



**Organisation for Economic Co-operation and Development  
(OECD)**

**Starting Strong Teaching and Learning International Survey  
(TALIS Starting Strong) 2024**

## **Spørreskjema til barnehagestyrere**

Hovedundersøkelsen

Norsk bokmål

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo  
Økernveien 9, 0653 Oslo

### **International Consortium**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),  
The Netherlands and Germany



## LQ\_Introduction\_nb-NO

### **Om 'Starting Strong Teaching and Learning International Survey 2024'**

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) er en internasjonal spørreundersøkelse som gir barnehagestyrere og ansatte mulighet til å dele sine meninger om egen faglig situasjon for å støtte politikkutforming. TALIS Starting Strong 2024 gjennomføres i regi av Organisasjonen for økonomisk samarbeid og utvikling (OECD). Norge deltar i studien sammen med 16 andre land.

Sammenliknende analyser mellom landene som deltar i TALIS vil gjøre det mulig å identifisere felles utfordringer, og å lære fra andre lands tilnærminger. Styrer og ansatte i barnehagene vil få spørsmål om læring og trivsel, faglig utvikling og pedagogisk praksis, samt andre temaer knyttet til ledelse og arbeidsmiljø.

Formålet med TALIS 2024 er å gi et bilde av rammer for og praksiser i barnehager i deltakerlandene. Tilnærmingen til barnehage kan variere mellom land og mellom enkeltpersoner. Vi er avhengige av din innsikt for å beskrive erfaringer med og vurderinger av arbeid i barnehage så nøyaktig som mulig.

Siden dette er en internasjonal undersøkelse, kan det være at enkelte spørsmål ikke passer veldig godt i en norsk sammenheng. I disse tilfellene ber vi deg likevel svare så godt du kan.

### **Konfidensialitet**



All informasjon som er samlet i denne studien vil bli behandlet konfidensielt. Det vil ikke være mulig å identifisere enkeltindivider og barnehager i den endelige rapporteringen. Resultatene blir kun rapportert på nasjonalt nivå eller for grupper, eksempelvis type barnehage (privat/offentlig, etc.) og ansattkategori. Deltakelse i undersøkelsen er frivillig – se personvernerklæringen for nærmere informasjon.

## **Om spørreskjemaet**

- I denne undersøkelsen betyr 'barnehageansatte' alle ansatte i barnehagen som jobber direkte med barn. Det inkluderer både faste og midlertidig ansatte.
- I denne undersøkelsen betyr 'barnehagestyrer' den øverste lederen av barnehagen.
  - Hvis du er en barnehagestyrer som jobber i mer enn én barnehage, kan du henvise til den barnehagen der du fikk dette spørreskjemaet når du svarer på spørsmålene.
- Når spørsmål refererer til 'denne barnehagen', menes den barnehagen der du er ansatt eller har hovedansettelsen din (hvis du er ansatt i flere barnehager).
- Det tar ca. 45 minutter å besvare spørreskjemaet.
- Retningslinjer for å svare på spørsmålene er skrevet i kursiv.
- De fleste spørsmål kan besvares ved å markere det mest passende svaret.
- Hvis du har spørsmål eller ønsker mer informasjon om spørreskjemaet eller undersøkelsen, kan du nå oss på telefon eller epost: tlf: 92 48 57 98, e-post: talis@nifu.no



# Tusen takk for din deltakelse!

---

## LQ\_Headline\_Background\_nb-NO

### Bakgrunnsinformasjon

*Disse spørsmålene handler om deg, utdanningen din og din stilling som barnehagestyrer. Vennligst svar ved å velge aktuell svarkategori, eller ved å skrive inn tall der dette er nødvendig.*

---

## LQ\_01\_nb-NO

### Hvilket kjønn er du?

*Velg kun ett alternativ.*

☐ Kvinne

☐ Mann

☐ Annet



---

## LQ\_02\_nb-NO

### Hva er din alder?

*Skriv et tall.*

 År

---

## LQ\_03\_nb-NO

### Hva er den høyeste fullførte formelle utdanningen din?

*Velg kun ett alternativ.*

- ☐ Ikke fullført videregående opplæring
- ☐ Fullført videregående opplæring
- ☐ Påbygging til generell studiekompetanse/fagskole 0.5-1.5 år/forkurs til høyere utdanning
- ☐ 2-årig fagskole eller 1-2 år høyere utdanning
- ☐ Universitets- og høgskoleutdanning (akademisk), 3-4 år (bachelor eller tilsvarende)



- ☐ Universitets- og høgskoleutdanning (profesjon), 3-4 år (bachelor eller tilsvarende)
- ☐ Universitets- og høgskoleutdanning (uspesifisert orientering), 3-4 år (bachelor eller tilsvarende)
- ☐ Universitets- og høgskoleutdanning, 4-5 år (master/hovedfag eller tilsvarende)
- ☐ Doktorgrad
- 

## LQ\_04\_nb-NO

### Var følgende tema inkludert i den formelle utdanningen din?

*«Pedagogisk ledelse» viser til den delen av styrerrollen som dreier seg om pedagogisk praksis i barnehagen. Dette inkluderer handlinger som en barnehagestyrer utfører selv eller delegerer til andre, som tilrettelegging eller støtte av planlegging, forberedelser eller gjennomføring av pedagogisk arbeid i barnehagen.*

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ja

Nei

a) Teorier om barns utvikling, trivsel og læring

☐☐

b) Økonomistyring



	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Personalforvaltning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Pedagogisk ledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## LQ\_05\_nb-NO

**Hvor mange års arbeidserfaring har du, uavhengig av om du har jobbet fulltid eller deltid?**

*Ikke ta med lengre permisjonsperioder i beregningen, som foreldrepermisjon.*

*Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen.*

*Rund av til nærmeste hele år. Har du jobbet mindre enn seks måneder, skriv null (0).*

a) Antall år arbeidet som barnehagestyrer i denne barnehagen

b) Antall år arbeidet som barnehagestyrer totalt sett

c) Antall år arbeidet i andre stillinger i en barnehage (ikke ta med år du har arbeidet som barnehagestyrer)



- d) Antall år i andre lærings-/pedagogikkrelaterte jobber eller annet arbeid med barn (inkluder arbeid som dagmamma/barnevakt, veileder, lærer i skole/høgskole/universitet, men ikke ta med år som barnehageansatt)

---

## LQ\_06\_nb-NO

**Hvor mange timer i uken jobber du vanligvis i denne barnehagen?**

*Skriv et tall. Skriv 0 (null) hvis ingen.*

*Hvis du er ansatt i flere barnehager, skriv antall arbeidstimer i den barnehagen hvor du fikk tilsendt dette spørreskjemaet.*

Betalte timer

Ubetalte ekstra timer

---

## LQ\_07\_nb-NO



**Har du i løpet av de siste 12 månedene deltatt i noen av følgende aktiviteter for faglig utvikling for deg som barnehagestyrer?**

*'Faglig utvikling' er definert som aktiviteter som har som formål å utvikle dine ferdigheter, kunnskap og kompetanse som barnehagestyrer (eller som fagperson generelt sett).*

*Et 'introduksjonsprogram' innebærer aktiviteter ment å støtte barnehageansatte og barnehagestyrere som introduseres til profesjonen eller som er nyansatte i en barnehage.*

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ja, fysisk

Ja, digitalt

Ja, fysisk og  
digitalt

Nei

a) Kurs/seminar/workshops

☐☐☐☐

b) Konferanser hvor barnehageansatte, barnehagestyrere og/eller forskere presenterer deres forskning eller diskuterer utdanningstema

☐☐☐☐

c) Utdanning som gir studiepoeng (eller tilsvarende)

☐☐☐☐

d) Planlagte besøk til andre barnehager

☐☐☐☐

e) Formell mentorordning i barnehagen



☐☐☐☐

f) Formelle eller uformelle nettverk for barnehageansatte og/ eller barnehagestyrere med formål om faglig læring

☐☐☐☐

g) Introduksjonsprogram i barnehagen

☐☐☐☐

---

## LQ\_08 (Form B)\_nb-NO

**Inneholdt aktivitetene for faglig utvikling som du har deltatt på de siste 12 månedene noen av de følgende temaene?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ja

Nei

a) Kunnskap om og forståelse for nyere forskning og teori om ledelse

☐☐

b) Kunnskap om og forståelse av aktuell nasjonal/lokal barnehagepolitikk

☐☐

c) Bruk av informasjon for å heve barnehagens kvalitet (f.eks. tilbakemeldinger fra ansatte og foreldre/foresatte)



☐☐

d) Utarbeide barnehagen sine mål for barnas utvikling, trivsel og læring

☐☐

e) Kunnskap om og forståelse for nyere forskning og teori om småbarnspedagogikk

☐☐

f) Bruk av digitale ressurser og verktøy for å lette styringen av barnehagen (f.eks lette barnehageansattes arbeid, kommunisere med foreldre eller foresatte)

☐☐

g) Samarbeid med foreldre eller foresatte

☐☐

h) Samarbeid med andre barnehager eller barneskoler

☐☐

i) Samarbeid med offentlige tjenester (f.eks. helsetjenester, sosiale tjenester)

☐☐

j) Observasjon av de barnehageansattes praksis og samspill med barn

☐☐

k) Gi konstruktive tilbakemeldinger til barnehageansatte



	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Fremme barnehageansattes trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Personalforvaltning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Økonomistyring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Fremme likeverd og mangfold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## LQ\_08 (Form A) LQ\_09 (Form B)\_nb-NO

**I hvilken grad har du på nåværende tidspunkt behov for faglig utvikling innen følgende områder?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ikke noe behov nå

Lite behov

Moderat behov

Stort behov

a) Kunnskap om og forståelse for nyere forskning og teori om ledelse



☐☐☐☐

b) Kunnskap om og forståelse av aktuell nasjonal/lokal barnehagepolitikk

☐☐☐☐

c) Bruk av informasjon for å heve barnehagens kvalitet (f.eks. tilbakemeldinger fra ansatte og foreldre/foresatte)

☐☐☐☐

d) Utarbeide barnehagen sine mål for barnas utvikling, trivsel og læring

☐☐☐☐

e) Kunnskap om og forståelse for nyere forskning og teori om småbarnspedagogikk

☐☐☐☐

f) Bruk av digitale ressurser og verktøy for å lette styringen av barnehagen (f.eks. lette barnehageansattes arbeid, kommunisere med foreldre eller foresatte)

☐☐☐☐

g) Samarbeid med foreldre eller foresatte

☐☐☐☐

h) Samarbeid med andre barnehager eller barneskoler

☐☐☐☐

i) Samarbeid med offentlige tjenester (f.eks. helsetjenester, sosiale tjenester)



	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Observasjon av de barnehageansattes praksis og samspill med barn			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Gi konstruktive tilbakemeldinger til barnehageansatte			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Fremme barnehageansattes trivsel			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Personalforvaltning			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	Økonomistyring			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Fremme likeverd og mangfold			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## LQ\_09 (Form A) LQ\_10 (Form B)\_nb-NO

**Hvor enig eller uenig er du i at følgende forhold hindrer deg i å delta i faglig utvikling?**



*Velg ett alternativ på hver rad.*

Svært uenig

Uenig

Enig

Svært enig

a) Jeg har ikke de nødvendige forutsetningene (f.eks. kvalifikasjoner, erfaring, ansiennitet).

☐☐☐☐

b) Jeg har ikke de nødvendige ferdighetene i bruk av digitale ressurser og verktøy.

☐☐☐☐

c) Jeg har ikke tilgang til de nødvendige digitale ressursene og verktøyene.

☐☐☐☐

d) Jeg mangler transportmuligheter til og/eller fra faglige utviklingsaktiviteter.

☐☐☐☐

e) Faglig utvikling koster for mye.

☐☐☐☐

f) Faglig utvikling kommer i konflikt med min arbeidsplan.

☐☐☐☐

g) Jeg har ikke tid på grunn av andre forpliktelser eller ansvarsområder.

☐☐☐☐



h) Det tilbys ikke faglig utvikling innenfor noen av mine interesseområder.

☐☐☐☐

i) Det finnes ingen insentiver til å delta.

☐☐☐☐

j) Det er ikke nok ansatte for å kompensere hvis jeg er borte.

☐☐☐☐

---

## LQ\_Headline\_ECEC\_Setting\_Background\_nb-NO

### Bakgrunnsinformasjon om barnehagen

---

## LQ\_12 (Form B)\_nb-NO

**Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om nærområdet rundt barnehagen?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*



Svært uenig

Uenig

Enig

Svært enig

a) Det er mye forsøpling i området.

☐☐☐☐

b) Det er mye hæverk.

☐☐☐☐

c) Folk opplever krenkelser eller vold på grunn av sin bakgrunn (f.eks. ulik etnisitet eller kultur, innvandrerbakgrunn, seksuell- eller kjønnsminoritet).

☐☐☐☐

d) Det finnes offentlige steder der barn kan leke trygt.

☐☐☐☐

e) Det finnes familietjenester i nærheten (f.eks. helsetjenester, sosiale tjenester).

☐☐☐☐

f) Det er narkotikarelaterte problemer.

☐☐☐☐

---

**LQ\_12 (Form A) LQ\_13 (Form B)\_nb-NO**

**Hvor er barnehagen lokalisert?**



*Kryss av for alle aktuelle alternativ.*

- ☐ I egne lokaler som kun inneholder denne barnehagen
  - ☐ Sammen med en grunnskole 1-7 trinn
  - ☐ Sammen med en annen barnehage
  - ☐ I ditt hjem eller i et annet privat hjem
  - ☐ Annet
- 

## **LQ\_13 (Form A) LQ\_14 (Form B)\_nb-NO**

**Har barnehagen ansatte som snakker samme språk som foreldre eller foresatte som ikke snakker hovedspråket som brukes i barnehagen?**

*Velg kun ett alternativ.*

- ☐ Ja, barnehagen har ansatte som kan kommunisere med alle foreldre eller foresatte som ikke snakker hovedspråket som brukes i denne barnehagen
- ☐ Ja, barnehagen har ansatte som kan kommunisere med noen foreldre eller foresatte som ikke snakker hovedspråket som brukes i denne barnehagen
- ☐ Nei, det er ingen ansatte i barnehagen som kan kommunisere med foreldre eller foresatte som ikke snakker hovedspråket som brukes i denne barnehagen



☐ Alle foreldrene eller de foresatte snakker hovedspråket som brukes i denne barnehagen

---

## LQ\_14 (Form A) LQ\_15 (Form B)\_nb-NO

### Hvordan er arbeidet med barn organisert i denne barnehagen?

*'Lukket gruppe/kjernegruppe' refererer til et læringsmiljø der barn får tildelt et bestemt rom eller en avdeling hvor de tilbringer mesteparten av tiden sin i denne barnehagen. Mens barna stort sett samhandler med de andre barna i deres lukkede gruppe /kjernegruppen, kan de samhandle med de øvrige barna i barnehagen på fellesarealer. Minst én barnehageansatt jobber jevnlig med den lukkede gruppen/kjernegruppen hver dag.*

*"Åpen gruppe/ fleksibelt læringsmiljø" refererer til et læringsmiljø der barn ikke er tildelt et bestemt rom/en avdeling, men står fritt til å bevege seg mellom rommene/avdelingene, avhengig av egne interesser. Hvilke barnehageansatte som ser til en åpen gruppe/ et fleksibelt læringsmiljø kan variere.*

*Velg kun ett alternativ.*

- ☐ Barnehageansatte jobber kun i lukkede grupper/kjernegrupper.
  - ☐ Barnehageansatte jobber mest i lukkede grupper/kjernegrupper med sporadisk bruk av åpne grupper/fleksible læringsmiljø.
  - ☐ Barnehageansatte jobber mest i åpen gruppe/et fleksibelt læringsmiljø.
- 

## LQ\_15 (Form A) LQ\_16 (Form B)\_nb-NO



## Har denne barnehagen mottatt finansiering fra følgende kilder i løpet av de siste 12 månedene?

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ja

Nei

Vet ikke

- a) Direkte overføringer fra staten (inkludert fra kommunalt, fylkeskommunalt, nasjonalt og overnasjonalt nivå)

☐☐☐

- b) Avgifter og gebyrer til barnehagen som direkte eller indirekte betales av foreldre eller foresatte

☐☐☐

- c) Direkte overføringer til barnehagen fra foreldres/foresattes arbeidsgivere

☐☐☐

- d) Annen ikke-statlig finansiering (f.eks. finansiering fra en kirke/synagoge/moské, donasjoner, pengeinnsamling blant foreldre/foresatte, subsidier fra ideelle barnehagetilbydere)

☐☐☐



## Er denne barnehagen offentlig eller privat eid?

*Svar ut ifra den organisasjonen som er ansvarlig for barnehagens daglige drift, uavhengig av barnehagens finansielle kilder.*

*Velg kun ett alternativ.*

☐

Offentlig

*Barnehagen har kommunal eier, eventuelt statlig.*

☐

Privat

*Barnehagen har en privat eier (f.eks. kirke, synagoge, moské, fagforening, foretak, annen privat organisasjon eller person.*

---

## LQ\_18 (Form A) LQ\_19 (Form B)\_nb-NO

## Er denne barnehagen del av en kjede/nettverk av barnehager?

*En barnehage som er del av en kjede/et nettverk eies av én enkelt, ikke-statlig organisasjon som driver flere andre barnehager. Dette kan være en kjede, en organisasjon eller et nettverk. Barnehagen kan motta statlig finansiering.*

*Velg kun ett alternativ.*

☐

Ja

☐

Nei

---



## LQ\_19 (Form A) LQ\_20 (Form B)\_nb-NO

### Er denne barnehagen kommersiell eller ideell?

*Velg kun ett alternativ.*

☐

Kommersiell

*Denne barnehagen har som mål å gå med overskudd.*

☐

Ideell (ikke profitt)

*Denne barnehagen har ikke som mål å gå med overskudd, eller alt overskudd går inn i driften av barnehagen.*

---

## LQ\_21 (Form A) LQ\_22 (Form B)\_nb-NO

### Oppgi antall barnehageansatte i denne barnehagen (hodetelling) innen hver av kategoriene nedenfor.

*Ta med ansatte som av ulike grunner sluttet eller begynte, inkludert pensjonering, foreldrepermisjon og midlertidige ansettelser.*

*Ta med alle ansatte som arbeider jevnlig i barnehagen, inkludert deg selv, både heltids- og deltidsansatte, og uansett om de er direkte ansatt i barnehagen eller ikke.*

*Ta med ansatte som arbeider med barn 3–5 år eller under i denne barnehagen.*

*Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen.*

- a) Ansatte som har begynt å jobbe i denne barnehagen i løpet av de siste 12 månedene



- b) Ansatte som har sluttet i denne barnehagen permanent i løpet av de siste 12 månedene

- c) Ansatte som midlertidig ikke har arbeidet i denne barnehagen i løpet av de siste 12 månedene (f.eks. ansatte med utvidet permisjon, permisjon for å ta utdanning, foreldrepermisjon)

---

## LQ\_22 (Form A)\_nb-NO

**Oppgi antall barnehageansatte (hodetelling) som var borte på grunn av sykdom den forrige tirsdagen barnehagen var åpen.**

*Ta kun med ansatte som jobber direkte med barn. Det inkluderer ansatte som er ansvarlig for barnas utvikling, trivsel og læring.*

*Ta med ansatte som arbeider med barn 3–5 år eller under i denne barnehagen.*

*Skriv et tall. Skriv 0 (null) hvis ingen.*

Barnehageansatte som var borte på grunn av sykdom

---



## LQ\_24 (Form A) LQ\_25 (Form B)\_nb-NO

**Hvor mange barn har per i dag plass i denne barnehagen?**

*Skriv et tall. Hvis du ikke vet det nøyaktige antallet, skriver du et omtrentlig tall.*

*Inkluder alle barn som går i barnehagen, uavhengig av om de har en heltids- eller deltids plass.*

Barn

---

## LQ\_25 (Form A) LQ\_26 (Form B)\_nb-NO

**Var det barn som ønsket å begynne i denne barnehagen i løpet av de siste 12 månedene, men som ikke fikk plass?**

*Kryss av for alle aktuelle alternativ.*

- ☐ Ja, barna ble plassert på venteliste og fikk senere plass.
- ☐ Ja, barna ble plassert på venteliste og venter fortsatt på ledig plass.
- ☐ Ja, men barna ble ikke plassert på venteliste.
- ☐ Nei.
- ☐ Jeg har ikke slik informasjon.



---

## LQ\_26 (Form A) LQ\_27 (Form B)\_nb-NO

### **Anslå antall barn i denne barnehagen som har følgende kjennetegn.**

*Barn kan tilhøre flere kategorier; vennligst estimer antallet barn i hver kategori, uavhengig av eventuell overlapping.*

*Dette spørsmålet gjelder din personlige oppfatning av barnas bakgrunn. Du kan gjerne basere svaret på et grovt anslag.*

*'Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp' er de som er identifisert etter en sakkyndig vurdering fordi de har språklige, kognitive, fysiske eller emosjonelle vansker. Disse barna vil vanligvis være tildelt særskilt støtte.*

*'Sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem' vil si å mangle de grunnleggende nødvendigheter i livet, slik som tilfredsstillende bolig, mat og ernæring eller helsetilbud.*

*'Barn som er innvandrere' refererer til barn som er født utenfor landet og har annet statsborgerskap. 'Barn med innvandrerbakgrunn' er barn hvor begge foreldrene er født utenfor landet og har annet statsborgerskap.*

*En 'flyktning' refererer til et barn som har flyktet til et annet land for å søke tilflukt fra krig, politisk undertrykkelse, forfølgelse eller naturkatastrofe, eller som ble født mens hennes/hans foreldre var på flukt, eller født kort tid etter foreldrenes ankomst.*

*'Etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk' viser til grupper som er et resultat av historiske endringer og/eller som har kjennetegn som samsvarer med geografisk plassering og forfedrenes opprinnelse, kulturelle tradisjoner, religiøs tro, sosiale normer, felles arv og språk og/eller innvandrerstatus og opprinnelsesland.*

*Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen.*

a) Barn under 3 år



☐

b) Barn som er 3 år og eldre

☐

c) Barn med annet morsmål enn språket/språkene som benyttes i barnehagen

☐

d) Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp

☐

e) Barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem

☐

f) Barn som er innvandrere eller barn med innvandrerbakgrunn (ikke inkludert flyktninger)

☐

g) Barn som er flyktninger

☐

h) Barn som tilhører etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk

☐



# LQ\_28 (Form B)\_nb-NO

## Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om denne barnehagens fysiske miljø?

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Svært uenig

Uenig

Enig

Svært enig

Ikke relevant

a) Det er tilstrekkelig ventilasjon for god luftkvalitet.

☐☐☐☐☐

b) Det er nok møbler til hvert barn (f.eks. stoler, bord).

☐☐☐☐☐

c) Innearealet er tilrettelagt slik at barna lett kan bevege seg rundt.

☐☐☐☐☐

d) Nivået av bakgrunnsstøy forstyrrer ikke samspillet og samhandlingen på avdelingen.

☐☐☐☐☐

e) Tak, vegger og gulv er i god stand (f.eks. uten lekkasjer, mugg).

☐☐☐☐☐

f) Barn har lett tilgang til toalettet.



☐☐☐☐☐

g) Utearealet er tilrettelagt slik at barna lett kan bevege seg rundt.

☐☐☐☐☐

h) Det er områder med skygge utendørs.

☐☐☐☐☐

---

## LQ\_28 (Form A) LQ\_29 (Form B)\_nb-NO

**Hvilke av følgende introduksjonstiltak tilbys i denne barnehagen?**

*'Introduksjonstiltak' er aktiviteter som introduserer nye barnehageansatte og barnehagestyrere for profesjonen og ment å støtte erfarne barnehageansatte og barnehagestyrere som er nyansatte i barnehagen. Introduksjonstiltakene kan være organisert som formelle og strukturerte opplæringstilbud, eller som uformelle og enkeltstående læringsaktiviteter.*

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ja

Nei

a) Personlig deltakelse på kurs/seminarer/workshops

☐☐

b) Nettbaserte kurs/seminarer/workshops



☐☐

c) Veiledning av barnehagestyrere og/eller erfarne barnehageansatte

☐☐

d) Nettverksarbeid/samarbeid med andre barnehager

☐☐

e) Observasjon i andre barnegrupper eller avdelinger i denne barnehagen

☐☐

f) Arbeide i team med erfarne barnehageansatte

☐☐

g) Bruk av mapper/dagbøker/logger til selvrefleksjon over egen praksis

☐☐

h) Redusert arbeidsbyrde

☐☐

i) Generell/administrativ innføring

☐☐

j) Mentorordning

☐☐



# LQ\_Headline\_Ped\_Admin\_Leadership\_nb-NO

## Barnehagens pedagogiske og administrative ledelse

*Disse spørsmålene omhandler ledelsen av denne barnehagen og omfatter spørsmål om administrative og pedagogiske sider ved ledelsesarbeidet. Velg alle aktuelle svar, eller oppgi tall der det er nødvendig.*

---

### LQ\_29 (Form A) LQ\_30 (Form B)\_nb-NO

#### Hvem har betydelig grad av ansvar i denne barnehagen for følgende oppgaver?

*'Betydelig grad av ansvar' innebærer at man har en aktiv rolle i beslutninger.*

Velg alle aktuelle alternativer på hver rad.

Jeg	Andre av barnehagens ansatte	Barnehagens styre	Lokale/kommunale eller nasjonale myndigheter	Ikke relevant
-----	------------------------------	-------------------	--	---------------

a) Ansette barnehageansatte

☐☐☐☐☐



b) Si opp barnehageansatte

☐☐☐☐☐

c) Bestemme barnehageansattes lønnsnivå

☐☐☐☐☐

d) Bestemme hvordan budsjettet fordeles i barnehagen

☐☐☐☐☐

e) Fastsette de barnehageansattes arbeidsplaner

☐☐☐☐☐

f) Planlegge faglige utviklingsaktiviteter for barnehageansatte i barnehagen

☐☐☐☐☐

g) Legge planer for oppfølging/monitorering av barnas utvikling, trivsel og læring

☐☐☐☐☐

h) Godkjenne opptak av barn til barnehagen

☐☐☐☐☐

i) Fastsette et pedagogisk rammeverk for barnas utvikling, trivsel og læring

☐☐☐☐☐

j) Bestemme hvilket læringsmateriell og leker som skal brukes

☐☐☐☐☐



k) Bestemme hvilke aktiviteter barna tilbys

☐☐☐☐☐

l) Bestemme hvilken informasjon foreldre og foresatte skal få om barnehagen

☐☐☐☐☐

m) Bestemme hvilken informasjon foreldre og foresatte skal få om deres barns utvikling, trivsel og læring

☐☐☐☐☐

---

## LQ\_30 (Form A)\_nb-NO

**Tenk på de siste 12 månedene. Omtrent hvor stor del av din tid som styrer i denne barnehagen har du brukt på følgende oppgaver?**

*Omtrentlige anslag er tilstrekkelig. Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen.*

*Pass på at summen av tallene blir 100 %.*

a) Administrative lederoppgaver og møter

*Kan inkludere rapportering, budsjettarbeid, forberedelser før tilsyn, svare på krav og henvendelser fra kommunale eller statlige myndigheter, strategisk arbeid/planlegging og lederaktiviteter som f.eks. utvikling av planer for barnehagen, personaloppfølging, rekruttering og ansettelser*



%

b) Pedagogisk ledelse

*Kan inkludere møter med ansatte for å utvikle barnehagens pedagogiske kvalitet, organisere faglige utviklingstiltak for de ansatte angående nye pedagogiske tilnærminger og banas utvikling, osv.*

 %

c) Kontakt med barna

*Inkludert å delta i lærings-/lekeaktiviteter, omsorg*

 %

d) Kontakt med foreldre eller foresatte

*Både formell og uformell kontakt*

 %

e) Kontakt med andre interessenter

*Kan inkludere kontakt med andre barnehager, skoler, barne- og familietjenester, sosialtjenester, spesialister i barns utvikling, helse relaterte tjenester*

 %

f) Annet

 %

100 % Totalt



## LQ\_31 (Form A) LQ\_33 (Form B)\_nb-NO

**Oppgi hvor ofte du deltok i følgende aktiviteter i barnehagen din i løpet av de siste 12 månedene.**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Aldri	Sjeldnere enn én gang i måned	Månedlig	Ukentlig	Daglig
-------	-------------------------------------	----------	----------	--------

- a) Jeg samarbeidet med de barnehageansatte for å forbedre hvordan barn leker sammen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) Jeg observerte de barnehageansattes praksis og samspill med barn.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) Jeg ga tilbakemelding til de barnehageansatte basert på mine observasjoner.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) Jeg støttet opp om samarbeid mellom de barnehageansatte for å utvikle nye praksisformer i barnehagen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



e) Jeg forsikret meg om at de barnehageansatte tar ansvar for å forbedre sin kompetanse i å arbeide med barn.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Jeg arbeidet med å utvikle, endre eller kommunisere en visjon for denne barnehagen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Jeg gjorde endringer i barnehagens retningslinjer og/eller praksis basert på observasjon og ekstern evaluering

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Jeg igangsatte forbedringer av inne- eller uteområder som brukes i forbindelse med barns utvikling, trivsel og læring.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) Jeg igangsatte forbedringer av barnehagens praksiser knyttet til miljømessig bærekraft eller økologiske avtrykk (f.eks. energi- og vannsparing, konsumreduksjon, resirkulering).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

## LQ\_32 (Form A) LQ\_34 (Form B)\_nb-NO

**Hvor ofte foregår følgende aktiviteter i denne barnehagen?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*



Aldri	Sjeldnere enn én gang i måneden	Månedlig	Ukentlig	Daglig
-------	---------------------------------------	----------	----------	--------

a) Kommunikasjon med ansatte og/eller ledere fra andre barnehager

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Kommunikasjon med rektorer eller lærere på grunnskolen 1-7 trinn

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Samarbeid med barne- og familietjenester (f.eks. barnevernet, familievernkontor)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Samarbeid med helserelaterte tjenester (for eksempel helsetjenester som kartlegger og gir råd om barne- og familiehelsetilstand)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Konsultasjoner med spesialister på barns utvikling (f.eks. PP-tjeneste)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Uformell kommunikasjon med foreldre eller foresatte (f.eks. samtaler om barns utvikling og aktiviteter)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Formell kommunikasjon med foreldre eller foresatte (f.eks. foreldremøter)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



h) Hjemmebesøk for å hjelpe foreldre og foresatte til å forbedre barns trivsel, utvikling og læring

☐☐☐☐☐

---

## LQ\_33 (Form A) LQ\_35 (Form B)\_nb-NO

### Hvor ofte er denne barnehagen gjenstand for følgende typer eksterne tilsyn/ evalueringer?

*'Eksternt tilsyn/ evaluering' refererer til at barnehagen vurderes av personer som ikke er knyttet til barnehagen.*

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Aldri

Sjeldnere enn  
annethvert år

Annethvert år

Én gang i året

Oftere enn én  
gang i året

a) Eksternt tilsyn/ evaluering av fasiliteter knyttet til HMS-krav

☐☐☐☐☐

b) Eksternt tilsyn/ evaluering knyttet til strukturell kvalitet (f.eks. antall barn per voksen, størrelsen på barnegruppene, ansattes kvalifikasjonsnivå)

☐☐☐☐☐

c) Eksternt tilsyn/ evaluering utført av fagpersoner knyttet til prosesskvalitet (f.eks. ansattes samhandling med barn, innhold i aktiviteter)



☐☐☐☐☐

d) Eksternt tilsyn/ evaluering av regnskap (f.eks. revisor)

☐☐☐☐☐

---

## LQ\_34 (Form A) LQ\_36 (Form B)\_nb-NO

**Gjør barnehagen noe av det følgende for å lette barnas overgang til barnehagen eller skolen?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ja

Nei

a) Kommuniserer med barnehager eller barneskoler om barns overgang

☐☐

b) Organiserer besøk til den nye barnehagen/avdelingen eller skolen for barn som står overfor en overgang

☐☐

c) Avholder møter med ansatte på tvers av barnehage og barneskole

☐☐

d) Tilbyr opplæring/kompetanseheving for de barnehageansatte om forhold knyttet til overganger







b) Støtte i forbindelse med foreldre eller foresattes involvering i driften av barnehagen (f.eks. pengeinnsamling, rengjøring av barnehagen)

☐☐☐☐☐☐

c) Møter som gir foreldre eller foresatte mulighet til å påvirke beslutninger i barnehagen

☐☐☐☐☐☐

d) Arrangementer hvor familier og mulig framtidige foreldre eller foresatte besøker barnehagen

☐☐☐☐☐☐

---

## LQ\_36 (Form A) LQ\_38 (Form B)\_nb-NO

**Hvor ofte tilbyr denne barnehagen noen av følgende aktiviteter?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Aldri

Sjeldnere  
enn én  
gang i året

Én gang i  
året

Flere  
ganger i  
året

Månedlig

Flere  
ganger i  
måned

a) Barnehagen drar på turer, for eksempel til parker, skoger, strender eller andre naturområder

☐☐☐☐☐☐



b) Barnehagen engasjerer barn i aktiviteter relatert til omsorg for miljø og bærekraft (f.eks. ved kildesortering, drive en hage, begrense matsvinn)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Barnehagen drar på ekskursioner til biblioteker, museer eller andre kulturelle læringsinstitusjoner

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Barnehagen drar på kulturforestillinger, for eksempel konserter, danseoppvisninger og teater

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

## LQ\_37 (Form A) LQ\_39 (Form B)\_nb-NO

**Hvor ofte foregår følgende vurderinger av barns utvikling, trivsel og læring i denne barnehagen?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Aldri	Sjeldnere enn én gang i året	Én gang i året	Flere ganger i året	Månedlig	Flere ganger i måneden
-------	------------------------------	----------------	---------------------	----------	------------------------

a) De ansatte i barnehagen gjennomfører beskrivende vurderinger (f.eks. mapper, praksisfortellinger, logger, dokumentasjon av daglig observasjon).



☐☐☐☐☐☐

- b) De ansatte i barnehagen gjennomfører standardiserte vurderinger (f.eks. screening og kartleggingsverktøy, vurderingsskalaer og sjekklister).

☐☐☐☐☐☐

---

## LQ\_38 (Form A) LQ\_40 (Form B)\_nb-NO

**I denne barnehagen, gjennomføres følgende retningslinjer og praksis i forhold til mangfold?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ja

Nei

- a) Støtte lek som oppmuntrer barna til å ta i bruk elementer fra ulike etniske og kulturelle identiteter (f.eks. gjenspille en religiøs høytid som er lært om gjennom foreldre, jevnaldrende, barnehageansatte eller bøker)

☐☐

- b) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker fra ulike etniske og kulturelle grupper

☐☐

- c) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker med behov for fysisk tilrettelegging



☐☐

- d) Bruk av bøker og bilder som viser et mangfold av familieformer (f.eks. enslige forsørgere, familier med foreldre fra seksuelle eller kjønnsminoriteter)

☐☐

- e) Ansette personale med mangfoldig bakgrunn og som er representative for barna og deres familier

☐☐

---

**LQ\_Headline\_Work\_Climate\_nb-NO**

## **Arbeidsmiljø og jobbtilfredshet**

---

**LQ\_40 (Form A) LQ\_42 (Form B)\_nb-NO**

**I hvor stor grad stemmer følgende utsagn om denne barnehagen?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*



Ikke i det hele tatt

I liten grad

I stor grad

I svært stor grad

- a) Denne barnehagen gir ansatte muligheter for medbestemmelse i beslutninger som angår barnehagen.

☐☐☐☐

- b) Denne barnehagen gir foreldre/foresatte muligheter for medbestemmelse i beslutninger som angår barnehagen.

☐☐☐☐

- c) Denne barnehagen gir barna mulighet til medbestemmelse i beslutninger.

☐☐☐☐

- d) Denne barnehagen har en kultur for å dele ansvar i saker som angår barnehagen.

☐☐☐☐

- e) Jeg tar de viktige avgjørelsene på egen hånd.

☐☐☐☐

- f) Det er en samarbeidskultur i barnehage som kjennetegnes av gjensidig støtte.

☐☐☐☐

- g) Denne barnehagen oppmuntrer personalet til å lede nye initiativer.

☐☐☐☐



# LQ\_41 (Form A) LQ\_43 (Form B)\_nb-NO

**I hvilken grad hindrer følgende forhold barnehagen fra å tilby et godt miljø for læring, utvikling og trivsel?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ikke i det hele tatt

I liten grad

I stor grad

I svært stor grad

a) Manglende eller for dårlig leke- eller læringsmateriell (f.eks bøker, bildebøker, byggeklosser, leire, maling)

☐☐☐☐

b) Utilstrekkelig eller uegnet plass innendørs

☐☐☐☐

c) Utilstrekkelig eller uegnet utendørs lekeplass

☐☐☐☐

d) Manglende eller for dårlige digitale ressurser og verktøy

☐☐☐☐

e) Manglende eller for dårlig internetttilgang

☐☐☐☐

f) Utilstrekkelige fasiliteter (f.eks. drikkevann, elektrisitet, sanitærfasiliteter)



☐☐☐☐

g) Krav fra lokale/kommunale eller nasjonale myndigheter

☐☐☐☐

h) Endret finansiering

☐☐☐☐

i) Fravær blant de barnehageansatte

☐☐☐☐

j) Manglende muligheter eller støtte til barnehageansattes faglige utvikling

☐☐☐☐

k) Mangel på barnehageansatte med kompetanse i å arbeide med barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem

☐☐☐☐

l) Mangel på barnehageansatte med kompetanse i å arbeide med barn med særskilte behov

☐☐☐☐

m) Mangel på barnehageansatte med kompetanse i å arbeide med barn med annet morsmål enn språket/språkene som benyttes i barnehagen

☐☐☐☐

n) Mangel på kvalifisert personale

☐☐☐☐



o) For få ansatte i forhold til antall barn

☐☐☐☐

p) Manglende involvering og støtte fra foreldre og foresatte

☐☐☐☐

---

## LQ\_42 (Form A) LQ\_44 (Form B)\_nb-NO

**Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Svært uenig

Uenig

Enig

Svært enig

a) Jeg er fornøyd med lønnen min.

☐☐☐☐

b) Bortsett fra lønnen min, er jeg fornøyd med arbeidsvilkårene mine som barnehagestyrer for øvrig (f.eks. pensjonsordning eller arbeidstid).

☐☐☐☐

c) Jeg har ikke innflytelse på beslutninger som er viktige for arbeidet mitt.

☐☐☐☐



d) Jeg liker å arbeide i denne barnehagen.

☐☐☐☐

e) Jeg er fornøyd med støtten jeg mottar fra foreldre og foresatte i denne barnehagen.

☐☐☐☐

f) Jeg er fornøyd med støtten jeg mottar fra personalet i denne barnehagen.

☐☐☐☐

g) Jeg trenger mer støtte fra de lokale/kommunale eller nasjonale myndighetene.

☐☐☐☐

h) Etter min mening er barnehageansatte verdsatt i samfunnet.

☐☐☐☐

i) Alt i alt er jeg fornøyd med jobben min.

☐☐☐☐

---

## LQ\_43 (Form A) LQ\_45 (Form B)\_nb-NO

**I din erfaring som styrer i denne barnehagen, i hvilken utstrekning forekommer følgende?**



*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ikke i det hele tatt

I liten grad

I stor grad

I svært stor grad

a) Jeg opplever stress på jobben.

☐☐☐☐

b) Jobben min går ikke utover fritiden eller privatlivet mitt.

☐☐☐☐

c) Jobben påvirker min mentale helse negativt.

☐☐☐☐

d) Jobben påvirker min fysiske helse negativt.

☐☐☐☐

---

## LQ\_44 (Form A) LQ\_46 (Form B)\_nb-NO

**Tenk på jobben din i denne barnehagen. I hvilken grad er følgende faktorer en kilde til stress?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Ikke i det hele tatt

I liten grad

I stor grad

I svært stor grad



a) Å ha for mye administrativt arbeid å gjøre (f.eks. fylle ut skjema)

☐☐☐☐

b) Å være ansvarlig for barnas utvikling, trivsel og læring

☐☐☐☐

c) Å holde tritt med endrede krav fra lokale/kommunale eller nasjonale myndigheter

☐☐☐☐

d) Lede de ansatte

☐☐☐☐

e) Å håndtere foreldrenes eller foresattes bekymringer

☐☐☐☐

f) Imøtekomme behovene til barn med særskilte behov

☐☐☐☐

g) Mangel på personale (f.eks. mangel på kvalifisert personale, ubesatte stillinger, fravær i personalet)

☐☐☐☐

h) Mangel på ressurser (f.eks. økonomisk støtte og materielle ressurser)

☐☐☐☐

i) Mangel på tekniske ferdigheter i bruken av digitale ressurser og verktøy



☐☐☐☐

j) Å måtte tilpasse arbeidsplanen min på grunn av uventede forstyrrelser (f.eks. naturkatastrofer, folkehelsekriser/pandemier, humanitære kriser)

☐☐☐☐

---

## LQ\_Headline\_End\_nb-NO

Her slutter spørreskjemaet.

**Tusen takk for din deltakelse!**

Vennligst besvar det elektroniske spørreskjemaet innen 19. april.

---

## LQ\_20 (Form A) LQ\_21 (Form B)\_ADL\_nb-NO

**Oppgi antall barnehageansatte innenfor hver stillingskategori (hodetelling) som per i dag er ansatt i denne barnehagen.**

*Ansatte, inkludert deg selv, kan høre hjemme i flere stillingskategorier. Tell hver ansatt kun én gang, i den kategorien de jobber mest.*



*Ta med alle ansatte som arbeider jevnlig i barnehagen, inkludert deg selv, både heltids- og deltidsansatte, og uansett om de er direkte ansatt i barnehagen eller ikke.*

*Ta med ansatte som arbeider med barn 3–5 år eller under i denne barnehagen.*

*Skriv ett tall i hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen.*

a) Barnehagestyrere

*Personer med hovedansvar for den administrative, organisatoriske og/eller pedagogiske ledelsen av barnehagen*

b) Pedagogiske ledere (avdelingsledere)

*Personer med hovedansvar for den administrative, organisatoriske og pedagogiske ledelsen av en avdeling*

c) Barnehagelærere

*Personer med ansvar for omsorg og læring hos barn*

d) Barne- og ungdomsarbeidere

*Personer med formell utdanning som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn*

e) Støttepedagoger for ett eller flere barn

*Personer med ansvar for omsorg og læring hos bestemte barn (f.eks. flerspråklig assistent, spesialpedagog).*



☐

f) Fagpedagoger

*Personer med ansvar for bestemte emner (f.eks. musikk eller fysioterapeuter)*

☐

g) Assistenter

*Personer som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn*

☐

h) Lærlinger

*Personer som er under videregående opplæring*

☐

i) Andre barnehageansatte

☐

---

## LQ\_10 (Form A) LQ\_11 (Form B)\_ADL\_nb-NO

**Hvordan vil du beskrive området der barnehagen ligger?**

*Velg kun ett alternativ.*

☐ Et lite sted (opp til 1000 innbyggere)



- ☐ Et lite tettsted (1001 til 3000 innbyggere)
- ☐ Et tettsted eller liten by (3001 til 15 000 innbyggere)
- ☐ En by (15 001 til 100 000 innbyggere)
- ☐ En stor by (mer enn 100 000 innbyggere)
- 

## LQ\_39 (Form A)\_a\_nb-NO

**Mange aspekt av arbeidet ditt bidrar til å forberede barna på livet i fremtiden. Etter din mening, hvor viktig er det å bidra til utvikling av følgende ferdigheter eller trekk hos barna?**

*Velg ett alternativ på hver rad.*

Svært lav  
viktighet

Lav viktighet

Moderat  
viktighet

Høy viktighet

Svært høy  
viktighet

a) Gi barn berikende opplevelser gjennom lek

☐☐☐☐☐

b) Forberede barn til skolen

☐☐☐☐☐

c) Bidra til barns utvikling av kunnskap og ferdigheter i spesifikke utviklingsområder (f.eks. språk, litterasitet, tallforståelse, naturfag)



☐☐☐☐☐

d) Bidra til barns utvikling av sosial og emosjonell kompetanse (f.eks. empati, samarbeid)

☐☐☐☐☐

e) Bidra til barns utvikling av kreativitet, fantasi og evne til problemløsning

☐☐☐☐☐

f) Bidra til barns utvikling av autonomi og ansvarlig beslutningstaking

☐☐☐☐☐

g) Bidra til barns utvikling av medborgerskap, toleranse og åpenhet i møte med andre kulturer

☐☐☐☐☐

h) Bidra til at barn utvikler interesse for å ta vare på miljøet

☐☐☐☐☐

i) Samarbeide med foreldre/foresatte for å støtte barns utvikling, læring og trivsel

☐☐☐☐☐

j) Fremme barns begeistring for utforskning og læring

☐☐☐☐☐



**Jobber du for øyeblikket som en barnehagestyrer i mer enn én barnehage?**

*Velg kun ett alternativ.*

☐ Ja

☐ Nei

---

**LQ\_08\_a\_nb-NO**

**Hvis du svarte 'Ja' i forrige spørsmål, vennligst oppgi hvor mange andre barnehager du jobber i som barnehagestyrer.**

*Skriv antallet her.*

Barnehage(r)

---

**LQ\_Start\_nb-NO**





**Organisation for Economic Co-operation and Development  
(OECD)**

**Starting Strong Teaching and Learning International Survey  
(TALIS Starting Strong) 2024**