Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundea (ELGA)

Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko Azterlana (TALIS Haur Hezkuntza) 2024

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundea (ELGA)

Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko Azterlana (TALIS Haur Hezkuntza) 2024

Galdetegi konbinatu laburra

Azterlan nagusiaren bertsioa

Euskara

Hezkuntzaren Ebaluaziorako Institutu Nazionala. Hezkuntza, Lanbide Heziketa eta Kirol Ministerioa.
Telefonoa: +34 917.459.232. Helbide elektronikoa: info.inee@educacion.gob.es.

Proiektuaren nazioarteko partzuergoa

Hezkuntzako Errendimendua Ebaluatzeko Nazioarteko Elkartea (IEA), Herbehereak eta Alemania

Irakas Sistema Ikertzeko Australiako Batzordea (ACER), Australia

RAND Europe, Erresuma Batua

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgika

Aurreko orrialdea Hurrengo orrialdea

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43

Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko Azterlana (TALIS Haur Hezkuntza) 2024

Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko Azterlanak (TALIS Haur Hezkuntza) Haur Hezkuntzako zuzendari eta hezkuntza-taldeei aukera eskaintzen die euren egoera profesionalari buruzko iritziak partekatzeko, politikak garatzen laguntzearren. TALIS Haur Hezkuntza 2024 azterlanaren zuzendaritza Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundearen (ELGA) esku dago. Herrialde hau, beste 16 herrialderekin batera, azterlanean parte hartzen ari da.

TALISeko nazioarteko konparaketari esker, parte-hartzaileek aukera izango dute erronka komunak identifikatu eta beste politika-ikuspegi batzuetatik ikasteko. Haur Hezkuntzako zuzendari eta hezkuntza-taldeek informazioa emango dute hainbat gairi buruz, hala nola: lan egiten duten ikastetxeetako ikasketa-inguruneaz eta ongizateaz; beren garapen profesionalaz; pedagogiako beren iritziez eta praktikez; eta ikastetxearen zuzendaritza-taldeari, kudeaketari eta lantokiari buruzko zenbait alderdiz.

TALIS Haur Hezkuntza 2024 azterlanaren helburua da parte hartzen duten herrialde guztietan ikastetxeetako ingurunearen eta praktiken irudi bat lortzea. Herrialde eta pertsona bakoitzak bere ikuspegia du Haur Hezkuntzari buruz. Zure esperientzian oinarritzen gara, zure lana eta iritziak ahalik eta zehatzen deskribatzeko.

Nazioarteko azterlan bat denez, baliteke galdera batzuk ez egokitzea zehatz-mehatz zure testuinguru nazionalera. Halakoetan, erantzun ahal bezain ondoen.

Konfidentzialtasuna

Azterlan honetan jasotako informazio guztia konfidentzialtasunez tratatuko da. Emaitzak herrialdeka, eta, adibidez, herrialde bateko Haur Hezkuntzako ikastetxe-motaren arabera eskuragarri egongo diren arren, ziurtatzen dizugu azterlanaren emaitzen txostenetan ez zaretela inola ere identifikatzeko moduan agertuko ez zu, ez ikastetxe hau ez eta ikastetxe honetako langileak. Gai horri buruzko informazio zehatza TALIS 2024 azterlanean parte hartzeko jaso duzun aurkezpen-gutunaren eranskinean dago: "*Datuak babesteari eta konfidentzialtasunari buruzko informazioa*".

Galdetegi hau

- Galdetegi honetan "Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea" terminoak honako hau adierazten du: Haur Hezkuntzako ikasleekin hezkuntza-jarduerak egiten dituzten langile guztiak.
- Galdetegi honetan, "Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendaria" terminoak honako hau adierazten du: Haur Hezkuntzako ikastetxearen ordezkaria eta Hezkuntza Administrazioaren ordezkari ofiziala.
- Galdetegi honetan, "Haur Hezkuntzako ikastetxea" terminoak honako hau adierazten du: Haur Hezkuntzako irakaskuntza ematen duten ikastetxeak.
    - Haur Hezkuntzako ikastetxe bateko zuzendaria bazara eta ikastetxe batean baino gehiagotan lan egiten baduzu, galderei erantzuten diezunean, kontuan hartu galdetegi hau eman dizun ikastetxea.
- Galdetegi hau betetzeko, batez beste, 55-65 minutu beharko lirateke.
- Galderei erantzuteko jarraibideak *letra etzanez* idatzita daude.
- Erantzun egokiena markatuta erantzun daitezke galdera gehienak.
- Galdetegia betetzen duzunean, jarraitu ezarritako itzulketa-prozedurari.
- Galdetegiko edozein alderdiri buruzko zalantzaren bat baduzu, edo galdetegiari nahiz azterlanari buruzko informazio gehiago nahi baduzu, gurekin harremanetan jar zaitezke harremanetarako datu hauen bidez: tel., +34 984.706.452; helbide elektronikoa, talis@estudiosyevaluaciones2e.com.

Mila esker zure laguntzagatik!

Aurreko orrialdea | Hurrengo orrialdea

Zure esperientziari buruzko informazioa

Galdera hauek zuri, zure prestakuntzari eta irakaskuntzan daramazun denborari buruzkoak dira. Galderei erantzuteko, markatu bakoitzari dago(z)kion laukitxoa(k); edo, beharrezkoa denean, idatzi zifrak.

Sexua

Marka ezazu aukera bat.

- [ ] Emakumezkoa
- [ ] Gizonezkoa
- [ ] Beste bat

Aurreko orrialdea
Hurrengo orrialdea

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

Adina

Idatzi zenbakia.

urte

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Bigarren hizkuntzako ikasleek erabiltzen dituzten hizkuntzetako bat hitz egiten duzu, Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako komunikazio-hizkuntza(k) kenduta?

Marka ezazu aukera bat.

- [ ] Bai.
- [ ] Ez.
- [ ] Ez dago bigarren hizkuntzako ikaslerik.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27

Honako kategoria hauetako zeinek adierazten du hobekien Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan duzun eginkizuna?

Marka ezazu aukera bat adierazteko zein kategoriak ordezkatzen duen hobekien Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan, oro har, duzun eginkizuna.

- ☐ Zuzendaria
  Haur Hezkuntzako ikastetxe honen administrazio, kudeaketa eta/edo pedagogia arloetako lidergoan ardura handiena dutenak.
- ☐ Irakaslea
  Haur-talde baten zaintzaz eta hezkuntzaz arduratzen diren pertsonak.
- ☐ Laguntzailea
  Haurren zaintzan eta hezkuntzan laguntzen duten pertsonak (adibidez, laguntzaileak).
- ☐ Hezkuntza-arreta osagarriko irakasleak
  Haurrak zaintzeaz eta banaka hezteaz arduratzen diren pertsonak (adibidez, integraziorako laguntza eta hezkuntza-premia berezietarako laguntza).
- ☐ Beste espezialitate batzuetako irakaslea
  Arlo espezifikoetako arduradunak (adibidez, musikako edo gorputz-hezkuntzako irakasleak).
- ☐ Praktiketako langilea
  Lanean ari diren bitartean kualifikazioren bat lortzeko prozesuan dauden pertsonak.
- ☐ Besterik

Aurreko orrialdea | Hurrengo orrialdea

Zein da zure lan-egoera Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako hezkuntza-taldeko kide gisa?

Ikastetxe honetan duzun kontratu-motari dagokio.

Marka ezazu aukera bat.

- ☐ Kontratazio mugagabea (indarrean dagoen kontratua, jubilatzeko adina baino lehenagoko bukaera-egunik gabekoa).
- ☐ Iraupen mugatuko kontratua (amaiera-data jakin bat duen kontratua) edo aldi baterako enplegua.
- ☐ Autonomoa (enplegu-emaile batekin kontratu mugagaberik edo kontratu mugaturik ez duen pertsona; adibidez, bere negozioa zuzentzen duena).
- ☐ Lan-kontraturik gabea.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Zenbat urteko lan-esperientzia duzu, jardunaldi osoa edo partziala den edo ez den kontuan hartu gabe?

Ez dira kontuan hartzen denboraldi luzeko bajak, hala nola amatasun-/aitatasun-bajak.

Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), ez baduzu denborarik eman horretan.

Biribildu gertueneko urte osora. Sei hilabete baino gutxiago lan egin baduzu, idatzi 0 (zero).

a) Ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa lan egin duzun urte-kopurua:

b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa lan egin duzun urte-kopurua guztira:

c) Beste zeregin hezitzaile/pedagogiko batzuetan edo beste zeregin batzuetan haurrekin lan egin duzun urte-kopurua (esaterako, umezain, tutore, Lehen Hezkuntzako irakasle, Bigarren Hezkuntzako edo unibertsitateko irakasle, baina sartu gabe Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa lan egindako urteak):

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28

Astean zenbat orduz lan egin ohi duzu Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?

Idatzi zenbakia. Idatzi 0 (zero), ez baduzu batere ordurik egiten.

Haur Hezkuntzako ikastetxe batean baino gehiagotan aritzen bazara, kontuan hartu galdetegi hau jaso duzun ikastetxerako egindako lanorduak.

[ ] ordainpeko lanordu.

[ ] ordaindu gabeko ordu osagarri.

Aurreko orrialdea | Hurrengo orrialdea

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22

Une honetan lanean ari zara Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa ikastetxe batean baino gehiagotan?

Marka ezazu aukera bat.

☐ Bai

☐ Ez

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Aurreko galderari "Bai" erantzun badiozu, adierazi zenbat ikastetxe gehiagotan egiten duzun lan gaur egun Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa.

Idatzi zenbakia.

☐ ikastetxe

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Zein da burutu duzun hezkuntza formaleko mailarik altuena?

Marka ezazu aukera bat.

- ☐ Goi Mailako Lanbide Heziketa, LH II edo baliokideak.
- ☐ Unibertsitate Gradua, Unibertsitate Diplomatura, Ingeniaritza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo Arte Irakaskuntzen Goi Mailako Titulua.
- ☐ Masterra, Lizentziatura, Ingeniaritza, Arkitektura edo Arte Irakaskuntzetako Masterra.
- ☐ Doktoretza.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

<u>Haurrekin lan egiteko prestakuntza gisa</u>, bete duzu honako hezkuntza- edo prestakuntza-programa hauetakoren bat?

"Hezkuntza- edo prestakuntza-programa" da programa arautu eta ofizial bat, edo programa egituratu edo ziurtatu batek ikasketa-etapak eta/edo garapen profesionala eskaintzen dituena. Prestakuntza horrek ez du zertan haurrekin lan egiteko prestakuntzarekin eta kualifikazioarekin soilik lotuta egon.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Bai	Ez
a) DBHko 4. maila eta Batxilergoa edo Erdi Mailako Lanbide Heziketa.	☐	☐
b) Goi Mailako Lanbide Heziketa, LH II edo baliokidea.	☐	☐
c) Unibertsitate Gradua, Unibertsitate Diplomatura, Ingeniaritza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo Arte Irakaskuntzen Goi Mailako Titulua.	☐	☐
d) Masterra, Lizentziatura, Ingeniaritza, Arkitektura edo Arte Irakaskuntzetako Masterra edo goragokoa.	☐	☐
e) Ziurtatutako beste hezkuntza- edo prestakuntza-programaren bat.	☐	☐
f) Kualifikaziorik edo ziurtagiririk sortu ez duen beste edozein hezkuntza- edo prestakuntza-programa.	☐	☐

Aurreko orrialdea
Hurrengo orrialdea

Haurrekin lan egiteko prestatu zintu(zt)en programa(k) lotuta zegoen/zeuden prestakuntza praktikoarekin?

"Prestakuntza praktikoa" da Haur Hezkuntzako ikastetxe batean lan egitea haurrekin, zaintzapean eta hezkuntza- edo prestakuntza-programa baten parte gisa.

Marka ezazu aukera bat.

- ☐ Bai
- ☐ Ez

5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44

Haurrekin lan egiteko prestatu zintuzten hezkuntza- edo prestakuntza-programa formaletako batean honako alderdi hauek sartuta zeuden?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Bai	Ez
a) Haurren osasuna, zainketa pertsonala eta segurtasuna (adibidez, higienea, alergiak, lesioen prebentzioa).	☐	☐
b) Jolasa eta kideen arteko interakzioa sustatzea.	☐	☐
c) Haurren ikaskuntza goiztiarra bultzatzea, jakintza-arloetan (adibidez, hizkuntza, aritmetika, zientzia, artea eta abar).	☐	☐
d) Haurren garapen sozial eta emozionalerako laguntza.	☐	☐
e) Haurrengan, ingurumena zaintzeko interesa sustatzea.	☐	☐
f) Gela edo taldearen kudeaketa.	☐	☐
g) Haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren jarraipena/dokumentazioa.	☐	☐
h) Baliabide eta tresna digitalen erabilera haurrekin lan egiteko.	☐	☐
i) Bigarren hizkuntzako ikasleekin lan egitea.	☐	☐
j) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrekin lan egitea.	☐	☐
k) Egoera ahulean dauden ikasleekin lan egitea (adibidez, ekonomikoki ahulak, errefuxiatuak).	☐	☐
l) Hainbat jatorritako haurrekin lan egitea (adibidez, familia multikulturalak, erlijiosoak edo sexu- edo genero-gutxiengoetakoak).	☐	☐
m) Guraso edo tutoreekin lan egitea.	☐	☐
n) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batera edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeetara igaroko diren haurren trantsizioan laguntzea.	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Haur Hezkuntzako ikastetxearen testuinguruari buruzko informazioa

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Hauetako zeinek deskribatzen du ondoen Haur Hezkuntzako ikastetxearen kokapena?

Marka ezazu aukera bat.

- ☐ Herria, herrixka edo landa-giroko herria (3000 biztanle bitarte).
- ☐ Herri txikia (3001-15 000 biztanle).
- ☐ Hiri ertaina (15 001-100 000 biztanle).
- ☐ Hiria (100 001 eta 1 000 000 biztanle bitarte).
- ☐ Hiri handia (1 000 000 biztanle baino gehiago).

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Haur Hezkuntzako ikastetxea dagoen auzoari dagokionez, zer neurritan zaude ados ala ez zaude ados adierazpen hauekin?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
a) Zaborra dago lurrean.	☐	☐	☐	☐
b) Bandalismoa dago.	☐	☐	☐	☐
c) Zenbait jatorritako pertsonek (adibidez, etnia edo kultura desberdinetakoak, migrazio-jatorrikoak, sexu- eta genero-gutxiengoetakoak) irainak edo erasoak jasaten dituzte.	☐	☐	☐	☐
d) Haurrek segurtasunez jolastu dezaketen toki publikoak daude.	☐	☐	☐	☐
e) Familientzako zerbitzuak daude gertu (adibidez, osasun-zerbitzuak eta gizarte-zerbitzuak).	☐	☐	☐	☐
f) Drogarekin zerikusia duten arazoak daude.	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Hauetako zer baieztapenek deskribatzen du ondoen Haur Hezkuntzako ikastetxearen kokapena?

Marka itzazu dagozkion aukera guztiak.

- [ ] Eraikin independente batean dago (hau da, Haur Hezkuntzako ikastetxea bakarrik dago eraikinean).
- [ ] Lehen Hezkuntza ere irakasten den toki batean dago.
- [ ] Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batekin batera dago.
- [ ] Zure etxean edo beste etxe batean dago.
- [ ] Beste batzuk.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Haur Hezkuntzako ikastetxe honek azken 12 hilabeteetan jaso du finantzaketarik iturri hauetatik?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Bai	Ez	Ez dakit
a) Gobernuak zuzenean ikastetxeari egindako ordainketak (barne direla Gobernuaren edozein mailatako erakundeak).	☐	☐	☐
b) Guraso edo tutoreek zuzenean edo zeharka ikastetxeari ordaindutako kuota eta zordunketak.	☐	☐	☐
c) Guraso edo tutoreen enplegatzaileek ikastetxeari zuzenean edo zeharka ordaindutako kuota eta zordunketak.	☐	☐	☐
d) Gobernuz kanpoko beste finantzaketa-iturri batzuk (adibidez, erakunde erlijiosoetakoak, dohaintzak eta guraso edo tutoreek egindako funts-bilketak, barne direla lehen haurtzaroko hezkuntza eta arreta ematen duten irabazi-asmorik gabeko hornitzaileak).	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

Ikastetxe hau Haur Hezkuntzako ikastetxeen kate/frankizia/sare baten barrukoa da?

Haur Hezkuntzako ikastetxeen kate/frankizia/sare baten barruko ikastetxe bat da, zenbait ikastetxe modu zentralizatuan kudeatzen dituen gobernuz kanpoko erakunde bakar batek kudeatzen duena. Erakunde hori kate, frankizia edo sare bat izan daiteke. Finantzaketa publikoa jaso dezake.

Marka ezazu aukera bat.

☐ Bai

☐ Ez

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Haur Hezkuntzako ikastetxe hau irabazi-asmorik gabeko ala irabazi-asmoko erakundea da?

Marka ezazu aukera bat.

☐ Irabazi-asmokoa
Haur Hezkuntzako ikastetxe honen helburua da bere kostuak baino diru gehiago irabaztea (irabazia).

☐ Irabazi-asmorik gabea
Haur Hezkuntzako ikastetxe honen helburua ez da irabaziak lortzea, edo irabazi guztiak ikastetxean inbertitzen dira berriro.

Aurreko orrialdea
Hurrengo orrialdea

<u>Gaur egun zenbat haur daude matrikulatuta</u> ikastetxean Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta hortik beherako adin-taldeetan?

Idatzi zenbakia. Ez badakizu zenbaki zehatza, eman ezazu gutxi gorabeherako bat.

Barne hartu ikastetxe honetako haur guztiak, eskola-ordu guztietara edo batzuetara bakarrik joaten diren kontuan hartu gabe.

[ ] haur

Azken 12 hilabeteetan haurren batek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan matrikulatu nahi izan du, baina ezin izan du, ez zegoelako toki librerik?

Marka itzazu dagozkion aukera guztiak.

- [ ] Bai, haurrak itxarote-zerrenda batean sartu ziren, eta gero matrikulatu egin ziren.
- [ ] Bai, haurrak itxarote-zerrenda batean sartu ziren, eta oraindik leku baten zain daude.
- [ ] Bai, baina haurrak ez ziren sartu itxarote-zerrenda batean.
- [ ] Ez.
- [ ] Ez daukat informazio hori.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Zenbatetsi Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zenbat haurrek dituzten ezaugarri hauek.

Gerta daiteke haur batzuk zenbait kategoriatan sartzea; kalkulatu gutxi gorabehera zenbat haur dauden kategoria bakoitzean, teilakatzeak kontuan hartu gabe.

Haurren ezaugarriei buruz duzun pertzepzio pertsonala ezagutu nahi da galdera honekin. Gutxi gorabeherako kalkulu batean oinarritu ditzakezu zure erantzunak.

"Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrak": adimen-, gorputz- edo emozio-desgaitasuna izateagatik ikaskuntza-premia berezia dutela formalki diagnostikatu zaien haurrak. Sarritan baliabide publiko edo pribaturen bat (pertsonala, materiala edo ekonomikoa) emango zaie prestakuntzarako laguntza gisa.

"Sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeak" honako hau adierazten du: bizitza modernoaren oinarrizko premiak edo abantailak beteta ez dituztenak, hala nola etxebizitza duina, nutrizioa eta arreta medikoa.

"Haur immigranteak" dira herrialdetik kanpo jaio direnak. "Migrazio-jatorriko haurra" da bi gurasoak herrialdetik kanpo jaiotakoak dituena.

Haur "errefuxiatuak" dira gerratik, zapalkuntza politikotik, jazarpenetik edo hondamendi naturaletatik babesteko beste herrialde batera ihes egin dutenak, edo beren guraso errefuxiatuak helmugara zihoazela jaio direnak, edo haiek helmugako herrialdera iritsi eta denbora gutxira jaio direnak.

"Gutxiengo etnikoak" dira kokapen geografikoari, arbasoen jatorriari, tradizio kulturalei, erlijio-sinesmenei, arau sozialei, partekatutako ondareari eta hizkuntzari, eta/edo migratzaile-egoerari eta jatorrizko nazionalitateari dagozkien dinamika historikoen eta ezaugarri partekatuen emaitza diren taldeak.

Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere ez badago.

a) 3 urtetik beherako haurrak.

b) 3 urteko haurrak eta hortik gorakoak.

c) Familia-hizkuntza ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntz(a)(e)z bestelakoa duten haurrak.

d) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrak.

e) Sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeetatik datozen haurrak.

f) Haur immigranteak edo migrazio-jatorrikoak (errefuxiatuak alde batera utzita).

g) Haur errefuxiatuak.

h) Gutxiengo etnikoetako ikasleak.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Garapen profesionala

Atal honetan, "garapen profesionala" honela definitzen da: Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa (edo, oro har, profesional gisa) norberaren trebetasunak, ezagutzak eta esperientzia garatzeko diseinatutako jarduerak.

Lanbidean hasi ondoren Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa egindako garapen profesionaleko jarduerak bakarrik hartu behar dituzu kontuan.

Aurreko orrialdea
Hurrengo orrialdea

Garapen profesionaleko ekintza hauetakoren batean parte hartu duzu azken 12 hilabeteetan?

"Tutoretza" batean, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideek tutore bat dute, praktika hobetzen laguntzeko.

"Hastapeneko edo orientazio profesionaleko programa" batean barne hartzen dira Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideei eta ikastetxeetako zuzendariei lanbide horretan hasten direnean edo lehen aldiz ikastetxe batean lanean hasten direnean laguntzeko diseinatutako jarduerak.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Bai, aurrez aurre	Bai, birtualki edo online	Bai, aurrez aurre eta birtualki/on-line	Ez
a) Ikastaroak/mintegiak/tailerrak.	☐	☐	☐	☐
b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideek eta/edo ikerlariek hezkuntzari edo zaintzari buruzko ikerketak aurkezten edo eztabaidak proposatzen dituzten hitzaldiak.	☐	☐	☐	☐
c) Kualifikazio-programa (adibidez, gradu-programa bat).	☐	☐	☐	☐
d) Bisita planifikatuak Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuetara, nire praktika oinarritzeko.	☐	☐	☐	☐
e) Tutoretza-programa, Haur Hezkuntzako ikastetxearen akordio formal baten barruan.	☐	☐	☐	☐
f) Lanbide-ikaskuntza helburu duten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeen sare formalak edo informalak.	☐	☐	☐	☐
g) Hastapeneko edo orientazio profesionaleko programa.	☐	☐	☐	☐
h) Beste batzuk.	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64

Zerrendatutako gai hauek zure garapen profesionaleko jardueren artean sartu dira __azken 12 hilabeteetan__?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Bai	Ez
a) Adin goiztiarreko garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari buruzko teoriak.	☐	☐
b) Haurren osasuna, zainketa pertsonala eta segurtasuna (adibidez, higienea, alergiak, lesioen prebentzioa).	☐	☐
c) Jolasa eta kideen arteko interakzioa sustatzea.	☐	☐
d) Haurren ikaskuntza goiztiarra bultzatzea, jakintza-arloetan (adibidez, hizkuntza, aritmetika, zientzia, artea eta abar).	☐	☐
e) Haurren garapen sozial eta emozionalerako laguntza.	☐	☐
f) Haurrengan, ingurumena zaintzeko interesa sustatzea.	☐	☐
g) Gela edo taldearen kudeaketa.	☐	☐
h) Haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren jarraipena/dokumentazioa.	☐	☐
i) Baliabide eta tresna digitalen erabilera haurrekin lan egiteko.	☐	☐
j) Bigarren hizkuntzako ikasleekin lan egitea.	☐	☐
k) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrekin lan egitea.	☐	☐
l) Egoera ahulean dauden ikasleekin lan egitea (adibidez, ekonomikoki ahulak, errefuxiatuak).	☐	☐
m) Hainbat jatorritako haurrekin lan egitea (adibidez, familia multikulturalak, erlijiosoak edo sexu- edo genero-gutxiengoetakoak).	☐	☐
n) Guraso edo tutoreekin lan egitea.	☐	☐
o) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batera edo Lehen Hezkuntzara igaroko diren haurren trantsizioan laguntzea.	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Azken 12 hilabeteetan parte hartu duzun garapen profesionalerako jarduerei dagokienez, oro har, zenbateraino izan dute eragin positiboa haurrekin egiten duzun lanean?

Marka ezazu aukera bat.

- ☐ Batere ez.
- ☐ Neurri txiki batean.
- ☐ Neurri ertain batean.
- ☐ Neurri handi batean.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64

Zenbateraino behar duzu gaur egun garapen profesionala honako arlo hauetan?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Gaur egun ez dut beharrik	Behar txikia	Behar ertaina	Behar handia
a) Adin goiztiarreko garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari buruzko teoriak.	☐	☐	☐	☐
b) Haurren osasuna, zainketa pertsonala eta segurtasuna (adibidez, higienea, alergiak, lesioen prebentzioa).	☐	☐	☐	☐
c) Jolasa eta kideen arteko interakzioa sustatzea.	☐	☐	☐	☐
d) Haurren ikaskuntza goiztiarra bultzatzea, jakintza-arloetan (adibidez, hizkuntza, aritmetika, zientzia, artea eta abar).	☐	☐	☐	☐
e) Haurren garapen sozial eta emozionalerako laguntza.	☐	☐	☐	☐
f) Haurrengan, ingurumena zaintzeko interesa sustatzea.	☐	☐	☐	☐
g) Gela edo taldearen kudeaketa.	☐	☐	☐	☐
h) Haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren jarraipena/dokumentazioa.	☐	☐	☐	☐
i) Baliabide eta tresna digitalen erabilera haurrekin lan egiteko.	☐	☐	☐	☐
j) Bigarren hizkuntzako ikasleekin lan egitea.	☐	☐	☐	☐
k) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrekin lan egitea.	☐	☐	☐	☐
l) Egoera ahulean dauden ikasleekin lan egitea (adibidez, ekonomikoki ahulak, errefuxiatuak).	☐	☐	☐	☐
m) Hainbat jatorritako haurrekin lan egitea (adibidez, familia multikulturalak, erlijiosoak edo sexu- edo genero-gutxiengoetakoak).	☐	☐	☐	☐
n) Guraso edo tutoreekin lan egitea.	☐	☐	☐	☐
o) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batera edo Lehen Hezkuntzara igaroko diren haurren trantsizioan laguntzea.	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Zein neurritan zaude ala ez zaude ados ondoko baieztapen honekin?: honako gai hauek oztopo dira garapen profesionaleko jardueretan parte hartzeko.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
a) Ez ditut betetzen parte hartzeko eskakizunak (adibidez, kualifikazioak, esperientzia, antzinatasuna).	☐	☐	☐	☐
b) Ez dut gaitasunik beharrezko baliabide eta tresna digitalak erabiltzeko.	☐	☐	☐	☐
c) Ez ditut eskuragai beharrezko baliabide eta tresna digitalak.	☐	☐	☐	☐
d) Ez ditut beharrezkoak diren hizkuntza-gaitasunak.	☐	☐	☐	☐
e) Zaila da garapen profesionala emango den tokira joatea edo handik itzultzea.	☐	☐	☐	☐
f) Garapen profesionala garestiegia da.	☐	☐	☐	☐
g) Garapen profesionala bateraezina da nire laneko ordutegiarekin.	☐	☐	☐	☐
h) Ez daukat denborarik, beste konpromiso eta ardura batzuk direla eta.	☐	☐	☐	☐
i) Ez dago interesatzen zaizkidan arloetako garapen profesionalik.	☐	☐	☐	☐
j) Ez dago parte hartzeko pizgarririk.	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Praktika eta iritzi profesionalak

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Zenbateraino zaude ados ala ez zaude ados Haur Hezkuntzako ikastetxe honi buruzko adierazpen hauekin?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
a) Guraso edo legezko tutoreei eguneroko jardueren berri ematen zaie aldian-aldian.	☐	☐	☐	☐
b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak guraso edo legezko tutoreak animatzen ditu seme-alabekin etxean jolas- eta ikaskuntza-jarduerak egitera.	☐	☐	☐	☐
c) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak guraso edo legezko tutoreak animatzen ditu gelako jardueretan parte hartzera.	☐	☐	☐	☐
d) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak guraso edo legezko tutoreak animatzen ditu gelako erabakietan parte hartzera.	☐	☐	☐	☐
e) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak guraso edo legezko tutoreak animatzen ditu ikastetxe-mailako zereginetan parte hartzera.	☐	☐	☐	☐
f) Gurasoek edo legezko tutoreek Haur Hezkuntzako ikastetxearen erabakietan modu aktiboan parte hartzeko aukera dute.	☐	☐	☐	☐
g) Gurasoak edo legezko tutoreak Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearekin komunikatzen dira plataforma digitalak erabiliz (adibidez, posta elektronikoa, berehalako mezularitzako aplikazioak).	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Haurrekin eguneroko lanean dituzun interakzioak kontuan hartuta, zer neurritan dira aplikagarriak alderdi hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Batere ez	Neurri txiki batean	Neurri ertain batean	Neurri handi batean
a) Talde etniko eta kultural desberdinetako jendea erakusten dute liburu eta irudiek.	☐	☐	☐	☐
b) Talde etniko eta kulturaletako jendea hainbat lanbide- eta gizarte-funtziotan agertzen da liburu eta irudietan.	☐	☐	☐	☐
c) Premia fisiko desberdinak dituzten pertsonak erakusten dituzte liburu eta irudiek.	☐	☐	☐	☐
d) Liburu eta irudiek familia-egitura desberdinak erakusten dituzte (adibidez, guraso bakarreko familiak eta sexu- edo genero-gutxiengoetako gurasoak dituzten familiak).	☐	☐	☐	☐
e) Gehiengo etnikokoak ez diren kulturetako jostailu eta objektuekin jolasten dute haurrek.	☐	☐	☐	☐
f) Talde etniko eta kultural desberdinetako pertsonek dituzten ezaugarri berdinak nabarmentzen dituzte jarduerek.	☐	☐	☐	☐
g) Jardueren helburua da ikasgelako edo taldeko bigarren hizkuntzako ikasleen hizkuntzak ezagutzera ematea.	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Haurrekin lan egiten duzunean, zenbateraino uste duzu gai zarela honako lan hauek egiteko?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Batere ez	Neurri txiki batean	Neurri ertain batean	Neurri handi batean
a) Egoera ahulean dauden haurren garapena bultzatzea.	☐	☐	☐	☐
b) Zure lana haurren behar indibidualetara egokitzea.	☐	☐	☐	☐
c) Haurrei beren kabuz ikasteko gaitasuna garatzen laguntzea.	☐	☐	☐	☐
d) Haurrei laguntzea Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batera edo Lehen Hezkuntzako ikastetxe batera igarotzeko prestatzen.	☐	☐	☐	☐
e) Haurren kultura-desberdintasunekiko eta -kidetasunekiko interesa piztea.	☐	☐	☐	☐
f) Haurrei interakzioan aritzen eta gizarte-portaera ona erakusten laguntzea (adibidez, partekatzea, elkarri laguntzea).	☐	☐	☐	☐
g) Haurrei sormena garatzen eta arazoak konpontzen laguntzea.	☐	☐	☐	☐
h) Baliabide eta tresna digitalak erabiltzea haurrekiko lana errazteko.	☐	☐	☐	☐
i) Haur guztiei segurtasun-sentsazioa eskaintzea.	☐	☐	☐	☐
j) Gainbegiratze- eta ebaluazio-estrategia desberdinak erabiltzea haurren garapena, ongizatea eta ikaskuntza kontrolatzeko.	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65

Zure laneko alderdi asko garrantzitsuak dira haurrak etorkizunerako prestatzeko. Zure ustez, zenbaterainoko garrantzia du gaitasun edo ezaugarri hauek haurrengan garatzeak?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Oso garrantzi gutxi dauka	Garrantzi gutxi dauka	Badu garrantzia	Garrantzi handia dauka	Oso garrantzitsua da
a) Nork bere burua zaintzeko gaitasunak (adibidez, elikadura, garbiketa, jantziak).	☐	☐	☐	☐	☐
b) Gaitasun fisiko eta motorrak (adibidez, ariketa fisikoak, jauziak, dantza).	☐	☐	☐	☐	☐
c) Eskolarako prestakuntza.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Ezagutza eta trebetasuna gai espezifikoetan (adibidez, hizkuntza goiztiarra, alfabetatzea, aritmetika, zientzia).	☐	☐	☐	☐	☐
e) Besteekin komunikatu eta elkarlanean aritzeko gaitasuna.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Norbere emozioak ulertu eta kudeatzeko gaitasuna.	☐	☐	☐	☐	☐
g) Kontzentratzeko, bulkadak kontrolatzeko eta zereginak amaitzeko gaitasuna.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Sormena, irudimena eta arazoak konpontzeko gaitasuna.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Autonomia izatea eta erabakiak arduraz hartzea.	☐	☐	☐	☐	☐
j) Herritartasuna, tolerantzia eta beste kultura batzuetara irekitzea.	☐	☐	☐	☐	☐
k) Ingurumena zaintzeko interesa.	☐	☐	☐	☐	☐
l) Esplorazioagatiko eta ikaskuntzagatiko poza.	☐	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48

Lan-astea

Zure azken aste osoan (astelehenetik ostiralera), gutxi gorabehera zenbat ordu eman zenituen guztira Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan duzun lanari lotutako zereginetan?

Barne hartu arratsaldeetan, asteburuetan eta ikastetxean ikasgelatik edo taldetik kanpoko orduetan egindako zereginak (etxean egindakoak ere bai).

Aste (astelehenetik igandera) "oso" bat da ez dena laburtu jaiegunen, oporren, gaixotasunagatiko absentzien eta bestelakoen ondorioz.

Biribildu gertueneko ordu osora.

☐ ordu guztira

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Gutxi gorabehera zenbat ordu eman zenituen jarduera hauetan zure azken aste osoan (astelehenetik igandera) Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan duzun lanean?

"Haurrekin zuzeneko kontaktuan emandako denboratzat" hartu ikasgela bereko haurren arduradun zaren (zu bakarrik edo lankideekin) denbora.

Barne hartu asteburuetan, arratsaldeetan eta ikastetxean ikasgelatik edo taldetik kanpoko orduetan egindako zereginak (etxean egindakoak ere bai).

Gerta daiteke zeregin batzuk gainjartzea. Zenbatu kategoria bakoitzean dagokien denbora, gainjartzen badira ere.

Biribildu gertueneko ordu osora atal bakoitzean. Idatzi 0 (zero), ez baduzu denborarik eman horretan.

a) Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan haurrekin zuzeneko kontaktuan emandako denbora.

ordu guztira

b) Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan haurrekin kontakturik izan gabe emandako denbora.

ordu guztira

c) Jolas- edo ikaskuntza-jarduerak prestatzea zure kontura.

ordu guztira

d) Jolas- edo ikaskuntza-jarduerak prestatzea hezkuntza-taldeko beste kide batzuekin.

ordu guztira

e) Haurren garapena, ongizatea eta ikaskuntza dokumentatzea.

ordu guztira

f) Ikastetxe honetako guraso edo tutoreekin lankidetzan aritzea edo hitz egitea.

ordu guztira

g) Ikastetxearen kudeaketan, langileen bileretan eta oro har administrazio-lanean parte hartzea.

ordu guztira

h) Garbitegiari, ordenari, garbitasunari, erosketari edo elikagaiak prestatzeari dagozkion zereginak.

ordu guztira

Zein maiztasunez egin dituzu hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zure azken aste osoan (astelehenetik igandera)?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", jarduera ez baduzu egin arrazoi horren ondorioz.

	Inoiz ez	Astean behin	Astean zenbait aldiz	Egunean behin	Egunean behin baino gehiagotan
a) Hitz-jolasetan jolastu haurrekin.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Haurrei liburuak irakurri.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Galderak egin, haurrei liburuak irakurtzean.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Oraindik hitz egiten ez duten haurrak irudiak seinalatzera animatu liburuei begira ari diren bitartean.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Haurrekin edo haurrei abestiak abestu.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Hitzen soinuak identifikatzen lagunduko dieten jarduerak proposatu haurrei (adibidez, fonetika-jolasak).	☐	☐	☐	☐	☐
g) Hitzen sinonimoak erabili, haien esanahia azaltzen laguntzeko haurrekin hitz egitean.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Haurrek markak egiteko jarduerak egin (adibidez, hatzekin margotzea eta plastilina sakatzea).	☐	☐	☐	☐	☐

Zein maiztasunez egin dituzu hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zure azken aste osoan (astelehenetik igandera)?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak.

Markatu "Inoiz ez", jarduera ez baduzu egin arrazoi horren ondorioz.

	Inoiz ez	Astean behin	Astean zenbait aldiz	Astean behin	Astean behin baino gehiagotan
a) Formaren edo kolorearen arabera sailkatzeko jarduerak erabili.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Zenbaki-jolasetara jolastu.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Zenbakien abestiak abestu.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Zenbakiak erabiltzen edo zenbatzen lagundu haurrei.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Matematikako kontzeptuak hitzez adierazi eguneroko errutinetan (adibidez, haur-kopurua zenbatzea eta sekuentzia-hizkuntza erabiltzea "lehena", "bigarrena", "azkena" eta antzeko trantsizioetan).	☐	☐	☐	☐	☐
f) Objektuak neurtzera animatu haurrak (adibidez, blokeekin eraikuntzak egiten dituztenean eta janaria prestatzen dutenean).	☐	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Zein maiztasunez egin dituzu hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zure <u>azken aste osoan (astelehenetik igandera)</u>?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", jarduera ez baduzu egin arrazoi horren ondorioz.

	Inoiz ez	Astean behin	Astean zenbait aldiz	Egunean behin	Egunean behin baino gehiagotan
a) Partekatzera animatu haurrak.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Elkarri laguntzera animatu haurrak.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Talde txikitan jolasten duten haurrak beste haur batzuk barne hartzera animatu.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Elkarri laguntzen diotenean, nire babesa haurrei erakustea.	☐	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65

Zein maiztasunez egin dituzu hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zure azken aste osoan (astelehenetik igandera)?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", jarduera ez baduzu egin arrazoi horren ondorioz.

	Inoiz ez	Astean behin	Astean zenbait aldiz	Egunean behin	Egunean behin baino gehiagotan
a) Haurrekin sentimenduei buruz hitz egin.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Haurrei beren sentimenduak ulertzen lagundu (adibidez, aztoratuta daudenean).	☐	☐	☐	☐	☐
c) Atsekabetuta zeuden haurrak kontsolatu.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Haurrei beren sentimenduak adierazten lagundu.	☐	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Hautatutako taldearekiko lana

Gehiago jakin nahiko genuke zure eguneroko lanari buruz, baina ezin dizugu galdetu egiten duzun guztiari buruz. Horregatik, adibide jakin bat erabiltzeko eskatzen dizugu. Pentsa ezazu gaur baino lehenagoko azken lanegunean denbora gehien lan egin duzun Haur Hezkuntzako bigarren zikloko haur-taldearengan. Badakigu ez dela egiten duzun guztiaren adierazgarria, eta litekeena dela ohiz kanpoko egun bat izatea.

Galdera hauetan, "hautatutako talde" esango diogu talde horri. Galdera hauei erantzuten diezunean, pentsa ezazu hautatutako taldean oro har, taldeko haur guztiak kontuan hartuta.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Zenbat haur zeuden hautatutako taldean egun horretan?

Pentsa ezazu hautatutako taldearentzat haur-konfigurazio ohikoena irudikatzen duen une batean.

Idatzi zenbakia.

haur

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Adierazi adin hauetako zenbat haur zeuden hautatutako taldean egun horretan.

Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere izan ez bada. Ez badakizu kopuru zehatza, eman gutxi gorabeherako bat.

a) Urtebete baino gutxiagoko haurrak.

b) Urtebeteko haurrak.

c) 2 urteko haurrak.

d) 3 urteko haurrak.

e) 4 urteko haurrak.

f) 5 urteko haurrak.

g) 6 urteko haurrak eta hortik gorakoak.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65

Hautatutako taldearekin egun horretan zuzeneko kontaktuan egon zinen denboran, hauetako jardueraren bat egin zenuen?

"Zuzeneko kontaktua"n egoteak adierazten du ikasgela bereko haurren arduraduna zarela, zu bakarrik edo lankideekin batera.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Bai	Ez
a) Jolas-edo ikaskuntza-jarduerak planifikatzea edo prestatzea zure kabuz.	☐	☐
b) Jolas- edo ikaskuntza-jarduerak planifikatzea edo prestatzea Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko beste kide batzuekin batera.	☐	☐
c) Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako guraso edo tutoreekin lankidetzan aritu edo hitz egitea.	☐	☐
d) Ikastetxearen kudeaketan, langileen bileretan edo administrazio-lan orokorrean parte hartzea.	☐	☐
e) Garbitegiari, ordenari, erosketak egiteari edo elikagaiak prestatzeari dagozkien zereginak.	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Hautatutako taldean egun horretan egin zenuen lanari dagokionez, zein maiztasunez egin zenituen honako hauek?

Marka ezazu aukera bat atal bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", arrazoi horrengatik jarduerarik egin ez baduzu.

	Inoiz ez	Inoiz edo behin	Batzuetan	Maiz	Beti
a) Haurrak hitz egitera animatu.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Laguntza-galderak egin, haurrak azalpen luzeagoak ematera animatzeko.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Haurrei beren ideiak adierazten lagundu, galderak eginez.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Adierazpenak beste modu batera adierazi edo errepikatu, haurrei ulertzen niela ziurtatzeko.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Hitz egokiarekin adibide bat eman, haurrari zuzenketa zuzenean egin gabe.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Haurrentzat berriak ziren hitz edo esaldiak erabili.	☐	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66

Hautatutako taldean egun horretan egin zenuen lanari dagokionez, zein maiztasunez egin zenituen honako hauek?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", arrazoi horrengatik jarduerarik egin ez baduzu.

	Inoiz ez	Inoiz edo behin	Batzuetan	Maiz	Beti
a) Jarduera berri baten eta haurren bizitzaren arteko lotura azaldu.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Haurren interes desberdinetara egokitzen diren jarduera desberdinak egin.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Haurren garapen-maila desberdinetara egokitzen diren jarduera desberdinak egin.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Nire jarduerak haurren jatorri kulturalera egokitu.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Haurren interes partikularrak aintzatetsi, haien generoa kontuan hartu gabe.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Nire jarduerak egokitu, bigarren hizkuntzako ikasleen beharrak asetzeko.	☐	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Hautatutako taldean egun horretan egin zenuen lanari dagokionez, zein maiztasunez egin zenituen honako hauek?

Marka ezazu aukera bat atal bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", arrazoi horrengatik jarduerarik egin ez baduzu.

	Inoiz ez	Inoiz edo behin	Batzuetan	Maiz	Beti
a) Jarduera berri baten hasieran haurrek bete beharreko arauak azaldu.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Haurren portaera asaldatzaileaz aritu, eta zergatik gelditu behar duten azaldu.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Aintzatespena erakutsi jarduera batean ongi portatu diren haurrei.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Arauak ez betetzeak dituen ondorioak ulertzen lagundu haurrei.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Materialak multzo txikitan antolatu, haurren arteko gatazkak saihesteko haiek erabili behar dituztenean.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Haur bat jarduera egoki batera bideratu, beste haur batzuk gogaitarazten ari bada.	☐	☐	☐	☐	☐

41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66

Ikastetxeko lidergo pedagogikoa eta administratiboa

Galdera hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako lidergoari buruzkoak dira, eta lidergo horren alderdi administratiboei eta pedagogikoei buruzko galdera batzuk barne hartzen dira. Galderei erantzuteko, markatu bakoitzari dago(z)kion laukitxoa(k).

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Zer maiztasunez egiten dira jarduera hauek ikastetxe honetan?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Inoiz ez	Hilean behin baino gutxiagotan	Hilero	Astero	Egunero
a) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuetako langile eta zuzendariekin komunikazioa mantentzea.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Lehen Hezkuntzako zuzendaritza-taldeekin eta irakasleekin komunikazioa mantentzea.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Haurrentzako eta familientzako zerbitzuekin eta gizarte-zerbitzuekin (adibidez, haurren babesaz arduratzen den erakundea, familiei laguntzeko zerbitzuak) lankidetzan aritzea.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Osasun-zerbitzuekin lankidetzan aritzea (adibidez, haurrei edo familiei osasun-azterketak eta laguntza eskaintzen dieten osasun-zerbitzuak).	☐	☐	☐	☐	☐
e) Kontsultak, haurren garapenari buruzko espezialistekin (adibidez, logopedak eta psikologoak).	☐	☐	☐	☐	☐
f) Komunikazio informala, guraso edo tutoreekin (adibidez, haurren garapenari edo jarduerei buruzko elkarrizketak).	☐	☐	☐	☐	☐
g) Komunikazio formala, guraso edo tutoreekin (adibidez, gurasoen edo tutoreen eta ikastetxeko langileen arteko bilerak).	☐	☐	☐	☐	☐
h) Bisitak haurren etxeetara, haurren ongizatea, garapena eta ikaskuntza indartzen laguntzeko guraso edo tutoreei.	☐	☐	☐	☐	☐

Zer maiztasunez jasotzen ditu Haur Hezkuntzako ikastetxe honek kanpoko ikuskapen hauek?

"Kanpoko ikuskapena" terminoak adierazten du ikastetxetik kanpoko aholkulari/ebaluatzaileek ikastetxea ebaluatzea.

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Inoiz ez	Bi urtez behin baino gutxiagotan	Bi urtez behin	Urtean behin	Urtean behin baino gehiagotan
a) Instalazioen kanpoko ikuskapena, osasunari, segurtasunari eta azpiegiturei buruzko eskakizunak betetzen diren egiaztatzeko.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Egiturazko beste ezaugarri batzuen kanpoko ikuskapena (adibidez, haurren eta helduen arteko proportzioa, taldeen tamaina eta langileen kualifikazio-maila).	☐	☐	☐	☐	☐
c) Kanpoko begirale kualifikatuek langileen jardunak ikuskatzea (adibidez, haurrekiko interakzioaren kalitatea eta jardueren edukia).	☐	☐	☐	☐	☐
d) Kontabilitateko erregistroen kanpoko ikuskapena (adibidez, finantza-ikuskaritza).	☐	☐	☐	☐	☐

Zein maiztasunez egiten dira jarduera hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Inoiz ez	Urtean behin baino gutxia-gotan	Urtean behin	Urtean zenbait aldiz	Hilero	Hilean zenbait aldiz
a) Ikastetxeak txangoak antolatzen ditu aire zabaleko eremuetara; adibidez, parkeetara, basoetara, hondartzetara edo beste naturgune batzuetara.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Haurrak ingurumena zaintzeko jardueretan (adibidez, materialak birziklatzea, baratze bat zaintzea eta ahalik eta elikagai-hondakin gutxiena sortzea) parte hartzera bultzatzen ditu ikastetxe honek.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Ikastetxeak txangoak antolatzen ditu liburutegietara, museoetara eta bestelako erakunde kulturaletara.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Ikastetxeak txangoak antolatzen ditu ekitaldi kulturaletara; adibidez, musika-, dantza- eta antzerki-emanaldietara.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Zer maiztasunekin egiten dira Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan haurren garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari buruzko ebaluazio hauek?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Inoiz ez	Urtean behin baino gutxia-gotan	Urtean behin	Urtean zenbait aldiz	Hilero	Hilean zenbait aldiz
a) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak ebaluazio deskribatzaileak egiten ditu (adibidez, portfolioak, erregistro deskribatzaileak edo gertaera jakinei buruzkoak eta eguneroko behaketen dokumentazioa).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak ebaluazio estandarizatuak egiten ditu (adibidez, hautatze-tresnak, kalifikazio-eskalak eta egiaztatze-zerrendak).	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan inplementatzen dira dibertsitateari buruzko politika eta jarduera hauek?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Bai	Ez
a) Identitate etniko eta kultural desberdinetako haurren adierazpena bultzatzen duten jolasak bultzatzea (adibidez, jai erlijiosoak birsortzea gurasoek, kideek edo Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak proposatuta edo liburuetan oinarrituta).	☐	☐
b) Talde etniko eta kultural desberdinetako jendea erakusten duten liburu eta irudiak erabiltzea.	☐	☐
c) Premia fisiko desberdinak dituzten pertsonak erakusten dituzten liburu eta irudiak erabiltzea.	☐	☐
d) Familia-egitura desberdinak erakusten dituzten (adibidez, guraso bakarreko familiak eta sexu- edo genero-gutxiengoetako gurasoak dituzten familiak) liburu eta irudiak erabiltzea.	☐	☐
e) Artatzen diren haurren familien jatorriak ordezkatzen dituen Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea izatea.	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Laneko giroa eta asebetetze-maila

Zenbateraino dira aplikagarriak baieztapen hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honi dagokionez?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Batere ez	Neurri txiki batean	Neurri ertain batean	Neurri handi batean
a) Guraso edo tutoreek aukera dute ikastetxearen erabakietan modu aktiboan parte hartzeko.	☐	☐	☐	☐
b) Haurrek aukera dute erabakietan modu aktiboan parte hartzeko.	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea
Hurrengo orrialdea

41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66

Zenbateraino oztopatzen dute faktore hauek haurren garapenerako, ongizaterako eta ikaskuntzarako kalitatezko ingurune bat sortzea Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Batere ez	Neurri txiki batean	Neurri ertain batean	Neurri handi batean
a) Jolaserako eta ikaskuntzarako material gutxi edo desegokia (adibidez, liburu irudidunak, eraikuntza-blokeak, margoak).	☐	☐	☐	☐
b) Barruko espazio gutxi edo desegokia.	☐	☐	☐	☐
c) Kanpoan jolasteko espazio gutxi edo desegokia.	☐	☐	☐	☐
d) Baliabide eta tresna digital gutxi edo desegokiak.	☐	☐	☐	☐
e) Interneterako konexio eskasa.	☐	☐	☐	☐
f) Zerbitzu publiko urriak (adibidez, edateko ura, argindarra eta estolderia/saneamendua).	☐	☐	☐	☐
g) Tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritzen eskakizunak.	☐	☐	☐	☐
h) Aldaketak finantziazio-mailan.	☐	☐	☐	☐
i) Guraso eta tutoreen parte-hartze eta laguntza urria.	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

Zure lanari buruz duzun iritzi orokorra ezagutu nahi dugu. Zein neurritan zaude ala ez zaude ados ondorengo adierazpen hauekin?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Ez nago batere ados	Ez nago ados	Ados nago	Erabat ados nago
a) Pozik nago lanean jasotzen dudan soldatarekin.	☐	☐	☐	☐
b) Nire soldataz gain, pozik nago nire lan-kontratuaren baldintzekin (adibidez, prestazioak, lan-ordutegia).	☐	☐	☐	☐
c) Gustuko dut Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan lan egitea.	☐	☐	☐	☐
d) Pozik nago nire lana garatzeko dudan autonomia-mailarekin.	☐	☐	☐	☐
e) Pozik nago ikastetxe honetan guraso edo tutoreengandik jasotzen dudan laguntzarekin.	☐	☐	☐	☐
f) Berriz ere erabaki ahal izango banu, Haur Hezkuntzako hezkuntza-talde batean lan egitea aukeratuko nuke berriro.	☐	☐	☐	☐
g) Laguntza gehiago behar dut tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritzen aldetik.	☐	☐	☐	☐
h) Haurrek baloratzen naute.	☐	☐	☐	☐
i) Gurasoek edo legezko tutoreek Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa baloratzen naute.	☐	☐	☐	☐
j) Iruditzen zait gizarteak ongi baloratzen duela Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea.	☐	☐	☐	☐
k) Oro har, gustura nago nire lanarekin.	☐	☐	☐	☐

Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan hezkuntza-taldeko kide gisa izan duzun esperientzian, zenbateraino gertatzen dira hauek?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Inola ere ez	Neurri txiki batean	Neurri ertain batean	Neurri handi batean
a) Nire lanean estresa izaten dut.	☐	☐	☐	☐
b) Lanak denbora bat uzten dit nire bizitza pertsonalerako.	☐	☐	☐	☐
c) Lanak eragin negatiboa du nire osasun mentalean.	☐	☐	☐	☐
d) Lanak eragin negatiboa du nire osasun fisikoan.	☐	☐	☐	☐

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66

Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan duzun lana kontuan hartuta, zenbateraino dira alderdi hauek estres-iturri zure lanean?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Batere ez	Neurri txiki batean	Neurri ertain batean	Neurri handi batean
a) Haurren jarduerak prestatzen lan gehiegi izatea.	☐	☐	☐	☐
b) Haurren garapena dokumentatzen lan gehiegi izatea.	☐	☐	☐	☐
c) Administrazio-lan gehiegi izatea (adibidez, inprimakiak betetzea).	☐	☐	☐	☐
d) Haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren arduraduna izatea.	☐	☐	☐	☐
e) Tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritzaren eskakizun aldakorrei erantzutea.	☐	☐	☐	☐
f) Taldearen portaera kudeatzea.	☐	☐	☐	☐
g) Gurasoen edo tutoreen kezkak bideratzea.	☐	☐	☐	☐
h) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrentzat egokitzapenak egitea.	☐	☐	☐	☐
i) Nire taldean haur gehiegi izatea.	☐	☐	☐	☐
j) Zeregin gehiegi izatea aldi berean egiteko.	☐	☐	☐	☐
k) Haurrekiko jarduna egokitu behar izatea ustekabeko etenaldien ondorioz (adibidez, hondamendi naturalak, osasun publikoko larrialdiak/pandemiak, krisi humanitarioak).	☐	☐	☐	☐
l) Baliabide falta (adibidez, dirulaguntzak, baliabide materialak).	☐	☐	☐	☐
m) Baliabide eta tresna digitalak erabiltzeko gaitasun teknikorik ez izatea.	☐	☐	☐	☐

Baliteke ondoko arrazoi hauen ondorioz datozen bost urteetan zuk Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide izateari uztea?

Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.

	Ez	Ez oso litekeena	Litekeena	Oso litekeena
a) Lehen Hezkuntzako edo maila altuagoko irakasle bihurtzea.	☐	☐	☐	☐
b) Haur Hezkuntzatik kanpoko beste enplegu batean lan egitea.	☐	☐	☐	☐
c) Familia-erantzukizunei erantzutea.	☐	☐	☐	☐
d) Erretiroa hartzea.	☐	☐	☐	☐
e) Hezkuntza- edo prestakuntza-programa batean ikasle gisa aritzea.	☐	☐	☐	☐
f) Osasun fisikoarekin lotutako arazoak konpontzea.	☐	☐	☐	☐
g) Osasun mentalarekin lotutako arazoak konpontzea (adibidez, estresa, depresioa, akidura).	☐	☐	☐	☐

Galdetegia amaitu da.

Mila esker zure laguntzagatik!

Jarraitu ezarritako itzulketa-prozedurari.

Aurreko orrialdea

EXIT