

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21



Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

forrige side

neste side



Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

Kombinert spørreskjema

Hovedundersøkelsen

Norsk bokmål

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)

Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo
Økernveien 9, 0653 Oslo

International Consortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands and Germany

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

RAND Europe, United Kingdom

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgium

forrige side

neste side

Om 'Starting Strong Teaching and Learning International Survey 2024'

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) er en internasjonal spørreundersøkelse som gir barnehagestyrere og ansatte mulighet til å dele sine meninger om egen faglig situasjon for å støtte politikktutforming. TALIS Starting Strong 2024 gjennomføres i regi av Organisasjonen for økonomisk samarbeid og utvikling (OECD). Norge deltar i studien sammen med 16 andre land.

Sammenliknende analyser mellom landene som deltar i TALIS vil gjøre det mulig å identifisere felles utfordringer, og å lære fra andre lands tilnærminger. Styrer og ansatte i barnehagene vil få spørsmål om læring og trivsel, faglig utvikling og pedagogisk praksis, samt andre temaer knyttet til ledelse og arbeidsmiljø.

Formålet med TALIS 2024 er å gi et bilde av rammer for og praksiser i barnehager i deltakerlandene. Tilnærmingen til barnehage kan variere mellom land og mellom enkeltpersoner. Vi er avhengige av din innsikt for å beskrive erfaringer med og vurderinger av arbeid i barnehage så nøyaktig som mulig.

Siden dette er en internasjonal undersøkelse, kan det være at enkelte spørsmål ikke passer veldig godt i en norsk sammenheng. I disse tilfellene ber vi deg likevel svare så godt du kan.

Konfidensialitet

All informasjon som er samlet i denne studien vil bli behandlet konfidensielt. Det vil ikke være mulig å identifisere enkeltindivider og barnehager i den endelige rapporteringen. Resultatene blir kun rapportert på nasjonalt nivå eller for grupper, eksempelvis type barnehage (privat/offentlig, etc.) og ansattkategori. Deltakelse i undersøkelsen er frivillig – se personvernerklæringen for nærmere informasjon.

Om spørreskjemaet

- I denne undersøkelsen betyr 'barnehageansatte' alle ansatte i barnehagen som jobber direkte med barn. Det inkluderer både faste og midlertidig ansatte.
- I denne undersøkelsen betyr 'barnehagestyrer' barnehagens øverste leder.
- Når spørsmål refererer til 'denne barnehagen', menes: den barnehagen der du er ansatt eller har hovedanstillingen din (hvis du er ansatt i flere barnehager).
 - Hvis du er en barnehagestyrer som jobber i mer enn én barnehage, kan du henvise til den barnehagen der du fikk dette spørreskjemaet når du svarer på spørsmål.

- Det tar ca. 55-65 minutter å besvare spørreskjemaet.

- Retningslinjer for å svare på spørsmålene er skrevet i kursiv.
- De fleste spørsmål kan besvares ved å markere det mest passende svaret.

- Hvis du har spørsmål eller ønsker mer informasjon om spørreskjemaet eller undersøkelsen, kan du nå oss på telefon eller epost: tlf: 92 48 57 98, e-post: talis@nifu.no

Tusen takk for din deltakelse!

forrige side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Bakgrunnsinformasjon

Disse spørsmålene handler om deg, utdanningen din og hvor lenge du har arbeidet med barn. Vennligst svar ved å velge aktuell svarkategori, eller ved å skrive inn tall der dette er nødvendig.

forrige side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Hvilket kjønn er du?

Velg kun ett alternativ.

☐ Kvinne

☐ Mann

☐ Annet

forrige side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Hva er din alder?

Skriv et tall.

År

forrige side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

Bortsett fra hovedspråket som brukes i barnehagen, snakker du noen av de samme språkene som barna som er flerspråklige i denne barnehagen?

Velg kun ett alternativ.

☐

Ja

☐

Nei

☐

Det er ingen flerspråklige barn i denne barnehagen.

forrige side

neste side

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

Hvilken av følgende kategorier representerer best din rolle i denne barnehagen?

Vennligst marker kun ett alternativ for å indikere hvilken kategori som best representerer din rolle generelt når du jobber i denne barnehagen.

☐

Barnehagestyrer
Personer med hovedansvar for den administrative, organisatoriske og/eller pedagogiske ledelsen av barnehagen

☐

Pedagogisk leder (avdelingsleder)
Personer med hovedansvar for den administrative, organisatoriske og pedagogiske ledelsen av en avdeling

☐

Barnehagelærer
Personer med ansvar for omsorg og læring hos en gruppe barn (f.eks. pedagoger)

☐

Barne- og ungdomsarbeider
Personer med formell utdanning som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn

☐

Støttepedagog for ett eller flere barn
Personer med ansvar for omsorg og læring hos bestemte barn (f.eks. flerspråklig assistent, spesialpedagog)

☐

Fagpedagog
Personer med ansvar for bestemte emner (f.eks. musikk eller fysioterapeuter)

☐

Assistent
Personer som assisterer arbeidet med omsorg og læring hos barn (f.eks. assistenter, hjelpepersonell)

☐

Lærling
Personer som er under videregående opplæring

☐

Annet

forrige side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Hva slags ansettelsesforhold har du som ansatt i denne barnehagen?

Med ansettelsesforhold menes den type arbeidskontrakt du har inngått med denne barnehagen.

Velg kun ett alternativ.

☐

Fast stilling (en kontrakt uten noen fastsatt opphørsdato før pensjonsalder)

☐

Midlertidig ansatt

☐

Selvstendig næringsdrivende (personer som ikke er fast eller midlertidig ansatt av barnehagen som arbeidsgiver, men leies inn for å utføre enkelttjenester)

☐

Har ingen arbeidsavtale

forrige side

neste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

Hvor mange års arbeidserfaring har du, uavhengig av om du har jobbet fulltid eller deltid?

Ikke ta med lengre permisjonsperioder i beregningen, som foreldrepermisjon.

Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen.

Rund av til nærmeste hele år. Har du jobbet mindre enn seks måneder, skriv null (0).

a) År som barnehageansatt i denne barnehagen

b) År som barnehageansatt totalt

c) År i andre lærings-/pedagogikkrelaterte jobber eller annet arbeid med barn (inkluder arbeid som dagmamma/barnevakt, veileder, lærer i skole/høgskole/universitet, men ikke ta med år som barnehageansatt)

forrige side

neste side

-
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27

Hvor mange timer i uken jobber du vanligvis i denne barnehagen?

Skriv et tall. Skriv 0 (null) hvis ingen.

Hvis du er ansatt i flere barnehager, skriv antall arbeidstimer i den barnehagen hvor du fikk tilsendt dette spørreskjemaet.

Betalte timer

Ubetalte ekstra timer

forrige side

neste side

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Er du for tiden ansatt i en annen barnehage i tillegg til denne?

Velg kun ett alternativ.

☐ Ja

☐ Nei

forrige side

neste side

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Hvis du svarte 'Ja' i forrige spørsmål, vennligst oppgi hvor mange andre barnehager du jobber i.

Skriv antallet her.

Barnehage(r)

forrige side

neste side

-
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39

Hva er den høyeste fullførte formelle utdanningen din?

Velg kun ett alternativ.

- ☐ Grunnskole 1–7 trinn
- ☐ Grunnskole 8–10 trinn
- ☐ Fullført videregående opplæring
- ☐ Påbygging til generell studiekompetanse/fagskole 0.5-1.5 år/forkurs til høyere utdanning
- ☐ 2-årig fagskole eller 1-2 år høyere utdanning
- ☐ Universitets- og høgskoleutdanning (akademisk), 3-4 år (bachelor eller tilsvarende)
- ☐ Universitets- og høgskoleutdanning (profesjon), 3-4 år (bachelor eller tilsvarende)
- ☐ Universitets- og høgskoleutdanning (uspesifisert orientering), 3-4 år (bachelor eller tilsvarende)
- ☐ Universitets- og høgskoleutdanning, 4-5 år (master/hovedfag eller tilsvarende)
- ☐ Doktorgrad

-
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44

Har du fullført et utdanningsprogram på noen av de følgende nivåene som har kvalifisert deg til å arbeide med barn?

Et 'utdanningsprogram' sikter her til all utdanning, kurs og faglig utvikling på alle nivåer som er en del av et godkjent program. Utdanningen behøver ikke utelukkende være relatert til arbeid med barn.

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ja	Nei
a) På ungdomsskolen eller videregående	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) På en fagskole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Et bachelorprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Et masterprogram eller høyere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Annet godkjent kurs/utdanningsprogram	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Annen utdanning eller kurs som ikke ga noen formelle kvalifikasjoner eller studiepoeng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

Inneholdt programmene som kvalifiserte deg for å arbeide med barn praksis?

‘Praksis’ sikter til arbeid i en barnehage som en del av utdanningen din, hvor du fikk veiledning og arbeidet direkte med barn.

Velg kun ett alternativ.

☐

Ja

☐

Nei

forrige side

neste side

- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45

Var følgende tema inkludert i utdanningsprogrammet ditt som kvalifiserte deg til å arbeide med barn?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ja	Nei
a) Barns helse, personlige stell og sikkerhet (f.eks. hygiene, allergi, forebygging av ulykker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tilrettelegge for lek og samhandling med jevnaldrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tilrettelegge for barns begynnende læring på sentrale områder (f.eks. språk, tallforståelse, naturfag, kunst osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tilrettelegge for barns sosiale og emosjonelle utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tilrettelegge for barns interesse for å ta vare på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ledelse av avdeling/barnegruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Følge med på / dokumentere barns utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bruk av digitale ressurser og verktøy i arbeidet med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Arbeide med flerspråklige barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Arbeide med barn med særskilte behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Arbeide med barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem (f.eks. økonomisk vanskeligstilte, flyktninger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Arbeide med barn fra ulike bakgrunner (f.eks. flerkulturelle-, religiøse- eller kjønnsminoriteter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Samarbeid med foreldre eller foresatte/familier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Tilrettelegge for barn som skal begynne i en annen barnehage eller på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

Bakgrunnsinformasjon om barnehagen

forrige side

neste side

Hvordan vil du beskrive området der barnehagen ligger?

Velg kun ett alternativ.

- ☐ Et lite sted (opp til 1000 innbyggere)
- ☐ Et lite tettsted (1001 til 3000 innbyggere)
- ☐ Et tettsted eller liten by (3001 til 15 000 innbyggere)
- ☐ En by (15 001 til 100 000 innbyggere)
- ☐ En stor by (mer enn 100 000 innbyggere)

forrige side

neste side

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om nærområdet rundt barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
a) Det er mye forsøpling i området.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Det er mye hæverk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Folk opplever krenkelser eller vold på grunn av sin bakgrunn (f.eks. ulik etnisitet eller kultur, innvandrerbakgrunn, seksuell- eller kjønnsminoritet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Det finnes offentlige steder der barn kan leke trygt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Det finnes familietjenester i nærheten (f.eks. helsetjenester, sosiale tjenester).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Det er narkotikarelaterte problemer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

-
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44

Hvor er barnehagen lokalisert?

Kryss av for alle aktuelle alternativ.

- ☐ I egne lokaler som kun inneholder denne barnehagen
- ☐ Sammen med en grunnskole 1-7 trinn
- ☐ Sammen med en annen barnehage
- ☐ I ditt hjem eller i et annet privat hjem
- ☐ Annet

forrige side

neste side

- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41

Har denne barnehagen mottatt finansiering fra følgende kilder i løpet av de siste 12 månedene?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ja	Nei	Vet ikke
a) Direkte overføringer fra staten (inkludert fra kommunalt, fylkeskommunalt, nasjonalt og overnasjonalt nivå)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Avgifter og gebyrer til barnehagen som direkte eller indirekte betales av foreldre eller foresatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Direkte overføringer til barnehagen fra foreldres/foresattes arbeidsgivere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Annen ikke-statlig finansiering (f.eks. finansiering fra en kirke/synagoge/moské, donasjoner, pengeinnsamling blant foreldre/foresatte, subsidier fra ideelle barnehagetilbydere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

Er denne barnehagen del av en kjede/nettverk av barnehager?

En barnehage som er del av en kjede/et nettverk eies av én enkelt, ikke-statlig organisasjon som driver flere andre barnehager. Dette kan være en kjede, en organisasjon eller et nettverk. Barnehagen kan motta statlig finansiering.

Velg kun ett alternativ.

☐

Ja

☐

Nei

forrige side

neste side

- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38

Er denne barnehagen kommersiell eller ideell?

Velg kun ett alternativ.

- ☐ Kommersiell
Denne barnehagen har som mål å gå med overskudd.
- ☐ Ideell (ikke profitt)
Denne barnehagen har ikke som mål å gå med overskudd, eller alt overskudd går inn i driften av barnehagen.

forrige side

neste side

Hvor mange barn har per i dag_plass i denne barnehagen?

Skriv et tall. Hvis du ikke vet det nøyaktige antallet, skriver du et omtrentlig tall.
Inkluder alle barn som går i barnehagen, uavhengig av om de har en heltids- eller deltids plass.

Barn

forrige side

neste side

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

Var det barn som ønsket å begynne i denne barnehagen i løpet av de siste 12 månedene, men som ikke fikk plass?

Kryss av for alle aktuelle alternativ.

☐

Ja, barna ble plassert på venteliste og fikk senere plass.

☐

Ja, barna ble plassert på venteliste og venter fortsatt på ledig plass.

☐

Ja, men barna ble ikke plassert på venteliste.

☐

Nei.

☐

Jeg har ikke slik informasjon.

forrige side

neste side

- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63

Anslå antall barn i denne barnehagen som har følgende kjennetegn.

Barn kan tilhøre flere kategorier; vennligst estimer antallet barn i hver kategori, uavhengig av eventuell overlapping.

Dette spørsmålet gjelder din personlige oppfatning av barnas bakgrunn. Du kan gjerne basere svaret på et grovt anslag.

'Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp' er de som er identifisert etter en sakkyndig vurdering fordi de har språklige, kognitive, fysiske eller emosjonelle vansker. Disse barna vil vanligvis være tildelt særskilt støtte.

'Sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem' vil si å mangle de grunnleggende nødvendigheter i livet, slik som tilfredsstillende bolig, mat og ernæring eller helsetilbud.

'Barn som er innvandrere' refererer til barn som er født utenfor landet og har annet statsborgerskap. 'Barn med innvandrerbakgrunn' er barn hvor begge foreldrene er født utenfor landet og har annet statsborgerskap.

En 'flyktning' refererer til et barn som har flyktet til et annet land for å søke tilflukt fra krig, politisk undertrykkelse, forfølgelse eller naturkatastrofe, eller som ble født mens hennes/hans foreldre var på flukt, eller født kort tid etter foreldrenes ankomst.

'Etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk' viser til grupper som er et resultat av historiske endringer og/eller som har kjennetegn som samsvarer med geografisk plassering og forfedrenes opprinnelse, kulturelle tradisjoner, religiøs tro, sosiale normer, felles arv og språk og/eller innvandrerstatus og opprinnelsesland.

Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen.

a) Barn under 3 år

b) Barn som er 3 år og eldre

c) Barn med annet morsmål enn språket/språkene som benyttes i barnehagen

d) Barn med rett til spesialpedagogisk hjelp

e) Barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem

f) Barn som er innvandrere eller barn med innvandrerbakgrunn (ikke inkludert flyktninger)

g) Barn som er flyktninger

h) Barn som tilhører etniske/nasjonale minoritetsgrupper eller urfolk

forrige side

neste side

Faglig Utvikling

I denne delen er 'faglig utvikling' definert som aktiviteter som har som formål å utvikle dine ferdigheter, kunnskap og kompetanse som barnehageansatt (eller som fagperson generelt).

Ta bare i betraktning faglig utvikling du har tatt etter du begynte å jobbe som barnehageansatt.

forrige side

neste side

- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51

Har du deltatt i noen av følgende aktiviteter for faglig utvikling i løpet av de siste 12 månedene?

Et 'mentorordning' defineres som aktiviteter der barnehageansatte har en tildelt mentor som støtter dem i utviklingen av egen praksis.

Et 'introduksjonsprogram i barnehagen' innebærer aktiviteter ment å støtte barnehageansatte og barnehagestyrere som introduseres i profesjonen eller som er nye i barnehagen.

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ja, fysisk	Ja, digitalt	Ja, fysisk og digitalt	Nei
a) Kurs/seminar/workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Konferanser hvor barnehageansatte og/eller forskere presenterer deres forskning eller diskuterer utdanningstema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Utdanning som gir studiepoeng (eller tilsvarende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Planlagt observasjon i andre barnehager for å informere min praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Formell mentorordning i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Formelle eller uformelle nettverk for barnehageansatte med formål om faglig læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Introduksjonsprogram i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Annet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

-
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

Har aktivitetene for faglig utvikling du deltok på i løpet av de siste **12 månedene** dekket noen av følgende temaer?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ja	Nei
a) Teorier om barns utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Barns helse, personlige stell og sikkerhet (f.eks. hygiene, allergi, forebygging av ulykker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tilrettelegge for lek og samhandling med jevnaldrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tilrettelegge for barns begynnende læring på sentrale områder (f.eks. språk, tallforståelse, naturfag, kunst osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tilrettelegge for barns sosiale og emosjonelle utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tilrettelegge for barns interesse for å ta vare på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ledelse av avdeling/barnegruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Følge med på / dokumentere barns utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bruk av digitale ressurser og verktøy i arbeidet med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Arbeide med flerspråklige barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Arbeide med barn med særskilte behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Arbeide med barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem (f.eks. økonomisk vanskeligstilte, flyktninger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Arbeide med barn fra ulike bakgrunner (f.eks. flerkulturelle-, religiøse- eller kjønnsminoriteter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Samarbeid med foreldre eller foresatte/familier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Tilrettelegge for barn som skal begynne i en annen barnehage eller på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50

Hvis du tenker på de faglige utviklingsaktivitetene du har deltatt på i løpet av de siste 12 månedene, i hvilken grad virket disse positivt inn på ditt arbeid med barn generelt sett?

Velg kun ett alternativ.

- ☐ Ikke i det hele tatt
- ☐ I liten grad
- ☐ I stor grad
- ☐ I svært stor grad

forrige side

neste side

-
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

I hvilken grad har du på nåværende tidspunkt behov for faglig utvikling innen følgende områder?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ikke noe behov nå	Lite behov	Moderat behov	Stort behov
a) Teorier om barns utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Barns helse, personlige stell og sikkerhet (f.eks. hygiene, allergi, forebygging av ulykker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tilrettelegge for lek og samhandling med jevnaldrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tilrettelegge for barns begynnende læring på sentrale områder (f.eks. språk, tallforståelse, naturfag, kunst osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tilrettelegge for barns sosiale og emosjonelle utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tilrettelegge for barns interesse for å ta vare på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ledelse av avdeling/barnegruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Følge med på / dokumentere barns utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bruk av digitale ressurser og verktøy i arbeidet med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Arbeide med flerspråklige barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Arbeide med barn med særskilte behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Arbeide med barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem (f.eks. økonomisk vanskeligstilte, flyktninger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Arbeide med barn fra ulike bakgrunner (f.eks. flerkulturelle-, religiøse- eller kjønnsminoriteter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Samarbeid med foreldre eller foresatte/familier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Tilrettelegge for barn som skal begynne i en annen barnehage eller på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

-
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

Hvor enig eller uenig er du i at følgende forhold hindrer deg i å delta i faglig utvikling?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
a) Jeg har ikke de nødvendige forutsetningene (f.eks. kvalifikasjoner, erfaring, ansiennitet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg har ikke de nødvendige ferdighetene i bruk av digitale ressurser og verktøy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg har ikke tilgang til de nødvendige digitale ressursene og verktøyene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg har ikke nødvendige språkferdigheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg mangler transportmuligheter til og/eller fra faglige utviklingsaktiviteter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Faglig utvikling koster for mye.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Faglig utvikling kommer i konflikt med min arbeidsplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jeg har ikke tid på grunn av andre forpliktelser eller ansvarsområder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Det tilbys ikke faglig utvikling innenfor noen av mine interesseområder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Det finnes ingen insentiver til å delta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

Dine faglige holdninger og praksis

forrige side

neste side

-
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Hvor enig eller uenig er du i disse utsagnene sett i forhold til denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
a) Foreldre eller foresatte blir jevnlig informert om daglige aktiviteter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Foreldre og foresatte oppmuntres av barnehageansatte til å utføre leke- og læringsaktiviteter med barna hjemme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Foreldre og foresatte oppmuntres av barnehageansatte til å delta i daglige aktiviteter på avdelingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Foreldre og foresatte oppmuntres av barnehageansatte til å bidra til beslutninger på avdelingsnivå.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Foreldre og foresatte oppmuntres av barnehageansatte til å påta seg oppgaver i barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Foreldre og foresatte gis anledning til å delta aktivt i beslutningsprosesser i barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Foreldre og foresatte kommuniserer med barnehageansatte via en digital plattform (f.eks. e-post, meldingsapplikasjoner).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

-
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

I hvilken grad passer følgende utsagn når du tenker på det daglige samspillet med barna i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ikke i det hele tatt	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker fra ulike etniske og kulturelle grupper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker fra ulike etniske og kulturelle grupper i en rekke yrkesroller og sosiale roller.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker med behov for fysisk tilrettelegging.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bruk av bøker og bilder som viser et mangfold av familiestrukturer (f.eks. familier med enslige forsørgere, familier med foreldre fra kjønnsminoriteter).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Barna leker med leker og gjenstander fra andre kulturer enn majoritetsbefolkningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bruk av aktiviteter som understreker hva mennesker fra ulike etniske og kulturelle grupper har til felles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aktiviteter rettet mot å skape bevissthet rundt språkene til de flerspråklige barna på avdelingen/i barnegruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

I hvilken grad opplever du at du mestrer å gjøre følgende i ditt arbeid med barn?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ikke i det hele tatt	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Støtte utviklingen til barn fra sosioøkonomisk vanskeligstilte hjem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tilpasse ditt arbeid til hvert barns behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hjelp barna å utvikle deres evne til å lære på egen hånd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hjelp barna å forberede seg på overgangen til storbarnsavdeling eller til skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Stimulere barnas interesse for kulturelle likheter og forskjeller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hjelp barna å samarbeide med hverandre og vise god sosial atferd (f.eks. dele, hjelpe andre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hjelp barna med å utvikle kreativitet og evne til problemløsning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bruke digitale ressurser og verktøy i arbeidet med barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Gi alle barna en følelse av trygghet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bruke ulike observasjons- og vurderingsstrategier for å følge barnas utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Mange aspekt av arbeidet ditt bidrar til å forberede barna på livet i fremtiden. Hvor viktig mener du det er å bidra til å utvikle følgende ferdigheter og trekk hos barn?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Svært lav viktighet	Lav viktighet	Moderat viktighet	Høy viktighet	Svært høy viktighet
a) Selvstendighetsferdigheter (f.eks. spise på egen hånd, hygiene, kle på seg selv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fysiske og motoriske ferdigheter (f.eks. fysisk aktivitet, hoppe, danse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Forberedelse til å begynne på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kunnskap og ferdigheter innen spesifikke utviklingsområder (f.eks. språk, litterasitet/lesing, tallforståelse, naturfag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Evne til å kommunisere og samarbeide med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Evne til å forstå og regulere egne følelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Evne til konsentrasjon, selvkontroll og gjennomføring av oppgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Kreativitet, fantasi og evne til problemløsning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Autonomi og ansvarlig beslutningstaking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Medborgerskap, toleranse og åpenhet i møte med andre kulturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Interesse for å ta vare på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Begeistring for utforskning og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

Din arbeidsuke

forrige side

neste side

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

Tenk på din siste fullstendige kalenderuke. Omtrent hvor mange timer brukte du totalt på oppgaver knyttet til jobben i denne barnehagen?

Inkluder oppgaver som ble utført på kveldstid, i helger og ellers utenom åpningstiden til avdelingen/barnegruppen/barnehagen (inkludert arbeid utført hjemme).

Med din siste 'fullstendige kalenderuke' menes en uke som ikke inneholdt helligdager, sykefravær eller annet fravær.

Rund av til nærmeste hele time.

Totalt antall timer

forrige side

neste side

-
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Omtrent hvor mange timer brukte du på følgende arbeidsoppgaver i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Når det gjelder 'tid brukt i direkte kontakt med barna', vennligst inkluder tiden du alene eller sammen med kollegaer var ansvarlig for barn i samme rom.

Ta med oppgaver som ble utført i helger, på kveldstid og ellers utenom åpningstiden til avdelingen eller barnegruppen (inkludert hjemme).

Noen oppgaver kan overlappe. Vennligst inkluder tid i alle relevante kategorier, selv om det er overlapp.

Rund av til nærmeste hele time i hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen timer.

a) Tid brukt i direkte kontakt med barna i denne barnehagen

Totalt antall timer

b) Tid brukt uten kontakt med barna i denne barnehagen

Totalt antall timer

c) Individuell planlegging eller forberedelser til lek og/ eller læring

Totalt antall timer

d) Planlegging eller forberedelser til lek og/ eller læring sammen med andre ansatte i barnehagen

Totalt antall timer

e) Dokumentasjon av barnas utvikling, trivsel og læring

Totalt antall timer

f) Samarbeid eller samtale med foreldre eller foresatte til barna i barnehagen

Totalt antall timer

g) Deltakelse i barnehagens ledelsesarbeid, personalmøter eller generelt administrativt arbeid

Totalt antall timer

h) Rengjøring, vasking, rydding, handling (innkjøp) eller matlaging

Totalt antall timer

Hvor ofte gjorde du følgende i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Ikke i det hele tatt' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

	Ikke i det hele tatt	Én gang i uken	Noen ganger i uken	Én gang om dagen	Oftere enn én gang om dagen
a) Jeg lekte ordleker med barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg leste bøker for barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg stilte barna spørsmål da jeg leste for dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg oppmuntret barn som ennå ikke har utviklet muntlig språk til å peke på bildene når de så i en bok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg sang sanger med barna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg involverte barna i aktiviteter som bidrar til å gjenkjenne lyder i ord (f.eks. fonetikkspill)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jeg brukte synonymer for å hjelpe barna til å forstå betydningen av ord jeg brukte i samtale med dem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jeg hadde aktiviteter der barna kan lage avtrykk (f.eks. fingermaling, trykke på leire/plastilin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Hvor ofte gjorde du følgende i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Ikke i det hele tatt' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

	Ikke i det hele tatt	Én gang i uken	Noen ganger i uken	Én gang om dagen	Oftere enn én gang om dagen
a) Jeg hadde aktiviteter der barna må sortere etter form eller farge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg spilte spill med tall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg sang sanger om tall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg hjalp barna til å bruke tall eller å telle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg satte ord på matematiske konsepter i hverdagsrutinene (f.eks. telle antall barn, bruke begreper som 'første', 'andre')	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg oppmuntret barn til å måle gjenstander (f.eks. når man lager mat eller bygger med klosser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

-
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Hvor ofte gjorde du følgende i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Ikke i det hele tatt' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

	Ikke i det hele tatt	Én gang i uken	Noen ganger i uken	Én gang om dagen	Oftere enn én gang om dagen
a) Jeg oppmuntret barna til å dele med hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg oppmuntret barna hvis de hjalp hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg oppmuntret barn som lekte i små grupper til å inkludere andre barn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg oppmuntret barna hvis de trøstet hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Hvor ofte gjorde du følgende i løpet av din siste fullstendige kalenderuke i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Ikke i det hele tatt' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

	Ikke i det hele tatt	Én gang i uken	Noen ganger i uken	Én gang om dagen	Oftere enn én gang om dagen
a) Snakket med barna om følelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hjalp barna til å forstå sine egne følelser (f.eks. når de var spent på noe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Trøstet barn som var lei seg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hjalp barna til å sette ord på følelsene sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

-
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Ditt arbeid med den aktuelle barnegruppen

I det følgende ønsker vi å få vite mer om ditt daglige arbeid. Det er ikke mulig å spørre om alt du gjør. Derfor ønsker vi at du tenker på et bestemt tidspunkt og en bestemt gruppe barn. Tenk på barnegruppen, som inkluderte barn under 3 år eller mellom 3-5 år, som du arbeidet mest med på din siste arbeidsdag før i dag. Vi vet at dette ikke vil representere alt du gjør i barnehagen, og at det kan ha vært en uvanlig dag.

I spørsmålene nedenfor, vil denne gruppen omtales som den aktuelle barnegruppen. Tenk på alle barna i den aktuelle barnegruppen som en helhet når du svarer på spørsmålene.

forrige side

neste side

-
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Hvor mange barn var i den aktuelle barnegruppen på den aktuelle dagen?

Tenk på et tidspunkt som representerer den vanligste sammensetningen av barn i den aktuelle barnegruppen.

Skriv et tall.

Barn

forrige side

neste side

- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Oppgi antall barn i hver aldersgruppe som var i den aktuelle barnegruppen på den aktuelle dagen.

Skriv et tall på hver rad. Skriv 0 (null) hvis ingen. Hvis du ikke vet det nøyaktige antallet, kan du anslå et tall.

a) Barn under 1 år

b) 1 år gamle barn

c) 2 år gamle barn

d) 3 år gamle barn

e) 4 år gamle barn

f) 5 år gamle barn

g) Barn som er 6 år eller eldre

- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Gjorde du noen av de følgende aktivitetene da du var i direkte kontakt med barna i den aktuelle barnegruppen den dagen?

'Direkte kontakt' refererer til da du, alene eller med kollegaer, var ansvarlig for barn i samme rom.

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ja	Nei
a) Individuell planlegging eller forberedelser til lek og andre aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Planlegging eller forberedelser til lek og andre aktiviteter sammen med andre barnehageansatte i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Samarbeid eller samtale med foreldre eller foresatte til barna i barnehagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Deltakelse i barnehagens ledelsesarbeid, personalmøter eller generelt administrativt arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Rengjøring, vasking, rydding, handling (innkjøp) og matlaging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Tenk på arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppen den dagen. Hvor ofte gjorde du følgende?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Aldri' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

	Aldri	Sjelden	Innimellom	Ofte	Alltid
a) Jeg oppfordret barna til å ta ordet og lede samtaler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg stilte utvidende spørsmål for å oppmuntre barna til å gi lengre forklaringer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg hjalp barna til å uttrykke sine meninger ved å stille dem spørsmål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg omformulerte eller gjentok utsagn for å være sikker på at jeg hadde forstått barna riktig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg brukte heller det riktige ordet enn å rette på barns språk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg brukte ord og uttrykk som var nye for barna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

Tenk på arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppen den dagen. Hvor ofte gjorde du følgende?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Aldri' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

	Aldri eller nesten aldri	Sjelden	Innimellom	Ofte	Alltid
a) Jeg forklarte hvordan en ny aktivitet kan relateres til barnas egne liv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg satte i gang ulike aktiviteter tilpasset ulike barns interesser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg satte i gang ulike aktiviteter tilpasset ulike barns utviklingsnivå.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg tilpasset aktivitetene mine til barnas kulturelle bakgrunn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg gjenkjente barnas individuelle interesser uavhengig av hvilket kjønn de hadde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg tilpasset aktivitetene mine til de flerspråklige barnas behov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Tenk på arbeidet ditt med den aktuelle barnegruppen den dagen. Hvor ofte gjorde du følgende?

Velg ett alternativ på hver rad. Enkelte aktiviteter passer ikke nødvendigvis for alle aldersgrupper. Vennligst marker 'Aldri' hvis du ikke har utført aktiviteten av denne årsaken.

	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte	Alltid
a) Jeg forklarte reglene barna skulle følge i starten av en ny aktivitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg håndterte barns forstyrrende atferd ved å forklare hvorfor de skulle stoppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg viste takknemlighet til barn som oppførte seg godt under en aktivitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg hjalp barn med å forstå konsekvensene dersom de ikke fulgte reglene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg delte materialene inn i mindre oppdelinger for å unngå konflikter mellom barn når de brukte dem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg omdirigerte et barn til en passende aktivitet hvis de forstyrret andre barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Barnehagens pedagogiske og administrative ledelse

Disse spørsmålene omhandler ledelsen av denne barnehagen og omfatter spørsmål om administrative og pedagogiske sider ved ledelsesarbeidet. Velg alle aktuelle svar, eller oppgi tall der det er nødvendig.

forrige side

neste side

- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Hvor ofte foregår følgende aktiviteter i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Aldri	Sjeldnere enn én gang i måneden	Månedlig	Ukentlig	Daglig
a) Kommunikasjon med ansatte og/eller ledere fra andre barnehager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kommunikasjon med rektorer eller lærere på grunnskolen 1-7 trinn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Samarbeid med barne- og familietjenester (f.eks. barnevernet, familievernkontor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Samarbeid med helserelaterte tjenester (for eksempel helsetjenester som kartlegger og gir råd om barne- og familiehelse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Konsultasjoner med spesialister på barns utvikling (f.eks. PP-tjeneste)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Uformell kommunikasjon med foreldre eller foresatte (f.eks. samtaler om barns utvikling og aktiviteter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Formell kommunikasjon med foreldre eller foresatte (f.eks. foreldremøter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Hjemmebesøk for å hjelpe foreldre og foresatte til å forbedre barns trivsel, utvikling og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Hvor ofte er denne barnehagen gjenstand for følgende typer eksterne tilsyn/ evalueringer?

'Eksternt tilsyn/ evaluering' refererer til at barnehagen vurderes av personer som ikke er knyttet til barnehagen.

Velg ett alternativ på hver rad.

	Aldri	Sjeldnere enn annethvert år	Annethvert år	Én gang i året	Oftere enn én gang i året
a) Eksternt tilsyn/ evaluering av fasiliteter knyttet til HMS-krav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eksternt tilsyn/ evaluering knyttet til strukturell kvalitet (f.eks. antall barn per voksen, størrelsen på barnegruppene, ansattes kvalifikasjonsnivå)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eksternt tilsyn/ evaluering utført av fagpersoner knyttet til prosesskvalitet (f.eks. ansattes samhandling med barn, innhold i aktiviteter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eksternt tilsyn/ evaluering av regnskap (f.eks. revisor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte tilbyr denne barnehagen noen av følgende aktiviteter?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Aldri	Sjeldnere enn én gang i året	Én gang i året	Flere ganger i året	Månedlig	Flere ganger i måneden
a) Barnehagen drar på turer, for eksempel til parker, skoger, strender eller andre naturområder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Barnehagen engasjerer barn i aktiviteter relatert til omsorg for miljø og bærekraft (f.eks. ved kildesortering, drive en hage, begrense matsvinn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Barnehagen drar på ekskursjoner til biblioteker, museer eller andre kulturelle læringsinstitusjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Barnehagen drar på kulturforestillinger, for eksempel konserter, danseoppvisninger og teater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

Hvor ofte foregår følgende vurderinger av barns utvikling, trivsel og læring i denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Aldri	Sjeldnere enn én gang i året	Én gang i året	Flere ganger i året	Månedlig	Flere ganger i måneden
a) De ansatte i barnehagen gjennomfører beskrivende vurderinger (f.eks. mapper, praksisfortellinger, logger, dokumentasjon av daglig observasjon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) De ansatte i barnehagen gjennomfører standardiserte vurderinger (f.eks. screening og kartleggingsverktøy, vurderingsskalaer og sjekklister).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

I denne barnehagen, gjennomføres følgende retningslinjer og praksis i forhold til mangfold?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ja	Nei
a) Støtte lek som oppmuntrer barna til å ta i bruk elementer fra ulike etniske og kulturelle identiteter (f.eks. gjenspille en religiøs høytid som er lært om gjennom foreldre, jevnaldrende, barnehageansatte eller bøker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker fra ulike etniske og kulturelle grupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bruk av bøker og bilder som viser mennesker med behov for fysisk tilrettelegging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bruk av bøker og bilder som viser et mangfold av familieformer (f.eks. enslige forsørgere, familier med foreldre fra seksuelle eller kjønnsminoriteter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ansette personale med mangfoldig bakgrunn og som er representative for barna og deres familier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

Arbeidsmiljø og jobbtilfredshet

forrige side

neste side

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

I hvor stor grad stemmer følgende utsagn om denne barnehagen?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ikke i det hele tatt	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Denne barnehagen gir foreldre/foresatte muligheter for medbestemmelse i beslutninger som angår barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Denne barnehagen gir barna mulighet til medbestemmelse i beslutninger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

I hvilken grad hindrer følgende forhold barnehagen fra å tilby et godt miljø for læring, utvikling og trivsel?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ikke i det hele tatt	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Manglende eller for dårlig leke- eller læringsmateriell (f.eks bøker, bildebøker, byggeklosser, leire, maling)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Utilstrekkelig eller uegnet plass innendørs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Utilstrekkelig eller uegnet utendørs lekeplass	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Manglende eller for dårlige digitale ressurser og verktøy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Manglende eller for dårlig internettilgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Utilstrekkelige fasiliteter (f.eks. drikkevann, elektrisitet, sanitærfasiliteter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Krav fra lokale/kommunale eller nasjonale myndigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Endret finansiering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Manglende involvering og støtte fra foreldre og foresatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Vi vil gjerne vite hvordan du har det generelt på jobben din. Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Svært uenig	Uenig	Enig	Svært enig
a) Jeg er fornøyd med lønnen min.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg er fornøyd med mine arbeidsbetingelser for øvrig (f.eks. pensjonsordning, arbeidstid)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg liker å arbeide i denne barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg er fornøyd med graden av autonomi jeg har i egen praksisutøvelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg er fornøyd med støtten jeg mottar fra foreldre og foresatte i denne barnehagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hvis jeg kunne velge om igjen, ville jeg fortsatt valgt å arbeide i barnehage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jeg trenger mer støtte fra de lokale/kommunale eller nasjonale myndighetene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Barna verdsetter meg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Foreldre og foresatte verdsetter meg som barnehageansatt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Etter min mening er barnehageansatte verdsatt i samfunnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Alt i alt er jeg fornøyd med jobben min.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

I din erfaring som ansatt i denne barnehagen, i hvilken utstrekning forekommer følgende?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ikke i det hele tatt	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Jeg opplever stress på jobben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jobben min går ikke utover fritiden eller privatlivet mitt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jobben påvirker min mentale helse negativt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jobben påvirker min fysiske helse negativt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

forrige side

neste side

- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Tenk på jobben din i denne barnehagen. I hvilken grad er følgende faktorer en kilde til stress?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ikke i det hele tatt	I liten grad	I stor grad	I svært stor grad
a) Å ha for mye arbeid med forberedelser i planlegging av barnas aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Å ha for mye arbeid med å dokumentere barnas utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Å ha for mye administrativt arbeid å gjøre (f.eks. fylle ut skjema)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Å være ansvarlig for barnas utvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Å holde tritt med endrede krav fra lokale/kommunale eller nasjonale myndigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Håndtere oppførselen til barna på avdelingen/i barnegruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Å håndtere foreldrenes eller foresattes bekymringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Imøtekomme behovene til barn med særskilte behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Å ha for mange barn i barnegruppen eller på avdelingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Å ha for mange oppgaver samtidig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Å måtte tilpasse min praksis og arbeid med barn til uforutsette forstyrrelser (f.eks. naturkatastrofer, offentlige helse kriser/pandemier, humanitære kriser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Mangel på ressurser (f.eks. økonomisk støtte, materielle ressurser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Mangel på tekniske ferdigheter i bruken av digitale ressurser og verktøy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Hvor sannsynlig er det at følgende faktorer får deg til å forlate rollen som barnehageansatt i løpet av de neste fem årene?

Velg ett alternativ på hver rad.

	Ikke sannsynlig i det hele tatt	Lite sannsynlig	Sannsynlig	Svært sannsynlig
a) Bli lærer på grunnskolen 1.–7. trinn eller på et høyere trinn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Arbeide innen et annet yrke, ikke innen barnehagesektoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ivareta familien/omsorgsforpliktelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gå av med pensjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bli student og ta mer utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Løse fysiske helseproblemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Løse mentale helseproblemer (f.eks. stress, depresjon eller utbrenthet)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her slutter spørreskjemaet.

Tusen takk for din deltakelse!

Vennligst besvar det elektroniske spørreskjemaet innen 19. april.

forrige side

EXIT