



Taloudellisen yhteistyön ja kehityksen järjestö (OECD)

**Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS
2024 (varhaiskasvatus ja esiopetus)**

Henkilöstökysely

Varhaiskasvatus vähintään 3-vuotiaille ja esiopetus

Päätutkimus

suomi

Kansallinen tutkimuslaitos:

Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto

<https://ktl.jyu.fi/>

Kansainvälinen tutkimuskonsortio:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),
Alankomaat ja Saksa

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

RAND Europe, Yhdistynyt kuningaskunta

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgia

SQ_Hheadline_Background_fi-FI

Taustatietosi

Nämä kysymykset koskevat sinua, koulutustasi ja aikaa, jonka olet viettänyt lasten kanssa työskentelemällä. Vastaa merkitsemällä sopiva vaihtoehto tai kysytty lukuarvo.

SQ_01_fi-FI

Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa sinua?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐ Nainen

☐ Mies

☐ Muu

SQ_02_fi-FI

Minkä ikäinen olet?

Merkitse numeroin.

vuotta

SQ_04_fi-FI

Puhutko mitään niistä kielistä, joita kaksikieliset tai toista kieltä opettelevat lapset puhuvat pois lukien tässä toimipaikassa käytetyt pääkielet?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐ Kyllä

☐ En

☐ Kaksikielisiä tai toista kieltä opettelevia lapsia ei ole.

SQ_05_fi-FI

Minkälainen työsuhde sinulla on tässä toimipaikassa?

Työsuhde viittaa siihen, minkä tyyppinen työsopimus sinulla on tässä toimipaikassa.

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐ Vakituinen työsuhde (sopimus voimassa toistaiseksi – ilman tarkkaa päättymispäivää ennen eläkeikää)
 - ☐ Määräaikainen tai tilapäinen työsuhde
 - ☐ Itsenäinen ammatinharjoittaja (henkilö, jolla ei ole pysyvää tai määräaikaista työsopimusta työnantajan kanssa, esim. yksityisyrittäjä)
 - ☐ Ei työsopimusta
-

SQ_06_fi-FI

Mikä on nykyinen työaikasi tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐ Kokopäiväinen, yli 90 % täydestä työajasta
- ☐ Osa-aikainen, 50–90 % täydestä työajasta

☐ Osa-aikainen, alle 50 % täydestä työajasta

SQ_07_fi-FI

Miksi työskentelet osa-aikaisesti?

Merkitse vaihtoehto, joka kuvaa parhaiten syytä, miksi työskentelet osa-aikaisesti.

- ☐ Etsin vain osa-aikatyötä (esim. terveydelliset syyt, perhevelvollisuudet tai jatko-opinnot).
- ☐ Minulle tarjottiin vain osa-aikatyötä (esim. tarjolla oli vain osa-aikatyötä tai tässä toimipaikassa on lyhennetyt aukioloajat).
-

SQ_08_ISCED02_fi-FI

Kuinka monen vuoden työkokemus sinulla on? Laske mukaan samanarvoisesti niin kokopäiväisestä kuin osa-aikaisestakin työstä kertynyt kokemus.

Älä laske mukaan pitkiä poissaoloja, kuten vanhempainvapaata.

Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

Pyöristä lähimpään kokonaiseen vuoteen. Jos olit töissä alle 6 kuukautta, merkitse 0 (nolla).

a) Vuodet tämän toimipaikan henkilökunnan jäsenenä

b) Vuodet varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä kaiken kaikkiaan

c) Vuodet muissa opetus- tai pedagogisissa tehtävissä tai muissa tehtävissä lasten kanssa (laske mukaan sellaiset tehtävät kuten lastenhoitaja, ohjaaja sekä perusasteen, toisen asteen ja korkea-asteen opettaja, mutta älä laske mukaan työvuosia varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä)

SQ_09_fi-FI

Työskenteletkö tällä hetkellä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä useammassa kuin yhdessä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐ Kyllä

☐ En

SQ_10_fi-FI

Jos vastasit edelliseen kysymykseen ”Kyllä”, kerro kuinka monessa muussa toimipaikassa tämän toimipaikan lisäksi työskentelet tällä hetkellä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä?

Merkitse numeroin.

toimipaikassa

SQ_12_fi-FI

Oletko suorittanut mitään seuraavista koulutusohjelmista, jotka valmistivat sinua työskentelemään lasten kanssa?

"Koulutusohjelmalla" viitataan mihin tahansa tutkintoon johtavaan tai johtamattomaan koulutukseen tai ammatillisen osaamisen kehittämiseen liittyvään koulutukseen. Näiden koulutusohjelmien ei tarvitse liittyä yksinomaan kelpoisuuteen työskennellä lasten kanssa.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Kyllä

En

a) Lukiotutkinto, ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto

☐☐

b) Erikoisammattitutkinto tai ammatillinen opistoasteen tutkinto

☐☐

c) Alempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)

☐☐

d) Ylempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)

☐☐

e) Muu sertifioitu koulutusohjelma

☐☐

f) Muu koulutusohjelma, joka ei johtanut kelpoisuuden tai tutkinnon saamiseen

☐☐

SQ_13_fi-FI

Sisälsikö lasten kanssa työskentelyyn valmistava koulutusohjelmasi käytännön harjoittelua?

"Käytännön harjoittelu" tarkoittaa ohjattua työskentelyä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikassa lasten parissa osana koulutusohjelmaa.

Merkitse yksi vaihtoehto.

☐ Kyllä

☐ Ei

SQ_14 (Form A)_fi-FI

Kuuluiko seuraavia aiheita mihinkään suorittamistasi koulutusohjelmista, jotka valmistivat sinua työskentelemään lasten kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Kyllä

Ei

a) Lasten terveys, hoito ja turvallisuus (esim. hygieniä, allergiat, vammojen ehkäisy)

☐☐

b) Leikkimisen ja vertaisvuorovaikutuksen edistäminen

☐☐

c) Lasten varhaisen oppimisen tukeminen eri aihealueilla (esim. kieli, laskutaito, luonnontieteet, taiteet jne.)

☐☐

d) Lasten sosiaalisen ja emotionaalisen kehityksen tukeminen

☐☐

e) Lasten kannustaminen ympäristöstä huolehtimiseen

☐☐

f) Luokan/leikkiryhmän/ryhmän hallintaan liittyvät asiat

☐☐

g) Lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seuranta ja dokumentointi

☐☐

h) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttäminen helpottamaan työskentelyä lasten kanssa

☐☐

i) Työskentely kaksikielisten tai toista kieltä opettelevien lasten kanssa

☐☐

j) Työskentely erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa

☐☐

k) Työskentely heikoista lähtökohdista tulevien lasten kanssa (esim. taloudellisesti huono-osainen asema, pakolaiset)

☐☐

l) Työskentely erilaisista taustoista tulevien lasten kanssa (esim. monikulttuuriset tai uskonnolliset taustat, seksuaali- tai sukupuolivähemmistöperheet)

☐☐

m) Työskentely vanhempien, huoltajien tai perheiden kanssa

☐☐

n) Lasten toiseen varhaiskasvatukseen tai esiopetuksen toimipaikkaan tai peruskouluun siirtymisen tukeminen

☐☐

SQ_Headline_Professional_Development_fi-FI

Ammatillisen osaamisen kehittäminen

Tässä osiossa ”ammatillisen osaamisen kehittämisellä” tarkoitetaan toimia, jotka kehittävät varhaiskasvatukseen tai esiopetuksen henkilöstön taitoja, tietämystä, asiantuntemusta ja muita ammatillisia ominaisuuksia.

Huomioi vain ne ammatillisen osaamisen kehittämistoimet, joihin olet osallistunut aloitettuasi työt varhaiskasvatukseen tai esiopetuksen parissa.

SQ_15_fi-FI

Oletko osallistunut viimeisten 12 kuukauden aikana johonkin seuraavista ammatillisen osaamisen kehittämistoiminnoista?

”Valmennusohjelma” tarkoittaa sellaisia varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilöstön toimintoja, joita varten on nimetty valmentaja tukemaan osallistujien kehittymistä.

”Perehdytysohjelma” sisältää erilaisia varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikalla järjestettyjä toimia, joilla pyritään tukemaan henkilökunnan jäsenten ja johtajien tutustumista uuteen ammattiinsa tai sopeutumista uuteen toimipaikkaan.

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Kyllä, henkilö-
kohtai-sesti

Kyllä, virtuaali-sesti
tai verkossa

Kyllä, henkilö-
kohtai-sesti ja
virtuaali-sesti tai
verkossa

En

a) Kursseille, seminaareihin tai työpajoihin

☐☐☐☐

b) Konferensseihin, joissa varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenet tai tutkijat esittelevät tutkimustaan tai keskustelevat koulutukseen ja lastenhoitoon liittyvistä kysymyksistä

☐☐☐☐

c) Muodollisen kelpoisuuden tuovaan koulutusohjelmaan (esim. tutkinto-ohjelma)

☐☐☐☐

d) Suunniteltuihin vierailuihin muihin varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkoihin toimintatapojeni kehittämistä varten

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Suunniteltuihin vierailuihin muihin luokkiin/leikkiryhmiin/ryhmiin tässä toimipaikassa toimintatapojeni kehittämistä varten			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Valmennusohjelmaan osana varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikan muodollisia järjestelyjä			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Toimintaan muodollisessa tai epämuodollisessa verkostossa, jonka päätarkoituksena on varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilöstön ammatillinen oppiminen			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Perehdytysohjelmaan			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Johonkin muuhun			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_16_1_fi-FI

Sisältyikö seuraavia aiheita ammatillista osaamistasi kehittävään toimintaan, johon osallistuit viimeisten 12 kuukauden aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Kyllä

Ei

a) Teoriat pienten lasten kehityksestä, hyvinvoinnista ja oppimisesta

☐☐

b) Lasten terveys, hoito ja turvallisuus (esim. hygienia, allergiat, vammojen ehkäisy)

☐☐

c) Leikkimisen ja vertaisvuorovaikutuksen edistäminen

☐☐

d) Lasten varhaisen oppimisen tukeminen eri aihealueilla (esim. kieli, laskutaito, luonnontieteet, taiteet jne.)

☐☐

e) Lasten sosiaalisen ja emotionaalisen kehityksen tukeminen

☐☐

f) Lasten kannustaminen ympäristöstä huolehtimiseen

☐☐

g) Luokan/leikkiryhmän/ryhmän hallintaan liittyvät asiat

☐☐

h) Lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seuranta ja dokumentointi

☐☐

i) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttäminen helpottamaan työskentelyä lasten kanssa

☐☐

j) Työskentely kaksikielisten tai toista kieltä opettelevien lasten kanssa

☐☐

k) Työskentely erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa

☐☐

l) Työskentely heikoista lähtökohdista tulevien lasten kanssa (esim. taloudellisesti huono-osainen asema, pakolaiset)

☐☐

m) Työskentely erilaisista taustoista tulevien lasten kanssa (esim. monikulttuuriset tai uskonnolliset taustat, seksuaali- tai sukupuolivähemmistöperheet)

☐☐

n) Työskentely vanhempien, huoltajien tai perheiden kanssa

☐☐

o) Lasten toiseen varhaiskasvatukseen tai esiopetuksen toimipaikkaan tai peruskouluun siirtymisen tukeminen

☐☐

SQ_17_fi-FI

Ajattele ammatillisen osaamisen kehittämistoimia, joihin olet osallistunut viimeisten 12 kuukauden aikana. Missä määrin niillä on ollut myönteistä vaikutusta työskentelyysi lasten kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐ Ei lainkaan
- ☐ Jossain määrin
- ☐ Melko paljon
- ☐ Paljon

SQ_19_fi-FI

Tuettiinko sinua jollakin seuraavista tavoista niissä ammatillisen osaamisen kehittämistoiminnoissa, joihin olet osallistunut viimeisten 12 kuukauden aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Kyllä

Ei

- a) Vapautus lasten kanssa työskentelystä tavanomaisena työaikana (esim. lyhennetty opetusaika, vapaapäivät, opintovapaa)

☐☐

- b) Taloudellinen tuki työajan ulkopuolella käytettyä aikaa varten

☐☐

- c) Ammatillisen kehittämisen kulujen korvaus tai maksu (esim. rekisteröintimaksut)

☐☐

- d) Itse maksettujen kulujen korvaus (esim. matkustaminen, materiaalit, ruoka)

☐☐

- e) Ammatillisen osaamisen kehittämistoimintoihin tarvittavat materiaalit (esim. toimistotarvikkeet)

☐☐

- f) Muut kuin rahalliset palkkiot (esim. resurssit tai materiaalit luokkaa/leikkiryhmää/ryhmää varten, kirjalahjakortit, ohjelmistot/sovellukset)

☐☐

- g) Muut kuin rahalliset ammatilliset edut (esim. ammatillisen osaamisen kehittämisen vaatimusten täyttyminen, ylennysmahdollisuuksien parantuminen)

☐☐

h) Palkankorotus

☐☐

SQ_20_1_fi-FI

Missä määrin tarvitset tällä hetkellä ammatillisen osaamisen kehittämistä seuraavilla osa-alueilla?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Ei tarvetta tällä
hetkellä

Vähäinen tarve

Kohtalainen tarve

Suuri tarve

a) Teoriat pienten lasten kehityksestä, hyvinvoinnista ja oppimisesta

☐☐☐☐

b) Lasten terveys, hoito ja turvallisuus (esim. hygieniat, allergiat, vammojen ehkäisy)

☐☐☐☐

c) Leikkimisen ja vertaisvuorovaikutuksen edistäminen

☐☐☐☐

d) Lasten varhaisen oppimisen tukeminen eri aihealueilla (esim. kieli, laskutaito, luonnontieteet, taiteet jne.)

☐☐☐☐

e) Lasten sosiaalisen ja emotionaalisen kehityksen tukeminen

☐☐☐☐

f) Lasten kannustaminen ympäristöstä huolehtimiseen

☐☐☐☐

g) Luokan/leikkiryhmän/ryhmän hallintaan liittyvät asiat

☐☐☐☐

h) Lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seuranta ja dokumentointi

☐☐☐☐

i) Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttäminen helpottamaan työskentelyä lasten kanssa

☐☐☐☐

j) Työskentely kaksikielisten tai toista kieltä opettelevien lasten kanssa

☐☐☐☐

k) Työskentely erityistä tukea tarvitsevien lasten kanssa

☐☐☐☐

l) Työskentely heikoista lähtökohdista tulevien lasten kanssa (esim. taloudellisesti huono-osainen asema, pakolaiset)

☐☐☐☐

m) Työskentely erilaisista taustoista tulevien lasten kanssa (esim. monikulttuuriset tai uskonnolliset taustat, seksuaali- tai sukupuolivähemmistöperheet)

☐☐☐☐

n) Työskentely vanhempien, huoltajien tai perheiden kanssa

☐☐☐☐

o) Lasten toiseen varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkaan tai peruskouluun siirtymisen tukeminen

☐☐☐☐

SQ_21_fi-FI

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä siitä, että seuraavat asiat ovat esteenä osallistumisellesi ammatillisen osaamisen kehittämiseen?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa
mieltä

a) Minulla ei ole osallistumiseen vaadittavia edellytyksiä (esim. kelpoisuutta, kokemusta, palvelusvuosia).

☐☐☐☐

b) Minulla on puutteita taidoissani käyttää tarvittavia tietoteknisiä välineitä ja työkaluja.

☐☐☐☐

c) Minulla ei ole käytettävissäni tarvittavia tietoteknisiä välineitä ja työkaluja.

☐☐☐☐

d) Minulla ei ole tarvittavaa kielitaitoa.

☐☐☐☐

e) Matkustaminen ammatillisen osaamisen kehittämistä tarjoavaan paikkaan ja sieltä pois on hankalaa.

☐☐☐☐

f) Ammatillisen osaamisen kehittäminen on liian kallista.

☐☐☐☐

g) Toimipaikan johtajan tuki puuttuu.

☐☐☐☐

h) Ammatillisen osaamisen kehittäminen on ristiriidassa työaikatauluni kanssa.

☐☐☐☐

i) Minulla ei ole aikaa muiden sitoumusteni tai velvollisuuksieni vuoksi.

☐☐☐☐

j) Ammatillisen osaamisen kehittämistä ei ole tarjolla itseäni kiinnostavilla aihealueilla.

☐☐☐☐

k) Osallistumista tukevia kannustimia ei ole.

☐☐☐☐

l) Henkilöstöä ei ole tarpeeksi korvaamaan poissaoloani.

☐☐☐☐

SQ_Headline_Professional_Beliefs_fi-FI

Ammatilliset käsitykset ja käytännöt

SQ_22 (Form B)_fi-FI

Monet työsi osa-alueet ovat tärkeitä lasten valmistautumisessa elämäänsä tulevaisuudessa. Kuinka tärkeää mielestäsi on kehittää seuraavia lasten taitoja tai ominaisuuksia?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Ei lainkaan tärkeää	Ei kovin tärkeää	Kohtalaisen tärkeää	Tärkeää	Erittäin tärkeää
a) Itsestä huolehtimisen taidot (esim. ruoka, hygienia, pukeutuminen)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fyysiset ja motoriset taidot (esim. liikunta, hyppiminen, tanssiminen)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kouluvalmius				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tiedot ja taidot eri oppiaineissa (esim. varhainen kielitaito, lukutaito, laskutaito, luonnontieteet)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kyky kommunikoida ja tehdä yhteistyötä muiden kanssa				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kyky ymmärtää ja hallita omia tunteitaan				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kyky pysyä keskittyneenä, hallita impulsseja ja suorittaa tehtävät loppuun				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

h) Luovuus, mielikuvitus ja ongelmanratkaisutaidot

☐☐☐☐☐

i) Omatoimisuus ja vastuullinen päätöksenteko

☐☐☐☐☐

j) Kansalaisuus, suvaitsevaisuus ja avoimuus muille kulttuureille

☐☐☐☐☐

k) Kiinnostus ympäristöstä huolehtimista kohtaan

☐☐☐☐☐

l) Tutkimisen ja oppimisen ilo

☐☐☐☐☐

SQ_23_fi-FI

Ajattele varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen alaa kokonaisuudessaan. Kuinka tärkeänä pitäisit seuraavien kulujen nostamista etusijalle, jos käytössä oleva budjetti kasvaisi 5 %?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Ei lainkaan
tärkeää

Ei kovin
tärkeää

Kohtalaisen
tärkeää

Tärkeää

Erittäin
tärkeää

a) Investoiminen leluihin ja oppimateriaaleihin

☐☐☐☐☐

b) Investoiminen ulkotiloihin

☐☐☐☐☐

c) Toimipaikan rakennusten ja sisätilojen parantaminen

☐☐☐☐☐

d) Investoiminen tietotekniisiin välineisiin ja työkaluihin

☐☐☐☐☐

e) Kaksikielisten tai toista kieltä opettelevien lasten tukeminen

☐☐☐☐☐

f) Erityistä tukea tarvitsevien lasten tukeminen

☐☐☐☐☐

g) Heikoista lähtökohdista tulevien lasten tukeminen (esim. taloudellisesti huono-osainen asema, pakolaiset)

☐☐☐☐☐

h) Ryhmäkokojen pienentäminen rekrytoimalla lisää henkilöstöä

☐☐☐☐☐

i) Laadukkaan ammatillisen osaamisen kehittämisen tarjoaminen henkilöstölle

☐☐☐☐☐

j) Henkilöstön palkankorotukset

☐☐☐☐☐

k) Henkilöstön hallinnollisen työtaakan keventäminen (esim. rekrytoimalla tukihenkilöstöä)

☐☐☐☐☐

SQ_24_fi-FI

Missä määrin tunnet pystyväsi tekemään seuraavia asioita työssäsi lasten kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

En lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Tukemaan heikoista lähtökohdista tulevien lasten kehitystä

☐☐☐☐

b) Mukauttamaan työni lapsen yksilöllisiin tarpeisiin

☐☐☐☐

c) Auttamaan lapsia kehittämään itsenäisen oppimisen kykyjä

☐☐☐☐

d) Auttamaan lapsia valmistautumaan toiseen varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkaan tai peruskouluun siirtymisessä

☐☐☐☐

e) Herättämään lasten kiinnostuksen kulttuurisia eroja ja yhtäläisyyksiä kohtaan

☐☐☐☐

f) Auttamaan lapsia olemaan vuorovaikutuksessa toistensa kanssa ja osoittamaan hyvää sosiaalista käytöstä (esim. jakamalla, auttamalla)

☐☐☐☐

g) Auttamaan lapsia luovuuden ja ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä

☐☐☐☐

h) Käyttämään tietoteknisiä välineitä ja työkaluja helpottamaan työskentelyä lasten kanssa

☐☐☐☐

i) Tarjoamaan turvallisuuden tunteen kaikille lapsille

☐☐☐☐

j) Käyttämään erilaisia valvonta- ja arviointisuunnitelmia lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen seurannassa

☐☐☐☐

SQ_Headline_Text_fi-FI

Seuraavissa kysymyksissä kuvaillaan tyypillisiä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikoissa ilmeneviä tilanteita ja mahdollisia vastauksia niihin. Vastaa kysymyksiin omien henkilökohtaisten käsitystesi ja menettelytapojesi sekä tilanteiden lyhyissä kuvauksissa annettujen tietojen perusteella, vaikka ne eivät tavoittaisikaan omassa varhaiskasvatus- tai esiopetustyössäsi kohtaamiesi tilanteiden monimutkaisuutta. Harkitse kutakin vastaustasi erikseen – voit ilmoittaa, että tekisit useamman kuin yhden näistä asioista tai et tekisi mitään näistä, jos ne eivät vastaa tavanomaista käytäntöäsi.

SQ_26 (Form B)_fi-FI

Ryhmässäsi on lapsi, joka yleensä vaikuttaa ujolta, ei puhu paljon eikä ole halukas osallistumaan ryhmätoimintaan. Eräänä aamuna kyseinen lapsi näyttää sinulle innoissaan kirjaa ulkoavaruudesta, ja vaikuttaa siltä, että hän haluaisi näyttää kirjan ryhmän muille lapsille. Olit suunnitellut, että teette sinä päivänä loppuun monta päivää kestäneen eläinaiheisen toimintakokonaisuuden. Miten toimisit?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

En varmasti toimisi
näin

En todennäköisesti
toimisi näin

Todennäköisesti
toimisin näin

Toimisin varmasti
näin

a) Pyydän lasta laittamaan kirjan varmaan paikkaan, jotta se ei katoaisi.

☐☐☐☐

b) Sanon: "Hienoa, tämä kertoo ulkoavaruudesta. Katsellaanko kirjaa yhdessä vapaan toimintahetken aikana myöhemmin tänään?"

☐☐☐☐

c) Ehdotan, että kysymme ryhmältä seuraavana päivänä, haluavatko he lukea kirjaa yhdessä.

☐☐☐☐

d) Tarjoudun lukemaan kirjaa ryhmälle satuhetken aikana, vaikka se ei sopisikaan päivän suunniteltuun ohjelmaan.

☐☐☐☐

SQ_28 (Form A)_fi-FI

Olet lukemassa kirjaa pienelle lapsiryhmälle. Yksi lapsista nousee ylös ja tyttö sanoo osaavansa matkia kirjassa olevaa eläintä. Miten toimit?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

En varmasti toimisi
näin

En todennäköisesti
toimisi näin

Todennäköisesti
toimisin näin

Toimisin varmasti
näin

- a) Pyydän tyttöä matkimaan eläintä ja ehdotan, että muutkin lapset osallistuvat eläinten äänten matkimiseen.

☐☐☐☐

- b) Huomioin tytön innostuksen ja sanon: "Jatketaan lukemista, niin kuulemme, mitä muuta kirjan eläin tekee."

☐☐☐☐

- c) Pyydän tyttöä istumaan alas ja muistutan kaikkia siitä, että on tärkeää kuunnella hiljaa, kun kirjoja luetaan yhdessä.

☐☐☐☐

- d) Huomioin tytön innostuksen kirjasta ja sanon tytölle, että voimme leikkiä eläinleikkejä tarinan jälkeen.

☐☐☐☐

SQ_33_fi-FI

Missä määrin seuraavat väittämät pitävät paikkansa koskien päivittäistä vuorovaikutusta lasten kanssa tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

- a) Kirjat ja kuvat sisältävät erilaisiin etnisiin ja kulttuurillisiin ryhmiin kuuluvia ihmisiä.

☐☐☐☐

- b) Kirjojen tai kuvien ihmiset edustavat erilaisia etnisiä ja kulttuurillisia ryhmiä ja ovat erilaisissa ammatillisissa ja sosiaalisissa rooleissa.

☐☐☐☐

- c) Kirjat ja kuvat sisältävät ihmisiä, joilla on erilaisia fyysisiä tarpeita.

☐☐☐☐

- d) Kirjat ja kuvat sisältävät erilaisia perherakenteita (esim. yksinhuoltajaperheet ja perheet, joissa on seksuaali- tai sukupuolivähemmistöihin kuuluvia vanhempia).

☐☐☐☐

- e) Lapset leikkivät leluilla ja esineillä, jotka ovat peräisin muista kuin etnisen enemmistön kulttuurista.

☐☐☐☐

- f) Vuorovaikutustoiminnoissa korostetaan sitä, mitä yhteistä on erilaisiin etnisiin ja kulttuurillisiin ryhmiin kuuluvilla ihmisillä.

☐☐☐☐

- g) Vuorovaikutustoimintojen avulla pyritään lisäämään tietoisuutta kaksikielisten tai toisen kielen oppijoiden eri kielistä luokassa/leikkiryhmässä/ryhmässä.



SQ_Headline_Work_Week_fi-FI

Työviikko

SQ_35_fi-FI

Ajattele viimeisintä kokonaista kalenteriviikkoasi. Kuinka monta tuntia suunnilleen käytit yhteensä työhösi liittyviin tehtäviin tässä toimipaikassa?

Laske mukaan tehtävät, jotka olet tehnyt iltaisin, viikonloppuisin tai muina luokan/leikkiryhmän/ryhmän tai toimipaikan työajan ulkopuolisina aikoina (myös kotona tehdyt työtehtävät).

"Kokonaisella" kalenteriviikolla tarkoitetaan viikkoa, jota eivät ole lyhentäneet lomat, vapaapäivät, sairauspoissaolot tms.

Pyöristä lähimpään kokonaiseen tuntiin.

tuntia yhteensä

Suunnilleen kuinka monta tuntia käytit seuraaviin tehtäviin työssäsi viimeisen kokonaisen kalenteriviikkosi aikana tässä toimipaikassa?

Laske kohdassa "Lasten kanssa vietetty aika" mukaan sellainen aika, jolloin olet joko yksin tai yhdessä kollegoittesi kanssa vastuussa samassa tilassa olevista lapsista.

Laske mukaan tehtävät, jotka olet tehnyt viikonloppuisin, iltaisin tai muina luokan/leikkiryhmän/ryhmän tai toimipaikan työajan ulkopuolisina aikoina (myös kotona tehdyt työtehtävät).

Sisällytä käytetty työaika kaikkiin sopiviin kohtiin, vaikka tehtävissä olisi päällekkäisyyksiäkin.

Pyöristä lähimpään kokonaiseen tuntiin kussakin kohdassa. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

a) Lasten kanssa vietetty aika tässä toimipaikassa

tuntia yhteensä

b) Ilman kontaktia lapsiin vietetty aika tässä toimipaikassa

tuntia yhteensä

c) Leikkien ja/tai oppimistoimintojen suunnitteluun itsenäisesti käytetty aika

tuntia yhteensä

d) Leikkien tai oppimistoimintojen suunnitteluun muiden henkilökunnan jäsenten kanssa käytetty aika

tuntia yhteensä

e) Lasten kehitykseen, hyvinvoinnin ja oppimisen dokumentointiin käytetty aika

tuntia yhteensä

f) Yhteistyöhön tai keskustelemiseen tämän toimipaikan lasten vanhempien tai huoltajien kanssa käytetty aika

tuntia yhteensä

g) Toimipaikan johtamiseen, henkilöstökokouksiin tai yleisiin hallinnollisiin tehtäviin käytetty aika

tuntia yhteensä

h) Pyykinpesuun, järjestelemiseen, siistimiseen, ostosten tekemiseen tai ruoanlaittoon käytetty aika

tuntia yhteensä

SQ_37 (Form A)_fi-FI

Kuinka usein olet tehnyt seuraavia toimintoja tässä toimipaikassa viimeisen kokonaisen kalenteriviikon aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

En lainkaan

Kerran
viikossa

Muutamia
kertoja
viikossa

Kerran
päivässä

Useammin
kuin kerran
päivässä

a) Pelasin sanapelejä lasten kanssa.

☐☐☐☐☐

b) Luin kirjoja lapsille.

☐☐☐☐☐

c) Esitin kysymyksiä lukiessani kirjoja lapsille.

☐☐☐☐☐

d) Kannustin lapsia, jotka eivät vielä puhu, osoittamaan kirjoissa olevia kuvia, kun katselimme kirjoja.

☐☐☐☐☐

e) Lauloimme lauluja lasten kanssa tai lauloin lapsille.

☐☐☐☐☐

f) Järjestin lapsille toimintoja, jotka auttoivat heitä poimimaan äänteitä sanoista (esim. äänneleikit).

☐☐☐☐☐

g) Käytin sanojen synonyymejä helpottamaan sanojen merkitysten selittämistä lapsille.

☐☐☐☐☐

h) Järjestin lapsille toimintoja, joissa tehtiin erilaisia jälkiä (esim. sormiväreillä, painamalla taikinaa/muovailuvahaa).

☐☐☐☐☐

SQ_37 (Form B)_fi-FI

Kuinka usein olet tehnyt seuraavia toimintoja tässä toimipaikassa viimeisen kokonaisen kalenteriviikon aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

En lainkaan

Kerran
viikossa

Muutamia
kertoja
viikossa

Kerran
päivässä

Useammin
kuin kerran
päivässä

a) Kannustin jakamista lasten kesken

☐☐☐☐☐

b) Kannustin lapsia, kun he auttoivat toisiaan

☐☐☐☐☐

c) Kannustin pienissä ryhmissä leikkiviä lapsia ottamaan mukaan muita lapsia

☐☐☐☐☐

d) Kannustin lapsia, kun he lohduttivat toisiaan

☐☐☐☐☐

SQ_38 (Form A)_fi-FI

Kuinka usein olet tehnyt seuraavia toimintoja tässä toimipaikassa viimeisen kokonaisen kalenteriviikon aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

En lainkaan

Kerran
viikossa

Muutamia
kertoja
viikossa

Kerran
päivässä

Useammin
kuin kerran
päivässä

a) Järjestin lajittelutehtäviä, joissa lajiteltiin esineitä muodon tai värin perusteella.

☐☐☐☐☐

b) Pelasin numeropelejä lasten kanssa.

☐☐☐☐☐

c) Lauloin numerolauluja.

☐☐☐☐☐

d) Autoin lapsia numeroiden käytössä tai laskemisessa.

☐☐☐☐☐

- e) Sanallistin matemaattisia käsitteitä arkipäivän rutiineissa (esim. lasten lukumäärän laskeminen, järjestykseen liittyvien sanojen, kuten "ensimmäinen" tai "toinen", käyttäminen siirtymissä).

☐☐☐☐☐

- f) Kannustin lapsia mittaamaan esineitä ja asioita (esim. ruoanlaiton tai palikoilla rakentamisen aikana).

☐☐☐☐☐

SQ_38 (Form B)_fi-FI

Kuinka usein olet tehnyt seuraavia toimintoja tässä toimipaikassa viimeisen kokonaisen kalenteriviikon aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

En lainkaan

Kerran
viikossa

Muutamia
kertoja
viikossa

Kerran
päivässä

Useammin
kuin kerran
päivässä

- a) Annoin lasten ottaa ohjat käsiinsä, kun leikin heidän kanssaan.

☐☐☐☐☐

b) Vastasin myönteisesti sanattomiin leikkiin kutsuihin (esim. lapsen antaessa lelun minulle).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Annoin lapsen leikkiä yksin, jos hän oli uppoutunut leikkiinsä.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Järjestelin luokan/leikkiryhmän/ryhmän tarkoituksella niin, että se helpotti lasten tutkimista ja leikkimistä.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Suunnittelin toimintoja, jotka oli tarkoitettu antamaan lapsille tilaisuuksia olla aloitteellisia.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Otin lapset mukaan päivän suunnitteluun.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Sovitin päivittäiset toiminnot lasten luonnollisiin rytmeihin (esim. nälkä, väsymys).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

SQ_39 (Form B)_fi-FI

Kuinka usein olet tehnyt seuraavia toimintoja tässä toimipaikassa viimeisen kokonaisen kalenteriviikon aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

En lainkaan	Kerran viikossa	Muutamia kertoja viikossa	Kerran päivässä	Useammin kuin kerran päivässä
a) Puhuin lasten kanssa tunteista				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Autoin lapsia ymmärtämään tunteitaan (esim. kun he olivat innostuneita)				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Lohdutin harmissaan olleita lapsia				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Autoin lapsia ilmaisemaan tunteitaan				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_Headline_Work_with_Target_ISCED02_fi-FI

Työskentely kohderyhmän kanssa

Haluaisimme tietää enemmän siitä, mitä teet jokapäiväisessä työssäsi, mutta olisi mahdotonta esittää kysymyksiä kaikista tekemistäsi asioista. Tästä syystä käytämme esimerkkiä. Ajattele varhaiskasvatusikäisten (ml. alle 3-vuotiaiden lasten varhaiskasvatus) tai esiopetusikäisten lasten ryhmää, jonka kanssa olet

työskennellyt suurimman osan viimeisimmästä ennen tätä päivää kuluneesta työpäivästäsi. Ymmärrämme, että kyseinen päivä ei välttämättä edusta koko työnkuvaasi ja että se on saattanut olla epätavallinen päivä.

Alla olevissa kysymyksissä tätä ryhmää nimitetään kohderyhmäksi. Kun vastaat kysymyksiin, ajattele kohderyhmää kokonaisuutena ja ota huomioon kaikki ryhmään kuuluvat lapset.

SQ_39 (Form A) SQ_40 (Form B)_fi-FI

Kuinka monta henkilöä kustakin alla olevasta henkilöstöryhmästä työskenteli yhtä aikaa kohderyhmän kanssa kyseisenä päivänä?

Ajattele ajankohtaa, joka edustaa yleisintä henkilöstön kokoonpanoa kohderyhmässä.

Samat henkilöt voivat kuulua useaan henkilöstöryhmään. Laske tällaiset henkilöt mukaan vain kerran sen henkilöstöryhmän kohdalla, joka parhaiten kuvaa heidän rooliaan suurimman osan ajasta.

Merkitse kullekin riville kyseisenä päivänä suoraan lasten kanssa kohderyhmässä työskennelleiden henkilöiden lukumäärä itsesi mukaan lukien. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään".

a) Toimipaikan johtajat ja opettajat

Henkilöt, joilla on suurin vastuu toimipaikan hallinnosta, johtamisesta tai pedagogisesta johtamisesta ja henkilöt, jotka vastaavat lapsiryhmien hoidosta ja kasvatuksesta (esim. opettajat)

b) Lastenhoitajat ja avustajat

Henkilöt, jotka avustavat lasten hoidossa ja kasvatuksessa (esim. varhaiskasvatuksen lastenhoitajat, varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen avustajat)

c) Henkilöstö yksittäisiä lapsia varten

Henkilöt, jotka vastaavat tiettyjen lasten hoidosta ja kasvatuksesta (esim. integroinnin avustajat, henkilökohtaiset avustajat)

d) Muut henkilökunnan jäsenet (esim. henkilöstö erityisiä tehtäviä varten, harjoittelijat)

SQ_41 (Form A) SQ_42 (Form B)_fi-FI

Kuinka monta lasta kohderyhmässä oli kyseisenä päivänä?

Ajattele ajankohtaa, joka edustaa yleisintä lasten kokoonpanoa kohderyhmässä.

Merkitse numeroin.

lasta

SQ_42 (Form A) SQ_43 (Form B)_fi-FI

Arvioi, kuinka moni kohderyhmän lapsista lukeutuu seuraaviin ryhmiin kyseisenä päivänä.

Samat lapset voivat kuulua useaan ryhmään. Arvioi kunkin ryhmän lasten lukumäärä mahdollisista päällekkäisyyksistä huolimatta. Tässä kysymyksessä kysytään henkilökohtaisia käsityksiäsi lasten taustoista. Voit perustaa vastauksesi karkeisiin arvioihin.

”Erityistä tukea tarvitsevilla lapsella” tarkoitetaan lasta, jolla on virallisesti todettu (erityisen tuen päätös) erityisen tuen tarve yhden tai useamman kognitiivisen, fyysisen tai sosiaalisen ja emotionaalisen rajoitteen vuoksi. Usein heidän koulutuksensa tukemiseen on tarjottu julkisia tai yksityisiä lisäresursseja (henkilöstö, aineellinen tai rahallinen tuki).

”Sosioekonomiselta kotitaustaltaan heikko asema” viittaa lapsen kotiolojen tai muiden etujen puutteellisuuteen esimerkiksi kelvollisten asuinolojen, ravinnon tai terveydellisten tekijöiden suhteen.

*”Lapset, jotka ovat maahanmuuttajia”, ovat syntyneet Suomen ulkopuolella.
”Maahanmuuttajataustaisten” lasten vanhemmat ovat syntyneet Suomen ulkopuolella.*

”Pakolaisella” viitataan sellaiseen lapseen, joka on paennut kotimaastaan johonkin toiseen maahan etsiäkseen turvaa sodalta, poliittiselta tai uskonnolliselta vainolta tai luonnonkatastrofilta, tai hän on syntynyt pakolaisvanhempiensä ollessa matkalla kohdemaahan tai hän on syntynyt pian pakolaisvanhempiensä kohdemaahan saapumisen jälkeen.

”Etnisillä/kansallisilla vähemmistöillä tai alkuperäiskansojen yhteisöillä” tarkoitetaan ryhmiä, jotka ovat syntyneet historiallisen vaihtelun tai yhteisten ominaisuuksien vaikutuksesta. Yhteiset ominaisuudet voivat liittyä maantieteelliseen sijaintiin, esivanhempien alkuperään, kulttuuriperinteisiin, uskonnollisiin vakaumuksiin, sosiaalisiin normeihin, yhteiseen perintöön ja kieleen tai maahanmuuttajastatukseen tai alkuperäiseen kansalaisuuteen.

Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan ”ei yhtään”.

a) Lapset, joiden äidinkieli on eri kuin tässä toimipaikassa käytetty kieli

b) Erityistä tukea tarvitsevat lapset

c) Sosioekonomiselta kotitaustaltaan heikossa asemassa olevat lapset

d) Lapset, jotka ovat pakolaisia, maahanmuuttajia tai maahanmuuttajataustaisia

e) Lapset, jotka kuuluvat etnisiin/kansallisiin vähemmistöihin tai alkuperäiskansojen yhteisöihin

SQ_43 (Form A) SQ_44 (Form B)_fi-FI

Merkitse seuraavien ikäryhmien lasten lukumäärä tässä kohderyhmässä kyseisenä päivänä.

Merkitse numeroin kullekin riville. Merkitse 0 (nolla) ilmaisemaan "ei yhtään". Jos et tiedä tarkkaa lukumäärää, anna arvio.

a) Alle 1-vuotiaat lapset

☐

b) 1-vuotiaat lapset

☐

c) 2-vuotiaat lapset

☐

d) 3-vuotiaat lapset

☐

e) 4-vuotiaat lapset

☐

f) 5-vuotiaat lapset

☐

g) Vähintään 6-vuotiaat lapset

☐

Teitkö seuraavia asioita ollessasi suoraan tekemisissä kohderyhmän lasten kanssa kyseisenä päivänä?

”Suoraan tekemisissä oleminen” tarkoittaa sitä, että olet joko yksin tai yhdessä kollegoittesi kanssa vastuussa samassa tilassa olevista lapsista.

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Kyllä

En

a) Suunnittelin leikkejä tai oppimistoimintoja itsenäisesti

☐☐

b) Suunnittelin leikkejä tai oppimistoimintoja muiden henkilökunnan jäsenten kanssa

☐☐

c) Tein yhteistyötä tai keskustelin tämän toimipaikan lasten vanhempien tai huoltajien kanssa

☐☐

d) Osallistuin toimipaikan johtamiseen, henkilöstökokouksiin tai yleisiin hallinnollisiin tehtäviin

☐☐

e) Pesin pyykkiä, järjestelin, siistin, tein ostoksia tai laitoin ruokaa

☐☐

SQ_47 (Form A)_fi-FI

Kuinka usein teit seuraavia toimintoja työskennellessäsi kohderyhmän kanssa kyseisenä päivänä?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

En lainkaan

Harvoin

Toisinaan

Usein

Aina

a) Kannustin lapsia johtamaan keskusteluja.

☐☐☐☐☐

b) Kannustin lapsia selittämään asioita tarkemmin esittämällä heille kysymyksiä.

☐☐☐☐☐

c) Autoin lapsia ilmaisemaan ajatuksiaan esittämällä heille kysymyksiä.

☐☐☐☐☐

d) Muotoilin uudelleen tai toistin lasten sanomia asioita varmistaakseni, että ymmärsin, mitä he halusivat sanoa.

☐☐☐☐☐

e) Käytin malliksi oikeaa sanaa sen sijaan, että olisin korjannut lapsen sanomaa sanaa suoraan.

☐☐☐☐☐

f) Käytin sanoja tai sanamuotoja, jotka olivat lapsille uusia.

☐☐☐☐☐

SQ_47 (Form B)_fi-FI

Kuinka usein teit seuraavia toimintoja työskennellessäsi kohderyhmän kanssa kyseisenä päivänä?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

En lainkaan

Harvoin

Toisinaan

Usein

Aina

a) Kerroin, millä tavoin uusi toiminta liittyy lasten elämään.

☐☐☐☐☐

b) Annoin erilaisia toimintavaihtoehtoja lasten kiinnostuksen kohteiden mukaan.

☐☐☐☐☐

c) Annoin toimintavaihtoehtoja eri lasten kehitystasojen mukaan.

☐☐☐☐☐

d) Mukautin toimintoja lasten kulttuuritaustoihin.

☐☐☐☐☐

e) Huomioin lasten yksilölliset kiinnostuksen kohteet sukupuolesta riippumatta.

☐☐☐☐☐

f) Mukautin toimintoja kaksikielisten tai toista kieltä opettelevien lasten tarpeisiin.

☐☐☐☐☐

SQ_Headline_Practices_fi-FI

Käytänteet muiden varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen henkilökunnan jäsenten sekä vanhempien tai huoltajien kanssa

SQ_48_fi-FI

Keskimäärin kuinka usein teet seuraavia asioita tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

En koskaan	Harvemmin kuin kerran kuussa	Kuukausittain	Viikoittain	Päivittäin
------------	------------------------------------	---------------	-------------	------------

a) Annan palautetta muille henkilökunnan jäsenille heidän käytännöistään.

☐
☐
☐
☐
☐

b) Osallistun yhteiseen toimintaan yli ryhmärajojen sisältäen eri ikäryhmät.

☐
☐
☐
☐
☐

c) Vaihdan oppimateriaaleja ja pedagogisia materiaaleja kollegoiden kanssa.

☐
☐
☐
☐
☐

d) Suunnittelen lasten kehitykseen, hyvinvointiin ja oppimiseen liittyviä toimintoja ja sisältöjä yhteistyössä kollegoiden kanssa.

☐
☐
☐
☐
☐

e) Osallistun keskusteluihin tiettyjen lasten kehittämisestä tai erityistarpeista.

☐
☐
☐
☐
☐

f) Keskustelen lasten kehityksen, hyvinvoinnin ja oppimisen arvioinnista muiden henkilökunnan jäsenten kanssa.

☐
☐
☐
☐
☐

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien tätä toimipaikkaa koskevien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa
mieltä

- a) Vanhemmille tai huoltajille tiedotetaan säännöllisesti päivittäisestä toiminnasta.

☐☐☐☐

- b) Henkilöstö kannustaa vanhempia tai huoltajia leikki- ja oppimistoimintoihin kotona lastensa kanssa.

☐☐☐☐

- c) Henkilöstö kannustaa vanhempia tai huoltajia osallistumaan luokan/leikkiryhmän/ryhmän tavanomaisiin toimintoihin.

☐☐☐☐

- d) Henkilöstö kannustaa vanhempia tai huoltajia osallistumaan luokka-/leikkiryhmä-/ryhmätason päätöksentekoon.

☐☐☐☐

- e) Henkilöstö kannustaa vanhempia tai huoltajia osallistumaan toimipaikkatason tehtäviin.

☐☐☐☐

f) Vanhemmille tai huoltajille annetaan tilaisuuksia osallistua aktiivisesti toimipaikan päätöksentekoon.

☐☐☐☐

g) Vanhemmat tai huoltajat pitävät yhteyttä henkilöstöön digitaalisesti (esim. sähköpostilla, pikaviestisovelluksilla).

☐☐☐☐

SQ_Headline_Work_Climate_fi-FI

Työilmapiiri ja työtyytyväisyys

SQ_50_fi-FI

Missä määrin olet samaa tai eri mieltä tämän toimipaikan johtajaa koskevien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa
mieltä

a) Toimipaikan johtajalla on selkeät suunnitelmat tämän toimipaikan suhteen.

☐☐☐☐

b) Toimipaikan johtaja kannustaa henkilökunnan jäseniä yhteistyöhön uusien toimintatapoihin liittyvien ideoiden kehittämisessä.

☐☐☐☐

c) Toimipaikan johtaja kannustaa henkilökunnan jäseniä ottamaan vastuuta toimintatapojensa parantamisesta.

☐☐☐☐

d) Toimipaikan johtaja kannustaa koko henkilöstöä kertomaan oman kantansa tärkeissä päätöksissä.

☐☐☐☐

e) Toimipaikan johtaja edistää yhteisen ammatillisen oppimisen kulttuuria.

☐☐☐☐

f) Toimipaikan johtaja kommunikoi tehokkaasti henkilöstön kanssa.

☐☐☐☐

g) Toimipaikan johtajan pitäisi tukea minua enemmän.

☐☐☐☐

Mitä yleisesti ottaen pidät työstäsi: missä määrin olet samaa tai eri mieltä seuraavien väittämien kanssa?

Merkitse yksi vaihtoehto kultakin riviltä.

Täysin eri mieltä

Eri mieltä

Samaa mieltä

Täysin samaa
mieltä

a) Olen tyytyväinen työstäni saamaani palkkaan.

☐☐☐☐

b) Palkkani lisäksi tai siitä huolimatta olen tyytyväinen työsopimukseni ehtoihin (esim. työsuhde-etuihin, työaikoihin).

☐☐☐☐

c) Nautin työstäni tässä toimipaikassa.

☐☐☐☐

d) Olen tyytyväinen omien toimintatapojeni muokkaamiseen liittyvään vapauteen.

☐☐☐☐

e) Olen tyytyväinen tukeen, jota saan tämän toimipaikan lasten vanhemmilta tai huoltajilta.

☐☐☐☐

f) Suosittelisin tätä toimipaikkaa hyvänä työpaikkana.

☐☐☐☐

g) Haluaisin vaihtaa toiseen varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikkaan, jos se olisi mahdollista.

☐☐☐☐

h) Jos saisin päättää uudelleen, valitsisin yhä tämän saman työn.

☐☐☐☐

i) Lapset arvostavat minua.

☐☐☐☐

j) Vanhemmat tai huoltajat arvostavat minua varhaiskasvatuksen/esiopetuksen henkilökunnan jäsenenä.

☐☐☐☐

k) Mielestäni varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstöä arvostetaan yhteiskunnassa.

☐☐☐☐

l) Olen kaiken kaikkiaan tyytyväinen työhöni.

☐☐☐☐

Missä määrin seuraavia asioita tapahtuu sen kokemuksen perusteella, mitä olet saanut tämän toimipaikan henkilökunnan jäsenenä?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

	Ei lainkaan	Jossain määrin	Melko paljon	Paljon
a) Koen stressiä työssäni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Työni jättää aikaa muulle elämälleni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Henkinen terveyteni kärsii työni vuoksi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fyysinen terveyteni kärsii työni vuoksi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_53_fi-FI

Missä määrin seuraavat asiat aiheuttavat sinulle stressiä työssäsi tässä toimipaikassa?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Ei lainkaan

Jossain määrin

Melko paljon

Paljon

a) Lapsille järjestettävät toiminnot edellyttävät liian paljon valmistelutyötä

☐☐☐☐

b) Lasten kehityksen dokumentointi edellyttää liikaa työtä

☐☐☐☐

c) Liian suuri hallinnollisten tehtävien määrä (esim. lomakkeiden täyttäminen)

☐☐☐☐

d) Henkilöstön poissaoloista johtuvat ylimääräiset tehtävät

☐☐☐☐

e) Vastuu lasten kehityksestä, hyvinvoinnista ja oppimisesta

☐☐☐☐

f) Käytöksen hallinta luokassa/leikkiryhmässä/ryhmässä

☐☐☐☐

g) Vanhempien tai huoltajien esittämiin huoliin reagoiminen

☐☐☐☐

h) Erityistä tukea tarvitsevien lasten tarpeisiin vastaaminen

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Minulla on liian monta lasta luokassani/leikkiryhmässäni/ryhmässäni			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Liian suuri samanaikaisten tehtävien määrä			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Omien käytäntöjen mukauttaminen odottamattomien häiriöiden vuoksi (esim. luonnonkatastrofit, yleiset terveyteen liittyvät hätätilat/pandemiat, humanitaariset kriisit)			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Resurssien puute (esim. taloudellinen tuki, aineelliset resurssit)			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Tietoteknisten välineiden ja työkalujen käyttöön tarvittavien teknisten taitojen puute			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SQ_54_fi-FI

Kuinka todennäköisesti seuraavat tekijät saavat sinut jättämään nykyisen työsi viiden seuraavan vuoden aikana?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä.

Ei lainkaan todennäköisesti

Ei kovinkaan todennäköisesti

Todennäköisesti

Erittäin todennäköisesti

a) Varhaiskasvatus- tai esiopetustoimipaikan johtajan työn aloittaminen

☐☐☐☐

b) Opettajan työn aloittaminen peruskoulussa tai sitä korkeammalla asteella

☐☐☐☐

c) Työn aloittaminen muulla kuin varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen alalla

☐☐☐☐

d) Perhevelvollisuuksista huolehtiminen

☐☐☐☐

e) Eläkkeelle jääminen

☐☐☐☐

f) Opiskelijaksi palaaminen johonkin koulutusohjelmaan

☐☐☐☐

g) Fyysiseen terveyteen liittyvien ongelmien ratkaiseminen

☐☐☐☐

h) Mielenterveyteen liittyvien ongelmien ratkaiseminen (esim. stressi, masennus, työuupumus)



SQ_11_ADL_fi-FI

Mikä on korkein koulutustasosi?

Merkitse yksi vaihtoehto.

- ☐ Peruskoulun vuosiluokat 1–6
- ☐ Peruskoulun vuosiluokat 7–9
- ☐ Lukiotutkinto, ammatillinen perustutkinto tai ammattitutkinto
- ☐ Erikoisammattitutkinto
- ☐ Ammatillinen opistoasteen tutkinto
- ☐ Alempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)
- ☐ Ylempi korkeakoulututkinto (ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa)
- ☐ Yliopiston jatkotutkinto (lisanssiaatti tai tohtori)

SQ_Introduction_ADL_fi-FI

Varhaiskasvatusta ja esiopetusta koskevasta TALIS 2024 -tutkimuksesta

Varhaiskasvatusta ja esiopetusta koskeva TALIS 2024 -tutkimus tarjoaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstölle ja johtajille mahdollisuuden jakaa ammatillista tilannettaan koskevia näkemyksiään koulutuspolitiikan kehittämiseksi. Opetus- ja kulttuuriministeriö on päättänyt, että Suomi osallistuu tähän OECD:n johtamaan tutkimukseen yhdessä 16 muun maan kanssa. Suomessa TALIS 2024 -tutkimusta tukevat Opetushallitus, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry, Suomen Kuntaliitto ry, Suomen Rehtorit r.y. ja Varhaiskasvatuksen Opettajien Liitto VOL ry.

TALIS-tutkimuksen tulokset kertovat eri maille, missä määrin muissa maissa on kohdattu samanlaisia opetukseen ja oppimiseen liittyviä kehittämisen haasteita. Tulokset tarjoavat osallistujamaille näin mahdollisuuden ottaa oppia toistensa linjauksista ja lähestymistavoista. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimipaikan henkilöstöltä ja johtajilta kerätään tietoa muun muassa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kasvatusta- ja oppimisympäristöistä, ammatillisesta kehityksestä, pedagogisista käytänteistä ja johtamiseen liittyvistä asioista.

TALIS-tutkimuksessa selvitetään tutkimukseen osallistuvien maiden erilaisia kasvatusta- ja opetuskäytänteitä. Mailla ja yksilöillä voi olla erilaisia lähestymistapoja kasvatukseen ja opetukseen. Luotamme asiantuntemukseesi kuvata työtäsi ja mielipiteitäsi mahdollisimman tarkasti.

Koska TALIS on kansainvälinen tutkimus ja kaikissa siihen osallistuvissa maissa käytetään samaa kyselyä, osa kysymyksistä saattaa vaikuttaa epätavallisilta tai osin epäolennaisilta sinun tapauksessasi tai Suomen kannalta. On kuitenkin tärkeää, että vastaat kaikkiin kysymyksiin parhaasi mukaan, jotta vertailu eri maiden kesken olisi mahdollista.

Luottamuksellisuudesta

Kaikkia tässä tutkimuksessa kerättäviä tietoja käsitellään luottamuksellisesti. Vaikka tulokset julkistetaan maakohtaisesti sekä mahdollisesti toimipaikkatyypeittäin maiden sisällä, ei tutkimusraporteissa nimetä yksittäisiä

toimipaikkoja, kyselyyn vastanneita tai muitakaan henkilöitä. Tähän kyselyyn liittyvä tietosuojaseloste on osoitteessa
https://ktl.jyu.fi/fi/talis/talis2024_tietosuoja.pdf

Kyselystä

- TALIS-tutkimuksessa ja siten myös tässä kyselyssä varhaiskasvatuksella ja esiopetuksella viitataan varhaiskasvatukseen päiväkodeissa ja ryhmäperhepäivähoidossa sekä esiopetukseen päiväkodeissa ja kouluissa.
- Tässä kyselyssä ”toimipaikalla” viitataan päiväkotiin, ryhmäperhepäiväkotiin tai esiopetusta järjestävään kouluun. Toimipaikka sijaitsee yleensä yhdessä katuosoitteessa.
- Tässä kyselyssä ”toimipaikan johtajalla” viitataan varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikan johtajaan (päiväkodin johtaja, esiopetusta järjestävän koulun rehtori, ryhmäperhepäivähoidon vastuuhenkilö), joka vastaa johtamansa yksikön laadusta ja tuloksellisuudesta.
- Tässä kyselyssä ”henkilöstöllä” tai ”henkilökunnan jäsenellä” viitataan varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikan henkilöstöön, jossa jokaisella henkilöstöryhmällä on oma vastuullinen rooli kasvatuksen, opetuksen ja hoidon toteuttamisessa.
 - Jos olet toimipaikan henkilökunnan jäsen ja työskentelet useammassa kuin yhdessä varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen toimipaikassa, niin vastaa vain sen toimipaikan mukaan, josta sait tämän kyselyn (kyseisen toimipaikan nimi löytyy tämän saatekirjeen kansilehdeltä).
- Tähän kyselyyn vastaaminen vie aikaa noin 50–65 minuuttia.
- Vastausohjeet on kursivoitu.
- Voit vastata suurimpaan osaan kysymyksistä valitsemalla sopivimman vaihtoehdon.
- Ole hyvä ja vastaa kyselyyn 15.4.2024 mennessä.
- Jos olet epävarma jostain kyselyn kohdasta tai haluat lisätietoja kyselystä, voit ottaa yhteyttä Koulutuksen tutkimuslaitokseen: sähköpostilla talis2024@jyu.fi tai soittamalla Aleksi Palokangas, puh. 050 535 7801, Sini Narsakka, puh. 050 352 4551 tai Ilona Markkanen, puh. 0400 614 873. Mikäli sinulla on TALIS-tutkimukseen tai sen sisältöihin yleisemmin liittyviä kysymyksiä, ota yhteyttä tutkimuksen kansalliseen koordinaattoriin: Matti Taajamo, puh. 040 805 4281.

Osallistuminen arvontaan

Kaikkien TALIS 2024 -tutkimuksen kyselyihin vastanneiden kesken arvomme kolme palkintoa: yhden sähköpyörän (arvo noin 3 000 euroa) ja kaksi hotellilahjakorttia (arvo 500 euroa / kpl). Kyselyyn vastaamisen määräaika on 15.4.2024. Osallistut arvontaan nimettömästi TALIS 2024 -tutkimuksen neli- tai kuusinumeroisella tunnistetiedollasi. Erillistä ilmoittautumista arvontaan ei tarvita.

Jos arpaonni osuu tunnistetiedollesi, otamme yhteyttä toimipaikkasi TALIS 2024 -tutkimuksen vastuuhenkilöön ja hän ilmoittaa voitosta sinulle. Jos et halua osallistua arvontaan, lähetä viesti sähköpostiosoitteeseen talis2024@jyu.fi 30.4.2024 mennessä ja ilmoita oma tunnistetietosi. Se on sama kuin saatekirjeeseen ja sen kirjekuoreen merkitty neli- tai kuusinumeroinen numerosarja.

Arvonta suoritetaan 31.5.2024 mennessä ja palkinnon toimittamisesta sovitaan tämä jälkeen voittajien kanssa erikseen. Palkintoon sovelletaan arpajaisverolakia, joten palkinto on saajalle veroton.

Kiitos osallistumisesta!

SQ_Headline_End_ADL_fi-FI

Kysely päättyy tähän.

Kiitos osallistumisesta!

Ole hyvä ja vastaa kyselyyn 15.4.2024 mennessä.

SQ_Start_fi-FI



Taloudellisen yhteistyön ja kehityksen järjestö (OECD)

**Opetuksen ja oppimisen kansainvälinen tutkimus TALIS
2024 (varhaiskasvatus ja esiopetus)**

SQ_03_a_fi-FI

**Mikä seuraavista henkilöstöryhmistä kuvaa parhaiten
rooliasi tässä toimipaikassa?**

Merkitse yksi vaihtoehto osoittaaksesi, mikä henkilöstöryhmä kuvaa parhaiten työtäsi tässä toimipaikassa.

Toimipaikan johtaja

☐

Henkilöt, joilla on suurin vastuu toimipaikan hallinnosta, johtamisesta tai pedagogisesta johtamisesta

Opettaja

☐

Henkilöt, jotka vastaavat lapsiryhmän hoidosta ja kasvatuksesta (esim. varhaiskasvatuksen opettajat, esiopetuksen opettajat, varhaiskasvatuksen sosionomit)

Lastenhoitaja tai avustaja

☐

Henkilöt, jotka avustavat lasten hoidossa ja kasvatuksessa (esim. varhaiskasvatuksen lastenhoitajat, varhaiskasvatuksen tai esiopetuksen avustajat)

Henkilöstö yksittäisiä lapsia varten

☐

Henkilöt, jotka vastaavat tiettyjen lasten hoidosta ja kasvatuksesta (esim. integroinnin avustajat, henkilökohtaiset avustajat)

Henkilöstö tiettyjä toimia varten

☐

Henkilöt, jotka vastaavat tietyistä aineista (esim. musiikki tai liikunta)

Harjoittelija

☐

Kelpoisuutta hankkivat henkilöt

Jokin muu

☐

SQ_42_a-fi-FI

Kuinka usein teit seuraavia toimintoja työskennellessäsi kohderyhmän kanssa kyseisenä päivänä?

Merkitse yksi vaihtoehto kullakin riviltä. Kaikki toiminnot eivät välttämättä sovi kaiken ikäisille. Jos et ole tehnyt kyseistä toimintoa, merkitse "En lainkaan".

En lainkaan

Harvoin

Toisinaan

Usein

Aina

a) Selitin säännöt, joita lasten tulisi noudattaa uuden toiminnan alkaessa.

☐☐☐☐☐

b) Puutuin lasten häiritsevään käyttäytymiseen selittämällä, miksi heidän pitäisi lopettaa.

☐☐☐☐☐

c) Osoitin hyväksyntää lapsille, jotka käyttäytyivät hyvin toiminnan aikana.

☐☐☐☐☐

d) Autoin lapsia ymmärtämään seuraamuksia, jos he eivät noudata sääntöjä.

☐☐☐☐☐

e) Jaoin materiaalit pieniin ryhmiin, jotta lapsille ei tulisi riitaa heidän päästessään niihin käsiksi.

☐☐☐☐☐

f) Ohjasin lapsen hänelle sopivampaan toimintaan, jos hän häiritsi muita lapsia.

☐☐☐☐☐

National questions

Ajattele varhaiskasvatusta tai esiopetusta kokonaisuutena. Mikä on tärkein suosituksesi tämän maan/kunnan sidosryhmille tai päättäjille?