

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26



Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

førre side

neste side

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37



Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

Kombinert spørjeskjema

Hovudundersøkinga

Norsk nynorsk

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo
Økernveien 9, 0653 Oslo

International Consortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands and Germany

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

RAND Europe, United Kingdom

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgium

Om 'Starting Strong Teaching and Learning International Survey' 2024

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) er ei internasjonal spørjeundersøking som gir barnehagestyrarar og tilsette moglegheit til å dela sine meiningar om eigen fagleg situasjon for å støtta politikkkutforming. TALIS Starting Strong 2024 blir gjennomført i regi av Organisasjonen for økonomisk samarbeid og utvikling (OECD). Noreg deltek i studien saman med 16 andre land.

Samanliknande analysar mellom landa som deltek i TALIS, vil gjere det mogleg å identifisere felles utfordringar og å lære frå tilnærmingane i andre land. Styraren og dei tilsette i barnehagane vil få spørsmål om læring og trivsel, fagleg utvikling og pedagogisk praksis, i tillegg til andre tema knytte til leiing og arbeidsmiljø.

Formålet med TALIS 2024 er å gi eit bilete av rammene for og praksisen i barnehagar i deltakarlanda. Tilnærminga til barnehage kan variere mellom land og mellom enkeltpersonar. Vi er avhengige av di innsikt for å beskrive erfaringar med og vurderingar av arbeid i barnehage så nøyaktig som mogleg.

Sidan dette er ei internasjonal undersøking, kan det vere at enkelte spørsmål ikkje passar veldig godt i ein norsk samanheng. I desse tilfella ber vi deg likevel svare så godt du kan.

Konfidensialitet

All informasjonen som er samla i denne studien, vil bli behandla konfidensielt. Det vil ikkje vere mogleg å identifisere enkeltindivid og barnehagar i den endelege rapporteringa. Resultata blir berre rapporterte på nasjonalt nivå eller for grupper, til dømes type barnehage (privat/offentleg osv.) og tilsettkategori. Det er frivillig å delta i undersøkinga – sjå personvernerklæringa for nærare informasjon.

Om spørjeskjemaet

- I denne undersøkinga betyr barnehagetilsette alle tilsette i barnehagen som jobbar direkte med barn. Det inkluderer både faste og mellombels tilsette.
- I denne undersøkinga betyr barnehagestyrar den øvste leiaren av barnehagen.
- Når spørsmål refererer til 'denne barnehagen', meiner ein: den barnehagen der du er tilsett eller har hovudtilsetjinga di (viss du er tilsett i fleire barnehagar).
 - Viss du er ein barnehagestyrar som jobbar i meir enn ein barnehage, kan du visa til den barnehagen der du fekk dette spørjeskjemaet når du svarer på spørsmål.
- Det tek ca. 55–65 minutt å svare på spørjeskjemaet.
- Retningslinjer for å svare på spørsmåla er skrivne i kursiv.
- Dei fleste spørsmåla kan du svare på ved å markere det mest passande svaret.
- Ver vennleg og svar på det elektroniske spørjeskjemaet innan 19. april.
- Dersom du har spørsmål eller ønskjer meir informasjon om spørjeskjemaet eller undersøkinga, kan du nå oss på telefon eller e-post: tlf.: 92 48 57 98, e-post: talis@nifu.no

Tusen takk for at du deltek!

førre side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Bakgrunnsinformasjon

Desse spørsmåla handlar om deg, utdanninga di og kor lenge du har arbeidd med barn. Ver vennleg og svar ved å velje aktuell svarkategori eller ved å skrive inn tal der det er nødvendig.

førre side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

Kva kjønn er du?

Vel berre eitt alternativ.

☐ Kvinne

☐ Mann

☐ Anna

førre side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Kva er alderen din?

Skriv eit tal.

År

førre side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Bortsett frå hovudspråket som blir brukt i barnehagen, snakkar du nokon av dei same språka som dei fleirspråklege barna i denne barnehagen?

Vel berre eitt alternativ.

☐

Ja

☐

Nei

☐

Det er ingen fleirspråklege barn i denne barnehagen.

førre side

neste side

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

Kva for ein av dei følgjande kategoriane representerer rolla di i denne barnehagen best?

Ver vennleg og marker berre eitt alternativ for å indikere kva kategori som best representerer rolla di generelt når du jobbar i denne barnehagen.

- ☐ Barnehagestyrar
Personar med hovudansvar for den administrative, organisatoriske og/eller pedagogiske leiinga av barnehagen
- ☐ Pedagogisk leiar (avdelingsleiar)
Personar med hovudansvar for den administrative, organisatoriske og pedagogiske leiinga av ei avdeling
- ☐ Barnehagelærer
Personar med ansvar for omsorg og læring hos ei gruppe barn (t.d. pedagogar)
- ☐ Barne- og ungdomsarbeidar
Personar med formell utdanning som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn
- ☐ Støttepedagog for eitt eller fleire barn
Personar med ansvar for omsorg og læring hos bestemde barn (t.d. fleirspråkleg assistent, spesialpedagog)
- ☐ Fagpedagog
Personar med ansvar for bestemde emne (t.d. musikk eller fysioterapeutar)
- ☐ Assistent
Personar som assisterer i arbeidet med omsorg og læring hos barn (t.d. assistentar, hjelpepersonell)
- ☐ Lærling
Personar som er under vidaregåande opplæring
- ☐ Anna

førre side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Kva slags tilsetjingsforhold har du som tilsett i denne barnehagen?

Tilsetjingsforhold vil seie den typen arbeidskontrakt du har inngått med denne barnehagen.

Vel berre eitt alternativ.

- ☐ Fast stilling (ein avtale utan nokon fastsett sluttdato før pensjonsalder)
- ☐ Mellombels tilsett
- ☐ Sjølvstendig næringsdrivande (personar som ikkje er fast eller mellombels tilsette av barnehagen som arbeidsgivar, men som blir leigde inn for å utføre enkelttenester)
- ☐ Har ingen arbeidsavtale

førre side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

Kor mange års arbeidserfaring har du, uavhengig av om du har jobba fulltid eller deltid?

Ikkje ta med lengre permisjonsperiodar i berekninga, som foreldrepermisjon.

Skriv eit tal på kvar rad.

Skriv 0 (null) viss det er ingen.

Rund av til næraste heile år.

Har du jobba mindre enn seks månader, skriv 0 (null).

a) År som barnehagetilsett i denne barnehagen

b) År som barnehagetilsett totalt

c) År du har vore i andre lærings-/pedagogikkrelaterte jobbar eller anna arbeid med barn (inkluder arbeid som dagmamma/barnevakt, rettleiar og lærar på skule/høgskule/universitet, men ikkje ta med år som barnehagetilsett)

førre side

neste side

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Kor mange timar i veka jobbar du vanlegvis i denne barnehagen?

Skriv eit tal. Skriv 0 (null) viss det er ingen.

Viss du er tilsett i fleire barnehagar, skriv kor mange arbeidstimar du jobbar i den barnehagen der du fekk sendt dette spørjeskjemaet.

Betalte timar

Ubetalte ekstra timar

førre side

neste side

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Er du for tida tilsett i ein annan barnehage i tillegg til denne?

Vel berre eitt alternativ.

☐ Ja

☐ Nei

førre side

neste side

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Viss du svarte «Ja» i førre spørsmål, ver vennleg og oppgi kor mange andre barnehagar du jobbar i.

Skriv talet her.

Barnehage(ar)

førre side

neste side

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32

Kva er den høgaste fullførte formelle utdanninga di?

Vel berre eitt alternativ.

- ☐ Grunnskule 1.–7. trinn
- ☐ Grunnskule 8.–10. trinn
- ☐ Fullført vidaregåande opplæring
- ☐ Påbygging til generell studiekompetanse / fagskule 0,5–1,5 år / forkurs til høgare utdanning
- ☐ 2-årig fagskule eller 1–2 år høgare utdanning
- ☐ Universitets- og høgskuleutdanning (akademisk), 3–4 år (bachelor eller tilsvarande)
- ☐ Universitets- og høgskuleutdanning (profesjon), 3–4 år (bachelor eller tilsvarande)
- ☐ Universitets- og høgskuleutdanning (uspesifisert orientering), 3–4 år (bachelor eller tilsvarande)
- ☐ Universitets- og høgskuleutdanning, 4–5 år (master/hovudfag eller tilsvarande)
- ☐ Doktorgrad

førre side

neste side

Har du fullført eit utdanningsprogram på nokon av dei følgjande nivåa som har kvalifisert deg til å arbeide med barn?

Eit «utdanningsprogram» siktar her til alle formar for utdanning, kurs og fagleg utvikling på alle nivå som er ein del av eit godkjent program. Utdanninga treng ikkje berre vere relatert til arbeid med barn.

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei
a) På ungdomsskulen eller vidaregåande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) På ein fagskule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eit bachelorprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eit masterprogram eller høgare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Anna godkjent kurs/utdanningsprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Anna utdanning eller kurs som ikkje gav nokon formelle kvalifikasjonar eller studiepoeng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Inneheldt programma som kvalifiserte deg for å arbeide med barn, praksis?

«Praksis» siktar til arbeid i ein barnehage som ein del av utdanninga di, der du fekk rettleiing og arbeidde direkte med barn.

Vel berre eitt alternativ.

☐

Ja

☐

Nei

førre side

neste side

Var dei følgjande tema inkluderte i utdanningsprogrammet ditt som kvalifiserte deg til å arbeide med barn?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei
a) Barns helse, personlege stell og sikkerheit (t.d. hygiene, allergi, førebygging av ulykker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Leggje til rette for leik og samhandling med jamaldra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Leggje til rette for barns byrjande læring på sentrale område (t.d. språk, talforståing, naturfag, kunst osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Leggje til rette for barns sosiale og emosjonelle utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Leggje til rette for barns interesse for å ta vare på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Leiing av avdeling/barnegruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Følgje med på / dokumentere barns utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bruk av digitale ressursar og verktøy i arbeidet med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Arbeide med fleirspråklege barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Arbeide med barn med særskilde behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Arbeide med barn frå sosioøkonomisk vanskelegstilte heimar (t.d. økonomisk vanskelegstilte, flyktningar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Arbeide med barn frå ulike bakgrunnar (t.d. fleirkulturelle, religiøse minoritetar eller kjønnsminoritetar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Samarbeid med foreldre eller føresette/familiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Leggje til rette for barn som skal byrje i ein annan barnehage eller på skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

Bakgrunnsinformasjon om barnehagen

førre side

neste side

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

Korleis vil du beskrive området der barnehagen ligg?

Vel berre eitt alternativ.

☐

Ein liten stad (opp til 1000 innbyggjarar)

☐

Ein liten tettstad (1001 til 3000 innbyggjarar)

☐

Ein tettstad eller liten by (3001 til 15 000 innbyggjarar)

☐

Ein by (15 001 til 100 000 innbyggjarar)

☐

Ein stor by (meir enn 100 000 innbyggjarar)

førre side

neste side

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38

Kor einig eller ueinig er du i dei følgjande utsegnene om nærområdet rundt barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Svært ueinig	Ueinig	Einig	Svært enig
a) Det er mykje forsøpling i området.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Det er mykje hærverk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Folk opplever krenkingar eller vald på grunn av bakgrunnen sin (t.d. ulik etnisitet eller kultur, innvandrarbakgrunn eller seksuell- eller kjønnsminoritet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Det finst offentlege stader der barn kan leike trygt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Det finst familietenester i nærleiken (t.d. helsetenester eller sosiale tenester).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Det er narkotikarelaterte problem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

-
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

Kva beskriver best kvar barnehagen er lokalisert?

Kryss av for alle aktuelle alternativ.

- ☐ I egne lokale som berre inneheld denne barnehagen
- ☐ Saman med ein grunnskule 1.–7. trinn
- ☐ Saman med ein annan barnehage
- ☐ I heimen din eller i ein annan privat heim
- ☐ Anna

førre side

neste side

- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38

Har denne barnehagen fått finansiering frå dei følgjande kjeldene i løpet av dei siste 12 månadene?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei	Veit ikkje
a) Direkte overføringar frå styresmakter (inkludert frå kommunalt, fylkeskommunalt, nasjonalt og overnasjonalt nivå)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Avgifter og gebyr til barnehagen som direkte eller indirekte blir betalte av foreldre eller føresette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Direkte overføringar til barnehagen frå arbeidsgivarane til foreldre/føresette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Anna ikkje-statleg finansiering (t.d. finansiering frå ei kyrkje / ei synagoge / ein moské, donasjonar, pengeinnsamling blant foreldre/føresette eller subsidiar frå ideelle barnehagetilbydarar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

-
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41

Er denne barnehagen del av ei kjede / eit nettverk av barnehagar?

Ein barnehage som er del av ei kjede / eit nettverk, blir eigd av éin enkelt, ikkje-statleg organisasjon som driv fleire andre barnehagar. Dette kan vere ei kjede, ein organisasjon eller eit nettverk. Barnehagen kan få statleg finansiering.

Vel berre eitt alternativ.

☐ Ja

☐ Nei

førre side

neste side

-
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45

Er denne barnehagen kommersiell eller ideell?

Vel berre eitt alternativ.

- ☐ Kommersiell
Denne barnehagen har som mål å gå med overskot.
- ☐ Ideell (ikkje profitt)
Denne barnehagen har ikkje som mål å gå med overskot, eller alt overskotet går inn i drifta av barnehagen.

førre side

neste side

-
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41

Kor mange barn har plass per i dag i denne barnehagen?

Skriv eit tal. Viss du ikkje veit det nøyaktige talet, skriv du eit omtrentleg tal.

Inkluder alle barna som går i barnehagen, uavhengig av om dei har ein heiltids- eller deltids plass.

Barn

førre side

neste side

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

Var det barn som ønskte å byrje i denne barnehagen i løpet av dei siste 12 månedene, men som ikkje fekk plass?

Kryss av for alle aktuelle alternativ.

☐

Ja, barna blei plasserte på venteliste og fekk seinare plass.

☐

Ja, barna blei plasserte på venteliste og ventar framleis på plass.

☐

Ja, men barna blei ikkje plasserte på venteliste.

☐

Nei.

☐

Eg har ikkje slik informasjon.

førre side

neste side

-
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

Anslå kor mange barn i denne barnehagen som har følgjande kjenneteikn.

Barn kan tilhøyre fleire kategoriar; ver vennleg og estimer kor mange barn det er i kvar kategori, uavhengig av eventuell overlapping.

Dette spørsmålet gjeld den personlege oppfatninga di av bakgrunnen til barna. Du kan gjerne basere svaret på eit grovt anslag.

«Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp» er dei som er identifiserte etter ei sakkunnig vurdering fordi dei har språklege, kognitive, fysiske eller emosjonelle vanskar. Desse barna vil vanlegvis vere tildelte særskild støtte.

«Sosioøkonomisk vanskelegstilte heimar» vil seie å mangle dei grunnleggjande nødvendighetene i livet, slik som tilfredsstillande bustad, mat og ernæring eller helsetilbod.

«Barn som er innvandrarar» refererer til barn som er fødde utanfor landet og har anna statsborgarskap. «Barn med innvandrabakgrunn» er barn der begge foreldra er fødde utanfor landet og har anna statsborgarskap.

Ein «flyktning» refererer til eit barn som har flykta til eit anna land for å søkje tilflukt frå krig, politisk undertrykking, forfølging eller naturkatastrofe, som blei fødd medan foreldra hennar/hans var på flukt, eller som blei fødd kort tid etter at foreldra kom fram.

«Etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk» viser til grupper som er eit resultat av historiske endringar, og/eller som har kjenneteikn som samsvarer med geografisk plassering og forfedrane sitt opphav, kulturelle tradisjonar, religiøs tru, sosiale normer, felles arv og språk og/eller innvandrarstatus og opphavsland.

Skriv eit tal på kvar rad. Skriv 0 (null) viss det er ingen.

a) Barn under 3 år

b) Barn som er 3 år og eldre

c) Barn med anna morsmål enn språket/språka som blir nytta i barnehagen

d) Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp

e) Barn frå sosioøkonomisk vanskelegstilte heimar

f) Barn som er innvandrarar, eller barn med innvandrabakgrunn (ikkje inkludert flyktningar)

g) Barn som er flyktningar

h) Barn som tilhøyre etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk

førre side

neste side

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

Fagleg utvikling

I denne delen er «fagleg utvikling» definert som aktivitetar som har som formål å utvikle ferdigheitene dine, kunnskapen din og kompetansen din som barnehagetilsett (eller som fagperson generelt sett).

Ta berre i betraktning fagleg utvikling du har teke etter du byrja å jobbe som barnehagetilsett.

[førre side](#)[neste side](#)

-
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

Har du delteke i nokon av følgjande aktivitetar for fagleg utvikling i løpet av dei siste 12 månadene?

Ei «mentorordning» er definert som aktivitetar der barnehagetilsette har ein tildelt mentor som støttar dei i utviklinga av eigen praksis.

Eit «introduksjonsprogram i barnehagen» inneber aktivitetar som skal introdusere nye barnehagetilsette og nye barnehagestyrarar til profesjonen, og som skal støtte erfarne barnehagetilsette som er nytilsette i barnehagen.

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja, fysisk	Ja, digitalt	Ja, fysisk og digitalt	Nei
a) Kurs/seminar/workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Konferansar der barnehagetilsette og/eller forskarar presenterer forskinga si eller diskuterer utdanningstema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Utdanning som gir studiepoeng (eller tilsvarande)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Planlagd observasjon i andre barnehagar for å informere praksisen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mentorordning i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Formelle eller uformelle nettverk for barnehagetilsette med formål om fagleg læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Introduksjonsprogram i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Anna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

Har aktivitetane for fagleg utvikling som du deltok på dei siste 12 månadene, dekt nokon av dei følgjande temaa?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei
a) Teoriar om utvikling, trivsel og læring hos barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Barns helse, personlege stell og sikkerheit (t.d. hygiene, allergi, førebygging av ulykker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Leggje til rette for leik og samhandling med jamaldra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Leggje til rette for barns byrjande læring på sentrale område (t.d. språk, talforståing, naturfag, kunst osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Leggje til rette for barns sosiale og emosjonelle utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Leggje til rette for barns interesse for å ta vare på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Leiing av avdeling/barnegruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Følgje med på / dokumentere barns utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bruk av digitale ressursar og verktøy i arbeidet med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Arbeide med fleirspråklege barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Arbeide med barn med særskilde behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Arbeide med barn frå sosioøkonomisk vanskelegstilte heimar (t.d. økonomisk vanskelegstilte, flyktningar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Arbeide med barn frå ulike bakgrunnar (t.d. fleirkulturelle, religiøse minoritetar eller kjønnsminoritetar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Samarbeid med foreldre eller føresette/familiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Leggje til rette for barn som skal byrje i ein annan barnehage eller på skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

Viss du tenkjer på dei faglege utviklingsaktivitetane du har delteke på i løpet av dei siste 12 månadene, i kva grad verka desse positivt inn på arbeidet ditt med barn generelt sett?

Vel berre eitt alternativ.

☐ Ikkje i det heile teke

☐ I liten grad

☐ I stor grad

☐ I svært stor grad

førre side

neste side

- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

I kva grad har du på noverande tidspunkt behov for fagleg utvikling innan følgjande område?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje noko behov no	Lite behov	Moderat behov	Stort behov
a) Teoriar om utvikling, trivsel og læring hos barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Barns helse, personlege stell og sikkerheit (t.d. hygiene, allergi, førebygging av ulykker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Leggje til rette for leik og samhandling med jamaldra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Leggje til rette for barns byrjande læring på sentrale område (t.d. språk, talforståing, naturfag, kunst osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Leggje til rette for barns sosiale og emosjonelle utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Leggje til rette for barns interesse for å ta vare på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Leiing av avdeling/barnegruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Følgje med på / dokumentere barns utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bruk av digitale ressursar og verktøy i arbeidet med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Arbeide med fleirspråklege barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Arbeide med barn med særskilde behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Arbeide med barn frå sosioøkonomisk vanskelegstilte heimar (t.d. økonomisk vanskelegstilte, flyktningar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Arbeide med barn frå ulike bakgrunnar (t.d. fleirkulturelle, religiøse minoritetar eller kjønnsminoritetar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Samarbeid med foreldre eller føresette/familiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Leggje til rette for barn som skal byrje i ein annan barnehage eller på skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

Kor einig eller ueinig er du i at følgjande forhold hindrar deg i å delta i fagleg utvikling?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Svært ueinig	Ueinig	Einig	Svært einig
a) Eg har ikkje dei nødvendige føresetnadene (t.d. kvalifikasjonar, erfaring, ansiennitet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eg har ikkje dei nødvendige ferdigheitene i bruk av digitale ressursar og verktøy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eg har ikkje tilgang til dei nødvendige digitale ressursane og verktøya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eg har ikkje nødvendige språkferdigheiter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eg manglar transportmoglegheiter til og/eller frå faglege utviklingsaktivitetar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fagleg utvikling kostar for mykje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fagleg utvikling kjem i konflikt med arbeidsplanen min.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Eg har ikkje tid på grunn av andre forpliktingar eller ansvarsområde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Det er ikkje tilbod om fagleg utvikling innanfor nokon av interesseområda mine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Det finst ingen insentiv til å delta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

Dei faglege haldningane dine og praksisen din

førre side

neste side

-
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Kor samd eller usamd er du i desse utsegnene sett i forhold til denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Svært ueinig	Ueinig	Einig	Svært enig
a) Foreldre eller føresette blir jamleg informerte om daglege aktivitetar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Foreldre og føresette blir oppmuntra av barnehagetilsette til å utføre leike- og læringsaktivitetar med barna heime.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Foreldre og føresette blir oppmuntra av barnehagetilsette til å delta i daglege aktivitetar på avdelinga eller i barnegruppa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Foreldre og føresette blir oppmuntra av barnehagetilsette til å bidra til avgjerder på avdelingsnivå.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Foreldre og føresette blir oppmuntra av barnehagetilsette til å ta på seg oppgåver i barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Foreldre og føresette blir gitt høve til å delta aktivt i avgjerdsprosessar i barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Foreldre og føresette kommuniserer med barnehagetilsette via ei digital plattform (t.d. e-post, meldingsapplikasjonar).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

-
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

I kva grad passar dei følgjande utsegnene når du tenkjer på det daglege samspelet med barna i denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Vi bruker bøker og bilete som viser menneske frå ulike etniske og kulturelle grupper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Vi bruker bøker og bilete som viser menneske frå ulike etniske og kulturelle grupper i ei rekkje yrkesroller og sosiale roller.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vi bruker bøker og bilete som viser menneske med behov for fysisk tilrettelegging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Vi bruker bøker og bilete som viser eit mangfald av familiestrukturar (t.d. familiar med einslege forsørgjarar, familiar med foreldre frå kjønnsminoritetar).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Barna leiker med leiker og gjenstandar frå andre kulturar enn majoritetsbefolkninga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vi bruker aktivitetar som understrekar kva menneske frå ulike etniske og kulturelle grupper har til felles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Vi bruker aktivitetar retta mot å skape bevisstheit rundt språka til dei fleirspråklege barna på avdelinga / i barnegruppa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

I kva grad opplever du at du meistrar å gjere det følgjande i arbeidet ditt med barn?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Støtte utviklinga til barn frå sosioøkonomisk vanskelegstilte heimar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tilpasse arbeidet ditt til kvart barns behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hjelp barna å utvikle evna si til å lære på eiga hand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hjelp barna å førebu seg på overgangen til ei anna barnehage eller til skule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Stimulere barna si interesse for kulturelle likskapar og skilnader	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hjelp barna å samarbeide med kvarandre og vise god sosial åtferd (t.d. dele, hjelpe andre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hjelp barna med å utvikle kreativitet og evne til problemløysing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bruke digitale ressursar og verktøy i arbeidet med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Gi alle barna ei kjensle av tryggleik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bruke ulike observasjons- og vurderingsstrategiar for å følgje utviklinga, trivselen og læringa til barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Mange aspekt av arbeidet ditt bidreg til å førebu barna på livet i framtida. Kor viktig meiner du det er å bidra til å utvikle dei følgjande ferdigheitene og trekka hos barn?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Svært låg viktigheit	Låg viktigheit	Moderat viktigheit	Høg viktigheit	Svært høg viktigheit
a) Sjølvstendeferdigheiter (t.d. ete på eiga hand, hygiene og kle på seg sjølv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fysiske og motoriske ferdigheiter (t.d. fysisk aktivitet, hoppe, danse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Førebuing til å byrje på skulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kunnskap og ferdigheiter innan spesifikke utviklingsområde (t.d. språk, litterasitet/lesing, talforståing og naturfag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Evne til å kommunisere og samarbeide med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Evne til å forstå og regulere eigne kjensler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Evne til konsentrasjon, sjølvkontroll og gjennomføring av oppgåver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kreativitet, fantasi og evne til problemløysing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Autonomi og ansvarleg avgjerdstaking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Medborgarskap, toleranse og openheit i møte med andre kulturar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Interesse for å ta vare på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Begeistring for utforsking og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

Arbeidsveka di

førre side

neste side

-
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Tenk på den siste fullstendige kalenderveka di. Omtrent kor mange timar brukte du totalt på oppgåver knytte til jobben i denne barnehagen?

Inkluder oppgåver som blei utførte på kveldstid, i helgar og elles utanom opningstida til avdelinga/barnegruppa/barnehagen (inkludert arbeid utført heime).

Den siste «fullstendige kalenderveka» di vil seie ei veke som ikkje inneheldt heilag dagar, sjukefråvær eller anna fråvær.

Rund av til næraste heile time.

Samla antal timar

førre side

neste side

-
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Omtrent kor mange timar brukte du på dei følgjande arbeidsoppgåvene i løpet av den siste fullstendige kalenderveka di i denne barnehagen?

Når det gjeld «tid brukt i direkte kontakt med barna», ver vennleg og inkluder tida du, åleine eller saman med kollegaer, var ansvarleg for barn i same rom.

Ta med oppgåver som blei utførte i helgar, på kveldstid og elles utanom opningstida til avdelinga eller barnegruppa (inkludert heime).

Nokre oppgåver kan overlappe. Ver vennleg og inkluder tid i alle relevante kategoriar, sjølv om det er overlapp.

Rund av til næraste heile time i kvar rad. Skriv 0 (null) viss det er ingen timar.

a) Tid brukt i direkte kontakt med barna i denne barnehagen

Samla antal timar

b) Tid brukt utan kontakt med barna i denne barnehagen

Samla antal timar

c) Individuell planlegging eller førebuingar til leik og/eller læring

Samla antal timar

d) Planlegging eller førebuingar til leik og/eller læring saman med andre tilsette i barnehagen

Samla antal timar

e) Dokumentasjon av utviklinga, trivselen og læringa til barna

Samla antal timar

f) Samarbeid og samtale med foreldre eller føresette til barna i barnehagen

Samla antal timar

g) Deltaking i leiingsarbeid, personalmøte eller generelt administrativt arbeid i barnehagen

Samla antal timar

h) Reingjering, vasking, rydding, handling (innkjøp) eller matlaging

Samla antal timar

Kor ofte gjorde du det følgjande i løpet av den siste fullstendige kalenderveka di i denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad. Enkelte aktivitetar passar ikkje nødvendigvis for alle aldersgrupper. Ver vennleg og marker «Aldri» viss du ikkje har utført aktiviteten av denne årsaka.

	Aldri	Éin gong i veka	Nokre gonger i veka	Éin gong om dagen	Oftare enn éin gong om dagen
a) Eg leikte ordleikar med barna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eg las bøker for barna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eg stilte barna spørsmål då eg las for dei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eg oppmuntra barn som enno ikkje har utvikla munnleg språk, til å peike på bileta når dei såg i ei bok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eg song songar med barna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Eg involverte barna i aktivitetar som bidreg til at barna kjenner igjen lydar i ord (t.d. fonetikkspel).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eg brukte synonym for å hjelpe barna med å forstå betydninga av ord eg brukte i samtale med dei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Eg hadde aktivitetar der barna kan lage avtrykk (t.d. fingermåling, trykkje på leire/plastilin).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Kor ofte gjorde du det følgjande i løpet av den siste fullstendige kalenderveka di i denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad. Enkelte aktivitetar passar ikkje nødvendigvis for alle aldersgrupper. Ver vennleg og marker «Ikkje i det heile teke» viss du ikkje har utført aktiviteten av denne årsaka.

	Ikkje i det heile teke	Éin gong i veka	Nokre gonger i veka	Éin gong om dagen	Oftare enn éin gong om dagen
a) Eg hadde aktivitetar der barna må sortere etter form eller farge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eg spelte spel med tal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eg song songar om tal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eg hjelpte barna til å bruke tal eller å telje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eg sette ord på matematiske konsept i kvardagsrutinane (t.d. telje antal barn i samlingsstunda, bruke omgrep som «første», «andre» eller «siste»).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Eg oppmuntra barn til å måle gjenstandar (t.d. når dei lagar mat eller byggjer med klossar).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

-
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Kor ofte gjorde du det følgjande i løpet av den siste fullstendige kalenderveka di i denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad. Enkelte aktivitetar passar ikkje nødvendigvis for alle aldersgrupper. Ver vennleg og marker «Aldri» viss du ikkje har utført aktiviteten av denne årsaka.

	Aldri	Éin gong i veka	Nokre gonger i veka	Éin gong om dagen	Oftare enn éin gong om dagen
a) Eg oppmuntra barna til å dele med kvarandre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eg oppmuntra barna viss dei hjelpte kvarandre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eg oppmuntra barn som leikte i små grupper, til å inkludere andre barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eg oppmuntra barna viss dei trøysta kvarandre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

-
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Kor ofte gjorde du det følgjande i løpet av den siste fullstendige kalenderveka di i denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad. Enkelte aktivitetar passar ikkje nødvendigvis for alle aldersgrupper. Ver vennleg og marker «Aldri» viss du ikkje har utført aktiviteten av denne årsaka.

	Aldri	Éin gong i veka	Nokre gonger i veka	Éin gong om dagen	Oftare enn éin gong om dagen
a) Snakka med barna om kjensler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hjelpte barna til å forstå sine egne kjensler (t.d. når dei var spente på noko)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Trøysta barn som var lei seg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hjelpte barna til å setje ord på kjenslene sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

-
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppa

I det følgjande ønskjer vi å få vite meir om det daglege arbeidet ditt. Det er ikkje mogleg å spørje om alt du gjer. Derfor ønskjer vi at du tenkjer på eit bestemt tidspunkt og ei bestemd gruppe barn. Tenk på barnegruppa, som inkluderte barn 3–5 år og under 3 år, som du arbeidde mest med på den siste arbeidsdagen din før i dag. Vi veit at dette ikkje vil representere alt du gjer i barnehagen, og at det kan ha vore ein uvanleg dag.

I spørsmåla nedanfor vil denne gruppa omtalast som den aktuelle barnegruppa. Tenk på alle barna i den aktuelle barnegruppa som ein heilskap når du svarer på spørsmåla.

førre side

neste side

-
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
-

Kor mange barn var i den aktuelle barnegruppa på den aktuelle dagen?

Tenk på eit tidspunkt som representerer den vanlegaste samansetninga av barn i den aktuelle barnegruppa.

Skriv eit tal.

Barn

førre side

neste side

- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Før opp talet på barn i kvar aldersgruppe som var i den aktuelle barnegruppa på den aktuelle dagen.

Skriv eit tal på kvar rad. Skriv 0 (null) viss det er ingen. Viss du ikkje veit det nøyaktige talet, kan du anslå eit tal.

a) Barn under 1 år

b) 1 år gamle barn

c) 2 år gamle barn

d) 3 år gamle barn

e) 4 år gamle barn

f) 5 år gamle barn

g) Barn som er 6 år eller eldre

- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Gjorde du nokon av dei følgjande aktivitetane då du var i direkte kontakt med barna i den aktuelle barnegruppa den dagen?

«Direkte kontakt» refererer til når du, åleine eller med kollegaer, var ansvarleg for barn i same rom.

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei
a) Individuell planlegging eller førebuingar til lek og andre aktivitetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Planlegging eller førebuingar til lek og andre aktivitetar saman med andre barnehagetilsette i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Samarbeid eller samtale med foreldre eller føresette til barna i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Deltaking i leiingsarbeid, personalmøte eller generelt administrativt arbeid i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Reingjering, vasking, rydding, handling (innkjøp) og matlaging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Tenk på arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppa den dagen. Kor ofte gjorde du det følgjande?

Vel eitt alternativ på kvar rad. Enkelte aktivitetar passar ikkje nødvendigvis for alle aldersgrupper. Ver vennleg og marker «Aldri» viss du ikkje har utført aktiviteten av denne årsaka.

	Aldri	Sjeldan	Innimellom	Ofte	Alltid
a) Eg oppmoda barna til å ta ordet og leie samtalar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eg stilte utvidande spørsmål for å oppmuntre barna til å gi lengre forklaringar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eg hjelpte barna til å uttrykkje meiningane sine ved å stille dei spørsmål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eg formulerte om eller gjentok utsegner for å vere sikker på at eg hadde forstått barna rett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eg brukte heller det rette ordet enn å rette på språket til barna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Eg brukte ord og uttrykk som var nye for barna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

Tenk på arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppa den dagen. Kor ofte gjorde du det følgjande?

Vel eitt alternativ på kvar rad. Enkelte aktivitetar passar ikkje nødvendigvis for alle aldersgrupper. Ver vennleg og marker «Aldri» viss du ikkje har utført aktiviteten av denne årsaka.

	Aldri eller nesten aldri	Sjeldan	Innimellom	Ofte	Alltid
a) Eg forklarte korleis ein ny aktivitet kan relaterast til barna sine egne liv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eg sette i gang ulike aktivitetar tilpassa interessene til ulike barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eg sette i gang ulike aktivitetar tilpassa utviklingsnivået til ulike barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eg tilpassa aktivitetane mine til den kulturelle bakgrunnen til barna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eg kjende igjen dei individuelle interessene til barna uavhengig av kva kjønn dei hadde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Eg tilpassa aktivitetane mine til behova til dei fleispråklege barna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

Tenk på arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppa den dagen. Kor ofte gjorde du det følgjande?

Vel eitt alternativ på kvar rad. Enkelte aktivitetar passar ikkje nødvendigvis for alle aldersgrupper. Ver vennleg og marker «Aldri» viss du ikkje har utført aktiviteten av denne årsaka.

	Aldri	Sjeldan	Av og til	Ofte	Alltid
a) Eg forklarte reglane som barna skulle følgje, i starten av ein ny aktivitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eg handterte forstyrrande åtferd hos barn ved å forklare kvifor dei skulle stoppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eg viste takksemd til barn som oppførte seg bra under ein aktivitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eg hjelpte barn med å forstå konsekvensane viss dei ikkje følgde reglane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eg delte materiala inn i mindre oppdelingar for å unngå konflikhtar mellom barn når dei brukte dei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Eg omdirigerte barn til ein passende aktivitet viss dei forstyrra andre barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Den pedagogiske og administrative leiinga i barnehagen

Desse spørsmåla handlar om leiinga av denne barnehagen og omfattar spørsmål om administrative og pedagogiske sider ved leiingsarbeidet. Vel alle aktuelle svar, eller oppgi tal der det er nødvendig.

førre side

neste side

Kor ofte skjer følgjande aktivitetar i denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Aldri	Sjeldnare enn éin gong i månaden	Månadleg	Vekentleg	Dagleg
a) Kommunikasjon med tilsette og/eller leiarar frå andre barnehagar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kommunikasjon med rektorar eller lærarar på grunnskulen 1.–7. trinn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Samarbeid med barne- og familietenester (t.d. barnevernet eller familievernkontor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Samarbeid med helserelaterte tenester (t.d. helsetenester som kartlegg og gir råd om barne- og familiehelse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Konsultasjonar med spesialistar på utviklinga til barn (t.d. PP-teneste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Uformell kommunikasjon med foreldre eller føresette (t.d. samtalar om utviklinga til barn og aktivitetar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Formell kommunikasjon med foreldre eller føresette (t.d. foreldremøte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Heimebesøk for å hjelpe foreldre og føresette til å forbetre trivsel, utvikling og læring hos barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Kor ofte er denne barnehagen gjenstand for følgjande typar eksterne tilsyn/evalueringar?

«Eksternt tilsyn / evaluering» refererer til at barnehagen blir vurdert av personar som ikkje er knytte til barnehagen.

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Aldri	Sjeldnare enn annakvart år	Annakvart år	Éin gong i året	Oftare enn éin gong i året
a) Eksternt tilsyn / evaluering av fasilitetar knytt til HMS-krav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eksternt tilsyn / evaluering knytt til strukturell kvalitet (t.d. kor mange barn det er per voksen, storleiken på barnegruppene eller kvalifikasjonsnivået til dei tilsette)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eksternt tilsyn / evaluering utført av fagpersonar knytt til prosesskvalitet (t.d. korleis dei tilsette samhandlar med barna, eller innhald i aktivitetar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eksternt tilsyn / evaluering av rekneskap (t.d. revisor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kor ofte tilbyr denne barnehagen nokon av dei følgjande aktivitetane?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Aldri	Sjeldnare enn éin gong i året	Éin gong i året	Fleire gonger i året	Månadleg	Fleire gonger i månaden
a) Barnehagen dreg på turar, til dømes til parkar, skogar, strender eller andre naturområde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Barnehagen engasjerer barn i aktivitetar relatert til omsorg for miljø og berekraft (t.d. ved kjeldesortering, drive ein hage eller avgrense matsvinn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Barnehagen dreg på ekskursjonar til bibliotek, museum eller andre kulturelle læringsinstitusjonar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Barnehagen dreg på kulturframsyningar, til dømes konsertar, danseoppvisningar og teater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

Kor ofte skjer dei følgjande vurderingane av utvikling, trivsel og læring hos barn i denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

Aldri	Sjeldnare enn éin gong i året	Éin gong i året	Fleire gonger i året	Månadleg	Fleire gonger i månaden
-------	-------------------------------	-----------------	----------------------	----------	-------------------------

a) Dei tilsette i barnehagen gjennomfører beskrivande vurderingar (t.d. mapper, praksisforteljingar, loggar eller dokumentasjon av dagleg observasjon).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Dei tilsette i barnehagen gjennomfører standardiserte vurderingar (t.d. screening og kartleggingsverktøy, vurderingsskalaer og sjekklister).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

førre side

neste side

- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

I denne barnehagen, blir dei følgjande retningslinjene og praksisen som gjeld mangfald, gjennomførte?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ja	Nei
a) Støtte til leik som oppmuntrar barna sitt uttrykk for ulike etniske og kulturelle identitetar (t.d. spele att ei religiøs høgtid som er lært om gjennom foreldre, jamaldra, barnehagetilsette eller bøker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bruk av bøker og bilete som viser menneske frå ulike etniske og kulturelle grupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bruk av bøker og bilete som viser menneske med behov for fysisk tilrettelegging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bruk av bøker og bilete som viser eit mangfald av familieformer (t.d. einslege forsørgjarar eller familiar med foreldre frå seksuelle minoritetar eller kjønnsminoritetar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tilsetje barnehagetilsette med mangfaldig bakgrunn og som er representative for barna og familiane deira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

Arbeidsmiljø og jobbtilfredsheit

førre side

neste side

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

I kor stor grad stemmer dei følgjande utsegnene om denne barnehagen?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Denne barnehagen gir foreldre/føresette moglegheit til medbestemming i avgjerder som gjeld barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Denne barnehagen gir barna moglegheit til medbestemming i avgjerder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

I kva grad hindrar dei følgjande forhold barnehagen i å tilby eit godt miljø for læring, utvikling og trivsel?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Manglande eller for dårleg leike- eller læringsmateriell (t.d. bøker, biletbøker, byggjeklossar, leire, måling)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Utilstrekkeleg eller ueigna plass innandørs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Utilstrekkeleg eller ueigna utandørs leikeplass	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Manglande eller for dårlege digitale ressursar og verktøy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Manglande eller for dårleg internettilgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Utilstrekkelege fasilitetar (t.d. drikkevatn, elektrisitet, sanitærfasilitetar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Krav frå lokale/kommunale eller nasjonale styresmakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Endra finansiering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Manglande involvering og støtte frå foreldre og føresette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Vi ønskjer å vite kva du tenkjer om jobben din. Kor einig eller ueinig er du i dei følgjande utsegnene?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Svært ueinig	Ueinig	Einig	Svært einig
a) Eg er fornøgd med lønna mi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eg er fornøgd med arbeidsvilkåra mine elles (t.d. pensjonsordning, arbeidstid)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eg liker å arbeide i denne barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eg er fornøgd med grada av autonomi eg har i eiga praksisutøving.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eg er fornøgd med støtta eg får frå foreldre og føresette i denne barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Viss eg kunne velje om igjen, ville eg framleis valt å arbeide i barnehage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Eg treng meir støtte frå dei lokale/kommunale eller nasjonale styresmaktene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Barna verdset meg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Foreldre og føresette verdset meg som barnehagetilsett.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Etter mi meining er barnehagetilsette verdsette i samfunnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Alt i alt er eg fornøgd med jobben min.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

Etter erfaringa di som tilsett i denne barnehagen, i kva utstrekning førekjem det følgjande?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Eg opplever stress på jobben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jobben min går ikkje utover fritida eller privatlivet mitt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jobben påverkar den mentale helsa mi negativt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jobben påverkar den fysiske helsa mi negativt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

førre side

neste side

- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Tenk på jobben din i denne barnehagen. I kva grad er følgjande faktorar ei kjelde til stress?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje i det heile teke	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Å ha for mykje arbeid med førebuingar i planlegginga av aktivitetane til barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Å ha for mykje arbeid med å dokumentere utviklinga til barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Å ha for mykje administrativt arbeid å gjere (t.d. fylle ut skjema)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Å vere ansvarleg for utviklinga, trivselen og læringa til barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Å halde tritt med endra krav frå lokale/kommunale eller nasjonale styresmakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Å handtere åtferda til barna på avdelinga / i barnegruppa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Å handtere bekymringane til foreldre eller føresette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Å komme behova til barn med særskilde behov i møte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Å ha for mange barn i barnegruppa eller på avdelinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Å ha for mange oppgåver samtidig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Å måtte tilpasse praksisen min og arbeidet mitt med barn til uventa forstyrringar (t.d. naturkatastrofar, folkehelsekriser/pandemiar, humanitære kriser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Mangel på ressursar (t.d. økonomisk støtte, materielle ressursar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Mangel på tekniske ferdigheiter i bruken av digitale ressursar og verktøy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kor sannsynleg er det at dei følgjande faktorane får deg til å forlate rolla som barnehagetilsett i løpet av dei neste fem åra?

Vel eitt alternativ på kvar rad.

	Ikkje sannsynleg i det heile	Lite sannsynleg	Sannsynleg	Svært sannsynleg
a) Bli lærar på grunnskule 1.–7. trinn eller på eit høgare trinn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Arbeide innan eit anna yrke, ikkje innan barnehagesektoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ta vare på familien / omsorgsforpliktingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gå av med pensjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bli student og ta meir utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Løyse fysiske helseproblem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Løyse mentale helseproblem (t.d. stress, depresjon eller utbrentheit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

Her sluttar spørjeskjemaet.

Tusen takk for at du deltek!

Ver vennleg og svar på det elektroniske spørjeskjemaet innan 19. april.

førre side

EXIT