1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

# Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundea (ELGA)

# Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko Azterlana (TALIS Haur Hezkuntza) 2024

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundea (ELGA)**

**Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko Azterlana (TALIS Haur Hezkuntza) 2024**

# Galdetegi konbinatu nagusia

Azterlan nagusiaren bertsioa

Euskara

Hezkuntzaren Ebaluaziorako Institutu Nazionala. Hezkuntza, Lanbide Heziketa eta Kirol Ministerioa.
Telefonoa: +34 917.459.232. Helbide elektronikoa: info.inee@educacion.gob.es.

**Proiektuaren nazioarteko partzuergoa**

Hezkuntzako Errendimendua Ebaluatzeko Nazioarteko Elkartea (IEA), Herbehereak eta Alemania

Irakas Sistema Ikertzeko Australiako Batzordea (ACER), Australia

RAND Europe, Erresuma Batua

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgika

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

## Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko Azterlana (TALIS Haur Hezkuntza) 2024

Irakaskuntza eta Ikaskuntzari buruzko Nazioarteko Azterlanak (TALIS Haur Hezkuntza) Haur Hezkuntzako zuzendari eta hezkuntza-taldeei aukera eskaintzen die euren egoera profesionalari buruzko iritziak partekatzeko, politikak garatzen laguntzearren. TALIS Haur Hezkuntza 2024 azterlanaren zuzendaritza Ekonomia Lankidetza eta Garapenerako Erakundearen (ELGA) esku dago. Herrialde hau, beste 16 herrialderekin batera, azterlanean parte hartzen ari da.

TALISeko nazioarteko konparaketari esker, parte-hartzaileek aukera izango dute erronka komunak identifikatu eta beste politika-ikuspegi batzuetatik ikasteko. Haur Hezkuntzako zuzendari eta hezkuntza-taldeek informazioa emango dute hainbat gairi buruz, hala nola: lan egiten duten ikastetxeetako ikasketa-inguruneaz eta ongizateaz; beren garapen profesionalaz; pedagogiako beren iritziez eta praktikez; eta ikastetxearen zuzendaritza-taldeari, kudeaketari eta lantokiari buruzko zenbait alderdiz.

TALIS Haur Hezkuntza 2024 azterlanaren helburua da parte hartzen duten herrialde guztietan ikastetxeetako ingurunearen eta praktiken irudi bat lortzea. Herrialde eta pertsona bakoitzak bere ikuspegia du Haur Hezkuntzari buruz. Zure esperientzian oinarritzen gara, zure lana eta iritziak ahalik eta zehatzen deskribatzeko.

Nazioarteko azterlan bat denez, baliteke galdera batzuk ez egokitzea zehatz-mehatz zure testuinguru nazionalera. Halakoetan, erantzun ahal bezain ondoen.

## Konfidentzialtasuna

Azterlan honetan jasotako informazio guztia konfidentzialtasunez tratatuko da. Emaitzak herrialdeka, eta, adibidez, herrialde bateko Haur Hezkuntzako ikastetxe-motaren arabera eskuragarri egongo diren arren, ziurtatzen dizugu azterlanaren emaitzen txostenetan ez zaretela inola ere identifikatzeko moduan agertuko ez zu, ez ikastetxe hau ez eta ikastetxe honetako langileak. Gai horri buruzko informazio zehatza TALIS 2024 azterlanean parte hartzeko jaso duzun aurkezpen-gutunaren eranskinean dago: "*Datuak babesteari eta konfidentzialtasunari buruzko informazioa*".

## Galdetegi hau

- Galdetegi honetan "Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea" terminoak honako hau adierazten du: Haur Hezkuntzako ikasleekin hezkuntza-jarduerak egiten dituzten langile guztiak.
- Galdetegi honetan, "Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendaria" terminoak honako hau adierazten du: Haur Hezkuntzako ikastetxearen ordezkaria eta Hezkuntza Administrazioaren ordezkari ofiziala.
- Galdetegi honetan, "Haur Hezkuntzako ikastetxea" terminoak honako hau adierazten du: Haur Hezkuntzako irakaskuntza ematen duten ikastetxeak.
    - Haur Hezkuntzako ikastetxe bateko zuzendaria bazara eta ikastetxe batean baino gehiagotan lan egiten baduzu, galderei erantzuten diezunean, kontuan hartu galdetegi hau eman dizun ikastetxea.
- Galdetegi hau betetzeko, batez beste, 65-75 minutu beharko lirateke.
- Galderei erantzuteko jarraibideak *letra etzanez* idatzita daude.
- Erantzun egokiena markatuta erantzun daitezke galdera gehienak.
- Galdetegia betetzen duzunean, jarraitu ezarritako itzulketa-prozedurari.
- Galdetegiko edozein alderdiri buruzko zalantzaren bat baduzu, edo galdetegiari nahiz azterlanari buruzko informazio gehiago nahi baduzu, gurekin harremanetan jar zaitezke harremanetarako datu hauen bidez: tel., +34 984.706.452; helbide elektronikoa, talis@estudiosyevaluaciones2e.com.

# Mila esker zure laguntzagatik!

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

# Zure esperientziari buruzko informazioa

*Galdera hauek zuri, zure prestakuntzari eta irakaskuntzan daramazun denborari buruzkoak dira. Galderei erantzuteko, markatu bakoitzari dago(z)kion laukitxoa(k); edo, beharrezkoa denean, idatzi zifrak.*

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21

## Sexua

*Marka ezazu aukera bat.*

- [ ] Emakumezkoa
- [ ] Gizonezkoa
- [ ] Beste bat

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

## Adina

*Idatzi zenbakia.*

urte

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26

**Zein da zure lan-egoera Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako hezkuntza-taldeko kide gisa?**

*Ikastetxe honetan duzun kontratu-motari dagokio.*

*Marka ezazu aukera bat.*

- [ ] Kontratazio mugagabea (indarrean dagoen kontratua, jubilatzeko adina baino lehenagoko bukaera-egunik gabekoa).
- [ ] Iraupen mugatuko kontratua (amaiera-data jakin bat duen kontratua) edo aldi baterako enplegua.
- [ ] Autonomoa (enplegu-emaile batekin kontratu mugagaberik edo kontratu mugaturik ez duen pertsona; adibidez, bere negozioa zuzentzen duena).
- [ ] Lan-kontraturik gabea.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Zenbat urteko lan-esperientzia duzu, jardunaldi osoa edo partziala den edo ez den kontuan hartu gabe?**

*Ez dira kontuan hartzen denboraldi luzeko bajak, hala nola amatasun-/aitatasun-bajak.*

*Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), ez baduzu denborarik eman horretan.*

*Biribildu gertueneko urte osora. Sei hilabete baino gutxiago lan egin baduzu, idatzi 0 (zero).*

a) Ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa lan egin duzun urte-kopurua:

b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa lan egin duzun urte-kopurua guztira:

c) Beste zeregin hezitzaile/pedagogiko batzuetan edo beste zeregin batzuetan haurrekin lan egin duzun urte-kopurua (esaterako, umezain, tutore, Lehen Hezkuntzako irakasle, Bigarren Hezkuntzako edo unibertsitateko irakasle, baina sartu gabe Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa lan egindako urteak):

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Zenbat urteko lan-esperientzia duzu, jardunaldi osoa edo partziala den edo ez den kontuan hartu gabe?**

*Ez dira kontuan hartzen denboraldi luzeko bajak, hala nola amatasun-/aitatasun-bajak.*

*Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), ez baduzu denborarik eman horretan.*

*Biribildu gertueneko urte osora. 6 hilabete baino gutxiago lan egin baduzu, idatzi zero (0).*

a) Urte Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendari gisa lanean ikastetxe honetan.

b) Urte guztira Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendari gisa lanean.

c) Urte guztira beste zeregin batzuetan Haur Hezkuntzako ikastetxe batean (ez hartu barne zuzendari gisa lanean emandako urteak).

d) Urte bestelako hezkuntza-/pedagogia-funtzioetan edo umeei lotutako beste funtzio batzuetan (barne hartu umezain eta tutore gisa egindako funtzioak eta lehen edo bigarren hezkuntzako eta unibertsitateko irakasle gisa aritutako denbora; ez hartu barne Haur Hezkuntzako ikastetxe batean lanean emandako urteak).

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Une honetan lanean ari zara Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa <u>ikastetxe batean baino gehiagotan</u>?**

*Marka ezazu aukera bat.*

☐ Bai

☐ Ez

**Aurreko galderari "Bai" erantzun badiozu, adierazi <u>zenbat ikastetxe gehiagotan</u> egiten duzun lan gaur egun Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa.**

*Idatzi zenbakia.*

☐ ikastetxe

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

## Zein da burutu duzun hezkuntza formaleko mailarik altuena?

*Marka ezazu aukera bat.*

- [ ] Goi Mailako Lanbide Heziketa, LH II edo baliokideak.
- [ ] Unibertsitate Gradua, Unibertsitate Diplomatura, Ingeniaritza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo Arte Irakaskuntzen Goi Mailako Titulua.
- [ ] Masterra, Lizentziatura, Ingeniaritza, Arkitektura edo Arte Irakaskuntzetako Masterra.
- [ ] Doktoretza.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

## Gai hauek barne hartu ziren zure hezkuntzan edo prestakuntzan?

*"Lidergo pedagogikoak" adierazten du zuzendariak Haur Hezkuntzako ikastetxeko praktika pedagogikoa ikuskatzeko duen funtzioa. Barne hartzen dira ikastetxeko lan pedagogikoa planifikatzen, prestatzen eta egiten laguntzeko zuzendariak egiten dituen edo beste pertsona baten esku uzten dituen ekintzak.*

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai | Ez |
|---|---|---|
| a) Haurren garapen goiztiarra, ongizatea eta ikaskuntza. | ☐ | ☐ |
| b) Finantza-kudeaketa. | ☐ | ☐ |
| c) Giza baliabideen kudeaketa. | ☐ | ☐ |
| d) Lidergo pedagogikoa. | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea Hurrengo orrialdea

**<u>Haurrekin lan egiteko prestakuntza gisa</u>, bete duzu honako hezkuntza- edo prestakuntza-programa hauetakoren bat?**

*"Hezkuntza- edo prestakuntza-programa" da programa arautu eta ofizial bat, edo programa egituratu edo ziurtatu batek ikasketa-etapak eta/edo garapen profesionala eskaintzen dituena. Prestakuntza horrek ez du zertan haurrekin lan egiteko prestakuntzarekin eta kualifikazioarekin soilik lotuta egon.*

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai | Ez |
|---|---|---|
| a) DBHko 4. maila eta Batxilergoa edo Erdi Mailako Lanbide Heziketa. | ☐ | ☐ |
| b) Goi Mailako Lanbide Heziketa, LH II edo baliokidea. | ☐ | ☐ |
| c) Unibertsitate Gradua, Unibertsitate Diplomatura, Ingeniaritza Teknikoa, Arkitektura Teknikoa edo Arte Irakaskuntzen Goi Mailako Titulua. | ☐ | ☐ |
| d) Masterra, Lizentziatura, Ingeniaritza, Arkitektura edo Arte Irakaskuntzetako Masterra edo goragokoa. | ☐ | ☐ |
| e) Ziurtatutako beste hezkuntza- edo prestakuntza-programaren bat. | ☐ | ☐ |
| f) Kualifikaziorik edo ziurtagiririk sortu ez duen beste edozein hezkuntza- edo prestakuntza-programa. | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Haurrekin lan egiteko prestatu zintu(zt)en programa(k) lotuta zegoen/zeuden prestakuntza praktikoarekin?**

*"Prestakuntza praktikoa" da Haur Hezkuntzako ikastetxe batean lan egitea haurrekin, zaintzapean eta hezkuntza- edo prestakuntza-programa baten parte gisa.*

*Marka ezazu aukera bat.*

☐ Bai

☐ Ez

**Haurrekin lan egiteko prestatu zintuzten hezkuntza- edo prestakuntza-programa formaletako batean honako alderdi hauek sartuta zeuden?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai | Ez |
|---|---|---|
| a) Haurren osasuna, zainketa pertsonala eta segurtasuna (adibidez, higienea, alergiak, lesioen prebentzioa). | ☐ | ☐ |
| b) Jolasa eta kideen arteko interakzioa sustatzea. | ☐ | ☐ |
| c) Haurren ikaskuntza goiztiarra bultzatzea, jakintza-arloetan (adibidez, hizkuntza, aritmetika, zientzia, artea eta abar). | ☐ | ☐ |
| d) Haurren garapen sozial eta emozionalerako laguntza. | ☐ | ☐ |
| e) Haurrengan, ingurumena zaintzeko interesa sustatzea. | ☐ | ☐ |
| f) Gela edo taldearen kudeaketa. | ☐ | ☐ |
| g) Haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren jarraipena/dokumentazioa. | ☐ | ☐ |
| h) Baliabide eta tresna digitalen erabilera haurrekin lan egiteko. | ☐ | ☐ |
| i) Bigarren hizkuntzako ikasleekin lan egitea. | ☐ | ☐ |
| j) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrekin lan egitea. | ☐ | ☐ |
| k) Egoera ahulean dauden ikasleekin lan egitea (adibidez, ekonomikoki ahulak, errefuxiatuak). | ☐ | ☐ |
| l) Hainbat jatorritako haurrekin lan egitea (adibidez, familia multikulturalak, erlijiosoak edo sexu- edo genero-gutxiengoetakoak). | ☐ | ☐ |
| m) Guraso edo tutoreekin lan egitea. | ☐ | ☐ |
| n) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batera edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeetara igaroko diren haurren trantsizioan laguntzea. | ☐ | ☐ |

# Haur Hezkuntzako ikastetxearen testuinguruari buruzko informazioa

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Hauetako zeinek deskribatzen du ondoen Haur Hezkuntzako ikastetxearen kokapena?**

*Marka ezazu aukera bat.*

- [ ] Herria, herrixka edo landa-giroko herria (3000 biztanle bitarte).
- [ ] Herri txikia (3001-15 000 biztanle).
- [ ] Hiri ertaina (15 001-100 000 biztanle).
- [ ] Hiria (100 001 eta 1 000 000 biztanle bitarte).
- [ ] Hiri handia (1 000 000 biztanle baino gehiago).

Aurreko orrialdea Hurrengo orrialdea

**Haur Hezkuntzako ikastetxea dagoen auzoari dagokionez, zer neurritan zaude ados ala ez zaude ados adierazpen hauekin?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Ez nago batere ados | Ez nago ados | Ados nago | Erabat ados nago |
|---|---|---|---|---|
| a) Zaborra dago lurrean. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Bandalismoa dago. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Zenbait jatorritako pertsonek (adibidez, etnia edo kultura desberdinetakoak, migrazio-jatorrikoak, sexu- eta genero-gutxiengoetakoak) irainak edo erasoak jasaten dituzte. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Haurrek segurtasunez jolastu dezaketen toki publikoak daude. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Familientzako zerbitzuak daude gertu (adibidez, osasun-zerbitzuak eta gizarte-zerbitzuak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Drogarekin zerikusia duten arazoak daude. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33

**Hauetako zer baieztapenek deskribatzen du ondoen Haur Hezkuntzako ikastetxearen kokapena?**

*Marka itzazu dagozkion aukera guztiak.*

- [ ] Eraikin independente batean dago (hau da, Haur Hezkuntzako ikastetxea bakarrik dago eraikinean).
- [ ] Lehen Hezkuntza ere irakasten den toki batean dago.
- [ ] Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batekin batera dago.
- [ ] Zure etxean edo beste etxe batean dago.
- [ ] Beste batzuk.

Aurreko orrialdea | Hurrengo orrialdea

**Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan, hezkuntza-taldeko inork hitz egiten al du ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza(k) nagusia(k) hitz egiten ez d(it)u(zt)en guraso edo tutoreen hizkuntza?**

*Marka ezazu aukera bat.*

- [ ] Bai, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko norbaitek hitz egin dezake ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza nagusia(k) hitz egiten ez d(it)u(z)ten guraso edo tutore guztiekin.
- [ ] Bai, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko norbaitek hitz egin dezake ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza nagusia(k) hitz egiten ez d(it)u(z)ten guraso edo tutore batzuekin.
- [ ] Ez, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko inork ezin du hitz egin ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza nagusia(k) hitz egiten ez d(it)u(z)ten guraso edo tutoreekin.
- [ ] Guraso edo tutore guztiek hitz egiten d(it)u(z)te Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntza nagusia(k).

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Haur Hezkuntzako ikastetxe honek azken 12 hilabeteetan jaso du finantzaketarik iturri hauetatik?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai | Ez | Ez dakit |
|---|---|---|---|
| a) Gobernuak zuzenean ikastetxeari egindako ordainketak (barne direla Gobernuaren edozein mailatako erakundeak). | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Guraso edo tutoreek zuzenean edo zeharka ikastetxeari ordaindutako kuota eta zordunketak. | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Guraso edo tutoreen enplegatzaileek ikastetxeari zuzenean edo zeharka ordaindutako kuota eta zordunketak. | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Gobernuz kanpoko beste finantzaketa-iturri batzuk (adibidez, erakunde erlijiosoetakoak, dohaintzak eta guraso edo tutoreek egindako funts-bilketak, barne direla lehen haurtzaroko hezkuntza eta arreta ematen duten irabazi-asmorik gabeko hornitzaileak). | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37

## Haur Hezkuntzako ikastetxe hau publikoa ala pribatua da?

*Erantzuteko, kontuan hartu ikastetxearen eguneroko kudeaketaz arduratzen den erakundea, alde batera utzita haren titulartasuna edo finantzaketa-iturriak.*

*Marka ezazu aukera bat.*

☐ Publikoa
*Hezkuntza-agintaritza publiko batek, gobernu-erakunde batek edo udalerri batek kudeatzen du Haur Hezkuntzako ikastetxe hau.*

☐ Pribatua
*Gobernuz kanpoko erakunde batek kudeatzen duen ikastetxe bat da; adibidez, erlijio-instituzio batek, sindikatu batek, enpresa batek edo bestelako erakunde edo pertsona pribatu batek kudeatua.*

Aurreko orrialdea | Hurrengo orrialdea

**Ikastetxe hau Haur Hezkuntzako ikastetxeen kate/frankizia/sare baten barrukoa da?**

*Haur Hezkuntzako ikastetxeen kate/frankizia/sare baten barruko ikastetxe bat da, zenbait ikastetxe modu zentralizatuan kudeatzen dituen gobernuz kanpoko erakunde bakar batek kudeatzen duena. Erakunde hori kate, frankizia edo sare bat izan daiteke. Finantzaketa publikoa jaso dezake.*

*Marka ezazu aukera bat.*

☐ Bai

☐ Ez

**Haur Hezkuntzako ikastetxe hau irabazi-asmorik gabeko ala irabazi-asmoko erakundea da?**

*Marka ezazu aukera bat.*

☐ Irabazi-asmokoa
*Haur Hezkuntzako ikastetxe honen helburua da bere kostuak baino diru gehiago irabaztea (irabazia).*

☐ Irabazi-asmorik gabea
*Haur Hezkuntzako ikastetxe honen helburua ez da irabaziak lortzea, edo irabazi guztiak ikastetxean inbertitzen dira berriro.*

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

**Zerrenda honetako lanpostuetako bakoitzari dagokionez, adieraz ezazu Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko zenbat pertsona ari diren haietan lanean gaur egun ikastetxe honetan.**

*Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea, zu zeu barne zarela, zenbait kategoriatan sar daiteke. Zenbatu itzazu kasu horiek taldeak denbora gehienean duen funtzioa ondoen adierazten duen kategorian bakarrik.*

*Barne hartu ikastetxeko instalazioetan ohikotasunez diharduten langile guztiak, zu zeu barne zarela, eta hezkuntza-taldea ere bai, lanaldi partzialean eta lanaldi osoz ari direnak, zuzenean ikastetxeak kontratatu dituen edo ez kontuan hartu gabe.*

*Barne hartu ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako 2. zikloko haurrekin edo hortik beherako haurrekin lan egiten duten langileak.*

*Idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere ez badago.*

a) Zuzendariak
*Haur Hezkuntzako ikastetxearen barruan, administrazio-, kudeaketa- eta pedagogia-lidergoari dagokionez erantzukizun handiena duten langileak.*

b) Irakasleak
*Haur-talde baten zaintzaren eta hezkuntzaren ardura duten langileak (adibidez, hezitzaileak).*

c) Laguntzaileak
*Haurren zaintzan eta hezkuntzan laguntzen duten langileak (adibidez, laguntzaileak).*

d) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko beste langile batzuk (adibidez, beste espezialitate batzuetako irakasleak eta praktiketako langileak).

Aurreko orrialdea | Hurrengo orrialdea

18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41

**Zerrenda honetako kategoria bakoitzari dagokionez, adieraz ezazu Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko zenbat pertsona dauden ikastetxe honetan.**

*Zenbatu itzazu lanean hasi ziren eta dena delako arrazoiagatik (barne direla erretiroa, guraso-baimenak eta aldi baterako irakaskuntza) ikastetxea utzi zuten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideak.*

*Barne hartu ikastetxeko instalazioetan ohikotasunez diharduten langile guztiak, zu zeu barne zarela, eta hezkuntza-taldea ere bai, lanaldi partzialean eta lanaldi osoz ari direnak, zuzenean ikastetxeak kontratatu dituen edo ez kontuan hartu gabe.*

*Barne hartu ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako 2. zikloko haurrekin edo hortik beherako haurrekin lan egiten duten langileak.*

*Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere ez badago.*

a) Azken 12 hilabeteetan ikastetxe honetan lanean hasi diren Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak.

b) Ikastetxe honetan zuten lanpostua azken 12 hilabeteetan behin betiko utzi duten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak.

c) Azken 12 hilabeteetan aldi batez ikastetxe honetan lan egin ez duten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak (adibidez, iraupen luzeko baimen luzea duten Haur Hezkuntzako langileak, urte sabatikoa hartu dutenak eta gurasotasun-baimena dutenak).

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Adierazi ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko zenbat langile falta izan ziren lanetik gaixotasunagatiko baja baten ondorioz eskola-egunetako azken asteartean.**

*"Haurrekin zuzeneko kontaktuan" lan egiten duten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak besterik ez hartu kontuan. Hau da, bakarrik edo kideekin batera, haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren ardura duten hezkuntza-taldeko kideak.*

*Barne hartu ikastetxe honetan Haur Hezkuntzako 2. zikloko haurrekin edo hortik beherako haurrekin lan egiten duten langileak.*

*Idatzi zenbakia. Idatzi 0 (zero), bat ere ez izan ez bada.*

☐ Gaixotasunagatiko aldi baterako bajak eraginda falta izan diren Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko langileak.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**<u>Gaur egun zenbat haur daude matrikulatuta</u> ikastetxean Haur Hezkuntzako 2. zikloan eta hortik beherako adin-taldeetan?**

*Idatzi zenbakia. Ez badakizu zenbaki zehatza, eman ezazu gutxi gorabeherako bat.*

*Barne hartu ikastetxe honetako haur guztiak, eskola-ordu guztietara edo batzuetara bakarrik joaten diren kontuan hartu gabe.*

haur

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Azken 12 hilabeteetan haurren batek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan matrikulatu nahi izan du, baina ezin izan du, ez zegoelako toki librerik?**

*Marka itzazu dagozkion aukera guztiak.*

- [ ] Bai, haurrak itxarote-zerrenda batean sartu ziren, eta gero matrikulatu egin ziren.
- [ ] Bai, haurrak itxarote-zerrenda batean sartu ziren, eta oraindik leku baten zain daude.
- [ ] Bai, baina haurrak ez ziren sartu itxarote-zerrenda batean.
- [ ] Ez.
- [ ] Ez daukat informazio hori.

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Zenbatetsi Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zenbat haurrek dituzten ezaugarri hauek.**

*Gerta daiteke haur batzuk zenbait kategoriatan sartzea; kalkulatu gutxi gorabehera zenbat haur dauden kategoria bakoitzean, teilakatzeak kontuan hartu gabe.*

*Haurren ezaugarriei buruz duzun pertzepzio pertsonala ezagutu nahi da galdera honekin. Gutxi gorabeherako kalkulu batean oinarritu ditzakezu zure erantzunak.*

*"Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrak": adimen-, gorputz- edo emozio-desgaitasuna izateagatik ikaskuntza-premia berezia dutela formalki diagnostikatu zaien haurrak. Sarritan baliabide publiko edo pribaturen bat (pertsonala, materiala edo ekonomikoa) emango zaie prestakuntzarako laguntza gisa.*

*"Sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeak" honako hau adierazten du: bizitza modernoaren oinarrizko premiak edo abantailak beteta ez dituztenak, hala nola etxebizitza duina, nutrizioa eta arreta medikoa.*

*"Haur immigranteak" dira herrialdetik kanpo jaio direnak. "Migrazio-jatorriko haurra" da bi gurasoak herrialdetik kanpo jaiotakoak dituena.*

*Haur "errefuxiatuak" dira gerratik, zapalkuntza politikotik, jazarpenetik edo hondamendi naturaletatik babesteko beste herrialde batera ihes egin dutenak, edo beren guraso errefuxiatuak helmugara zihoazela jaio direnak, edo haiek helmugako herrialdera iritsi eta denbora gutxira jaio direnak.*

*"Gutxiengo etnikoak" dira kokapen geografikoari, arbasoen jatorriari, tradizio kulturalei, erlijio-sinesmenei, arau sozialei, partekatutako ondareari eta hizkuntzari, eta/edo migratzaile-egoerari eta jatorrizko nazionalitateari dagozkien dinamika historikoen eta ezaugarri partekatuen emaitza diren taldeak.*

*Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere ez badago.*

a) 3 urtetik beherako haurrak.

b) 3 urteko haurrak eta hortik gorakoak.

c) Familia-hizkuntza ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntz(a)(e)z bestelakoa duten haurrak.

d) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrak.

e) Sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeetatik datozen haurrak.

f) Haur immigranteak edo migrazio-jatorrikoak (errefuxiatuak alde batera utzita).

g) Haur errefuxiatuak.

h) Gutxiengo etnikoetako ikasleak.

**Zenbateraino zaude ados ala ez zaude ados Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako espazio fisikoari buruzko baieztapen hauekin?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Ez nago batere ados | Ez nago ados | Ados nago | Erabat ados nago | Ez da aplikagarria |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Aireztapen egokia dago, aireak modu osasungarrian zirkula dezan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haur bakoitzarentzat dagoen altzari-kopurua egokia da (adibidez, aulkiak eta mahaiak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haurrak erraz mugitzeko moduan dago antolatuta barruko espazioa. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Ikasgelako edo taldeko hondo-zaratak ez die eragiten interakzioei. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Teilatua, sabaia, hormak eta zorua egoera onean daude (adibidez, ez dago itoginik eta lizunik). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Haurrak erraz joan daitezke komunera. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Haurrak erraz mugitzeko moduan dago antolatuta kanpoko espazioa. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Kanpoko espazioan itzalguneak daude. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

## Hastapeneko edo orientazio profesionaleko zer programa daude eskuragarri Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?

*"Hastapeneko edo orientazio profesionaleko jarduerak" diseinatuta daude Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideei eta ikastetxeetako zuzendariei lanbide horretan hasten direnean edo lehen aldiz ikastetxe batean lanean hasten direnean laguntzeko. Programa egituratu gisa antolatzen dira, edota jarduera bereiz eta informal gisa.*

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai | Ez |
|---|---|---|
| a) Ikastaro/mintegi/tailer presentzialak. | ☐ | ☐ |
| b) Onlineko ikastaro/mintegi/tailerrak. | ☐ | ☐ |
| c) Haur Hezkuntzako ikastetxeko zuzendariaren eta hezkuntza-taldeko esperientziadun kideen ikuskapena. | ☐ | ☐ |
| d) Lankidetza/harreman-sarea, Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuekin. | ☐ | ☐ |
| e) Ikastetxe honetako beste ikasgela edo talde batzuk behatzera joatea. | ☐ | ☐ |
| f) Talde-lanean aritzea Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide esperientziadunekin. | ☐ | ☐ |
| g) Portfolioak/egunerokoak/egunkariak erabiltzea norbere jardunari buruz gogoeta egiteko. | ☐ | ☐ |
| h) Lan-karga murriztea. | ☐ | ☐ |
| i) Zeregin orokorrak/administratiboak azaltzeko sarrera. | ☐ | ☐ |
| j) Orientazio-/tutoretza-programa. | ☐ | ☐ |

# Garapen profesionala

*Atal honetan, "garapen profesionala" honela definitzen da: Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa (edo, oro har, profesional gisa) norberaren trebetasunak, ezagutzak eta esperientzia garatzeko diseinatutako jarduerak.*

*Lanbidean hasi ondoren Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa egindako garapen profesionaleko jarduerak bakarrik hartu behar dituzu kontuan.*

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Garapen profesionaleko ekintza hauetakoren batean parte hartu duzu azken 12 hilabeteetan?**

*"Tutoretza" batean, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideek tutore bat dute, praktika hobetzen laguntzeko.*

*"Hastapeneko edo orientazio profesionaleko programa" batean barne hartzen dira Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideei eta ikastetxeetako zuzendariei lanbide horretan hasten direnean edo lehen aldiz ikastetxe batean lanean hasten direnean laguntzeko diseinatutako jarduerak.*

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai, modu presentzialean | Bai, birtualki edo online | Bai, modu presentzialean eta birtualki/online | Ez |
|---|---|---|---|---|
| a) Ikastaroak/mintegiak/tailerrak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideek eta/edo ikerlariek hezkuntzari edo zaintzari buruzko ikerketak aurkezten edo eztabaidak proposatzen dituzten hitzaldiak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Kualifikazio-programa (adibidez, gradu-programa bat). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Bisita planifikatuak Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuetara, nire praktika oinarritzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Bisita planifikatuak ikastetxe honetako beste geletara, nire praktika oinarritzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Tutoretza-programa, Haur Hezkuntzako ikastetxearen akordio formal baten barruan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Lanbide-ikaskuntza helburu duten Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeen sare formalak edo informalak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Hastapeneko edo orientazio profesionaleko programa. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Besterik. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**<u>Azken 12 hilabeteetan</u> parte hartu duzun garapen profesionalerako jarduerei dagokienez, oro har, zenbateraino izan dute eragin positiboa haurrekin egiten duzun lanean?**

*Marka ezazu aukera bat.*

- [ ] Batere ez.
- [ ] Neurri txiki batean.
- [ ] Neurri ertain batean.
- [ ] Neurri handi batean.

Aurreko orrialdea Hurrengo orrialdea

**<u>Azken 12 hilabeteetan</u> parte hartu duzun garapen profesionaleko jardueretarako jaso duzu honako laguntza hauetakoren bat?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai | Ez |
|---|---|---|
| a) Ohiko lan-ordutegian haurrekin lan egitetik salbuestea (adibidez, irakaskuntza-denbora murriztea, egun libreak, ikasketengatiko baimena). | ☐ | ☐ |
| b) Lanorduetatik kanpoko jarduerengatiko soldata-osagarria. | ☐ | ☐ |
| c) Garapen profesionaleko kostuak itzultzea edo ordaintzea (adibidez, inskripzio-kuotak). | ☐ | ☐ |
| d) Gastu arruntak itzultzea (adibidez, garraioa, materialak, otorduak). | ☐ | ☐ |
| e) Jardueretarako behar den materiala (adibidez, bulegoko materiala). | ☐ | ☐ |
| f) Konpentsazio ez-ekonomikoa (adibidez, gela edo talderako baliabideak/materialak, liburu-bonuak, softwarea/aplikazioak). | ☐ | ☐ |
| g) Etekin profesional ez-monetarioak (adibidez, eskakizun profesionalak betetzea, promoziorako aukerak hobetzea). | ☐ | ☐ |
| h) Soldataren igoera. | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Hurrengo alderdietako bakoitzean, zehaztu zein neurritan duzun gaur egun garapen profesionaleko beharren bat.**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Gaur egun ez dut beharrik | Behar txikia | Behar ertaina | Maila altuko beharra |
|---|---|---|---|---|
| a) Lidergoari buruzko ikerlanean eta teorian izandako berrikuntzak ezagutzea eta ulertzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haur Hezkuntzari buruzko egungo hezkuntza-politika nazionalak/tokikoak ezagutzea eta ulertzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haur Hezkuntzako ikastetxearen kalitatea hobetzeko datuak erabiltzea (adibidez, hezkuntza-taldearen eta gurasoen edo legezko tutoreen iruzkinak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Haur Hezkuntzako ikastetxearen helburuak diseinatzea haurren garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari dagokienez. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Haur txikien pedagogiari buruzko ikerketa eta teoriak ezagutzea eta ulertzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Haur Hezkuntzako ikastetxearen kudeaketa errazteko baliabide eta tresna digitalak erabiltzea (adibidez, hezkuntza-taldearen lana errazteko, gurasoekin edo legezko tutoreekin komunikatzeko). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Gurasoekin edo legezko tutoreekin lankidetzan aritzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuekin edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeekin lankidetzan aritzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Zerbitzu komunitarioekin lankidetzan aritzea (adibidez, osasun-zerbitzuak eta gizarte-zerbitzuak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| j) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen jardunak eta hezkuntza-taldearen eta haurren arteko interakzioak behatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| k) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeari ohar baliagarriak egitea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| l) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen ongizatea bultzatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| m) Giza baliabideen kudeaketa. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| n) Finantza-kudeaketa. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| o) Ekitatea eta aniztasuna sustatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| p) Gela edo taldearen kudeaketa. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| q) Haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren jarraipena/dokumentazioa. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| r) Baliabide eta tresna digitalen erabilera haurrekin lan egiteko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| s) Bigarren hizkuntzako ikasleekin lan egitea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| t) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrekin lan egitea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| u) Egoera ahulean dauden ikasleekin lan egitea (adibidez, ekonomikoki ahulak, errefuxiatuak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| v) Hainbat jatorritako haurrekin lan egitea (adibidez, familia multikulturalak, erlijiosoak edo sexu- edo genero-gutxiengoetakoak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| w) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batera edo Lehen Hezkuntzara igaroko diren haurren trantsizioan laguntzea | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Zein neurritan zaude ala ez zaude ados ondoko baieztapen honekin?: honako gai hauek oztopo dira garapen profesionaleko jardueretan parte hartzeko.**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Ez nago batere ados | Ez nago ados | Ados nago | Erabat ados nago |
|---|---|---|---|---|
| a) Ez ditut betetzen parte hartzeko eskakizunak (adibidez, kualifikazioak, esperientzia, antzinatasuna). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Ez dut gaitasunik beharrezko baliabide eta tresna digitalak erabiltzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Ez ditut eskuragai beharrezko baliabide eta tresna digitalak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Ez ditut beharrezkoak diren hizkuntza-gaitasunak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Zaila da garapen profesionala emango den tokira joatea edo handik itzultzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Garapen profesionala garestiegia da. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Garapen profesionala bateraezina da nire laneko ordutegiarekin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Ez daukat denborarik, beste konpromiso eta ardura batzuk direla eta. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Ez dago interesatzen zaizkidan arloetako garapen profesionalik. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| j) Ez dago parte hartzeko pizgarririk. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| k) Ez dago behar adina langile falta naizen bitartean ni ordezkatzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

# Ikastetxeko lidergo pedagogikoa eta administratiboa

*Galdera hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako lidergoari buruzkoak dira, eta lidergo horren alderdi administratiboei eta pedagogikoei buruzko galdera batzuk barne hartzen dira. Galderei erantzuteko, markatu bakoitzari dago(z)kion laukitxoa(k); edo, beharrezkoa denean, idatzi zifrak.*

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75

**Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan, zein dira zeregin hauen arduradun nagusiak?**

*"Arduradun nagusia" terminoa dagokie erabakietan zuzenean parte hartzen duten pertsonei.*

*Marka itzazu dagozkion aukera guztiak.*

| | Ni | Beste langile batzuk | Ikaste-txeko eskola-kontseilua | Tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritza | Ez da aplikagarria |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea izendatzea edo kontratatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideak kaleratzea edo lanik gabe uztea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideen soldatak ezartzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Ikastetxeko aurrekontu-esleipenei buruzko erabakiak hartzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideen ordutegiak ezartzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen garapen profesionalerako jardueren plangintza egitea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Haurren garapena, ongizatea eta ikaskuntza ebaluatzeko eta jarraipena egiteko planak ezartzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Ikastetxean hasiko diren haurren onarpena egitea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Haurren garapena, ongizatea eta ikaskuntza bultzatuko dituen curriculuma ezartzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| j) Zer material/jostailu erabiliko diren hautatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| k) Haurrentzako zer jarduera eskainiko diren erabakitzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| l) Ikastetxeari dagokionez guraso edo tutoreei zer informazio emango zaien erabakitzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| m) Guraso edo tutoreei beren seme-alaben garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari buruzko zer informazio emango zaien erabakitzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Azken 12 hilabeteetan, batez beste, Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako zuzendari gisa, zure denboraren zer ehuneko eman duzu ondorengo zeregin hauetan ikastetxe honetan?**

*Nahikoa da gutxi gorabeherako zenbatespena. Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), ez baduzu denborarik eman horretan.*

*Egiaztatu erantzun guztiak batuta, % 100 ateratzen dela.*

a) Lidergo administratiboko egiteko eta bilerak.
*Barne hartzen dira araudiak, txostenak, aurrekontua, ikuskaritzak prestatzea, tokiko, eskualdeko edo estatuko agintaritzen eskaerei erantzutea, plangintza estrategikoa, ikastetxea hobetzeko planen garapena eta giza baliabideei eta pertsonalari dagozkion alderdiak, hala nola Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideak kontratatzea.*

%

b) Lidergo pedagogikoa.
*Barne hartzen dira langileekin bilerak egitea kalitatezko ikaskuntza-ingurunea sortzeko, langileentzat ikuspegi pedagogiko berriei buruzko garapen-programak antolatzea, haurren garapena, etab.*

%

c) Haurrekiko interakzioak.
*Barne hartzen dira ikaskuntza-/jolas-jardueretan parte hartzea eta haurrak zaintzea.*

%

d) Guraso edo tutoreekiko interakzioak.
*Barne hartzen dira interakzio formalak eta informalak.*

%

e) Beste alderdi interesatu batzuekiko interakzioak.
*Barne hartzen dira alderdi hauekiko interakzioak: Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuk, eskolak, haurrentzako eta familientzako zerbitzuak, gizarte-zerbitzuak, haurren garapeneko espezialistak eta osasun-zerbitzuak.*

%

f) Beste batzuk.

%

% 100 guztira.

Aurreko orrialdea | Hurrengo orrialdea

**Adierazi azken 12 hilabeteetan zer maiztasunez egin dituzun zeregin hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan.**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Inoiz ez | Hilean behin baino gutxiagotan | Hilero | Astero | Egunero |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearekin lankidetzan aritu naiz, haurrek elkarrekin jolasteko modua hobetzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen jardunak eta haurren arteko interakzioak aztertu ditut. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Nire behaketetan oinarritutako oharrak egin dizkiot Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeari. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideen artean lankidetza bultzatzeko neurriak hartu ditut, jardun eta ikuspegi pedagogiko berriak garatzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Neurriak hartu ditut, Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak haurrekin lan egiteko gaitasunak hobetzeko ardura hartzen duela bermatzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Lan egin dut ikastetxe honetarako ikuspegi bat lantzen, berrikusten edo jakinarazten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Aldaketak egin ditut ikastetxeko politika eta jardunetan, kanpoko ebaluazioaren eta jarraipenaren emaitzetan oinarrituta. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Hobekuntzak egin ditut haurren garapenerako, ongizaterako eta ikaskuntzarako erabiltzen diren barruko eta kanpoko espazioetan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Neurriak hartu ditut, ikastetxearen ingurumen-jasangarritasuneko jarduerak eta aztarna ekologikoa hobetzeko (adibidez, energia eta ura aurreztea, kontsumoa murriztea eta birziklatzea). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75

## Zer maiztasunez egiten dira jarduera hauek ikastetxe honetan?

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Inoiz ez | Hilean behin baino gutxiagotan | Hilero | Astero | Egunero |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batzuetako langile eta zuzendariekin komunikazioa mantentzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Lehen Hezkuntzako zuzendaritza-taldeekin eta irakasleekin komunikazioa mantentzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haurrentzako eta familientzako zerbitzuekin eta gizarte-zerbitzuekin (adibidez, haurren babesaz arduratzen den erakundea, familiei laguntzeko zerbitzuak) lankidetzan aritzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Osasun-zerbitzuekin lankidetzan aritzea (adibidez, haurrei edo familiei osasun-azterketak eta laguntza eskaintzen dieten osasun-zerbitzuak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Kontsultak, haurren garapenari buruzko espezialistekin (adibidez, logopedak eta psikologoak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Komunikazio informala, guraso edo tutoreekin (adibidez, haurren garapenari edo jarduerei buruzko elkarrizketak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Komunikazio formala, guraso edo tutoreekin (adibidez, gurasoen edo tutoreen eta ikastetxeko langileen arteko bilerak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Bisitak haurren etxeetara, haurren ongizatea, garapena eta ikaskuntza indartzen laguntzeko guraso edo tutoreei. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

## Zer maiztasunez jasotzen ditu Haur Hezkuntzako ikastetxe honek kanpoko ikuskapen hauek?

*"Kanpoko ikuskapena" terminoak adierazten du ikastetxetik kanpoko aholkulari/ebaluatzaileek ikastetxea ebaluatzea.*

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Inoiz ez | Bi urtez behin baino gutxiagotan | Bi urtez behin | Urtean behin | Urtean behin baino gehiagotan |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Instalazioen kanpoko ikuskapena, osasunari, segurtasunari eta azpiegiturei buruzko eskakizunak betetzen diren egiaztatzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Egiturazko beste ezaugarri batzuen kanpoko ikuskapena (adibidez, haurren eta helduen arteko proportzioa, taldeen tamaina eta langileen kualifikazio-maila). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Kanpoko begirale kualifikatuek langileen jardunak ikuskatzea (adibidez, haurrekiko interakzioaren kalitatea eta jardueren edukia). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Kontabilitateko erregistroen kanpoko ikuskapena (adibidez, finantza-ikuskaritza). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75

**Hauetako jardueraren bat egiten da ikastetxe honetan, haurrak Haur Hezkuntzako beste ikastetxe edo eskola batera errazago aldatzeko?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai | Ez |
|---|---|---|
| a) Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeekin komunikatzea, aldaketa egingo duten haurrei dagokienez. | ☐ | ☐ |
| b) Bisitak antolatzea, haurrak joango diren Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeetara. | ☐ | ☐ |
| c) Bilerak egitea, Haur Hezkuntzako edo Lehen Hezkuntzako ikastetxeetako langileekin. | ☐ | ☐ |
| d) Trantsizioari buruzko lanpostuko trebakuntza-saioak eskaintzea Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeari. | ☐ | ☐ |
| e) Tokiko agintariekin lan egitea, trantsizio-programak garatzeko. | ☐ | ☐ |
| f) Guraso eta tutoreek hurrengo hezkuntza-mailara igarotzeak dituen arazoak ulertzeko jarduerak eskaintzea (adibidez, saio informatiboak, guraso eta haurrekiko bilerak eta bisitak etxeetara). | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Haur Hezkuntzako ikastetxe honek zer maiztasunekin eskaintzen die hauetako jardueraren bat guraso edo tutoreei, bere kabuz edota beste erakunderen batekin batera?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Inoiz ez | Urtean behin baino gutxia-gotan | Urtean behin | Urtean zenbait aldiz | Hilero | Hilean zenbait aldiz |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Haurren hezkuntzari eta garapenari buruzko tailer edo ikastaroak, guraso edo tutoreentzat. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Guraso eta tutoreek ikastetxearen funtzionamenduan parte hartzeko laguntzak (adibidez, funtsen bilketa eta ikastetxearen garbiketa). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Guraso eta tutoreek ikastetxearen kudeaketari dagozkion erabakietan parte hartzeko aukera izateko bilerak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Guraso edo tutoreek beren seme-alabak matrikulatu aurretik ikastetxea bisitatzeko ekitaldiak antolatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Zein maiztasunez egiten dira jarduera hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Inoiz ez | Urtean behin baino gutxia-gotan | Urtean behin | Urtean zenbait aldiz | Hilero | Hilean zenbait aldiz |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Ikastetxeak txangoak antolatzen ditu aire zabaleko eremuetara; adibidez, parkeetara, basoetara, hondartzetara edo beste naturgune batzuetara. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haurrak ingurumena zaintzeko jardueretan (adibidez, materialak birziklatzea, baratze bat zaintzea eta ahalik eta elikagai-hondakin gutxiena sortzea) parte hartzera bultzatzen ditu ikastetxe honek. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Ikastetxeak txangoak antolatzen ditu liburutegietara, museoetara eta bestelako erakunde kulturaletara. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Ikastetxeak txangoak antolatzen ditu ekitaldi kulturaletara; adibidez, musika-, dantza- eta antzerki-emanaldietara. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Zer maiztasunekin egiten dira Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan haurren garapenari, ongizateari eta ikaskuntzari buruzko ebaluazio hauek?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Inoiz ez | Urtean behin baino gutxia-gotan | Urtean behin | Urtean zenbait aldiz | Hilero | Hilean zenbait aldiz |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak ebaluazio deskribatzaileak egiten ditu (adibidez, portfolioak, erregistro deskribatzaileak edo gertaera jakinei buruzkoak eta eguneroko behaketen dokumentazioa). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak ebaluazio estandarizatuak egiten ditu (adibidez, hautatze-tresnak, kalifikazio-eskalak eta egiaztatze-zerrendak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan inplementatzen dira dibertsitateari buruzko politika eta jarduera hauek?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai | Ez |
|---|---|---|
| a) Identitate etniko eta kultural desberdinetako haurren adierazpena bultzatzen duten jolasak bultzatzea (adibidez, jai erlijiosoak birsortzea gurasoek, kideek edo Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak proposatuta edo liburuetan oinarrituta). | ☐ | ☐ |
| b) Talde etniko eta kultural desberdinetako jendea erakusten duten liburu eta irudiak erabiltzea. | ☐ | ☐ |
| c) Premia fisiko desberdinak dituzten pertsonak erakusten dituzten liburu eta irudiak erabiltzea. | ☐ | ☐ |
| d) Familia-egitura desberdinak erakusten dituzten (adibidez, guraso bakarreko familiak eta sexu- edo genero-gutxiengoetako gurasoak dituzten familiak) liburu eta irudiak erabiltzea. | ☐ | ☐ |
| e) Artatzen diren haurren familien jatorriak ordezkatzen dituen Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea izatea. | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

# Praktika eta iritzi profesionalak

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76

**Zenbateraino zaude ados ala ez zaude ados Haur Hezkuntzako ikastetxe honi buruzko adierazpen hauekin?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Ez nago batere ados | Ez nago ados | Ados nago | Erabat ados nago |
|---|---|---|---|---|
| a) Guraso edo legezko tutoreei eguneroko jardueren berri ematen zaie aldian-aldian. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak guraso edo legezko tutoreak animatzen ditu seme-alabekin etxean jolas- eta ikaskuntza-jarduerak egitera. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak guraso edo legezko tutoreak animatzen ditu gelako jardueretan parte hartzera. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak guraso edo legezko tutoreak animatzen ditu gelako erabakietan parte hartzera. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeak guraso edo legezko tutoreak animatzen ditu ikastetxe-mailako zereginetan parte hartzera. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Gurasoek edo legezko tutoreek Haur Hezkuntzako ikastetxearen erabakietan modu aktiboan parte hartzeko aukera dute. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Gurasoak edo legezko tutoreak Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearekin komunikatzen dira plataforma digitalak erabiliz (adibidez, posta elektronikoa, berehalako mezularitzako aplikazioak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76

**Haurrekin lan egiten duzunean, zenbateraino uste duzu gai zarela honako lan hauek egiteko?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Batere ez | Neurri txiki batean | Neurri ertain batean | Neurri handi batean |
|---|---|---|---|---|
| a) Egoera ahulean dauden haurren garapena bultzatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Zure lana haurren behar indibidualetara egokitzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haurrei beren kabuz ikasteko gaitasuna garatzen laguntzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Haurrei laguntzea Haur Hezkuntzako beste ikastetxe batera edo Lehen Hezkuntzako ikastetxe batera igarotzeko prestatzen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Haurren kultura-desberdintasunekiko eta -kidetasunekiko interesa piztea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Haurrei interakzioan aritzen eta gizarte-portaera ona erakusten laguntzea (adibidez, partekatzea, elkarri laguntzea). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Haurrei sormena garatzen eta arazoak konpontzen laguntzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Baliabide eta tresna digitalak erabiltzea haurrekiko lana errazteko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Haur guztiei segurtasun-sentsazioa eskaintzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| j) Gainbegiratze- eta ebaluazio-estrategia desberdinak erabiltzea haurren garapena, ongizatea eta ikaskuntza kontrolatzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76

**Zure laneko alderdi asko garrantzitsuak dira haurrak etorkizunerako prestatzeko. Zure ustez, zenbaterainoko garrantzia du gaitasun edo ezaugarri hauek haurrengan garatzeak?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Oso garrantzi gutxi dauka | Garrantzi gutxi dauka | Badu garrantzia | Garrantzi handia dauka | Oso garrantzitsua da |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Haurrei esperientzia aberasgarriak ematea jolasaren bidez. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haurrak eskolarako prestatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haurren ezagutza eta gaitasunak garatzea eremu espezifikoetan (adibidez, hizkuntzak adin goiztiarrean, alfabetatzea, kalkulua eta zientzia). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Haurren gaitasun soziala eta emozionala garatzea (adibidez, enpatia eta lankidetza). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Haurren sormena, irudimena eta arazoak ebazteko gaitasuna garatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Haurren autonomia eta erabakiak modu arduratsuan hartzeko gaitasuna garatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Herritartasuna, tolerantzia eta beste kultura batzuekiko izaera irekia garatzea haurrengan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Ingurumena zaintzeko interesa garatzea haurrengan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Guraso edo tutoreekin/familiekin lan egitea haurren garapena, ikaskuntza eta ongizatea bultzatzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| j) Esplorazioaren eta ikaskuntzaren plazera bultzatzea haurrengan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Lan-astea

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76

**Zure azken aste osoan (astelehenetik ostiralera), gutxi gorabehera zenbat ordu eman zenituen guztira Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan duzun lanari lotutako zereginetan?**

*Barne hartu arratsaldeetan, asteburuetan eta ikastetxean ikasgelatik edo taldetik kanpoko orduetan egindako zereginak (etxean egindakoak ere bai).*

*Aste (astelehenetik igandera) "oso" bat da ez dena laburtu jaiegunen, oporren, gaixotasunagatiko absentzien eta bestelakoen ondorioz.*

*Biribildu gertueneko ordu osora.*

☐ ordu guztira

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76

**Zein maiztasunez egin dituzu hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zure azken aste osoan (astelehenetik igandera)?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", jarduera ez baduzu egin arrazoi horren ondorioz.*

| | Inoiz ez | Astean behin | Astean zenbait aldiz | Egunean behin | Egunean behin baino gehiagotan |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Hitz-jolasetan jolastu haurrekin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haurrei liburuak irakurri. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Galderak egin, haurrei liburuak irakurtzean. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Oraindik hitz egiten ez duten haurrak irudiak seinalatzera animatu liburuei begira ari diren bitartean. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Haurrekin edo haurrei abestiak abestu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Hitzen soinuak identifikatzen lagunduko dieten jarduerak proposatu haurrei (adibidez, fonetika-jolasak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Hitzen sinonimoak erabili, haien esanahia azaltzen laguntzeko haurrekin hitz egitean. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Haurrek markak egiteko jarduerak egin (adibidez, hatzekin margotzea eta plastilina sakatzea). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76

**Zein maiztasunez egin dituzu hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zure azken aste osoan (astelehenetik igandera)?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak.*

*Markatu "Inoiz ez", jarduera ez baduzu egin arrazoi horren ondorioz.*

| | Inoiz ez | Astean behin | Astean zenbait aldiz | Astean behin | Astean behin baino gehiagotan |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Formaren edo kolorearen arabera sailkatzeko jarduerak erabili. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Zenbaki-jolasetara jolastu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Zenbakien abestiak abestu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Zenbakiak erabiltzen edo zenbatzen lagundu haurrei. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Matematikako kontzeptuak hitzez adierazi eguneroko errutinetan (adibidez, haur-kopurua zenbatzea eta sekuentzia-hizkuntza erabiltzea "lehena", "bigarrena", "azkena" eta antzeko trantsizioetan). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Objektuak neurtzera animatu haurrak (adibidez, blokeekin eraikuntzak egiten dituztenean eta janaria prestatzen dutenean). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76

**Zein maiztasunez egin dituzu hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zure azken aste osoan (astelehenetik igandera)?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", jarduera ez baduzu egin arrazoi horren ondorioz.*

| | Inoiz ez | Astean behin | Astean zenbait aldiz | Egunean behin | Egunean behin baino gehiagotan |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Partekatzera animatu haurrak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Elkarri laguntzera animatu haurrak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Talde txikitan jolasten duten haurrak beste haur batzuk barne hartzera animatu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Elkarri laguntzen diotenean, nire babesa haurrei erakustea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Zein maiztasunez egin dituzu hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan zure azken aste osoan (astelehenetik igandera)?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", jarduera ez baduzu egin arrazoi horren ondorioz.*

| | Inoiz ez | Astean behin | Astean zenbait aldiz | Egunean behin | Egunean behin baino gehiagotan |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Haurrekin sentimenduei buruz hitz egin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haurrei beren sentimenduak ulertzen lagundu (adibidez, aztoratuta daudenean). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Atsekabetuta zeuden haurrak kontsolatu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Haurrei beren sentimenduak adierazten lagundu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

# Hautatutako taldearekiko lana

*Gehiago jakin nahiko genuke zure eguneroko lanari buruz, baina ezin dizugu galdetu egiten duzun guztiari buruz. Horregatik, adibide jakin bat erabiltzeko eskatzen dizugu. Pentsa ezazu gaur baino lehenagoko azken lanegunean denbora gehien lan egin duzun Haur Hezkuntzako bigarren zikloko haur-taldearengan. Badakigu ez dela egiten duzun guztiaren adierazgarria, eta litekeena dela ohiz kanpoko egun bat izatea.*

*Galdera hauetan, "hautatutako talde" esango diogu talde horri. Galdera hauei erantzuten diezunean, pentsa ezazu hautatutako taldean oro har, taldeko haur guztiak kontuan hartuta.*

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77

**Kategoria hauetako zenbat pertsonak egin zuten lan aldi berean egun horretan hautatutako taldearekin?**

*Pentsa ezazu hautatutako taldearentzat langile-konfigurazio ohikoena irudikatzen duen une batean.*

*Baliteke pertsona batzuk kategoria batean baino gehiagotan sartzea. Zenbatu pertsona horiek behin bakarrik denbora gehienean duten funtzioa ondoen irudikatzen duen kategorian.*

*Idatzi zenbaki bat hautatutako taldearekin egun horretan zuzenean lan egin zuten pertsonen kopurua adierazteko, zu zeu barne zarela. Idatzi 0 (zero), bat ere izan ez bada.*

a) Zuzendariak eta irakasleak
*Haur Hezkuntzako ikastetxean administrazio-, kudeaketa- eta pedagogia-lidergoari dagokionez erantzukizun handiena duten pertsonak eta haur-taldea zaintzearen eta heztearen arduradunak (adibidez, hezitzaileak).*

b) Laguntzaileak
*Haurren zaintzan eta hezkuntzan laguntzen duten pertsonak (adibidez, laguntzaileak).*

c) Hezkuntza-arreta osagarriko irakasleak
*Haur jakin batzuen zaintzaz eta hezkuntzaz arduratzen diren pertsonak (adibidez, PTak, entzumena eta hizkuntza, orientatzaileak).*

d) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko beste langile batzuk (adibidez, beste espezialitate batzuetako irakasleak eta praktiketako langileak).

## Zenbat haur zeuden <u>hautatutako taldean</u> egun horretan?

*Pentsa ezazu hautatutako taldearentzat haur-konfigurazio ohikoena irudikatzen duen une batean.*

*Idatzi zenbakia.*

haur

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

**Kalkula ezazu, gutxi gorabehera, ezaugarri hauek dituzten zenbat haur zeuden hautatutako taldean egun horretan.**

*Gerta daiteke haur batzuk zenbait kategoriatan sartzea; kalkulatu gutxi gorabehera zenbat haur dauden kategoria bakoitzean, teilakatzeak kontuan hartu gabe. Galdera hau ikasleen ezaugarriei buruz duzun iritzi pertsonalari buruzkoa da. Onargarria da zure erantzunak gutxi gorabeherako zenbatespenetan oinarritzea.*

*"Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleak" dira adimen-, gorputz- edo emozio-desgaitasuna izateagatik ikaskuntza-premia berezia dutela formalki diagnostikatu zaien haurrak. Sarritan baliabide publiko edo pribaturen bat (pertsonala, materiala edo ekonomikoa) emango zaie prestakuntzarako laguntza gisa.*

*"Sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeak" honako hau adierazten du: bizitza modernoaren oinarrizko premiak edo abantailak beteta ez dituztenak, hala nola etxebizitza duina, nutrizioa eta arreta medikoa.*

*"Haur immigranteak" dira herrialdetik kanpo jaio direnak. "Migrazio-jatorriko haurra" da bi gurasoak herrialdetik kanpo jaiotakoak dituena.*

*Haur "errefuxiatua" da gerratik, zapalkuntza politikotik, jazarpenetik edo hondamendi naturaletatik babesteko beste herrialde batera ihes egin duen haurra, edo bere guraso errefuxiatuak helmugara zihoazela jaio dena, edo gurasoak helmugara iritsi eta denbora gutxira jaio dena.*

*"Gutxiengo etnikoak" dira kokapen geografikoari, arbasoen jatorriari, tradizio kulturalei, erlijio-sinesmenei, arau sozialei, partekatutako ondareari eta hizkuntzari, eta/edo migratzaile-egoerari eta jatorrizko nazionalitateari dagozkien dinamika historikoen eta ezaugarri partekatuen emaitza diren taldeak.*

*Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere izan ez bada.*

a) Familia-hizkuntza ikastetxe honetan erabiltzen d(ir)en hizkuntz(a)(e)z bestelakoa duten haurrak.

b) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrak.

c) Sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeetatik datozen haurrak.

d) Haur errefuxiatuak, immigranteak edo migrazio-jatorrikoak.

e) Gutxiengo etnikoetako ikasleak.

50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77

**Adierazi adin hauetako zenbat haur zeuden hautatutako taldean egun horretan.**

*Mesedez, idatzi zenbaki bat ilara bakoitzean. Idatzi 0 (zero), bat ere izan ez bada. Ez badakizu kopuru zehatza, eman gutxi gorabeherako bat.*

a) Urtebete baino gutxiagoko haurrak.

b) Urtebeteko haurrak.

c) 2 urteko haurrak.

d) 3 urteko haurrak.

e) 4 urteko haurrak.

f) 5 urteko haurrak.

g) 6 urteko haurrak eta hortik gorakoak.

57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77

**Hautatutako taldearekin egun horretan zuzeneko kontaktuan egon zinen denboran, hauetako jardueraren bat egin zenuen?**

*"Zuzeneko kontaktua"n egoteak adierazten du ikasgela bereko haurren arduraduna zarela, zu bakarrik edo lankideekin batera.*

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Bai | Ez |
|---|---|---|
| a) Jolas-edo ikaskuntza-jarduerak planifikatzea edo prestatzea zure kabuz. | ☐ | ☐ |
| b) Jolas- edo ikaskuntza-jarduerak planifikatzea edo prestatzea Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko beste kide batzuekin batera. | ☐ | ☐ |
| c) Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako guraso edo tutoreekin lankidetzan aritu edo hitz egitea. | ☐ | ☐ |
| d) Ikastetxearen kudeaketan, langileen bileretan edo administrazio-lan orokorrean parte hartzea. | ☐ | ☐ |
| e) Garbitegiari, ordenari, erosketak egiteari edo elikagaiak prestatzeari dagozkien zereginak. | ☐ | ☐ |

54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77

**Hautatutako taldean egun horretan egin zenuen lanari dagokionez, zein maiztasunez egin zenituen honako hauek?**

*Marka ezazu aukera bat atal bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", arrazoi horrengatik jarduerarik egin ez baduzu.*

| | Inoiz ez | Inoiz edo behin | Batzuetan | Maiz | Beti |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Haurrak hitz egitera animatu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Laguntza-galderak egin, haurrak azalpen luzeagoak ematera animatzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haurrei beren ideiak adierazten lagundu, galderak eginez. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Adierazpenak beste modu batera adierazi edo errepikatu, haurrei ulertzen niela ziurtatzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Hitz egokiarekin adibide bat eman, haurrari zuzenketa zuzenean egin gabe. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Haurrentzat berriak ziren hitz edo esaldiak erabili. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77

**Hautatutako taldean egun horretan egin zenuen lanari dagokionez, zein maiztasunez egin zenituen honako hauek?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", arrazoi horrengatik jarduerarik egin ez baduzu.*

| | Inoiz ez | Inoiz edo behin | Batzuetan | Maiz | Beti |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Jarduera berri baten eta haurren bizitzaren arteko lotura azaldu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haurren interes desberdinetara egokitzen diren jarduera desberdinak egin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haurren garapen-maila desberdinetara egokitzen diren jarduera desberdinak egin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Nire jarduerak haurren jatorri kulturalera egokitu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Haurren interes partikularrak aintzatetsi, haien generoa kontuan hartu gabe. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Nire jarduerak egokitu, bigarren hizkuntzako ikasleen beharrak asetzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77

**Hautatutako taldean egun horretan egin zenuen lanari dagokionez, zein maiztasunez egin zenituen honako hauek?**

*Marka ezazu aukera bat atal bakoitzean. Baliteke jarduera batzuk ez izatea adin guztietarako egokiak. Markatu "Inoiz ez", arrazoi horrengatik jarduerarik egin ez baduzu.*

| | Inoiz ez | Inoiz edo behin | Batzuetan | Maiz | Beti |
|---|---|---|---|---|---|
| a) Jarduera berri baten hasieran haurrek bete beharreko arauak azaldu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haurren portaera asaldatzaileaz aritu, eta zergatik gelditu behar duten azaldu. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Aintzatespena erakutsi jarduera batean ongi portatu diren haurrei. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Arauak ez betetzeak dituen ondorioak ulertzen lagundu haurrei. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Materialak multzo txikitan antolatu, haurren arteko gatazkak saihesteko haiek erabili behar dituztenean. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Haur bat jarduera egoki batera bideratu, beste haur batzuk gogaitarazten ari bada. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Laneko giroa eta asebetetze-maila

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77

**Zenbateraino dira aplikagarriak baieztapen hauek Haur Hezkuntzako ikastetxe honi dagokionez?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Batere ez | Neurri txiki batean | Neurri ertain batean | Neurri handi batean |
|---|---|---|---|---|
| a) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideek aukera dute ikastetxearen erabakietan modu aktiboan parte hartzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Guraso edo tutoreek aukera dute ikastetxearen erabakietan modu aktiboan parte hartzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Haurrek aukera dute erabakietan modu aktiboan parte hartzeko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Ikastetxe honek erantzukizun partekatuaren kultura du ikastetxeari buruzko gaiei dagokienez. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Erabaki garrantzitsuak neure kabuz hartzen ditut. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Ikastetxe honek elkarri laguntzean oinarritutako lankidetza-kultura dauka. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Langileak ekimen berriak zuzentzera animatzen ditu ikastetxeak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77

**Zenbateraino oztopatzen dute faktore hauek haurren garapenerako, ongizaterako eta ikaskuntzarako kalitatezko ingurune bat sortzea Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Batere ez | Neurri txiki batean | Neurri txiki batean | Neurri handi batean |
|---|---|---|---|---|
| a) Jolaserako eta ikaskuntzarako material gutxi edo desegokia (adibidez, liburu irudidunak, eraikuntza-blokeak, margoak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Barruko espazio gutxi edo desegokia. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Kanpoan jolasteko espazio gutxi edo desegokia. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Baliabide eta tresna digital gutxi edo desegokiak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Interneterako konexio eskasa. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Zerbitzu publiko urriak (adibidez, edateko ura, argindarra eta estolderia/saneamendua). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritzen eskakizunak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Aldaketak finantziazio-mailan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kideen absentziak. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| j) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen garapen profesionalerako aukerarik edo laguntzarik ez. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| k) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldean kide gutxik dute gaitasuna sozioekonomikoki egoera ahulean dauden etxeetako haurrekin lan egiteko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| l) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldean kide gutxik dute gaitasuna hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrekin lan egiteko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| m) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldean kide gutxik dute gaitasuna ikastetxean erabiltzen diren hizkuntzez bestelako hizkuntza bat hitz egiten duten haurrekin lan egiteko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| n) Langile kualifikatu gutxi. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| o) Langile gutxi matrikulatutako haur-kopurua kontuan hartuta. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| p) Guraso eta tutoreen parte-hartze eta laguntza urria. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77

**Zure lanari buruz duzun iritzi orokorra ezagutu nahi dugu. Zein neurritan zaude ala ez zaude ados ondorengo adierazpen hauekin?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Ez nago batere ados | Ez nago ados | Ados nago | Erabat ados nago |
|---|---|---|---|---|
| a) Pozik nago lanean jasotzen dudan soldatarekin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Nire soldataz gain, pozik nago nire lan-kontratuaren baldintzekin (adibidez, prestazioak, lan-ordutegia). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Gustuko dut Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan lan egitea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Ez daukat inolako eraginik nire lanerako garrantzitsuak diren zenbait erabakitan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Pozik nago nire lana garatzeko dudan autonomia-mailarekin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Pozik nago ikastetxe honetan guraso edo tutoreengandik jasotzen dudan laguntzarekin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Berriz ere erabaki ahal izango banu, Haur Hezkuntzako hezkuntza-talde batean lan egitea aukeratuko nuke berriro. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Haur Hezkuntzako ikastetxe hau gomendatuko nuke lan egiteko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Pozik nago ikastetxe honetan langileengandik jasotzen dudan laguntzarekin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| j) Laguntza gehiago behar dut tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritzen aldetik. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| k) Haurrek baloratzen naute. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| l) Gurasoek edo legezko tutoreek Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide gisa baloratzen naute. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| m) Iruditzen zait gizarteak ongi baloratzen duela Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| n) Oro har, gustura nago nire lanarekin. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Haur Hezkuntzako ikastetxe honetako zuzendari gisa duzun esperientzian, zenbateraino gertatzen dira hauek?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Batere ez | Neurri txiki batean | Neurri ertain batean | Neurri handi batean |
|---|---|---|---|---|
| a) Neure lanean estresa izaten dut. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Lanak denbora bat uzten dit neure bizitza pertsonalerako. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Lanak eragin negatiboa du nire osasun mentalean. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Lanak eragin negatiboa du nire osasun fisikoan. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Aurreko orrialdea

Hurrengo orrialdea

42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77

**Haur Hezkuntzako ikastetxe honetan duzun lana kontuan hartuta, zenbateraino dira alderdi hauek estres-iturri zure lanean?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Batere ez | Neurri txiki batean | Neurri ertain batean | Neurri handi batean |
|---|---|---|---|---|
| a) Haurren jarduerak prestatzen lan gehiegi izatea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haurren garapena dokumentatzen lan gehiegi izatea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Administrazio-lan gehiegi izatea (adibidez, inprimakiak betetzea). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldearen kideak falta direnean aparteko zereginak bete behar izatea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Haurren garapenaren, ongizatearen eta ikaskuntzaren arduraduna izatea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Tokiko, erkidegoko edo estatuko agintaritzaren eskakizun aldakorrei erantzutea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Taldearen portaera kudeatzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| h) Gurasoen edo tutoreen kezkak bideratzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| i) Hezkuntza-premia bereziak dituzten haurrentzat egokitzapenak egitea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| j) Nire taldean haur gehiegi izatea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| k) Zeregin gehiegi izatea aldi berean egiteko. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| l) Haurrekiko jarduna egokitu behar izatea ustekabeko etenaldien ondorioz (adibidez, hondamendi naturalak, osasun publikoko larrialdiak/pandemiak, krisi humanitarioak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| m) Baliabide falta (adibidez, dirulaguntzak, baliabide materialak). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| n) Baliabide eta tresna digitalak erabiltzeko gaitasun teknikorik ez izatea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77

**Baliteke ondoko arrazoi hauen ondorioz datozen bost urteetan zuk Haur Hezkuntzako hezkuntza-taldeko kide izateari uztea?**

*Marka ezazu aukera bat ilara bakoitzean.*

| | Ez | Ez oso litekeena | Litekeena | Oso litekeena |
|---|---|---|---|---|
| a) Lehen Hezkuntzako edo maila altuagoko irakasle bihurtzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| b) Haur Hezkuntzatik kanpoko beste enplegu batean lan egitea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| c) Familia-erantzukizunei erantzutea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| d) Erretiroa hartzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e) Hezkuntza- edo prestakuntza-programa batean ikasle gisa aritzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f) Osasun fisikoarekin lotutako arazoak konpontzea. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g) Osasun mentalarekin lotutako arazoak konpontzea (adibidez, estresa, depresioa, akidura). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Galdetegia amaitu da.

# Mila esker zure laguntzagatik!

Jarraitu ezarritako itzulketa-prozedurari.

Aurreko orrialdea

EXIT