



**Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und  
Entwicklung (OECD)**

**Starting Strong Teaching and Learning International Survey  
(TALIS Starting Strong) 2024**

## **Fragebogen für Einrichtungsleitungen**

Version Haupterhebung

Deutsch, Deutschland

Deutsches Jugendinstitut e.V.  
Internationales Zentrum Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung

### **Internationales Projektkonsortium**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA),  
Niederlande und Deutschland

Australian Council for Educational Research (ACER), Australien

RAND Europe, Vereinigtes Königreich

# LQ\_Introduction\_de-DE

## Über TALIS Starting Strong 2024

TALIS Starting Strong (Starting Strong Teaching and Learning International Survey) ist eine internationale Befragung des Personals in der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE). Mit dieser Befragung wird Einrichtungsleitungen und pädagogisch Tätigen in Kindertageseinrichtungen die Möglichkeit gegeben, ihre Ansichten zu ihrer beruflichen Situation zu teilen und so einen Beitrag zur Weiterentwicklung der FBBE-Politik zu leisten. TALIS Starting Strong 2024 wird von der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) durchgeführt. Deutschland nimmt zusammen mit 15 anderen Ländern an der Befragung teil.

Internationale Vergleiche der TALIS-Daten werden den teilnehmenden Ländern ermöglichen, gemeinsame Herausforderungen zu erkennen und von anderen politischen Ansätzen zu lernen. Einrichtungsleitungen und pädagogisch Tätige in Kindertageseinrichtungen werden über ihre Erfahrungen in verschiedenen Bereichen berichten können, etwa zu ihrem Lern- und Arbeitsumfeld; ihrer beruflichen Fort- und Weiterbildung; ihren pädagogischen Überzeugungen und Praktiken sowie zu verschiedenen anderen Führungs-, Management- und Arbeitsplatzfragen.

Mit TALIS Starting Strong 2024 wollen wir einen Überblick über die unterschiedlichen FBBE-Bereiche und Praktiken in den Kindertageseinrichtungen in den teilnehmenden Ländern gewinnen. Die Erfahrungen mit FBBE-Ansätzen und -Konzepten können sich zwischen verschiedenen Ländern sowie zwischen Einzelpersonen unterscheiden. Wir sind auf Ihre Expertise angewiesen, um Ihre Arbeit und Ihre Standpunkte so genau wie möglich zu erfassen.

Da es sich um eine internationale Befragung handelt, ist es möglich, dass manche Fragen nicht optimal in den deutschen Kontext passen. Bitte antworten

Sie in diesen Fällen so gut wie möglich.

## **Vertraulichkeit**

Alle Ihre Angaben in diesem Fragebogen werden absolut vertraulich behandelt und alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen eingehalten. Ergebnisse dieser Befragung werden nach Ländern und zum Beispiel nach der Art der Kindertageseinrichtung zusammengefasst. Dabei wird Ihnen garantiert, dass Sie, diese Kindertageseinrichtung oder Personal der Kindertageseinrichtung in den öffentlichen Ergebnisdarstellungen der Studie nicht identifiziert werden können. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und kann zu jedem Zeitpunkt zurückgezogen werden.

## **Allgemeines zur Beantwortung dieses Fragebogens**

- In diesem Fragebogen sind mit „pädagogisch Tätigen“ alle Personen gemeint, die – unabhängig von ihrer Qualifikation – pädagogisch mit Kindern im Bereich frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in Kindertagesrichtungen arbeiten.
- In diesem Fragebogen sind mit „Einrichtungsleitung“ Führungskräfte von Kindertageseinrichtungen gemeint, unabhängig davon, ob sie vom Gruppendienst vollständig oder anteilig freigestellt sind und die Leitung alleine oder im Team innehaben.
  - Sollten Sie Leitung in mehr als einer Kindertageseinrichtung sein, beziehen Sie sich bei der Beantwortung des Fragebogens bitte auf die Kindertageseinrichtung, über die Sie den Fragebogen erhalten haben.
- In diesem Fragebogen sind mit „Kindertageseinrichtung“ alle Arten von Kindertageseinrichtungen gemeint, wie bspw. Krippen, Kindergärten und altersgemischte Einrichtungen. Es spielt dabei keine Rolle, ob sie unter freier oder öffentlicher Trägerschaft stehen, nach einem besonderen pädagogischen Profil arbeiten oder andere Charakteristiken aufweisen.
- Die Beantwortung dieses Fragebogens dauert etwa 45 Minuten.
- Hinweise zur Beantwortung der Fragen sind kursiv gedruckt.
- Die meisten Fragen können beantwortet werden, indem die am besten passende Antwort angekreuzt wird.
- Bitte füllen Sie den Fragebogen möglichst innerhalb der nächsten zwei Wochen aus.

- Wenn Ungewissheiten bei der Beantwortung des Fragebogens bestehen oder Sie mehr über TALIS Starting Strong wissen möchten, können Sie uns gerne kontaktieren:

Internationales Zentrum Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (ICEC)

TALIS Starting Strong

Deutsches Jugendinstitut e.V.

Nockherstraße 2 – 81541 München

[www.dji.de/talis-starting-strong](http://www.dji.de/talis-starting-strong)

Telefon: 089-62306-276

E-Mail: [talis-starting-strong@dji.de](mailto:talis-starting-strong@dji.de)

- Bei technischen Problemen oder Fragen zur Durchführung der Studie wenden Sie sich gerne an:

IEA Hamburg

Carola Bretsch

Überseering 27 – 22297 Hamburg

Telefon: 040-48500-652

E-Mail: [talis-starting-strong@iea-hamburg.de](mailto:talis-starting-strong@iea-hamburg.de)

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

---

**LQ\_Headline\_Background\_de-DE**

**Hintergrundinformationen zu Ihrer Person**

*Die folgenden Fragen betreffen Ihre Person, Ihre Ausbildung und Ihre Position als Einrichtungsleitung. Bitte kreuzen Sie zur Beantwortung der Fragen die passende(n) Antwort(en) an oder geben Sie gegebenenfalls eine Zahl an.*

---

## **LQ\_01\_de-DE**

### **Was ist Ihr Geschlecht?**

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

☐ Weiblich

☐ Männlich

☐ Divers

---

## **LQ\_02\_de-DE**

### **Wie alt sind Sie?**

*Geben Sie bitte eine Zahl an.*

Jahre

---

# LQ\_04\_de-DE

## Enthielt Ihre Ausbildung die folgenden Themen?

*„Pädagogische Leitung“ bezieht sich auf den Aufgabenbereich der  
Einrichtungsleitung, die pädagogischen Praktiken in der Kindertageseinrichtung  
zu beaufsichtigen.*

*Dies beinhaltet Aktivitäten, die die Einrichtungsleitung übernimmt oder an  
andere delegiert, um die Planung, Vorbereitung und Durchführung der  
pädagogischen Arbeit in der Kindertageseinrichtung zu ermöglichen oder zu  
verbessern.*

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Ja

Nein

a) Frühkindliche Entwicklung, Wohlbefinden und Lernen

☐☐

b) Finanzmanagement

☐☐

c) Personalmanagement

☐☐

d) Pädagogische Leitung

☐☐

---

## LQ\_05\_de-DE

### **Wie viele Jahre Berufserfahrung haben Sie, unabhängig davon, ob Sie in Voll- oder Teilzeit tätig waren?**

*Ziehen Sie längere Freistellungszeiten ab (z.B. Elternzeit).*

*Geben Sie bitte in jeder Zeile eine Zahl an. Schreiben Sie 0 (Null), wenn nicht zutreffend.*

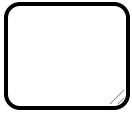
*Bitte auf das jeweils nächstliegende ganze Jahr runden. Wenn Sie weniger als 6 Monate Berufserfahrung haben, schreiben Sie bitte 0 (Null).*

a) Jahr(e) als Einrichtungsleitung in dieser Kindertageseinrichtung

b) Jahr(e) als Einrichtungsleitung insgesamt

c) Jahr(e) in einer anderen Funktion in einer Kindertageseinrichtung (aber nicht als Einrichtungsleitung)

d) Jahr(e) in einer anderen pädagogischen Funktion oder sonstigen Rolle mit Kindern (z.B. als Kindertagespflegeperson, Babysitter, Übungsleiter:in oder Nachhilfelehrkraft, Lehrkraft an einer Schule, an einer Hochschule oder Universität; aber nicht in einer Kindertageseinrichtung)



## LQ\_07\_de-DE

### **Haben Sie in den letzten 12 Monaten an folgenden Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen speziell für Einrichtungsleitungen teilgenommen?**

*Unter „Fort- und Weiterbildung“ werden alle Aktivitäten verstanden, die darauf abzielen, die Fähigkeiten, Kenntnisse und das Fachwissen von Einrichtungsleitungen (oder generell von Fachkräften) zu entwickeln.*

*Ein „Einarbeitungsprogramm“ umfasst Aktivitäten, die die Einführung neuer pädagogisch Tätiger und neuer Einrichtungsleitungen in den Beruf oder eine Kindertageseinrichtung erleichtern sollen.*

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Ja, in Präsenz

Ja, online

Ja, in Präsenz und  
online

Nein

a) Kurse/Seminare/Workshops

☐☐☐☐

b) Fachtagungen oder Konferenzen, bei denen pädagogisch Tätige und/oder Einrichtungsleitungen und/oder Wissenschaftler:innen ihre Forschungsergebnisse vorstellen oder Bildungs-, Betreuungs- und Erziehungsfragen diskutieren

☐☐☐☐



c) Qualifikationsprogramm (z.B. Bildungs- oder Studiengang)

☐☐☐☐

d) Hospitationsbesuche in anderen Kindertageseinrichtungen

☐☐☐☐

e) Coachingprogramm als Teil einer formellen Vereinbarung dieser Kindertageseinrichtung

☐☐☐☐

f) Formelle oder informelle Netzwerke für pädagogisch Tätige und/oder Einrichtungsleitungen zum Zweck der Weiterbildung

☐☐☐☐

g) Einarbeitungsprogramm

☐☐☐☐

---

## LQ\_08 (Form B)\_de-DE

**Waren die folgenden Themen in den letzten 12 Monaten Teil Ihrer Fort- und Weiterbildung?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Ja

Nein

a) Wissen zu und Verständnis von neuen Entwicklungen in Forschung und Theorie zu Leitungsthemen

☐☐

b) Wissen zu und Verständnis von aktuellen politischen Entwicklungen im Bereich frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung auf nationaler/lokaler Ebene

☐☐

c) Verwendung von Daten zur Verbesserung der Qualität der Kindertageseinrichtung (z.B. Feedback von pädagogisch Tätigen und Eltern bzw. Erziehungsberechtigten)

☐☐

d) Ausarbeitung der Ziele der Kindertageseinrichtung im Hinblick auf die Entwicklung, das Wohlbefinden und das Lernen der Kinder

☐☐

e) Wissen zu und Verständnis von Forschung und Theorien zur Pädagogik der frühen Kindheit

☐☐

f) Verwendung digitaler Medien und Infrastruktur, um die Arbeit der Kindertageseinrichtung zu unterstützen (z.B. um die Arbeit von pädagogisch Tätigen zu erleichtern oder mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zu kommunizieren)

☐☐

g) Zusammenarbeit mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten

☐☐

h) Zusammenarbeit mit anderen Kindertageseinrichtungen oder mit Grundschulen

☐☐

i) Zusammenarbeit mit öffentlichen Diensten (z.B. Gesundheitsdienste, soziale Dienste)

☐☐

j) Beobachtung der Praktiken von pädagogisch Tätigen und ihrer Interaktionen mit den Kindern

☐☐

k) Methoden für nützliches Feedback an pädagogisch Tätige

☐☐

l) Förderung des Wohlbefindens von pädagogisch Tätigen

☐☐

m) Personalmanagement

☐☐

n) Finanzmanagement

☐☐

o) Förderung von Chancengleichheit und Vielfalt

☐☐

# LQ\_08 (Form A) LQ\_09 (Form B)\_de-DE

**Geben Sie bitte für jeden der folgenden Bereiche an, inwieweit Sie gegenwärtig Bedarf an Fort- und Weiterbildung haben.**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Kein Bedarf

Geringer Bedarf

Mittlerer Bedarf

Hoher Bedarf

- a) Wissen zu und Verständnis von neuen Entwicklungen in Forschung und Theorie zu Leitungsthemen

☐☐☐☐

- b) Wissen zu und Verständnis von aktuellen politischen Entwicklungen im Bereich frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung auf nationaler/lokaler Ebene

☐☐☐☐

- c) Verwendung von Daten zur Verbesserung der Qualität der Kindertageseinrichtung (z.B. Feedback von pädagogisch Tätigen und Eltern bzw. Erziehungsberechtigten)

☐☐☐☐

- d) Ausarbeitung der Ziele der Kindertageseinrichtung im Hinblick auf die Entwicklung, das Wohlbefinden und das Lernen der Kinder

☐☐☐☐

e) Wissen zu und Verständnis von Forschung und Theorien zur Pädagogik der frühen Kindheit

☐☐☐☐

f) Verwendung digitaler Medien und Infrastruktur, um die Arbeit der Kindertageseinrichtung zu unterstützen (z.B. um die Arbeit von pädagogisch Tätigen zu erleichtern oder mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zu kommunizieren)

☐☐☐☐

g) Zusammenarbeit mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten

☐☐☐☐

h) Zusammenarbeit mit anderen Kindertageseinrichtungen oder mit Grundschulen

☐☐☐☐

i) Zusammenarbeit mit öffentlichen Diensten (z.B. Gesundheitsdienste, soziale Dienste)

☐☐☐☐

j) Beobachtung der Praktiken von pädagogisch Tätigen und ihrer Interaktionen mit den Kindern

☐☐☐☐

k) Methoden für nützliches Feedback an pädagogisch Tätige

☐☐☐☐

l) Förderung des Wohlbefindens von pädagogisch Tätigen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Personalmanagement			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Finanzmanagement			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Förderung von Chancengleichheit und Vielfalt			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**LQ\_Headline\_ECCEC\_Setting\_Background\_de-DE**

## **Allgemeine Angaben zu Ihrer Kindertageseinrichtung**

---

**LQ\_10 (Form A) LQ\_11 (Form B)\_de-DE**

**Wie groß ist die Gemeinde/Stadt, in der sich Ihre Kindertageseinrichtung befindet?**

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

- ☐ Gemeinde mit bis zu 3.000 Einwohner:innen
- ☐ Gemeinde/Stadt mit 3.001 bis 15.000 Einwohner:innen
- ☐ Gemeinde/Stadt mit 15.001 bis 100.000 Einwohner:innen
- ☐ Stadt mit 100.001 bis 1.000.000 Einwohner:innen
- ☐ Stadt mit mehr als 1.000.000 Einwohner:innen

---

## LQ\_12 (Form B)\_de-DE

**Wenn Sie an die Umgebung Ihrer Kindertageseinrichtung denken, wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
a) Es liegt Abfall herum.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es gibt Fälle von Vandalismus.			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen (z.B. ethnische Zugehörigkeit oder Kultur, Migrationshintergrund, sexuelle oder			

geschlechtliche Identität) erfahren Beleidigungen oder Angriffe.

☐☐☐☐

d) Es gibt öffentliche Plätze, an denen Kinder sicher spielen können.

☐☐☐☐

e) In der Nähe gibt es Angebote für Familien (z.B. Gesundheitsdienste, soziale Dienste).

☐☐☐☐

f) Es gibt Probleme im Zusammenhang mit Drogen.

☐☐☐☐

---

## LQ\_12 (Form A) LQ\_13 (Form B)\_de-DE

**Welche der folgenden Aussagen beschreibt die Lage Ihrer Kindertageseinrichtung am besten?**

*Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Optionen an.*

☐

In einem Gebäude, in dem sich ausschließlich die Kindertageseinrichtung befindet

☐

In einem Gebäude mit einer Grundschule

☐

In einem Gebäude mit einer anderen Kindertageseinrichtung



- ☐ In Ihrem Haushalt oder einem anderen privaten Haushalt
- ☐ Sonstiges
- 

## LQ\_13 (Form A) LQ\_14 (Form B)\_de-DE

**Gibt es in Ihrer Kindertageseinrichtung pädagogisch Tätige, die die Sprache der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten sprechen, wenn diese nicht Deutsch sprechen?**

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

- ☐ Ja, es gibt pädagogisch Tätige, sodass mit allen Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, die nicht Deutsch sprechen, in deren Sprache kommuniziert werden kann.
- ☐ Ja, es gibt pädagogisch Tätige, sodass mit einigen Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, die nicht Deutsch sprechen, in deren Sprache kommuniziert werden kann.
- ☐ Nein, es gibt keine pädagogisch Tätigen, die mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, die nicht Deutsch sprechen, in deren Sprache kommunizieren können.
- ☐ Alle Eltern bzw. Erziehungsberechtigten sprechen Deutsch.
- 

## LQ\_18 (Form A) LQ\_19 (Form B)\_de-DE

## **Ist Ihre Kindertageseinrichtung Teil einer Kette, eines Franchise oder eines Netzwerks von Kindertageseinrichtungen?**

*Eine Kindertageseinrichtung, die Teil einer Kette, eines Franchise oder eines Netzwerks ist, ist eine Einrichtung, die zentral von einer einzigen, nicht-staatlichen Organisation verwaltet wird, die mehrere Kindertageseinrichtungen verwaltet. Diese kann öffentliche Mittel erhalten.*

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

☐ Ja

☐ Nein

---

## **LQ\_19 (Form A) LQ\_20 (Form B)\_de-DE**

### **Ist Ihre Kindertageseinrichtung eine gewinnorientierte oder eine nicht gewinnorientierte Organisation?**

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

☐ Gewinnorientiert  
*Diese Kindertageseinrichtung strebt an, mehr Geld einzunehmen, als sie Kosten hat.*

☐ Nicht gewinnorientiert  
*Diese Kindertageseinrichtung strebt keine Gewinne an oder reinvestiert alle Gewinne in die Kindertageseinrichtung.*

---

## LQ\_21 (Form A) LQ\_22 (Form B)\_de-DE

**Geben Sie bitte für jede der folgenden Kategorien die Zahl der pädagogisch Tätigen (Personenzahl) in Ihrer Kindertageseinrichtung an.**

*Zählen Sie bitte auch die pädagogisch Tätigen dazu, die – egal aus welchem Grund (z.B. Ruhestand, Elternzeit, Zeitvertrag) – ihre Stelle verlassen oder neu aufgenommen haben.*

*Berücksichtigen Sie alle Mitarbeiter:innen, die regelmäßig in der Kindertageseinrichtung arbeiten, einschließlich Sie selbst und sowohl Teil- als auch Vollzeitbeschäftigte, unabhängig davon, ob sie direkt bei der Kindertageseinrichtung angestellt sind oder nicht.*

*Berücksichtigen Sie alle Mitarbeiter:innen, unabhängig davon, mit welchen Altersgruppen (ohne Hortkinder) sie in Ihrer Kindertageseinrichtung arbeiten.*

*Geben Sie bitte in jeder Zeile eine Zahl an. Schreiben Sie 0 (Null), wenn nicht zutreffend.*

- a) Pädagogisch Tätige, die ihre Arbeit in den letzten 12 Monaten in dieser Kindertageseinrichtung aufgenommen haben

- b) Pädagogisch Tätige, die diese Kindertageseinrichtung in den letzten 12 Monaten dauerhaft verlassen haben

- c) Pädagogisch Tätige, die in den letzten 12 Monaten vorübergehend nicht in dieser Kindertageseinrichtung tätig waren (z.B. pädagogisch Tätige, die für

längere Zeit beurlaubt waren, ein Sabbatjahr nahmen oder sich in Elternzeit befanden)

☐

---

## LQ\_22 (Form A)\_de-DE

**Bitte geben Sie die Anzahl der pädagogisch Tätigen (Personenzahl) an, die am letzten Dienstag, an dem in Ihrer Kindertageseinrichtung regulärer Betrieb herrschte, wegen Krankheit gefehlt haben.**

*Schließen Sie nur pädagogisch Tätige ein, die „in direktem Kontakt mit Kindern“ arbeiten.*

*Berücksichtigen Sie alle Personen, unabhängig davon, mit welchen Altersgruppen (ohne Hortkinder) sie in Ihrer Kindertageseinrichtung arbeiten.*

*Geben Sie bitte eine Zahl an. Schreiben Sie 0 (Null), wenn niemand gefehlt hat.*

☐

Pädagogisch Tätige, die wegen Krankheit vorübergehend abwesend waren

---

## LQ\_24 (Form A) LQ\_25 (Form B)\_de-DE

**Wie viele Kinder aller Altersgruppen (ohne Hortkinder) besuchen gegenwärtig Ihre Kindertageseinrichtung?**

*Geben Sie bitte eine Zahl an. Wenn Sie die genaue Zahl nicht wissen, geben Sie bitte einen Schätzwert an.*

*Bitte beziehen sie alle Kinder mit ein, die Ihre Kindertageseinrichtung besuchen, unabhängig davon, ob sie einen Ganztagesplatz oder einen Teilzeitplatz haben.*

Kinder

---

## **LQ\_25 (Form A) LQ\_26 (Form B)\_de-DE**

**Kam es in den letzten 12 Monaten vor, dass Kinder in dieser Kindertageseinrichtung aufgenommen werden sollten, aber keine Plätze verfügbar waren?**

*Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Optionen an.*

- ☐ Ja, Kinder wurden auf eine Warteliste gesetzt und später aufgenommen.
- ☐ Ja, Kinder wurden auf eine Warteliste gesetzt und warten immer noch auf einen Platz.
- ☐ Ja, aber Kinder wurden nicht auf eine Warteliste gesetzt.
- ☐ Nein.
- ☐ Darüber habe ich keine Informationen.

---

## **LQ\_28 (Form B)\_de-DE**

## Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den räumlichen Gegebenheiten in dieser Kindertageseinrichtung zu?

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Stimme  
überhaupt  
nicht zu

Stimme eher  
nicht zu

Stimme eher  
zu

Stimme völlig  
zu

Nicht  
zutreffend

a) Es gibt ein angemessenes Belüftungssystem.

☐☐☐☐☐

b) Für alle Kinder stehen ausreichend Möbel zur Verfügung (z.B. Stühle, Tische).

☐☐☐☐☐

c) Der Innenbereich ist so gestaltet, dass Kinder sich darin ungehindert bewegen können.

☐☐☐☐☐

d) Der Lautstärkepegel in den Gruppen beeinträchtigt die Interaktionen nicht.

☐☐☐☐☐

e) Das Dach, die Decke, die Wände und die Böden sind in gutem Zustand (z.B. keine undichten Stellen, kein Schimmel).

☐☐☐☐☐

f) Kinder haben einen einfachen Zugang zu einem Badezimmer.

☐☐☐☐☐

g) Der Außenbereich ist so gestaltet, dass Kinder sich dort ungehindert bewegen können.

☐☐☐☐☐

h) Es gibt schattige Plätze im Außenbereich.

☐☐☐☐☐

---

## LQ\_28 (Form A) LQ\_29 (Form B)\_de-DE

### Welche der folgenden Einarbeitungsaktivitäten gibt es in Ihrer Kindertageseinrichtung?

*„Einarbeitungsaktivitäten“ sollen die Einführung neuer pädagogisch Tätiger und neuer Einrichtungsleitungen in den Beruf oder eine Kindertageseinrichtung erleichtern. Sie können entweder als formale, strukturierte Programme oder als informelle, eigenständige Aktivitäten organisiert sein.*

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Ja

Nein

a) Präsenzkurse/-seminare/-workshops

☐☐

b) Online-Kurse/-Seminare/-Workshops

☐☐

c) Supervision durch die Einrichtungsleitung und/oder erfahrene pädagogisch Tätige

☐☐

d) Netzwerk/Zusammenarbeit mit anderen Kindertageseinrichtungen

☐☐

e) Hospitationsbesuche in anderen Gruppen in dieser Kindertageseinrichtung

☐☐

f) Arbeit in einem Team mit erfahrenen pädagogisch Tätigen

☐☐

g) Verwendung von Portfolios/Tagebüchern/Protokollen für Selbstreflexion der eigenen Praxis

☐☐

h) Reduzierter Arbeitsumfang

☐☐

i) Allgemeine/administrative Einführung

☐☐

j) Coachingprogramm





---

## LQ\_Headline\_Ped\_Admin\_Leadership\_de-DE

### **Ihre pädagogische und administrative Leitung der Kindertageseinrichtung**

*Diese Fragen betreffen die Leitung Ihrer Kindertageseinrichtung und beinhalten Fragen bezüglich der administrativen und pädagogischen Leitung.  
Bitte kreuzen Sie zur Beantwortung der Fragen die passende(n) Antwort(en) an oder geben Sie gegebenenfalls eine Zahl an.*

---

## LQ\_29 (Form A) LQ\_30 (Form B)\_de-DE

### **Wer ist in Ihrer Kindertageseinrichtung maßgeblich für die folgenden Aufgaben verantwortlich?**

*„Maßgeblich verantwortlich“ sind all jene, die aktiv in Entscheidungsfindungen einbezogen sind.*

*Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Optionen in jeder Zeile an.*

Der Vorstand  
oder Träger

Eine  
Kommunal-,  
Bezirks-,

Ich

Andere  
Mitarbei-  
ter:innen

der  
Kindertages-  
einrichtung

Landes- oder  
Bundes-  
behörde

Nicht  
zutreffend

a) Einstellung von pädagogisch Tätigen

☐☐☐☐☐

b) Entlassung oder Suspendierung von pädagogisch Tätigen

☐☐☐☐☐

c) Festlegung der Gehälter der pädagogisch Tätigen

☐☐☐☐☐

d) Entscheidungen über die Verwendung des Budgets innerhalb der Kindertageseinrichtung

☐☐☐☐☐

e) Erstellung von Dienstplänen

☐☐☐☐☐

f) Planung der Fort- und Weiterbildungsaktivitäten der pädagogisch Tätigen

☐☐☐☐☐

g) Festlegung von Verfahren zur Bewertung und Dokumentation der Entwicklung, des Wohlbefindens und des Lernens der Kinder

☐☐☐☐☐

h) Entscheidung über die Aufnahme von Kindern in die Kindertageseinrichtung

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Festlegung von Bildungsplänen für die Entwicklung, das Wohlbefinden und das Lernen der Kinder				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wahl der verwendeten Lern- und Spielmaterialien				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Entscheidungen, welche Aktivitäten für Kinder angeboten werden				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Entscheidungen, welche Informationen über die Kindertageseinrichtung an Eltern bzw. Erziehungsberechtigte gegeben werden				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Entscheidungen, welche Informationen über die Entwicklung, das Wohlbefinden und das Lernen ihrer Kinder an Eltern bzw. Erziehungsberechtigte gegeben werden				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## LQ\_30 (Form A)\_de-DE

**Wie viel Zeit (in Prozent) haben Sie im Durchschnitt in den letzten 12 Monaten in Ihrer Funktion als Einrichtungsleitung in dieser Kindertageseinrichtung mit den folgenden Aufgaben verbracht?**

*Eine grobe Schätzung ist ausreichend. Geben Sie bitte in jeder Zeile eine Zahl an. Schreiben Sie 0 (Null), wenn Sie keine Zeit dafür aufwenden.*

*Bitte stellen Sie sicher, dass Ihre Angaben in der Summe 100% ergeben.*

- a) Administrative Leitungsaufgaben sowie Besprechungen  
*Einschließlich Vorgaben, Berichten, Budget, Vorbereitung eines Audits/Wirtschaftsprüfung, Beantworten von Anfragen von Kommunal-, Bezirks-, Landes- und Bundesbehörden, strategische Planung, Ausarbeitung von Plänen zur Verbesserung der Kindertageseinrichtung, Personalfragen wie die Einstellung von pädagogisch Tätigen*

 %

- b) Pädagogische Leitungsaufgaben  
*Einschließlich Teamsitzungen zur Förderung eines guten Lernumfelds, Organisation von Personalentwicklungsprogrammen zu neuen pädagogischen Ansätzen, kindlicher Entwicklung etc.*

 %

- c) Interaktion mit Kindern  
*Einschließlich der Beteiligung an Lern- und Spielaktivitäten sowie Betreuung*

 %

- d) Zusammenarbeit mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten  
*Einschließlich formeller und informeller Interaktionen*

 %

- e) Zusammenarbeit mit anderen Akteuren  
*Einschließlich Interaktionen mit anderen Kindertageseinrichtungen, Schulen, Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe, soziale Einrichtungen, Spezialist:innen für die kindliche Entwicklung oder Gesundheitsdiensten*

%

f) Sonstiges

 %

100 % Gesamt

---

## LQ\_31 (Form A) LQ\_33 (Form B)\_de-DE

**Geben Sie bitte an, wie oft Sie in den letzten 12 Monaten in Ihrer Kindertageseinrichtung mit den folgenden Aktivitäten beschäftigt waren.**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Nie	Seltener als einmal im Monat	Monatlich	Wöchentlich	Täglich
-----	------------------------------------	-----------	-------------	---------

a) Ich arbeitete mit pädagogisch Tätigen zusammen, um die spielerische Interaktion der Kinder untereinander zu verbessern.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Ich beobachtete Praktiken von pädagogisch Tätigen und ihre Interaktionen mit den Kindern.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Ich gab pädagogisch Tätigen auf Basis meiner Beobachtungen Feedback.

☐☐☐☐☐

d) Ich ergriff Maßnahmen zur Unterstützung der Zusammenarbeit zwischen pädagogisch Tätigen, um neue Ansätze für ihre pädagogische Arbeit zu entwickeln.

☐☐☐☐☐

e) Ich ergriff Maßnahmen, um sicherzustellen, dass pädagogisch Tätige Verantwortung für die Verbesserung ihrer Kompetenzen in der Arbeit mit Kindern übernehmen.

☐☐☐☐☐

f) Ich arbeitete an der Entwicklung, Überarbeitung oder Kommunikation eines pädagogischen Konzepts für diese Kindertageseinrichtung.

☐☐☐☐☐

g) Ich veränderte die Strukturen oder Praktiken in der Kindertageseinrichtung auf Grundlage von Monitoring-Ergebnissen und externer Evaluation.

☐☐☐☐☐

h) Ich ermöglichte Verbesserungen im Innen- oder Außenbereich.

☐☐☐☐☐

i) Ich ergriff Maßnahmen, um die ökologische Nachhaltigkeit oder den ökologischen Fußabdruck dieser Kindertageseinrichtung zu verbessern (z.B. Sparen von Energie und Wasser, Verbrauchsreduzierung, Recycling).

☐☐☐☐☐

# LQ\_32 (Form A) LQ\_34 (Form B)\_de-DE

## Wie oft finden die folgenden Aktivitäten in Ihrer Kindertageseinrichtung statt?

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Nie	Seltener als einmal im Monat	Monatlich	Wöchentlich	Täglich
-----	------------------------------------	-----------	-------------	---------

a) Kommunikation mit anderen Kindertageseinrichtungen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Kommunikation mit Grundschulen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Zusammenarbeit mit Einrichtungen zur Unterstützung und Beratung von Familien und Kindern (z.B. Jugendämter, Erziehungsberatungsstellen)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Zusammenarbeit mit Gesundheitsdiensten (z.B. Gesundheitsämter, Arztpraxen)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

e) Konsultation von Spezialist:innen für die kindliche Entwicklung (z.B. Logopäd:innen, Psycholog:innen)

☐☐☐☐☐

f) Informelle Kommunikation mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten (z.B. Gespräche über die Entwicklung oder die Aktivitäten des Kindes)

☐☐☐☐☐

g) Formelle Kommunikation mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten (z.B. Elterngespräche)

☐☐☐☐☐

h) Hausbesuche, um Eltern bzw. Erziehungsberechtigten dabei zu helfen, die Entwicklung, das Wohlbefinden und das Lernen der Kinder zu stärken

☐☐☐☐☐

---

## LQ\_33 (Form A) LQ\_35 (Form B)\_de-DE

**Wie oft werden in Ihrer Kindertageseinrichtung die folgenden Arten externer Prüfung durchgeführt?**

*„Externe Prüfung“ meint die Beurteilung einer Kindertageseinrichtung durch Fachleute, die nicht der Kindertageseinrichtung angehören (z.B. Fachberatung, Trägervertreter:innen).*

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*



Nie	Seltener als einmal alle zwei Jahre	Einmal alle zwei Jahre	Einmal im Jahr	Häufiger als einmal im Jahr
-----	---	---------------------------	-------------------	--------------------------------

a) Externe Prüfung der Kindertageseinrichtung zur Erfüllung von Gesundheits-, Sicherheits- und Infrastrukturanforderungen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Externe Prüfung anderer struktureller Aspekte (z.B. Betreuungs-/Personalschlüssel, Gruppengrößen, Qualifikationen des Personals)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Externe Prüfung der pädagogischen Praktiken durch geschulte Beobachter:innen (z.B. Qualität der Interaktion mit den Kindern, Inhalt der Aktivitäten)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Externe Prüfung der Finanzunterlagen (Finanzprüfung/Audit)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

## LQ\_34 (Form A) LQ\_36 (Form B)\_de-DE

**Werden in Ihrer Kindertageseinrichtung die folgenden Aktivitäten unternommen, um den Übergang der Kinder in eine neue Kindertageseinrichtung oder die Grundschule zu unterstützen?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Ja

Nein

- a) Austausch mit der neuen Kindertageseinrichtung oder Grundschule über Kinder in der Übergangsphase

☐☐

- b) Organisation von Besuchen in der neuen Kindertageseinrichtung oder Grundschule für Kinder in der Übergangsphase

☐☐

- c) Treffen mit pädagogisch Tätigen anderer Kindertageseinrichtungen oder Grundschullehrkräften

☐☐

- d) Angebot von berufsbegleitenden Fort- und Weiterbildungen für pädagogisch Tätige zu Übergangsthemen

☐☐

- e) Zusammenarbeit mit der Kommune zur Erarbeitung von Programmen zum Übergang

☐☐

- f) Aktivitäten für Eltern bzw. Erziehungsberechtigte zum besseren Verständnis der Übergangsphase (z.B. Informationsveranstaltungen, Treffen mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, Hausbesuche)

☐☐

---

## **LQ\_35 (Form A) LQ\_37 (Form B)\_de-DE**

**Wie oft bietet Ihre Kindertageseinrichtung – entweder allein oder in Zusammenarbeit mit anderen Akteuren – Eltern bzw. Erziehungsberechtigten Folgendes an?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Nie	Seltener als einmal im Jahr	Einmal im Jahr	Mehrmals im Jahr	Einmal im Monat	Mehrmals im Monat
-----	-----------------------------------	-------------------	---------------------	--------------------	----------------------

a) Workshops oder Kurse für Eltern bzw. Erziehungsberechtigte zum Thema Kindererziehung oder kindliche Entwicklung

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Förderung der Beteiligung von Eltern bzw. Erziehungsberechtigten am Betrieb der Kindertageseinrichtung (z.B. Spendenaktion, Reinigung der Kindertageseinrichtung)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Veranstaltungen zur Beteiligung der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Management-Entscheidungen der Kindertageseinrichtung

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Veranstaltungen für Familien und angehende Eltern bzw. Erziehungsberechtigte, um die Kindertageseinrichtung zu besichtigen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

**LQ\_36 (Form A) LQ\_38 (Form B)\_de-DE**

**Wie oft finden die folgenden Aktivitäten in Ihrer Kindertageseinrichtung statt?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Nie	Seltener als einmal im Jahr	Einmal im Jahr	Mehrmals im Jahr	Einmal im Monat	Mehrmals im Monat
-----	-----------------------------------	-------------------	---------------------	--------------------	----------------------

- a) Die Kindertageseinrichtung unternimmt Ausflüge in die Natur, etwa in Parks, Wälder oder an Strände.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- b) Die Kindertageseinrichtung führt mit den Kindern Aktivitäten mit Bezug zum Umweltschutz durch (z.B. Recycling von Materialien, Pflege eines Gartens, Minimierung von Lebensmittelabfällen).

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- c) Die Kindertageseinrichtung unternimmt Ausflüge zu Bibliotheken, Museen oder anderen kulturellen Lernorten.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- d) Die Kindertageseinrichtung unternimmt Ausflüge zu kulturellen Veranstaltungen, z.B. mit Musik, Tanz oder Theater.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

---

**LQ\_37 (Form A) LQ\_39 (Form B)\_de-DE**

**Wie oft finden die folgenden Bewertungen der Entwicklung, des Wohlbefindens und des Lernens der Kinder in Ihrer Kindertageseinrichtung statt?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Nie	Seltener als einmal im Jahr	Einmal im Jahr	Mehrmals im Jahr	Einmal im Monat	Mehrmals im Monat
-----	-----------------------------------	-------------------	---------------------	--------------------	----------------------

- a) Pädagogisch Tätige führen beschreibende Bewertungen durch (z.B. Portfolios, narrative und anekdotische Aufzeichnungen, Dokumentation von Routinebeobachtungen).

☐☐☐☐☐☐

- b) Pädagogisch Tätige führen standardisierte Bewertungen durch (z.B. Screening-Instrumente, Bewertungsskalen, Checklisten).

☐☐☐☐☐☐

---

**LQ\_Headline\_Work\_Climate\_de-DE**

## **Arbeitsklima und Arbeitszufriedenheit**

---

**LQ\_42 (Form A) LQ\_44 (Form B)\_de-DE**

**Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Stimme überhaupt  
nicht zu

Stimme eher nicht  
zu

Stimme eher zu

Stimme völlig zu

a) Ich bin mit dem für meine Arbeit gezahlten Gehalt zufrieden.

☐☐☐☐

b) Abgesehen vom Gehalt bin ich mit den Bedingungen meines Arbeitsvertrags/-verhältnisses (z.B. Sozialleistungen, Arbeitszeiten) zufrieden.

☐☐☐☐

c) Ich kann Entscheidungen, die für meine Arbeit wichtig sind, nicht beeinflussen.

☐☐☐☐

d) Es macht mir Freude, in dieser Kindertageseinrichtung zu arbeiten.

☐☐☐☐

e) Ich bin zufrieden mit der Unterstützung, die ich von Eltern bzw. Erziehungsberechtigten in dieser Kindertageseinrichtung erhalte.

☐☐☐☐

f) Ich bin zufrieden mit der Unterstützung, die ich vom Personal in dieser Kindertageseinrichtung erhalte.

☐☐☐☐

g) Ich benötige mehr Unterstützung von Kommunal-, Bezirks-, Landes- oder Bundesbehörden.

☐☐☐☐

h) Ich denke, dass pädagogisch Tätige von der Gesellschaft geschätzt werden.

☐☐☐☐

i) Alles in allem bin ich zufrieden mit meiner Arbeit.

☐☐☐☐

---

## LQ\_43 (Form A) LQ\_45 (Form B)\_de-DE

**Nach Ihrer Erfahrung als Einrichtungsleitung in dieser Kindertageseinrichtung, inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Gar nicht

Eher wenig

Eher stark

Sehr stark

a) Ich erlebe Stress in meiner Arbeit.

☐☐☐☐

b) Mein Beruf lässt mir Zeit für mein Privatleben.



☐☐☐☐

c) Mein Beruf wirkt sich negativ auf meine psychische Gesundheit aus.

☐☐☐☐

d) Mein Beruf wirkt sich negativ auf meine körperliche Gesundheit aus.

☐☐☐☐

---

**LQ\_Headline\_End\_de-DE**

Sie sind am Ende des Fragebogens angelangt.

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**

---

**LQ\_06\_ADL\_de-DE**

**Wie viele Stunden arbeiten Sie normalerweise wöchentlich in Ihrer Kindertageseinrichtung?**

*Geben Sie bitte eine Zahl an. Schreiben Sie 0 (Null), wenn nicht zutreffend.*

*Sollten Sie in mehr als einer Kindertageseinrichtung arbeiten, beantworten Sie diese Frage bitte nur in Bezug auf die Kindertageseinrichtung, in der Sie den Fragebogen erhalten haben.*

☐

Bezahlte Arbeitsstunden

☐

Zusätzliche bezahlte Arbeitsstunden, die nicht im Arbeitsvertrag festgelegt sind

☐

Zusätzliche unbezahlte Arbeitsstunden

---

## LQ\_03\_ADL\_de-DE

### Welche Bildungsabschlüsse haben Sie erworben?

*Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Optionen an.*

☐

Grundschule

☐

Hauptschul- oder Realschulabschluss

☐

(Fach-)Abitur

☐

Berufsfachschulabschluss (z.B. Kinderpfleger:in, Sozialassistent:in, Heilerziehungsassistent:in)

☐

Meisterabschluss

☐

Fachschul- oder Fachakademieabschluss (z.B. Erzieher:in, Heilerziehungspfleger:in)

- ☐ Bachelor (Fachhochschule, Universität)
- ☐ Master oder Diplom (Fachhochschule, Universität)
- ☐ Promotion
- 

## LQ\_20 (Form A) LQ\_21 (Form B)\_ADL\_de-DE

**Geben Sie bitte für jede der folgenden Positionen an, wie viele pädagogisch Tätige gegenwärtig in Ihrer Kindertageseinrichtung tätig sind (Personenzahl).**

*Pädagogisch Tätige, einschließlich Sie selbst, können verschiedenen Kategorien zuzuordnen sein. Bitte zählen Sie diese Fälle nur einmal in der Kategorie, die ihre Rolle am besten repräsentiert.*

*Berücksichtigen Sie alle Mitarbeiter:innen, die regelmäßig in Ihrer Kindertageseinrichtung arbeiten, einschließlich Sie selbst und sowohl Teil- als auch Vollzeitbeschäftigte, unabhängig davon, ob sie direkt bei der Kindertageseinrichtung beschäftigt sind oder nicht.*

*Berücksichtigen Sie alle Mitarbeiter:innen, unabhängig davon, mit welchen Altersgruppen (ohne Hortkinder) sie in Ihrer Kindertageseinrichtung arbeiten.*

*Geben Sie bitte in jeder Zeile eine Zahl an. Schreiben Sie 0 (Null), wenn es keine gibt.*

a) Einrichtungsleitung(en)

*Personen, die die Hauptverantwortung für die Verwaltung, das Management und/oder die pädagogische Leitung in der Kindertageseinrichtung tragen*

b) Gruppenleitung(en)

*Personen, die für die Bildung, Betreuung und Erziehung einer Gruppe von Kindern verantwortlich sind*

☐

c) Zweit- und Ergänzungskräfte (ohne Praktikant:innen)

*Personen, die bei der Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern mitarbeiten*

☐

d) Mitarbeiter:innen zur Förderung einzelner Kinder

*Personen, die für die Bildung, Betreuung und Erziehung bestimmter Kinder zuständig sind (z.B. Integrationshelfer:innen, Personen zur Förderung von Kindern mit (drohender) Behinderung)*

☐

e) Pädagogisch Tätige für besondere Aufgaben

*Personen, die für bestimmte Themen (z.B. Musik, Sport) zuständig sind*

☐

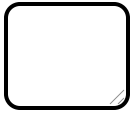
f) Praktikant:innen im Anerkennungsjahr

*Personen, die im Rahmen ihrer beruflichen Qualifikationen über einen längeren Zeitraum in dieser Kindertageseinrichtung arbeiten (z.B. im Anerkennungsjahr oder in praxisintegrierter Ausbildung (PiA))*

☐

g) Andere Praktikant:innen sowie Freiwilligendienstleistende

*Personen, die z.B. ein Schülerpraktikum, ein freiwilliges soziales Jahr oder einen Bundesfreiwilligendienst absolvieren*



h) Sonstige pädagogisch Tätige



---

## LQ\_26 (Form A) LQ\_27 (Form B)\_ADL\_de-DE

**Bitte schätzen Sie die Zahl der Kinder in Ihrer Kindertageseinrichtung, welche die folgenden Merkmale aufweisen.**

*Ein Kind kann mehreren Kategorien zugeordnet werden. Bitte schätzen Sie die Anzahl der Kinder in jeder Kategorie unabhängig von möglichen Überschneidungen.*

*Diese Frage bezieht sich auf Ihre persönliche Wahrnehmung der Lebensumstände der Kinder. Eine ungefähre Schätzung ist ausreichend.*

*„Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf“ sind Kinder, bei denen ein besonderer Förderbedarf aufgrund einer drohenden oder vorliegenden körperlichen, geistigen oder seelischen Behinderung formal diagnostiziert wurde. Dabei handelt es sich häufig um Kinder, für deren Förderung zusätzliche öffentliche oder private Mittel (Personal, Material, Finanzmittel) bereitgestellt wurden.*

*„Sozioökonomisch benachteiligender Hintergrund“ bezieht sich auf Haushalte, in denen es an den nötigen Dingen und Annehmlichkeiten des Lebens, z.B. an einer geeigneten Unterkunft, Ernährung oder medizinischer Versorgung fehlt.*

*„Kinder, die immigriert sind“ bezieht sich auf Kinder, die in einem anderen Land geboren wurden. Ein „Kind mit Migrationshintergrund“ hat Eltern, die beide in einem anderen Land geboren wurden.*

*„Kinder mit Fluchthintergrund“ bezieht sich auf Kinder, die in ein anderes Land geflohen sind, um Schutz zu suchen vor Krieg, politischer Unterdrückung, Verfolgung oder Naturkatastrophen. Es bezieht sich auch auf Kinder, die während der Flucht der Eltern oder kurz nach deren Ankunft im Aufnahmeland geboren wurden.*

*„Ethnische/nationale Minderheiten“ beziehen sich in Deutschland auf folgende Gruppen: Dänische Minderheit, friesische Volksgruppe, deutsche Sinti und Roma, sorbisches Volk.*

*Geben Sie bitte in jeder Zeile eine Zahl an. Schreiben Sie 0 (Null), wenn es kein Kind mit dem entsprechenden Merkmal gibt.*

a) Kinder unter drei Jahren

b) Kinder ab drei Jahren

c) Kinder, deren Familiensprache nicht Deutsch ist

d) Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf

e) Kinder mit sozioökonomisch benachteiligendem Hintergrund

f) Kinder, die immigriert sind oder Kinder mit Migrationshintergrund (ohne Kinder mit Fluchthintergrund)

☐

g) Kinder mit Fluchthintergrund

☐

h) Kinder, die zu ethnischen/nationalen Minderheiten gehören

☐

i) Kinder mit mindestens einem Elternteil bzw. Erziehungsberechtigten mit Hochschulabschluss

☐

---

## LQ\_38 (Form A) LQ\_40 (Form B)\_ADL\_de-DE

**Werden in Ihrer Kindertageseinrichtung im Hinblick auf Vielfalt die folgenden Strategien und Praktiken eingesetzt?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Ja

Nein

- a) Unterstützung spielerischer Aktivitäten, die Kinder dazu ermutigen, ihre verschiedenen ethnischen und kulturellen Identitäten zum Ausdruck zu bringen (z.B. Nachspielen eines religiösen Festes, das sie durch Eltern, Kinder, pädagogisch Tätige oder Bücher kennengelernt haben)

☐☐

- b) Einbezug von Büchern und Bildern, die Menschen aus verschiedenen ethnischen und kulturellen Gruppen zeigen

☐☐

- c) Einbezug von Büchern und Bildern, die Menschen mit verschiedenen körperlichen Bedürfnissen zeigen

☐☐

- d) Einbezug von Büchern und Bildern, die verschiedene Familienstrukturen zeigen (z.B. Alleinerziehende, Familien mit Eltern, die sich zu sexuellen oder geschlechtlichen Minderheiten zählen)

☐☐

- e) Organisation von multikulturellen Veranstaltungen (z.B. Feierlichkeiten zu kulturellen oder religiösen Festen)

☐☐

- f) Beschäftigung von pädagogisch Tätigen, die für die verschiedenen Hintergründe der betreuten Kinder und deren Familien repräsentativ sind

☐☐

- g) Einsatz von Dolmetscher:innen für die Elternarbeit

☐☐

- h) Keine Kosten (oder Erstattung) für einzelne Aktivitäten (z.B. Ausflüge) für sozio-ökonomisch benachteiligte Familien

☐☐



- i) Berücksichtigung von religiösen oder kulturellen Essgewohnheiten der Familien der Kinder

☐☐

---

## LQ\_09 (Form A) LQ\_10 (Form B)\_ADL\_de-DE

**Wie sehr stimmen Sie zu, dass die folgenden Aspekte Ihre Teilnahme an Fort- und Weiterbildung beeinträchtigen?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Stimme überhaupt  
nicht zu

Stimme eher nicht  
zu

Stimme eher zu

Stimme völlig zu

- a) Ich erfülle die Voraussetzungen für eine Teilnahme nicht (z.B. Qualifikationen, Erfahrung, Dienstalter).

☐☐☐☐

- b) Ich habe unzureichende Fähigkeiten im Umgang mit notwendigen digitalen Medien und Infrastruktur.

☐☐☐☐

- c) Es gibt keinen Zugang zu notwendigen digitalen Medien und Infrastruktur.

☐☐☐☐

d) Die Verkehrsanbindung zum/vom Veranstaltungsort ist schlecht.

☐☐☐☐

e) Fort- und Weiterbildung ist zu teuer.

☐☐☐☐

f) Fort- und Weiterbildung passt nicht zu meinen Arbeitszeiten.

☐☐☐☐

g) Ich habe keine Zeit aufgrund anderer Aufgaben oder Verpflichtungen (z.B. familiäre Verpflichtungen).

☐☐☐☐

h) Es gibt kein Angebot von Fort- und Weiterbildung in Bereichen, die mich interessieren.

☐☐☐☐

i) Es gibt keine Anreize zur Teilnahme.

☐☐☐☐

j) Es gibt nicht genügend Personal, das während meiner Abwesenheit einspringen kann.

☐☐☐☐

k) Es gibt kein Angebot von inhaltlich passender Fort- und Weiterbildung.

☐☐☐☐

l) Es gibt keine freien Plätze in für mich relevanten Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen.

☐☐☐☐

m) Mangelnde Unterstützung durch den Träger.

☐☐☐☐

---

## LQ\_15 (Form A) LQ\_16 (Form B)\_ADL\_de-DE

**Haben die folgenden Quellen in den letzten 12 Monaten zur Finanzierung Ihrer Kindertageseinrichtung beigetragen?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Ja

Nein

Weiß ich nicht

a) Direkte Zahlungen an diese Kindertageseinrichtung aus staatlichen Quellen (dazu zählen Stellen jeder staatlichen Ebene, einschließlich öffentlicher Träger)

☐☐☐

b) Direkt oder indirekt bezahlte Gebühren von Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an die Kindertageseinrichtung

☐☐☐

c) Direkte Zahlungen von Arbeitgebern der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an die Kindertageseinrichtung

☐☐☐

d) Sonstige nicht-staatliche Zahlungen (z.B. Spenden, Spendenaktionen der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten)

☐☐☐

e) Direkte Zahlungen durch den frei-gemeinnützigen Träger Ihrer Kindertageseinrichtung

☐☐☐

---

## LQ\_17 (Form A) LQ\_18 (Form B)\_ADL\_de-DE

### Wer ist der Träger Ihrer Kindertageseinrichtung?

*Bitte beziehen Sie sich in ihrer Antwort auf die Organisation, die für das tägliche Management der Kindertageseinrichtung verantwortlich zeichnet, unabhängig von den Eigentumsverhältnissen oder Finanzierungsquellen der Kindertageseinrichtung.*

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

☐

Ein öffentlicher Träger

☐

Ein frei-gemeinnütziger, nicht-konfessioneller Träger

☐

Ein frei-gemeinnütziger, kirchlicher Träger

- ☐ Ein privat-gewerblicher Träger
- ☐ Eine Elterninitiative
- ☐ Ein sonstiger, nicht öffentlicher Träger

---

## LQ\_44 (Form A) LQ\_46 (Form B)\_ADL\_de-DE

**Wenn Sie an Ihre Arbeit in dieser Kindertageseinrichtung denken, inwieweit stellen die folgenden Aspekte eine Belastung bei Ihrer Arbeit dar?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Gar nicht

Eher wenig

Eher stark

Sehr stark

a) Zu viel Verwaltungsarbeit (z.B. das Ausfüllen von Formularen)

☐☐☐☐

b) Für die Entwicklung, das Wohlbefinden und das Lernen der Kinder verantwortlich gemacht zu werden

☐☐☐☐

c) Schritt zu halten mit sich ändernden Vorschriften von Kommunal-, Bezirks-, Landes- oder Bundesbehörden

☐☐☐☐

d) Führung der pädagogisch Tätigen

☐☐☐☐

e) Bearbeitung der Anliegen von Eltern bzw. Erziehungsberechtigten

☐☐☐☐

f) Inklusion von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf

☐☐☐☐

g) Mangelnde behördliche Unterstützung

☐☐☐☐

h) Mangelndes Personal (z.B. nicht ausgeschriebene oder unbesetzte Stellen, Abwesenheiten von pädagogisch Tätigen)

☐☐☐☐

i) Mangelnde Ausstattung (z.B. finanzielle und materielle Ressourcen)

☐☐☐☐

j) Mangelnde technische Fähigkeiten zum Umgang mit digitalen Medien und digitaler Infrastruktur

☐☐☐☐

k) Anpassung meiner Praktiken aufgrund unerwarteter Störungen (z. B. Naturkatastrophen, Notfälle/Pandemien im Bereich der öffentlichen Gesundheit, humanitäre Krisen)

☐☐☐☐

l) Mangelnde Unterstützung durch den Träger

☐☐☐☐

---

## LQ\_41 (Form A) LQ\_43 (Form B)\_ADL\_de-DE

**Inwieweit beeinträchtigen die folgenden Probleme die Möglichkeiten Ihrer Kindertageseinrichtung, Kindern ein gutes Umfeld für ihre Entwicklung, ihr Wohlbefinden und Lernen zu bieten?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Gar nicht

Eher wenig

Eher stark

Sehr stark

a) Mangelnde oder ungeeignete Spiel- oder Lernmaterialien (z.B. Bilderbücher, Bauklötze, Farben)

☐☐☐☐

b) Mangelnde oder ungeeignete Innenräume

☐☐☐☐

c) Mangelnder oder ungeeigneter Außenspielbereich

☐☐☐☐

d) Mangelnde oder ungeeignete digitale Medien und Infrastruktur

☐☐☐☐

e) Unzureichender Internetzugang

☐☐☐☐

f) Unzureichende Versorgungssysteme (z.B. Trinkwasser, Strom, Kanalisation)

☐☐☐☐

g) Vorschriften von Kommunal-, Bezirks-, Landes- oder Bundesbehörden

☐☐☐☐

h) Kürzung des verfügbaren Budgets

☐☐☐☐

i) Fehlzeiten von pädagogisch Tätigen

☐☐☐☐

j) Mangelnde Möglichkeiten oder Unterstützung für die Fort- und Weiterbildung von pädagogisch Tätigen

☐☐☐☐

k) Mangel an pädagogisch Tätigen mit besonderen Kompetenzen in der Arbeit mit Kindern mit benachteiligendem sozio-ökonomischen Hintergrund

☐☐☐☐

l) Mangel an pädagogisch Tätigen mit besonderen Kompetenzen in der Arbeit mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf



	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Mangel an pädagogisch Tätigen mit besonderen Kompetenzen in der Arbeit mit Kindern, die eine andere Sprache als Deutsch sprechen			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	Mangel an qualifiziertem Personal			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o)	Mangel an Personal in Bezug auf die Anzahl der Kinder			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p)	Mangelndes Engagement und Unterstützung durch die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q)	Mangelnde Unterstützung durch den Träger			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r)	Mangelnde Unterstützung durch die Fachberatung			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## LQ\_39 (Form A)\_a\_de-DE

**Viele Aspekte Ihrer Arbeit sind wichtig, um Kinder auf ihr zukünftiges Leben vorzubereiten. Wie bedeutend ist es Ihrer**

# Meinung nach, die folgenden Fähigkeiten oder Eigenschaften bei Kindern zu entwickeln?

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Sehr geringe  
Bedeutung

Eher geringe  
Bedeutung

Mittlere  
Bedeutung

Eher hohe  
Bedeutung

Sehr hohe  
Bedeutung

a) Kindern spielbasiert bereichernde Erfahrungen ermöglichen

☐☐☐☐☐

b) Kinder auf die Schule vorbereiten

☐☐☐☐☐

c) Entwicklung des Wissens und der Fähigkeiten der Kinder in bestimmten Bereichen (z.B. Sprachentwicklung, frühe Lese-, Schreib- und Rechenkompetenz, Naturwissenschaften)

☐☐☐☐☐

d) Entwicklung der sozialen und emotionalen Kompetenz der Kinder (z.B. Empathie, Zusammenarbeit)

☐☐☐☐☐

e) Entwicklung der Kreativität, der Vorstellungskraft und der Fähigkeit der Kinder, Probleme zu lösen

☐☐☐☐☐

f) Entwicklung der Autonomie und der verantwortungsvollen Entscheidungsfindung der Kinder

☐☐☐☐☐

g) Entwicklung von Staatsbürgerschaft, Toleranz und Offenheit der Kinder gegenüber anderen Kulturen

☐☐☐☐☐

h) Entwicklung des Interesses der Kinder für den Umweltschutz

☐☐☐☐☐

i) Zusammenarbeit mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten/Familien, um die Entwicklung, das Wohlbefinden und das Lernen der Kinder zu unterstützen

☐☐☐☐☐

j) Förderung der Freude der Kinder am Erforschen und Lernen

☐☐☐☐☐

---

## LQ\_07\_a\_de-DE

**Arbeiten Sie gegenwärtig als Einrichtungsleitung in mehr als einer Kindertageseinrichtung?**

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

☐ Ja

☐ Nein

---

## LQ\_08\_a\_de-DE

**Wenn Sie die vorherige Frage mit „Ja“ beantwortet haben, geben Sie bitte an, in wie vielen anderen Kindertageseinrichtungen Sie gegenwärtig als **Einrichtungsleitung** arbeiten.**

*Geben Sie bitte eine Zahl an.*

Kindertageseinrichtung(en)

---

## LQ\_Start\_de-DE



# Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD)

## Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

---

### LQ\_14 (Form A) LQ\_15 (Form B)\_ADL\_de-DE

#### Wie ist die Arbeit mit den Kindern in Ihrer Kindertageseinrichtung strukturiert?

*„Arbeit in festen Gruppen/Stammgruppen“ bezieht sich auf eine Lernumgebung, in der die Kinder einen bestimmten Raum oder Bereich zugewiesen bekommen, in dem sie den größten Teil ihrer Zeit in der Kindertageseinrichtung verbringen. Die Kinder beschäftigen sich hauptsächlich mit den Kindern in ihrer festen Gruppe/Stammgruppe, können aber auch mit anderen Kindern in der Kindertageseinrichtung in einem gemeinsamen Raum oder Bereich interagieren. Mindestens ein:e pädagogisch Tätige:r arbeitet täglich mit der festen Gruppe/Stammgruppe.*

*„Offene Arbeit“ bezieht sich auf eine Lernumgebung, in der die Kinder nicht einem bestimmten Raum oder Bereich zugewiesen sind, sondern sich je nach ihren eigenen Interessen frei zwischen Räumen oder Bereichen bewegen können. Die pädagogisch Tätigen, die die „offene Arbeit“ beaufsichtigen, können wechseln.*

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

☐ Die pädagogisch Tätigen arbeiten ausschließlich in festen Gruppen/Stammgruppen.

☐ Die pädagogisch Tätigen arbeiten vorrangig in festen

Gruppen/Stammgruppen mit zeitweiliger offener Arbeit.

☐ Die pädagogisch Tätigen arbeiten vorrangig oder ausschließlich offen.

---

## LQ\_40 (Form A) LQ\_42 (Form B)\_ADL\_de-DE

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Kindertageseinrichtung zu?

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Gar nicht

Eher wenig

Eher stark

Sehr stark

- a) Diese Kindertageseinrichtung bietet den pädagogisch Tätigen Möglichkeiten, sich aktiv an Entscheidungen bezüglich der Kindertageseinrichtung zu beteiligen.

☐☐☐☐

- b) Diese Kindertageseinrichtung bietet den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten Möglichkeiten, sich aktiv an Entscheidungen bezüglich der Kindertageseinrichtung zu beteiligen.

☐☐☐☐

- c) Diese Kindertageseinrichtung bietet den Kindern Möglichkeiten, sich aktiv an Entscheidungen zu beteiligen.

☐☐☐☐

d) In dieser Kindertageseinrichtung herrscht eine Atmosphäre der gemeinsamen Verantwortung für Themen, die die Kindertageseinrichtung betreffen.

☐☐☐☐

e) Ich treffe die wichtigen Entscheidungen allein.

☐☐☐☐

f) Es gibt eine Kultur der Zusammenarbeit in dieser Kindertageseinrichtung, die sich durch gegenseitige Unterstützung auszeichnet.

☐☐☐☐

g) Diese Kindertageseinrichtung ermutigt das Personal, neue Initiativen anzustoßen.

☐☐☐☐

h) Die pädagogisch Tätigen setzen die Ziele der Kindertageseinrichtung im Hinblick auf die Entwicklung, das Wohlbefinden und das Lernen der Kinder erfolgreich um.

☐☐☐☐

# **National questions**



## Fragen speziell für Deutschland

### 46. In welchen Funktionen sind Sie aktuell in dieser Kindertageseinrichtung angestellt?

Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Optionen an.

- ☐ Hauptverantwortliche, alleinige Leitung
- ☐ Hauptverantwortliche Leitung (es gibt eine Stellvertretung)
- ☐ Stellvertretende Leitung
- ☐ Teil eines Leitungsteams (bestehend aus gleichberechtigten Personen)
- ☐ Kommissarische Leitung
- ☐ Pädagogisch Tätige:r (es gibt keine vertraglich festgelegte Leitung)
- ☐ Pädagogisch Tätige:r (zusätzlich zu meiner Leitungsfunktion)
- ☐ (Teil der) Geschäftsführung
- ☐ Sonstige Funktion

### 47. Wie viele Stunden pro Woche...

Geben Sie bitte in jeder Zeile eine Zahl an.

Bitte runden Sie ggf. auf volle Stunden auf. Schreiben Sie 0 (Null), wenn nicht zutreffend.

Stunden pro Woche  
(circa)

- a) ...sind in Ihrem Arbeitsvertrag für Leitungsaufgaben festgelegt? .....
- b) ...wenden Sie tatsächlich für Leitungsaufgaben auf? .....
- c) ...sind in Ihrer Kindertageseinrichtung insgesamt (z.B. auf mehrere Personen verteilt) aktuell für Leitungsaufgaben vertraglich festgelegt? .....

**48. In welchem Bundesland liegt Ihre Kindertageseinrichtung?**

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

- ☐ Baden-Württemberg
- ☐ Bayern
- ☐ Berlin
- ☐ Brandenburg
- ☐ Bremen
- ☐ Hamburg
- ☐ Hessen
- ☐ Mecklenburg-Vorpommern
- ☐ Niedersachsen
- ☐ Nordrhein-Westfalen
- ☐ Rheinland-Pfalz
- ☐ Saarland
- ☐ Sachsen
- ☐ Sachsen-Anhalt
- ☐ Schleswig-Holstein
- ☐ Thüringen

**49. Wie werden administrative Aufgaben Ihrer Kindertageseinrichtung abgedeckt?  
Durch...**

*Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Optionen an.*

- ☐ ...mich als Teil meiner Leitungsaufgaben
- ☐ ...ein anderes Mitglied der Leitung
- ☐ ...den Träger
- ☐ ...eine Verwaltungskraft in dieser Kindertageseinrichtung
- ☐ ...eine:n pädagogisch Tätige:n
- ☐ ...einen externen Dienstleister
- ☐ ...den Einsatz von Verwaltungs-Apps oder -Software
- ☐ ...sonstige administrative Unterstützung

**50. Einige Kindertageseinrichtungen fördern die Spezialisierung pädagogisch Tätiger im Hinblick auf spezielle Aufgaben. Trifft dies auch auf Ihre Kindertagesrichtung zu?**

*„Spezialisierung“ meint, dass einzelne oder mehrere pädagogisch Tätige aufgrund erworbener fachlicher Kompetenzen/Qualifikationen einen bestimmten Aufgaben- und/oder Bildungsbereich innerhalb der Kindertageseinrichtung systematisch und regelmäßig übernehmen. Dies kann beispielsweise über dauerhafte Funktionsstellen oder die temporäre Teilnahme an Förderprogrammen organisiert werden.*

*Bitte kreuzen Sie nur ein Kästchen an.*

- ☐ Nein, in meiner Kindertageseinrichtung gibt es keine Spezialisierungen.  
→ **Gehen Sie bitte weiter zu Frage [52].**
- ☐ Ja, in meiner Kindertageseinrichtung gibt es Spezialisierungen.

**51. Gibt es in Ihrer Kindertageseinrichtung Spezialisierungen pädagogisch Tätiger für die folgenden speziellen Aufgaben?**

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

	Ja, im Arbeits- vertrag geregelt	Ja, formell (nicht im Arbeits- vertrag)	Ja, informell	Nein
a) Integration/Inklusion (z.B. Integrationshelfer:in).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Vernetzung/Kooperation mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten (z.B. Elternbegleiter:in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vernetzung/Kooperation mit anderen Akteuren (z.B. anderen Kindertages-, oder sozialen Einrichtungen, Expert:innen für die kindliche Entwicklung) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Anleitung/fachliche Begleitung von Praktikant:innen oder Auszubildenden (z.B. Praxismentor:in Lernort Praxis) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Körper, Bewegung, Gesundheit, Ernährung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Qualitätsentwicklung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sprachentwicklung/-förderung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Andere Bildungs-/Entwicklungsbereiche (z.B. Musik, MINT, Kunst, Religion) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Digitalisierung/Digitale Infrastruktur der Einrichtung (z.B. IT) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Kinderschutz.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Sonstige spezielle Aufgabe, und zwar (bitte benennen): ..... ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**52. Wir würden gerne mehr darüber erfahren, wie der Arbeitsalltag in Ihrer Kindertageseinrichtung organisiert ist. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**

*„Multiprofessionelle Zusammenarbeit“ meint die Zusammenarbeit von Personen aus unterschiedlichen, für die Arbeit in der Kindertageseinrichtung relevanten Fachgebieten (z.B. Zusammenarbeit zwischen Erzieher:innen, Heilpädagog:innen, Logopäd:innen und Ergotherapeut:innen).*

*„Personen mit fachfremden Qualifikationen“ meint pädagogisch Tätige, die über Ausbildungsabschlüsse verfügen, die nicht auf die pädagogische Arbeit mit Kindern abzielen (z.B. Handwerksberufe oder kaufmännische Berufe).*

*Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile ein Kästchen an.*

**In meiner Kindertageseinrichtung...**

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
a) ...wird multiprofessionell gearbeitet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...arbeiten Personen mit fachfremden Qualifikationen als pädagogisch Tätige. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ...wird die Aufgabenteilung gemeinsam entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ...besteht Transparenz über die Ziele der Aufgaben aller pädagogisch Tätigen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ...verwenden alle pädagogisch Tätigen im Austausch (z.B. zur kindlichen Entwicklung) eine gemeinsame fachliche Sprache. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ...haben wir ausreichend Zeit für den fachlichen Austausch unter Kolleg:innen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sie sind am Ende des Fragebogens angelangt.**

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme!**