



**経済協力開発機構（OECD）**

**Organisation for Economic Co-operation and Development  
(OECD)**

**国際幼児教育・保育従事者調査2024年調査**

**Starting Strong Teaching and Learning International Survey  
(TALIS Starting Strong) 2024**

## **園長・所長質問紙**

本調査版

日本語版

**国内調査実施：**文部科学省国立教育政策研究所

**国際コンソーシアム**

国際教育到達度評価学会（IEA）（オランダ、ドイツ）

オーストラリア教育研究所 (ACER) (オーストラリア)  
ランド・ヨーロッパ (RAND Europe) (イギリス)  
cApStAn (ベルギー)

---

## LQ\_Headline\_Background\_ja-JP

### あなたご自身について

以下の質問は、あなたご自身、あなたが受けた教育、及びあなたの園長・所長としての立場に関するものです。質問への回答に当たっては、当てはまるものを選択するか、必要に応じて数字を入力してください。

---

## LQ\_01\_ja-JP

あなたの性別はどれですか。

当てはまるものを一つ選択してください。

☐ 女性

☐ 男性

☐ どちらともいえない

---

## LQ\_02\_ja-JP

**あなたの年齢をお答えください。**

数字を入力してください。

歳

---

## LQ\_04\_ja-JP

**あなたが受けた教育や研修には以下のことが含まれていましたか。**

「教育に関する指導的役割（リーダーシップ）」とは、園長・所長の職務のうち、園での教育的な実践を指導監督する職務を指します。園の教育についての計画や準備、実施を促進したりより良いものとするために、園長・所長が自ら行動すること及び他の職員にその業務を任せることを含みます。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

はい

いいえ

(1) 幼児期の育ちや学び、生活

☐☐

(2) 財務管理

☐☐

(3) 人事管理

☐☐

(4) 教育に関する指導的役割（リーダーシップ）

☐☐

---

## LQ\_05\_ja-JP

**常勤・非常勤にかかわらず、あなたの勤務経験は何年ですか。**

育児休業などの長期休暇・休業の期間は除外してください。

各項目に数字を入力してください。該当しない場合は、0（ゼロ）と入力してください。

6か月以上1年未満は1年に切り上げて入力してください。6か月未満の場合は、0（ゼロ）と入力してください。

(1) 現在の園での園長・所長としての勤務年数

年

(2) 園長・所長としての通算勤務年数

 年

(3) 園長・所長以外での幼稚園・保育所・認定こども園での勤務年数  
(園長・所長としての勤務年数は含まない)

 年

(4) 他の教育関係の仕事や幼児に関わる他の仕事  
(家庭的保育者、ベビーシッター、家庭教師、小・中・高等学校や専門学校、  
大学等の教員を含む。幼稚園・保育所・認定こども園での勤務は含まない)  
での勤務年数

 年

---

## LQ\_08 (Form B)\_ja-JP

**過去12か月の間にあなたが参加した専門性向上のための活動（研修等）には、以下のことが含まれていましたか。**

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

はい

いいえ

(1) リーダーシップに関する新しい研究や理論についての知識や理解

☐☐

(2) 国・地方自治体の現在の幼児教育・保育政策についての知識や理解

☐☐

(3) 園の質を向上するためのデータの活用（例：保育者や保護者からの意見・反応）

☐☐

(4) 子供の育ちや学び、生活に関する園の目標の策定

☐☐

(5) 幼児の教育に関する研究や理論についての知識や理解

☐☐

(6) 園を運営しやすくするためのICT等（デジタルリソースやツール）の活用（例：保育者の業務支援、保護者との連絡）

☐☐

(7) 保護者との連携

☐☐

(8) 他園又は小学校との連携

☐☐

(9) 地域サービスとの連携（例：医療保健サービス、社会福祉サービス）

☐☐

(10) 保育者の実践や保育者と子供の関わりの観察

☐☐

(11) 保育者への効果的なフィードバック

☐☐

(12) 保育者のウェルビーイング（幸せ）の増進

☐☐

(13) 人事管理

☐☐

(14) 財務管理

☐☐

(15) 公平性と多様性の促進

☐☐

# LQ\_08 (Form A) LQ\_09 (Form B)\_ja-JP

以下のそれぞれの領域において、専門性の向上（研修等）の必要性を、あなたは現在どの程度感じていますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
必要  
ない

あまり  
必要  
ない

ある  
程度  
必要

非常に  
必要

(1) リーダーシップに関する新しい研究や理論についての知識や理解

☐☐☐☐

(2) 国・地方自治体の現在の幼児教育・保育政策についての知識や理解

☐☐☐☐

(3) 園の質を向上するためのデータの活用（例：保育者や保護者からの意見・反応）

☐☐☐☐

(4) 子供の育ちや学び、生活に関する園の目標の策定

☐☐☐☐

(5) 幼児の教育に関する研究や理論についての知識や理解



☐☐☐☐

(6) 園を運営しやすくするためのICT等（デジタルリソースやツール）の活用（例：保育者の業務支援、保護者との連絡）

☐☐☐☐

(7) 保護者との連携

☐☐☐☐

(8) 他園又は小学校との連携

☐☐☐☐

(9) 地域サービスとの連携（例：医療保健サービス、社会福祉サービス）

☐☐☐☐

(10) 保育者の実践や保育者と子供の関わりの観察

☐☐☐☐

(11) 保育者への効果的なフィードバック

☐☐☐☐

(12) 保育者のウェルビーイング（幸せ）の増進

☐☐☐☐

(13) 人事管理

☐☐☐☐

(14) 財務管理

☐☐☐☐

(15) 公平性と多様性の促進

☐☐☐☐

## LQ\_09 (Form A) LQ\_10 (Form B)\_ja-JP

**専門性向上のための活動（研修等）にあなたが参加する上で、現在、以下のことがどの程度妨げになっていると思いますか。**

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
妨げに  
なって  
いない

妨げに  
なって  
いない

妨げに  
なって  
いる

非常に  
妨げに  
なって  
いる

(1) 参加要件を満たしていない（例：資格、経験、勤務年数）

☐☐☐☐

(2) 必要なICT等（デジタルリソースやツール）を扱う技術がない

☐☐☐☐

(3) 必要なICT等（デジタルリソースやツール）を利用することができない

☐☐☐☐

(4) 専門性向上のための活動（研修等）が実施される場所との間の移動が困難

☐☐☐☐

(5) 専門性向上のための活動（研修等）の費用が高すぎる

☐☐☐☐

(6) 専門性向上のための活動（研修等）の日程が自分の仕事のスケジュールと合わない

☐☐☐☐

(7) 他にやるべきことややらなくてはならないことがあるため、時間が割けない

☐☐☐☐

(8) 自分が興味・関心のある分野で専門性向上のための活動（研修等）が行われていない

☐☐☐☐

(9) 参加に対するインセンティブ（例：奨励金）がない

☐☐☐☐

(10) 自分の不在を補う人員が不足している

☐☐☐☐

---

## LQ\_Headline\_ECCEC\_Setting\_Background\_ja-JP

### あなたの園について

---

## LQ\_12 (Form B)\_ja-JP

あなたの園の近隣地域について、以下のことはどの程度当てはまりますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
当てはま  
らない

当てはま  
らない

当て  
はまる

非常に  
よく当て  
はまる

(1) この地域にはごみが散乱している

☐☐☐☐

(2) 器物損壊行為がある

☐☐☐☐

(3) 多様な背景（例：異なる民族や文化、移民の背景、性的マイノリティ）をもつ人々への侮辱行為や暴力行為がある

☐☐☐☐

(4) 子供が安全に遊べる公共の場所がある

☐☐☐☐

(5) 近くで家庭向けサービス（例：保健医療サービス、社会福祉サービス）を受けられる

☐☐☐☐

(6) 薬物関連の問題がある

☐☐☐☐

---

## LQ\_12 (Form A) LQ\_13 (Form B)\_ja-JP

園の設置場所は、以下のどれに当たりますか。

当てはまるものを全て選択してください。

- ☐ 独立した建物内に設置（例：建物内には園しかない）
  - ☐ 小学校と同一敷地内に設置
  - ☐ 他の園と同一敷地内に設置
  - ☐ 園長・所長の自宅や他の住居内に設置
  - ☐ その他
- 

## LQ\_13 (Form A) LQ\_14 (Form B)\_ja-JP

**あなたの園には、園で主に使われている言語を話せない保護者の言語を話せる保育者がいますか。**

当てはまるものを一つ選択してください。

- ☐ はい：この園で主に使われている言語を話せない全ての保護者と、誰かしの保育者は会話ができる
- ☐ はい：この園で主に使われている言語を話せない一部の保護者と、誰かしの保育者は会話ができる
- ☐ いいえ：この園で主に使われている言語を話せない保護者と会話ができる保育者はいない

☐ 全ての保護者はこの園で主に使われている言語を話することができる

---

## LQ\_14 (Form A) LQ\_15 (Form B)\_ja-JP

**あなたの園の保育は、どのような形態で実施されていますか。**

「基本クラス・グループ」とは、子供たちが特定の部屋や空間に割り当てられる学びの環境のことをいい、そこで子供たちは園での時間のほとんどを過ごします。子供たちは、基本クラス・グループの子供たちと活動することがほとんどである一方で、共有の空間で園の他の子供たちと活動することもあります。少なくとも一人の保育者は、日常的に基本クラス・グループで保育します。

「基本クラス・グループではない環境」とは、子供たちが特定の部屋や空間に割り当てられず、自分の興味・関心に応じて部屋や空間を自由に出入りできる学びの環境のことをいいます。「基本クラス・グループではない環境」を見守る保育者は入れ替わることがあります。

当てはまるものを一つ選択してください。

☐ 保育者は、基本クラス・グループでのみ保育する

☐ 保育者は主に、基本クラス・グループで保育し、時折、基本クラス・グループではない環境で保育する

☐ 保育者は主に、基本クラス・グループではない環境で保育する

---

# LQ\_15 (Form A) LQ\_16 (Form B)\_ja-JP

**過去12か月の間に、あなたの園の財源には、以下のようなものがありましたか。**

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

はい

いいえ

わからない

- (1) 園に直接支払われる公的資金（国・地方自治体、国際的な機関などのあらゆるレベルの政府機関からの資金を含む）

☐☐☐

- (2) 保護者が直接又は間接的に園に支払う保育料

☐☐☐

- (3) 保護者の雇用者（勤務先企業等）から園への直接支払

☐☐☐

- (4) その他の民間資金（例：学校法人・社会福祉法人・宗教法人等からの資金提供、寄付金、保護者による基金、非営利の幼児教育・保育事業者による特別な助成）

☐☐☐



# LQ\_21 (Form A) LQ\_22 (Form B)\_ja-JP

あなたの園で、以下に該当する保育者の数（人数）を教えてください。

退職、育児休業、臨時採用など何らかの理由でこの園で働き始めたり園を離れたりした保育者を全て数えてください。

あなた（園長・所長）ご自身を含め、園で通常勤務している全ての保育者（常勤・非常勤を含む）を含みます。園による直接雇用か派遣かを問いません。

あなたの園の0歳児～5歳児の保育に関わる保育者についてお答えください。

各項目に数字を入力してください。 いない場合は、0（ゼロ）と入力してください。

(1) 過去12か月の間に、あなたの園で勤務を始めた保育者

 人

(2) 過去12か月の間に、あなたの園を異動・退職した保育者

 人

(3) 過去12か月の間に、一時的にあなたの園で勤務しなかった保育者  
(例：長期休暇・休業、長期研究休暇、育児休業)

 人

## LQ\_22 (Form A)\_ja-JP

あなたの園で保育が行われていた直近の火曜日に病気休暇・休業のため不在だった保育者の数（人数）を数えてください。

「子供と直接接する」保育者のみを含めてください。これらの保育者は、子供の育ちや学び、生活に対し、一人で又は同僚と一緒に責任を担います。

あなたの園の0歳児～5歳児の保育に関わる保育者についてお答えください。

数字を入力してください。いない場合は、0（ゼロ）と入力してください。

人：病気休暇・休業のため一時的に不在だった保育者

---

## LQ\_24 (Form A) LQ\_25 (Form B)\_ja-JP

**現在**、あなたの園の**在籍児数**（0歳児～5歳児）は何人ですか。

数字を入力してください。正確な人数がわからない場合は、およその推定値を入力してください。

保育時間を問わず、あなたの園に通う全ての子供を含めてください。

人

## LQ\_25 (Form A) LQ\_26 (Form B)\_ja-JP

**過去12か月の間に、あなたの園に入園を希望したが空きがなかったため入園できなかった子供がいましたか。**

当てはまるものを全て選択してください。

- ☐ はい：入園待ちの名簿に記載され、その後、入園した
- ☐ はい：入園待ちの名簿に記載され、引き続き空きを待っている
- ☐ はい：しかし、入園待ちの名簿には記載されなかった
- ☐ いなかった
- ☐ わからない

---

## LQ\_26 (Form A) LQ\_27 (Form B)\_ja-JP

**あなたの園において、以下のような子供の人数を推定してください。**

一人の子供が複数の項目に当てはまることもあり得ます。重複の可能性があるかどうかにかかわらず、それぞれの項目に当てはまる子供の数を推定してください。

この質問は、子供の背景についてのあなた個人としての理解をお尋ねするものです。 およその推定値で回答していただいて結構です。

「特別な教育支援を要する子供」とは、精神的、身体的又は情緒的に困難な条件にあることによって、特別な学びを行う必要性が公式に認定されている子供を指すものとします。 これらの子供に対しては、多くの場合、その教育支援のために公的なあるいは民間からの何らかの追加的な（人的、物的、財政的）資源（リソース）が提供されています。

「社会経済的に困難な家庭環境」とは、住居や栄養、医療等の生活上必要な基礎的条件を欠いている家庭環境のことをいいます。

「移民の子供」とは、国外で生まれた子供のことをいいます。「移民の背景をもつ子供」とは、国外で生まれた両親をもつ子供のことをいいます。

「難民」とは、武力闘争、政治的抑圧、迫害、自然災害などから身を守るため、国外へ避難した子供や、難民である両親が移動中又は目的地の国に着いてすぐに生まれた子供のことをいいます。

「少数民族又は先住民族」とは、地理的な場所や先祖の起源、文化的伝統、信仰、社会的規範、共通の遺産や言語、移民としての地位や起源となる民族に相当するような共通の特徴や過去の歴史の結果として存在する集団のことをいいます。

各項目に数字を入力してください。 いない場合は、0（ゼロ）を入力してください。

(1) 3歳未満の子供

 人

(2) 3歳以上の子供

人

(3) 母語が園で用いる言語と異なる子供

 人

(4) 特別な教育支援を要する子供

 人

(5) 社会経済的に困難な家庭環境にある子供

 人

(6) 移民又は移民の背景をもつ子供（難民を除く）

 人

(7) 難民である子供

 人

(8) 少数民族又は先住民族の子供

 人

あなたの園の物理的空間について、以下のことはどの程度当てはまりますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
当てはま  
らない

当てはま  
らない

当て  
はまる

非常に  
よく当て  
はまる

該当なし

(1) 適度な換気がなされ、健康によい空気の流れがある

☐☐☐☐☐

(2) 一人一人の子供に対し、適切な数の家具がある（例：椅子、テーブル）

☐☐☐☐☐

(3) 屋内の空間は子供が動き回りやすいように配置されている

☐☐☐☐☐

(4) クラス・グループ内の雑音の程度は、やりとりを妨げていない

☐☐☐☐☐

(5) 屋根、天井、壁、床の状態が良い（例：水漏れやカビがない）

☐☐☐☐☐

(6) 子供はトイレを利用しやすい

☐☐☐☐☐

(7) 屋外の空間は子供が動き回りやすいように配置されている

☐☐☐☐☐

(8) 屋外の空間に日陰になる場所がある

☐☐☐☐☐

---

## LQ\_28 (Form A) LQ\_29 (Form B)\_ja-JP

あなたの園では、**新任研修**に以下のようなものが含まれていますか。

「新任研修」とは、新たに幼児教育・保育の専門職に就いた、あるいは園に新しく着任した保育者や園長・所長をサポートするために計画された研修をいいます。体系化された研修プログラムである場合と、日常的にその時々で実施される場合があります。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

はい

いいえ

(1) 対面式の講座やセミナー、ワークショップ

☐☐

(2) オンライン上の講座やセミナー、ワークショップ

☐☐

(3) 園長・所長や経験豊富な保育者による監督指導

☐☐

(4) 他の園とのネットワークの構築・連携

☐☐

(5) 園内のクラス・グループの見学

☐☐

(6) 経験豊富な保育者とのチームによる保育

☐☐

(7) 自分の実践を振り返るためのポートフォリオ、日誌、記録の活用

☐☐

(8) 業務負担の軽減

☐☐

(9) 一般的な事務の説明

☐☐



(10) コーチングプログラム（指導・援助活動）

☐☐

---

## LQ\_Headline\_Ped\_Admin\_Leadership\_ja-JP

### 園での教育及び管理に関するリーダーシップについて

以下の質問は、この園でのリーダーシップについてのものです。管理的側面についての質問と教育的側面についての質問があります。質問への回答に当たっては、当てはまるものを選択するか、必要に応じて数字を入力してください。

---

## LQ\_30 (Form A)\_ja-JP

あなたの園において、過去12か月を通じて平均すると、あなたは以下の園長・所長としての仕事に、それぞれどれだけの割合の時間を費やしましたか。

およその推定値で結構ですので、各項目に数字を入力してください。全くない場合には、0（ゼロ）と入力してください。

合計して100%になるようにしてください。

(1) 管理やリーダーシップに関する業務や打合せ

規則管理、報告、予算管理、監査準備、国や地方自治体関係者からの要請への対応、方針の立案、園の改善計画、保育者採用などの人事管理を含む

 %

(2) 教育に関する指導的役割（リーダーシップ）

質の高い学びの環境を促進するための職員との打合せ・会議、新たな指導法や子供の発達に関する保育者の研修計画の作成等を含む

 %

(3) 子供との関わり

学びの活動や遊びへの参加、子供のケアを含む

 %

(4) 保護者との関わり

公式なものとは非公式なもの双方を含む

 %

(5) その他の関係者との関わり

他の園、学校、児童家庭福祉サービス、子供の発達に関する専門家、保健医療関連サービスとの関わりを含む

 %

(6) その他

 %

100 % (合計)

---

## LQ\_31 (Form A) LQ\_33 (Form B)\_ja-JP

**過去12か月の間に、あなたの園で、あなたは以下のことをどのくらいの頻度で行いましたか。**

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

行って  
いない

月1回  
未満

毎月

毎週

毎日

(1) 保育者と協力して、子供同士の遊び方をより良いものにした

☐☐☐☐☐

(2) 保育者の実践や子供と関わっている様子を観察した

☐☐☐☐☐

(3) 観察した内容に基づいて保育者にフィードバックを行った

☐☐☐☐☐

(4) 新たな実践を開発するための保育者間の協力を支援する取組を行った

☐☐☐☐☐

(5) 保育者が責任をもって自分の実践力を向上するよう取組を行った

☐☐☐☐☐

(6) 園のビジョンの策定、改定、周知に取り組んだ

☐☐☐☐☐

(7) 園のモニタリングの結果や外部評価に基づいて、園の方針や実践における改善を行った

☐☐☐☐☐

(8) 子供の育ちや学び、生活のために、園の屋内・屋外空間の改善を促進した

☐☐☐☐☐

(9) この園の環境の持続可能性やエコロジカル・フットプリント（例：省エネや節水、消費量削減、リサイクル）を改善する取組を行った

☐☐☐☐☐

あなたの園は、以下の種類の外部評価・指導監査をどのくらいの頻度で受けていますか。

「外部評価・指導監査」とは、園の職員以外の評価者が園の評価を行う取組をいいます。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

行って いない	2年に 1回 未満	2年に 1回	年に 1回	年に 数回
(1) 安全、衛生、施設設備の基準への適合に関する外部評価・指導監査				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) その他の構造的な点に関する外部評価・指導監査（例：子供と保育者の人数比、クラス・グループの規模、保育者の免許・資格レベル）				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) トレーニングを受けた観察者による保育者の実践に関する外部評価・指導監査（例：子供との関わりの質、活動内容）				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) 財務記録の外部評価・指導監査（例：会計監査）				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# LQ\_34 (Form A) LQ\_36 (Form B)\_ja-JP

あなたの園では、子供の新しい園や学校への移行が円滑に進むようにするために、以下のことを行っていますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

はい

いいえ

(1) 就園・就学予定の子供について、園又は小学校と連絡を取る

☐☐

(2) 子供が就園・就学予定の園又は小学校を訪問する

☐☐

(3) 他園の保育者又は小学校の教員を交えた会合をもつ

☐☐

(4) 幼小接続や移行に関する問題について、保育者の現職研修を行う

☐☐

(5) 地方自治体と協働して、幼小接続や移行のプログラムやカリキュラムを作成する

☐☐

(6) 保護者向けに、幼小接続や移行について理解するための活動を提供する（例：説明会、保護者会、家庭訪問）

☐☐

## LQ\_35 (Form A) LQ\_37 (Form B)\_ja-JP

あなたの園では、園として単独で、あるいは他の組織と合同で、保護者に対して以下のことをどのくらいの頻度で実施しますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
行わない

年1回  
未満

年に  
1回

年に  
数回

月に  
1回

月に  
数回

(1) 子育てや子供の発達に関する保護者向けのワークショップや講座

☐☐☐☐☐☐

(2) 保護者が園の活動へ参加できるようにすること（例：園の清掃活動、資金集め）

☐☐☐☐☐☐

(3) 園の運営に関する意思決定に保護者が貢献できる会合

☐☐☐☐☐☐

(4) 一般家庭や入園希望の保護者向けの、園の公開イベントの開催

☐☐☐☐☐☐

## LQ\_36 (Form A) LQ\_38 (Form B)\_ja-JP

あなたの園では、以下のことをどのくらいの頻度で行いますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
行わない

年1回  
未満

年に  
1回

年に  
数回

月に  
1回

月に  
数回

(1) 園では、公園、森林、海岸、その他の自然地域への遠足を実施している

☐☐☐☐☐☐

(2) 園では、環境への配慮に関連した活動に子供が関わる取組をしている  
(例: リサイクル、菜園の手入れ、食品ロスの最小限化)

☐☐☐☐☐☐

(3) 園では、図書館、博物館・美術館など、文化的な学習施設を訪問している



☐☐☐☐☐☐

(4) 園では、音楽、ダンス、演劇など、文化的な公演を訪問して鑑賞している

☐☐☐☐☐☐

## LQ\_37 (Form A) LQ\_39 (Form B)\_ja-JP

あなたの園では、以下のような子供の育ちや学び、生活に関する評価をどのくらいの頻度で行いますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
行わない

年1回  
未満

年に  
1回

年に  
数回

月に  
1回

月に  
数回

(1) 保育者が記述的な評価を実施する（例：ポートフォリオ、保育事例の記録、日常的な観察記録）

☐☐☐☐☐☐

(2) 保育者が基準に沿った評価を実施する（例：スクリーニングツール、評価スケール、チェックリスト）

☐☐☐☐☐☐

## LQ\_38 (Form A) LQ\_40 (Form B)\_ja-JP

**あなたの園では、多様性に関連する以下のような方針や実践がありますか。**

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

はい

いいえ

- (1) 多様な民族的、文化的なアイデンティティについて子供の表現を促すような遊びの援助をする（例：保護者や園の他の子供、保育者、本を通じて学んだ宗教的なお祭りを再現する）

☐☐

- (2) 様々な民族や文化の人々が描かれた本や写真・絵を取り入れる

☐☐

- (3) 身体的な支援を要する様々な人々が描かれた本や写真・絵を取り入れる

☐☐

- (4) 多様な家族構成（例：ひとり親家庭、性的マイノリティの親の家庭）が描かれた本や写真・絵を取り入れる

☐☐

(5) 園に通う子供たちやその家族がもつ多様な背景と同様の背景をもつ保育者を雇用する

☐☐

---

## LQ\_Headline\_Work\_Climate\_ja-JP

### 職場の雰囲気と仕事に対する満足度について

---

## LQ\_40 (Form A) LQ\_42 (Form B)\_ja-JP

あなたの園について、以下のことはどの程度当てはまりますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
当てはま  
らない

い くら か  
当 て  
は ま る

か な り  
当 て  
は ま る

非 常 に  
よ く 当 て  
は ま る

(1) 保育者は、園の意思決定に積極的に参加する機会がある

☐☐☐☐

(2) 保護者は、園の意思決定に積極的に参加する機会がある

☐☐☐☐

(3) 子供たちは、意思決定に積極的に参加する機会がある

☐☐☐☐

(4) 園の課題について、責任を共有する文化がある

☐☐☐☐

(5) 重要な意思決定は私自身が行う

☐☐☐☐

(6) お互いに助け合う協力的な園の文化がある

☐☐☐☐

(7) 園は、職員が率先して新しい試みをするよう促している

☐☐☐☐

あなたの園では、子供の育ちや学び、生活の充実のための質の高い環境を提供する上で、現在、以下のことがどの程度妨げになっていますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く 妨げに なって いない	いくらか 妨げに なって いる	かなり 妨げに なって いる	非常に 妨げに なって いる
-------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------

(1) 遊具や教材（例：絵本、積み木、絵の具）が不足している、あるいは適切でない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) 屋内の空間が不足している、あるいは適切でない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) 屋外の遊び空間が不足している、あるいは適切でない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) ICT等（デジタルリソースやツール）が不足している、あるいは適切でない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) インターネット接続環境が不十分である				

☐☐☐☐

(6) 公益サービスが不十分である（例：上下水道、電気）

☐☐☐☐

(7) 地方自治体・国からの要求

☐☐☐☐

(8) 利用できる財源の変動

☐☐☐☐

(9) 保育者の欠勤

☐☐☐☐

(10) 保育者の専門性の向上のための活動（研修等）の機会や支援がない

☐☐☐☐

(11) 社会経済的に困難な家庭環境にある子供を保育できる保育者の不足

☐☐☐☐

(12) 特別な教育支援を要する子供を保育できる保育者の不足

☐☐☐☐

(13) 園で用いる言語以外の言語を話す子供を保育できる保育者の不足

☐☐☐☐

(14) 資格のある保育者の不足

☐☐☐☐

(15) 在籍する子供の数に対する職員の不足

☐☐☐☐

(16) 保護者の関与や協力がない

☐☐☐☐

---

## LQ\_42 (Form A) LQ\_44 (Form B)\_ja-JP

以下のことは、どの程度当てはまりますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
当てはま  
らない

当てはま  
らない

当て  
はまる

非常に  
よく当て  
はまる

(1) 職務に対して支払われる給与に満足している

☐☐☐☐

(2) 給与以外の園長・所長としての雇用条件に満足している（例：福利厚生、勤務時間）

☐☐☐☐

(3) 自分の職務にとって重要な意思決定に影響を与えることができない

☐☐☐☐

(4) 現在の園での仕事を楽しんでいる

☐☐☐☐

(5) この園の保護者からの協力・支援に満足している

☐☐☐☐

(6) この園の職員からの協力・支援に満足している

☐☐☐☐

(7) 国・地方自治体から、より多くの支援が必要である

☐☐☐☐

(8) 保育者は社会的に高く評価されていると思う

☐☐☐☐

(9) 全体としてみれば、この仕事に満足している

☐☐☐☐



---

## LQ\_43 (Form A) LQ\_45 (Form B)\_ja-JP

あなたの園での園長・所長としての経験の中で、以下のことはどの程度当てはまりますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
ない

いくらか  
ある

かなり  
ある

非常に  
よくある

(1) 職務上のストレスを感じる

☐☐☐☐

(2) 私生活を送る時間を確保できている

☐☐☐☐

(3) 園長・所長としての職務が精神的に悪影響をもたらしている

☐☐☐☐

(4) 園長・所長としての職務が身体的に悪影響をもたらしている

☐☐☐☐

---

## LQ\_44 (Form A) LQ\_46 (Form B)\_ja-JP

あなたの園での業務に関して、以下のことはどの程度ストレスに感じますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

全く  
感じない

いくらか  
感じる

かなり  
感じる

非常に  
よく  
感じる

(1) 事務的な業務が多すぎること（例：書類の記入）

☐☐☐☐

(2) 子供の育ちや学び、生活の充実に責任を負っていること

☐☐☐☐

(3) 地方自治体・国からの要求の変化に対応すること

☐☐☐☐

(4) 保育者を管理すること

☐☐☐☐

(5) 保護者の懸念に対処すること

☐☐☐☐

(6) 特別な教育支援を要する子供のために環境を整えること

☐☐☐☐

(7) 人的資源（リソース）がないこと（例：適材の不足、欠員、欠勤）

☐☐☐☐

(8) その他の資源（リソース）がないこと（例：財政的支援、物的資源）

☐☐☐☐

(9) ICT等（デジタルリソースやツール）を使うための技術的スキルがないこと

☐☐☐☐

(10) 自分の実践を予期せぬ事態に適応させなければならないこと（例：自然災害、公衆衛生上の緊急事態・パンデミック、人道危機）

☐☐☐☐

---

## LQ\_Headline\_End\_ja-JP

質問はここまでです。

**ご協力ありがとうございました。**

この質問紙への回答が終わりましたら、園内締切り日までに、終了したことを必ず園内担当者にお伝え願います。

---

## LQ\_Introduction\_ADL\_ja-JP

### OECD国際幼児教育・保育従事者調査2024年調査について

OECD国際幼児教育・保育従事者調査（TALIS Starting Strong）は、幼児教育・保育に携わる園長・所長及び保育者の皆様に、職務の状況についての意見を共有いただき、教育政策の進展の一助を担っていただく国際調査です。本調査は経済協力開発機構（OECD）によって実施されており、日本は他の15か国とともにこの調査に参加しています。

この調査に基づく国際比較から、参加国は共通の課題を明らかにし、他国の政策から学ぶことが可能になります。園長・所長及び保育者の皆様には、職場における幼児教育・保育の学びや生活の充実のための環境、これまでに受けた研修等、自身の教育に対する信念や実践、その他様々なリーダーシップや管理、職場の問題といった事柄について情報をご提供いただきます。

本調査は、園の環境及び実践が調査参加国でどのように異なっているかを把握することを目的としています。幼児教育・保育のやり方は国によっても人によっても違っていると思われます。ご自身の仕事の内容や考えを、専門知識に基づいてできるだけ正確にお答えください。

国際調査であることから、日本の事情に必ずしもそぐわない質問もあるかもしれませんが、それらの質問については、可能な範囲でお答えいただければ幸いです。

## 機密保持

この調査で集められた全ての情報は厳重に取り扱われます。国別及び園種別のデータは公表されますが、この調査の結果に関するいかなる報告書においても、個人や園が特定されることは決してありません。調査への参加は任意であり、いつでも取りやめることができます。

## 質問紙について

- この質問紙における「保育者」とは、幼稚園教諭、主幹教諭、指導教諭、助教諭、養護教諭、主幹養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、主幹栄養教諭、講師、主任保育士、保育士（みなし保育士を含む）、保育教諭、主幹保育教諭、指導保育教諭、助保育教諭のほか、教員免許・保育士資格を有し保育を担当する副園長・副所長・教頭を指します。
- この質問紙における「園長・所長」とは、幼稚園・保育所・認定こども園（3～5歳児）において、管理・運営・教育上、最も責任を有する人を指し、副園長・副所長・教頭・主任等は含みません。
  - 複数の園で園長・所長をお務めの場合、この質問紙を受け取った園についてご回答ください。
- この質問紙における「園」とは、幼稚園・保育所・認定こども園を指し、「この園 / 現在の園 / あなたの園」とは、この質問紙への回答を求められた園を指します。
- この質問紙への回答に要する時間は、およそ45分と見込まれています。
- 質問の多くは、最も当てはまるものを一つ選んで回答するものです。

- この質問紙への回答が終わりましたら、園内締切り日までに、終了したことを必ず園内担当者にお伝え願います。
- この質問紙及び調査に関してご不明な点等がありましたら、園内担当者を通じて国立教育政策研究所までお問合せください。

**ご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。**

---

## **LQ\_07\_ADL\_ja-JP**

**過去12か月の間に、以下の園長・所長向けの研修等（専門性向上のための活動）に参加しましたか。**

研修等（専門性向上のための活動）とは、園長・所長として（あるいはより一般的に専門職として）個人の専門的な技能や知識、専門性を高めるための諸活動のことをいいます。

「新任研修」は、新たに幼児教育・保育の専門職に就いた、あるいは園に新しく着任した保育者や園長・所長をサポートするために計画された研修をいいます。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

はい  
(対面)

はい  
(バーチャル  
又は  
オンライン)

はい  
(対面と  
バーチャル/  
オンライン)

いいえ

(1) 講座やセミナー、ワークショップ

☐☐☐☐

(2) 保育者、園長・所長や研究者による研究発表、教育・保育問題に関する議論を行う会議

☐☐☐☐

(3) 資格取得プログラム（例：学位課程、履修証明プログラム）

☐☐☐☐

(4) 他園の見学

☐☐☐☐

(5) 園での公式な取組としてのコーチングプログラム（指導・援助活動）

☐☐☐☐

(6) 専門的な学びを目的とする公式又は非公式の保育者 / 園長・所長ネットワーク

☐☐☐☐

(7) 新任研修

☐☐☐☐

---

## LQ\_10 (Form A) LQ\_11 (Form B)\_ADL\_ja-JP

**園が所在する市町村は、以下のどれに当たりますか。**

当てはまるものを一つ選択してください。

(東京23区は「人口100万人を超える市町村」を選択してください)

- ☐ 人口3,000人以下の市町村
- ☐ 人口3,000人を超え、1万5,000人以下の市町村
- ☐ 人口1万5,000人を超え、10万人以下の市町村
- ☐ 人口10万人を超え、100万人以下の市町村
- ☐ 人口100万人を超える市町村

---

## LQ\_17 (Form A) LQ\_18 (Form B)\_ADL\_ja-JP

**あなたの園は、以下のうちのどれですか。**

当てはまるものを一つ選択してください。



☐ 国公立（公設民営は除く）

☐ 公設民営

☐ 私立

---

## LQ\_18 (Form A) LQ\_19 (Form B)\_ADL\_ja-JP

**あなたの園は、複数の園からなる系列園のうちの一つですか。**

系列園とは、複数の園を運営する単一の法人等が中心となって運営する園のことをいいます。公的な資金が提供される場合もあります。

当てはまるものを一つ選択してください。

☐ はい

☐ いいえ

---

## LQ\_19 (Form A) LQ\_20 (Form B)\_ADL\_ja-JP

**あなたの園の運営組織は、以下のうちどちらですか。**

当てはまるものを一つ選択してください。

☐ 営利組織（例：株式会社、有限会社）

☐ 非営利組織（例：公立、学校法人、宗教法人、社会福祉法人、NPO）

---

## LQ\_29 (Form A) LQ\_30 (Form B)\_ADL\_ja-JP

あなたの園では、以下のことについて**重要な責任**をもつのはどなたですか。

「**重要な責任**」とは、意思決定が行われる際、積極的な役割を果たすことをいいます。

それぞれについて、当てはまるものを全て選択してください。

園長・所長  
ご自身

他の  
職員

国・  
地方  
自治体

学校法人  
・社会福祉  
法人等

該当  
なし

(1) 保育者の採用又は任用

☐☐☐☐☐

(2) 保育者の解雇又は停職

☐☐☐☐☐

(3) 保育者の給与の決定

☐☐☐☐☐

(4) 園内の予算配分の決定

☐☐☐☐☐

(5) 保育者の勤務予定の策定

☐☐☐☐☐

(6) 保育者の専門性向上のための活動（研修等）の計画

☐☐☐☐☐

(7) 子供の育ちや学び、生活の評価と観察に関する計画の策定

☐☐☐☐☐

(8) 子供の入園・入所許可

☐☐☐☐☐

(9) 子供の育ちや学び、生活を援助するカリキュラムの枠組の策定

☐☐☐☐☐

(10) 使用する遊具・教材の選定

☐☐☐☐☐

(11) 子供の活動内容の決定

☐☐☐☐☐

(12) 園に関して、どの情報を保護者に伝えるかについての決定

☐☐☐☐☐

(13) 子供の育ちや学び、生活に関して、どの情報を保護者に伝えるかについての決定

☐☐☐☐☐

---

## LQ\_32 (Form A) LQ\_34 (Form B)\_ADL\_ja-JP

あなたの園では、以下の活動をどのくらいの頻度で行っていますか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

行って  
いない

月1回  
未満

毎月

毎週

毎日

(1) 他の園の園長・所長、保育者とのコミュニケーション

☐☐☐☐☐

(2) 小学校の校長や教員とのコミュニケーション

☐☐☐☐☐

(3) 児童家庭福祉サービス（例：児童相談所、家庭支援サービス）との連携

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(4) 保健医療関連サービス（例：子供や家庭向けの健診（スクリーニング）や支援を提供する保健医療サービス）との連携

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(5) 子供の発達に関する専門家（例：言語聴覚士、心理学の専門家）への相談

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(6) 保護者との非公式なコミュニケーション（例：子供の発達や活動に関する会話や連絡）

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(7) 保護者との公式なコミュニケーション（例：保護者会、園だよりの配付）

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

(8) 子供の生活、育ちや学びが充実するような保護者の関わりを支援するための家庭訪問

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**あなたの園で現在勤務している保育者について、以下に該当する保育者数（人数）を教えてください。**

保育者は、あなた自身を含め、複数の項目に該当するかもしれません。その場合、その人の役割を最もよく表す項目に一度だけ数えてください。

園で通常勤務している全ての保育者（常勤・非常勤を含む）を数えてください。園での直接雇用か派遣かを問いません。

あなたの園の0歳児～5歳児の保育に関わる保育者についてお答えください。

各項目に数字を入力してください。いない場合は、**0（ゼロ）**と入力してください。

(1) 園長・所長

（教員免許・保育士資格を有する者に限る）

園において最も管理や運営、教育的リーダーシップを担う者

 人

(2) 教頭・副園長・副所長

教諭・講師・保育士等（主幹・主任等を含む）

（教員免許・保育士資格を有し保育をする者に限る）

子供のクラス・グループの教育・保育を担う者

 人

(3) 助教諭・養護助教諭

（助教諭・養護助教諭の臨時免許状のみを有し保育をする者に限る）

子供の教育・保育を補助する者

人

## LQ\_39 (Form A)\_a\_ja-JP

子供たちがこれからの人生に向けた準備をするために、あなたの仕事は重要です。あなたの意見では、子供たちに以下のような技能又は資質を育むことはどのくらい重要ですか。

それぞれについて、当てはまるものを一つ選択してください。

重要度は  
非常に  
低い

重要度は  
いくらか  
低い

重要度は  
中程度

重要度は  
いくらか  
高い

重要度は  
非常に  
高い

(1) 遊びを通じて豊かな経験を子供に与えること

☐☐☐☐☐

(2) 就学に向けて備えておくこと

☐☐☐☐☐

(3) 特定の分野における子供の知識や技能を育むこと（例：初期の言葉、読み書き、数量、科学）

☐☐☐☐☐

(4) 子供の社会情緒的コンピテンス（能力）を育むこと（例：思いやり、協力）

☐☐☐☐☐

(5) 子供の創造性、想像力、問題解決能力を育むこと

☐☐☐☐☐

(6) 子供の自主性及び責任をもった意思決定を育むこと

☐☐☐☐☐

(7) 子供の市民性、寛容性、異文化に対する開放性を育むこと

☐☐☐☐☐

(8) 環境に配慮することへの子供の興味・関心を育むこと

☐☐☐☐☐

(9) 保護者や家庭と連携して、子供の育ちや学び、生活を援助すること

☐☐☐☐☐

(10) 子供の探究や学びの楽しさを育むこと

☐☐☐☐☐



## LQ\_07\_a\_ja-JP

あなたは現在、他の園でも園長・所長として勤務していますか。

当てはまるものを一つ選択してください。

☐ はい

☐ いいえ

---

## LQ\_08\_a\_ja-JP

一つ前の質問で「はい」と答えた方にお尋ねします。現在この園以外にいくつの園で園長・所長として勤務していますか。

数字を入力してください。

園

---

## LQ\_Start\_ja-JP



**経済協力開発機構（OECD）**

**Organisation for Economic Co-operation and Development  
(OECD)**

**国際幼児教育・保育従事者調査2024年調査**

**Starting Strong Teaching and Learning International Survey  
(TALIS Starting Strong) 2024**

---

## **LQ\_06\_ADL\_ja-JP**

**この園において、あなたは通常、週に何時間、勤務していますか。**

数字を入力してください。

複数の園に勤務の場合、この質問紙を受け取った園での勤務時間のみを入力してください。

時間

---

## LQ\_03\_ADL\_ja-JP

**あなたの最終学歴は、以下のうちどれですか。**

当てはまるものを一つ選択してください。

- ☐ 中学校・義務教育学校・中等教育学校前期課程
- ☐ 高等学校（専攻科を除く）・中等教育学校後期課程
- ☐ 高等学校専攻科
- ☐ 短期大学・専門職短期大学
- ☐ 高等専門学校
- ☐ 専門学校
- ☐ 大学学部・専門職大学（短期大学専攻科などの学士相当を含む）
- ☐ 大学院修士課程・大学院博士前期課程・専門職大学院（例：教職大学院）
- ☐ 大学院博士（後期）課程

# **National questions**

**あなたの園は以下のうちどれですか。**

当てはまるものを一つ選択してください。

☐ 幼稚園

☐ 保育所

☐ 認定こども園（幼保連携型）

☐ 認定こども園（幼稚園型）

☐ 認定こども園（保育所型）

☐ 認定こども園（地方裁量型）