



Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundea (ELGA)

**Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko
Azterlana (TALIS Haur Hezkuntza) 2024**

Zuzendariarentzako galdetegia

Azterlan nagusiaren bertsioa

Euskara

Hezkuntzaren Ebaluaziorako Institutu Nazionala. Hezkuntza, Lanbide Heziketa eta Kirol Ministerioa. Telefonoa: +34 917.459.232. Helbide elektronikoa: info.inee@educacion.gob.es.

Proiektuaren nazioarteko partzuergoa

Hezkuntzako Errendimendua Ebaluatzeko Nazioarteko Elkarte (IEA),
Herbehereak eta Alemania

Irakas Sistema Ikertzeko Australiako Batzordea (ACER), Australia

RAND Europe, Erresuma Batua

LQ_Start_eu-ES



Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundea (ELGA)

**Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko
Azterlana (TALIS Haur Hezkuntza) 2024**

LQ_Introduction_eu-ES

**Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko
Azterlana (TALIS Haur Hezkuntza) 2024**

Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko Azterlanak (TALIS Haur Hezkuntza) Haur Hezkuntzako zuzendari eta hezkuntza-taldeei aukera eskaintzen die euren egoera profesionalari buruzko iritziak partekatzeko, politikak garatzen laguntzearen. TALIS Haur Hezkuntza 2024 azterlanaren zuzendaritza Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundearen (ELGA) esku

dago. Herrialde hau, beste 16 herrialderekin batera, azterlanean parte hartzen ari da.

TALISeko nazioarteko konparaketari esker, parte-hartzaileek aukera izango dute erronka komunak identifikatu eta beste politika-ikuspegi batzuetatik ikasteko. Haur Hezkuntzako zuzendari eta hezkuntza-taldeek informazioa emango dute hainbat gairi buruz, hala nola: lan egiten duten ikastetxeetako ikasketa-inguruneaz eta ongizateaz; beren garapen profesionalaz; pedagogiako beren iritziez eta praktikez; eta ikastetxearen zuzendaritza-taldeari, kudeaketari eta lantokiari buruzko zenbait alderdiz.

TALIS Haur Hezkuntza 2024 azterlanaren helburua da parte hartzen duten herrialde guztietan ikastetxeetako ingurunearen eta praktiken irudi bat lortzea. Herrialde eta pertsona bakoitzak bere ikuspegia du Haur Hezkuntzari buruz. Zure esperientzian oinarritzen gara, zure lana eta iritzia ahalik eta zehatzen deskribatzeko.

Nazioarteko azterlan bat denez, baliteke galdera batzuk ez egokitzea zehatz-mehatz zure testuinguru nazionalera. Halakoetan, erantzun ahal bezain ondoen.

Konfidentzialtasuna

Azterlan honetan jasotako informazio guztia konfidentzialtasunez tratatuko da. Emaizak herrialdeka, eta, adibidez, herrialde bateko Haur Hezkuntzako ikastetxe-motaren arabera eskuragarri egongo diren arren, ziurtatzen dizugu azterlanaren emaitzen txostenetan ez zaretela inola ere identifikatzeko moduan agertuko ez zu, ez ikastetxe hau ez eta ikastetxe honetako langileak. Gai horri buruzko informazio zehatza TALIS 2024 azterlanean parte hartzeko jaso duzun aurkezpen-gutunaren eranskinean dago: *"Datuak babesteari eta konfidentzialtasunari buruzko informazioa"*.

Galdetegi hau

- Galdetegi honetan "Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea" terminoak honako hau adierazten du: Haur Hezkuntzako ikasleekin hezkuntza-jarduerak egiten dituzten langile guztiak.
- Galdetegi honetan, "Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendaria" terminoak honako hau adierazten du: Haur Hezkuntzako ikastetxearen ordezkaria eta

Hezkuntza Administrazioaren ordezkari ofiziala.

- Haur Hezkuntzako ikastetxe bateko zuzendaria bazara eta ikastetxe batean baino gehiagotan lan egiten baduzu, galderei erantzuten diezunean, kontuan hartu galdetegi hau eman dizun ikastetxea.
- Galdetegi honetan, "Haur Hezkuntzako ikastetxea" terminoak honako hau adierazten du: Haur Hezkuntzako irakaskuntza ematen duten ikastetxeak.
- Galdetegi hau betetzeko, batez beste, 45 minutu beharko lirateke.
- Galderei erantzuteko jarraibideak letra etzanez idatzita daude.
- Erantzun egokiena markatuta erantzun daitezke galdera gehienak.
- Galdetegia betetzen duzunean, jarraitu ezarritako itzulketa-prozedurari.
- Galdetegiko edozein alderdiri buruzko zalantzaren bat baduzu, edo galdetegiari nahiz azterlanari buruzko informazio gehiago nahi baduzu, gurekin harremanetan jar zaitezke harremanetarako datu hauen bidez: tel., +34 984.706.452; helbide elektronikoa, talis@estudiosyevaluaciones2e.com.

Mila esker zure laguntzagatik!

LQ_Headline_Background_eu-ES

Zure esperientziari buruzko informazioa

Galdera hauek zuri buruzkoak dira, eta zure heziketari eta Haur Hezkuntzako ikastetxe bateko zuzendari gisa duzun lanpostuari buruzkoak. Galderei erantzuteko, markatu bakoitzari dago(z)kion laukitxoa(k); edo, beharrezkoa denean, idatzi zifrak.

LQ_01_eu-ES

Sexua

Marka ezazu aukera bat.

☐ Emakumezkoa

☐ Gizonezkoa

☐ Beste bat

LQ_02_eu-ES

Adina

Idatzi zenbakia.

urte

LQ_04_eu-ES

Gai hauek barne hartu ziren zure hezkuntzan edo prestakuntzan?

"Lidergo pedagogikoak" adierazten du zuzendariak Haur Hezkuntzako ikastetxeko praktika pedagogikoa ikuskatzeko duen funtzioa. Barne hartzen dira ikastetxeko lan pedagogikoa planifikatzen, prestatzen eta egiten laguntzeko zuzendariak egiten dituen edo beste pertsona baten esku uzten dituen ekintzak.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Bai

Ez

a) Haurren garapen goiztiarra, ongizatea eta ikaskuntza.

☐☐

b) Finantza-kudeaketa.

☐☐

c) Giza baliabideen kudeaketa.

☐☐

d) Lidergo pedagogikoa.

☐☐

Zenbat urteko lan-esperientzia duzu, jardunaldi osoa edo partziala den edo ez den kontuan hartu gabe?

Ez dira kontuan hartzen denboraldi luzeko bajak, hala nola amatasun-/aitatasun-bajak.

Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), ez baduzu denborarik eman horretan.

Biribildu gertueneko urte osora. 6 hilabete baino gutxiago lan egin baduzu, idatzi zero (0).

a) Urte Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendari gisa lanean ikastetxe honetan.

b) Urte guztira Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendari gisa lanean.

c) Urte guztira beste zeregin batzuetan Haur Hezkuntzako ikastetxe batean (ez hartu barne zuzendari gisa lanean emandako urteak).

d) Urte bestelako hezkuntza-/pedagogia-funtzioetan edo umeei lotutako beste funtzio batzuetan (barne hartu umezain eta tutore gisa egindako funtzioak eta lehen edo bigarren hezkuntzako eta unibertsitateko irakasle gisa aritutako denbora; ez hartu barne Haur Hezkuntzako ikastetxe batean lanean emandako urteak).

LQ_06_eu-ES

Astean zenbat orduz lan egin ohi duzu Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?

Idatzi zenbakia. Idatzi 0 (zero), ez baduzu batere ordurik egiten.

Haur Hezkuntzako ikastetxe batean baino gehiagotan aritzen bazara, kontuan hartu galdetegi hau jaso duzun ikastetxerako egindako lanorduak.

ordainpeko lanordu.

ordaindu gabeko ordu osagarri.

LQ_07_eu-ES

Azken 12 hilabeteetan, parte hartu duzu Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendari gisa duzun jarduerara zuzendutako garapen profesionaleko jarduera hauetakoren batean?

"Garapen profesionala" terminoak adierazten ditu Haur Hezkuntzako ikastetxe bateko zuzendari izateko beharrezko gaitasunak, ezagutza eta esperientzia garatzeko diseinatutako jarduerak.

"Hastapeneko edo orientazio profesionaleko programa" batean barne hartzen dira Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideei eta ikastetxeetako zuzendariei lanbide horretan hasten direnean edo lehen aldiz ikastetxe batean lanean hasten direnean laguntzeko diseinatutako jarduerak.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Bai, modu presentzian	Bai, birtualki edo online	Bai, modu presentzian <u>eta</u> birtualki/online	Ez
a) Ikastaroak/mintegiak/tailerrak.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeek, ikastetxeetako zuzendariek eta ikertzaileek beren ikerketak aurkezten dituzten eta hezkuntzari eta arretari buruzko alderdiak eztabaidatzen dituzten jardunaldiak.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kualifikazio-programa (adibidez, gradu-programa bat).			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bisita programatuak, Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuetara.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tutoretza-programa, Haur Hezkuntzako ikastetxearen akordio formal baten barruan.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeen eta ikastetxeetako zuzendarien ikaskuntza-profesionalari buruzko lan-sare formalak eta informalak.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hastapeneko edo orientazio profesionaleko programa.			

☐☐☐☐

LQ_07_a_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxe batean baino gehiagotan ari zara lanean gaur egun zuzendari gisa?

Marka ezazu aukera bat.

☐

Bai

☐

Ez

LQ_08 (Form B)_eu-ES

Hauetako gairen bat barne hartu da azken 12 hilabeteetan egin dituzun garapen profesionaleko jardueretan?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Bai

Ez

- a) Lidergoari buruzko ikerlanean eta teoriarik izandako berrikuntzak ezagutzea eta ulertzea.

☐☐

b) Haur Hezkuntzari buruzko estatuko/tokiko politikak ezagutzea eta ulertzea.

☐☐

c) Datuak erabiltzea Haur Hezkuntzako ikastetxearen kalitatea hobetzeko (adibidez, hezkuntza-taldearen eta guraso eta tutoreen oharrak).

☐☐

d) Haur Hezkuntzako ikastetxearen helburuak diseinatzea haurren garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari dagokienez.

☐☐

e) Haur txikien pedagogiari buruzko ikerketa eta teoriak ezagutzea eta ulertzea.

☐☐

f) Baliabide eta tresna digitalak erabiltzea Haur Hezkuntzako ikastetxearen kudeaketa errazteko (adibidez, hezkuntza-taldearen lanean laguntzeko eta guraso edo tutoreekin harremanetan jartzeko).

☐☐

g) Guraso edo tutoreekin lankidetzan aritzea.

☐☐

h) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuekin edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeekin lankidetzan aritzea.

☐☐

i) Zerbitzu komunitarioekin lankidetzan aritzea (adibidez, osasun-zerbitzuak eta gizarte-zerbitzuak).

☐☐

j) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen jardunak eta hezkuntza-taldearen eta haurren arteko interakzioak behatzea.

☐☐

k) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeari ohar baliagarriak egitea.

☐☐

l) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen ongizatea bultzatzea.

☐☐

m) Giza baliabideen kudeaketa.

☐☐

n) Finantza-kudeaketa.

☐☐

o) Ekitatea eta aniztasuna sustatzea.

☐☐

Zenbateraino behar duzu gaur egun garapen profesionala honako arlo hauetan?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Gaur egun ez dut beharrik	Behar txikia	Behar ertaina	Behar handia
a) Lidergoari buruzko ikerlanean eta teorian izandako berrikuntzak ezagutzea eta ulertzea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Haur Hezkuntzari buruzko estatuko/tokiko politikak ezagutzea eta ulertzea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Datuak erabiltzea Haur Hezkuntzako ikastetxearen kalitatea hobetzeko (adibidez, hezkuntza-taldearen eta guraso eta tutoreen oharrak).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Haur Hezkuntzako ikastetxearen helburuak diseinatzea haurren garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari dagokienez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Haur txikien pedagogiari buruzko ikerketa eta teoriak ezagutzea eta ulertzea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

f) Baliabide eta tresna digitalak erabiltzea Haur Hezkuntzako ikastetxearen kudeaketa errazteko (adibidez, hezkuntza-taldearen lanean laguntzeko eta guraso edo tutoreekin harremanetan jartzeko).

☐☐☐☐

g) Guraso edo tutoreekin lankidetzan aritzea.

☐☐☐☐

h) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuekin edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeekin lankidetzan aritzea.

☐☐☐☐

i) Zerbitzu komunitarioekin lankidetzan aritzea (adibidez, osasun-zerbitzuak eta gizarte-zerbitzuak).

☐☐☐☐

j) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen jardunak eta hezkuntza-taldearen eta haurren arteko interakzioak behatzea.

☐☐☐☐

k) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeari ohar baliagarriak egitea.

☐☐☐☐

l) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen ongizatea bultzatzea.

☐☐☐☐

m) Giza baliabideen kudeaketa.

☐☐☐☐

n) Finantza-kudeaketa.

☐☐☐☐

o) Ekitatea eta aniztasuna sustatzea.

☐☐☐☐

LQ_08_a_eu-ES

Aurreko galderan “Bai” erantzun baduzu, adierazi Haur Hezkuntzako beste zenbat ikastetxetan ari zaren gaur egun ikastetxeko zuzendari gisa lanean.

Idatzi zenbakia.

ikastetxetan

LQ_09 (Form A) LQ_10 (Form B)_eu-ES

Zein neurritan zaude ala ez zaude ados ondoko baieztapen honekin?: honako gai hauek oztopo dira garapen profesionaleko jardueretan parte hartzeko.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Ez nago batere
ados

Ez nago ados

Ados nago

Erabat ados nago

a) Ez ditut betetzen parte hartzeko eskakizunak (adibidez, kualifikazioak, esperientzia, antzinasuna).

☐☐☐☐

b) Ez dut gaitasunik beharrezko baliabide eta tresna digitalak erabiltzeko.

☐☐☐☐

c) Ez ditut eskuragai beharrezko baliabide eta tresna digitalak.

☐☐☐☐

d) Zaila da garapen profesionala emango den tokira joatea edo handik itzultzea.

☐☐☐☐

e) Garapen profesionala garestiegia da.

☐☐☐☐

f) Garapen profesionala bateraezina da nire laneko ordutegiarekin.

☐☐☐☐

g) Ez daukat denborarik, beste konpromiso eta ardura batzuk direla eta.

☐☐☐☐

h) Ez dago interesatzen zaizkidan arloetako garapen profesionalik.

☐☐☐☐

i) Ez dago parte hartzeko pizgarririk.

☐☐☐☐

j) Ez dago behar adina langile falta naizen bitartean ni ordezkatzeko.

☐☐☐☐

LQ_Headline_ECCEC_Setting_Background_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxearen testuinguruari buruzko informazioa

LQ_10 (Form A) LQ_11 (Form B)_eu-ES

**Hauetako zeinek deskribatzen du ondoen Haur Hezkuntzako
ikastetxearen kokapena?**

Marka ezazu aukera bat.

☐

Herria, herrixka edo landa-giroko herria (3000 biztanle bitarte).

- ☐ Herri txikia (3001-15 000 biztanle).
- ☐ Hiri ertaina (15 001-100 000 biztanle).
- ☐ Hiria (100 001 eta 1 000 000 biztanle bitarte).
- ☐ Hiri handia (1 000 000 biztanle baino gehiago).

LQ_12 (Form B)_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxea dagoen auzoari dagokionez, zer neurritan zaude ados ala ez zaude ados adierazpen hauekin?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Ez nago batere
ados

Ez nago ados

Ados nago

Erabat ados nago

a) Zaborra dago lurrian.

☐
☐
☐
☐

b) Bandalismoa dago.

☐
☐
☐
☐

c) Zenbait jatorritako pertsonak (adibidez, etnia edo kultura desberdinetakoak, migrazio-jatorrikoak, sexu- eta genero-gutxiengoetakoak) irainak edo erasoak jasaten dituzte.

☐☐☐☐

d) Hurrek segurtasunez jolastu dezaketen toki publikoak daude.

☐☐☐☐

e) Familientzako zerbitzuak daude gertu (adibidez, osasun-zerbitzuak eta gizarte-zerbitzuak).

☐☐☐☐

f) Drogarekin zerikusia duten arazoak daude.

☐☐☐☐

LQ_12 (Form A) LQ_13 (Form B)_eu-ES

Hauetako zer baieztapenak deskribatzen du ondoen Haur Hezkuntzako ikastetxearen kokapena?

Marka itzazu dagozkion aukera guztiak.

☐

Eraikin independente batean dago (hau da, Haur Hezkuntzako ikastetxea bakarrik dago eraikinean).

☐

Lehen Hezkuntza ere irakasten den toki batean dago.

- ☐ Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batekin batera dago.
 - ☐ Zure etxean edo beste etxe batean dago.
 - ☐ Beste batzuk.
-

LQ_13 (Form A) LQ_14 (Form B)_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan, hezkuntza-taldeko inork hitz egiten al du ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza(k) nagusia(k) hitz egiten ez d(it)u(z)t(en) guraso edo tutoreen hizkuntza?

Marka ezazu aukera bat.

- ☐ Bai, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko norbaitek hitz egin dezake ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza nagusia(k) hitz egiten ez d(it)u(z)t(en) guraso edo tutore guztiekin.
 - ☐ Bai, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko norbaitek hitz egin dezake ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza nagusia(k) hitz egiten ez d(it)u(z)t(en) guraso edo tutore batzuekin.
 - ☐ Ez, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko inork ezin du hitz egin ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza nagusia(k) hitz egiten ez d(it)u(z)t(en) guraso edo tutoreekin.
 - ☐ Guraso edo tutore guztiek hitz egiten d(it)u(z)te Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza nagusia(k).
-

LQ_14 (Form A) LQ_15 (Form B)_eu-ES

Nola daude antolatuta hurrekin egiten diren lanak Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?

"Talde itxia" terminoak adierazten du ikasleei gela edo espazio jakin bat esleitzen zaiela, eta han ematen dutela Haur Hezkuntzako ikastetxean ematen duten denbora gehiena. Gehienbat beren talde itxiko hurrekin aritzen dira interakzioan, baina ikastetxeko beste haur batzuekin ere izan dezakete interakzioa espazio partekatu batean. Gutxienez hezkuntza-taldeko kide bate egunero egiten du lan talde itxiarekin.

"Talde irekia/ingurune irekia" terminoak adierazten du ikaskuntza-ingurunean hurrei ez zaiela esleitzen gela edo espazio jakin bat, eta askatasunez mugitzen direla gela edo espazio batetik bestera, beren interesen arabera. 'Talde irekia/ingurune irekia' ikuskatzen duen Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea aldatu egin daiteke.

Marka ezazu aukera bat.

- ☐ Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak talde itxiekin bakarrik lan egiten du.
- ☐ Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak talde itxiekin egiten du lan batez ere, eta batzuetan talde irekiak/ingurune irekiak erabiltzen dituzte.
- ☐ Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak talde irekiekin/ingurune irekiekin lan egiten du batez ere.

LQ_15 (Form A) LQ_16 (Form B)_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxe honek azken 12 hilabeteetan jaso du finantzaketarik iturri hauetatik?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Bai

Ez

Ez dakit

- a) Gobernuak zuzenean ikastetxeari egindako ordainketak (barne direla Gobernuaren edozein mailatako erakundeak).

☐☐☐

- b) Guraso edo tutoreek zuzenean edo zeharka ikastetxeari ordaindutako kuota eta zordunketak.

☐☐☐

- c) Guraso edo tutoreen enplegatzaileek ikastetxeari zuzenean edo zeharka ordaindutako kuota eta zordunketak.

☐☐☐

- d) Gobernuz kanpoko beste finantzaketa-iturri batzuk (adibidez, erakunde erlijiosoetakoak, dohaintzak eta guraso edo tutoreek egindako funts-bilketak, barne direla lehen haurtzaroko hezkuntza eta arreta ematen duten irabazi-asmorik gabeko hornitzaileak).

☐☐☐

Haur Hezkuntzako ikastetxe hau publikoa ala pribatua da?

Erantzuteko, kontuan hartu ikastetxearen eguneroko kudeaketaz arduratzen den erakundea, alde batera utzita haren titulartasuna edo finantzaketa-iturriak.

Marka ezazu aukera bat.

Publikoa

☐

Hezkuntza-agintaritza publiko batek, gobernu-erakunde batek edo udalerri batek kudeatzen du Haur Hezkuntzako ikastetxe hau.

Pribatua

☐

Gobernuz kanpoko erakunde batek kudeatzen duen ikastetxe bat da; adibidez, erlijio-instituzio batek, sindikatu batek, enpresa batek edo bestelako erakunde edo pertsona pribatu batek kudeatua.

LQ_18 (Form A) LQ_19 (Form B)_eu-ES

Ikastetxe hau Haur Hezkuntzako ikastetxeen kate/frankizia/sare baten barrukoa da?

Haur Hezkuntzako ikastetxeen kate/frankizia/sare baten barruko ikastetxe bat da, zenbait ikastetxe modu zentralizatuan kudeatzen dituen gobernuz kanpoko erakunde bakar batek kudeatzen duena. Erakunde hori kate, frankizia edo sare bat izan daiteke. Finantzaketa publikoa jaso dezake.

Marka ezazu aukera bat.

☐

Bai

☐ Ez

LQ_19 (Form A) LQ_20 (Form B)_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxe hau irabazi-asmorik gabeko ala irabazi-asmoko erakundea da?

Marka ezazu aukera bat.

☐ Irabazi-asmokoa
Haur Hezkuntzako ikastetxe honen helburua da bere kostuak baino diru gehiago irabaztea (irabazia).

☐ Irabazi-asmorik gabea
Haur Hezkuntzako ikastetxe honen helburua ez da irabaziak lortzea, edo irabazi guztiak ikastetxean inbertitzen dira berriro.

LQ_20 (Form A) LQ_21 (Form B)_eu-ES

Zerrenda honetako lanpostuetako bakoitzari dagokionez, adieraz ezazu Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko zenbat pertsona ari diren haietan lanean gaur egun ikastetxe honetan.

Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea, zu zeu barne zarela, zenbait kategoriatan sar daiteke. Zenbatu itzazu kasu horiek taldeak denbora gehienez duen funtzioa ondoan adierazten duen kategorian bakarrik.

Barne hartu ikastetxeko instalazioetan ohikotasunez diharduten langile guztiak, zu zeu barne zarela, eta hezkuntza-taldea ere bai, lanaldi partzialean eta lanaldi osoz ari direnak, zuzenean ikastetxeak kontratatu dituen edo ez kontuan hartu gabe.

Barne hartu ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako 2. zikloko haurrekin edo hortik beherako haurrekin lan egiten duten langileak.

Idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere ez badago.

a) Zuzendariak

Haur Hezkuntzako ikastetxearen barruan, administrazio-, kudeaketa- eta pedagogia-lidergoari dagokionez erantzukizun handiena duten langileak.

b) Irakasleak

Haur-talde baten zaintzaren eta hezkuntzaren ardura duten langileak (adibidez, hezitzaileak).

c) Laguntzaileak

Haurren zaintzan eta hezkuntzan laguntzen duten langileak (adibidez, laguntzaileak).

d) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko beste langile batzuk (adibidez, beste espezialitate batzuetako irakasleak eta praktiketako langileak).

LQ_21 (Form A) LQ_22 (Form B)_eu-ES

Zerrenda honetako kategoria bakoitzari dagokionez, adieraz ezazu Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko zenbat pertsona dauden ikastetxe honetan.

Zenbatu itzazu lanean hasi ziren eta dena delako arrazoiagatik (barne direla erretiroa, guraso-baimenak eta aldi baterako irakaskuntza) ikastetxea utzi zuten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideak.

Barne hartu ikastetxeko instalazioetan ohikotasunez diharduten langile guztiak, zu zeu barne zarela, eta hezkuntza-taldea ere bai, lanaldi partzialean eta lanaldi osoz ari direnak, zuzenean ikastetxeak kontratatu dituen edo ez kontuan hartu gabe.

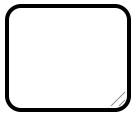
Barne hartu ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako 2. zikloko haurrekin edo hortik beherako haurrekin lan egiten duten langileak.

Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere ez badago.

- a) Azken 12 hilabeteetan ikastetxe honetan lanean hasi diren Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak.

- b) Ikastetxe honetan zuten lanpostua azken 12 hilabeteetan behin betiko utzi duten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak.

- c) Azken 12 hilabeteetan aldi batez ikastetxe honetan lan egin ez duten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak (adibidez, iraupen luzeko baimen luzea duten Haur Hezkuntzako langileak, urte sabatikoa hartu dutenak eta gurasotasun-baimena dutenak).



LQ_22 (Form A)_eu-ES

Adierazi ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko zenbat langile falta izan ziren lanetik gaixotasunagatiko baja baten ondorioz eskola-egunetako azken asteartean.

"Haurrekin zuzeneko kontaktuan" lan egiten duten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak besterik ez hartu kontuan. Hau da, bakarrik edo kideekin batera, haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren ardura duten hezkuntza-taldeko kideak.

Barne hartu ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako 2. zikloko haurrekin edo hortik beherako haurrekin lan egiten duten langileak.

Idatzi zenbakia. Idatzi 0 (zero), bat ere ez izan ez bada.

☐

Gaixotasunagatiko aldi baterako bajak eraginda falta izan diren Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak.

LQ_24 (Form A) LQ_25 (Form B)_eu-ES

Gaur egun zenbat haur daude matrikulatuta ikastetxean Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta hortik beherako adin-taldeetan?

Idatzi zenbakia. Ez badakizu zenbaki zehatza, eman ezazu gutxi gorabeherako bat.

Barne hartu ikastetxe honetako haur guztiak, eskola-ordu guztietara edo batzuetara bakarrik joaten diren kontuan hartu gabe.

haur

LQ_25 (Form A) LQ_26 (Form B)_eu-ES

Azken 12 hilabeteetan haurren batek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan matrikulatu nahi izan du, baina ezin izan du, ez zegoelako toki librerik?

Marka itzazu dagozkion aukera guztiak.

☐

Bai, haurrak itxarote-zerrenda batean sartu ziren, eta gero matrikulatu egin ziren.

☐

Bai, haurrak itxarote-zerrenda batean sartu ziren, eta oraindik leku baten zain daude.

☐

Bai, baina haurrak ez ziren sartu itxarote-zerrenda batean.

☐

Ez.

☐

Ez daukat informazio hori.

LQ_26 (Form A) LQ_27 (Form B)_eu-ES

Zenbatetsi Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zenbat haurrek dituzten ezaugarri hauek.

Gerta daiteke haur batzuk zenbait kategoriatan sartzea; kalkulatu gutxi gorabehera zenbat haur dauden kategoria bakoitzean, teilakatzeak kontuan hartu gabe.

Haurren ezaugarriei buruz duzun pertzepzio pertsonala ezagutu nahi da galdera honekin. Gutxi gorabeherako kalkulu batean oinarritu ditzakezu zure erantzunak.

"Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrak": adimen-, gorputz- edo emozio-desgaitasuna izateagatik ikaskuntza-premia berezia dutela formalki diagnostikatu zaien haurrak. Sarritan baliabide publiko edo pribaturen bat (pertsonala, materiala edo ekonomikoa) emango zaie prestakuntzarako laguntza gisa.

"Sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeak" honako hau adierazten du: bizitza modernoaren oinarritzko premiak edo abantailak beteta ez dituztenak, hala nola etxebizitza duina, nutrizioa eta arreta medikoa.

"Haur immigranteak" dira herrialdetik kanpo jaio direnak. "Migrazio-jatorriko haurra" da bi gurasoak herrialdetik kanpo jaiotakoak dituenak.

Haur "errefuxiatuak" dira gerratik, zapalkuntza politikotik, jazarpenetik edo hondamendi naturaletatik babesteko beste herrialde batera ihes egin dutenak, edo beren guraso errefuxiatuak helmugara zihoazela jaio direnak, edo haiek helmugako herrialdera iritsi eta denbora gutxira jaio direnak.

"Gutxiengo etnikoak" dira kokapen geografikoari, arbasoen jatorriari, tradizio kulturei, erlijio-sinesmenei, arau sozialei, partekatutako ondareari eta hizkuntzari, eta/edo migratzaile-egoerari eta jatorrizko nazionalitateari dagozkien dinamika historikoen eta ezaugarri partekatuen emaitza diren taldeak.

Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere ez badago.

a) 3 urtetik beherako haurrak.

b) 3 urteko haurrak eta hortik gorakoak.

☐

c) Familia-hizkuntza ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntz(a)(e)z bestelakoa duten haurrak.

☐

d) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrak.

☐

e) Sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeetatik datozen haurrak.

☐

f) Haur immigranteak edo migrazio-jatorrikoak (errefuxiatuak alde batera utzita).

☐

g) Haur errefuxiatuak.

☐

h) Gutxiengo etnikoetako ikasleak.

☐

Zenbateraino zaude ados ala ez zaude ados Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako espazio fisikoari buruzko baieztapen hauekin?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago	Ez da aplikagarria
a) Aireztapen egokia dago, aireak modu osasungarrian zirkula dezan.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Haur bakoitzarentzat dagoen altzari-kopurua egokia da (adibidez, aulkiak eta mahaia).				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Haurrak erraz mugitzeko moduan dago antolatuta barruko espazioa.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ikasgelako edo taldeko hondo-zaratak ez die eragiten interakzioei.				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Teilatua, sabaia, hormak eta zorua egoera onean daude (adibidez, ez dago itoginik eta lizunik).				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Haurrak erraz joan daitezke komunera.				

☐☐☐☐☐

g) Haurrak erraz mugitzeko moduan dago antolatuta kanpoko espazioa.

☐☐☐☐☐

h) Kanpoko espazioan itzalguneak daude.

☐☐☐☐☐

LQ_28 (Form A) LQ_29 (Form B)_eu-ES

Hastapeneko edo orientazio profesionaleko zer programa daude eskuragarri Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?

"Hastapeneko edo orientazio profesionaleko jarduerak" diseinatuta daude Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideei eta ikastetxeetako zuzendariei lanbide horretan hasten direnean edo lehen aldiz ikastetxe batean lanean hasten direnean laguntzeko. Programa egituratu gisa antolatzen dira, edota jarduera bereiz eta informal gisa.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Bai

Ez

a) Ikastaro/mintegi/taier presentzialak.

☐☐

b) Onlineko ikastaro/mintegi/tailerrak.

☐☐

c) Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendariaren eta hezkuntza-taldeko esperientziadun kideen ikuskapena.

☐☐

d) Lankidetzaharreman-sarea, Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuekin.

☐☐

e) Ikastetxe honetako beste ikasgela edo talde batzuk behatzera joatea.

☐☐

f) Talde-lanean aritzea Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide esperientziadunekin.

☐☐

g) Portfolioak/egunerokoak/egunkariak erabiltzea norbere jardunari buruz gogoeta egiteko.

☐☐

h) Lan-karga murriztea.

☐☐

i) Zeregin orokorrak/administratiboak azaltzeko sarrera.

☐☐

j) Orientazio-/tutoretza-programa.



LQ_Headline_Ped_Admin_Leadership_eu-ES

Ikastetxeko lidergo pedagogikoa eta administratiboa

Galdera hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako lidergoari buruzkoak dira, eta lidergo horren alderdi administratiboei eta pedagogikoei buruzko galdera batzuk barne hartzen dira. Galderei erantzuteko, markatu bakoitzari dago(z)kion laukitxo(a)(k); edo, beharrezkoa denean, idatzi zifrak.

LQ_29 (Form A) LQ_30 (Form B)_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan, zein dira zeregin hauen arduradun nagusiak?

"Arduradun nagusia" terminoa dagokie erabakietan zuzenean parte hartzen duten pertsonen.

Marka itzazu dagozkion aukera guztiak.

Ni

Beste langile
batzuk

Ikastetxeko
eskola-

Tokiko,
erkidegoko

Ez da
aplikagarria

a) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea izendatzea edo kontratatzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideak kaleratzea edo lanik gabe uztea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideen soldatak ezartzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Ikastetxeko aurrekontu-esleipenei buruzko erabakiak hartzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideen ordutegiak ezartzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

f) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen garapen profesionalerako jardueren plangintza egitea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

g) Haurren garapena, ongizatea eta ikaskuntza ebaluatzeko eta jarraipena egiteko planak ezartzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

h) Ikastetxean hasiko diren haurren onarpena egitea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

i) Haurren garapena, ongizatea eta ikaskuntza bultzatuko dituen curriculuma ezartzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

j) Zer material/jostailu erabiliko diren hautatzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

k) Haurrentzako zer jarduera eskainiko diren erabakitzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

l) Ikastetxeari dagokionez guraso edo tutoreei zer informazio emango zaien erabakitzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

m) Guraso edo tutoreei beren seme-alaben garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari buruzko zer informazio emango zaien erabakitzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

LQ_30 (Form A)_eu-ES

Azken 12 hilabeteetan, batez beste, Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako zuzendari gisa, zure denboraren zer ehuneko eman duzu ondorengo zeregin hauetan ikastetxe honetan?

Nahikoa da gutxi gorabeherako zenbatespena. Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), ez baduzu denborarik eman horretan.

Egiaztatu erantzun guztiak batuta, % 100 ateratzen dela.

- a) Lidergo administratiboko egiteko eta bilerak.

Barne hartzen dira araudiak, txostenak, aurrekontua, ikuskaritzak prestatzea, tokiko, eskualdeko edo estatuko agintaritzen eskaerei erantzutea, plangintza estrategikoa, ikastetxea hobetzeko planen garapena eta giza baliabideei eta pertsonalari dagozkion alderdiak, hala nola Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideak kontratatzea.

%

- b) Lidergo pedagogikoa.

Barne hartzen dira langileekin bilerak egitea kalitatezko ikaskuntza-ingurunea sortzeko, langileentzat ikuspegi pedagogiko berriei buruzko garapen-programak antolatzea, haurren garapena, etab.

%

- c) Haurrekiko interakzioak.

Barne hartzen dira ikaskuntza-/jolas-jardueretan parte hartzea eta haurrak zaintzea.

%

- d) Guraso edo tutoreekiko interakzioak.

Barne hartzen dira interakzio formalak eta informalak.

%

- e) Beste alderdi interesatu batzuekiko interakzioak.

Barne hartzen dira alderdi hauekiko interakzioak: Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuk, eskolak, haurrentzako eta familientzako zerbitzuak, gizarte-zerbitzuak, haurren garapeneko espezialistak eta osasun-zerbitzuak.

%

f) Beste batzuk.

%

% 100 guztira.

LQ_31 (Form A) LQ_33 (Form B)_eu-ES

Adierazi azken 12 hilabeteetan zer maiztasunez egin dituzun zeregin hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Inoiz ez	Hilean behin baino gutxiagotan	Hilero	Astero	Egunero
----------	--------------------------------------	--------	--------	---------

- a) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearekin lankidetzan aritu naiz, haurrek elkarrekin jolasteko modua hobetzeko.

☐☐☐☐☐

- b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen jardunak eta haurren arteko interakzioak aztertu ditut.

☐☐☐☐☐

c) Nire behaketetan oinarritutako oharrak egin dizkiot Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeari.

☐☐☐☐☐

d) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideen artean lankidetzaz bultzatzeko neurriak hartu ditut, jardun eta ikuspegi pedagogiko berriak garatzeko.

☐☐☐☐☐

e) Neurriak hartu ditut, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak haurrekin lan egiteko gaitasunak hobetzeko ardura hartzen duela bermatzeko.

☐☐☐☐☐

f) Lan egin dut ikastetxe honetarako ikuspegi bat lantzen, berrikusten edo jakinarazten.

☐☐☐☐☐

g) Aldaketak egin ditut ikastetxeko politika eta jardunetan, kanpoko ebaluazioaren eta jarraipenaren emaitzetan oinarrituta.

☐☐☐☐☐

h) Hobekuntzak egin ditut haurren garapenerako, ongizaterako eta ikaskuntzarako erabiltzen diren barruko eta kanpoko espazioetan.

☐☐☐☐☐

i) Neurriak hartu ditut, ikastetxearen ingurumen-jasangarritasuneko jarduerak eta azterna ekologikoa hobetzeko (adibidez, energia eta ura aurrezteak, kontsumoa murriztea eta birziklatzea).

☐☐☐☐☐

LQ_32 (Form A) LQ_34 (Form B)_eu-ES

Zer maiztasunez egiten dira jarduera hauek ikastetxe honetan?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Inoiz ez	Hilean behin baino gutxiagotan	Hilero	Astero	Egunero
----------	--------------------------------------	--------	--------	---------

- a) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuetako langile eta zuzendariekin komunikazioa mantentzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) Lehen Hezkuntzako zuzendaritza-taldeekin eta irakasleekin komunikazioa mantentzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) Haurrentzako eta familientzako zerbitzuekin eta gizarte-zerbitzuekin (adibidez, haurren babesaz arduratzen den erakundea, familiei laguntzeko zerbitzuak) lankidetzan aritzea.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) Osasun-zerbitzuekin lankidetzan aritzea (adibidez, haurrei edo familiei osasun-azterketak eta laguntza eskaintzen dieten osasun-zerbitzuak).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Kontsultak, haurren garapenari buruzko espezialistekin (adibidez, logopedak eta psikologoak).

☐☐☐☐☐

f) Komunikazio informala, guraso edo tutoreekin (adibidez, haurren garapenari edo jarduerari buruzko elkarrizketak).

☐☐☐☐☐

g) Komunikazio formala, guraso edo tutoreekin (adibidez, gurasoen edo tutoreen eta ikastetxeko langileen arteko bilerak).

☐☐☐☐☐

h) Bisitak haurren etxeetara, haurren ongizatea, garapena eta ikaskuntza indartzen laguntzeko guraso edo tutoreei.

☐☐☐☐☐

LQ_33 (Form A) LQ_35 (Form B)_eu-ES

Zer maiztasunez jasotzen ditu Haur Hezkuntzako ikastetxe honek kanpoko ikuskapen hauek?

"Kanpoko ikuskapena" terminoak adierazten du ikastetxetik kanpoko aholkulari/ebaluatzaileek ikastetxea ebaluatzea.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Inoiz ez

Bi urtez behin
baino

Bi urtez behin

Urtean behin

Urtean behin
baino

- a) Instalazioen kanpoko ikuskapena, osasunari, segurtasunari eta azpiegiturei buruzko eskakizunak betetzen diren egiaztatzeko.

☐☐☐☐☐

- b) Egiturazko beste ezaugarri batzuen kanpoko ikuskapena (adibidez, haurren eta helduen arteko proportzioa, taldeen tamaina eta langileen kualifikazio-maila).

☐☐☐☐☐

- c) Kanpoko begirale kualifikatuek langileen jardunak ikuskatzea (adibidez, haurrekiko interakzioaren kalitatea eta jardueren edukia).

☐☐☐☐☐

- d) Kontabilitateko erregistroen kanpoko ikuskapena (adibidez, finantza-ikuskaritza).

☐☐☐☐☐

LQ_34 (Form A) LQ_36 (Form B)_eu-ES

Hauetako jardueraren bat egiten da ikastetxe honetan, haurrak Haur Hezkuntzako beste ikastetxe edo eskola batera errazago aldatzeko?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Bai

Ez

- a) Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeekin komunikatzea, aldaketa egingo duten haurrei dagokienez.

☐☐

- b) Bisitak antolatzea, haurrak joango diren Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeetara.

☐☐

- c) Bilerak egitea, Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako langileekin.

☐☐

- d) Trantsizioari buruzko lanpostuko trebakuntza-saioak eskaintzea Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeari.

☐☐

- e) Tokiko agintariekin lan egitea, trantsizio-programak garatzeko.

☐☐

- f) Guraso eta tutoreek hurrengo hezkuntza-mailara igarotzeak dituen arazoak ulertzeko jarduerak eskaintzea (adibidez, saio informatiboak, guraso eta haurrekiko bilerak eta bisitak etxeetara).

☐☐

Haur Hezkuntzako ikastetxe honek zer maiztasunekin eskaintzen die haurtako jardueraren bat guraso edo tutoreei, bere kabuz edota beste erakunderen batekin batera?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Inoiz ez	Urtean behin baino gutxia- gotan	Urtean behin	Urtean zenbait aldiz	Hilero	Hilean zenbait aldiz
----------	--	-----------------	----------------------------	--------	----------------------------

- a) Haurren hezkuntzari eta garapenari buruzko tailer edo ikastaroak, guraso edo tutoreentzat.

--	--	--	--	--	--

- b) Guraso eta tutoreek ikastetxearen funtzionamenduan parte hartzeko laguntzak (adibidez, funtsen bilketa eta ikastetxearen garbiketa).

--	--	--	--	--	--

- c) Guraso eta tutoreek ikastetxearen kudeaketari dagozkion erabakietan parte hartzeko aukera izateko bilerak.

--	--	--	--	--	--

- d) Guraso edo tutoreek beren seme-alabak matrikulatu aurretik ikastetxea bisitatzeke ekitaldiak antolatzea.

--	--	--	--	--	--

LQ_36 (Form A) LQ_38 (Form B)_eu-ES

**Zein maiztasunez egiten dira jarduera hauek Haur
Hezkuntzako ikastetxe honetan?**

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Inoiz ez	Urtean behin baino gutxia- gotan	Urtean behin	Urtean zenbait aldiz	Hilero	Hilean zenbait aldiz
----------	--	-----------------	----------------------------	--------	----------------------------

- a) Ikastetxeak txangoak antolatzen ditu aire zabaleko eremuetara; adibidez, parkeetara, basoetara, hondartzetara edo beste naturgune batzuetara.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) Haurrak ingurumena zaintzeko jardueretan (adibidez, materialak birziklatzea, baratze bat zaintzea eta ahalik eta elikagai-hondakin gutxiena sortzea) parte hartzera bultzatzen ditu ikastetxe honek.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) Ikastetxeak txangoak antolatzen ditu liburutegietara, museoetara eta bestelako erakunde kulturaletara.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) Ikastetxeak txangoak antolatzen ditu ekitaldi kulturaletara; adibidez, musika-, dantza- eta antzerki-emanaldietara.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Zer maiztasunekin egiten dira Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan haurren garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari buruzko ebaluazio hauek?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Inoiz ez	Urtean behin baino gutxia- gotan	Urtean behin	Urtean zenbait aldiz	Hilero	Hilean zenbait aldiz
a) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak ebaluazio deskribatzaileak egiten ditu (adibidez, portfolioak, erregistro deskribatzaileak edo gertaera jakinei buruzkoak eta eguneroko behaketen dokumentazioa).					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak ebaluazio estandarizatuak egiten ditu (adibidez, hautatze-tresnak, kalifikazio-eskalak eta egiaztatze-zerrendak).					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LQ_38 (Form A) LQ_40 (Form B)_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan inplementatzen dira dibertsitateari buruzko politika eta jarduera hauek?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Bai

Ez

- a) Identitate etniko eta kultural desberdinetako haurren adierazpena bultzatzen duten jolasak bultzatzea (adibidez, jai erlijiosoak birsortzea gurasoek, kideek edo Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak proposatuta edo liburuetan oinarrituta).

☐☐

- b) Talde etniko eta kultural desberdinetako jendea erakusten duten liburu eta irudiak erabiltzea.

☐☐

- c) Premia fisiko desberdinak dituzten pertsonak erakusten dituzten liburu eta irudiak erabiltzea.

☐☐

- d) Familia-egitura desberdinak erakusten dituzten (adibidez, guraso bakarreko familiak eta sexu- edo genero-gutxiengoetako gurasoak dituzten familiak) liburu eta irudiak erabiltzea.

☐☐

- e) Artatzen diren haurren familien jatorriak ordezkatzeko dituen Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea izatea.

☐☐

Laneko giroa eta asebetetze-maila

LQ_39 (Form A)_a_eu-ES

Zure laneko alderdi asko garrantzitsuak dira haurrak etorkizunerako prestatzeko. Zure ustez, zenbaterainoko garrantzia du gaitasun edo ezaugarri hauek haurrengan garatzeak?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Oso garrantzi
gutxi dauka

Garrantzi gutxi
dauka

Badu
garrantzia

Garrantzi
handia dauka

Oso
garrantzitsua
da

a) Hurrei esperientzia aberasgarriak ematea jolasaren bidez.

☐☐☐☐☐

b) Haurrak eskolarako prestatzea.

☐☐☐☐☐

c) Haurren ezagutza eta gaitasunak garatzea eremu espezifikotan (adibidez, hizkuntzak adin goiztiarrean, alfabetatzea, kalkulua eta zientzia).

☐☐☐☐☐

d) Haurren gaitasun soziala eta emozionala garatzea (adibidez, enpatia eta lankidetzatza).

☐☐☐☐☐

e) Haurren sormena, irudimena eta arazoak ebazteko gaitasuna garatzea.

☐☐☐☐☐

f) Haurren autonomia eta erabakiak modu arduratsuan hartzeko gaitasuna garatzea.

☐☐☐☐☐

g) Herritartasuna, tolerantzia eta beste kultura batzuekiko izaera irekia garatzea haurrengan.

☐☐☐☐☐

h) Ingurumena zaintzeko interesa garatzea haurrengan.

☐☐☐☐☐

i) Guraso edo tutoreekin/familiekin lan egitea haurren garapena, ikaskuntza eta ongizatea bultzatzeko.

☐☐☐☐☐

j) Esplorazioaren eta ikaskuntzaren plazera bultzatzea haurrengan.

☐☐☐☐☐

LQ_40 (Form A) LQ_42 (Form B)_eu-ES

Zenbateraino dira aplikagarriak baieztapen hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honi dagokionez?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Batere ez

Neurri txiki batean

Neurri ertain
batean

Neurri handi
batean

- a) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideek aukera dute ikastetxearen erabakietan modu aktiboan parte hartzeko.

☐☐☐☐

- b) Guraso edo tutoreek aukera dute ikastetxearen erabakietan modu aktiboan parte hartzeko.

☐☐☐☐

- c) Haurrek aukera dute erabakietan modu aktiboan parte hartzeko.

☐☐☐☐

- d) Ikastetxe honek erantzukizun partekatua ren kultura du ikastetxeari buruzko gaiei dagokienez.

☐☐☐☐

- e) Erabaki garrantzitsuak neure kabuz hartzen ditut.

☐☐☐☐

f) Ikastetxe honek elkarri laguntzean oinarritutako lankidetza-kultura dauka.

☐☐☐☐

g) Langileak ekimen berriak zuzentzera animatzen ditu ikastetxeak.

☐☐☐☐

LQ_41 (Form A) LQ_43 (Form B)_eu-ES

Zenbateraino oztopatzen dute faktore hauek haurren garapenerako, ongizaterako eta ikaskuntzarako kalitatezko ingurune bat sortzea Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Batere ez

Neurri txiki batean

Neurri txiki batean

Neurri handi
batean

a) Jolaserako eta ikaskuntzarako material gutxi edo desegokia (adibidez, liburu irudidunak, eraikuntza-blokeak, margoak).

☐☐☐☐

b) Barruko espazio gutxi edo desegokia.

☐☐☐☐

c) Kanpoan jolasteko espazio gutxi edo desegokia.

☐☐☐☐

d) Baliabide eta tresna digital gutxi edo desegokiak.

☐☐☐☐

e) Interneterako konexio eskasa.

☐☐☐☐

f) Zerbitzu publiko urriak (adibidez, edateko ura, argindarra eta estolderia/saneamendua).

☐☐☐☐

g) Tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritzen eskakizunak.

☐☐☐☐

h) Aldaketak finantziazio-mailan.

☐☐☐☐

i) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideen absentziak.

☐☐☐☐

j) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen garapen profesionalerako aukerarik edo laguntzarik ez.

☐☐☐☐

k) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldean kide gutxik dute gaitasuna sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeetako haurrekin lan egiteko.

☐☐☐☐

l) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldean kide gutxi dute gaitasuna hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrekin lan egiteko.

☐☐☐☐

m) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldean kide gutxi dute gaitasuna ikastetxean erabiltzen diren hizkuntzez bestelako hizkuntza bat hitz egiten duten haurrekin lan egiteko.

☐☐☐☐

n) Langile kualifikatu gutxi.

☐☐☐☐

o) Langile gutxi matrikulatutako haur-kopurua kontuan hartuta.

☐☐☐☐

p) Guraso eta tutoreen parte-hartze eta laguntza urria.

☐☐☐☐

LQ_42 (Form A) LQ_44 (Form B)_eu-ES

Zein neurritan zaude ala ez zaude ados ondorengo adierazpen hauekin?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Ez nago batere
ados

Ez nago ados

Ados nago

Erabat ados nago

a) Pozik nago lanean jasotzen dudan soldatarekin.

☐☐☐☐

b) Nire soldata ongi iruditzeaz gainera, gustura nago Haur Hezkuntzako ikastetxe bateko zuzendari gisa dudan lan-kontratuko baldintzekin (adibidez, prestazioak eta laneko ordutegia).

☐☐☐☐

c) Ez daukat inolako eraginik nire lanerako garrantzitsuak diren zenbait erabakitan.

☐☐☐☐

d) Gustuko dut Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan lan egitea.

☐☐☐☐

e) Pozik nago ikastetxe honetan guraso edo tutoreengandik jasotzen dudan laguntzarekin.

☐☐☐☐

f) Pozik nago ikastetxe honetan langileengandik jasotzen dudan laguntzarekin.

☐☐☐☐

g) Laguntza gehiago behar dut tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritzen aldetik.

☐☐☐☐

h) Iruditzen zait gizarteak ongi baloratzen duela Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea.

☐☐☐☐

i) Oro har, gustura nago nire lanarekin.

☐☐☐☐

LQ_43 (Form A) LQ_45 (Form B)_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako zuzendari gisa duzun esperientzian, zenbateraino gertatzen dira hauek?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Batere ez

Neurri txiki batean

Neurri ertain
batean

Neurri handi
batean

a) Neure lanean estresa izaten dut.

☐☐☐☐

b) Lanak denbora bat uzten dit neure bizitza pertsonalerako.

☐☐☐☐

c) Lanak eragin negatiboa du nire osasun mentalean.

☐☐☐☐

d) Lanak eragin negatiboa du nire osasun fisikoan.

☐☐☐☐

LQ_44 (Form A) LQ_46 (Form B)_eu-ES

Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan duzun lana kontuan hartuta, zenbateraino dira alderdi hauek estres-iturri zure lanean?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

Batere ez

Neurri txiki batean

Neurri ertain
batean

Neurri handi
batean

a) Administrazio-lan gehiegi izatea (adibidez, inprimakiak betetzea).

☐☐☐☐

b) Haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren arduraduna izatea.

☐☐☐☐

c) Tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritzaren eskakizun aldakorrei erantzutea.

☐☐☐☐

d) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea kudeatzea.

☐☐☐☐

e) Gurasoen edo tutoreen kezkak bideratzea.

☐☐☐☐

f) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrentzat egokitzapenak egitea.

☐☐☐☐

g) Giza baliabideen eskasia (adibidez, karguen falta, lanpostu hutsak eta langileen absentziak).

☐☐☐☐

h) Bestelako baliabideen eskasia (adibidez, laguntza finantzarioa eta baliabide materialak).

☐☐☐☐

i) Baliabide eta tresna digitalak erabiltzeko gaitasun teknikorik ez izatea.

☐☐☐☐

j) Ustekabeko etenetara egokitu behar izatea nire jarduna (adibidez, hondamendi naturalak, osasun publikoko larrialdiak/pandemiak, krisialdi humanitarioak).

☐☐☐☐

Galdetegia amaitu da.

Mila esker zure laguntzagatik!

Jarraitu ezarritako itzulketa-prozedurari.

LQ_03_ADL_eu-ES

Zein da burutu duzun hezkuntza formaleko mailarik altuena?

Marka ezazu aukera bat.

- ☐ Goi Mailako Lanbide Heziketa, LH II edo baliokideak.
- ☐ Unibertsitate Gradua, Unibertsitate Diplomatura, Ingeniaritza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo Arte Irakaskuntzen Goi Mailako Titulua.
- ☐ Masterra, Lizentziatura, Ingeniaritza, Arkitektura edo Arte Irakaskuntzetako Masterra.
- ☐ Doktoretza.