

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22



**Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE)**

**Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge per al nivell d'educació infantil (TALIS Starting Strong) 2024**

pàgina anterior

pàgina següent

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33



**Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE)**

**Estudi Internacional de l'Ensenyament i de l'Aprenentatge per al nivell d'educació infantil (TALIS Starting Strong) 2024**

## Qüestionari combinat principal

Versió d'estudi principal

Català

Institut Nacional d'Avaluació Educativa. Ministeri d'Educació, Cultura i Esport. Telèfon: +34 917.459.232.  
Correu electrònic: info.inee@educacion.gob.es.

**Consorti Internacional del Projecte:**

Associació Internacional per a l'Avaluació del Rendiment Educatiu (IEA), Països Baixos i Alemanya

Consell Australià per a la Investigació Educativa (ACER), Austràlia

RAND Europa, Regne Unit

cApStAn Linguistic Quality Control, Bèlgica

pàgina anterior

pàgina següent

## Talis Starting Strong 2024

L'Estudi Internacional de l'Ensenyament i l'Aprenentatge per al nivell d'Educació Infantil (TALIS Starting Strong, per les seves sigles en anglès) és un estudi internacional realitzat als/a les directors/es i als equips directius d'educació infantil que els ofereix l'oportunitat de contribuir a l'anàlisi i al desenvolupament de polítiques en matèria d'educació infantil. L'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) du a terme l'estudi TALIS, i hi participen setze països, entre ells Espanya.

L'anàlisi comparativa de TALIS entre països permetrà tant identificar quins altres països s'enfronten a reptes similars als del vostre com aprendre d'altres maneres d'enfocar la política educativa. Els/les directors/es i equips educatius d'educació infantil proporcionaran informació sobre aspectes com ara l'entorn d'aprenentatge i el benestar de l'educació infantil en els centres en què treballen; el seu desenvolupament professional; les seves creences i pràctiques pedagògiques; i altres qüestions relatives a la direcció dels centres, la gestió i el lloc de treball.

L'objectiu de TALIS Starting Strong 2024 és obtenir una imatge dels diversos entorns i pràctiques en centres que imparteixen educació infantil en tots els països participants. Cada país, i cada persona, té els seus propis enfocaments sobre l'educació infantil. Confiem en la vostra expertesa perquè expresseu les vostres opinions i descriviu la vostra manera d'ensenyar amb la major precisió possible.

Com que es tracta d'un estudi internacional, és possible que algunes preguntes no s'ajustin exactament al vostre context nacional. En aquests casos, us preguem que respongueu de la manera més adient possible.

### Confidencialitat

Tota la informació recollida en aquest estudi serà tractada de manera confidencial. Tot i que els resultats estaran disponibles per països i, p. ex., segons el centre que imparteix educació infantil de cada país, us garantim que en cap informe sobre els resultats de l'estudi no es revelarà en cap moment la vostra identitat, ni la del vostre centre, ni la de ningú que en formi part. Podeu obtenir informació detallada sobre aquesta qüestió al document annex a aquesta comunicació: "Informació en matèria de protecció de dades i confidencialitat".

### Quant al qüestionari

- En aquest qüestionari, "equip educatiu d'educació infantil" fa referència a: tot aquell personal que fa tasques de tipus educatiu amb els estudiants d'educació infantil.
- En aquest qüestionari, "director/a d'un centre que imparteix educació infantil" fa referència a: la persona que ostenta la representació del centre i alhora hi representa oficialment l'Administració educativa.
- En aquest qüestionari, "aquest centre que imparteix educació infantil" fa referència a: centres docents que imparteixen els ensenyaments d'educació infantil.
  - Si sou director/a d'un centre educatiu que imparteix educació infantil i treballeu en més d'un centre, quan respongueu les preguntes, referiu-vos al centre on heu rebut aquest qüestionari.
- Aquest qüestionari hauria de trigar uns 65-75 minuts a completar-se.
- Les instruccions per respondre les preguntes apareixen en cursiva.
- La majoria de les preguntes es poden respondre marcant l'opció més adequada.
- Quan hagueu completat aquest qüestionari, us preguem que seguïu el procediment de devolució establert.
- Si teniu cap dubte sobre qualsevol aspecte del qüestionari, o si desitgeu més informació sobre el qüestionari o l'estudi, no dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres a través del telèfon: +34 984.706.452, o podeu enviar-nos un correu electrònic a: talis@estudiosyevaluaciones2e.com.

Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

## Informació personal de caràcter general

*Aquestes preguntes fan referència a les vostres dades, la vostra formació i el temps que fa que treballeu a l'ensenyament. Per respondre, marqueu l'opció o les opcions que corresponguin o, si s'escau, escriviu xifres.*

pàgina anterior

pàgina següent



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

**Com us definiu?**

*Marqueu una opció.*

☐ Dona

☐ Home

☐ No binari/divers

pàgina anterior

pàgina següent

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Edat

Escriviu un número.

Anys

pàgina anterior

pàgina següent

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

**Quina és la vostra situació laboral com a membre de l'equip educatiu d'educació infantil en aquest centre?**

*"Situació laboral" fa referència al tipus de contracte que teniu per treballar en aquest centre.*

*Marqueu una opció.*

☐

Contractació de caràcter indefinit (un contracte en vigor sense data de finalització abans de l'edat de jubilació)

☐

Contracte de durada determinada (un contracte amb una data final determinada) o feina temporal

☐

Autònom/a (persona que no té un contracte de caràcter indefinit o de durada determinada amb un ocupador, p. ex., dirigeix el seu propi negoci)

☐

Sense contracte de treball

pàgina anterior

pàgina següent

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

**Indiqueu quants anys d'experiència laboral teniu, amb independència de si heu treballat a temps parcial o a temps complet.**

*No inclogueu cap període prolongat d'absència, com el permís parental.*

*Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no en teniu cap.*

*Arrodoniu a l'any sencer més proper. Si heu treballat menys de 6 mesos, escriviu zero (0).*

a) Anys treballant com a membre de l'equip educatiu d'educació infantil d'aquest centre

b) Anys treballant com a membre d'un equip educatiu d'educació infantil en total

c) Anys treballant en altres funcions educatives/pedagògiques o en altres funcions amb infants (incloeu funcions com la feina de cuidador/a o mainader/a, tutor/a, professor/a en una escola de primària, un institut de secundària o a la universitat, però no incloeu els anys treballats com a membre d'un equip educatiu d'educació infantil.)

pàgina anterior

pàgina següent

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

**Indiqueu quants anys d'experiència laboral teniu, amb independència de si heu treballat a temps parcial o a temps complet.**

*No inclogueu cap període prolongat d'absència, com el permís parental.*

*Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no en teniu cap.*

*Arrodoniu a l'any complet més proper. Si vau treballar menys de 6 mesos, escriviu zero (0).*

a) Anys treballant com a director/a en aquest centre

b) Anys treballant com a director/a d'un centre que imparteix educació infantil en total

c) Anys treballant en altres funcions en un centre que imparteix educació infantil en total (no inclogueu els anys que heu treballat com a director/a)

d) Anys treballant en altres funcions educatives/pedagògiques o en altres funcions amb infants (incloeu funcions com la feina de cuidador/a o maniader/a, tutor/a, professor/a en una escola de primària, institut de secundària o a la universitat, però no inclogueu els anys treballats en centres que imparteixen educació infantil)

pàgina anterior

pàgina següent

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

**Actualment, treballeu com a membre d'un equip educatiu d'educació infantil  
en més d'un centre?**

*Marqueu una opció.*

☐

Sí

☐

No

pàgina anterior

pàgina següent

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

**Si heu respost afirmativament la pregunta anterior, indiqueu en quants centres més treballeu actualment com a membre de l'equip educatiu d'educació infantil.**

*Escriviu un número.*

Centres

pàgina anterior

pàgina següent

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

Quin és el nivell més alt d'educació formal que heu completat?

Marqueu una opció.

- ☐ FP de grau superior, FP II o equivalents
- ☐ Grau universitari, diplomatura, enginyeria tècnica, arquitectura tècnica o títol superior d'ensenyaments artístics
- ☐ Màster, llicenciatura, enginyeria, arquitectura o màster en ensenyaments artístics
- ☐ Doctorat

pàgina anterior

pàgina següent



A l'educació o formació de caràcter formal que vau completar, s'hi van incloure els aspectes següents?

"Lideratge pedagògic" fa referència a la funció del/de la director/a orientada a supervisar la pràctica pedagògica en el centre d'educació infantil. Això inclou les accions que el/la director/a fa o delega en altres persones per facilitar o millorar la planificació, la preparació i la realització de la feina pedagògica en el centre que imparteix educació infantil.

Marqueu una opció a cada fila.

	Sí	No
a) Desenvolupament primerenc, benestar i aprenentatge dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gestió econòmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gestió dels recursos humans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Lideratge pedagògic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

**Heu completat algun dels programes educatius o formatius següents per preparar-vos per treballar amb infants?**

*"Programa educatiu o formatiu" fa referència a qualsevol programa reglat i oficial o jornades d'aprenentatge i/o desenvolupament professional oferts per un programa estructurat o certificat. Aquesta formació no ha d'estar relacionada necessàriament de manera exclusiva amb la formació i qualificació per treballar amb infants.*

Marqueu una opció a cada fila.

	Sí	No
a) Un programa d'ESO, batxillerat, FP de grau mitjà o equivalents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Un programa d'FP de grau superior, FP II o equivalents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Un programa de grau universitari, diplomatura universitària, enginyeria tècnica, arquitectura tècnica o títol superior d'ensenyaments artístics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Un programa de màster, llicenciatura, enginyeria, arquitectura o màster en ensenyaments artístics o superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Un altre programa d'educació o formació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Un altre programa educatiu o formatiu sense qualificació o certificat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

**El programa o programes que us van preparar per treballar amb infants incloïen formació pràctica?**

*"Formació pràctica" fa referència a feina amb infants en un centre que imparteix educació infantil, sota supervisió i com a part d'un programa d'educació o formació.*

*Marqueu una opció.*

☐ Sí

☐ No

pàgina anterior

pàgina següent

- 
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47

Els aspectes següents estaven inclosos en cap dels programes d'educació o formació de caràcter formal que us van preparar per treballar amb infants?

Marqueu una opció a cada fila.

	Sí	No
a) Salut, cures personals i seguretat infantil (p. ex., higiene, al·lèrgies, prevenció de lesions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Foment del joc i la interacció entre l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Suport de l'aprenentatge primerenc dels infants en àrees d'aprenentatge (p. ex., llenguatge, aritmètica, ciències, art, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Suport del desenvolupament social i emocional dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Fomentar l'interès dels infants per la cura del medi ambient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gestió de l'aula o grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Seguiment/documentació del desenvolupament, benestar i aprenentatge dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ús de recursos i eines digitals per facilitar la feina amb els infants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Treballar amb estudiants en educació bilingüe o de segona llengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Treballar amb infants amb necessitats educatives especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Treballar amb infants d'entorns desafavorits (p. ex., desafavorits econòmicament, refugiats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Treballar amb infants d'orígens diversos (p. ex., famílies multiculturals, religioses o de minories sexuals o de gènere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Treballar amb els/les pares/mares, tutors/es legals i famílies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Donar suport a les transicions dels infants a altres centres que imparteixen educació infantil o a escoles d'educació primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

- 
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 

# Informació de context del centre

pàgina anterior

pàgina següent

- 
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

**En quin tipus de localitat està emplaçat el vostre centre?**

*Marqueu una opció.*

- ☐ Un poble, llogarret o població rural (fins a 3000 habitants)
- ☐ Un poble mitjà (de 3001 a 15 000 habitants)
- ☐ Una ciutat petita (de 15 001 a 100 000 habitants)
- ☐ Una ciutat mitjana (de 100 001 a 1 000 000 d'habitants)
- ☐ Una ciutat gran (de més d'1 000 000 d'habitants)

pàgina anterior

pàgina següent

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

Tenint en compte el barri en què es troba aquest centre, indiqueu el grau d'acord o de desacord amb les afirmacions següents.

Marqueu una opció a cada fila.

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) Hi ha brossa al terra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hi ha vandalisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Les persones d'orígens diversos (p. ex., ètnia o cultura diferent, d'origen migrant, minories de gènere o sexuals) pateixen insults o atacs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hi ha llocs públics on els infants poden jugar amb seguretat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hi ha serveis a prop per a les famílies (p. ex., serveis sanitaris, serveis socials).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hi ha problemes relacionats amb les drogues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36

**De les afirmacions següents, quina descriu millor la ubicació d'aquest centre?**

*Marqueu totes les respostes que corresponguin.*

- ☐ En un edifici independent (és a dir, a l'edifici només hi ha el centre que imparteix educació infantil)
- ☐ Ubicat en el mateix lloc on s'imparteix educació primària
- ☐ Ubicat en el mateix lloc que un altre centre que imparteix educació infantil
- ☐ Al vostre habitatge o en un altre habitatge
- ☐ Altres

pàgina anterior

pàgina següent



12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

**Hi ha algú de l'equip educatiu d'educació infantil en aquest centre que parli l'idioma dels/de les mares/pares o tutors/es legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars emprades en aquest centre?**

*Marqueu una opció.*

- ☐ Sí, hi ha algú de l'equip educatiu d'educació infantil que pot comunicar-se amb tots/es els/les pares/mares o tutors/es legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars utilitzades en aquest centre.
- ☐ Sí, hi ha algú de l'equip educatiu d'educació infantil que pot comunicar-se amb alguns/es dels/de les pares/ mares o tutors/es legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars utilitzades en aquest centre.
- ☐ No, no hi ha ningú de l'equip educatiu d'educació infantil que pugui comunicar-se amb els/les pares/mares o tutors/es legals que no parlen la llengua o llengües vehiculars emprades en aquest centre.
- ☐ Tots/es els/les pares/mares o tutors/es legals parlen la llengua o llengües vehiculars emprades en aquest centre.

pàgina anterior

pàgina següent

- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37

**Aquest centre que imparteix educació infantil ha rebut finançament de les fonts següents durant els darrers 12 mesos?**

Marqueu una opció a cada fila.

	Sí	No	No ho sé
a) Pagaments del Govern directes al centre (incloent entitats de qualsevol nivell del Govern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Quotes o càrrecs pagats directament o indirectament al centre pels/per les pares/mares o tutors/es legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pagaments directes al centre per parts dels ocupadors dels/de les pares/mares o tutors/es legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Un altre finançament no governamental (p. ex., finançament d'una institució religiosa, donacions, llegats, patrocinis, recaptació de fons dels/de les pares/mares o tutors/es legals, subvencions de proveïdors d'educació i atenció a la primera infància sense ànim de lucre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

## Aquest centre és públic o privat?

Responen en referència a l'organització responsable de la gestió diària del centre, independentment de la titularitat o de les fonts de finançament d'aquest.

Marqueu una opció.

- ☐ **Públic**  
*És un centre que imparteix educació infantil gestionat per una autoritat educativa pública, un organisme governamental o un municipi.*
- ☐ **Privat**  
*És un centre que imparteix educació infantil gestionat per una organització no governamental; p. ex., una institució religiosa, un sindicat, una empresa o una altra institució o persona privada.*

pàgina anterior

pàgina següent

Aquest centre forma part d'una cadena/franquícia/xarxa de centres que imparteixen educació primària?

Un centre que forma part d'una cadena/franquícia/xarxa de centres que imparteixen educació primària és aquell que gestiona de manera centralizada una sola organització no governamental que administra diversos centres. Pot ser una cadena, una franquícia o una xarxa de centres que imparteixen educació infantil. Pot rebre finançament públic.

Marqueu una opció.

☐ Sí

☐ No

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

## Aquest centre és una organització amb ànim de lucre o sense?

*Marqueu una opció.*

- ☐ Amb ànim de lucre  
*Aquest centre té com a objectiu guanyar una quantitat de diners superior a la dels seus costos (un benefici).*
- ☐ Sense ànim de lucre  
*Aquest centre no té com a objectiu obtenir beneficis o, si n'hi ha, s'inverteixen en el propi centre.*

pàgina anterior

pàgina següent

**Feu un recompte i indiqueu el nombre de persones de l'equip educatiu d'educació infantil que actualment treballa en aquest centre en cadascun dels llocs enumerats a continuació.**

*L'equip educatiu d'educació infantil, vosaltres inclosos, pot pertànyer a diverses categories. Compteu aquests casos només una vegada dins la categoria que millor representi la seva funció la major part del temps.*

*Incloeu tot el personal que treballi a les instal·lacions del centre de manera habitual, inclosos vosaltres i els membres de l'equip educatiu d'educació infantil tant a temps parcial com a temps complet, estiguin contractats directament pel centre o no.*

*Incloeu el personal que treballa amb infants en el segon cicle d'educació infantil o grups d'edat inferior en aquest centre.*

*Escriviu un número en cada apartat. Escriuiu 0 (zero) si no n'hi ha cap.*

a) Directors/es del centre  
*Persones amb major responsabilitat en el lideratge administratiu, de gerència i/o pedagògic en el centre*

b) Professorat  
*Persones responsables de la cura i l'educació d'un grup d'infants (p. ex., educadors/es)*

c) Assistents/Auxilars de conversa  
*Persones que ajuden en la cura i l'educació dels infants (p. ex., assistents, personal auxiliar)*

d) Altre personal de l'equip educatiu d'educació infantil (p. ex., professorat d'altres especialitats, personal en pràctiques)

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

**Feu un recompte i indiqueu el nombre de persones de l'equip educatiu d'educació infantil d'aquest centre per a cadascuna de les categories següents.**

*Compteu els membres de l'equip educatiu d'educació infantil que van començar a treballar o van deixar el centre per qualsevol motiu, inclosos la jubilació, els permisos parentals i l'ensenyament temporal.*

*Incloueu tot el personal que treballi a les instal·lacions del centre de manera habitual, inclosos vosaltres i els membres de l'equip educatiu d'educació infantil tant a temps parcial com a temps complet, estiguin contractats directament pel centre o no.*

*Incloeu el personal que treballa amb infants al segon cicle d'educació infantil o grups d'edat inferior en aquest centre.*

*Escriviu un número a cada apartat. Escriuiu 0 (zero) si no en teniu cap.*

a) Membres de l'equip educatiu d'educació infantil que van començar a treballar en aquest centre els darrers 12 mesos

b) Membres de l'equip educatiu d'educació infantil que van abandonar el seu lloc en aquest centre de manera definitiva en els darres 12 mesos

c) Membres de l'equip educatiu d'educació infantil que temporalment no han treballat en el centre durant els darrers 12 mesos (p. ex., membres de l'equip educatiu d'educació infantil amb un permís de llarga durada, en any sabàtic o amb un permís familiar)

pàgina anterior

pàgina següent

- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39

**Feu un recompte i indiqueu el nombre de membres de l'equip educatiu d'educació infantil que van estar absents a causa d'una baixa per malaltia el darrer dimarts lectiu d'aquest centre.**

*Incloeu només el personal que treballa "en contacte directe amb els infants". És a dir, els membres de l'equip educatiu d'educació infantil que són responsables, sols o amb col·legues, del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants.*

*Incloeu el personal que treballa amb infants en el segon cicle d'educació infantil o grups d'edat inferior en aquest centre.*

*Escriviu un número. Escriuiu 0 (zero) si no n'hi ha cap.*

Membres de l'equip educatiu d'educació infantil absents per baixa temporal per malaltia

pàgina anterior

pàgina següent



- 
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44

**Quants infants hi ha matriculats actualment en el segon cicle d'educació infantil o grups d'edat inferior en aquest centre?**

*Escriviu un número. Si no sabeu el número exacte, escriviu una estimació.*

*Incloeu tots els infants que assisteixen en aquest centre, independentment de si ho fan a temps complet o parcial.*

Infants

pàgina anterior

pàgina següent

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

**Durant els darrers 12 mesos, hi ha hagut infants que es volguessin matricular en aquest centre però no ho poguessin fer perquè no hi havia places disponibles?**

*Marqueu totes les respostes que corresponguin.*

- ☐ Sí, hi va haver infants que es van apuntar en una llista d'espera i posteriorment es van matricular.
- ☐ Sí, hi ha infants que es van apuntar en una llista d'espera i encara estan esperant plaça.
- ☐ Sí, però no es van apuntar els infants en llista d'espera.
- ☐ No
- ☐ Ho desconec.

pàgina anterior

pàgina següent

- 
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71

**Feu un càlcul aproximat del nombre d'infants d'aquest centre que tenen les característiques següents.**

*És possible que alguns infants s'incloguin en diverses categories.*

Amb aquesta pregunta es pretén esbrinar quina és la vostra percepció personal sobre les característiques dels infants. *Podeu basar les respostes en un càlcul aproximat.*

“Infants amb necessitats educatives especials” fa referència als qui se'ls ha diagnosticat formalment una discapacitat mental, física o emocional. *Sovint se'ls haurà proporcionat algun tipus de recurs públic o privat (personal, material o econòmic) com a ajuda per a la seva formació.*

El concepte “llars desafavorides socioeconòmicament ” fa referència a aquelles que no tenen cobertes les necessitats bàsiques o avantatges de la vida moderna, com ara un habitatge digne, nutrició i atenció mèdica.

*"Infants immigrants" són els qui han nascut fora del país. Un "infant d'origen migrant" és el que té els dos progenitors nascuts fora del país.*

*Un infant "refugiat" fa referència a qui ha fugit a un altre país cercant refugi de la guerra, la repressió política, la persecució o un desastre natural, o que ha nascut mentre els seus progenitors refugiats viatjaven a la seva destinació, o poc després de la seva arribada.*

*El concepte de minories ètniques/nacionals fa referència a grups que són el resultat de dinàmiques històriques o característiques compartides que corresponen a la ubicació geogràfica i orígens ancestrals, tradicions culturals, creences religioses, normes socials, herència i idioma compartits, o condició d'immigrant i nacionalitat d'origen.*

*Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.*

a) Infants menors de 3 anys

b) Infants de 3 anys o més

c) Infants la llengua materna dels quals és diferent de la/les llengua/ües emprades en aquest centre.

d) Infants amb necessitats educatives especials

e) Infants procedents de llars desafavorides socioeconòmicament

f) Infants immigrants o amb origen migrant (sense incloure refugiats)

g) Infants refugiats

h) Infants pertanyents a minories ètniques/nacionals

pàgina anterior

pàgina següent

- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54

Indiqueu en quina mesura esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre l'espai físic d'aquest centre.

Marqueu una opció a cada fila.

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord	No aplicable
a) Hi ha ventilació adequada perquè l'aire circuli de manera saludable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La quantitat de mobles que hi ha per a cada infant (p. ex., cadires, taules) és adequada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'espai interior està disposat de manera que els infants s'hi poden moure fàcilment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El nivell de soroll de fons a l'aula o grup no interfereix amb les interaccions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) La teulada, el sostre, les parets i el terra estan en bon estat (p. ex., no hi ha goteres ni floridura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Els infants poden accedir a un lavabo fàcilment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) L'espai exterior està disposat de manera que els infants s'hi poden moure fàcilment.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) L'espai exterior disposa de zones d'ombra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

Quins dels programes d'iniciació/orientació professional següents estan disponibles en aquest centre?

*Els programes d'iniciació/orientació professional estan dissenyats per donar suport als membres de l'equip educatiu d'educació infantil i als/a les directors/es que ja tenen experiència o que són nous en un centre. Estan organitzats com a programes estructurats o de forma informal com a activitats separades.*

Marqueu una opció a cada fila.

	Sí	No
a) Cursos, seminaris o tallers presencials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cursos, seminaris o tallers en línia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Supervisió per part del/de la director/a del centre i/o amb els membres de l'equip educatiu d'educació infantil amb experiència	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Col·laboració/xarxa de contactes amb altres centres que imparteixen educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Visites d'observació a altres aules o grups d'aquest centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Treball en un equip amb membres de l'equip educatiu d'educació infantil amb experiència.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Utilització de dossiers/diaris d'aprenentatge per a l'autoreflexió sobre la pròpia pràctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Reducció de la càrrega de feina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Introducció general/administrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Programa d'orientació/tutoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49

# Desenvolupament professional

En aquesta secció, el “desenvolupament professional” es defineix com les activitats dissenyades per desenvolupar les habilitats, els coneixements i l'expertesa d'una persona com a membre de l'equip educatiu d'educació infantil (o, de manera més general, com a professional).

*Si us plau, tingueu en compte només les activitats de desenvolupament professional que heu realitzat després d'incorporar-vos a la professió com a membre de l'equip educatiu d'educació infantil.*

pàgina anterior

pàgina següent

**Durant els darrers 12 mesos, heu participat en cap de les activitats de desenvolupament professional següents?**

*Un "programa d'orientació/tutoria" fa referència a activitats en què els membres de l'equip educatiu d'educació infantil disposen d'un/a tutor/a dedicat/da que els doni suport en la millora de la seva pràctica.*

*Un "programa d'iniciació/orientació professional" inclou activitats dissenyades per donar suport a membres de l'equip educatiu d'educació infantil i a directors/es de centres d'educació infantil que entren en contacte per primera vegada amb aquesta professió o que comencen a treballar per primer cop en un centre d'educació infantil.*

*Marqueu una opció a cada fila.*

	Sí, presencial	Sí, virtual/en línia	Sí, presencial i virtual/en línia	No
a) Cursos, seminaris o tallers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Conferències en què l'equip educatiu d'educació infantil i/o investigadors/es presenten les seves investigacions o debaten temes educatius i de cura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Programa de qualificació professional (p. ex., un programa dirgit a l'obtenció d'una titulació)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Visites planificades a altres centres que imparteixen educació infantil per fonamentar la meva pràctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Visites planificades a altres aules o grups en aquest centre per fonamentar la meva pràctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Programa d'orientació/tutoria com a part d'una disposició formal del centre que imparteix educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Xarxes formals o informals d'equips educatius d'educació infantil amb finalitats d'aprenentatge professional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Programa d'iniciació/orientació professional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

**Penseu en les activitats de desenvolupament professional en què heu participat durant els darrers 12 mesos. En general, en quina mesura han tingut un impacte positiu en la vostra feina amb els infants?**

*Marqueu una opció.*

☐ Gens

☐ Fins a cert punt

☐ Força

☐ Molt

pàgina anterior

pàgina següent



- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58

**Heu rebut cap dels suports següents per a les activitats de desenvolupament professional en què heu participat durant els darrers 12 mesos?**

Marqueu una opció a cada fila.

	Sí	No
a) Exempció de la feina amb infants durant l'horari laboral habitual (p. ex., reducció del temps lectiu, dies lliures, permís per estudis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Complement salarial per activitats fora de l'horari laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reemborsament o pagament pels costos de desenvolupament professional (p. ex., quotes d'inscripció)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Reemborsament de les despeses corrents (p. ex., transport, materials, àpats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Materials necessaris per a les activitats (p. ex., material d'oficina)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Compensació no econòmica (p. ex., recursos/materials per a l'aula o grup, vals de llibres, programari, aplicacions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Beneficis professionals no monetaris (p. ex., compliment dels requisits de desenvolupament professional, millora de les meves oportunitats de promoció)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Increment salarial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Per a cada una de les àrees esmentades a continuació, indiqueu fins a quin punt necessiteu actualment desenvolupament professional.

Marqueu una opció a cada fila.

	Cap necessitat	Poca necessitat	Força necessitat	Molta necessitat
a) Coneixement i comprensió dels nous avenços en investigació i teoria del lideratge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Coneixement i comprensió de les polítiques nacionals/locals actuals sobre educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ús de dades per millorar la qualitat dels centres que imparteixen educació infantil (p. ex. comentaris de l'equip educatiu d'educació infantil i dels/de les pares/mares o tutors/es).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Dissenyar els objectius del centre per al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge d'infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Coneixement i comprensió de la investigació i les teories sobre la pedagogia en edat primerenca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ús de recursos i eines digitals per facilitar la gestió dels centres que imparteixen educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Col·laboració amb els/les pares/mares o tutors/es legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Col·laboració amb altres centres que imparteixen educació infantil o escoles d'educació primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Col·laboració amb els serveis comunitaris (p. ex., serveis sanitaris, serveis socials)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Observació de les pràctiques de l'equip educatiu d'educació infantil i les interaccions entre aquest i infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Proporcionar comentaris eficaços	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Promoure el benestar del personal de l'equip educatiu d'educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Gestió dels recursos humans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Gestió econòmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Promoció de l'equitat i la diversitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Gestió de l'aula o grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Seguiment/documentació del desenvolupament, benestar i aprenentatge dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Ús de recursos i eines digitals per facilitar la feina amb els infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Treballar amb estudiants en educació bilingüe o de segona llengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Treballar amb infants amb necessitats educatives especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Treballar amb infants d'entorns desfavorits (p. ex., desfavorits econòmicament, refugiats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Treballar amb infants d'orígens diversos (p. ex., famílies multiculturals, religioses o de minories sexuals o de gènere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Donar suport a la transició dels infants a altres centres d'educació infantil o a escoles d'educació primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71

Indiqueu el vostre grau d'acord o desacord amb el fet que les situacions següents suposen barreres a la vostra participació en activitats de desenvolupament professional.

Marqueu una opció a cada fila.

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) No compleixo els requisits necessaris (p. ex., titulació, experiència o antiguitat).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) No tinc les competències necessàries per fer servir els recursos i eines digitals necessaris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) No tinc accés als recursos i eines digitals necessaris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) No tinc les competències lingüístiques necessàries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) El transport cap a i/o des del lloc on s'imparteix l'activitat de desenvolupament professional és difícil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) El desenvolupament professional és massa car.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) El desenvolupament professional és incompatible amb el meu horari laboral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) No tinc temps a causa d'altres compromisos o responsabilitats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) No hi ha desenvolupament professional en àrees que m'interessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) No hi ha incentius per participar-hi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) No hi ha personal suficient per suplir la meva absència.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

# Lideratge pedagògic i administratiu en el centre

*Aquestes preguntes fan referència al lideratge en aquest centre i inclouen algunes preguntes sobre aspectes administratius i pedagògics del lideratge. Per respondre, marqueu l'opció o les opcions pertinents o, si escau, escriviu xifres.*

pàgina anterior

pàgina següent

- 
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75

**Pel que fa a aquest centre, qui són els principals encarregats/des de les tasques següents?**

El terme “principals encarregats/ades” fa referència a aquelles persones que participen directament en la presa de decisions.

*Marqueu tantes opcions com calgui a cada fila.*

	Jo	Altres membres del personal	Consell escolar de centre	Autoritat local, autonòmica o estatal	No aplicable
a) Nomenar o contractar l'equip educatiu d'educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Acomiadar o suspendre de feina l'equip educatiu d'educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Establir els salaris de l'equip educatiu d'educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Decisions relatives a les assignacions pressupostàries dins del centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Establir els horaris de l'equip educatiu d'educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Planificar les activitats de desenvolupament professional per a l'equip educatiu d'educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Establir plans d'avaluació i seguiment del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Aprovar l'admissió dels infants al centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Establir el currículum per donar suport al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Triar els materials/joguines que s'utilitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Decidir quines activitats per a infants s'ofereixen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Decidir quina informació es dona als pares/mares o tutors/es legals sobre el centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Decidir quina informació es dona a pares/mares o tutor/es legals sobre el desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels seus fills o filles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

- 
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75

**De mitjana, al llarg dels darrers 12 mesos, quin percentatge de temps heu dedicat a les tasques següents com a director/a d'aquest centre?**

*N'hi ha prou amb un càlcul aproximat. Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.*

*Assegureu-vos que totes les respostes sumen 100 %.*

a) Reunions i tasques de lideratge administratiu  
*Inclou reglaments; informes; pressupost; preparació d'auditories; resposta a sol·licituds d'autoritats locals, autonòmiques o estatals; planificació estratègica; desenvolupament de plans de millora del centre; i qüestions de recursos humans i de personal, com ara la contractació de personal de l'equip educatiu d'educació infantil.*

%

b) Lideratge pedagògic  
*Inclou reunions amb el personal per fomentar un entorn d'aprenentatge de qualitat, organitzar programes de desenvolupament del personal sobre nous enfocaments pedagògics, desenvolupament infantil, etc.*

%

c) Interaccions amb els infants  
*Inclou la participació en activitats d'aprenentatge/joc i la cura dels infants.*

%

d) Interacció amb pares/mares o tutors/es legals  
*Inclou interaccions de caràcter formal i informal.*

%

e) Interaccions amb altres parts interessades  
*Inclou les interaccions amb altres centres que imparteixen educació infantil, escoles, serveis infantils, familiars o socials, especialistes en desenvolupament infantil, serveis relacionats amb la salut.*

%

f) Altres  

%

**100 % Total**

pàgina anterior

pàgina següent

Indiqueu amb quina freqüència heu dut a terme les activitats següents en aquest centre durant els darrers 12 mesos.

Marqueu una opció a cada fila.

	Mai	Menys d'un cop al mes	Cada mes	Cada setmana	Cada dia
a) He col·laborat amb l'equip educatiu d'educació infantil per millorar la manera com els infants juguen junts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) He observat les pràctiques de l'equip educatiu d'educació infantil i les interaccions entre aquest i els infants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) He proporcionat comentaris a l'equip educatiu d'educació infantil basats en les meves observacions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) He pres mesures per donar suport a la cooperació entre l'equip educatiu d'educació infantil per al desenvolupament de noves pràctiques i enfocaments pedagògics.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) He pres mesures per garantir que l'equip educatiu d'educació infantil es responsabilitzi en la millora de les seves competències en la feina amb infants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) He treballat en l'elaboració, la revisió o la comunicació d'una visió per a aquest centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) He fet canvis a les polítiques o pràctiques del centre en funció dels resultats del seguiment i l'avaluació externa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) He facilitat millores als espais (interiors o exteriors) perquè es facin servir en el desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) He pres mesures per millorar les pràctiques de sostenibilitat ambiental o la petjada ecològica d'aquest centre (p. ex., estalvi d'energia i aigua, reducció del consum, reciclatge).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Amb quina freqüència es fan les activitats següents en aquest centre?

Marqueu una opció a cada fila.

	Mai	Menys d'un cop al mes	Cada mes	Cada setmana	Cada dia
a) Comunicació amb el personal i/o amb els equips directius d'altres centres que imparteixen educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Comunicació amb equips directius o professorat de l'etapa d'educació primària.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Cooperació amb els serveis infantils, familiars o socials (p. ex., l'organisme encarregat de la protecció de la infància, els serveis de suport a les famílies)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Col·laboració amb els serveis relacionats amb la salut (p. ex., els serveis de salut que ofereixen revisions de suport en relació amb la salut de l'infant o de la família)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Consulta amb especialistes en desenvolupament infantil (p. ex., logopedes, psicòlegs, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Comunicació informal amb pares/mares o tutors/es legals (p. ex., converses informals sobre el desenvolupament o les activitats dels infants)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Comunicació formal amb pares/mares o tutors/es legals (p. ex., assistència a les reunions de pares/mares o tutors/es legals amb el personal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Visites a les llars dels infants per ajudar pares/mares o tutors/es legals a reforçar-ne el benestar, el desenvolupament i l'aprenentatge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 

**Amb quina freqüència rep aquest centre els tipus d'inspecció/supervisió externa següents?**

“Inspecció/supervisió externa” fa referència a la pràctica d'avaluar el centre per part d'assessors/es o avaluadors/es aliens al centre

Marqueu una opció a cada fila.

	Mai	Menys d'un cop cada dos anys	Un cop cada dos anys	Un cop a l'any	Més d'un cop a l'any
a) Inspecció/supervisió externa de les instal·lacions per comprovar que es compleixen els requisits en matèria de salut, seguretat i infraestructura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Inspecció/supervisió externa d'altres característiques estructurals (p. ex., la proporció d'infants per persones adultes, la mida dels grups, el nivell de qualificació del personal).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Inspecció/supervisió externa de les pràctiques del personal per part d'observadors qualificats (p. ex., qualitat de la interacció amb els infants, contingut de les activitats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Inspecció/supervisió externa dels registres comptables (p. ex., auditoria financera)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Indiqueu si aquest centre realitza alguna de les activitats següents per facilitar la transició dels infants a un altre centre que imparteix educació infantil o escola.

Marqueu una opció a cada fila.

	Sí	No
a) Comunicar-se amb els centres que imparteixen educació infantil o amb els centres d'educació primària pel que fa als infants que fan la transició	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Organitzar visites al proper centre que imparteix educació infantil o als centres d'educació primària per als infants que fan la transició (p. ex., visites a aules o grups)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fer reunions amb el personal de tots els centres que imparteixen educació infantil o els centres d'educació primària (p. ex., per assegurar-se que el personal compregui els objectius del programa o els plans d'estudi a cada nivell)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Oferir sessions de formació al lloc de treball per a l'equip educatiu d'educació infantil sobre temes relacionats amb la transició	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Treballar amb les autoritats locals per desenvolupar programes de transició	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Oferir activitats perquè pares/mares o tutors/es legals compreguin els problemes de la transició a què es poden enfrontar els seus fills/es (p. ex., sessions sobre el següent nivell educatiu, reunions conjuntes amb pares/mares o tutors/es legals d'infants que es troben en la mateixa situació)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Amb quina freqüència el centre ofereix a pares/mares o tutors/es legals alguna de les activitats següents, sola o juntament amb una altra organització?

Marqueu una opció a cada fila.

	Mai	Menys d'un cop a l'any	Un cop a l'any	Diversos cops a l'any	Cada mes	Diversos cops al mes
a) Tallers o cursos per a pares/mares o tutors/es legals sobre criança o desenvolupament infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Suport a la participació de pares/mares o tutors/es legals en el funcionament del centre (p. ex., recaptació de fons, neteja del centre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reunions perquè pares/mares o tutors/es legals contribueixin a les decisions de gestió del centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Organització d'esdeveniments perquè pares/mares o tutors/es legals visitin el centre abans d'inscriure els fills/es	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

- 
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Amb quina freqüència es fan les activitats següents en aquest centre?

Marqueu una opció a cada fila.

	Mai	Menys d'un cop a l'any	Un cop a l'any	Diversos cops a l'any	Cada mes	Diversos cops al mes
a) El centre organitza excursions a zones exteriors, com ara parcs, boscos, platges o altres espais naturals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aquest centre implica els infants en activitats relacionades amb la cura del medi ambient (p. ex., reciclar materials, fer el manteniment d'un hort, minimitzar el malbaratament d'aliments).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El centre organitza excursions a biblioteques, museus o altres institucions culturals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El centre organitza excursions a esdeveniments culturals, p. ex., música, dansa, teatre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

- 
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Amb quina freqüència es fan les avaluacions següents del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants en aquest centre?

Marqueu una opció a cada fila.

	Mai	Menys d'un cop a l'any	Un cop a l'any	Diversos cops a l'any	Cada mes	Diversos cops al mes
a) L'equip educatiu d'educació infantil duu a terme avaluacions descriptives (p. ex., dossiers, registres descrits o anecdòtics, documentació d'observacions rutinàries).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) L'equip educatiu d'educació infantil fa avaluacions estandarditzades (p. ex., instruments de selecció, escales de qualificació i llistes de verificació).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

S'implementen en aquest centre les polítiques i pràctiques següents relacionades amb la diversitat?

Marqueu una opció a cada fila.

	Sí	No
a) Fomentar la pràctica de jocs que afavoreixin l'expressió dels infants de diverses identitats ètniques i culturals (p. ex., recreació de festivitats religioses apreses gràcies a les famílies, els companys, l'equip educatiu d'educació infantil o llibres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Incloure llibres i imatges que presentin persones de diversos grups ètnics i culturals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Incloure llibres i imatges de persones amb diferents necessitats físiques especials.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Incloure llibres i imatges que presentin diverses estructures familiars (p. ex., famílies monoparentals, famílies amb pares o mares de minories sexuals o de gènere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Emprar un equip educatiu d'educació infantil que sigui representatiu dels diversos orígens dels infants i les famílies que s'hi atenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

# Creences i pràctiques professionals

pàgina anterior

pàgina següent

- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Indiqueu el vostre grau d'acord o desacord amb les afirmacions següents envers aquest centre.

Marqueu una opció a cada fila.

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) S'informa regularment els/les pares/mares o tutors/es sobre les activitats diàries.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) L'equip educatiu d'educació infantil anima els/les pares/mares o tutors/es legals a fer activitats lúdiques i d'aprenentatge amb els/les seus/seves fills/es a casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) L'equip educatiu d'educació infantil anima els/les pares/mares o tutors/es legals a participar en les activitats del grup o aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) L'equip educatiu d'educació infantil anima els/les pares/mares o tutors/es legals a contribuir a les decisions en l'àmbit del grup o aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) L'equip educatiu d'educació infantil anima els/les pares/mares o tutors/es legals a encarregar-se de tasques en l'àmbit del centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Els/les pares/mares o tutors/es legals tenen l'oportunitat de participar de manera activa en les decisions del centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Els pares/mares o tutors/es legals es comuniquen amb l'equip educatiu d'educació infantil utilitzant plataformes digitals (p.ex., correu electrònic, aplicacions de missatgeria instantània).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent



- 
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

**En la vostra feina amb els infants, en quina mesura sentiu que sou capaços de fer el següent?**

*Marqueu una opció a cada fila.*

	Gens	Fins a cert punt	Força	Molt
a) Donar suport al desenvolupament dels infants d'entorns desafavorits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Adaptar la vostra feina a les necessitats individuals dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ajudar els infants a desenvolupar la seva capacitat d'aprendre de manera autònoma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ajudar els infants a preparar-se per a la transició a altres centres que imparteixen educació infantil o a un centre d'educació primària	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Estimular l'interès dels infants per les diferències i les afinitats culturals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ajudar els infants a interactuar entre ells i a mostrar un bon comportament social (p. ex., compartir, ajudar els altres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ajudar els infants a desenvolupar la creativitat i la capacitat de resoldre problemes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Usar recursos i eines per facilitar la feina amb els infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Oferir a tots els infants una sensació de seguretat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Utilitzar diverses estratègies de supervisió i avaluació per controlar el desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Molts aspectes de la vostra feina són importants per preparar els infants per a la vida al futur. Quina importància creieu que té desenvolupar les competències o característiques següents en els infants?

Marqueu una opció a cada fila.

	Gens d'importància	Poca importància	Una mica d'importància	Força importància	Força importància
a) Oferir als infants experiències enriquidores a través del joc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Preparar els infants per a l'escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Desenvolupar els coneixements i les habilitats dels infants en àrees específiques (p. ex., llengua primerenca, alfabetització, aritmètica, ciències)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Desenvolupar la competència social i emocional dels infants (p. ex., empatia, col·laboració)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Desenvolupar la creativitat, la imaginació i la capacitat dels infants per resoldre problemes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Desenvolupar l'autonomia dels infants i la presa de decisions responsable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Desenvolupar la ciutadania, la tolerància i l'obertura dels infants a altres cultures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Desenvolupar l'interès dels nens per la cura del medi ambient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Treballar amb els/les pares/mares o tutors/es/famílies per donar suport al desenvolupament, l'aprenentatge i el benestar dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Fomentar l'alegria dels infants per l'exploració i l'aprenentatge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Setmana de feina

pàgina anterior

pàgina següent

- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

**Durant la darrera setmana (de dilluns a diumenge) completa, aproximadament quantes hores heu dedicat en total a les tasques relacionades amb la vostra feina en aquest centre, independentment del fet que hagi estat una setmana típica o atípica?**

*Incloeu el temps dedicat a activitats lúdiques, assistencials i pedagògiques, a la planificació d'activitats, a la preparació de materials, al manteniment de registres, a la col·laboració amb altres membres del personal, a la participació en reunions de personal, a la participació en el vostre desenvolupament professional, a les interaccions amb els/les pares/mares o tutors/es legals i a d'altres tasques laborals. Incloeu també les tasques que s'hagin fet a les tardes, caps de setmana o altres hores fora de l'aula o grup o del centre (fins i tot a casa).*

*Una setmana (de dilluns a diumenge) "completa" és la que no s'ha reduït a causa de festes, vacances, absències per malaltia, etc.*

*Arrodoniu al nombre enter d'hores més proper.*

Hores en total

pàgina anterior

pàgina següent

- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Amb quina freqüència heu fet les activitats següents en aquest centre durant la darrera setmana (de dilluns a diumenge) completa?

Marqueu una opció a cada fila. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considereu que una activitat no s'ajusta al grup d'edat amb què trebal·leu, marqueu "Mai".

	Mai	Un cop a la setmana	Pocs cops a la setmana	Un cop al dia	Més d'un cop al dia
a) Jugar a les paraules amb els infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Llegir llibres als infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Formular preguntes quan llegeixo als infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Animar els infants que encara no saben parlar a assenyalar imatges quan miraven un llibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Cantar cançons amb o per als infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Implicar els infants en activitats que els ajudin a identificar els sons de les paraules (p. ex., jocs de fonètica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Usar sinònims de paraules per ajudar a explicar-ne el significat quan parlo amb els infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Utilitzar activitats perquè els infants facin marques (p. ex., pintar amb els dits, pressionar plastilina, rascar materials)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Amb quina freqüència heu fet les activitats següents en aquest centre durant la darrera setmana (de dilluns a diumenge) completa?

Marqueu una opció a cada fila. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considereu que una activitat no s'ajusta al grup d'edat amb què treballeu, marqueu "Mai".

	Mai	Un cop a la setmana	Pocs cops a la setmana	Un cop al dia	Més d'un cop al dia
a) Utilizar activitats de classificació per forma o color	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jugar als números (p. ex., als daus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Cantar cançons amb números	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ajudar els infants a utilitzar els números o a comptar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Verbalitzar conceptes matemàtics amb les rutines diàries (p. ex., comptar el nombre de nens i nenes durant el temps en grup, usar llenguatge seqüencial en transicions com "primer", "segon" o "últim")	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Animar els infants a mesurar objectes (p. ex., mentre cuinen o fan construccions amb blocs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

Amb quina freqüència heu fet les activitats següents en aquest centre durant la darrera setmana (de dilluns a diumenge) completa?

Marqueu una opció a cada fila. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considereu que una activitat no s'ajusta al grup d'edat amb què treballeu, marqueu "Mai".

	Mai	Un cop a la setmana	Pocs cops a la setmana	Un cop al dia	Més d'un cop al dia
a) Animar els infants a compartir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Animar els infants a ajudar-se mútuament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Animar els infants a jugar en grups petits que incloguin altres nens i nenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mostrar el meu suport als infants quan es consolen entre ells	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

Amb quina freqüència heu fet les activitats següents en aquest centre durant la darrera setmana (de dilluns a diumenge) completa?

Marqueu una opció a cada fila. Algunes activitats poden no ser adequades per a totes les edats. Si considereu que una activitat no s'ajusta al grup d'edat amb què treballeu, marqueu "Mai".

	Mai	Un cop a la setmana	Pocs cops a la setmana	Un cop al dia	Més d'un cop al dia
a) Parlar amb els infants sobre els sentiments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ajudar els infants a entendre els seus sentiments (p. ex., quan senten emoció)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Consolar els infants que estiguin disgustats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ajudar els infants a expressar el que els fa feliços	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent



- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76

# Feina amb el grup triat

Ens agradaria saber més sobre la vostra feina diària, però no podem preguntar-vos tot el que feu. *Per tant, volem que utilitzeu un exemple concret.* Penseu en el grup d'infants de segon cicle d'educació infantil amb el qual va treballar més el darrer dia laboral abans d'avui. Sabem que això no representarà tot el que feu i potser ha estat un dia inusual.

*A les preguntes següents, aquest grup es denominarà "grup triat". Quan respongueu a aquestes preguntes, penseu en el grup triat com un conjunt, incloent tots els infants d'aquest grup.*

pàgina anterior

pàgina següent

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

**Quantes persones de cadascuna de les categories següents estaven treballant amb el grup triat aquell mateix dia i a la vegada?**

*Penseu en un moment que representi la configuració del personal més habitual amb el grup triat.*

*És possible que algunes persones s'incloguin en diverses categories. Compteu aquestes persones només una vegada a la categoria que millor representi la seva funció la major part del temps.*

*Escriviu un número a cada casella per al nombre de persones inclosos vosaltres que van treballar directament amb els infants en el grup triat aquell dia. Escriviu 0 (zero) si no n'hi ha cap.*

a) Director/a del centre i professorat

*Les persones amb major responsabilitat en el lideratge administratiu, de gerència i/o pedagògic en el centre que imparteix educació infantil i individus responsables de la cura i l'educació d'un grup d'infants (p. ex., educadors)*

b) Assistents/Auxilars de conversa

*Persones que ajuden amb la cura i l'educació dels infants (p. ex., assistents, personal auxiliar)*

c) Professorat de suport/Professorat d'atenció educativa complementària

*Persones responsables de la cura i l'educació d'alguns infants (p. ex., PT, AL, orientadors/es)*

d) Altre personal de l'equip educatiu d'educació infantil (p. ex., professorat d'altres especialitats, personal en pràctiques)

- 
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Quants infants hi havia en aquest grup triat aquell dia?**

*Penseu en un moment que representi la configuració més habitual dels infants dins del grup triat.*  
*Escriviu un número.*

Infants

pàgina anterior

pàgina següent

- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Feu un càlcul aproximat del nombre d'infants del grup triat presents aquell dia que tinguin les característiques següents.**

*És possible que alguns infants s'incloguin en diverses categories. Calculeu el número d'infants de cada categoria amb independència del fet que hi pugui haver superposicions. Amb aquesta pregunta es pretén esbrinar quina percepció personal teniu sobre les característiques d'aquest grup d'infants. Podeu basar les vostres respostes en un càlcul aproximat.*

*"Infants amb necessitats educatives especials" fa referència a qui se li ha diagnosticat formalment una necessitat d'aprenentatge especial per tenir un o més problemes cognitius, físics o socioemocionals. Sovint s'haurà proporcionat algun tipus de recurs públic o privat (personal, material o econòmic) com a ajuda per a la seva formació.*

El concepte "llars desafavorides socioeconòmicament " fa referència a aquelles que no tenen cobertes les necessitats bàsiques o avantatges de la vida moderna, com ara un habitatge digne, nutrició i atenció mèdica.

*"Infants immigrants" són els qui han nascut fora del país. Un "infant d'origen migrant" és una infant que té els dos progenitors nascuts fora del país.*

*Un infant "refugiat" fa referència a qui ha fugit a un altre país cercant refugi de la guerra, la repressió política, la persecució o un desastre natural, o que ha nascut mentre els seus progenitors refugiats viatjaven a la seva destinació, o que ha nascut poc després de la seva arribada.*

*El concepte de minories ètniques/nacionals fa referència a grups que són el resultat de dinàmiques històriques o característiques compartides que corresponen a la ubicació geogràfica i orígens ancestrals, tradicions culturals, creences religioses, normes socials, herència i idioma compartits, o condició d'immigrant i nacionalitat d'origen.*

*Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no en teniu cap.*

a) Els infants la llengua materna dels quals és diferent de la/les llengua/ües utilitzada/es en aquest centre

b) Infants amb necessitats educatives especials

c) Infants procedents de llars desafavorides socioeconòmicament

d) Infants que són refugiats, immigrants o d'origen migrant

e) Infants pertanyents a minories ètniques/nacionals

- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Indiqueu el nombre d'infants de les edats següents que eren al grup triat aquell dia.**

*Escriviu un número a cada apartat. Escriviu 0 (zero) si no en teniu cap. Si no sabeu el número exacte, escriviu una estimació.*

a) Infants menors d'1 any

b) Infants d'1 any

c) Infants de 2 anys

d) Infants de 3 anys

e) Infants de 4 anys

f) Infants de 5 anys

g) Infants de 6 o més anys

- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Mentre heu estat en contacte directe amb els infants en el grup triat aquell dia, heu dut a terme les activitats següents?**

*Per "contacte directe" s'entén quan sou responsables, en solitari o amb altres companys/es, d'infants en el mateix espai.*

*Marqueu una opció a cada fila.*

	Sí	No
a) Planificar o preparar activitats de joc i/o aprenentatge pel teu compte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Planificar o preparar activitats de joc i/o aprenentatge amb els altres membres de l'equip educatiu d'educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Col·laborar i parlar amb els/les pares/mares o tutors/es legals d'aquest centre (excloent el temps de contacte directe amb els infants)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Participar en la gestió del centre, en les reunions de personal o la feina administrativa general (inclosa la comunicació, la paperassa o altres tasques adiministratives)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tasques de bugaderia, ordre, neteja, compra o preparació d'aliments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Penseu en la vostra feina amb el grup triat aquell dia. Amb quina freqüència  
vau fer les coses següents?**

*Marqueu una opció a cada fila.*  
*Algunes activitats poden no ser adequades per a*  
*totes les edats.*  
Si considereu que un apartat no és adequat per al grup d'edat amb el que treballeu, marqueu "Mai".

	Mai	Poques vegades	Ocasional-ment	Sovint	Sempre
a) Animar els infants a conversar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fer preguntes de suport per animar els infants a donar explicacions més llargues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ajudar els infants a expressar les seves idees fent-los preguntes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Reformular o repetir afirmacions per assegurar-me que entenia els infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Donar un exemple amb la paraula correcta en lloc de corregir l'infant directament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Emprar paraules o frases que eren noves per als infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Penseu en la vostra feina amb el grup triat aquell dia. Amb quina freqüència  
vau fer les coses següents?**

*Marqueu una opció a cada fila. Algunes activitats  
poden no ser adequades per a totes les edats. Si  
considereu que un apartat no és adequat per al  
grup d'edat amb el que treballeu, marqueu "Mai".*

	Mai	De tant en tant	Ocasional- ment	Sovint	Sempre
a) Explicar la relació entre una activitat nova i la vida dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fer activitats diferents que s'adaptin als interessos diversos dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fer activitats diferents que s'adaptin al nivell diferent de desenvolupament dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Adaptar les meves activitats a l'origen cultural dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Reconèixer els interessos particulars dels infants, independentment del seu gènere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Adaptar les meves activitats per satisfer les necessitats dels/ de les estudiants en educació bilingüe o de segona llengua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Penseu en la vostra feina amb el grup triat aquell dia. Amb quina freqüència  
vau fer les coses següents?

Marqueu una opció a cada fila. Algunes activitats  
poden no ser adequades per a totes les edats. Si  
considereu que un apartat no és adequat per al  
grup d'edat amb el que treballeu, marqueu "Mai".

	Mai	Poques vegades	Ocasional- ment	Sovint	Sempre
a) Vaig explicar les normes que els infants haurien de seguir a l'inici d'una activitat nova.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Vaig abordar el comportament disruptiu dels infants explicant per què havien de parar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vaig mostrar agraïment als infants que es van comportar bé durant una activitat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Vaig ajudar els infants a entendre les conseqüències si no seguien les normes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Vaig dividir els materials en petits grups per evitar conflictes entre els infants quan hi accedien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Vaig redirigir un infant a una activitat adequada si molestava altres infants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Ambient de treball i satisfacció a la feina

pàgina anterior

pàgina següent

- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Indiqueu en quina mesura són aplicables les afirmacions següents al vostre centre.

Marqueu una opció a cada fila.

	Gens	Fins a cert punt	Força	Molt
a) Aquest centre ofereix als membres de l'equip educatiu d'educació infantil oportunitats de participar activament a les decisions del centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aquest centre ofereix a pares/mares o tutors/es legals oportunitats de participar activament a les decisions del centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Aquest centre ofereix als infants oportunitats de participar activament en les decisions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Aquest centre té una cultura de responsabilitat compartida pel que fa als seus assumptes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Prenc les decisions importants pel meu compte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hi ha una cultura col·laborativa en aquest centre que es caracteritza pel suport mutu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aquest centre anima el personal a liderar noves iniciatives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

En quina mesura són els factors següents un impediment per proporcionar un entorn de qualitat per al desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants al vostre centre?

Marqueu una opció a cada fila.

	Gens	Fins a cert punt	Força	Molt
a) Escassetat o inadequació dels materials de joc o d'aprenentatge (p. ex., llibres il·lustrats, blocs de construcció, pintura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Escassetat o inadequació de l'espai interior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Escassetat o inadequació de l'espai de joc a l'aire lliure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Escassetat o inadequació de recursos i eines digitals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Accés a Internet deficient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Insuficiència de serveis públics (p. ex., aigua potable, electricitat, clavegueram/sanejament)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Requisits de les autoritats locals, autonòmiques o estatals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Canvis als nivells de finançament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Absències de l'equip educatiu d'educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Manca d'oportunitats i de suport per al desenvolupament professional de l'equip educatiu d'educació infantil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Escassetat d'equip educatiu d'educació infantil amb competència per treballar amb infants de llars desafavorides socioeconòmicament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Escassetat d'equip educatiu d'educació infantil amb competència per treballar amb infants amb necessitats especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Escassetat d'equip educatiu d'educació infantil amb competència per treballar amb infants que parlin una llengua diferent de les utilitzades al centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Escassetat de personal qualificat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Escassetat de personal per al nombre d'infants matriculats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Manca d'implicació i suport de pares/mares o tutors/es legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Volem saber com us sentiu en general amb la vostra feina. Indiqueu el vostre grau d’acord o desacord amb les afirmacions següents.**

*Marqueu una opció a cada fila.*

	Totalment en desacord	En desacord	D'acord	Totalment d'acord
a) Estic satisfet/a amb el salari que rebo per la meva feina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) A més del meu salari, estic satisfet/a amb els termes del meu contracte laboral (p. ex., prestacions, horari de feina).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) M'agrada treballar en aquest centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) No puc influir en les decisions que són importants per al desenvolupament de la meva feina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Estic satisfet/a amb el grau d'autonomia que tinc per desenvolupar la meva pràctica docent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Estic satisfet/a amb el suport que rebo per part dels/ de les pares/mares o tutors/es legals en aquest cente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Si pogués decidir una altra vegada, tornaria a triar treballar com a membre de l'equip educatiu d'educació infantil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Recomanaria aquest centre com un bon lloc per treballar-hi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Estic satisfet/a amb el suport que rebo del personal d'aquest centre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Necessito més suport de les autoritats locals, autonòmiques o nacionals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Els infants em valoren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Els/les pares/mares o tutors/es legals em valoren com a membre de l'equip educatiu d'educació infantil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Penso que l'equip educatiu d'educació infantil està ben valorat per la societat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) En general, estic satisfet/a amb la meva feina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

**En la vostra experiència com a director/a en aquest centre, en quina mesura passen les coses següents?**

*Marqueu una opció a cada fila.*

	Gens	Fins a cert punt	Força	Molt
a) Pateixo estrès a la feina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) La feina em permet tenir temps per a la meva vida personal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) La feina repercuteix negativament en la meva salut mental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) La feina repercuteix negativament en la meva salut física.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

pàgina anterior

pàgina següent

- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**En relació amb la vostra feina en aquest centre, en quina mesura les coses següents són fonts d'estrès a la vostra feina?**

Marqueu una opció a cada fila.

	Gens	Fins a cert punt	Força	Molt
a) Tenir massa feina de preparació de les activitats dels infants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tenir massa feina relacionada amb documentar el desenvolupament dels infants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Un excés de feina administrativa (p. ex., omplir formularis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tenir responsabilitats addicionals a causa de l'absentisme de l'equip educatiu d'educació infantil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ser responsable del desenvolupament, el benestar i l'aprenentatge dels infants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Estar al dia dels canvis legislatius que impulsen les autoritats locals, autonòmiques o estatals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Gestionar el comportament de l'aula o grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Atendre les preocupacions de pares/mares o tutors/es legals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Fer adaptacions per als infants amb necessitats educatives especials	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Tenir massa infants a la meva aula o al meu grup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Tenir massa tasques per fer a la vegada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Haver d'adaptar la meva pràctica amb els infants a causa d'interrupcions inesperades (p. ex., desastres naturals, emergències de salut pública/pandèmies, crisis humanitàries)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Manca de recursos (p. ex., suport financer, recursos materials)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Manca de competències tècniques per a l'ús de recursos i eines digitals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

**Quina probabilitat hi ha que els factors següents us facin deixar les vostres funcions com a membre de l'equip educatiu d'educació infantil en els propers cinc anys?**

*Marqueu una opció a cada fila.*

	Gens probable	No gaire probable	Probable	Molt probable
a) Esdevenir professor/a d'educació primària o superior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Treballar en una altra ocupació fora del sector de l'educació infantil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Atendre responsabilitats familiars.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jubilar-se.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tornar com a estudiant d'un programa educatiu o formatiu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Solucionar problemes relacionats amb la salut física.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Solucionar problemes relacionats amb la salut mental (p. ex., estrès, depressió, esgotament).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77

Fi del qüestionari.

**Moltes gràcies per la vostra col·laboració.**

Si us plau, seguiu el procediment de devolució establert.

pàgina anterior

EXIT