



**Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling
(OECD)**

**Den internationella studien om undervisning och inlärnin
TALIS 2024 (småbarnspedagogik och förskoleundervisning)**

Ledarenkät

Huvudstudie

svenska

Nationellt forskningsinstitut:

Pedagogiska forskningsinstitutet, Jyväskylä universitet
<https://ktl.jyu.fi/>

Internationellt projektkonsortium:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),
Nederländerna och Tyskland

Australian Council for Educational Research (ACER), Australien

RAND Europe, Storbritannien

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgien

LQ_Start_sv-FI



**Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling
(OECD)**

**Den internationella studien om undervisning och inlärning
TALIS 2024 (småbarnspedagogik och förskoleundervisning)**

LQ_Headline_Background_sv-FI

Din bakgrundsinformation

De här frågorna handlar om dig, din utbildning och din befattning som ledare för ett verksamhetsställe inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen. Välj det eller de alternativ som passar eller ange siffror där det behövs.

LQ_01_sv-FI

Vilket av följande beskriver dig bäst?

Välj ett alternativ.

☐ Kvinna

☐ Man

☐ Annan

LQ_02_sv-FI

Hur gammal är du?

Ange svaret med siffror.

år

LQ_04_sv-FI

Innehöll din utbildning följande ämnen?

Med "pedagogiskt ledarskap" avses den del av yrkesrollen för verksamhetsställets ledare inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen som handlar om tillsyn över den pedagogiska verksamheten på verksamhetsstället. Det omfattar det arbete som verksamhetsställets ledare utför, eller delegerar till andra, för att underlätta eller förbättra planering, förberedelse och utförande av det pedagogiska arbetet på verksamhetsstället.

Välj ett alternativ på varje rad.

Ja	Nej
a) Små barns utveckling, välmående och inläring <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ekonomistyrning <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Personaladministration <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Pedagogiskt ledarskap <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hur många års arbetserfarenhet har du, oavsett om du har arbetat heltid eller deltid?

Räkna inte in eventuella längre perioder av ledighet, som exempelvis föräldraledighet.

Ange antal på varje rad. Skriv 0 (noll) för att markera "ingen alls".

Avrunda närmaste hela år. Skriv 0 (noll) om du arbetat mindre än 6 månader.

a) Antal år som ledare för detta verksamhetsställe

b) Antal år som ledare för verksamhetsställe inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning totalt

c) Antal år totalt i andra yrkesroller på ett verksamhetsställe inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning (räkna inte in de år som du arbetat som ledare på verksamhetsställe)

d) Antal år i andra befattningar inom utbildning eller pedagogik eller i andra befattningar där du arbetat med barn (räkna med alla år som du har arbetat som barnskötare, handledare och lärare både på grundskolenivå, andra stadiet och högskolan, men räkna inte med arbetsår på ett verksamhetsställe inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning)

LQ_06_sv-FI

Hur många timmar i veckan arbetar du vanligtvis på detta verksamhetsställe?

Ange antal. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

Om du arbetar på mer än ett verksamhetsställe för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning ska du bara räkna in de timmar som du arbetat för det verksamhetsstället där du erhållit dina inloggningsuppgifter.

Betald arbetstid

Extra obetalda timmar

LQ_07_sv-FI

Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon av följande former av professionell utveckling riktad till dig som ledare för verksamhetsställe inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning?

Med "professionell utveckling" avses aktiviteter som utvecklar individens färdigheter, kunskaper och expertis som ledare för verksamhetsstället inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning (eller som yrkesperson i allmänhet).

Ett "introduktionsprogram" omfattar aktiviteter som är utformade för att stödja personal inom småbarnspedagogen eller förskoleundervisningen och ledare på

verksamhetsstället som introduceras i arbetet inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen eller som är nya på detta verksamhetsställe.

Välj ett alternativ på varje rad.

Ja, fysiskt

Ja, virtuellt eller
online

Ja, fysiskt och
virtuellt/
online

Nej

a) Kurser, seminarier eller workshoppar

☐☐☐☐

b) Konferenser där personal inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen eller ledare på verksamhetsstället eller forskare presenterar sin forskning eller diskuterar utbildnings- och barnomsorgsfrågor

☐☐☐☐

c) Utbildningsprogram som ger formell behörighet (t.ex. examensprogram)

☐☐☐☐

d) Planerade besök på andra verksamhetsställen inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen

☐☐☐☐

e) Coachingprogram som en del av verksamhetsställets formella arrangemang

☐☐☐☐

f) Formella eller informella nätverk för personal inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen eller ledare på verksamhetsstället för professionell inläring

☐☐☐☐

g) Introduktionsprogram

☐☐☐☐

LQ_08 (Form B)_sv-FI

Ingick följande områden i de professionella utvecklingsaktiviteter som du deltog i under de senaste 12 månaderna?

Välj ett alternativ på varje rad.

Ja

Nej

a) Kunskap om och förståelse av den senaste utvecklingen inom ledarskapsforskning och -teori

☐☐

b) Kunskap om och förståelse för nuvarande nationella och lokala praxis inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning

☐☐

- c) Användning av data för att förbättra kvaliteten på verksamhetsstället för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning (t.ex. återkoppling från personalen och föräldrar eller vårdnadshavare)

☐☐

- d) Utformning av verksamhetsställets mål för barns utveckling, välmående och inläring

☐☐

- e) Kunskap om och förståelse för forskning och teorier om pedagogik för yngre barn

☐☐

- f) Användning av IT-utrustning och verktyg för att underlätta förvaltningen av verksamhetsstället (t.ex. att stödja personalens arbete på verksamhetsstället, att kommunicera med föräldrar eller vårdnadshavare)

☐☐

- g) Samarbete med föräldrar eller vårdnadshavare

☐☐

- h) Samarbete med andra verksamhetsställen inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning eller grundskolor

☐☐

- i) Samarbete med olika samhällsfunktioner (t.ex. hälso- och sjukvård, socialtjänst)

☐☐

j) Observation av personalens arbetsmetoder och kontakter mellan personalen och barnen

☐☐

k) Ge användbar återkoppling till personalen inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen

☐☐

l) Främjande av personalens välbefinnande

☐☐

m) Personaladministration

☐☐

n) Ekonomistyrning

☐☐

o) Främjande av jämlikhet och mångfald

☐☐

LQ_07_a_sv-FI

Arbetar du som ledare för verksamhetsställe inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning på mer än ett verksamhetsställe för närvarande?

Välj ett alternativ.

☐ Ja

☐ Nej

LQ_08 (Form A) LQ_09 (Form B)_sv-FI

Ange i vilken utsträckning du för närvarande behöver professionell utveckling inom vart och ett av de angivna områdena.

Välj ett alternativ på varje rad.

Inget behov just
nu

Litet behov

Måttligt behov

Stort behov

a) Kunskap om och förståelse av den senaste utvecklingen inom ledarskapsforskning och -teori

☐☐☐☐

b) Kunskap om och förståelse för nuvarande nationella och lokala praxis inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning

☐☐☐☐

- c) Användning av data för att förbättra kvaliteten på verksamhetsstället för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning (t.ex. återkoppling från personalen och föräldrar eller vårdnadshavare)

☐☐☐☐

- d) Utformning av verksamhetsställets mål för barns utveckling, välmående och inläring

☐☐☐☐

- e) Kunskap om och förståelse för forskning och teorier om pedagogik för yngre barn

☐☐☐☐

- f) Användning av IT-utrustning och verktyg för att underlätta förvaltningen av verksamhetsstället (t.ex. att stödja personalens arbete på verksamhetsstället, att kommunicera med föräldrar eller vårdnadshavare)

☐☐☐☐

- g) Samarbete med föräldrar eller vårdnadshavare

☐☐☐☐

- h) Samarbete med andra verksamhetsställen inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning eller grundskolor

☐☐☐☐

- i) Samarbete med olika samhällsfunktioner (t.ex. hälso- och sjukvård, socialtjänst)

☐☐☐☐

j) Observation av personalens arbetsmetoder och kontakter mellan personalen och barn

☐☐☐☐

k) Att ge effektiv återkoppling till personalen inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning

☐☐☐☐

l) Främjande av personalens välbefinnande

☐☐☐☐

m) Personaladministration

☐☐☐☐

n) Ekonomistyrning

☐☐☐☐

o) Främjande av jämlikhet och mångfald

☐☐☐☐

LQ_08_a_sv-FI

Om du svarade "Ja" på föregående fråga, ange hur många andra verksamhetsställen du arbetar på som ledare för verksamhetsstället?

Ange antal.

verksamhetsställe(n)

LQ_09 (Form A) LQ_10 (Form B)_sv-FI

I vilken utsträckning håller du med eller håller inte med om att följande utgör hinder för ditt deltagande i professionell utveckling?

Välj ett alternativ på varje rad.

Håller inte alls med

Håller inte med

Håller med

Håller helt med

- a) Jag saknar förutbestämda villkor för deltagandet (t.ex. kvalifikationer, erfarenhet, tjänsteår).

- b) Jag saknar de färdigheter som krävs för att använda IT-utrustning och verktyg.

- c) Nödvändiga IT-utrustning och verktyg finns inte tillgängliga.

d) Det är svårt att ta sig till/från platsen där professionell utveckling erbjuds.

☐☐☐☐

e) Professionell utveckling är för dyr.

☐☐☐☐

f) Professionell utveckling krockar med mitt arbetsschema.

☐☐☐☐

g) Jag har inte tid på grund av mina andra åtaganden eller ansvarsområden.

☐☐☐☐

h) Det erbjuds ingen professionell utveckling inom de områden som intresserar mig.

☐☐☐☐

i) Det finns inga incitament att delta.

☐☐☐☐

j) Det finns inte tillräckligt med personal för att ersätta min frånvaro.

☐☐☐☐

Bakgrundsinformation om verksamhetsstället

LQ_12 (Form B)_sv-FI

I vilken utsträckning håller du med eller håller inte med om följande påståenden om det område som detta verksamhetsställe ligger i?

Välj ett alternativ på varje rad.

Håller inte alls med

Håller inte med

Håller med

Håller helt med

a) Det ligger skräp på marken.

☐☐☐☐

b) Det förekommer skadegörelse.

☐☐☐☐

c) Personer blir utsatta för kränkningar eller angrepp på grund av sin bakgrund (t.ex. etnisk, kulturell eller utländsk bakgrund, sexuella minoriteter och könsminoriteter).

☐☐☐☐

d) Det finns allmänna platser där barn kan leka tryggt.

☐☐☐☐

e) Det finns samhällsfunktioner för familjer i närheten (t.ex. hälso- och sjukvård, socialtjänst).

☐☐☐☐

f) Det finns drogproblem i området.

☐☐☐☐

LQ_12 (Form A) LQ_13 (Form B)_sv-FI

Vilka av följande alternativ beskriver bäst detta verksamhetsställes läge?

Välj alla alternativ som stämmer.

☐

En fristående byggnad (dvs. småbarnspedagogikens eller förskoleundervisningens verksamhetsställe är den enda verksamheten i byggnaden)

☐

Delar byggnad med en grundskola

☐

Delar byggnad med ett annat verksamhetsställe inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen.

☐

I ditt eller någon annans hem

☐ Annat

LQ_13 (Form A) LQ_14 (Form B)_sv-FI

Finns det personal på detta verksamhetsställe som talar samma språk som föräldrar eller vårdnadshavare med annat modersmål än det huvudspråk som används på verksamhetsstället?

Välj ett alternativ.

☐ Ja, det finns personal som kan kommunicera med alla föräldrar eller vårdnadshavare med annat modersmål än det huvudspråk som används på detta verksamhetsställe.

☐ Ja, det finns personal som kan kommunicera med en del av föräldrarna eller vårdnadshavarna som har annat modersmål än det huvudspråk som används på detta verksamhetsställe.

☐ Nej, det finns ingen personal som kan kommunicera med föräldrar eller vårdnadshavare med annat modersmål än det huvudspråk som används på detta verksamhetsställe.

☐ Alla föräldrar eller vårdnadshavare talar det huvudspråk som används på detta verksamhetsställe.

LQ_14 (Form A) LQ_15 (Form B)_sv-FI

Hur är arbetet med barn organiserat på detta verksamhetsställe?

Med "barngrupp" avses när barnen tilldelas bestämda rum eller utrymmen där de tillbringar det mesta av sin tid på verksamhetsstället. Även om barnen har mest kontakt med barnen i den egna barngruppen kan de även interagera med andra barn på verksamhetsstället i ett gemensamt rum eller utrymme inomhus eller utomhus. Minst en person i personalen arbetar med denna barngrupp varje dag.

Med "grupp med hembo" avses när barngruppen inte tilldelas några bestämda rum eller utrymmen och kan fritt röra sig mellan rummen och utrymmena beroende på intresse. Personalen som har tillsyn över gruppen med hembo kan variera.

Välj ett alternativ.

- ☐ Personalen arbetar uteslutande i barngrupper.
- ☐ Personalen arbetar mestadels i barngrupper men ibland även i grupper med hembo.
- ☐ Personalen arbetar mestadels med grupper med hembo.

LQ_15 (Form A) LQ_16 (Form B)_sv-FI

Har detta verksamhetsställe tagit emot finansiering från följande källor under de senaste 12 månaderna?

Välj ett alternativ på varje rad.

Ja

Nej

Jag vet inte

- a) Verksamhetsstället erhåller direkt finansiering från kommun eller stat (inklusive alla förvaltningsnivåer).

☐☐☐

- b) Verksamhetsstället erhåller avgifter direkt eller indirekt från föräldrar eller vårdnadshavare.

☐☐☐

- c) Verksamhetsstället erhåller direkta betalningar från arbetsgivare till föräldrar eller vårdnadshavare.

☐☐☐

- d) Annan icke-offentlig finansiering (t.ex. finansiering från en kyrka, synagoga, moské, donationer, insamlingar av föräldrar eller vårdnadshavare, bidrag från ideella tjänsteleverantörer inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning).

☐☐☐

LQ_17 (Form A) LQ_18 (Form B)_sv-FI

Är detta verksamhetsställe offentligt eller privat?

Utgå från den organisation som ansvarar för den dagliga driften på detta verksamhetsställe, oavsett vem som äger eller finansierar verksamhetsstället.

Välj ett alternativ.

Offentlig

☐

Detta är ett verksamhetsställe som drivs av en allmän utbildningsmyndighet, statlig myndighet eller kommun.

Privat

☐

En medborgarorganisation ansvarar för administrationen av detta verksamhetsställe, t.ex. en kyrka, synagoga, moské, fackförening, företag eller annan privat institution eller person.

LQ_18 (Form A) LQ_19 (Form B)_sv-FI

Tillhör detta verksamhetsställe en franchisekedja?

Ett verksamhetsställe som ingår i en franchisekedja är ett verksamhetsställe som drivs centralt av en icke-statlig organisation som driver flera verksamhetsställen inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning. Det kan vara en kedja, en franchisekedja eller ett nätverk. Den kan erhålla offentlig finansiering.

Välj ett alternativ.

☐

Ja

☐

Nej

LQ_19 (Form A) LQ_20 (Form B)_sv-FI

Drivs detta verksamhetsställe med eller utan vinstsyfte?

Välj ett alternativ.

- ☐ Med vinstsyfte
Detta verksamhetsställe strävar efter att ha större intäkter än kostnader (dvs. att gå med vinst).
- ☐ Utan vinstsyfte
Detta verksamhetsställe strävar inte efter att gå med vinst eller återinvesterar hela vinsten på verksamhetsstället.
-

LQ_20 (Form A) LQ_21 (Form B)_sv-FI

Ange antalet personal (totalt antal anställda) som för närvarande arbetar på detta verksamhetsställe inom respektive typ av arbete nedan.

Personal (inklusive du) kan tillhöra flera kategorier. Räkna dessa personer endast en gång i den kategori som bäst motsvarar det arbete som de utför huvuddelen av tiden.

Räkna med all personal som regelbundet arbetar på detta verksamhetsställe. Inkludera dig själv och både heltids- och deltidspersonal, oavsett om de är direkt anställda av verksamhetsstället.

Räkna med personal som arbetar med barn inom småbarnspedagogiken (inklusive barn under 3 år inom småbarnspedagogiken) eller förskoleundervisningen på detta verksamhetsställe.

Ange antal på varje rad. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

a) Ledare på verksamhetsstället

Personer som har det största ansvaret för verksamhetsställets administration och ledning samt för pedagogiskt ledarskap

☐

b) Lärare

Personer som ansvarar för en barngrupps skötsel och fostran (t.ex. lärare inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen, socionom inom småbarnspedagogik)

☐

c) Barnskötare och assistenter

Personer som hjälper till att sköta och fostra barnen (t.ex. barnskötare inom småbarnspedagogiken, assistenter inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning)

☐

d) Annan personal inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen
(t.ex. personal som har särskilda arbetsuppgifter, praktikanter)

☐

LQ_21 (Form A) LQ_22 (Form B)_sv-FI

Ange antalet personal (totalt antal anställda) som arbetar på detta verksamhetsställe inom respektive kategori nedan.

Räkna med alla i personalen som började eller slutade arbeta på verksamhetsstället av någon anledning (t.ex. pensionering, föräldraledighet eller tillfälligt lärarjobb).

Räkna med all personal som regelbundet arbetar på detta verksamhetsställe. Inkludera dig själv och både heltids- och deltidspersonal, oavsett om de är direkt anställda av verksamhetsstället.

Räkna med personal som arbetar med barn inom småbarnspedagogiken (inklusive barn under 3 år inom småbarnspedagogiken) eller förskoleundervisningen på detta verksamhetsställe.

Ange antal på varje rad. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

- a) Personal som börjat arbeta på detta verksamhetsställe under de senaste 12 månaderna

- b) Personal som slutat/sagt upp sig från detta verksamhetsställe under de senaste 12 månaderna

- c) Personal som har varit tillfälligt frånvarande från arbetet på detta verksamhetsställe under de senaste 12 månaderna (t.ex. personal på tjänstledighet, sabbatsår, föräldraledighet)

LQ_22 (Form A)_sv-FI

Ange hur många personer som arbetar på detta verksamhetsställe var sjukskrivna den senaste tisdagen som var en arbetsdag på detta verksamhetsställe.

Räkna bara med personal inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen som arbetar i direkt kontakt med barnen. Det är personal som, ensamma eller tillsammans med kollegor, ansvarar för barns utveckling, välmående och inläring.

Räkna med personal som arbetar med barn inom småbarnspedagogiken (inklusive barn under 3 år inom småbarnspedagogiken) eller förskoleundervisningen på detta verksamhetsställe.

Ange antal. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

Frånvaro av personalen på grund av tillfällig sjukfrånvaro

LQ_24 (Form A) LQ_25 (Form B)_sv-FI

Hur många barn inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen (inklusive barn under 3 år inom småbarnspedagogiken) är för närvarande inskrivna på detta verksamhetsställe?

Ange antal. Gör en uppskattning om du inte vet det exakta antalet.

Räkna in alla barn som går på detta verksamhetsställe, oavsett om de är på verksamhetsstället heltid eller deltid.

barn

LQ_25 (Form A) LQ_26 (Form B)_sv-FI

Under de senaste 12 månaderna har det funnits situationer där alla barn inte kunde tas in på detta verksamhetsställe eftersom det inte fanns några lediga platser?

Välj alla alternativ som stämmer.

- ☐ Ja, det fanns barn som ställdes på väntelista och som togs in senare.
- ☐ Ja, det fanns barn som ställdes på väntelista och som fortfarande väntar på att få en plats.
- ☐ Ja, men dessa barn ställdes inte på väntelista.
- ☐ Nej.
- ☐ Jag har inte denna information.

LQ_26 (Form A) LQ_27 (Form B)_sv-FI

Uppskatta hur många barn på detta verksamhetsställe som passar in i följande kategorier.

Samma barn kan ingå i flera kategorier. Uppskatta antalet barn i varje kategori oavsett potentiell överlappning.

Den här frågan handlar om din personliga uppfattning om barnens bakgrund. Det går bra att basera dina svar på grova uppskattningar.

Med "barn i behov av särskilt stöd" avses här barn som efter att deras behov formellt har utretts (ett beslut om särskilt stöd) om behovet av särskilt stöd på grund av en mental, fysisk eller känslomässig begränsning. Ofta stöds deras

utbildning av ytterligare offentliga eller privata resurser (personal, material eller ekonomiskt stöd).

Med 'socioekonomiskt utsatta hem' menas här hem där hemförhållandena är bristfälliga t.ex. vad det gäller lämpliga boendeförhållanden, närings- eller hälsofaktorer.

Med "invandrare" menas barn och unga som är födda utanför landet. Båda föräldrarna till ett "barn med invandrarbakgrund" är födda utanför landet.

En 'flykting' är någon som, oavsett juridisk status, har flytt undan krig, politiskt förtryck, religiös förföljelse, eller en naturkatastrof till ett annat land för att söka skydd eller hen föddes medan hens flyktingföräldrar var på väg till destinationslandet, eller så föddes hen strax efter att hens flyktingföräldrar anlant till destinationslandet.

'Etniska/nationella minoriteter eller ursprungsbefolkningssamhällen' avser grupper som har uppstått till följd av historisk variation eller gemensamma egenskaper. Delade egenskaper kan vara relaterade till geografisk plats, förfäders ursprung, kulturella traditioner, religiös övertygelse, sociala normer, delat arv och språk, eller invandrarstatus eller ursprungligt medborgarskap.

Ange antal på varje rad. Skriv 0 (noll) för att markera "inga alls".

a) Barn under 3 år

b) Barn som är minst 3 år eller äldre

c) Barn som har ett annat modersmål än det huvudspråk som används på detta verksamhetsställe

d) Barn i behov av särskilt stöd

☐

e) Barn från socioekonomiskt utsatta hem

☐

f) Barn som har invandrat eller som har utländsk bakgrund (ej flyktingar)

☐

g) Barn som är flyktingar

☐

h) Barn som tillhör etniska/nationella minoriteter eller
ursprungsbefolkningssamhällen

☐

LQ_28 (Form B)_sv-FI

I vilken utsträckning håller du med eller håller inte med om följande påståenden om den fysiska miljön på detta verksamhetsstället?

Välj ett alternativ på varje rad.

Håller inte alls
med

Håller inte
med

Håller med

Håller helt
med

Ej tillämpligt

a) Det finns tillräcklig ventilation för ett hälsosamt luftflöde.

☐☐☐☐☐

b) Det finns tillräckligt med möbler för alla barn (t.ex. stolar, bord).

☐☐☐☐☐

c) Inomhusmiljön är ordnad så att barnen har utrymme att röra sig.

☐☐☐☐☐

d) Ljudnivån i klassen/lekgruppen/gruppen stör inte samspelet.

☐☐☐☐☐

e) Ytter- och innertak, väggar och golv är i bra skick (t.ex. utan läckor eller mögel).

☐☐☐☐☐

f) Barnen kan lätt ta sig till toaletten.

☐☐☐☐☐

g) Utomhusmiljön är ordnad så att barnen har utrymme att röra sig.

☐☐☐☐☐

h) Utomhusmiljön har områden i skugga.

☐☐☐☐☐

LQ_28 (Form A) LQ_29 (Form B)_sv-FI

Vilka av följande introduktionsaktiviteter erbjuds på detta verksamhetsställe?

Med "introduktion" avses aktiviteter till stöd för personal och verksamhetsställets ledare som är nya i yrket eller som börjar arbeta på ett nytt verksamhetsställe. De är antingen organiserade som ett strukturerat program eller som olika informella fristående aktiviteter.

Välj ett alternativ på varje rad.

Ja

Nej

a) Kurser, seminarier eller workshoppar med personligt deltagande

☐☐

b) Kurser, seminarier eller workshoppar online

☐☐

c)Handledning av verksamhetsställets ledare eller annan erfaren personal

☐☐

d) Nätverksarbete/samarbete med andra verksamhetsställen inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen

☐☐

e) Observationsbesök i andra klasser/lekgrupper/grupper på detta verksamhetsställe

☐☐

f) Arbete i arbetslag tillsammans med erfaren personal

☐☐

g) Användning av portfolior/dagböcker/journaler för egen reflektion över det egna arbetet

☐☐

h) Minskad arbetsbörda

☐☐

i) Allmän/administrativ introduktion

☐☐

j) Träningsprogram

☐☐

LQ_Headline_Ped_Admin_Leadership_sv-FI

Verksamhetsställets pedagogiska och administrativa ledarskap

Dessa frågor handlar om ledarskapet på detta verksamhetsställe och om administrativa och pedagogiska aspekter av detta ledarskap. Välj det eller de alternativ som passar eller ange siffror där det behövs.

LQ_29 (Form A) LQ_30 (Form B)_sv-FI

Vem eller vilka har ett betydande ansvar för följande uppgifter på detta verksamhetsställe?

'Betydande ansvar' innebär en aktiv roll i beslutsfattande.

Välj alla passande alternativ på varje rad.

Jag	Övriga anställda i personalen	Lednings- gruppen på detta verksamhets- ställe	Regionala, kommunala eller statliga myndigheter	Ej tillämpligt
-----	-------------------------------------	--	--	----------------

a) Tillsätta eller anställa personal

☐☐☐☐☐

b) Avskeda eller säga upp personal

☐☐☐☐☐

c) Besluta om personalens löner

☐☐☐☐☐

d) Besluta om budgetfördelningen inom verksamhetsstället

☐☐☐☐☐

e) Besluta om personalens scheman

☐☐☐☐☐

f) Planera professionell utveckling för personalen

☐☐☐☐☐

g) Planera bedömning och uppföljning av barns utveckling, välmående och inlärning

☐☐☐☐☐

h) Godkänna barns antagning till verksamhetsstället

☐☐☐☐☐

i) Utarbeta ramarna för läroplanen till stöd för barnens utveckling, välmående och inlärning

☐☐☐☐☐

j) Välja vilka material/leksaker som ska användas

☐☐☐☐☐

k) Besluta om vilka aktiviteter barnen ska erbjudas

☐☐☐☐☐

l) Besluta om vilken information föräldrar eller vårdnadshavare ska få om verksamhetsstället

☐☐☐☐☐

m) Besluta om vilken information föräldrar eller vårdnadshavare ska få om sina barns utveckling, välmående och inläring

☐☐☐☐☐

LQ_30 (Form A)_sv-FI

Hur stor andel i procent av din arbetstid har du i genomsnitt ägnat åt följande uppgifter i ditt arbete som ledare på detta verksamhetsställe under de senaste 12 månaderna?

Det räcker med en grov uppskattning. Ange svaret med siffror på varje rad. Skriv 0 (noll) för att markera "inget alls".

Kontrollera att slutsumman blir 100 %.

a) Administrativa ledningsuppgifter och möten

Inklusive föreskrifter, rapporter, budget, förberedelse för revision, svar på frågor från kommunala, regionala eller nationella myndigheter, strategisk planering, framtagande av utvecklingsplaner för verksamhetsstället, samt HR- och personalfrågor, som t.ex. rekrytering av personal

 %

b) Pedagogiskt ledarskap

Inklusive möten med personal för att främja en god inlärningsmiljö, anordna personalutvecklingsprogram om nya pedagogiska metoder, barns utveckling osv.

%

c) Interaktion med barn

Inklusive deltagande i lärande-/lekaktiviteter och omsorg av barn

 %

d) Interaktion med föräldrar eller vårdnadshavare

Inklusive formella och informella interaktioner

 %

e) Kontakter med andra berörda parter

Inklusive interaktion med andra verksamhetsställen inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning, skolor, barn-, familje- och socialtjänst, experter inom barns utveckling och hälsovårdstjänster

 %

f) Annat

 %

Totalt 100 %

LQ_31 (Form A) LQ_33 (Form B)_sv-FI

Ange hur ofta du har ägnat dig åt följande aktiviteter på detta verksamhetsställe under de senaste 12 månaderna.

Välj ett alternativ på varje rad.

Aldrig	Mer sällan än en gång i månaden	En gång i månaden	Varje vecka	Dagligen
--------	---------------------------------------	----------------------	-------------	----------

- a) Jag har samarbetat med personal för att få elever att interagera bättre med varandra.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) Jag har observerat personalens arbetsmetoder och kontakterna mellan personal och barn.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) Jag har gett personalen återkoppling med utgångspunkt från mina observationer.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) Jag har vidtagit åtgärder för att främja samarbete inom personalen i syfte att utveckla nya arbetsmetoder inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- e) Jag har vidtagit åtgärder för att personalen ska ta ansvar för utvecklingen av sina färdigheter i att arbeta med barn.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- f) Jag har arbetat med att utveckla, omarbета eller förmedla en vision för detta verksamhetsställe.

☐☐☐☐☐

- g) Jag har förändrat verksamhetsställets riktlinjer eller rutiner baserat på resultatuppföljning eller extern utvärdering.

☐☐☐☐☐

- h) Jag har möjliggjort förbättringar av de inomhus- eller utomhusutrymmen som används för barns utveckling, välmående och inlärning.

☐☐☐☐☐

- i) Jag har vidtagit åtgärder för att förbättra detta verksamhetsställes praxis för hållbar utveckling eller ekologiska fotavtryck (t.ex. genom att spara energi och vatten, återvinna eller minska förbrukningen).

☐☐☐☐☐

LQ_32 (Form A) LQ_34 (Form B)_sv-FI

Hur ofta händer följande saker på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

Aldrig

Mer sällan än
en gång i
månaden

En gång i
månaden

Varje vecka

Dagligen

- a) Dialog med personal eller ledare från andra verksamhetsställen inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen

☐☐☐☐☐

b) Dialog med rektorer eller lärare på grundskolor

☐☐☐☐☐

c) Samarbete med barn-, familj- eller socialtjänst (t.ex. barnskyddsmyndigheter, familjestödtjänster)

☐☐☐☐☐

d) Samarbete med hälso- och sjukvård (t.ex. barnhälsovård som erbjuder hälsokontroller och stöd relaterat till barns eller familjens hälsa)

☐☐☐☐☐

e) Konsultation med experter på barns utveckling (t.ex. logoped, psykolog, etc.)

☐☐☐☐☐

f) Informell kommunikation med föräldrar eller vårdnadshavare (t.ex. informella diskussioner om barns utveckling eller aktiviteter)

☐☐☐☐☐

g) Formell kontakt med föräldrar eller vårdnadshavare (t.ex. föräldra- och personalmöten)

☐☐☐☐☐

h) Besök i barnens hem för att hjälpa föräldrar eller vårdnadshavare att främja barnens utveckling, välmående och inlärning

☐☐☐☐☐

LQ_33 (Form A) LQ_35 (Form B)_sv-FI

Hur ofta är detta verksamhetsställe föremål för följande typer av extern granskning?

Med "extern granskning" avses en praxis där externa inspektörer/utvärderare genomför en utvärdering av verksamhetsstället.

Välj ett alternativ på varje rad.

Aldrig	Mindre än en gång vartannat år	En gång vartannat år	En gång om året	Mer än en gång om året
--------	-----------------------------------	-------------------------	--------------------	---------------------------

- a) Extern granskning av lokaler och utrustning enligt krav inom hälsa, säkerhet och infrastruktur

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) Extern granskning av andra strukturella aspekter (t.ex. antalet barn per vuxen, barngruppernas storlek, personalens kvalifikationsnivå)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) Extern granskning där utbildade observatörer utvärderar personalens arbetsmetoder (t.ex. kontakterna med barnen, verksamhetens innehåll)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) Extern granskning av räkenskaper (t.ex. finansiell revision)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

LQ_34 (Form A) LQ_36 (Form B)_sv-FI

Gör detta verksamhetsställe följande för att underlätta barns övergång till ett nytt verksamhetsställe inom småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen eller grundskolan?

Välj ett alternativ på varje rad.

Ja

Nej

- a) För en dialog med verksamhetsställen inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning eller grundskolor om barn som ska gå över

☐☐

- b) Anordnar besök på kommande verksamhetsställen inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning eller grundskolan för barn som ska gå över

☐☐

- c) Organiserar möten för personalen på olika verksamhetsställen inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning eller grundskolor

☐☐

- d) Erbjuder personalen fortbildning i frågor som rör övergångar mellan verksamheterna

☐☐

- e) Samarbetar med lokala myndigheter för att utveckla rutiner för övergångar mellan verksamheterna

☐☐

- f) Erbjuder aktiviteter till föräldrar eller vårdnadshavare så att de ska förstå övergången (t.ex. informationstillfällen, möten med föräldrar eller vårdnadshavare, hembesök)

☐☐

LQ_35 (Form A) LQ_37 (Form B)_sv-FI

Hur ofta erbjuder detta verksamhetsställe, antingen på egen hand eller i samarbete med andra organisationer, föräldrar eller vårdnadshavare följande?

Välj ett alternativ på varje rad.

Aldrig	Mindre än en gång om året	En gång om året	Flera gångar om året	En gång i månaden	Flera gångar i månaden
--------	---------------------------------	--------------------	----------------------------	----------------------	------------------------------

- a) Workshoppar eller kurser för föräldrar eller vårdnadshavare om barnuppfostran eller barns utveckling

☐☐☐☐☐☐

b) Möjlighet för föräldrar eller vårdnadshavare att engagera sig i verksamhetsställets verksamhet (t.ex. insamlingar, städning på verksamhetsstället)

☐☐☐☐☐☐

c) Möten för att ge föräldrar eller vårdnadshavare möjlighet att påverka verksamhetsställets ledningsbeslut

☐☐☐☐☐☐

d) Möjlighet för familjer och blivande föräldrar eller vårdnadshavare att besöka verksamhetsstället

☐☐☐☐☐☐

LQ_36 (Form A) LQ_38 (Form B)_sv-FI

Hur ofta görs följande på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

Aldrig

Mindre än
en gång
om året

En gång
om året

Flera
gångar om
året

En gång i
månaden

Flera
gångar i
månaden

a) Verksamhetsstället gör utflykter till olika utomhusmiljöer, till exempel parker, skogar, stränder eller andra naturområden

☐☐☐☐☐☐

b) Verksamhetsstället engagerar barnen i aktiviteter som tar hand om miljön (t.ex. återvinning av material, trädgårdsskötsel, minimering av matsvinn)

☐☐☐☐☐☐

c) Verksamhetsstället gör utflykter till bibliotek, museer eller andra kulturinrättningar

☐☐☐☐☐☐

d) Verksamhetsstället gör utflykter för att ta del av kulturupplevelser (t.ex. musik, dans, teater)

☐☐☐☐☐☐

LQ_37 (Form A) LQ_39 (Form B)_sv-FI

Hur ofta görs följande bedömningar av barns utveckling, välmående och inläring på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

Aldrig

Mindre än
en gång
om året

En gång
om året

Flera
gångar om
året

En gång i
månaden

Flera
gångar i
månaden

a) Personalen gör beskrivande bedömningar (t.ex. portfolior, berättelser eller anekdoter, dokumentation av regelbundna observationer)

☐☐☐☐☐☐

b) Personalen gör standardiserade bedömningar (t.ex. screening, bedömningsskalor och checklistor)

☐☐☐☐☐☐

LQ_38 (Form A) LQ_40 (Form B)_sv-FI

Har följande policyer och rutiner med avseende på mångfald införts på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

Ja

Nej

a) Uppmuntrar till lek där barn ger uttryck för olika etniska och kulturella identiteter (t.ex. arrangera en religiös högtid som de lärt sig om genom föräldrar, andra barn, personal eller böcker)

☐☐

b) Inkluderar böcker och bilder som visar människor från olika etniska och kulturella grupper

☐☐

c) Inkluderar böcker och bilder som innehåller personer med olika speciella fysiska behov

☐☐

- d) Inkluderar böcker och bilder som innehåller olika familjestrukturer (t.ex. familjer med en förälder, familjer med föräldrar som tillhör sexuella minoriteter eller könsminoriteter)

☐☐

- e) Anställer personal som är representativa för barnens och familjernas olika bakgrund

☐☐

LQ_Headline_Work_Climate_sv-FI

Arbetsklimat och arbetstillfredsställelse

LQ_40 (Form A) LQ_42 (Form B)_sv-FI

I vilken utsträckning stämmer följande påståenden om detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

Inte alls

Till viss del

Ganska mycket

Mycket

a) Personalen har möjlighet att aktivt delta i beslut som rör detta verksamhetsställe.

☐☐☐☐

b) Föräldrar eller vårdnadshavare har möjlighet att aktivt delta i beslut som rör detta verksamhetsställe.

☐☐☐☐

c) Barnen har möjlighet att aktivt delta i beslut.

☐☐☐☐

d) Det finns en kultur som främjar ett delat ansvar för frågor som rör detta verksamhetsställe.

☐☐☐☐

e) Jag fattar de viktiga besluten på egen hand.

☐☐☐☐

f) Verksamhetsstället har en samarbetskultur som präglas av ömsesidigt stöd.

☐☐☐☐

g) Detta verksamhetsställe uppmuntrar sin personal att ta initiativ.

☐☐☐☐

LQ_39 (Form A)_a_sv-FI

Många aspekter av ditt arbete är viktiga för att förbereda barn för livet i framtiden.

Hur viktigt anser du att det är att utveckla följande färdigheter eller egenskaper hos barn?

Välj ett alternativ på varje rad.

Oviktigt	Ganska oviktigt	Ganska viktigt	Viktigt	Mycket viktigt
----------	--------------------	----------------	---------	----------------

a) Att ge barn berikande upplevelser genom lek

☐☐☐☐☐

b) Att förbereda barnen inför skolan

☐☐☐☐☐

c) Att utveckla barns kunskaper och färdigheter i vissa ämnen (t.ex. tidiga språkkunskaper, läsning, räknefärdigheter, naturvetenskap)

☐☐☐☐☐

d) Att utveckla barns sociala och känslomässiga färdigheter (t.ex. empati, samarbete)

☐☐☐☐☐

e) Att utveckla barns kreativitet, fantasi och förmåga att lösa problem

☐☐☐☐☐

f) Att utveckla barns självbestämmande och ansvarsfulla beslutsfattande

☐☐☐☐☐

g) Att utveckla barns medborgarskap, tolerans och öppenhet för andra kulturer

☐☐☐☐☐

h) Att utveckla barns intresse för att ta hand om miljön

☐☐☐☐☐

i) Att arbeta med föräldrar, vårdnadshavare eller familjer för att stödja barns utveckling, lärande och välmående

☐☐☐☐☐

j) Att främja barns glädje att utforska och lära

☐☐☐☐☐

LQ_41 (Form A) LQ_43 (Form B)_sv-FI

I vilken utsträckning utgör följande problem ett hinder för verksamhetsställets möjligheter att tillhandahålla en god miljö för barns utveckling, välmående och inläring?

Välj ett alternativ på varje rad.

Inte alls

Till viss del

Ganska mycket

Mycket

a) Brist på eller otillräcklig tillgång till lekmaterial eller läromedel (t.ex. bilderböcker, byggeklossar, målarfärg)

☐☐☐☐

b) Brist på eller olämpliga inomhusytor

☐☐☐☐

c) Brist på eller olämpliga lekytor utomhus

☐☐☐☐

d) Brist på eller otillräcklig tillgång till IT-utrustning och verktyg

☐☐☐☐

e) Otillräcklig internetuppkoppling

☐☐☐☐

f) Otillräckliga bastjänster (t.ex. dricksvatten, el och avlopp eller sanitet)

☐☐☐☐

g) Direktiv från regionala, kommunala eller statliga myndigheter

☐☐☐☐

h) Förändringar i finansiering

☐☐☐☐

i) Frånvaro bland personalen

☐☐☐☐

j) Brist på möjligheter eller stöd för professionell utveckling för personalen inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen

☐☐☐☐

k) Brist på personal med behörighet att arbeta med barn från socioekonomiskt utsatta hem

☐☐☐☐

l) Brist på personal med behörighet att arbeta med barn i behov av särskilt stöd

☐☐☐☐

m) Brist på personal med behörighet att arbeta med barn som talar ett annat språk än det huvudspråk som talas på detta verksamhetsställe

☐☐☐☐

n) Brist på behörig personal

☐☐☐☐

o) Brist på personal i förhållande till antalet barn

☐☐☐☐

p) Brist på engagemang och stöd från föräldrar eller vårdnadshavare

☐☐☐☐

LQ_42 (Form A) LQ_44 (Form B)_sv-FI

I vilken utsträckning håller du med eller håller inte med om följande påståenden?

Välj ett alternativ på varje rad.

Håller inte alls med

Håller inte med

Håller med

Håller helt med

a) Jag är nöjd med den lön jag får för arbetet.

☐☐☐☐

b) Bortsett från lönen, jag nöjd med villkoren i mitt anställningsavtal som ledare för verksamhetsstället (t.ex. förmåner, arbetstider).

☐☐☐☐

c) Jag kan inte påverka beslut som har betydelse för mitt arbete.

☐☐☐☐

d) Jag tycker om att arbeta på detta verksamhetsställe.

☐☐☐☐

e) Jag är nöjd med det stöd jag får från föräldrar eller vårdnadshavare på detta verksamhetsställe.

☐☐☐☐

f) Jag är nöjd med det stöd jag får från personalen på detta verksamhetsställe.

☐☐☐☐

g) Jag behöver mer stöd från regionala, kommunala och statliga myndigheter.

☐☐☐☐

h) Jag anser att personal inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning har hög status i samhället.

☐☐☐☐

i) På det stora hela är jag nöjd med mitt arbete.

☐☐☐☐

LQ_43 (Form A) LQ_45 (Form B)_sv-FI

Utifrån din erfarenhet som ledare på detta verksamhetsställe, i vilken utsträckning händer följande?

Välj ett alternativ på varje rad.

Inte alls

Till viss del

Ganska mycket

Mycket

a) Jag känner mig stressad i arbetet.

☐☐☐☐

b) Mitt arbete lämnar tid över för privatlivet.

☐☐☐☐

c) Min psykiska hälsa blir lidande på grund av mitt arbete.

☐☐☐☐

d) Min fysiska hälsa blir lidande på grund av mitt arbete.

☐☐☐☐

LQ_44 (Form A) LQ_46 (Form B)_sv-FI

I vilken utsträckning skapar följande situationer stress i ditt arbete på detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ på varje rad.

Inte alls

Till viss del

Ganska mycket

Mycket

a) Att ha för mycket administrativt arbete (t.ex. att fylla i blanketter)

☐☐☐☐

b) Att ha ansvar för barns utveckling, välmående och inlärning

☐☐☐☐

c) Att hålla sig uppdaterad om förändrade krav från regionala, kommunala eller statliga myndigheter

☐☐☐☐

d) Att leda personalen

☐☐☐☐

e) Att ta itu med föräldrars eller vårdnadshavares oro

☐☐☐☐

f) Att hjälpa barn i behov av särskilt stöd

☐☐☐☐

g) Att ha brist på resurser relaterade till personal (t.ex. brister i arbetsbeskrivningar, vakanser, frånvarande personal)

☐☐☐☐

h) Att sakna andra resurser (t.ex. ekonomiskt stöd och materiella resurser)

☐☐☐☐

i) Att sakna teknisk kompetens i hur man använder IT-utrustning och verktyg

☐☐☐☐

j) Att behöva anpassa mitt arbete på grund av oväntade avbrott (t.ex. naturkatastrofer, folkhälsokriser/pandemier, humanitära kriser)



LQ_Introduction_ADL_sv-FI

Om TALIS 2024-studien för småbarnspedagogik och förskoleundervisning

TALIS 2024-studien för småbarnspedagogik och förskoleundervisning erbjuder personalen och ledarna inom småbarnspedagogik och förskoleundervisning möjlighet att bidra till forskningen om uppfostran och utbildning samt till utvecklingen av utbildningspolitik. Undervisnings- och kulturministeriet har beslutat att Finland ska delta i denna OECD-ledda studie tillsammans med 16 andra länder. I Finland stöds TALIS 2024-studien av Utbildningsstyrelsen, Undervisningssektorns Fackorganisation rf, Finlands Kommunförbund rf, Finlands Rektorer r.f. och Småbarnspedagogikens Lärarförbund SLF rf.

Resultaten av TALIS-studien beskriver för de olika länderna i vilken mån man i andra länder har ställts inför jämförbara utmaningar och utvecklingskrav. Man samlar in information från personal och ledare inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen bland annat om miljöer för inläring och välbefinnande, professionell utveckling, pedagogiska praxis och frågor som rör ledning inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen.

TALIS-studien undersöker de olika utbildnings- och undervisningsmetoderna i de länder som deltar i studien. Länder och individer kan ha olika förhållningssätt till utbildning och undervisning. Vi litar på din expertis för att beskriva ditt arbete och dina åsikter så exakt som möjligt.

Eftersom TALIS är en internationell studie och samma enkät används i alla länder, kan vissa av frågorna verka ovanliga eller delvis irrelevanta i ditt fall eller med tanke på Finland. Det är dock viktigt att du svarar på alla frågor efter bästa förmåga så att en jämförelse mellan olika länder är möjlig.

Konfidentiella uppgifter

Alla insamlade data i den här studien kommer att behandlas konfidentiellt. Även om resultaten publiceras landspecifikt och eventuellt för varje verksamhetsställe inom länderna, nämner forskningsrapporterna inte enskilda verksamhetsställen, de som svarat på enkäterna eller andra personer. Informationen om dataskydd för denna enkät kan läsas på webbadressen: <https://ktl.jyu.fi/fi/talis/talis-2024-dataskyddsbeskrivning.pdf>.

Om enkäten

- I TALIS-studien och därmed även i denna enkät avses med småbarnspedagogik och förskoleundervisning till småbarnspedagogik i daghem och gruppfamiljedaghem och förskoleundervisning i daghem och skola.
- Med "personal" avses personalen på verksamhetsstället för småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen, där varje personalgrupp har sin egen ansvarsfulla roll i genomförandet av fostran, undervisning och omsorg.
- Med "verksamhetsställets ledare" avses ledaren för småbarnspedagogiken eller förskoleundervisningen (daghemmets ledare/föreståndare, rektor för en skola som anordnar förskoleundervisning, den ansvarige för gruppfamiljedaghem) som ansvarar för kvaliteten och effektiviteten på den enhet hen leder.
- Om du är anställd som ledare på ett verksamhetsställe för småbarnspedagogik eller förskoleundervisning och arbetar på mer än ett verksamhetsställe, vänligen svara enligt det verksamhetsstället som du fått denna enkät från (namnet på verksamhetsstället i fråga finns på framsidan till detta följebrev).
- Med "verksamhetsställe" avses daghem, gruppfamiljedaghem eller skola som anordnar förskoleundervisning. Verksamhetsstället ligger vanligtvis på en gatuadress.
- Att besvara den här enkäten tar cirka 45–60 minuter.
- Anvisningar om hur du besvarar frågorna är kursiverade.
- De flesta frågor kan besvaras genom att välja det mest passande alternativet.
- Var så vänlig och besvara enkäten senast den 15 april 2024.

- Om du har frågor om enkäten eller om hur du ska svara på den eller om du vill ha mer information om enkäten kan du kontakta oss: e-post talıs2024@jyu.fi eller ringa till Sini Narsakka tel. 050 352 4551 eller Ilona Markkanen, tel. 0400 614 873. Om du har frågor om TALIS-studien eller dess innehåll allmänt kan du kontakta den nationella koordinatör: Matti Taajamo, tel. 040 805 4281.

Deltagande i lotteriet

Bland alla som svarat på TALIS 2024-studiens enkäter kommer vi att lotta ut tre lotterivinster: en elcykel (värde ca 3 000 euro) och två hotellpresentkort (värde 500 euro/st.). Sista dagen för att svara på enkäten är den 15 april 2024. Du deltar anonymt i lotteriet med din fyr- eller sexsiffriga identifieringskod från TALIS 2024-studien. Separat anmälan till lotteriet behövs inte.

Om din identifieringskod lottas fram tar vi kontakt med den ansvarige för TALIS 2024-studien på ditt verksamhetsställe och hen meddelar dig om vinsten. Om du inte vill delta i lotteriet, skicka ett meddelande till e-postadressen talıs2024@jyu.fi senast den 30 april 2024 och uppge din identifieringskod. Det är samma som den fyr- eller sexsiffriga nummersekvensen som är skriven på följebrevet och dess kuvert.

Lotteridragningen kommer att ske senast den 31 maj 2024 och leveransen av vinsten kommer att avtalas separat med vinnarna efter detta. Lotteriskattelagen gäller för vinsten, så vinsten är skattefri för mottagaren.

Tack för ditt deltagande!

Vilken är den högsta formella utbildning som du har fullföljt?

Välj ett alternativ.

- ☐ Ingen gymnasieexamen, yrkesinriktad grundexamen eller yrkesexamen
 - ☐ Gymnasieexamen, yrkesinriktad grundexamen eller yrkesexamen
 - ☐ Specialyrkesexamen
 - ☐ Yrkesinriktad institutexamen
 - ☐ Lägre högskoleexamen (från yrkeshögskola eller universitet)
 - ☐ Högre högskoleexamen (från yrkeshögskola eller universitet)
 - ☐ Postgraduala studier (licentiat eller doktor)
-

LQ_10 (Form A) LQ_11 (Form B)_ADL_sv-FI

Vilka av följande alternativ beskriver bäst läget för detta verksamhetsställe?

Välj ett alternativ.

- ☐ By eller landsbygd (högst 3 000 invånare)

- ☐ Liten stad (3 001 till 15 000 invånare)
 - ☐ Medelstor stad (15 001 till 100 000 invånare)
 - ☐ Stad (100 001 till 1 000 000 invånare)
-

LQ_Headline_End_ADL_sv-FI

Enkäten slutar här.

Tack för ditt deltagande!

National questions

Vilken är din allra viktigaste rekommendation till intressegrupper eller beslutsfattare i detta land/denna kommun utifrån utbildningen inom småbarnspedagogik eller förskoleundervisning i sin helhet?

