

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23



OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development)

OECD's internationale dagtilbudsundersøgelse 2024 - *Viden om praksis* (TALIS Starting Strong)

Forrige side

Næste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30



 BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

OECD's internationale dagtilbudsundersøgelse 2024 - Viden om praksis (TALIS Starting Strong)

Spørgeskema til dagtilbudslederen

Dagtilbud til børn i alderen 3-6 år

Hovedundersøgelse

Dansk

National Projektgruppe

Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, projektejer og projektleder
Styrelsen for IT og Læring, data-og sampleansvarlig. Kontakt per e-mail: talis24@stil.dk eller tlf.:
51156663

Internationalt projektkonsortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands and
Germany

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

RAND Europe, United Kingdom

cApStAn Linguistic Quality Control, Belgium

Forrige side

Næste side

Om OECD's internationale dagtilbudsundersøgelse 2024 – *Viden om praksis*

Viden om praksis er den danske del af OECD's internationale undersøgelse af lederes og pædagogisk personales praksis i dagtilbud for børn mellem 3 og 6 år. Undersøgelsen gennemføres af OECD. Foruden Danmark deltager 15 andre lande, herunder Norge, Sverige, Finland og Tyskland. Det er anden gang, Danmark deltager i undersøgelsen.

I en dansk sammenhæng bidrager undersøgelsen med viden om centrale forhold på dagtilbudsområdet, som kan understøtte den videre udvikling af rammerne for kvaliteten i den pædagogiske praksis. *Viden om praksis* spørger blandt andet ind til:

- Lederes og det pædagogiske personales forståelse af børns trivsel, læring og udvikling i dagtilbud
- Pædagogiske praksisser i arbejdet med børnene i dagtilbud
- Pædagogisk ledelse i dagtilbud
- Lederes og det pædagogiske personales uddannelse og udbredelse af kompetenceudvikling, herunder behov og barrierer for yderligere kompetenceudvikling
- Jobtilfredshed, arbejdsmiljø og arbejdsforhold

Samtidig bidrager *Viden om praksis* til afdækningen af forskelle og ligheder mellem deltagerlandene, som på den måde kan lære af hinandens udfordringer og løsninger.

Da *Viden om praksis* er en del af en international undersøgelse, passer nogle spørgsmål måske mindre godt i en dansk sammenhæng. I alle tilfælde vil vi bede dig svare så godt, du kan.

Fortrolighed

Alle informationer, du giver os i forbindelse med undersøgelsen, behandles fortroligt, og hverken det enkelte dagtilbud eller enkeltpersoner vil kunne identificeres i undersøgelsens resultater.

Om spørgeskemaet

- Når spørgeskemaet refererer til 'pædagogisk personale', menes der de personer, som varetager det daglige pædagogiske arbejde med børnene i daginstitutionen, dvs. pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere og lignende, men ikke køkkenpersonale, pedeller og lignende.
- Når spørgeskemaet refererer til 'dagtilbudsleder', vil vi bede dig tænke på dig selv som den ledelsesperson, der har mest kontakt med den daglige pædagogiske praksis, og som har det daglige ansvar for kvaliteten af det pædagogiske arbejde i daginstitutionen.
- Når spørgeskemaet refererer til 'daginstitutionen', vil vi bede dig tænke på den børnehave eller integrerede daginstitution, hvor du er leder.
 - Hvis du arbejder som dagtilbudsleder i mere end én daginstitution, bedes du basere dine svar på den daginstitution, hvorfra du har modtaget spørgeskemaet, når du svarer på spørgsmålene.
- Det tager mellem 65 og 75 minutter at besvare spørgeskemaet.
- Vejledning til spørgsmålene er skrevet med kursiv. De fleste spørgsmål besvares ved afkrydsning ud for det mest relevante svar.
- Du bedes besvare spørgeskemaet hurtigst muligt.
- Hvis du oplever tekniske problemer eller har spørgsmål til undersøgelsen, er du velkommen til at kontakte Styrelsen for IT og Læring per e-mail: TALIS24@stil.dk eller tlf. 51156663.

Mange tak for din medvirken!

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Dine baggrundsoplysninger

Spørgsmålene i dette afsnit handler om dig, din uddannelse, og hvor længe du har arbejdet med børn. Når du svarer på spørgsmålene, skal du sætte kryds ved den eller de mest relevante svarmuligheder eller skrive et tal, når det angives.

Forrige side

Næste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Hvad er dit køn?

Sæt ét kryds.

☐ Kvinde

☐ Mand

☐ Nonbinær/kønsdivers

Forrige side

Næste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

Hvor gammel er du?

Skriv et tal.

År

Forrige side

Næste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

Hvordan er du ansat som pædagogisk personale i daginstitutionen?

"Hvordan er du ansat" refererer til din ansættelseskontrakt med daginstitutionen.

Sæt ét kryds.

☐

Fastansat (en løbende kontrakt uden fastsat slutdato før pensionsalder)

☐

Midlertidig ansat (på en kontrakt med en fast slutdato)

☐

Selvstændig (driver egen virksomhed og har ikke en fast ansættelseskontrakt med en arbejdsgiver)

☐

Ingen ansættelseskontrakt

Forrige side

Næste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Hvor mange års arbejdserfaring har du, uanset om du har arbejdet på fuld tid eller på deltid?

Du bedes udelade længere fraværsperioder (fx pauser i karrieren, barsels-/forældreorlov, længere fraværsperioder på grund af sygdom).

Skriv et tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis ingen.

Rund op eller ned til nærmeste hele år. Hvis det var mindre end 6 måneder, skriver du nul (0).

a) År som pædagogisk personale i denne daginstitution

b) År som pædagogisk personale (både i daginstitution og i dagpleje) i alt

c) År med andre undervisningsopgaver/pædagogiske opgaver eller andre opgaver med børn (medregnet opgaver, hvor du har arbejdet som privat børnepasser, privatlærer eller lærer på en skole eller en anden uddannelsesinstitution, men udeladt de år, hvor du har arbejdet som pædagogisk personale i dagtilbud)

Forrige side

Næste side

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Hvor mange års erhvervserfaring har du, uanset om du har arbejdet på fuld tid eller på deltid?

Du bedes udelade længere fraværsperioder (fx pauser i karrieren, barsels-/forældreorlov, længere fraværsperioder på grund af sygdom).

Skriv ét tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis ingen.

Rund op eller ned til nærmeste hele år. Hvis du arbejdede under seks måneder, skriver du nul (0).

a) År som dagtilbudsleder i denne daginstitution

b) År som dagtilbudsleder eller dagplejeleder i alt

c) År med andre opgaver i dagtilbud (både i daginstitution og i dagpleje) i alt (udelad de år, du har arbejdet som dagtilbudsleder eller dagplejeleder)

d) År med andre undervisningsopgaver/pædagogiske opgaver eller andre opgaver med børn (medregn opgaver, hvor du har arbejdet som privat børnepasser, privatlærer eller lærer på en skole eller en anden uddannelsesinstitution, men udelad de år, hvor du har arbejdet i dagtilbud (både i daginstitution og i dagpleje))

[Forrige side](#)[Næste side](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

Arbejder du i øjeblikket i mere end én daginstitution eller dagpleje som pædagogisk personale?

Sæt ét kryds.

☐

Ja

☐

Nej

Forrige side

Næste side

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Hvis du har svaret "Ja" i det foregående spørgsmål, i hvor mange andre dagtilbud (dvs. hvor mange daginstitutioner og/eller dagplejer) arbejder du i øjeblikket som pædagogisk personale?

Skriv et tal.

Dagtilbud

Forrige side

Næste side

-
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

Hvad er det højeste niveau, du har fuldført en uddannelse på?

Sæt ét kryds.

- ☐ Grundskolens 0.-6. klasse
- ☐ Grundskolens 7.-10. klasse
- ☐ Ungdomsuddannelse (fx STX, HHX, HTX, erhvervsuddannelse, herunder den pædagogiske assistentuddannelse)
- ☐ Kort videregående uddannelse (fx datamatiker, laborant, akademiuddannelse)
- ☐ Professionsbacheloruddannelse (fx lærer, pædagog eller diplomuddannelse)
- ☐ Bacheloruddannelse fra et universitet (fx bachelor i pædagogik)
- ☐ Lang videregående uddannelse (fx cand.mag., cand.pæd., masteruddannelse)
- ☐ Ph.d.-uddannelse

Forrige side

Næste side

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Indgik nedenstående emner i din uddannelse?

Med "pædagogisk ledelse" menes den del af en dagtilbudsleders rolle, som har med ansvar for den pædagogiske praksis i daginstitutionen at gøre. Dette omfatter alle tiltag, som dagtilbudslederen iværksætter eller uddelegerer til andre for at understøtte eller styrke planlægningen, forberedelsen og udførelsen af det pædagogiske arbejde i daginstitutionen.

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Uddannelse eller kursus med fokus på den tidlige barndom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Økonomistyring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Personaleledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Pædagogisk ledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26

Har du gennemført nogen af følgende uddannelser, som kvalificerede dig til at arbejde med børn?

Ved "uddannelse" forstås ethvert uddannelsesniveau, som er et struktureret eller formelt forløb. Uddannelsen behøver ikke udelukkende at være relateret til kvalifikationer til at arbejde med børn.

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Ungdomsuddannelse (fx STX, HHX, HTX, erhvervsuddannelse, herunder den pædagogiske assistentuddannelse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kort videregående uddannelse (fx en akademiuddannelse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mellemlang videregående uddannelse (fx pædagog, lærer eller diplomuddannelse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Lang videregående uddannelse eller højere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Anden uddannelse, med eksamensbevis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Anden uddannelse eller kompetenceudviklingsforløb uden eksamensbevis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

Indgik der et praktikforløb i uddannelsen, der kvalificerede dig til at arbejde med børn?

"Praktikforløb" henviser til at arbejde direkte med børn under vejledning i en daginstitution som en del af uddannelsen.

Sæt ét kryds.

☐ Ja

☐ Nej

Forrige side

Næste side

-
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42

Indgik følgende emner i din uddannelse, som kvalificerede dig til at arbejde med børn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Børns sundhed, personlige pleje og sikkerhed (fx hygiejne, allergier, forebyggelse af ulykker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fremme af børns leg og interaktion med hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Understøttelse af børns tidlige læring (fx kommunikation og sprog, matematisk opmærksomhed, naturfag, kultur og æstetik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Understøttelse af børns socio-emotionelle udvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Understøttelse af børns interesse i at passe på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Håndtering af børnegrupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Løbende observation og dokumentation af børns udvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Brug af digitale ressourcer og værktøjer til at understøtte arbejdet med børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Arbejde med flersprogede børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Arbejde med børn med særlige behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Arbejde med børn i udsatte positioner (fx socioøkonomisk udsatte hjem, børn med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, børn i risiko for at stå uden for børnefællesskaberne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Arbejde med børn med forskellige baggrunde (fx multikulturelle og religiøse familier eller familier med forældre fra seksuelle mindretal eller kønsmindretal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Samarbejde med forældre/familier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Understøttelse af børns overgange til andre dagtilbud, grundskolen eller fritidstilbud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

Baggrundsoplysninger om daginstitutionen

Forrige side

Næste side

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Hvilken af følgende svarmuligheder beskriver bedst daginstitutionens beliggenhed?

Sæt ét kryds.

☐

By med op til 3.000 indbyggere

☐

By med 3.001 til 15.000 indbyggere

☐

By med 15.001 til 100.000 indbyggere

☐

By med 100.001 til 1.000.000 indbyggere

☐

By med flere end 1.000.000 indbyggere (hovedstadsområdet)

Forrige side

Næste side

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

I hvilken grad er du enig eller uenig i, at nedenstående udsagn passer på det nabolag, hvor daginstitutionen ligger?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Der ligger affald rundt omkring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der begås hærværk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Borgere med en anderledes baggrund (fx med anden etnicitet eller kultur, indvandrerbaggrund, eller fra seksuelle eller kønsmindretal) udsættes for krænkelser og overfald.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Der findes offentlige steder, hvor børn kan lege trygt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Der er lokale tilbud for familier (fx sundhedsmyndigheder, sociale myndigheder).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Der er problemer med stoffer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

-
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32

Hvilke af følgende udsagn beskriver bedst daginstitutionens beliggenhed?

Sæt kryds ved alle relevante svarmuligheder.

- ☐ Beliggende i en bygning for sig selv (dvs. at bygningen kun indeholder denne daginstitution)
- ☐ Deler beliggenhed med en grundskole
- ☐ Deler beliggenhed med en anden daginstitution
- ☐ Beliggende i dit eller en andens private hjem
- ☐ Andet

Forrige side

Næste side

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

Er der pædagogisk personale i daginstitutionen, som taler det samme sprog som forældre, der ikke taler de(t) sprog, som primært tales i daginstitutionen?

Sæt ét kryds.

- ☐ Ja, der er pædagogisk personale, som kan kommunikere med alle de forældre, der ikke taler det sprog, som primært tales i daginstitutionen.
- ☐ Ja, der er pædagogisk personale, som kan kommunikere med nogle af de forældre, der ikke taler de(t) sprog, som primært tales i daginstitutionen.
- ☐ Nej, der er ikke pædagogisk personale, som kan kommunikere med de forældre, der ikke taler de(t) sprog, som primært tales i daginstitutionen.
- ☐ Alle forældre taler de(t) sprog, som primært tales i daginstitutionen.

Forrige side

Næste side

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

Har daginstitutionen modtaget finansiering fra følgende kilder inden for de seneste 12 måneder?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej	Ved ikke
a) Offentlige myndigheder (kommuner eller stat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Egenbetaling eller gebyrer betalt direkte eller indirekte til daginstitutionen af forældre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Direkte betalinger til daginstitutionen fra forældres arbejdsgivere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Anden finansiering, som ikke er fra myndighederne (fx finansiering fra en kirke/synagoge/moské, donationer, forældres fundraising, tilskud fra almennyttige udbydere af dagtilbud)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

Er daginstitutionen kommunalt eller privat drevet?

Angiv venligst den organisation, der er ansvarlig for den daglige ledelse af daginstitutionen, uanset daginstitutionens ejerskab eller finansieringskilder.

Sæt ét kryds.

☐

Kommunalt drevet

Ved kommunalt drevet forstås kommunale institutioner.

☐

Privat drevet

Ved privat drevet forstås private, selvejende og udliciterede institutioner. Fx også institutioner drevet af en kirke, synagoge, moské, fagforening eller andre private institutioner eller personer

Forrige side

Næste side

- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33

Drives daginstitutionen som en del af en kæde/en franchise/et netværk af daginstitutioner?

En daginstitution, der drives som en del af en kæde/en franchise/et netværk er centralt drevet af en ikke-kommunal organisation, der driver flere daginstitutioner. I nogle tilfælde kan den modtage finansiering fra det offentlige.

Sæt ét kryds.

☐ Ja

☐ Nej

Forrige side

Næste side

Er daginstitutionen en kommerciel eller en ikke-kommerciel organisation?

Sæt ét kryds.

- ☐ Kommerciel
Målet for daginstitutionen er, at indtjening er større end udgifter (der skabes en profit).
- ☐ Ikke-kommerciel
Denne daginstitution sigter ikke efter at skabe profit, eller al profit geninvesteres i daginstitutionen.

Forrige side

Næste side

-
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60

Hvor meget pædagogisk personale er der aktuelt beskæftiget i daginstitutionen inden for hver af de nævnte stillingstyper?

Pædagogisk personale, inklusive dig selv, kan falde inden for flere kategorier. I de tilfælde bedes du kun medregne vedkommende én gang i den kategori, som bedst repræsenterer vedkommendes rolle i størstedelen af tiden.

Medregn alt personale, der regelmæssigt arbejder i daginstitutionens lokaler, herunder dig selv samt pædagogisk personale på deltid og fuld tid, og uanset om de er direkte ansat af daginstitutionen.

Medregn personale, som arbejder med børn på 6 år eller derunder i daginstitutionen.

Skriv ét tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis ingen.

a) Dagtilbudsledere, fx pædagogiske ledere, daglige ledere, souschefer eller ansatte i andre ledelsespositioner, der har et dagligt ledelsesansvar i daginstitutionen

b) Pædagoger

De personer, som har ansvaret for en gruppe børns omsorg, trivsel, udvikling, læring og dannelse

c) Pædagogiske assistenter

d) Pædagogmedhjælpere

e) Pædagogisk støttepersonale til individuelle børn, fx støttepædagog, sprogpædagog, inklusionspædagog, tale-høre-pædagog

f) Pædagogisk personale, som kun er ansvarlig for særlige aktiviteter, fx musik- eller idrætsaktiviteter

De personer, som har ansvaret for specifikke fagområder

g) Praktikanter

De personer, som er ved at uddanne sig til pædagog eller pædagogisk assistent, samtidigt med at de arbejder i institutionen

h) Ungarbejdere

i) Andet pædagogisk personale

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

Hvor meget pædagogisk personale i daginstitutionen falder inden for hver af de nævnte kategorier?

Medregn alt pædagogisk personale, som uanset grund begyndte at arbejde i eller forlod daginstitutionen, herunder ansatte, som er gået på pension, har barsels-/forældreorlov eller er vikarer.

Medregn alt personale, der regelmæssigt arbejder i daginstitutionen, inklusiv dig selv og pædagogisk personale på deltid og fuld tid, og uanset om de er direkte ansat af daginstitutionen.

Medregn personale, som arbejder med børn på 6 år eller derunder i daginstitutionen.

Skriv ét tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis ingen.

- a) Pædagogisk personale, som er begyndt at arbejde i daginstitutionen inden for de seneste 12 måneder

- b) Pædagogisk personale, som er stoppet permanent med at arbejde i daginstitutionen inden for de seneste 12 måneder

- c) Pædagogisk personale, som i perioder ikke har arbejdet i daginstitutionen inden for de seneste 12 måneder (fx pædagogisk personale på langtidsorlov, barsels-/forældreorlov)

[Forrige side](#)[Næste side](#)

- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42

Hvor meget pædagogisk personale var fraværende på grund af sygdom på den seneste tirsdag, hvor daginstitutionen var åben?

Medregn kun pædagogisk personale, som har børnetimer. Dette er pædagogisk personale, som enten alene eller sammen med kolleger er ansvarlig for børnenes udvikling, trivsel og læring

Medregn personale, som arbejder med børn på 6 år eller derunder i daginstitutionen.

Skriv ét tal. Skriv 0 (nul), hvis ingen.

Pædagogisk personale, som var fraværende på grund af kortvarig sygdom

Forrige side

Næste side

-
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43

Hvor mange børn på 6 år eller derunder er aktuelt indskrevet i daginstitutionen?

Skriv et tal. Angiv et skøn, hvis du ikke kender det præcise antal.

Medregn alle børn, der går i daginstitutionen, uanset om de går der på fuld tid eller på deltid.

Børn

Forrige side

Næste side

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

Har der inden for de seneste 12 måneder været børn, som har ønsket, men ikke har kunnet få en plads i daginstitutionen?

Sæt kryds ved alle relevante svarmuligheder.

☐ Ja, der har været børn på venteliste, som fik en plads senere.

☐ Ja, der er børn på venteliste, som stadig ikke har fået en plads.

☐ Ja, men de børn kom ikke på venteliste.

☐ Nej.

☐ De oplysninger har jeg ikke.

Forrige side

Næste side

-
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64

Angiv et skøn over andelen af børnene i daginstitutionen med følgende karakteristika.

Børn kan falde inden for flere kategorier. Anslå antallet af børn i hver kategori uden hensyn til eventuelle overlap.

Spørgsmålet vedrører din egen vurdering af børnenes baggrund. Derfor må du gerne basere dit svar på et groft skøn.

'Børn med særlige behov' er børn, som formelt har fået identificeret et særligt pædagogisk behov, fordi de har psykiske, fysiske eller indlæringsmæssige udfordringer. Ofte modtager disse børn støtte i form af personlig eller materiel støtte.

"Socioøkonomisk udsatte hjem" betegner hjem, der ikke kan tilbyde de mest basale fornødenheder såsom ordentlige boligforhold eller fornuftig ernæring, eller hjem, hvor børnene er omsorgssvigtede.

"Børn, som er indvandrere" er børn, som er født uden for Danmark. Et "barn med indvandrerbaggrund" har forældre, som begge er født uden for Danmark.

Med "flygtning" menes der et barn, der er flygtet til et andet land for at søge tilflugt fra krig, politisk undertrykkelse, forfølgelse eller naturkatastrofer, eller et barn, der blev født under sine forældres flugt til destinationslandet eller blev født kort tid efter forældrenes ankomst.

Skriv ét tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis ingen.

a) Børn under 3 år

b) Børn, der er 3 år eller ældre

c) Børn, hvis modersmål er et andet sprog end det, der tales i daginstitutionen

d) Børn med særlige behov

e) Børn fra socioøkonomisk udsatte hjem

f) Børn, som er indvandrere eller med indvandrerbaggrund (bortset fra flygtninge)

g) Børn, som er flygtninge

h) Børn, som tilhører etniske minoritetsgrupper, nationale mindretal eller oprindelige befolkningsgrupper

- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn i forhold til daginstitutionens fysiske rammer?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig	Ikke relevant
a) Der er tilstrækkelig ventilation til at sikre et sundt indeklima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der er møbler nok til hvert enkelt barn (fx stole, borde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Indendørsarealerne er indrettet, så børnene nemt kan bevæge sig rundt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Baggrundsstøjniveauet i børnegruppen er ikke forstyrrende for interaktioner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tag, loft, vægge og gulve er i god stand (fx ingen utætheder, skimmelsvamp).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Børnene har nem adgang til toiletterne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Udendørsarealerne er indrettet, så børnene nemt kan bevæge sig rundt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Udendørsarealerne har områder med skygge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50

Hvilke af nedenstående introduktionsaktiviteter tilbydes der i daginstitutionen?

"Introduktionsaktiviteter" har til formål at understøtte pædagogisk personale og dagtilbudsledere, som er nye i arbejdet med børn, eller som er nye i en daginstitution. Aktiviteterne er enten organiseret som et formelt struktureret forløb eller som uformelle adskilte aktiviteter.

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Kurser/seminarer/workshops med fremmøde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Onlinekurser/-seminarer/-workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Supervision udført af dagtilbudslederen og/eller erfarent pædagogisk personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Netværk/samarbejde med andre daginstitutioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Observationsbesøg i andre børnegrupper i daginstitutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Arbejde i et team med erfarent pædagogisk personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Porteføljer/dagbøger/journaler til selvrefleksion over egen praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Nedsat arbejds mængde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Generel/administrativ introduktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Coachingforløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

Kompetenceudvikling

"Kompetenceudvikling" defineres som aktiviteter, der har til formål at udvikle den enkeltes færdigheder, viden og ekspertise som pædagogisk personale (eller mere generelt som fagperson).

Hvis du har fuldført en pædagogisk uddannelse, som kvalificerede dig til at arbejde med børn, så medtag alene kompetenceudvikling, du har deltaget i, efter fuldførelsen af din pædagogiske uddannelse.

Forrige side

Næste side

Har du inden for de seneste 12 måneder deltaget i nogen form for kompetenceudviklingsaktiviteter?

"Coachingforløb" refererer til aktiviteter, hvor pædagogisk personale har fået tildelt en coach eller ressourceperson, der støtter dem i at forbedre deres praksis.

"Introduktionsaktiviteter" omfatter aktiviteter, der har til formål at understøtte pædagogisk personale og dagtilbudsledere, som er nye i arbejdet med børn, eller som er nye i en daginstitution.

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja, med fremmøde	Ja, virtuelt eller online	Ja, med fremmøde og virtuelt/online	Nej
a) Kurser/seminarer/workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Konferencer, hvor pædagogisk personale og/eller forskere præsenterer deres forskning eller drøfter faglige problemstillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Efteruddannelse inden for det ordinære efter- og videreuddannelsessystem (fx akademi-, diplom- eller masteruddannelse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Besøg i andre daginstitutioner for at få inspiration til mit arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Besøg i andre børnegrupper i denne daginstitution for at få inspiration til mit arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Coachingforløb som led i et planlagt udviklingsforløb i daginstitutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Formelle eller uformelle netværk for det pædagogiske personale, der har til formål at fremme kompetenceudvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Introduktionsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Andet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis du tænker på de kompetenceudviklingsaktiviteter, du har deltaget i inden for de seneste 12 måneder, i hvilken grad har det så haft en positiv indflydelse på dit arbejde med børn generelt?

Sæt ét kryds.

☐ Slet ikke

☐ I mindre grad

☐ I nogen grad

☐ I høj grad

Forrige side

Næste side

- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53

Er du blevet bevilget noget af nedenstående i forbindelse med de kompetenceudviklingsaktiviteter, du har deltaget i inden for de seneste 12 måneder?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Fritagelse fra arbejde med børnene i forbindelse med aktiviteter, der fandt sted i arbejdstiden (fx færre timer med børnene, afspadsering, uddannelsesorlov)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Økonomisk kompensation for aktiviteter, der fandt sted uden for arbejdstiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Refusion eller dækning af udgifter (fx tilmeldingsgebyr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Refusion eller dækning af udlæg (fx til transport, materialer, mad)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Materialer (fx kontorartikler, bøger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ikke-økonomiske belønninger (fx materialer til børnegruppen, gavekort)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ikke-økonomiske fordele (fx opfyldelse af ønske om kompetenceudvikling, forbedring af muligheder for forfremmelse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Lønforhøjelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Markér nedenfor, i hvilken grad du mener, at du lige nu har behov for kompetenceudvikling inden for følgende områder.

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) Viden om og forståelse af ny ledelsesforskning og -teori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Viden om og forståelse af aktuelle nationale/lokale politikker for dagtilbud til børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Brug af data til at styrke kvaliteten af daginstitutionen (fx data fra pædagogisk personale og forældre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Udformning af daginstitutionens mål for børns udvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Viden om og forståelse af forskning og teorier om småbørnspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Brug af digitale ressourcer og værktøjer til at understøtte ledelsen af daginstitutionen (fx til at understøtte det pædagogiske personales arbejde, til kommunikationen med forældre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Samarbejde med forældre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Samarbejde med andre daginstitutioner eller grundskoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Samarbejde med kommunale myndigheder (fx sundhedsmyndigheder, sociale myndigheder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Observation af det pædagogiske personales praksis og deres interaktion med børnene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) At give effektiv feedback til det pædagogiske personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Fremme af trivslen for det pædagogiske personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Personaleledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Økonomistyring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) At fremme ligestilling og diversitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Håndtering af børnegrupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Løbende observation og dokumentation af børns udvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Brug af digitale ressourcer og værktøjer til at understøtte arbejdet med børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Arbejde med flersprogede børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Arbejde med børn med særlige behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Arbejde med børn i udsatte positioner (fx socioøkonomisk udsatte hjem, børn med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, børn i risiko for at stå uden for børnefællesskaberne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Arbejde med børn med forskellige baggrunde (fx multikulturelle og religiøse familier eller familier med forældre fra seksuelle mindretal eller kønsmindretal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Understøttelse af børns overgange til andre dagtilbud eller til grundskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59

Hvor enig eller uenig er du i, at nedenstående forhindrer dig i at deltage i kompetenceudvikling?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Jeg har ikke forudsætningerne for at deltage (fx kvalifikationer, erfaring, anciennitet).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg har ikke kompetencer til at anvende nødvendige digitale ressourcer og værktøjer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg har ikke adgang til de nødvendige digitale ressourcer og værktøjer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg har ikke de nødvendige sprogkompetencer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Transport til og/eller fra kompetenceudviklingsaktiviteten er vanskelig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kompetenceudvikling er for dyrt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kompetenceudvikling kolliderer med min skemalagte arbejdstid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jeg har ikke tid på grund af andre forpligtelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Der mangler udbud af kurser, jeg er interesseret i.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Der er ingen tilskyndelse til at deltage i kompetenceudvikling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Der er ikke nok personale til at tage over i mit fravær.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52

Den pædagogiske og administrative ledelse i daginstitutionen

De følgende spørgsmål omhandler ledelsen i daginstitutionen og omfatter spørgsmål vedrørende administrative og pædagogiske forhold. Når du svarer på spørgsmålene, skal du sætte kryds ved den eller de mest relevante svarmuligheder eller skrive et tal, når det angives.

Forrige side

Næste side

Hvem har et væsentligt ansvar for følgende opgaver i daginstitutionen?

Med "væsentligt ansvar" menes, at vedkommende spiller en aktiv rolle i beslutningstagningen.

Sæt ét eller flere kryds i hver række.

	Det har jeg	Andre medlemmer af personalet	Daginstitutionens bestyrelse	Kommunale eller statslige myndigheder	Ikke relevant
a) Ansættelse af pædagogisk personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Afskedigelse eller suspension af pædagogisk personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fastsættelse af det pædagogiske personales løn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Beslutning vedrørende prioritering af posterne på daginstitutionens budget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Udarbejdelse af det pædagogiske personales arbejdsplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Planlægning af kompetenceudviklingsaktiviteter for det pædagogiske personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Fastsættelse af planer for observation af børns udvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Godkendelse af optagelse af børn i daginstitutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Udarbejdelse af den pædagogiske læreplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Valg af materialer/legetøj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Beslutning om, hvilke aktiviteter der tilbydes børnene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Beslutning om, hvilke oplysninger om daginstitutionen der gives til forældrene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Beslutning om, hvilke oplysninger om barnets udvikling, trivsel og læring der gives til forældrene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67

Hvor stor en procentdel af din tid som dagtilbudsleder skønner du, at du i gennemsnit har brugt på nedenstående opgaver i daginstitutionen i løbet af de seneste 12 måneder?

Et groft skøn er tilstrækkeligt. Skriv ét tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis du ikke bruger tid på opgaven.

Svarene skal tilsammen give 100%.

- a) Administrative ledelsesmæssige opgaver og møder
Herunder lovgivning, rapporter, budgetter, forberedelse i forbindelse med revision, besvarelser af henvendelser fra offentlige instanser, strategisk planlægning, udviklingsplaner for daginstitutionen, samt personalespørgsmål, fx ansættelse af pædagogisk personale

%

- b) Pædagogisk ledelse
Herunder møder med personalet for at fremme læringsmiljøer af høj kvalitet, organisering af udviklingsforløb for personalet om nye pædagogiske tilgange, børns udvikling osv.

%

- c) Kontakt med børn
Herunder deltagelse i lærings-/legeaktiviteter og omsorgsopgaver

%

- d) Kontakt med forældre
Herunder både formel og uformel kontakt

%

- e) Kontakt med andre aktører
Herunder kontakt med andre daginstitutioner, skoler, den kommunale forvaltning, specialister i børns udvikling, sundhedsrelaterede myndigheder

%

- f) Andet
-
- %

100 % i alt

Hvor ofte har du beskæftiget dig med følgende aktiviteter i daginstitutionen inden for de seneste 12 måneder?

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig	Sjældnere end månedligt	Månedligt	Ugentligt	Dagligt
a) Jeg har samarbejdet med det pædagogiske personale om at forbedre, hvordan børnene leger sammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg har overværet det pædagogiske personales praksis og interaktionerne mellem personalet og børnene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg har givet det pædagogiske personale feedback og sparring baseret på mine egne observationer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg har taget initiativ til at støtte samarbejdet mellem det pædagogiske personale om at udvikle nye tilgange til pædagogisk praksis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg har iværksat konkrete tiltag for at sikre, at det pædagogiske personale tager ansvar for at forbedre deres pædagogiske kompetencer i arbejdet med børn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg har arbejdet på at udvikle en vision for daginstitutionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Jeg har ændret daginstitutionens politikker eller praksis på baggrund af monitoreringsresultater og eksterne evalueringer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jeg har understøttet forbedringer af indendørs- og udendørsarealer til udvikling, trivsel og læring.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Jeg har gjort noget for at forbedre daginstitutionens praksis vedrørende miljømæssig bæredygtighed eller økologiske fodaftryk (fx besparelse af energi og vand, nedsat forbrug, genbrug).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte finder følgende aktiviteter sted i daginstitutionen?

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig	Mindre end månedligt	Månedligt	Ugentligt	Dagligt
a) Dialog med personale og/eller ledere fra andre dagtilbud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dialog med grundskolelærere og skoleledere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Samarbejde med den kommunale forvaltning eller sociale myndigheder (fx familie-/socialrådgivning)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Samarbejde med sundhedsmyndigheder (fx sundhedsplejersker og andre, der tilbyder screening og støtte til børn og familier)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Drøftelser med specialister i børns udvikling (fx PPR, talepædagoger og børnepsykologer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Uformel dialog med forældre (fx samtaler om børnenes udvikling eller aktiviteter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Formel dialog med forældre (fx forældremøder, forældresamtaler)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Hjemmebesøg hos børnene for at hjælpe forældrene med at styrke børnenes trivsel, udvikling og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60

Hvor ofte gennemføres følgende typer af eksterne evalueringer og tilsyn i daginstitutionen?

Ved "eksterne evalueringer og tilsyn" forstås evalueringer af og tilsyn med daginstitutionen, som gennemføres af personer uden for daginstitutionen.

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig	Mindre end én gang om året	Én gang hvert andet år	Én gang om året	Mere end én gang om året
a) Eksterne evalueringer af faciliteter i forbindelse med krav til sundhed, sikkerhed og infrastruktur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Eksterne evalueringer af og tilsyn med strukturelle forhold (fx antal børn pr. pædagog, gruppestørrelser, personalets kvalifikationsniveau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eksterne evalueringer af personalepraksis udført af uddannede tilsynsførende (fx kvaliteten af kontakten med børnene, indholdet af aktiviteter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eksterne evalueringer og tilsyn med økonomistyring (fx revision)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

Gennemfører daginstitutionen nogen af følgende aktiviteter for at understøtte børns overgang til en ny daginstitution, fritidstilbud eller til grundskole?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Kommunikerer med daginstitutioner eller grundskoler om børn, der skal overgå til en ny daginstitution, fritidstilbud eller til grundskole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Arrangerer besøg i den nye daginstitution, fritidstilbud eller grundskole for børnene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Holder møder med personalet på tværs af daginstitutioner, fritidstilbud eller grundskoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tilbyder efteruddannelse til det pædagogiske personale om overgangsproblematikker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Samarbejder med kommunen om at udvikle fælles overgangsforløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tilbyder aktiviteter til forældre, så de kan forstå overgangen til ny institution (fx informationsmøder, møder med forældre, hjemmebesøg)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66

Hvor ofte står daginstitutionen enten alene eller sammen med en anden organisation for ét eller flere af nedenstående tilbud til forældre?

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig	Mindre end én gang om året	Én gang om året	Flere gange om året	Månedligt	Flere gange om måneden
a) Workshops eller kurser for forældre om børneopdragelse eller børns udvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Støtte til forældres deltagelse i driften af daginstitutionen (fx fundraising, rengøring af daginstitutionen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Møder, som giver forældre mulighed for at bidrage til eller understøtte ledelsesmæssige beslutninger vedrørende daginstitutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Afholdelse af arrangementer, så familier og kommende forældre kan besøge daginstitutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

-
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Hvor ofte finder følgende aktiviteter sted i daginstitutionen?

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig	Mindre end én gang om året	Én gang om året	Flere gange om året	Månedligt	Flere gange om måneden
a) Daginstitutionen har udflugter til udendørsområder, fx parker, skove, strande eller andre naturområder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Daginstitutionen engagerer børn i aktiviteter, der passer på miljøet (fx genbruger materialer, har en køkkenhave, minimerer madspild).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Daginstitutionen har udflugter til biblioteker, museer eller andre kulturelle læringsinstitutioner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Daginstitutionen har udflugter til kulturelle forestillinger, fx musik, dans, teater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

-
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Hvor ofte finder følgende evalueringer af børnenes udvikling, trivsel og læring sted i daginstitutionen?

Sæt ét kryds i hver række.

	Aldrig	Mindre end en gang om året	Én gang om året	Flere gange om året	Månedligt	Flere gange om måneden
a) Det pædagogiske personale udarbejder beskrivende evalueringer (fx porteføljer, praksisfortællinger, dokumentation af hverdagsobservationer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Det pædagogiske personale udarbejder standardevalueringer (fx ved hjælp af screeningværktøjer, vurderingsskalaer og tjeklister).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Har daginstitutionen nogen af følgende politikker og praksis i forhold til diversitet?

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Daginstitutionen understøtter leg, der opfordrer børnene til at udtrykke deres forskellige etniske og kulturelle identiteter (fx religiøse festivaler, som børnene har hørt om gennem forældre, kammerater, det pædagogiske personale eller bøger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Daginstitutionen anvender bøger og billeder med mennesker fra forskellige etniske og kulturelle grupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Daginstitutionen anvender bøger og billeder med mennesker med forskellige fysiske behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Daginstitutionen anvender bøger og billeder med mennesker fra forskellige familiestrukturer (fx enlige forsørgere, familier med forældre fra seksuelle mindretal eller kønsmindretal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Daginstitutionen ansætter pædagogisk personale, der repræsenterer børnenes og deres familiers forskellige baggrunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

-
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

I hvilken grad passer følgende udsagn om evalueringskultur på jeres praksis i daginstitutionen?

Sæt ét kryds i hver række

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) I den pædagogiske praksis forholder vi os løbende refleksivt til, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Vi har en evaluerende pædagogisk praksis, hvor vi systematisk sætter fokus på specifikke områder, hvor vi har særskilte formål, som vi følger op på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg sætter retningen for, hvad der skal være i fokus for den løbende og systematiske evaluering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg har fokus på, at medarbejderne bruger pædagogisk dokumentation og refleksion systematisk til at justere det pædagogiske læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

Oplever du, at det er vanskeligt at rekruttere følgende personalegrupper?

Sæt ét kryds i hver række

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) Pædagoger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pædagogiske assistenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Pædagogmedhjælpere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ungarbejdere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Støttepædagoger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

-
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Faglig praksis og overbevisning

Forrige side

Næste side

-
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Hvor enig eller uenig er du i, at nedenstående udsagn passer på denne daginstitution?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Forældre bliver jævnligt informeret om de daglige aktiviteter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Forældre opfordres af det pædagogiske personale til at lave lege- og læringsaktiviteter med deres børn derhjemme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Forældre opfordres af det pædagogiske personale til at deltage i børnegruppens daglige aktiviteter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Forældre opfordres af det pædagogiske personale til at bidrage til de beslutninger, der træffes vedrørende børnegruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Forældre opfordres af det pædagogiske personale til at påtage sig opgaver i daginstitutionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Forældre har mulighed for aktivt at bidrage til de beslutninger, der træffes vedrørende daginstitutionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Forældre kommunikerer med det pædagogiske personale ved hjælp af en digital platform (fx e-mail, beskedsapps).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

-
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

I hvilken grad føler du, at du kan gøre følgende i dit arbejde med børn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) Understøtte udviklingen hos børn i udsatte positioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tilpasse dit arbejde til børns individuelle behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hjælpe børn med at udvikle deres evne til at lære selvstændigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Forberede børn på overgangen til andre daginstitutioner, grundskolen eller fritidstilbud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Stimulere børns interesse for kulturelle forskelle og ligheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hjælpe børn med at interagere med hinanden og udvise hensigtsmæssig social adfærd (fx deles om ting, hjælpe hinanden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hjælpe børn med at udvikle kreativitet og problemløsningsfærdigheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Bruge digitale ressourcer og værktøjer til at understøtte arbejdet med børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Give alle børn en følelse af tryghed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bruge forskellige observations- og evalueringsstrategier til at følge børns udvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Dit arbejde indeholder mange vigtige elementer i forhold til at forberede børnene på fremtiden. Hvor vigtigt er det efter din mening at udvikle nedenstående kompetencer eller egenskaber hos børn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke vigtig	Lidt vigtig	Vigtig	Ret vigtig	Meget vigtig
a) Give børn berigende oplevelser gennem leg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Forberede børn til skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Udvikle børns viden og evner indenfor bestemte områder (fx sprog, læsefærdighed, talforståelse, naturfag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Udvikle børns socio-emotionelle kompetencer (fx empati og samarbejde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Udvikle børns kreativitet, fantasi og evne til problemløsning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Udvikle børns selvstændighed og evne til ansvarligt at træffe beslutninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Udvikle børns medborgerskab, tolerance og åbenhed overfor andre kulturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Udvikle børns interesse for at passe på miljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) At samarbejde med familier om at understøtte børns udvikling, læring og trivsel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Fremme børns glæde ved at udforske og lære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

-
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71

Din arbejdsuge

Forrige side

Næste side

-
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72

Angiv antallet af timer, du i alt i din seneste hele kalenderuge brugte på opgaver i forbindelse med arbejdet i daginstitutionen.

Medregn også opgaver, der foregik i weekenden, om aftenen eller uden for daginstitutionens åbningstid i øvrigt (herunder også hjemmearbejde).

En "hel" kalenderuge defineres som en uge uden afbræk i form af fx helligdage og ferie- og sygedage.

Afrund til nærmeste hele time.

Timer i alt

Forrige side

Næste side

-
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Hvor ofte gjorde du følgende i daginstitutionen i din seneste hele kalenderuge?

Sæt ét kryds i hver række. Nogle aktiviteter passer måske ikke til alle aldre. Sæt kryds i 'Slet ikke', hvis det er grunden til, at du ikke har lavet denne aktivitet.

	Slet ikke	En gang i løbet af ugen	Enkelte gange i løbet af ugen	En gang dagligt	Mere end en gang dagligt
a) Legede ordlege med børnene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Læste bøger for børnene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Stillede spørgsmål, imens jeg læste bøger for børnene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Opmuntrede børn, der endnu ikke kan tale, til at pege på billeder, mens vi kiggede i en bog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Sang sange med eller for børnene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Inddrog børnene i aktiviteter, der hjalp dem med at skelne mellem lyde i ord (fx lydlege)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Brugte synonymmer for ord for at hjælpe med at forklare ordenes betydning i samtaler med børnene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Lavede aktiviteter med børnene, hvor de lavede aftryk/udtryk (fx fingermaling, modellervoks)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75

Hvor ofte gjorde du følgende i daginstitutionen i din seneste hele kalenderuge?

Sæt ét kryds i hver række. Nogle aktiviteter passer måske ikke til alle aldre. Sæt kryds i 'Slet ikke', hvis det er grunden til, at du ikke har lavet denne aktivitet.

	Slet ikke	En gang i løbet af ugen	Enkelte gange i løbet af ugen	En gang dagligt	Mere end en gang dagligt
a) Lavede sorteringsaktiviteter med børnene, hvor ting sorteres efter form eller farve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Legede tallege med børnene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sang sange om tal med børnene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hjalp børnene med at bruge tal eller tælle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Italesatte matematiske begreber i hverdagssituationer (fx tælle antallet af børn, bruge ord, der angiver en rækkefølge såsom 'første' eller 'anden')	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Opfordrede børnene til at måle genstande (fx når der laves mad eller bygges med klodser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte gjorde du følgende i daginstitutionen i din seneste hele kalenderuge?

Sæt ét kryds i hver række. Nogle aktiviteter passer måske ikke til alle aldre. Sæt kryds i 'Slet ikke', hvis det er grunden til, at du ikke har lavet denne aktivitet.

	Slet ikke	Én gang i løbet af ugen	Enkelte gange i løbet af ugen	En gang dagligt	Mere end en gang dagligt
a) Jeg opfordrede børnene til at dele med hinanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg opmuntrede børnene, når de hjalp hinanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg opfordrede børn, der legede i små grupper, til at inkludere andre børn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg opmuntrede børnene, når de trøstede hinanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

Hvor ofte gjorde du følgende i daginstitutionen i din seneste hele kalenderuge?

Sæt ét kryds i hver række. Nogle aktiviteter passer måske ikke til alle aldre. Sæt kryds i 'Slet ikke', hvis det er grunden til, at du ikke har lavet denne aktivitet.

	Slet ikke	En gang i løbet af ugen	Enkelte gange i løbet af ugen	En gang dagligt	Mere end en gang dagligt
a) Jeg talte med børnene om følelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg hjalp børnene med at forstå deres følelser (fx når de var oppe at køre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg trøstede børn, der var kede af det.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg hjalp børnene med at udtrykke deres følelser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

-
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
-

Dit arbejde med børnegruppen

Vi vil gerne vide mere om dit daglige arbejde, men kan ikke afdække hele din praksis med et spørgeskema. I det følgende vil vi derfor bede dig bruge et konkret eksempel. Tænk på den gruppe af børn i alderen 0-6 år, som du arbejdede mest med i daginstitutionen på din seneste arbejdsdag før i dag. Vi er klar over, at dette eksempel ikke er repræsentativt for alt dit pædagogiske arbejde, og at denne dag kan have været en usædvanlig dag for dig.

I nedenstående spørgsmål omtales den specifikke gruppe som børnegruppen. Når du svarer på spørgsmålene, bedes du tænke på børnegruppen som en helhed, dvs. alle børnene i gruppen.

Forrige side

Næste side

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

Hvor mange personer i hver af de følgende kategorier arbejdede samtidig med børnegruppen den dag?

Tænk på et tidspunkt, der repræsenterer den mest almindelige bemanding i forhold til børnegruppen.

Personer kan falde inden for flere kategorier. Du bedes kun medregne disse personer én gang under den kategori, som bedst repræsenterer deres rolle i størstedelen af tiden.

Skriv et tal i hver række for det antal personer inklusive dig selv, der arbejdede direkte med børnene i børnegruppen den dag. Skriv 0 (nul), hvis ingen.

a) Dagtilbudsledere
Fx pædagogiske ledere, daglige ledere, souschefer eller ansatte i andre ledelsespositioner, der har et dagligt ledelsesansvar i daginstitutionen

b) Pædagoger
De personer, som har ansvaret for en gruppe børns omsorg, trivsel, udvikling, læring og dannelse

c) Pædagogiske assistenter
De personer, som hjælper med opgaver vedrørende børns omsorg, trivsel, udvikling, læring og dannelse

d) Pædagogmedhjælpere
De personer, som hjælper med opgaver vedrørende børns omsorg, trivsel, udvikling, læring og dannelse

e) Pædagogisk støttepersonale til individuelle børn, fx støttepædagog, sprogpædagog, inklusionspædagog, tale-høre-pædagog
De personer, som har ansvaret for specifikke børns omsorg, trivsel, udvikling, læring og dannelse

f) Pædagogisk personale, som kun er ansvarlig for særlige aktiviteter, fx musik- eller idrætsaktiviteter
De personer, som har ansvaret for specifikke aktiviteter

g) Praktikanter
De personer, som er ved at uddanne sig, samtidigt med at de arbejder i institutionen

h) Ungarbejdere

i) Andet pædagogisk personale

-
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hvor mange børn var der i børnegruppen den dag?

Tænk på et tidspunkt, der repræsenterer den mest almindelige sammensætning af børn i børnegruppen.

Skriv et tal.

Børn

Forrige side

Næste side

- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Angiv et skøn over andelen af børnene i børnegruppen den dag, der falder ind under følgende karakteristika.

Børn kan falde inden for flere kategorier. Anslå antallet af børn i hver kategori uden hensyn til eventuelle overlap. Spørgsmålet vedrører din egen opfattelse af børnenes baggrund. Derfor må du gerne basere dit svar på et groft skøn.

"Børn med særlige behov" er børn, som formelt har fået identificeret et særligt pædagogisk behov, fordi de har psykiske, fysiske eller indlæringsmæssige udfordringer. Ofte modtager disse børn støtte i form af personlig eller materiel støtte.

"Socioøkonomisk udsatte hjem" betegner hjem, der ikke kan tilbyde de mest basale fornødenheder såsom ordentlige boligforhold eller fornuftig ernæring, eller hjem, hvor børnene er omsorgssvigtede.

"Børn, som er indvandrere" er børn, som er født uden for Danmark. Et "barn med indvandrerbaggrund" har forældre, som begge er født uden for Danmark.

Med "flygtning" menes der et barn, der er flygtet til et andet land for at søge tilflugt fra krig, politisk undertrykkelse, forfølgelse eller naturkatastrofer, eller et barn, der blev født under sine forældres flugt til destinationslandet eller blev født kort tid efter forældrenes ankomst.

Skriv et tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis ingen.

a) Børn, hvis modersmål er et andet sprog end det, der tales i daginstitutionen

b) Børn med særlige behov

c) Børn fra socioøkonomisk udsatte hjem

d) Børn, som er flygtninge, indvandrere eller med indvandrerbaggrund

e) Børn, som tilhører etniske minoritetsgrupper, nationale mindretal eller oprindelige befolkningsgrupper

Angiv antallet af børn i følgende aldersgrupper i børnegruppen den dag.

Skriv et tal i hver række. Skriv 0 (nul), hvis ingen. Hvis du ikke kender det præcise antal, angiv et skøn.

a) Børn under 1 år

b) 1-årige børn

c) 2-årige børn

d) 3-årige børn

e) 4-årige børn

f) 5-årige børn

g) Børn i alderen 6 år og ældre

- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Udførte du følgende opgaver, mens du havde børnetimer den dag?

Med "mens du havde børnetimer" menes, hvor du enten alene eller sammen med kolleger er ansvarlig for børn på den samme stue.

Sæt ét kryds i hver række.

	Ja	Nej
a) Individuel planlægning eller forberedelse af lege- og/eller læringsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Planlægning eller forberedelse af lege- og/eller læringsaktiviteter sammen med andet pædagogisk personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Samarbejde eller samtale med forældre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Deltagelse i ledelsesopgaver, møder med andet personale eller generelt administrativt arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Tøjvask, oprydning, rengøring, indkøb eller madlavning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

Hvis du tænker på dit arbejde med børnegruppen den dag, hvor ofte gjorde du så følgende?

Sæt ét kryds i hver række. Nogle aktiviteter passer måske ikke til alle aldre. Sæt kryds ved 'Aldrig', hvis det er grunden til, at du ikke har lavet den aktivitet.

	Aldrig	Sjældent	Af og til	Ofte	Altid
a) Jeg opfordrede børnene til at samtale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg stillede opfølgende spørgsmål for at opmuntre børnene til at komme med længere forklaringer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg støttede børnene i at udtrykke deres idéer ved at stille dem spørgsmål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg omformulerede eller gentog det, børnene sagde, for at sikre, at jeg havde forstået børnene korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg illustrerede ord frem for direkte at rette børnene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg brugte ord eller formuleringer, der var nye for børnene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hvis du tænker på dit arbejde med børnegruppen den dag, hvor ofte gjorde du så følgende?

Sæt ét kryds i hver række. Nogle aktiviteter passer måske ikke til alle aldre. Sæt kryds ved 'Aldrig', hvis det er grunden til, at du ikke har lavet den aktivitet.

	Aldrig	Sjældent	Af og til	Ofte	Altid
a) Jeg forklarede, hvordan en ny aktivitet relaterer sig til børnenes liv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg gav børnene forskellige aktiviteter, der passer til deres interesser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg gav børnene forskellige aktiviteter, der passer til deres udviklingsniveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg tilpassede mine aktiviteter til børnenes forskellige kulturelle baggrunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg anerkendte børnenes individuelle interesser, uanset deres køn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg tilpassede mine aktiviteter til flersprogede børns behov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis du tænker på dit arbejde med børnegruppen den dag, hvor ofte gjorde du så følgende?

Sæt ét kryds i hver række. Nogle aktiviteter passer måske ikke til alle aldre. Sæt kryds ved 'Aldrig', hvis det er grunden til, at du ikke har lavet den aktivitet.

	Aldrig	Sjældent	Af og til	Ofte	Altid
a) I starten af en ny aktivitet forklarede jeg de regler, børnene skulle følge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg tog mig af børnenes forstyrrende opførsel ved at forklare, hvorfor de skulle stoppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg viste de børn, der opførte sig godt under en aktivitet, min påskønnelse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg hjalp børnene med at forstå konsekvenserne, hvis de ikke fulgte reglerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg delte materialerne op i små bunker for at undgå konflikter mellem børnene, når de skulle bruge dem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Hvis et barn forstyrrede andre børn, satte jeg det i stedet i gang med en passende aktivitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

Dit arbejdsmiljø og jobtilfredshed

Forrige side

Næste side

I hvilken grad gælder nedenstående udsagn for daginstitutionen?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) Det pædagogiske personale har mulighed for aktivt at bidrage til de beslutninger, der træffes vedrørende daginstitutionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Forældre har mulighed for aktivt at bidrage til de beslutninger, der træffes vedrørende daginstitutionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Børnene har mulighed for aktivt at bidrage til de beslutninger, der træffes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Daginstitutionen har en kultur, hvor der tages fælles ansvar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg træffer selv de vigtigste beslutninger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Daginstitutionen har en samarbejdskultur karakteriseret ved gensidig støtte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Daginstitutionen opfordrer de ansatte til at tage nye initiativer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

I hvilken grad hæmmer nedenstående forhold daginstitutionens mulighed for at tilbyde et miljø for udvikling, trivsel og læring af høj kvalitet?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) For få eller for ringe lege- og læringsmaterialer (fx billedbøger, byggeklodser, maling)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Manglende eller utilstrækkelige indendørsarealer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Manglende eller utilstrækkelige udendørs legearealer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) For få eller for ringe digitale ressourcer og værktøjer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Utilstrækkelig internetforbindelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Utilstrækkelige forsyningsforhold (fx drikkevand, elektricitet, sanitære installationer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Krav fra kommunale eller statslige myndigheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Skiftende bevillinger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Det pædagogiske personales fravær	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Manglende muligheder for eller støtte til det pædagogiske personales faglige udvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Mangel på pædagogisk personale med kompetence til at arbejde med børn fra socioøkonomisk udsatte hjem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Mangel på pædagogisk personale med kompetence til at arbejde med børn med særlige behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Mangel på pædagogisk personale med kompetence til at arbejde med børn, der taler et andet sprog end det, der tales i daginstitutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Mangel på kvalificeret pædagogisk personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Mangel på pædagogisk personale i forhold til antallet af børn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Mangel på engagement og opbakning fra forældrene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Vi vil gerne vide, hvordan du generelt har det med dit job. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Sæt ét kryds i hver række.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
a) Jeg er tilfreds med min løn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg er tilfreds med de vilkår i min ansættelse som pædagogisk personale, der ikke har med løn at gøre (fx arbejdstid).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Jeg er glad for at arbejde i daginstitutionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Jeg har ikke mulighed for at påvirke beslutninger, der er vigtige for mit arbejde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jeg er tilfreds med graden af selvbestemmelse i forhold til, hvordan jeg udfører mit arbejde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Jeg er tilfreds med den støtte, jeg får fra forældrene i daginstitutionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Hvis jeg skulle vælge igen, ville jeg stadig vælge at arbejde som pædagogisk personale i en daginstitution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Jeg vil anbefale denne daginstitution som et godt sted at arbejde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Jeg er tilfreds med den støtte, jeg får fra medarbejderne i daginstitutionen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Jeg har behov for mere støtte fra kommunale eller statslige myndigheder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Børnene værdsætter mig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Forældrene værdsætter mig som pædagogisk personale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Jeg synes, at pædagogisk personale er respekteret i samfundet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Alt i alt er jeg godt tilfreds med mit arbejde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

Baseret på din erfaring som dagtilbudsleder i denne daginstitution, i hvilken grad sker følgende?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) Jeg oplever stress i mit arbejde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jeg har tid til mine private interesser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mit job har en negativ indvirkning på mit mentale helbred.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mit job har en negativ indvirkning på mit fysiske helbred.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forrige side

Næste side

- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hvis du tænker på dit arbejde i daginstitutionen, i hvilken grad er nedenstående så kilder til stress i dit arbejde?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad
a) For meget forberedelsesarbejde i forbindelse med børnenes aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) For meget arbejde relateret til at dokumentere børnenes udvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) For meget administrativt arbejde (fx udfyldning af formularer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ekstra opgaver på grund af fravær af pædagogisk personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) At blive holdt ansvarlig for børnenes udvikling, trivsel og læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) At holde mig opdateret med hensyn til ændrede krav fra kommunale eller statslige myndigheder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Håndtering af børnegrupperes adfærd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) At tage mig af henvendelser fra forældre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) At tilpasse rammerne til børn med særlige behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) For mange børn i min børnegruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) For mange opgaver på samme tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) At være nødt til at tilpasse min praksis med børnene på grund af uventede forstyrrelser (fx folkesundhedskriser/pandemier, humanitære kriser, naturkatastrofer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Mangel på ressourcer (fx økonomisk støtte, materialer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Manglende kompetencer til at anvende digitale ressourcer og værktøjer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hvor sandsynligt er det, at du forlader jobbet som pædagogisk personale inden for de næste fem år pga. følgende faktorer?

Sæt ét kryds i hver række.

	Slet ikke sandsynligt	Ikke særligt sandsynligt	Sandsynligt	Meget sandsynligt
a) Blive lærer i grundskolen eller på en anden uddannelsesinstitution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Arbejde med noget andet, der ikke er inden for dagtilbuds- eller uddannelsessektoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tage mig af familiære forpligtigelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Gå på pension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Begynde på en uddannelse igen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Tage hånd om fysiske helbredsproblemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Tage hånd om psykiske helbredsproblemer (fx stress, depression, udbrændthed)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det var det sidste spørgsmål.

Mange tak for din medvirken!

Forrige side

EXIT