers av barnehage og barneskule	☐	☐
d) Tilbyr opplæring/kompetanseheving for dei barnehagetilsette om forhold knytte til overgangar	☐	☐
e) Samarbeider med kommunen for å utvikle felleskommunale overgangsrutinar	☐	☐
f) Tilby aktivitetar for foreldre eller føresette for å forstå overgangen til barna (t.d. informasjonssesjonar, møte med foreldre eller føresette eller heimebesøk)	☐	☐

LQ_35 (Form A) LQ_37 (Form B)_nn-NO

Kor ofte tilbyr denne barnehagen nokon av følgjande aktivitetar til foreldre eller føresette (anten åleine eller saman med ein annan organisasjon)?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Aldri	Sjeldnare enn éin gong i året	Éin gong i året	Fleire gonger i året	Månadleg	Fleire gonger i månaden
a) Kurs eller seminar for foreldre eller føresette som dreier seg om barneoppseding eller utviklinga til barn	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Støtte i samband med at foreldre eller føresette involverer seg i drifta av barnehagen (t.d. pengeinnsamling eller reingjering av barnehagen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Møte som gir foreldre eller føresette moglegheit til å påverke avgjerder i barnehagen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Arrangement der familiar og foreldre eller føresette til barn som kanskje skal byrje i barnehagen, kan komme på besøk	☐	☐	☐	☐	☐	☐

LQ_36 (Form A) LQ_38 (Form B)_nn-NO

Kor ofte tilbyr denne barnehagen nokon av dei følgjande aktivitetane?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Aldri	Sjeldnare enn éin gong i året	Éin gong i året	Fleire gonger i året	Månadleg	Fleire gonger i månaden
a) Barnehagen dreg på turar, til dømes til parkar, skogar, strender eller andre naturområde.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Barnehagen engasjerer barn i aktivitetar relatert til omsorg for miljø og berekraft (t.d. ved kjeldesortering, drive ein hage eller avgrense matsvinn)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Barnehagen dreg på ekskursjonar til bibliotek, museum eller andre kulturelle læringsinstitusjonar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Barnehagen dreg på kulturframsyningar, til dømes konsertar, danseoppvisningar og teater.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

LQ_37 (Form A) LQ_39 (Form B)_nn-NO

Kor ofte skjer dei følgjande vurderingane av utvikling, trivsel og læring hos barn i denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Aldri	Sjeldnare enn éin gong i året	Éin gong i året	Fleire gonger i året	Månadleg	Fleire gonger i månaden
a) Dei tilsette i barnehagen gjennomfører beskrivande vurderingar (t.d. mapper, praksisforteljingar, loggar eller dokumentasjon av dagleg observasjon).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Dei tilsette i barnehagen gjennomfører standardiserte vurderingar (t.d. screening og kartleggingsverktøy, vurderingsskalaer og sjekklister).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

LQ_38 (Form A) LQ_40 (Form B)_nn-NO

I denne barnehagen, blir dei følgjande retningslinjene og praksisen som gjeld mangfald, gjennomførte?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei
a) Støtte til leik som oppmuntrar barna sitt uttrykk for ulike etniske og kulturelle identitetar (t.d. spele att ei religiøs høgtid som er lært om gjennom foreldre, jamaldra, barnehagetilsette eller bøker)	☐	☐
b) Bruk av bøker og bilete som viser menneske frå ulike etniske og kulturelle grupper	☐	☐
c) Bruk av bøker og bilete som viser menneske med behov for fysisk tilrettelegging	☐	☐
d) Bruk av bøker og bilete som viser eit mangfald av familieformer (t.d. einslege forsørgjarar eller familiar med foreldre frå seksuelle minoritetar eller kjønnsminoritetar)	☐	☐
e) Tilsetje barnehagetilsette med mangfaldig bakgrunn og som er representative for barna og familiane deira	☐	☐

LQ_Headline_Work_Climate_nn-NO

Arbeidsmiljø og jobbtilfredsheit

LQ_40 (Form A) LQ_42 (Form B)_nn-NO

I kor stor grad stemmer dei følgjande utsegnene om denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Denne barnehagen gir tilsette moglegheit til medråderett i avgjerder som gjeld barnehagen.	☐	☐	☐	☐
b) Denne barnehagen gir foreldre/føresette moglegheit til medråderett i avgjerder som gjeld barnehagen.	☐	☐	☐	☐
c) Denne barnehagen gir barna moglegheit til medråderett i avgjerder.	☐	☐	☐	☐

d) Denne barnehagen har ein kultur for å dele ansvar i saker som gjeld barnehagen.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Eg tek dei viktige avgjerdene på eiga hand.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Det er ein samarbeidskultur i barnehagen som blir kjenneteikna av gjensidig støtte.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Denne barnehagen oppmuntrar personalet til å leie nye initiativ.

☐ ☐ ☐ ☐

LQ_39 (Form A)_a_nn-NO

Mange aspekt av arbeidet ditt bidreg til å førebu barna på livet i framtida. Etter di meining, kor viktig er det å bidra til utvikling av dei følgjande ferdigheitene eller trekka hos barna?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Svært låg viktigheit	Låg viktigheit	Moderat viktigheit	Høg viktigheit	Svært høg viktigheit

a) Gi barn berikande opplevingar gjennom leik

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

b) Førebu barn til skulen

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

c) Bidra til at barn utviklar kunnskap og ferdigheiter i spesifikke utviklingsområde (t.d. språk, litterasitet, talforståing eller naturfag)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

d) Bidra til at barn utviklar sosial og emosjonell kompetanse (t.d. empati eller samarbeid)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

e) Bidra til at barn utviklar kreativitet, fantasi og evne til problemløysing

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Bidra til at barn utviklar autonomi og ansvarleg avgjerdstaking

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Bidra til at barn utviklar medborgarskap, toleranse og openheit i møte med andre kulturar

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Bidra til at barn utviklar interesse for å ta vare på miljøet

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) Samarbeide med foreldre/føresette for å støtte utvikling, læring og trivsel hos barn

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

j) Fremje begeistring for utforsking og læring hos barn

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

LQ_41 (Form A) LQ_43 (Form B)_nn-NO

I kva grad hindrar dei følgjande forhold barnehagen i å tilby eit godt miljø for læring, utvikling og trivsel?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Manglande eller for dårleg leike- eller læringsmateriell (t.d. bøker, biletbøker, byggjeklossar, leire eller måling)	☐	☐	☐	☐
b) Utilstrekkeleg eller ueigna plass innandørs	☐	☐	☐	☐
c) Utilstrekkeleg eller ueigna utandørs leikeplass				

☐ ☐ ☐ ☐

d) Manglande eller for dårlege digitale ressursar og verktøy

☐ ☐ ☐ ☐

e) Manglande eller for dårleg internettilgang

☐ ☐ ☐ ☐

f) Utilstrekkelege fasilitetar (t.d. drikkevatn, elektrisitet eller sanitærfasilitetar)

☐ ☐ ☐ ☐

g) Krav frå lokale/kommunale eller nasjonale styresmakter

☐ ☐ ☐ ☐

h) Endra finansiering

☐ ☐ ☐ ☐

i) Fråvær blant dei barnehagetilsette

☐ ☐ ☐ ☐

j) Manglande moglegheiter eller støtte til den faglege utviklinga til dei barnehagetilsette

☐ ☐ ☐ ☐

k) Mangel på barnehagetilsette med kompetanse i å arbeide med barn frå sosioøkonomisk vanskelegstilte heimar

☐ ☐ ☐ ☐

l) Mangel på barnehagetilsette med kompetanse i å arbeide med barn med særskilde behov

☐ ☐ ☐ ☐

m) Mangel på barnehagetilsette med kompetanse i å arbeide med barn med anna morsmål enn språket/språka som blir nytta i barnehagen

☐ ☐ ☐ ☐

n) Mangel på kvalifisert personale

☐ ☐ ☐ ☐

o) For få tilsette i forhold til talet på barn

☐ ☐ ☐ ☐

p) Manglande involvering og støtte frå foreldre og føresette

☐ ☐ ☐ ☐

LQ_42 (Form A) LQ_44 (Form B)_nn-NO

Kor einig eller ueinig er du i dei følgjande utsegnene?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

Svært ueinig	Ueinig	Einig	Svært einig

a) Eg er fornøgd med lønna mi.

☐ ☐ ☐ ☐

b) Bortsett frå lønna mi er jeg fornøgd med arbeidsvilkåra mine som barnehagestyrar elles (t.d. pensjonsordning eller arbeidstid).

☐ ☐ ☐ ☐

c) Eg har ikkje innverknad på avgjerder som er viktige for arbeidet mitt.

☐ ☐ ☐ ☐

d) Eg liker å arbeide i denne barnehagen.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Eg er fornøgd med støtta eg får frå foreldre og føresette i denne barnehagen.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Eg er fornøgd med støtta eg får frå personalet i denne barnehagen.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Eg treng meir støtte frå dei lokale/kommunale eller nasjonale styresmaktene.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Etter mi meining er barnehagetilsette verdsette i samfunnet.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Alt i alt er eg fornøgd med jobben min.

☐ ☐ ☐ ☐

LQ_43 (Form A) LQ_45 (Form B)_nn-NO

Etter erfaringa di som styrar i denne barnehagen, i kva grad skjer det følgjande?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Eg opplever stress på jobben.	☐	☐	☐	☐
b) Jobben min går ikkje utover fritida eller privatlivet mitt.	☐	☐	☐	☐
c) Jobben påverkar den mentale helsa mi negativt.	☐	☐	☐	☐
d) Jobben påverkar den fysiske helsa mi negativt.	☐	☐	☐	☐

LQ_44 (Form A) LQ_46 (Form B)_nn-NO

Tenk på jobben din i denne barnehagen. I kva grad er følgjande faktorar ei kjelde til stress?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Å ha for mykje administrativt arbeid å gjere (t.d. fylle ut skjema)	☐	☐	☐	☐
b) Å vere ansvarleg for utvikling, trivsel og læring hos barna	☐	☐	☐	☐
c) Å halde tritt med endra krav frå lokale/kommunale eller nasjonale styresmakter	☐	☐	☐	☐
d) Leie dei tilsette	☐	☐	☐	☐
e) Å handtere bekymringane til foreldra eller dei føresette	☐	☐	☐	☐
f) Imøtekomme behova til barn med særskilde behov				

☐	☐	☐	☐

g) Mangel på personale (t.d. mangel på kvalifisert personale, ledige stillingar eller fråvær i personalet)

☐	☐	☐	☐

h) Mangel på ressursar (t.d. økonomisk støtte og materielle ressursar)

☐	☐	☐	☐

i) Mangel på tekniske ferdigheiter i bruken av digitale ressursar og verktøy

☐	☐	☐	☐

j) Å måtte tilpasse arbeidsplanen min på grunn av uventa forstyrringar (t.d. naturkatastrofar, folkehelsekriser/pandemiar eller humanitære kriser)

☐	☐	☐	☐

LQ_Headline_End_nn-NO

Her sluttar spørjeskjemaet.

Tusen takk for at du deltek!

Ver vennleg og svar på det elektroniske spørjeskjemaet innan 19. april.

LQ_10 (Form A) LQ_11 (Form B)_ADL_nn-NO

Korleis vil du beskrive området der barnehagen ligg?

Vel berre eitt alternativ.

- [ ] Ein liten stad (opp til 1000 innbyggjarar)
- [ ] Ein liten tettstad (1001 til 3000 innbyggjarar)
- [ ] Ein tettstad eller liten by (3001 til 15 000 innbyggjarar)
- [ ] Ein by (15 001 til 100 000 innbyggjarar)
- [ ] Ein stor by (meir enn 100 000 innbyggjarar)

LQ_20 (Form A) LQ_21 (Form B)_ADL_nn-NO

Oppgi kor mange barnehagetilsette innanfor kvar stillingskategori (tel hovud) som per i dag er tilsette i denne barnehagen.

Tilsette, inkludert deg sjølv, kan høyre heime i fleire stillingskategoriar. Tel kvar av dei tilsette berre éin gong, i den kategorien dei jobbar mest i.

Ta med alle tilsette som arbeider jamleg i barnehagen, inkludert deg sjølv, både heiltids- og deltidstilsette, og uansett om dei er direkte tilsett i barnehagen eller ikkje.

Ta med tilsette som arbeider med barn 3–5 år eller under i denne barnehagen.

Skriv eitt tal i kvar rad. Skriv 0 (null) viss det er ingen.

a) Barnehagestyrarar
Personar med hovudansvar for den administrative, organisatioriske og/eller pedagogiske leiinga av barnehagen

b) Pedagogiske leiarar (avdelingsleiarar)
Personar med hovudansvar for den administrative, organisatoriske og pedagogiske leiinga av ei avdeling

c) Barnehagelærarar
Personar med ansvar for omsorg og læring hos barn

d) Barne- og ungdomsarbeidarar
Personar med formell utdanning som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn

e) Støttepedagogar for eitt eller fleire barn *Personar med ansvar for omsorg og læring hos bestemte barn (t.d. fleirspråkleg assistent eller spesialpedagog).*

f) Fagpedagogar
Personar med ansvar for bestemte emne (t.d. musikk eller fysioterapeutar)

g) Assistentar
Personar som <u>assisterer</u> arbeidet med omsorg og læring hos barn

h) Lærlingar
Personar som er under vidaregåande opplæring

i) Andre barnehagetilsette