

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



**Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OECD)**

**Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge (TALIS Starting Strong) 2024**

pàgina anterior

següent pàgina

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33



**Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OECD)**  
**Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge (TALIS Starting Strong) 2024**

## Qüestionari combinat principal

Versió d'estudi principal

Valencià

Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.  
Telèfon: +34 917.459.232. Correu electrònic: info.inee@educacion.gob.es

### Consorti internacional del projecte

Agència Internacional per a l'Avaluació del Rendiment Educatiu (IEA), Països Baixos i Alemanya  
Consell Australià per a la Investigació Educativa (ACER), Austràlia  
RAND Europe, Regne Unit  
cApStAn Linguistic Quality Control, Bèlgica

pàgina anterior

següent pàgina

## TALIS 2024

L'Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge per al nivell d'Educació Infantil (TALIS Starting Strong, per les seues sigles en anglés) és un estudi internacional realitzat als directors/res i als equips educatius d'Educació Infantil que els ofereix l'oportunitat de contribuir a l'anàlisi i al desenvolupament de polítiques en matèria d'Educació Infantil. Setze països, entre ells Espanya, participen en l'estudi TALIS Starting Strong 2024, la direcció del qual és a càrrec de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE).

L'anàlisi comparativa de TALIS entre països permetrà que aquests últims identifiquen a aquells que s'enfronten a desafiaments similars i coneguen altres enfocaments de la política educativa. Els/les directores/es i els equips educatius d'Educació Infantil proporcionaran informació sobre qüestions com ara l'entorn d'aprenentatge i el benestar de l'Educació Infantil en els centres en els quals treballen; el seu desenvolupament professional; les seues creences i pràctiques pedagògiques; i altres qüestions relatives a la direcció dels centres, la seua gestió i lloc de treball.

L'objectiu de TALIS 2024 és obtenir una imatge dels diferents entorns i pràctiques en centres que imparteixen Educació Infantil en tots els països participants. Cada país, i cada persona, té els seus propis enfocaments sobre l'Educació Infantil. Confiam en la seua experiència perquè expresse les seues opinions i descriga la seua manera d'ensenyar amb la major precisió possible.

En tractar-se d'un estudi internacional, és possible que algunes preguntes no s'ajusten exactament al seu context nacional. En aquests casos, per favor, responga de la forma més adequada que puga.

### Confidencialitat

Tota la informació recollida en aquest estudi serà tractada de manera confidencial. Encara que els resultats es donaran a conèixer per països i tipus de centres de cada país, li garantim que en cap moment es revelarà ni la seua identitat, ni la del seu centre, ni la de ningú que forme part del personal d'aquest en cap informe sobre els resultats de l'estudi. Pot obtenir informació detallada sobre esta qüestió en el document annex a esta comunicació: "Informació en matèria de protecció de dades i confidencialitat". La participació en aquest estudi és voluntària. Pot abandonar l'enquesta en qualsevol moment.

### Aquest qüestionari

- En aquest qüestionari, "equip educatiu d'Educació Infantil" es refereix a: tot aquell personal que fa tasques de tipus educatiu amb els estudiants d'Educació Infantil.
- En aquest qüestionari, "director/a d'un centre que imparteix Educació Infantil" es refereix a: la persona que ostenta la representació del centre i representa oficialment a l'Administració Educativa en aquest.
- En aquest qüestionari, "aquest centre que imparteix Educació Infantil" es refereix a: centres docents que imparteixen els ensenyaments d'Educació Infantil.
  - Si és director/a d'un centre educatiu que imparteix Educació Infantil i treballa en més d'un centre que imparteix Educació Infantil, en respondre a les preguntes, per favor, referisca's al centre en el que va rebre aquest qüestionari.
- Aquest qüestionari es pot respondre, aproximadament, en 65-75 minuts.
- Les instruccions per a respondre a les preguntes estan escrites en *cursiva*.
- Quasi totes elles es poden respondre marcant la resposta més apropiada.
- Quan haja completat aquest qüestionari, per favor, seguisca el procediment de devolució establert.
- Si té algun dubte sobre qualsevol aspecte del qüestionari, o si desitja més informació sobre aquest o sobre l'estudi, pot posar-se en contacte amb nosaltres a través d'aquest número de telèfon: +34 984.706.452, o bé pot enviar-nos un correu electrònic a talis@estudiosyevaluaciones2e.com

Moltes gràcies per la seua col·laboració.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

# Informació de caràcter general sobre vosté

Aquestes preguntes es refereixen a vosté, a la seua formació i al temps que porta en l'ensenyament. En respondre a aquestes, marque la(les) casella(es) que corresponga(guen), o bé introduísca un número quan siga necessari.

pàgina anterior

següent pàgina



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Com es defineix vosté?

Marque una resposta.

☐ Dona

☐ Home

☐ Altre

pàgina anterior

següent pàgina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

Edat

Escriga els anys que té.

Anys

pàgina anterior

següent pàgina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

**Quina és la seua situació laboral com a membre de l'Equip Educatiu d'Educació Infantil en aquest centre?**

*"Situació laboral" es refereix al tipus de contracte que té per a treballar en aquest centre.*

*Marque una resposta.*

- ☐ Contractació de caràcter indefinit (un contracte en vigor sense data de finalització abans de l'edat de jubilació)
- ☐ Contracte de duració determinada (un contracte amb una data final determinada) o ocupació temporal
- ☐ Autònom (persona que no té un contracte de caràcter indefinit o de duració determinada amb un ocupador, p. ex., dirigeix el seu propi negoci)
- ☐ Sense contracte de treball

pàgina anterior

següent pàgina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

**Quants anys d'experiència laboral té, independentment de si ha treballat a temps complet o parcial?**

*No incloga períodes llargs de baixa, com p. ex., baixa per maternitat o paternitat.*

*Introduísca un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no en té cap.*

*Arredonisca a l'any complet més pròxim. Si va treballar menys de 6 mesos, per favor, escriga zero (0).*

a) Anys treballant com a membre de l'Equip Educatiu d'Educació Infantil d'aquest centre

b) Anys treballant com a membre d'un Equip Educatiu d'Educació Infantil en total

c) Anys treballant en altres funcions educatives/pedagògiques o en altres funcions amb xiquets/es (incloga funcions com el treball de cuidador/a o mainadera, tutor/a, professor/a en un col·legi de primària, un institut de secundària o en la universitat, però no incloga els anys treballats com a membre d'un Equip Educatiu d'Educació Infantil)

pàgina anterior

següent pàgina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

**Quants anys d'experiència laboral té, independentment de si ha treballat a temps complet o parcial?**

*No incloga períodes llargs de baixa, com p. ex., baixa per maternitat o paternitat.*

*Introduïsca un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no té cap experiència.*

*Arredonisca a l'any complet més pròxim. Si va treballar menys de 6 mesos, per favor, escriga zero (0).*

a) Anys treballant com a director/a en aquest centre

b) Anys treballant com a director/a d'un centre que imparteix Educació Infantil en total

c) Anys treballant en altres funcions en un centre que imparteix Educació Infantil en total (no incloga els anys que ha treballat com a director/a)

d) Anys treballant en altres funcions educatives/pedagògiques o en altres funcions amb xiquets/as (incloga funcions com el treball de cuidador/a o mainadera, tutor/a, professor/a en un col·legi de primària, un institut de secundària o en la universitat, però no incloga els anys treballats en centres que imparteixen Educació Infantil)

pàgina anterior

següent pàgina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Treballa actualment com a membre d'un Equip Educatiu d'Educació Infantil en  
més d'un centre?

Marque una resposta.

☐ Sí

☐ No

pàgina anterior

següent pàgina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

**En cas de resposta afirmativa a la pregunta anterior indique en quants centres més treballa actualment com a membre de l'Equip Educatiu d'Educació Infantil.**

*Introduísca un nombre.*

Centres

pàgina anterior

següent pàgina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

Quin és el nivell més alt d'educació formal que ha completat?

Marque una casella.

- ☐ FP de Grau Superior, FP II o equivalents
- ☐ Grau Universitari, Diplomatura Universitària, Enginyeria Tècnica, Arquitectura Tècnica o Títol Superior d'Ensenyaments Artístics
- ☐ Màster, Llicenciatura, Enginyeria, Arquitectura o Màster en Ensenyaments Artístics
- ☐ Doctorat

pàgina anterior

següent pàgina



**En l'educació o formació de caràcter formal que vosté va completar, ¿es van incloure els següents aspectes?**

*"Lideratge pedagògic" es refereix a la funció del/de la director/a orientada a supervisar la pràctica pedagògica en el centre. Això inclou les accions que el/la director/a realitza o delega en altres persones per a facilitar o millorar la planificació, la preparació i la realització del treball pedagògic en el centre que imparteix Educació Infantil.*

Marque una casella en cada apartat.

	Sí	No
a) Desenvolupament primerenc, benestar i aprenentatge d'els/les xiquets/tes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gestió financera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gestió de recursos humans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Lideratge pedagògic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33

**Ha completat algun dels següents programes educatius o formatius per a preparar-se per a treballar amb xiquets/es?**

"Programa educatiu o formatiu" es refereix a qualsevol programa reglat i oficial o etapes d'aprenentatge i/o desenvolupament professional oferits per un programa estructurat o certificat. Aquesta formació no té per què estar relacionada exclusivament amb la formació i la qualificació per a treballar amb xiquets/es.

Marque una casella en cada apartat.

	Sí	No
a) Quart de l'ESO i Batxillerat / FP de Grau Mitjà o FP Bàsica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) FP de Grau Superior, FP II o equivalents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Grau Universitari, Diplomatura Universitària, Enginyeria Tècnica, Arquitectura Tècnica o Títol Superior d'Ensenyaments Artístics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Màster, Llicenciatura, Enginyeria, Arquitectura o Màster en Ensenyaments Artístics, o superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Un altre programa d'educació o formació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Un altre programa educatiu o formatiu que no va conduir a una qualificació o certificat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

## El programa o programes que li van preparar per a treballar amb xiquets/es incloïa formació pràctica?

*"Formació pràctica" es refereix al treball amb xiquets/es en un centre que imparteix Educació Infantil, sota supervisió i com a part d'un programa d'educació o formació.*

*Marque una resposta.*

☐ Sí

☐ No

pàgina anterior

següent pàgina

**Estaven inclosos els següents aspectes en algun dels programes d'educació o formació de caràcter formal que li van preparar per a treballar amb xiquets/es?**

Marque una casella en cada apartat.

	Sí	No
a) Salut, cures personals i seguretat infantil (p. ex., higiene, al·lèrgies, prevenció de lesions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Foment del joc i la interacció entre l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Suport de l'aprenentatge primerenc d'els/les xiquets/es en àrees d'aprenentatge (p. ex., llenguatge, aritmètica, ciències, art, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Suport del desenvolupament social i emocional d'els/les xiquets/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Donar suport a l'interés dels xiquets/es per la cura del medi ambient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gestió de l'aula o grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Seguiment/documentació del desenvolupament, benestar i aprenentatge d'els/les xiquets/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ús de recursos i eines digitals per a facilitar el treball amb els/les xiquets/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Treballar amb estudiants en educació bilingüe o de segona llengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Treballar amb xiquets/es amb necessitats educatives especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Treballar amb xiquets/es d'entorns desfavorits (p. ex., desfavorits econòmicament, refugiats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Treballar amb xiquets/es d'orígens diversos (p. ex., famílies multiculturals, religioses o de minories sexuals o de gènere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Treballar amb els pares, les mares, tutors legals o famílies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Donar suport a les transicions d'els/les xiquets/es a altres centres que imparteixen Educació Infantil o a col·legis d'Educació Primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

# Informació de context del centre

pàgina anterior

següent pàgina

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

**En quin tipus de localitat està emplaçat el seu centre?**

*Marque una resposta.*

- ☐ Un poble, aldea o població rural (fins a 3000 habitants)
- ☐ Un poble mitjà (de 3001 a 15 000 habitants)
- ☐ Una ciutat de grandària mitjana (de 15 001 a 100 000 habitants)
- ☐ Una ciutat gran (de 100 001 a 1 000 000 d'habitants)
- ☐ Una ciutat molt gran (de més d'1 000 000 d'habitants)

pàgina anterior

següent pàgina

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

**Pel que fa al barri en el qual es troba aquest centre, indique el seu grau d'acord o desacord amb les següents afirmacions.**

*Marque una casella en cada apartat.*

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) Hi ha fem pel terra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hi ha vandalisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Les persones d'orígens diversos (p. ex., ètnia o cultura diferent, d'origen migrant, minories de gènere o sexuals) pateixen insults o atacs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hi ha llocs públics on els/les xiquets/es poden jugar amb seguretat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hi ha serveis a prop per a les famílies (p. ex., serveis sanitaris, serveis socials).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hi ha problemes relacionats amb les drogues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

**De les següents afirmacions, quina descriu millor la ubicació d'aquest centre?**

*Marque totes les respostes que corresponguen.*

- ☐ En un edifici independent (és a dir, l'edifici només alberga Educació Infantil)
- ☐ Situat en el mateix lloc on s'imparteix Educació Primària
- ☐ Situat en el mateix lloc que un altre centre que imparteix Educació Infantil
- ☐ En la seua vivenda o en una altra vivenda
- ☐ Altres

pàgina anterior

següent pàgina



9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

**Existeix algú de l'equip educatiu d'Educació Infantil en aquest centre que parle l'idioma d'els/les pares/mares o tutors legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars utilitzades en aquest centre?**

*Marque una resposta.*

☐ Sí, hi ha algú de l'equip educatiu d'Educació Infantil que pot comunicar-se amb tots els/les pares/mares o tutors legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars utilitzades en aquest centre.

☐ Sí, hi ha algú de l'equip educatiu d'Educació Infantil que pot comunicar-se amb alguns d'els/les pares/mares o tutors legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars utilitzades en aquest centre.

☐ No, no hi ha ningú de l'equip educatiu d'Educació Infantil que pugui comunicar-se amb els/les pares/mares o tutors legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars utilitzades en aquest centre.

☐ Tots els/les pares/mares o tutors legals parlen la llengua o llengües vehiculars utilitzades en aquest centre.

pàgina anterior

següent pàgina

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

**Aquest centre que imparteix Educació Infantil ha rebut finançament de les següents fonts durant els últims 12 mesos?**

*Marque una casella en cada apartat.*

	Sí	No	No ho sé
a) Pagaments directes al centre pel Govern (incloent a entitats en qualsevol nivell de Govern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Quotes o càrrecs pagats directament o indirectament al centre per els/les pares/mares o tutors legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pagaments directes al centre per part dels contractants d'els/les pares/mares o tutors legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Un altre finançament no governamental (p. ex., benefactors, donacions d'institucions religioses, llegats, patrocinis, recaptació de fons d'els/les pares/mares o tutors legals incloses les subvencions a través de proveïdors d'educació i atenció a la primera infància sense ànim de lucre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

**Aquest centre és públic o privat?**

*Responga en referència a l'organització responsable de la gestió diària del centre, independentment de la titularitat o de les fonts de finançament d'aquest.*

*Marque una resposta.*

☐ És un centre públic  
*És un centre que imparteix Educació Infantil gestionat per una autoritat educativa pública, un organisme governamental o un municipi.*

☐ És un centre privat  
*És un centre que imparteix Educació Infantil gestionat per una organització no governamental; p. ex., una institució religiosa, un sindicat, una empresa o una altra institució o persona privada.*

pàgina anterior

següent pàgina

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

**Aquest centre forma part d'una cadena/franquícia/xarxa de col·laboració entre docents?**

*Un centre que forma part d'una cadena/franquícia/xarxa de col·laboració entre docents és aquell que es gestiona de forma centralitzada per una sola organització no governamental que administra diversos centres. Pot ser una cadena, una franquícia o una xarxa de col·laboració entre docents. Pot rebre finançament públic.*

*Marque una resposta.*

☐ Sí

☐ No

pàgina anterior

següent pàgina

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

**Aquest centre és una organització amb o sense ànim de lucre?**

*Marque una resposta.*

☐ Amb ànim de lucre  
*Aquest centre té com a objectiu guanyar una quantitat de diners superiors a la que suposen els seus costos (un benefici).*

☐ Sense ànim de lucre  
*Aquest centre no té com a objectiu obtindre beneficis o si n'hi ha s'inverteixen en el propi centre.*

pàgina anterior

següent pàgina

- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46

**Faça un recompte i indique el nombre de persones de l'equip educatiu d'Educació Infantil que actualment treballa en aquest centre en cadascun dels llocs enumerats a continuació.**

*L'equip educatiu d'Educació Infantil, incloent-se vosté, pot pertànyer a diverses categories. Compte aquests casos només una vegada en la categoria que millor represente la funció de l'equip la major part del temps.*

*Incloga a tot el personal que treballa en les instal·lacions del centre de manera habitual, incloent-se vosté i l'Equip Educatiu d'Educació Infantil tant a temps parcial com a temps complet, estiguen contractats directament pel centre o no.*

*Incloga al personal que treballa amb xiquets/es en el Segon cicle d'Educació Infantil o grups d'edat inferior en aquest centre.*

*Escriga un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no hi ha cap persona.*

- a) Directors/res  
*Persones amb major responsabilitat en el lideratge administratiu, gerencial i/o pedagògic en el centre*

- b) Professorat  
*Persones responsables de la cura i l'educació d'un grup de xiquets/es (p. ex., educadors/as)*

- c) Assistents/Auxiliars de conversa  
*Persones que presten ajuda amb la cura i l'educació de l'alumnat (p. ex., assistents, personal auxiliar)*

- d) Altres membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil (p. ex., professorat d'altres especialitats, personal en pràctiques)

**Faça un recompte i indique quantes persones de l'equip educatiu d'Educació Infantil d'aquest centre hi ha per a cadascuna de les següents categories.**

*Compte els membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil que van començar a treballar o van deixar el centre per qualsevol motiu, incloent-hi la jubilació, permisos per maternitat/paternitat i l'ensenyament temporal.*

*Incloga a tot el personal que treballa en les instal·lacions del centre de manera habitual, incloent-se vosté i l'equip educatiu d'Educació Infantil tant a temps parcial com a temps complet, estiguen contractats directament pel centre o no.*

*Incloga al personal que treballa amb xiquets/es en el Segon Cicle d'Educació Infantil o grups d'edat inferior en aquest centre.*

*Introduïska un nombre en cada apartat.*

a) Persones de l'equip educatiu d'Educació Infantil que van començar a treballar en aquest centre en els últims 12 mesos

b) Persones de l'equip educatiu d'Educació Infantil que van abandonar el seu lloc en aquest centre de manera definitiva en els últims 12 mesos

c) Persones de l'equip educatiu d'Educació Infantil que temporalment no han treballat en el centre durant els últims 12 mesos (p. ex., personal d'Educació Infantil amb un permís de llarga duració, en any sabàtic o amb un permís familiar)

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

**Faça un recompte i indique el nombre de persones de l'equip educatiu d'Educació Infantil que van estar absents a causa d'una baixa per malaltia l'últim dimarts lectiu d'aquest centre.**

*Incloga només al personal que treballa "en contacte directe amb els/les xiquets/es". És a dir, els membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil que són responsables, sols o amb companys/es, del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge d'l'alumnat.*

*Incloga al personal que treballa amb xiquets/es en el Segon Cicle d'Educació Infantil o grups d'edat inferior en aquest centre.*

*Introduïska un nombre. Pose 0 (zero) si no hi ha cap persona.*

Membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil absents per baixa temporal per malaltia

pàgina anterior

següent pàgina



**Quants/es xiquets/es hi ha matriculats/des actualment en el Segon Cicle d'Educació Infantil o grups d'edat inferior en aquest centre?**

*Introduísca un nombre. Si no coneix el nombre exacte, proporcione una estimació.*

*Incloga a tot l'alumnat que assisteix a aquest centre, independentment de si ho fa a temps complet o parcial.*

Xiquets/es

pàgina anterior

següent pàgina

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

**Durant els últims 12 mesos, va haver-hi xiquets/es que van voler matricular-se en aquest centre, però no van poder fer-lo perquè no hi havia places disponibles?**

*Marque totes les respostes que corresponguen.*

- ☐ Sí, es va apuntar l'alumnat en una llista d'espera i posteriorment van ser matriculats.
- ☐ Sí, es va apuntar l'alumnat en una llista d'espera i encara estan esperant plaça.
- ☐ Sí, però no es va apuntar l'alumnat en cap llista d'espera.
- ☐ No.
- ☐ Ho desconec.

pàgina anterior

següent pàgina

- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65

**Realitze un càlcul aproximat del nombre de xiquets/es d'aquest centre que tenen les següents característiques.**

*És possible que alguns/es xiquets/es s'incloguen en diverses categories.*

*Amb aquesta pregunta es pretén esbrinar quina és la seua percepció personal sobre les característiques d'aquest grup de xiquets/es. Pot basar les seues respostes en un càlcul aproximat.*

*'Xiquets/tes amb necessitats educatives especials' fa referència a els/les que se'ls ha diagnosticat formalment una necessitat d'aprenentatge especial per tindre una o més condicions cognitives, físiques o socioemocionals. Amb freqüència se'ls haurà proporcionat algun tipus de recurs públic o privat (bé siga personal, material o econòmic) com a ajuda per a la seua formació.*

*"Llars desfavorides socioeconòmicament" fa referència a aquelles que no tenen cobertes les necessitats bàsiques o avantatges de la vida moderna, com ara un habitatge digne, nutrició i atenció mèdica.*

*"Alumnat immigrant" és aquell que van nàixer fora del país. Un/a "xiquet/a d'origen migrant" és una persona els pares de la qual han nascut, tots dos, fora del país.*

*Un/a xiquet/a "refugiat/da" es refereix al que ha fugit a un altre país a la recerca de refugi de la guerra, la repressió política, la persecució o un desastre natural, o que ha nascut mentre els seus progenitors refugiats viatjaven a la destinació, o que ha nascut poc després de l'arribada d'aquests al lloc de destinació.*

*El concepte de "minories ètniques/nacionals" es refereix a grups que són el resultat de dinàmiques històriques o característiques compartides que corresponen a la ubicació geogràfica i orígens ancestrals, tradicions culturals, creences religioses, normes socials, herència i idioma compartits, o de condició d'immigrant i nacionalitat d'origen.*

*Introduísca un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no n'hi ha cap.*

a) Alumnat menor de 3 anys

b) Alumnat de 3 anys o més

c) Alumnat la llengua materna del qual és diferent de la/les llengua/gües utilitzada/es en aquest centre

d) Alumnat amb necessitats educatives especials

e) Alumnat procedent de llars desfavorides socioeconòmicament

f) Alumnat immigrant o amb origen migrant (sense incloure a refugiats)

g) Alumnat refugiat

h) Alumnat pertanyent a minories ètniques/nacionals

Indique en quina mesura està d'acord amb les següents afirmacions sobre l'espai físic d'aquest centre.

Marque una casella en cada apartat.

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord	No aplicable
a) Hi ha ventilació adequada perquè l'aire circule de manera saludable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La quantitat de mobles que hi ha per a cada xiquet/a (p. ex., cadires, taules) és adequada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'espai interior està disposat de manera que l'alumnat es pot moure fàcilment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El nivell de soroll de fons a l'aula no interfereix amb les interaccions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La teulada, el sostre, les parets i el terra estan en bon estat (p. ex., no hi ha goteres ni floridura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) L'alumnat pot accedir al bany fàcilment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) L'espai exterior està disposat de manera que l'alumnat es pot moure fàcilment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) L'espai exterior disposa de zones d'ombra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Quins dels següents programes d'iniciació/orientació professional estan disponibles en aquest centre?**

*Els programes d'iniciació/orientació professional estan dissenyats per a donar suport als membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil i directors/es d'un centre que imparteix Educació Infantil que ja compten amb experiència o que són nous en un centre. Estan organitzats com a programes estructurats o de manera informal com a activitats separades.*

Marque una casella en cada apartat.

	Sí	No
a) Cursos/seminaris presencials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cursos/seminaris en línia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Supervisió per part del/de la director/a del centre i/o amb els membres de l'Equip Educatiu d'Educació Infantil amb experiència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Col·laboració/xarxa de contactes amb altres centres que imparteixen Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Visites d'observació a altres aules o grups d'aquest centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Treball en un equip amb membres de l'Equip Educatiu d'Educació Infantil amb experiència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Utilització de portfolios/diaris/periòdics per a l'autoreflexió sobre la pròpia pràctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Reducció de la càrrega de treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Coneixements bàsics generals-administratius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Programa d'orientació/tutoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

## Desenvolupament professional del professorat

*En aquesta secció, l'expressió "desenvolupament professional" es defineix com les activitats dissenyades per a desenvolupar les competències, el coneixement i l'experiència com a membre de l'equip educatiu d'Educació Infantil (o en termes més generals com a professional).*

*Tinga en compte només aquelles activitats de desenvolupament professional dutes a terme després d'incorporar-se a la professió com a membre de l'equip educatiu d'Educació Infantil.*

pàgina anterior

següent pàgina

Durant els últims 12 mesos, ha participat en alguna de les següents activitats de desenvolupament professional?

Un "programa d'orientació/tutoria" es refereix a activitats on els membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil compten amb un/a tutor/a dedicat que els ajuda a fer millor el seu treball.

Un "programa d'iniciació/orientació professional" inclou activitats dissenyades per a fer costat a nous membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil i a els/les directors/es de centres que imparteixen Educació Infantil en la seua presa de contacte amb aquesta professió o per a fer costat als que treballen per primera vegada en un centre que imparteix Educació Infantil.

Marque una casella en cada apartat.

	Sí, presencial	Sí, en línia	Sí, presencial i virtual/en línia	No
a) Cursos/seminaris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Conferències en les quals l'equip educatiu d'Educació Infantil i/o investigadors/es presenten les seues investigacions o debaten temes educatius i de cura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Programa de qualificació professional (p. ex., un programa dirigit a l'obtenció d'una titulació)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Visites planificades a altres centres que imparteixen Educació Infantil per a fonamentar la meua pràctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Visites planificades a altres aules o grups en aquest centre per a fonamentar la meua pràctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Programa d'orientació/tutoria com a part d'una disposició formal del centre que imparteix Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Xarxes formals o informals de personal d'equips educatius d'Educació Infantil amb finalitats d'aprenentatge professional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Programa d'iniciació/orientació professional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

**Pel que fa a les activitats de desenvolupament professional en les quals ha participat durant els últims 12 mesos, en general, en quina mesura han tingut un impacte positiu en el seu treball amb els/les xiquets/es?**

*Marque una resposta.*

☐ En absolut

☐ Fins a cert punt

☐ Bastant

☐ Molt

pàgina anterior

següent pàgina



Ha rebut algun dels següents suports per a les activitats de desenvolupament professional en les quals ha participat durant els últims 12 mesos?

Marque una casella en cada apartat.

	Sí	No
a) Exempció del treball amb xiquets/es durant l'horari laboral habitual (p. ex., reducció del temps d'ensenyament, dies lliures, permís per estudis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Complement salarial per activitats fora de l'horari laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reembossament o pagament dels costos de desenvolupament professional (p. ex., quotes d'inscripció)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Reembossament de les despeses corrents (p. ex., transport, materials, menjar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Materials necessaris per a les activitats (p. ex., material d'oficina)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Compensació no econòmica (p. ex., recursos/materials per a l'aula o grup, vals de llibres, programari/aplicacions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Beneficis professionals no econòmics (p. ex., satisfer requisits de desenvolupament professional, millora dels oportunitats de promoció)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Augment del salari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Per a cadascuna de les àrees enumerades a continuació, indique en quina mesura té vosté actualment necessitat de desenvolupament professional.

Marque una casella en cada apartat.

	No hi ha necessitat en l'actualitat	Baix nivell de necessitat	Nivell moderat de necessitat	Alt nivell de necessitat
a) Coneixement i comprensió de nous desenvolupaments en la recerca i la teoria del lideratge escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Coneixement i comprensió de les polítiques educatives nacionals/locals actuals sobre Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ús de dades per a millorar la qualitat del centre (p. ex., comentaris de l'equip educatiu d'Educació Infantil i de pares/mares o tutors legals)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Dissenyar els objectius del centre per al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Coneixement i comprensió de la investigació i les teories sobre la pedagogia en edat primerenca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ús de recursos i eines digitals per a facilitar la gestió del centre (p. ex., per a facilitar el treball de l'equip educatiu d'Educació Infatil, per a comunicar-se amb pares/mares o tutors legals)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Col·laboració amb pares/mares o tutors legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Col·laboració amb altres centres que imparteixen Educació Infantil o col·legis d'Educació Primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Col·laboració amb els serveis comunitaris (p. ex., serveis sanitaris, serveis socials)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Observació de les pràctiques de l'equip educatiu d'Educació Infantil i les interaccions entre aquest i l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Proporcionar comentaris efectius a l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Promoure el benestar en l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Gestió de recursos humans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Gestió financera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Promoure l'equitat i la diversitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Gestió de l'aula o grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Seguiment/documentació del desenvolupament, benestar i aprenentatge d'els/les xiquets/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Ús de recursos i eines digitals per a facilitar el treball amb els/les xiquets/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Treballar amb estudiants en educació bilingüe o de segona llengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Treballar amb xiquets/es amb necessitats educatives especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Treballar amb xiquets/es d'entorns desfavorits (p. ex., desfavorits econòmicament, refugiats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Treballar amb xiquets/es d'orígens diversos (p. ex., famílies multiculturals, religioses o de minories sexuals o de gènere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Donar suport a la transició dels xiquets/es a altres centres d'Educació Infantil o a escoles d'Educació Primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75

Fins a quin punt està d'acord o en desacord amb que les següents qüestions són un impediment perquè vosté participe en activitats de desenvolupament professional?

Marque una casella en cada apartat.

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) No complisc els requisits previs (p. ex., titulació, experiència o antiguitat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) No tinc les competències per a usar els recursos i eines digitals necessaris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) No tinc accés als recursos i eines digitals necessaris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) No tinc les habilitats lingüístiques necessàries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) El transport cap a i/o des del lloc on s'imparteix el desenvolupament professional és difícil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El desenvolupament professional és massa car.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Incompatibilitat del desenvolupament professional amb el meu horari laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) No tinc temps degut a altres compromisos o responsabilitats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) No s'ofereix desenvolupament professional en àrees que siguen del meu interés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) No hi ha incentius per a participar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) No hi ha personal suficient per a suplir la meua absència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

# Lideratge pedagògic i administratiu en el centre

*Aquestes preguntes es refereixen al lideratge en aquest centre i inclouen algunes preguntes sobre aspectes administratius i pedagògics d'aquest lideratge. En respondre a aquestes, marque la(les) casella(es) que corresponga(guen), o bé introduísca un número quan siga necessari.*

pàgina anterior

següent pàgina

Pel que fa a aquest centre, qui són els/les principals encarregats/des de les següents tasques?

El terme "principals encarregats/des" es refereix a aquelles persones que participen directament en la presa de decisions.

Marque tantes caselles com siga procedent en cada apartat.

	Jo	Altres membres del personal	Consell escolar de centre	Autoritat local, autonòmica o nacional	No aplicable
a) Nomenar o contractar l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Acomiadar o suspendre de l'ocupació a l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Establir els salaris de l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Decisions relatives a les assignacions pressupostàries dins del centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Establir els horaris de l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Planificar les activitats de desenvolupament professional per a l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Establir plans d'avaluació i seguiment del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Aprovar l'admissió de l'alumnat en el centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Establir el currículum per a donar suport al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Triar els materials/joguets que s'utilitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Decidir quines activitats per a xiquets/es s'ofereixen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Decidir quina informació es dona a els/les pares/mares o tutors legals sobre el centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Decidir quina informació es dona a pares/mares o tutors legals sobre el desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels seus/seues fills/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

De mitjana, al llarg dels últims 12 mesos, quin percentatge de temps ha dedicat a les següents tasques com a director/a d'aquest centre?

N'hi ha prou amb un càlcul aproximat. Introduísca un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no n'ha dedicat gens.

Assegure's que totes les respostes sumen el 100 %.

a) Reunions i tasques de lideratge administratiu  
*Inclou reglaments; informes; pressupost; preparació d'auditories; resposta a sol·licituds d'autoritats locals, regionals o estatals; planificació estratègica; desenvolupament de plans de millora del centre; i qüestions de recursos humans i de personal, com la contractació de personal de l'equip educatiu d'Educació Infantil*

%

b) Lideratge pedagògic  
*Inclou reunions amb el personal per a promoure un entorn d'aprenentatge de qualitat, organitzar programes de desenvolupament del personal sobre nous enfocaments pedagògics, desenvolupament infantil, etc.*

%

c) Interaccions amb l'alumnat  
*Inclou la participació en activitats d'aprenentatge/joc i cuidar els/les xiquets/es*

%

d) Interacció amb pares/mares o tutors legals  
*Inclou relacions de caràcter formal i informal*

%

e) Interaccions amb altres parts interessades  
*Inclou les interaccions amb altres centres que imparteixen Educació Infantil, escoles, serveis infantils, familiars o socials, especialistes en desenvolupament infantil, serveis relacionats amb la salut*

%

f) Altres

%

100 % Total

pàgina anterior

següent pàgina



Indique amb quina freqüència ha dut a terme les següents activitats en aquest centre durant els últims 12 mesos.

Marque una casella en cada apartat.

	Mai	Menys d'una vegada al mes	Cada mes	Cada setmana	Cada dia
a) He col·laborat amb l'equip educatiu d'Educació Infantil per a millorar la forma en què l'alumnat juguen junts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) He observat les pràctiques de l'equip educatiu d'Educació Infantil i les interaccions entre aquest i l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) He proporcionat comentaris a l'equip educatiu d'Educació Infantil basats en les meues observacions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) He pres mesures per a donar suport a la cooperació entre l'equip educatiu d'Educació Infantil per al desenvolupament de noves pràctiques i enfocaments pedagògics.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) He pres mesures per a garantir que l'equip educatiu d'Educació Infantil es responsabilitze en la millora de les seues competències en el treball amb l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) He treballat en l'elaboració, revisió o comunicació d'una visió per a aquest centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) He fet canvis en les polítiques o pràctiques del centre en funció dels resultats del seguiment i l'avaluació externa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) He facilitat millores en els espais (interiors o exteriors) perquè s'usen en el desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) He pres mesures per a millorar les pràctiques de sostenibilitat ambiental o petjada ecològica d'aquest centre (per exemple, estalvi d'energia i aigua, reducció de consum, reciclatge).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Amb quina freqüència es realitzen les següents activitats en aquest centre?

Marque una casella en cada apartat.

	Mai	Menys d'una vegada al mes	Cada mes	Cada setmana	Cada dia
a) Comunicació amb el personal i/o amb els equips directius d'altres centres que imparteixen Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Comunicació amb equips directius o amb professorat de l'etapa d'Educació Primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Cooperació amb els serveis infantils, familiars o socials (p. ex., l'organisme encarregat de la protecció de la infància, els serveis de suport a les famílies)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Col·laboració amb els serveis relacionats amb la salut (p. ex., els serveis de salut que ofereixen revisions i suport en relació amb la salut del xiquet/a o de la família)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Consulta amb especialistes en desenvolupament infantil (p. ex., logopedes, psicòlegs/es, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Comunicació informal amb pares/mares o tutors legals (p. ex., converses informals sobre el desenvolupament o les activitats de l'alumnat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Comunicació formal amb pares/mares o tutors legals (p. ex., assistència a les reunions de pares/mares o tutors legals amb el personal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Visites a les cases de l'alumnat per a ajudar pares/mares o tutors legals a reforçar el benestar, el desenvolupament i l'aprenentatge d'l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Amb quina freqüència rep aquest centre els següents tipus d'inspecció/supervisió externa?

"Inspecció/supervisió externa" es refereix a la pràctica d'avaluar el centre per part d'assessors/avaluadors aliens al centre.

Marque una casella en cada apartat.

	Mai	Menys d'una vegada cada dos anys	Una vegada cada dos anys	Una vegada a l'any	Més d'una vegada a l'any
a) Inspecció/supervisió externa de les instal·lacions per comprovar que es compleixen els requisits en matèria de salut, seguretat i infraestructura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Inspecció/supervisió externa d'altres característiques estructurals (p. ex., la proporció de xiquets/es per persones adultes, la grandària dels grups, el nivell de qualificació del personal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Inspecció/supervisió externa de les pràctiques del personal per part d'observadors qualificats (p. ex., qualitat de la interacció amb l'alumnat, contingut de les activitats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Inspecció/supervisió externa dels registres comptables (p. ex., auditoria financera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indique si aquest centre realitza alguna de les següents activitats per a facilitar la transició de l'alumnat a un altre col·legi o centre que imparteix Educació Infantil.

Marque una casella en cada apartat.

	Sí	No
a) Comunicar-se amb els centres que imparteixen Educació Infantil o amb els centres d'Educació Primària respecte a l'alumnat que fa la transició	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Organitzar visites al pròxim centre que imparteix Educació Infantil o als centres d'Educació Primària per a l'alumnat que fa la transició (p. ex., visites a aules o grups)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Celebrar reunions amb el personal de tots els centres que imparteixen Educació Infantil o els centres d'Educació Primària (p. ex., per a assegurar-se que el personal compregua els objectius del programa o els plans d'estudi en cada nivell)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Oferir sessions de formació en el lloc de treball per a l'equip educatiu d'Educació Infantil sobre temes relacionats amb la transició	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Treballar amb les autoritats locals per a desenvolupar programes de transició	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Oferir activitats perquè pares/mares o tutors legals compreguen els problemes de la transició als quals es poden enfrontar els seus fills/es (p. ex., sessions sobre el següent nivell educatiu, reunions conjuntes amb pares/mares o tutors legals de xiquets/es que es troben en la mateixa situació)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

Amb quina freqüència el centre ofereix a pares/mares o tutors legals alguna de les següents activitats, individual o juntament amb una altra organització?

Marque una casella en cada apartat.

	Mai	Menys d'una vegada a l'any	Una vegada a l'any	Vàries vegades a l'any	Cada mes	Vàries vegades al mes
a) Tallers o cursos per a pares/mares o tutors legals sobre criança o desenvolupament infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Suport a la participació de pares/mares o tutors legals en el funcionament del centre (p. ex., recaptació de fons, neteja del centre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reunions perquè pares/mares o tutors legals contribuïsquen a les decisions de gestió del centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Organització d'esdeveniments perquè pares/mares o tutors legals visiten el centre abans d'inscriure als seus fills/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

Amb quina freqüència es realitzen les següents activitats en aquest centre?

Marque una casella en cada apartat.

	Mai	Menys d'una vegada a l'any	Una vegada a l'any	Vàries vegades a l'any	Cada mes	Vàries vegades al mes
a) El centre organitza excursions a zones a l'aire lliure, com parcs, boscos, platges o altres espais naturals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aquest centre s'implica en activitats relacionades amb la cura del medi ambient (p. ex., reciclar materials, realitzar el manteniment d'un hort, minimitzar el desaprofitament d'aliments).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El centre organitza excursions a biblioteques, museus o altres institucions culturals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El centre organitza excursions a espectacles culturals, p. ex., música, dansa, teatre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Amb quina freqüència es realitzen les següents avaluacions del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge de l'alumnat en aquest centre?

Marque una casella en cada apartat.

	Mai	Menys d'una vegada a l'any	Una vegada a l'any	Vàries vegades a l'any	Cada mes	Vàries vegades al mes
a) L'equip educatiu d'Educació Infantil duu a terme avaluacions descriptives (p. ex., porfolios, registres descrits o anecdòtics, documentació d'observacions rutinàries).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) L'equip educatiu d'Educació Infantil realitza avaluacions estandarditzades (p. ex., instruments de selecció, escales de qualificació i llistes de verificació).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

S'implementen en aquest centre les següents polítiques i pràctiques relacionades amb la diversitat?

Marque una casella en cada apartat.

	Sí	No
a) Fomentar la pràctica de jocs que afavorisquen l'expressió de l'alumnat de diverses identitats ètniques i culturals (p. ex., recreació de festivitats religioses amb l'assessorament de les famílies, companys/es, equip educatiu d'Educació Infantil o llibres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Incloure llibres i imatges que presenten a persones de diversos grups ètnics i culturals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Incloure llibres i imatges de persones amb diferents necessitats físiques especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Incloure llibres i imatges que presenten diverses estructures familiars (p. ex., famílies monoparentals, famílies amb pares de minories sexuals o de gènere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ocupar un equip educatiu d'Educació Infantil que siga representatiu dels diversos orígens de l'alumnat i les famílies per a qui treballa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Creences i pràctiques professionals

pàgina anterior

següent pàgina

Indique el seu grau d'acord o desacord amb les següents afirmacions sobre aquest centre.

Marque una casella en cada apartat.

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) Els pares o tutors són informats periòdicament sobre les activitats diàries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) L'equip educatiu d'Educació Infantil anima els/les pares/mares o tutors legals a realitzar activitats lúdiques i d'aprenentatge amb els seus fills/es a casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'equip educatiu d'Educació Infantil anima els/les pares/mares o tutors legals a participar en les activitats del grup o aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) L'equip educatiu d'Educació Infantil anima els/les pares/mares o tutors legals a contribuir a les decisions en l'àmbit del grup o aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) L'equip educatiu d'Educació Infantil anima els/les pares/mares o tutors legals al fet que s'encarreguen de tasques en l'àmbit del centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Els/les pares/mares o tutors legals tenen l'oportunitat de participar de manera activa en les decisions del centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Els/les pares/mares o tutors legals es comuniquen amb l'equip educatiu d'Educació Infantil utilitzant plataformes digitals (p. ex., correu electrònic, aplicacions de missatgeria instantània).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

En el seu treball amb els/les xiquets/es, en quina mesura sent que és capaç de fer el següent?

Marque una casella en cada apartat.

	En absolut	Fins a cert punt	Bastant	Molt
a) Donar suport al desenvolupament de l'alumnat d'entorns desfavorits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Adaptar el seu treball a les necessitats individuals de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ajudar a l'alumnat a desenvolupar la seua capacitat d'aprendre de manera autònoma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ajudar a l'alumnat a preparar-se per a la transició a altres centres que imparteixen Educació Infantil o a un altre centre d'Educació Primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Estimular l'interés de l'alumnat per les diferències i afinitats culturals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ajudar a l'alumnat a interactuar entre si i a mostrar un bon comportament social (p. ex., compartir, ajudar als altres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ajudar a l'alumnat a desenvolupar la creativitat i a resoldre problemes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Usar recursos i eines digitals per a facilitar el treball amb l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Oferir a tot l'alumnat una sensació de seguretat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Utilitzar diverses estratègies de supervisió i avaluació per a controlar el desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

Molts aspectes del seu treball són importants per a preparar l'alumnat per a la vida en el futur. En la seua opinió, quina importància té desenvolupar les següents competències o característiques en l'alumnat?

Marque una casella en cada apartat.

	Cap importància	Importància escassa	Importància mitjana	Molta importància	Màxima importància
a) Oferir als xiquets experiències enriquidores a través del joc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Preparar l'alumnat per a l'escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Desenvolupar el coneixement i les habilitats de l'alumnat en matèries específiques (per exemple, llenguatge primerenc, alfabetització, aritmètica, ciències)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Desenvolupar la competència social i emocional de l'alumnat (per exemple, empatia, col·laboració)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Desenvolupar la creativitat, la imaginació i la capacitat de resolució de problemes de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Desenvolupar l'autonomia de l'alumnat i la presa de decisions responsable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Desenvolupar la ciutadania, la tolerància i l'obertura de l'alumnat a altres cultures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Desenvolupar l'interés de l'alumnat per la cura del medi ambient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Treballar amb pares o tutors/famílies per a donar suport al desenvolupament, l'aprenentatge i el benestar de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Fomentar l'entusiasme de l'alumnat per l'exploració i l'aprenentatge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Setmana de treball

pàgina anterior

següent pàgina

- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Durant la seua última setmana (de dilluns a diumenge) completa, aproximadament quantes hores va dedicar en total a les tasques relacionades amb el seu treball en aquest centre, independentment que per a vosté fora una setmana típica o atípica?**

*Incloga també les tasques que hagen tingut lloc durant vesprades, caps de setmana o altres hores fora de l'aula o grup o del centre (fins i tot a casa).*

*Una setmana (de dilluns a diumenge) "completa" és aquella que no s'ha reduït a causa de festes, vacances, absències per malaltia, etc.*

*Arredonisca al nombre enter d'hores més pròxim.*

Hores en total

pàgina anterior

següent pàgina

- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Amb quina freqüència ha realitzat les següents activitats en aquest centre durant la seua última setmana completa (de dilluns a diumenge)?

Marque una casella en cada apartat. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considera que una activitat no s'ajusta al grup d'edat amb el qual treballa, marque "Mai".

	Mai	Una vegada a la setmana	Unes poques vegades a la setmana	Una vegada al dia	Més d'una vegada al dia
a) Jugar a les paraules amb l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Llegir llibres a l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Formular preguntes en llegir llibres a l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Animar a l'alumnat que encara no sap parlar a assenyalar imatges quan miren un llibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Cantar cançons amb o per a l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Implicar a l'alumnat en activitats que els/les ajuden a identificar els sons de les paraules (p. ex., jocs de fonètica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Usar sinònims de paraules per a ajudar a explicar el seu significat en parlar amb l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Utilitzar activitats perquè l'alumnat faci marques (p. ex., pintar amb els dits, pressionar plastilina)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Amb quina freqüència ha realitzat les següents activitats en aquest centre durant la seua última setmana completa (de dilluns a diumenge)?

Marque una casella en cada apartat. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considera que una activitat no s'ajusta al grup d'edat amb el qual treballa, marque "Mai".

	Mai	Una vegada a la setmana	Unes poques vegades a la setmana	Una vegada al dia	Més d'una vegada al dia
a) Utilitzar activitats de classificació per forma o color	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jugar jocs de números	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Cantar cançons amb números	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ajudar a l'alumnat a utilitzar els números o a comptar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Verbalitzar conceptes matemàtics en les rutines diàries (p. ex., comptar el nombre de xiquets/es durant el temps en grup, usar llenguatge seqüencial en transicions com "primer", "segon" o "últim")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Animar a l'alumnat a mesurar objectes (p. ex., mentre cuinen o fan construccions amb blocs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Amb quina freqüència ha realitzat les següents activitats en aquest centre durant la seua última setmana completa (de dilluns a diumenge)?

Marque una casella en cada apartat. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considera que una activitat no s'ajusta al grup d'edat amb el qual treballa, marque "Mai".

	Mai	Una vegada a la setmana	Unes poques vegades a la setmana	Una vegada al dia	Més d'una vegada al dia
a) Animar l'alumnat a què compartisca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Animar l'alumnat a què s'ajude mútuament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Animar l'alumnat que juga en grups xicotets a què incloguen a altres xiquets/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mostrar el meu suport a l'alumnat quan es consola entre si	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Amb quina freqüència ha realitzat les següents activitats en aquest centre durant la seua última setmana completa (de dilluns a diumenge)?

Marque una casella en cada apartat. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considera que una activitat no s'ajusta al grup d'edat amb el qual treballa, marque "Mai".

	Mai	Una vegada a la setmana	Unes poques vegades a la setmana	Una vegada al dia	Més d'una vegada al dia
a) Parlar amb l'alumnat sobre els sentiments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ajudar l'alumnat a entendre els seus sentiments (p. ex., quan senten emoció)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Consolar l'alumnat que està disgustat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ajudar l'alumnat a expressar el que els fa feliços	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina



# Treball amb el grup seleccionat

*Ens agradaria saber més sobre el seu treball diari, però no podem preguntar-li per tot el que fa, així que li demanem que use un exemple concret. Per tant, volem que use un exemple específic. Pense en el grup de xiquets de Segon Cicle d'Educació Infantil amb qui va treballar més en el seu últim dia laboral abans de hui. Sabem que no és representatiu de tot el que fa i que pot haver sigut un dia inusual.*

*En les preguntes següents, ens referirem a aquest grup com a grup seleccionat. Quan responga a aquestes preguntes, pense en el grup seleccionat com un tot, incloent a tots/es els/les xiquet/es d'aquest grup.*

pàgina anterior

següent pàgina

- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Quantes persones de cadascuna de les següents categories estaven treballant amb el grup seleccionat aqueix mateix dia i alhora?**

*Pense en un moment que represente la configuració del personal més habitual amb el grup seleccionat.*

*És possible que algunes persones s'incloguen en diverses categories. Compte aquestes persones només una vegada en la categoria que millor represente la seua funció la major part del temps.*

*Escriga un número en cada casella per al nombre de persones, inclòs vosté, que van treballar directament amb l'alumnat en el grup seleccionat aquest dia. Pose 0 (zero) si no n'hi ha cap.*

a) Directores/res i professorat  
*Les persones amb major responsabilitat en el lideratge administratiu, gerencial i/o pedagògic en el centre que imparteix Educació Infantil i les persones responsables de la cura i l'educació d'un grup de xiquets/es (p. ex., educadors)*

b) Assistents/Auxiliars de conversa  
*Persones que presten ajuda amb la cura i l'educació d'l'alumnat (p. ex., assistents, personal auxiliar)*

c) Professorat de suport/Professorat d'atenció educativa personalitzada  
*Persones responsables de la cura i l'educació d'alguns/es xiquets/es (p. ex., PT, AL, orientadors/es)*

d) Altres membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil (p. ex., professorat d'altres especialitats, personal en pràctiques)

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

**Quants/es xiquets/es hi havia en el grup seleccionat eixe dia?**

*Pense en un moment que represente la configuració més habitual de l'alumnat en el grup seleccionat.*  
*Introduïska un nombre.*

Xiquets/es

pàgina anterior

següent pàgina

- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Realitze un càlcul aproximat del nombre de xiquets/es del grup seleccionat presents eixe dia que tinguen les següents característiques.**

*És possible que alguns/es xiquets/es s'incloguen en diverses categories; faça una estimació del nombre de xiquets/es en cada categoria al marge d'un possible solapament. Amb aquesta pregunta es pretén esbrinar quina és la seua percepció personal sobre les característiques d'aquest grup de xiquets/es. Pot basar les seues respostes en un càlcul aproximat.*

*"Xiquets/es amb necessitats educatives especials" fa referència a aquells/es xiquets/es als quals se'ls ha diagnosticat formalment una necessitat d'aprenentatge especial per tindre una o més condicions cognitives, físiques o socioemocionals. Amb freqüència se'ls haurà proporcionat algun tipus de recurs públic o privat (bé siga personal, material o econòmic) com a ajuda per a la seua formació.*

*"Llars desfavorides socioeconòmicament" fa referència a aquelles que no tenen cobertes les necessitats bàsiques o avantatges de la vida moderna, com ara un habitatge digne, nutrició i atenció mèdica.*

*"Alumnat immigrant" és aquell que va nàixer fora del país. Un/a "xiquet/a d'origen migrant" és una persona els pares de la qual han nascut, tots dos, fora del país.*

*Un/a xiquet/a "refugiat/da" es refereix al que ha fugit a un altre país a la recerca de refugi de la guerra, la repressió política, la persecució o un desastre natural, o que ha nascut mentre els seus progenitors refugiats viatjaven a la destinació, o que ha nascut poc després de l'arribada d'aquests al lloc de destinació.*

*El concepte de "minories ètniques/nacionals" es refereix a grups que són el resultat de dinàmiques històriques o característiques compartides que corresponen a la ubicació geogràfica i orígens ancestrals, tradicions culturals, creences religioses, normes socials, herència i idioma compartits, o de condició d'immigrant i nacionalitat d'origen.*

*Introduísca un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no n'hi ha cap.*

a) Alumnat la llengua materna del qual és diferent de la/les llengua/gües utilitzada/es en aquest centre

b) Alumnat amb necessitats educatives especials

c) Alumnat procedent de llars desfavorides socioeconòmicament

d) Alumnat refugiat, immigrant o d'origen migrant

e) Alumnat pertanyent a minories ètniques/nacionals

- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Indique el nombre de xiquets/es de les següents edats que estaven en aquest grup seleccionat eixe dia.**

*Introduísca un nombre en cada apartat. Pose 0 (zero) si no hi havia cap. Si no coneix el nombre exacte, proporcione una estimació.*

a) Xiquets/es menors d'1 any

b) Xiquets/es d'1 any

c) Xiquets/es de 2 anys

d) Xiquets/es de 3 anys

e) Xiquets/es de 4 anys

f) Xiquets/es de 5 anys

g) Xiquets/es de 6 o més anys

- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Mentre va estar en contacte directe amb l'alumnat en el grup seleccionat eixe dia, va dur a terme les següents activitats?**

*Per "contacte directe" s'entén quan vosté és responsable, en solitari o amb altres companys/es, de xiquets/es en la mateixa aula.*

*Marque una casella en cada apartat.*

	Sí	No
a) Planificar o preparar activitats de joc i/o aprenentatge pel seu compte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Planificar o preparar activitats de joc i/o aprenentatge amb altres membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Col·laborar i parlar amb els/les pares/mares o tutors legals d'aquest centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Participar en la gestió del centre, en les reunions de personal i el treball administratiu general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tasques de bugaderia, ordre, neteja, compra o preparació d'aliments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Tenint en compte la seua pràctica docent amb el grup seleccionat eixe dia, amb quina freqüència va realitzar el següent?

Marque una casella en cada apartat. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considera que un apartat no és adequat per al grup d'edat amb el qual treballa, marque "Mai".

	Mai	Rares vegades	De tant en tant	Sovint	Sempre
a) Animar l'alumnat a conversar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fer preguntes de suport per animar l'alumnat a donar explicacions més llargues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ajudar l'alumnat a expressar les seues idees fent-los preguntes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Reformular o repetir afirmacions per a assegurar-me que entenia l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Donar un exemple amb la paraula correcta en lloc de corregir al/a la xiquet/a directament.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Usar paraules o frases que eren noves per a l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Pel que fa a la seua pràctica docent amb el grup seleccionat eixe dia, amb quina freqüència va realitzar el següent?**

*Marque una casella en cada apartat. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considera que un apartat no és adequat per al grup d'edat amb el qual treballa, marque "Mai".*

	Mai	Rares vegades	De tant en tant	Sovint	Sempre
a) Explicar la relació entre una nova activitat i la vida de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Realitzar diferents activitats que s'adapten als diferents interessos de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Realitzar diferents activitats que s'adapten al diferent nivell de desenvolupament de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Adaptar les meues activitats a l'origen cultural de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Reconéixer els interessos particulars de l'alumnat, independentment del seu gènere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Adaptar les meues activitats per a satisfer les necessitats dels estudiants en educació bilingüe o de segona llengua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Pel que fa a la seua pràctica docent amb el grup seleccionat eixe dia, amb quina freqüència va realitzar el següent?**

*Marque una casella en cada apartat. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considera que un apartat no és adequat per al grup d'edat amb el qual treballa, marque "Mai".*

	Mai	Rares vegades	De tant en tant	Sovint	Sempre
a) Explicar les regles que l'alumnat ha de seguir al començament d'una nova activitat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Abordar el comportament disruptiu de l'alumnat explicant-los per què haurien de deixar de fer-lo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mostrar reconeixement a l'alumnat que es porta bé durant una activitat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ajudar l'alumnat a comprendre les conseqüències si no segueixen les regles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Dividir els materials en xicotets grups per a evitar conflictes entre l'alumnat quan accedeixen a ells.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Reconduir a un/a xiquet/a a una activitat apropiada si estava molestant a altres xiquets/es.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

# Clima i satisfacció en el treball

pàgina anterior

següent pàgina

- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Indique en quina mesura són aplicables les següents afirmacions al seu centre.

Marque una casella en cada apartat.

	En absolut	Fins a cert punt	Bastant	Molt
a) Aquest centre ofereix als membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil la possibilitat de participar activament en les decisions del centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aquest centre ofereix a pares/mares o tutors legals la possibilitat de participar activament en les decisions del centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Aquest centre ofereix a l'alumnat la possibilitat de participar activament en les decisions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Aquest centre té una cultura de responsabilitat compartida quant als seus assumptes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Només jo prenc les decisions importants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Existeix una cultura de centre col·laboratiu que es caracteritza pel suport mutu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aquest centre anima al personal a liderar noves iniciatives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

En quina mesura són els següents factors un impediment per a proporcionar un entorn de qualitat per al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge de l'alumnat en el seu centre?

Marque una casella en cada apartat.

	En absolut	Fins a cert punt	Bastant	Molt
a) Escassetat o inadequació dels materials de joc o d'aprenentatge (p. ex., llibres il·lustrats, blocs de construcció, pintura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Escassetat o inadequació de l'espai interior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Escassetat o inadequació de l'espai de joc a l'aire lliure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Escassetat o inadequació de recursos i eines digitals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Connexió a Internet deficient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Insuficiència de serveis públics (p. ex., aigua potable, electricitat, clavegueram/sanejament)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Requisits de les autoritats locals, autonòmiques o nacionals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Canvis en els nivells de finançament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Absències de l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Falta d'oportunitats i de suport per al desenvolupament professional de l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Escassetat de membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil amb competència per a treballar amb alumnat de llars desfavorides socioeconòmicament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Escassetat de membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil amb competència per a treballar amb alumnat amb necessitats especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Escassetat de membres de l'equip educatiu d'Educació Infantil amb competència per a treballar amb alumnat que parlen una llengua diferent a les utilitzades en el centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Escassetat de personal qualificat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Escassetat de personal per al nombre d'alumnat matriculats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Falta d'implicació i suport de pares/mares o tutors legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Ens agradaria saber com se sent en general respecte al seu treball. Indique el seu grau d'acord o desacord amb les següents afirmacions.

Marque una casella en cada apartat.

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) Estic satisfet/a amb el salari que rep per la meua feina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A més del meu salari, estic satisfet/a amb els termes del meu contracte laboral (p. ex., prestacions, horari de treball).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) M'agrada treballar en aquest centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) No puc influir en les decisions que són importants per al desenvolupament de la meua feina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Estic satisfet/a amb el grau d'autonomia que tinc per a desenvolupar la meua pràctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Estic satisfet/a amb el suport que rep per part d'els/les pares/mares o tutors legals en aquest centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Si poguera decidir una altra vegada, tornaria a triar treballar com a membre de l'equip educatiu d'Educació Infantil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Recomanaria aquest centre com un bon lloc per a treballar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Estic satisfet/a amb el suport que rep del personal d'aquest centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Necessite més suport de les autoritats locals, autonòmiques o nacionals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) L'alumnat em valora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Els/les pares/mares o tutors legals em valoren com a membre de l'equip educatiu d'Educació Infantil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Pense que l'equip educatiu d'Educació Infantil està ben valorat per la societat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) En conjunt, estic satisfet amb el meu treball.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**En la seua experiència com a director/a en aquest centre, en quina mesura succeeix el següent?**

*Marque una casella en cada apartat.*

	En absolut	Fins a cert punt	Bastant	Molt
a) Experimente estrés en el treball.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La feina em permet tindre temps per a la meua vida personal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La feina té un impacte negatiu en la meua salut mental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La feina repercuteix negativament en la meua salut física.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

següent pàgina

- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

En relació amb el seu treball en aquest centre, en quina mesura les següents són fonts d'estrés en el seu treball?

Marque una casella en cada apartat.

	En absolut	Fins a cert punt	Bastant	Molt
a) Tindre massa treball de preparació de les activitats de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tindre massa treball relacionat amb documentar el desenvolupament de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Un excés de tasques administratives (p.ex., omplir formularis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tindre responsabilitats addicionals a causa de l'absentisme de l'equip educatiu d'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ser responsable del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mantindre's al dia amb els canvis requerits d'autoritats locals, autonòmiques o nacionals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Gestionar el comportament de l'aula o grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Atendre les preocupacions de mares, pares o tutors legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fer adaptacions per a l'alumnat amb necessitats educatives especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Tindre massa xiquets/es a la meua aula o grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Tindre massa tasques per a fer alhora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Haver d'adaptar la meua pràctica amb l'alumnat degut a interrupcions inesperades (p. ex., desastres naturals, emergències de salut pública/pandèmies, crisis humanitàries)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Falta de recursos (p. ex., suport financer, recursos materials)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Falta de competències tècniques per a l'ús de recursos i eines digitals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Quines probabilitats hi ha que els següents factors li facen deixar les seues funcions com a membre de l'equip educatiu d'Educació Infantil en els pròxims cinc anys?

Marque una casella en cada apartat.

	Gens probable	No gaire probable	Probable	Molt probable
a) Convertir-se en professor/a d'Educació Primària o superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Treballar en una altra ocupació fora del sector de l'Educació Infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Atendre responsabilitats familiars	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jubilar-se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tornar com a estudiant d'un programa educatiu o formatiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Solucionar problemes relacionats amb la salut física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Solucionar problemes relacionats amb la salut mental (p. ex., estrés, depressió, esgotament)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

Fi del qüestionari.

Moltes gràcies per la seua col·laboració.

Per favor, seguisca el procediment de devolució establít.

pàgina anterior

EXIT