



Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE)

Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge per al nivell d'educació infantil (TALIS Starting Strong) 2024

Qüestionari del/de la director/a

Segon cicle d'educació infantil

Versió d'estudi principal

Català

Institut Nacional d'Avaluació Educativa. Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.
Telèfon: +34 917.459.232. Correu electrònic: info.inee@educacion.gob.es.

Consorci Internacional del Projecte:

Associació Internacional per a l'Avaluació del Rendiment Educatiu (IEA), Països Baixos i Alemanya

Consell Australià per a la Investigació Educativa (ACER), Austràlia

RAND Europa, Regne Unit

cApStAn Linguistic Quality Control, Bèlgica

LQ_Start_ca-ES



Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE)

Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge per al nivell d'educació infantil (TALIS Starting Strong) 2024

LQ_Introduction_ca-ES

TALIS 2024

L'Estudi Internacional de l'Ensenyament i l'Aprenentatge per al nivell d'Educació Infantil (TALIS Starting Strong, per les seves sigles en anglès) és un estudi internacional realitzat a l'equip educatiu i als equips directius d'educació infantil que els ofereix l'oportunitat de contribuir a l'anàlisi i al desenvolupament de polítiques en matèria d'educació infantil. L'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) du a terme l'estudi TALIS, i hi participen setze països, entre ells Espanya.

L'anàlisi comparativa de TALIS entre països permetrà tant identificar quins altres països s'enfronten a reptes similars als del vostre com aprendre d'altres maneres d'enfocar la política educativa. Els/les directors/es i equips educatius d'educació infantil proporcionaran informació sobre aspectes com ara els entorns d'aprenentatge i de benestar en l'educació infantil en els centres en què treballen; el seu desenvolupament professional; les seves creences i pràctiques pedagògiques; i altres qüestions relatives a la direcció dels centres, la gestió i el lloc de treball.

L'objectiu de TALIS Starting Strong 2024 és obtenir una imatge dels diversos entorns i pràctiques en centres que imparteixen educació infantil en tots els països participants. Cada país, i cada persona, té els seus propis enfocaments sobre l'educació infantil. Confiem en la vostra expertesa perquè expresseu les vostres opinions i descriviu la vostra manera d'ensenyar amb la major precisió possible.

Com que es tracta d'un estudi internacional, és possible que algunes preguntes no s'ajustin exactament al vostre context nacional. En aquests casos, us preguem que respongueu de la manera més adient possible.

Confidencialitat

Tota la informació recollida en aquest estudi serà tractada de manera confidencial. Tot i que els resultats estaran disponibles per països i, p. ex., segons el centre que imparteix educació infantil de cada país, us garantim que en cap informe sobre els resultats de l'estudi no es revelarà en cap moment la vostra identitat, ni la del vostre centre, ni la de ningú que en formi part. Podeu obtenir informació detallada sobre aquesta qüestió al document annex a aquesta comunicació: "Informació en matèria de protecció de dades i confidencialitat".

Quant al qüestionari

- En aquest qüestionari, “equip educatiu d'educació infantil” fa referència a: tot aquell personal que fa tasques de tipus educatiu amb els estudiants d'educació infantil.
- En aquest qüestionari, “director/a d'un centre que imparteix educació infantil” fa referència a: la persona que ostenta la representació del centre i alhora hi representa oficialment l'administració educativa.
 - Si sou director/a d'un centre educatiu que imparteix educació infantil i treballeu en més d'un centre que imparteix educació infantil, quan respongueu les preguntes, si us plau, referiu-vos al centre on heu rebut aquest qüestionari.
- En aquest qüestionari, “aquest centre que imparteix educació infantil” fa referència a: centres docents que imparteixen els ensenyaments d'educació infantil.
- Aquest qüestionari es pot respondre, aproximadament, en uns 45 minuts.
- Les instruccions per respondre les preguntes apareixen en cursiva.
- La majoria de les preguntes es poden respondre marcant l'opció més adequada.
- Quan hagueu completat aquest qüestionari, us preguem que seguiu el procediment de devolució establert.
- Si teniu cap dubte sobre qualsevol aspecte del qüestionari, o si desitgeu més informació sobre el qüestionari o l'estudi, no dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres a través del telèfon: +34 984.706.452, o podeu enviar-nos un correu electrònic a: talis@estudiosyevaluaciones2e.com.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

LQ_Headline_Background_ca-ES

Informació personal de caràcter general

Aquestes preguntes fan referència a les vostres dades personals, la vostra formació i la vostra posició com a director/a d'un centre que imparteix educació infantil. Per respondre, marqueu l'opció o les opcions pertinents o, si escau, escriviu xifres.

LQ_01_ca-ES

Com us definiu?

Marqueu una opció.

☐ Dona

☐ Home

☐ No binari/divers

LQ_02_ca-ES

Edat

Escriuiu un número.

Anys

LQ_04_ca-ES

A l'educació o formació de caràcter formal que vau completar, s'hi van incloure els aspectes següents?

"Lideratge pedagògic" fa referència a la funció del/de la director/a orientada a supervisar la pràctica pedagògica en el centre d'educació infantil. Això inclou les accions que el/la director/a fa o delega en altres persones per facilitar o millorar la planificació, la preparació i la realització de la feina pedagògica en el centre que imparteix educació infantil.

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

a) Desenvolupament primerenc, benestar i aprenentatge dels infants

b) Gestió econòmica

c) Gestió dels recursos humans

d) Lideratge pedagògic

LQ_05_ca-ES

Indiqueu quants anys d'experiència laboral teniu, amb independència de si heu treballat a temps parcial o a temps complet.

No inclogueu cap període prolongat d'absència, com el permís parental.

Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no en teniu cap.

Arrodoniu a l'any complet més proper. Si vau treballar menys de 6 mesos, escriviu zero (0).

a) Anys treballant com a director/a en aquest centre

b) Anys treballant com a director/a d'un centre que imparteix educació infantil
en total

c) Anys treballant en altres funcions en un centre que imparteix educació infantil
en total (no inclogueu els anys que heu treballat com a director/a)

d) Anys treballant en altres funcions educatives/pedagògiques o en altres
funcions amb infants (incloeu funcions com la feina de cuidador/a o
maniader/a, tutor/a, professor/a en una escola de primària, institut de
secundària o a la universitat, però no inclogueu els anys treballats en centres
que imparteixen educació infantil)

LQ_06_ca-ES

Quantes hores a la setmana soleu treballar en aquest centre?

Escriviu un número. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.

*Si treballeu en diversos centres que imparteixen educació infantil, incloueu
només les hores treballades per al centre que imparteix educació infantil on heu
rebut aquest qüestionari.*

Hores de feina remunerades

☐

Hores extraordinàries de feina no remunerades

LQ_07_ca-ES

Durant els darrers 12 mesos, heu participat en alguna de les activitats següents de desenvolupament professional orientades a la vostra feina com a director/a d'un centre que imparteix educació infantil?

"Desenvolupament professional" es defineix com les activitats dissenyades per desenvolupar les competències, el coneixement i l'expertesa com a director/a d'un centre que imparteix educació infantil (o en termes més generals com a professional).

Un "programa d'iniciació/orientació professional" inclou activitats dissenyades per donar suport a membres de l'equip educatiu d'educació infantil i a directores/es de centres d'educació infantil que entren en contacte per primer cop amb aquesta professió o que treballen per primer cop en un centre.

Marqueu una opció a cada fila.

Sí, presencial

Sí, virtual/en línia

Sí, presencial i en línia

No

a) Cursos, seminaris o tallers

☐☐☐☐

b) Conferències en què l'equip educatiu d'educació infantil, els/les directores/es de centres que imparteixen educació infantil i/o investigadors presenten les seves investigacions o debaten temes educatius i de cura

☐☐☐☐

c) Programa de qualificació professional (p. ex., un programa dirigit a l'obtenció d'una titulació)

☐☐☐☐

d) Visites planificades a altres centres que imparteixen educació infantil

☐☐☐☐

e) Programa d'orientació/tutoria com a part d'una disposició formal del centre que imparteix educació infantil

☐☐☐☐

f) Xarxa de professionals que treballen amb infants

☐☐☐☐

g) Programa d'iniciació/orientació professional

☐☐☐☐

Treballeu actualment com a director/a d'un centre que imparteix educació infantil en més d'un centre que imparteix educació infantil?

Marqueu una opció.

☐ Sí

☐ No

LQ_08 (Form B)_ca-ES

Els continguts enumerats a continuació estaven inclosos en les vostres activitats de desenvolupament professional dels darrers 12 mesos?

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

a) Coneixement i comprensió dels nous avenços en investigació i teoria del lideratge

☐☐

b) Coneixement i comprensió de les polítiques educatives nacionals/locals actuals sobre educació infantil

☐☐

c) Ús de dades per millorar la qualitat del centre (p. ex., comentaris de l'equip educatiu d'educació infantil i de pares/mares o tutors/es legals)

☐☐

d) Dissenyar els objectius del centre per al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge d'infants

☐☐

e) Coneixement i comprensió de la investigació i les teories sobre la pedagogia en edat primerenca

☐☐

f) Ús de recursos i eines digitals per facilitar la gestió del centre (p. ex., per donar suport a la feina de l'equip educatiu d'educació infantil o per comunicar-se amb els pares/mares o tutors/es legals)

☐☐

g) Col·laboració amb pares/mares o tutors/es legals

☐☐

h) Col·laboració amb altres centres que imparteixen educació infantil o escoles d'educació primària

☐☐

i) Col·laboració amb els serveis comunitaris (p. ex., serveis sanitaris, serveis socials)

☐☐

j) Observació de les pràctiques de l'equip educatiu d'educació infantil i les interaccions entre aquest i els infants

☐☐

k) Proporcionar comentaris efectius a l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐

l) Promoure el benestar del personal de l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐

m) Gestió dels recursos humans

☐☐

n) Gestió econòmica

☐☐

o) Promoció de l'equitat i la diversitat

☐☐

LQ_08 (Form A) LQ_09 (Form B)_ca-ES

Per a cada una de les àrees esmentades a continuació, indiqueu fins a quin punt necessiteu actualment desenvolupament professional.

Marqueu una opció a cada fila.

Cap necessitat

Poca necessitat

Força necessitat

Molta necessitat

a) Coneixement i comprensió dels nous avenços en investigació i teoria del lideratge

☐☐☐☐

b) Coneixement i comprensió de les polítiques educatives nacionals/locals actuals sobre educació infantil

☐☐☐☐

c) Ús de dades per millorar la qualitat del centre (p. ex., comentaris de l'equip educatiu d'educació infantil i de pares/mares o tutors/es legals)

☐☐☐☐

d) Dissenyar els objectius del centre per al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge d'infants

☐☐☐☐

e) Coneixement i comprensió de la investigació i les teories sobre la pedagogia en edat primerenca

☐☐☐☐

f) Ús de recursos i eines digitals per facilitar la gestió del centre (per. ex., per donar suport a la feina de l'equip educatiu d'educació infantil o per comunicar-se amb els pares/mares o tutors/es legals)

☐☐☐☐

g) Col·laboració amb pares/mares o tutors/es legals

☐☐☐☐

h) Col·laboració amb altres centres que imparteixen educació infantil o escoles d'educació primària

☐☐☐☐

i) Col·laboració amb els serveis comunitaris (p. ex., serveis sanitaris, serveis socials)

☐☐☐☐

j) Observació de les pràctiques de l'equip educatiu d'educació infantil i les interaccions entre aquest i els infants

☐☐☐☐

k) Proporcionar comentaris efectius a l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐☐☐

l) Promoure el benestar del personal de l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐☐☐

m) Gestió dels recursos humans

☐☐☐☐

n) Gestió econòmica

☐☐☐☐

o) Promoció de l'equitat i la diversitat

☐☐☐☐

LQ_08_a_ca-ES

Si heu respost "Sí" a la pregunta anterior, indiqueu en quants altres centres que imparteixen educació infantil trebal·leu actualment com a director/a d'un centre que imparteix educació infantil.

Escriviu un número.

Centres que imparteixen educació infantil

LQ_09 (Form A) LQ_10 (Form B)_ca-ES

Indiqueu el vostre grau d'acord o desacord amb el fet que les situacions següents suposen barreres a la vostra participació en activitats de desenvolupament professional.

Marqueu una opció a cada fila.

Totalment en
desacord

En desacord

D'acord

Totalment d'acord

a) No compleixo els requisits necessaris (p. ex., titulació, experiència o antiguitat).

☐☐☐☐

b) No tinc les competències necessàries per fer servir els recursos i eines digitals necessaris.

☐☐☐☐

c) No tinc accés als recursos i eines digitals necessaris.

☐☐☐☐

d) El transport cap a i/o des del lloc on s'imparteix l'activitat de desenvolupament professional és difícil.

☐☐☐☐

e) El desenvolupament professional és massa car.

☐☐☐☐

f) El desenvolupament professional és incompatible amb el meu horari laboral.

☐☐☐☐

g) No tinc temps a causa d'altres compromisos o responsabilitats.

☐☐☐☐

h) No hi ha desenvolupament professional en àrees que m'interessin.

☐☐☐☐

i) No hi ha incentius per participar-hi.

☐☐☐☐

j) No hi ha personal suficient per suplir la meua absència.

☐☐☐☐

LQ_Headline_ECCEC_Setting_Background_ca-ES

Informació de context del centre

LQ_10 (Form A) LQ_11 (Form B)_ca-ES

En quin tipus de localitat està emplaçat el vostre centre?

Marqueu una opció.

☐

Un poble, llogarret o població rural (fins a 3000 habitants)

☐

Un poble mitjà (de 3001 a 15 000 habitants)

☐

Una ciutat petita (de 15 001 a 100 000 habitants)

☐ Una ciutat mitjana (de 100 001 a 1 000 000 d'habitants)

☐ Una ciutat gran (de més d'1 000 000 d'habitants)

LQ_12 (Form B)_ca-ES

Tenint en compte el barri en què es troba aquest centre, indiqueu el grau d'acord o de desacord amb les afirmacions següents.

Marqueu una opció a cada fila.

Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) Hi ha brossa al terra.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hi ha vandalisme.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Les persones d'orígens diversos (p. ex., ètnia o cultura diferent, d'origen migrant, minories de gènere o sexuals) pateixen insults o atacs.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hi ha llocs públics on els infants poden jugar amb seguretat.			

☐☐☐☐

e) Hi ha serveis a prop per a les famílies (p. ex., serveis sanitaris, serveis socials).

☐☐☐☐

f) Hi ha problemes relacionats amb les drogues.

☐☐☐☐

LQ_12 (Form A) LQ_13 (Form B)_ca-ES

De les afirmacions següents, quina descriu millor la ubicació d'aquest centre?

Marqueu totes les respostes que corresponguin.

☐

En un edifici independent (és a dir, a l'edifici només hi ha el centre que imparteix educació infantil)

☐

Ubicat en el mateix lloc on s'imparteix educació primària

☐

Ubicat en el mateix lloc que un altre centre que imparteix educació infantil

☐

Al vostre habitatge o en un altre habitatge

☐

Altres

LQ_13 (Form A) LQ_14 (Form B)_ca-ES

Hi ha algú de l'equip educatiu d'educació infantil en aquest centre que parli l'idioma dels/de les mares/pares o tutors/es legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars emprades en aquest centre?

Marqueu una opció.

- ☐ Sí, hi ha algú de l'equip educatiu d'educació infantil que pot comunicar-se amb tots/es els/les pares/mares o tutors/es legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars utilitzades en aquest centre.
- ☐ Sí, hi ha algú de l'equip educatiu d'educació infantil que pot comunicar-se amb alguns/es dels/de les pares/ mares o tutors/es legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars utilitzades en aquest centre.
- ☐ No, no hi ha ningú de l'equip educatiu d'educació infantil que pugui comunicar-se amb els/les pares/mares o tutors/es legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars emprades en aquest centre.
- ☐ Tots/es els/les pares/mares o tutors/es legals parlen la llengua o llengües vehiculars emprades en aquest centre.

LQ_14 (Form A) LQ_15 (Form B)_ca-ES

Com s'organitza la feina amb els infants en aquest centre?

"Grup tancat" fa referència a un entorn d'aprenentatge on s'assigna als infants un espai específic on passen la major part del seu temps en el centre que

imparteix educació infantil. Si bé majorment interactuen amb els infants en el seu grup tancat, poden interaccuar amb altres infants en el centre en un espai compartit interior o exterior. Almenys una persona de l'equip educatiu d'educació infantil treballa cada dia amb el grup tancat.

"Grup obert/entorn lliure" fa referència a un entorn d'aprenentatge on no s'assigna als infants un espai específic, sinó que poden moure's lliurement entre espais d'acord amb els seus propis interessos. L'equip educatiu d'educació infantil que supervisa un "grup obert/entorn lliure" pot canviar.

Marqueu una opció.

- ☐ L'equip educatiu d'educació infantil treballa exclusivament en grups tancats.
- ☐ L'equip educatiu d'educació infantil treballa principalment en grups tancats, encara que a vegades ho fa en grups oberts/entorns lliures.
- ☐ L'equip educatiu d'educació infantil treballa normalment en grups oberts/entorns lliures, encara que a vegades ho fa en grups tancats.

LQ_15 (Form A) LQ_16 (Form B)_ca-ES

Aquest centre que imparteix educació infantil ha rebut finançament de les fonts següents durant els darrers 12 mesos?

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

No ho sé

a) Pagaments del Govern directes al centre (incloent entitats de qualsevol nivell del Govern)

☐☐☐

b) Quotes o càrrecs pagats directament o indirectament al centre pels/per les pares/mares o tutors/es legals

☐☐☐

c) Pagaments directes al centre per parts dels ocupadors dels/de les pares/mares o tutors/es legals

☐☐☐

d) Un altre finançament no governamental (p. ex., finançament d'una institució religiosa, donacions, llegats, patrocini, recaptació de fons dels/de les pares/mares o tutors/es legals, subvencions de proveïdors d'educació i atenció a la primera infància sense ànim de lucre)

☐☐☐

LQ_17 (Form A) LQ_18 (Form B)_ca-ES

Aquest centre és públic o privat?

Responeu en referència a l'organització responsable de la gestió diària del centre, independentment de la titularitat o de les fonts de finançament d'aquest.

Marqueu una opció.

☐ Públic

☐ *És un centre que imparteix educació infantil gestionat per una autoritat educativa pública, un organisme governamental o un municipi.*

Privat

☐ *És un centre que imparteix educació infantil gestionat per una organització no governamental; p. ex., una institució religiosa, un sindicat, una empresa o una altra institució o persona privada.*

LQ_18 (Form A) LQ_19 (Form B)_ca-ES

Aquest centre forma part d'una cadena/franquícia/xarxa de centres que imparteixen educació primària?

Un centre que forma part d'una cadena/franquícia/xarxa de centres que imparteixen educació primària és aquell que gestiona de manera centralitzada una sola organització no governamental que administra diversos centres. Pot ser una cadena, una franquícia o una xarxa de centres que imparteixen educació infantil. Pot rebre finançament públic.

Marqueu una opció.

☐ Sí

☐ No

LQ_19 (Form A) LQ_20 (Form B)_ca-ES

Aquest centre és una organització amb ànim de lucre o sense?

Marqueu una opció.

- ☐ Amb ànim de lucre
Aquest centre té com a objectiu guanyar una quantitat de diners superior a la dels seus costos (un benefici).
- ☐ Sense ànim de lucre
Aquest centre no té com a objectiu obtenir beneficis o, si n'hi ha, s'inverteixen en el propi centre.
-

LQ_20 (Form A) LQ_21 (Form B)_ca-ES

Feu un recompte i indiqueu el nombre de persones de l'equip educatiu d'educació infantil que actualment treballa en aquest centre en cadascun dels llocs enumerats a continuació.

L'equip educatiu d'educació infantil, vosaltres inclosos, pot pertànyer a diverses categories. Compteu aquests casos només una vegada dins la categoria que millor representi la seva funció la major part del temps.

Incloeu tot el personal que treballi a les instal·lacions del centre de manera habitual, inclosos vosaltres i els membres de l'equip educatiu d'educació infantil tant a temps parcial com a temps complet, estiguin contractats directament pel centre o no.

Incloeu el personal que treballa amb infants en el segon cicle d'educació infantil o grups d'edat inferior en aquest centre.

Escriviu un número en cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.

a) Directors/es del centre

Persones amb major responsabilitat en el lideratge administratiu, de gerència i/o pedagògic en el centre

b) Professorat

Persones responsables de la cura i l'educació d'un grup d'infants (p. ex., educadors/es)

c) Assistents/Auxilars de conversa

Persones que ajuden en la cura i l'educació dels infants (p. ex., assistents, personal auxiliar)

d) Altre personal de l'equip educatiu d'educació infantil (p. ex., professorat d'altres especialitats, personal en pràctiques)

LQ_21 (Form A) LQ_22 (Form B)_ca-ES

Feu un recompte i indiqueu el nombre de persones de l'equip educatiu d'educació infantil d'aquest centre per a cadascuna de les categories següents.

Compteu els membres de l'equip educatiu d'educació infantil que van començar a treballar o van deixar el centre per qualsevol motiu, inclosos la jubilació, els permisos parentals i l'ensenyament temporal.

Incloueu tot el personal que treballi a les instal·lacions del centre de manera habitual, inclosos vosaltres i els membres de l'equip educatiu d'educació infantil tant a temps parcial com a temps complet, estiguin contractats directament pel centre o no.

Incloeu el personal que treballa amb infants al segon cicle d'educació infantil o grups d'edat inferior en aquest centre.

Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no en teniu cap.

- a) Membres de l'equip educatiu d'educació infantil que van començar a treballar en aquest centre els darrers 12 mesos

- b) Membres de l'equip educatiu d'educació infantil que van abandonar el seu lloc en aquest centre de manera definitiva en els darrers 12 mesos

- c) Membres de l'equip educatiu d'educació infantil que temporalment no han treballat en el centre durant els darrers 12 mesos (p. ex., membres de l'equip educatiu d'educació infantil amb un permís de llarga durada, en any sabàtic o amb un permís familiar)

Feu un recompte i indiqueu el nombre de membres de l'equip educatiu d'educació infantil que van estar absents a causa d'una baixa per malaltia el darrer dimarts lectiu d'aquest centre.

Incloeu només el personal que treballa "en contacte directe amb els infants". És a dir, els membres de l'equip educatiu d'educació infantil que són responsables, sols o amb col·legues, del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants.

Incloeu el personal que treballa amb infants en el segon cicle d'educació infantil o grups d'edat inferior en aquest centre.

Escriviu un número. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.

Membres de l'equip educatiu d'educació infantil absents per baixa temporal per malaltia

LQ_24 (Form A) LQ_25 (Form B)_ca-ES

Quants infants hi ha matriculats actualment en el segon cicle d'educació infantil o grups d'edat inferior en aquest centre?

Escriviu un número. Si no sabeu el número exacte, escriviu una estimació.

Incloeu tots els infants que assisteixen en aquest centre, independentment de si ho fan a temps complet o parcial.

Infants

LQ_25 (Form A) LQ_26 (Form B)_ca-ES

Durant els darrers 12 mesos, hi ha hagut infants que es volguessin matricular en aquest centre però no ho poguessin fer perquè no hi havia places disponibles?

Marqueu totes les respostes que corresponguin.

- ☐ Sí, hi va haver infants que es van apuntar en una llista d'espera i posteriorment es van matricular.
- ☐ Sí, hi ha infants que es van apuntar en una llista d'espera i encara estan esperant plaça.
- ☐ Sí, però no es van apuntar els infants en llista d'espera.
- ☐ No
- ☐ Ho desconec.

LQ_26 (Form A) LQ_27 (Form B)_ca-ES

Feu un càlcul aproximat del nombre d'infants d'aquest centre que tenen les característiques següents.

És possible que alguns infants s'incloguin en diverses categories.

Amb aquesta pregunta es pretén esbrinar quina és la vostra percepció personal sobre les característiques dels infants. *Podeu basar les respostes en un càlcul aproximat.*

“Infants amb necessitats educatives especials” fa referència als qui se'ls ha diagnosticat formalment una discapacitat mental, física o emocional. *Sovint se'ls haurà proporcionat algun tipus de recurs públic o privat (personal, material o econòmic) com a ajuda per a la seva formació.*

El concepte “llars desafavorides socioeconòmicament ” fa referència a aquelles que no tenen cobertes les necessitats bàsiques o avantatges de la vida moderna, com ara un habitatge digne, nutrició i atenció mèdica.

“Infants immigrants” són els qui han nascut fora del país. Un “infant d'origen migrant” és el que té els dos progenitors nascuts fora del país.

Un infant “refugiat” fa referència a qui ha fugit a un altre país buscant refugi de la guerra, la repressió política, la persecució o un desastre natural, o que ha nascut mentre els seus progenitors refugiats viatjaven a la seva destinació, o poc després de la seva arribada.

El concepte de minories ètniques/nacionals fa referència a grups que són el resultat de dinàmiques històriques o característiques compartides que corresponen a la ubicació geogràfica i orígens ancestrals, tradicions culturals, creences religioses, normes socials, herència i idioma compartits, o condició d'immigrant i nacionalitat d'origen.

Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.

a) Infants menors de 3 anys

b) Infants de 3 anys o més

c) Infants la llengua materna dels quals és diferent de la/les llengua/ües emprades en aquest centre.

☐

d) Infants amb necessitats educatives especials

☐

e) Infants procedents de llars desfavorides socioeconòmicament

☐

f) Infants immigrants o amb origen migrant (sense incloure refugiats)

☐

g) Infants refugiats

☐

h) Infants pertanyents a minories ètniques/nacionals

☐

LQ_28 (Form B)_ca-ES

Indiqueu en quina mesura esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre l'espai físic d'aquest centre.

Marqueu una opció a cada fila.

Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord	No aplicable
a) Hi ha ventilació adequada perquè l'aire circuli de manera saludable.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La quantitat de mobles que hi ha per a cada infant (p. ex., cadires, taules) és adequada.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'espai interior està disposat de manera que els infants s'hi poden moure fàcilment.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El nivell de soroll de fons a l'aula o grup no interfereix amb les interaccions.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La teulada, el sostre, les parets i el terra estan en bon estat (p. ex., no hi ha goteres ni floridura).				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Els infants poden accedir a un lavabo fàcilment.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) L'espai exterior està disposat de manera que els infants s'hi poden moure fàcilment.				

☐☐☐☐☐

h) L'espai exterior disposa de zones d'ombra.

☐☐☐☐☐

LQ_28 (Form A) LQ_29 (Form B)_ca-ES

Quins dels programes d'iniciació/orientació professional següents estan disponibles en aquest centre?

Els programes d'iniciació/orientació professional estan dissenyats per donar suport als membres de l'equip educatiu d'educació infantil i als/a les directors/es que ja tenen experiència o que són nous en un centre. Estan organitzats com a programes estructurats o de forma informal com a activitats separades.

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

a) Cursos, seminaris o tallers presencials

☐☐

b) Cursos, seminaris o tallers en línia

☐☐

c) Supervisió per part del/de la director/a del centre i/o amb els membres de l'equip educatiu d'educació infantil amb experiència

☐☐

d) Col·laboració/xarxa de contactes amb altres centres que imparteixen educació infantil

☐☐

e) Visites d'observació a altres aules o grups d'aquest centre

☐☐

f) Treball en un equip amb membres de l'equip educatiu d'educació infantil amb experiència.

☐☐

g) Utilització de dossiers/diaris d'aprenentatge per a l'autoreflexió sobre la pròpia pràctica

☐☐

h) Reducció de la càrrega de feina

☐☐

i) Introducció general/administrativa

☐☐

j) Programa d'orientació/tutoria

☐☐

Lideratge pedagògic i administratiu en el centre

Aquestes preguntes fan referència al lideratge en aquest centre i inclouen algunes preguntes sobre aspectes administratius i pedagògics del lideratge. Per respondre, marqueu l'opció o les opcions pertinents o, si escau, escriviu xifres.

LQ_29 (Form A) LQ_30 (Form B)_ca-ES

Pel que fa a aquest centre, qui són els principals encarregats/des de les tasques següents?

El terme "principals encarregats/ades" fa referència a aquelles persones que participen directament en la presa de decisions.

Marqueu tantes opcions com calgui a cada fila.

Jo	Altres membres del personal	Consell escolar de centre	Autoritat local, autonòmica o estatal	No aplicable
----	-----------------------------------	---------------------------------	---	--------------

a) Nomenar o contractar l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐☐☐☐

b) Acomiadar o suspendre de feina l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐☐☐☐

c) Establir els salaris de l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐☐☐☐

d) Decisions relatives a les assignacions pressupostàries dins del centre

☐☐☐☐☐

e) Establir els horaris de l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐☐☐☐

f) Planificar les activitats de desenvolupament professional per a l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐☐☐☐

g) Establir plans d'avaluació i seguiment del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants

☐☐☐☐☐

h) Aprovar l'admissió dels infants al centre

☐☐☐☐☐

i) Establir el currículum per donar suport al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants

☐☐☐☐☐

j) Triar els materials/joguines que s'utilitzen

☐☐☐☐☐

k) Decidir quines activitats per a infants s'ofereixen

☐☐☐☐☐

l) Decidir quina informació es dona als pares/mares o tutors/es legals sobre el centre

☐☐☐☐☐

m) Decidir quina informació es dona a pares/mares o tutor/es legals sobre el desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels seus fills o filles

☐☐☐☐☐

LQ_30 (Form A)_ca-ES

De mitjana, al llarg dels darrers 12 mesos, quin percentatge de temps heu dedicat a les tasques següents com a director/a d'aquest centre?

N'hi ha prou amb un càlcul aproximat. Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.

Assegureu-vos que totes les respostes sumen 100 %.

a) Reunions i tasques de lideratge administratiu

Inclou reglaments; informes; pressupost; preparació d'auditories; resposta a sol·licituds d'autoritats locals, autonòmiques o estatals; planificació estratègica; desenvolupament de plans de millora del centre; i qüestions de recursos humans i de personal, com ara la contractació de personal de l'equip educatiu d'educació infantil.

%

b) Lideratge pedagògic

Inclou reunions amb el personal per fomentar un entorn d'aprenentatge de qualitat, organitzar programes de desenvolupament del personal sobre nous enfocaments pedagògics, desenvolupament infantil, etc.

 %

c) Interaccions amb els infants

Inclou la participació en activitats d'aprenentatge/joc i la cura dels infants.

 %

d) Interacció amb pares/mares o tutors/es legals

Inclou interaccions de caràcter formal i informal.

 %

e) Interaccions amb altres parts interessades

Inclou les interaccions amb altres centres que imparteixen educació infantil, escoles, serveis infantils, familiars o socials, especialistes en desenvolupament infantil, serveis relacionats amb la salut.

 %

f) Altres

 %

100 % Total

LQ_31 (Form A) LQ_33 (Form B)_ca-ES

Indiqueu amb quina freqüència heu dut a terme les activitats següents en aquest centre durant els darrers 12 mesos.

Marqueu una opció a cada fila.

Mai	Menys d'un cop al mes	Cada mes	Cada setmana	Cada dia
-----	--------------------------	----------	--------------	----------

- a) He col·laborat amb l'equip educatiu d'educació infantil per millorar la manera com els infants juguen junts.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) He observat les pràctiques de l'equip educatiu d'educació infantil i les interaccions entre aquest i els infants.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) He proporcionat comentaris a l'equip educatiu d'educació infantil basats en les meves observacions.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) He pres mesures per donar suport a la cooperació entre l'equip educatiu d'educació infantil per al desenvolupament de noves pràctiques i enfocaments pedagògics.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- e) He pres mesures per garantir que l'equip educatiu d'educació infantil es responsabilitzi en la millora de les seves competències en la feina amb

infants.

☐☐☐☐☐

f) He treballat en l'elaboració, la revisió o la comunicació d'una visió per a aquest centre.

☐☐☐☐☐

g) He fet canvis a les polítiques o pràctiques del centre en funció dels resultats del seguiment i l'avaluació externa.

☐☐☐☐☐

h) He facilitat millores als espais (interiors o exteriors) perquè es facin servir en el desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants.

☐☐☐☐☐

i) He pres mesures per millorar les pràctiques de sostenibilitat ambiental o la petjada ecològica d'aquest centre (p. ex., estalvi d'energia i aigua, reducció del consum, reciclatge).

☐☐☐☐☐

LQ_32 (Form A) LQ_34 (Form B)_ca-ES

Amb quina freqüència es fan les activitats següents en aquest centre?

Marqueu una opció a cada fila.

Mai

Menys d'un
cop al mes

Cada mes

Cada setmana

Cada dia

- a) Comunicació amb el personal i/o amb els equips directius d'altres centres que imparteixen educació infantil

☐☐☐☐☐

- b) Comunicació amb equips directius o professorat de l'etapa d'educació primària.

☐☐☐☐☐

- c) Cooperació amb els serveis infantils, familiars o socials (p. ex., l'organisme encarregat de la protecció de la infància, els serveis de suport a les famílies)

☐☐☐☐☐

- d) Col·laboració amb els serveis relacionats amb la salut (p. ex., els serveis de salut que ofereixen revisions de suport en relació amb la salut de l'infant o de la família)

☐☐☐☐☐

- e) Consulta amb especialistes en desenvolupament infantil (p. ex., logopedes, psicòlegs, etc.)

☐☐☐☐☐

- f) Comunicació informal amb pares/mares o tutors/es legals (p. ex., converses informals sobre el desenvolupament o les activitats dels infants)

☐☐☐☐☐

- g) Comunicació formal amb pares/mares o tutors/es legals (p. ex., assistència a les reunions de pares/mares o tutors/es legals amb el personal)

☐☐☐☐☐

- h) Visites a les llars dels infants per ajudar pares/mares o tutors/es legals a reforçar-ne el benestar, el desenvolupament i l'aprenentatge

☐☐☐☐☐

LQ_33 (Form A) LQ_35 (Form B)_ca-ES

Amb quina freqüència rep aquest centre els tipus d'inspecció/supervisió externa següents?

“Inspecció/supervisió externa” fa referència a la pràctica d'avaluar el centre per part d'assessors/es o avaluadors/es aliens al centre

Marqueu una opció a cada fila.

Mai

Menys d'un
cop cada dos
anys

Un cop cada
dos anys

Un cop a l'any

Més d'un cop
a l'any

- a) Inspecció/supervisió externa de les instal·lacions per comprovar que es compleixen els requisits en matèria de salut, seguretat i infraestructura

☐☐☐☐☐

- b) Inspecció/supervisió externa d'altres característiques estructurals (p. ex., la proporció d'infants per persones adultes, la mida dels grups, el nivell

de qualificació del personal).

☐☐☐☐☐

- c) Inspecció/supervisió externa de les pràctiques del personal per part d'observadors qualificats (p. ex., qualitat de la interacció amb els infants, contingut de les activitats)

☐☐☐☐☐

- d) Inspecció/supervisió externa dels registres comptables (p. ex., auditoria financera)

☐☐☐☐☐

LQ_34 (Form A) LQ_36 (Form B)_ca-ES

Indiqueu si aquest centre realitza alguna de les activitats següents per facilitar la transició dels infants a un altre centre que imparteix educació infantil o escola.

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

- a) Comunicar-se amb els centres que imparteixen educació infantil o amb els centres d'educació primària pel que fa als infants que fan la transició

☐☐

- b) Organitzar visites al proper centre que imparteix educació infantil o als centres d'educació primària per als infants que fan la transició (p. ex., visites a aules o grups)

☐☐

- c) Fer reunions amb el personal de tots els centres que imparteixen educació infantil o els centres d'educació primària (p. ex., per assegurar-se que el personal compregui els objectius del programa o els plans d'estudi a cada nivell)

☐☐

- d) Oferir sessions de formació al lloc de treball per a l'equip educatiu d'educació infantil sobre temes relacionats amb la transició

☐☐

- e) Treballar amb les autoritats locals per desenvolupar programes de transició

☐☐

- f) Oferir activitats perquè pares/mares o tutors/es legals compreguin els problemes de la transició a què es poden enfrontar els seus fills/es (p. ex., sessions sobre el següent nivell educatiu, reunions conjuntes amb pares/mares o tutors/es legals d'infants que es troben en la mateixa situació)

☐☐

Amb quina freqüència el centre ofereix a pares/mares o tutors/es legals alguna de les activitats següents, sola o juntament amb una altra organització?

Marqueu una opció a cada fila.

Mai	Menys d'un cop a l'any	Un cop a l'any	Diversos cops a l'any	Cada mes	Diversos cops al mes
-----	---------------------------	-------------------	-----------------------------	----------	----------------------------

- a) Tallers o cursos per a pares/mares o tutors/es legals sobre criança o desenvolupament infantil

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) Suport a la participació de pares/mares o tutors/es legals en el funcionament del centre (p. ex., recaptació de fons, neteja del centre)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) Reunions perquè pares/mares o tutors/es legals contribueixin a les decisions de gestió del centre

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) Organització d'esdeveniments perquè pares/mares o tutors/es legals visitin el centre abans d'inscriure els fills/es

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Amb quina freqüència es fan les activitats següents en aquest centre?

Marqueu una opció a cada fila.

Mai	Menys d'un cop a l'any	Un cop a l'any	Diversos cops a l'any	Cada mes	Diversos cops al mes
-----	---------------------------	-------------------	-----------------------------	----------	----------------------------

- a) El centre organitza excursions a zones exteriors, com ara parcs, boscos, platges o altres espais naturals.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) Aquest centre implica els infants en activitats relacionades amb la cura del medi ambient (p. ex., reciclar materials, fer el manteniment d'un hort, minimitzar el malbaratament d'aliments).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) El centre organitza excursions a biblioteques, museus o altres institucions culturals.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) El centre organitza excursions a esdeveniments culturals, p. ex., música, dansa, teatre.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Amb quina freqüència es fan les avaluacions següents del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants en aquest centre?

Marqueu una opció a cada fila.

Mai	Menys d'un cop a l'any	Un cop a l'any	Diversos cops a l'any	Cada mes	Diversos cops al mes
-----	---------------------------	-------------------	-----------------------------	----------	----------------------------

- a) L'equip educatiu d'educació infantil duu a terme avaluacions descriptives (p. ex., dossiers, registres descrits o anecdòtics, documentació d'observacions rutinàries).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) L'equip educatiu d'educació infantil fa avaluacions estandarditzades (p. ex., instruments de selecció, escales de qualificació i llistes de verificació).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

LQ_38 (Form A) LQ_40 (Form B)_ca-ES

S'implementen en aquest centre les polítiques i pràctiques següents relacionades amb la diversitat?

Marqueu una opció a cada fila.

Sí

No

- a) Fomentar la pràctica de jocs que afavoreixin l'expressió dels infants de diverses identitats ètniques i culturals (p. ex., recreació de festivitats religioses apreses gràcies a les famílies, els companys, l'equip educatiu d'educació infantil o llibres)

☐☐

- b) Incloure llibres i imatges que presentin persones de diversos grups ètnics i culturals

☐☐

- c) Incloure llibres i imatges de persones amb diferents necessitats físiques especials.

☐☐

- d) Incloure llibres i imatges que presentin diverses estructures familiars (p. ex., famílies monoparentals, famílies amb pares o mares de minories sexuals o de gènere)

☐☐

- e) Emprar un equip educatiu d'educació infantil que sigui representatiu dels diversos orígens dels infants i les famílies que s'hi atenen

☐☐

LQ_Headline_Work_Climate_ca-ES

Ambient de treball i satisfacció a la feina

LQ_39 (Form A)_a_ca-ES

Molts aspectes de la vostra feina són importants per preparar els infants per a la vida al futur. Quina importància creieu que té desenvolupar les competències o característiques següents en els infants?

Marqueu una opció a cada fila.

Gens d'importància

Poca importància

Una mica d'importància

Força importància

Força importància

a) Oferir als infants experiències enriquidores a través del joc

☐☐☐☐☐

b) Preparar els infants per a l'escola

☐☐☐☐☐

c) Desenvolupar els coneixements i les habilitats dels infants en àrees específiques (p. ex., llengua primerenca, alfabetització, aritmètica, ciències)

☐☐☐☐☐

d) Desenvolupar la competència social i emocional dels infants (p. ex., empatia, col·laboració)

☐☐☐☐☐

e) Desenvolupar la creativitat, la imaginació i la capacitat dels infants per resoldre problemes.

☐☐☐☐☐

f) Desenvolupar l'autonomia dels infants i la presa de decisions responsable

☐☐☐☐☐

g) Desenvolupar la ciutadania, la tolerància i l'obertura dels infants a altres cultures

☐☐☐☐☐

h) Desenvolupar l'interès dels nens per la cura del medi ambient

☐☐☐☐☐

i) Treballar amb els/les pares/mares o tutors/es/famílies per donar suport al desenvolupament, l'aprenentatge i el benestar dels infants

☐☐☐☐☐

j) Fomentar l'alegria dels infants per l'exploració i l'aprenentatge

☐☐☐☐☐

LQ_40 (Form A) LQ_42 (Form B)_ca-ES

Indiqueu en quina mesura són aplicables les afirmacions següents al vostre centre.

Marqueu una opció a cada fila.

Gens

Fins a cert punt

Força

Molt

- a) Aquest centre ofereix als membres de l'equip educatiu d'educació infantil oportunitats de participar activament a les decisions del centre.

☐☐☐☐

- b) Aquest centre ofereix a pares/mares o tutors/es legals oportunitats de participar activament a les decisions del centre.

☐☐☐☐

- c) Aquest centre ofereix als infants oportunitats de participar activament en les decisions.

☐☐☐☐

- d) Aquest centre té una cultura de responsabilitat compartida pel que fa als seus assumptes.

☐☐☐☐

- e) Prenc les decisions importants pel meu compte.

☐☐☐☐

f) Hi ha una cultura col·laborativa en aquest centre que es caracteritza pel suport mutu.

☐☐☐☐

g) Aquest centre anima el personal a liderar noves iniciatives.

☐☐☐☐

LQ_41 (Form A) LQ_43 (Form B)_ca-ES

En quina mesura són els factors següents un impediment per proporcionar un entorn de qualitat per al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants al vostre centre?

Marqueu una opció a cada fila.

Gens

Fins a cert punt

Força

Molt

a) Escassetat o inadequació dels materials de joc o d'aprenentatge (p. ex., llibres il·lustrats, blocs de construcció, pintura)

☐☐☐☐

b) Escassetat o inadequació de l'espai interior

☐☐☐☐

c) Escassetat o inadequació de l'espai de joc a l'aire lliure

☐☐☐☐

d) Escassetat o inadequació de recursos i eines digitals

☐☐☐☐

e) Accés a Internet deficient

☐☐☐☐

f) Insuficiència de serveis públics (p. ex., aigua potable, electricitat, clavegueram/sanejament)

☐☐☐☐

g) Requisits de les autoritats locals, autonòmiques o estatals

☐☐☐☐

h) Canvis als nivells de finançament

☐☐☐☐

i) Absències de l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐☐☐

j) Manca d'oportunitats i de suport per al desenvolupament professional de l'equip educatiu d'educació infantil

☐☐☐☐

k) Escassetat d'equip educatiu d'educació infantil amb competència per treballar amb infants de llars desfavorides socioeconòmicament

☐☐☐☐

l) Escassetat d'equip educatiu d'educació infantil amb competència per treballar amb infants amb necessitats especials

☐☐☐☐

m) Escassetat d'equip educatiu d'educació infantil amb competència per treballar amb infants que parlin una llengua diferent de les utilitzades al centre

☐☐☐☐

n) Escassetat de personal qualificat

☐☐☐☐

o) Escassetat de personal per al nombre d'infants matriculats

☐☐☐☐

p) Manca d'implicació i suport de pares/mares o tutors/es legals

☐☐☐☐

LQ_42 (Form A) LQ_44 (Form B)_ca-ES

Indiqueu el vostre grau d'acord o desacord amb les afirmacions següents.

Marqueu una opció a cada fila.

Totalment en
desacord

En desacord

D'acord

Totalment d'acord

a) Estic satisfet/a amb el salari que rebo per la meva feina.

☐☐☐☐

b) A més del meu salari, estic satisfet/a amb els termes del meu contracte laboral com a director/a d'un centre que imparteix educació infantil (p. ex., prestacions, horari de treball).

☐☐☐☐

c) No puc influir en les decisions que són importants per al desenvolupament de la meva feina.

☐☐☐☐

d) M'agrada treballar en aquest centre.

☐☐☐☐

e) Estic satisfet/a amb el suport que rebo per part dels/de les pares/mares o tutors/es legals en aquest centre.

☐☐☐☐

f) Estic satisfet/a amb el suport que rebo del personal d'aquest centre.

☐☐☐☐

g) Necessito més suport de les autoritats locals, autonòmiques o nacionals.

☐☐☐☐

h) Penso que l'equip educatiu d'educació infantil està ben valorat per la societat.

☐☐☐☐

i) En general, estic satisfet/a amb la meva feina.

☐☐☐☐

LQ_43 (Form A) LQ_45 (Form B)_ca-ES

En la vostra experiència com a director/a en aquest centre, en quina mesura passen les coses següents?

Marqueu una opció a cada fila.

Gens

Fins a cert punt

Força

Molt

a) Pateixo estrès a la feina.

☐☐☐☐

b) La feina em permet tenir temps per a la meva vida personal.

☐☐☐☐

c) La feina repercuteix negativament en la meva salut mental.

☐☐☐☐

d) La feina repercuteix negativament en la meua salut física.

☐☐☐☐

LQ_44 (Form A) LQ_46 (Form B)_ca-ES

En relació amb la vostra feina en aquest centre, en quina mesura les coses següents són fonts d'estrès a la vostra feina?

Marqueu una opció a cada fila.

Gens

Fins a cert punt

Força

Molt

a) Un excés de feina administrativa (p. ex., omplir formularis)

☐☐☐☐

b) Ser responsable del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants

☐☐☐☐

c) Estar al dia dels canvis legislatius que impulsen les autoritats locals, autonòmiques o estatals

☐☐☐☐

d) La gestió de l'equip educatiu d'educació infantil

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Atendre les preocupacions de pares/mares o tutors/es legals			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Fer adaptacions per als infants amb necessitats educatives especials			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) La manca de recursos humans (p. ex., manca de càrrecs, llocs vacants, personal absent)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) La manca d'altres recursos (p. ex., suport financer i recursos materials).			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Manca de competències tècniques per a l'ús de recursos i eines digitals			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Haver d'adaptar la meua pràctica a causa d'interrupcions inesperades (p. ex., desastres naturals, emergències de salut pública/pandèmies, crisis humanitàries)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LQ_Headline_End_ca-ES

Fi del qüestionari.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Si us plau, seguiu el procediment de devolució establert.

LQ_03_ADL_ca-ES

Quin és el nivell més alt d'educació formal que heu completat?

Marqueu una opció.

- ☐ FP de grau superior, FP II o equivalents
- ☐ Grau universitari, diplomatura, enginyeria tècnica, arquitectura tècnica o títol superior d'ensenyaments artístics
- ☐ Màster, llicenciatura, enginyeria, arquitectura o màster en ensenyaments artístics
- ☐ Doctorat