



Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO)

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

[vorige pagina](#)

[volgende pagina](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29



Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO)

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) 2024

Vragenlijst voor verantwoordelijke met begeleidende taken (groepsopvang)

Vragenlijst voor het hoofdonderzoek

Nederlands (Vlaanderen)

Deze vragenlijst wordt specifiek voor Vlaanderen gebruikt in het kader van het internationaal onderzoek TALIS Starting Strong 2024.

International Consortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Nederland en Duitsland

Australian Council for Educational Research (ACER), Australië

RAND Europe, Verenigd Koninkrijk

cApStAn Linguistic Quality Control, België

[vorige pagina](#)

[volgende pagina](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

Over de Starting Strong Teaching and Learning International Survey 2024

Starting Strong Teaching and Learning International Survey (TALIS Starting Strong) is een internationaal onderzoek bij medewerkers in voorschoolse of OOKK voorzieningen (**O**pvang en **O**nderwijs voor **J**onge **K**inderen). Kinderopvang is zo'n voorschoolse voorziening. Dit onderzoek geeft dus ook aan verantwoordelijken en kinderbegeleiders in de kinderopvang de gelegenheid om hun mening te geven over hun professionele situatie, informatie die dan gebruikt kan worden bij de ontwikkeling van het beleid. TALIS Starting Strong 2024 wordt uitgevoerd door de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO). België (Vlaanderen en Wallonië) neemt samen met 16 andere landen deel aan het onderzoek.

Internationale vergelijkingen uit TALIS laat deelnemende landen toe om gelijkaardige uitdagingen te identificeren en te leren van andere beleidsbenaderingen. Verantwoordelijken en kinderbegeleiders in de kinderopvang zullen informatie kunnen inbrengen over diverse thema's, zoals bv. de leeromgeving van de setting waarin ze werken; het welbevinden van de kinderen in de setting; de bijscholing die ze volgden; hun pedagogische overtuigingen en praktijken; en andere zaken rond leiderschap, management en hun werkomgeving.

Het doel van de TALIS Starting Strong 2024 enquête is een beeld te schetsen van de verschillende werkomgevingen en praktijken in voorschoolse voorzieningen in alle deelnemende landen, dus ook in de kinderopvang. Landen en individuen kunnen een uiteenlopende visie hebben over de aanpak in voorschoolse voorzieningen. Om in elk land tot zo'n beeld te komen, is het van belang om jouw werk en jouw mening zo nauwkeurig mogelijk te beschrijven.

Aangezien dit een internationaal onderzoek is, moet in elk land dezelfde vragenlijst worden gebruikt. Om deze reden kan het zijn dat sommige vragen niet zo goed in jouw (nationale) context passen. Toch willen wij je vragen om vertrekkende vanuit jouw ervaringen de vragen zo goed als mogelijk te beantwoorden.

Vertrouwelijkheid

Alle informatie die in deze studie wordt verzameld, wordt vertrouwelijk behandeld. Hoewel de resultaten beschikbaar zullen worden gemaakt per land en bv. per type van opvanglocatie in een land, garanderen we jou dat jij, de eigen setting of het personeel van de eigen setting in geen enkel rapport van de onderzoeksresultaten zal kunnen worden geïdentificeerd. Deelname aan dit onderzoek is vrijwillig. Je kan op elk moment beslissen om je terug te trekken uit het onderzoek.

Over de vragenlijst

- In deze vragenlijst verwijst 'kinderbegeleider(s)' naar de perso(o)nen die door de organisator is/zijn aangewezen om de kinderen op te voeden, bij te dragen tot hun ontwikkeling en voor hen te zorgen.
- In deze vragenlijst verwijst 'verantwoordelijken' naar de perso(o)nen die door de organisator is/zijn aangewezen om de kwaliteitsvolle werking van de kinderopvanglocatie te regelen ofwel naar 'verantwoordelijke met begeleidende taken' waarmee bedoeld wordt de perso(o)nen die door de organisator is/zijn aangewezen om de kwaliteitsvolle werking van de kinderopvanglocatie te regelen en dit combineert/combineren met de functie van kinderbegeleider (opvoeden, bijdragen tot de ontwikkeling van en zorgen voor kinderen).
- Wanneer vragen naar 'deze opvanglocatie' verwijzen, bedoelen we met 'opvanglocatie' de vestigingsplaats waar kinderopvang georganiseerd wordt.
 - Als je verantwoordelijk bent voor meerdere opvanglocaties of in meerdere locaties werkt, probeer de vragenlijst dan zodanig in te vullen dat de antwoorden een algemeen beeld geven voor de verschillende locaties waarvoor je verantwoordelijk bent of in werkt.
- Het invullen van deze vragenlijst zal ongeveer 65 tot 75 minuten in beslag nemen.
- Richtlijnen voor het beantwoorden van de vragen staan *cursief*.
- Voor de meeste vragen vink je gewoon het meest geschikte antwoord aan.
- Deelnemen aan dit onderzoek kan tot **31 maart 2024**.
 - Als je deze vragenlijst **online** ingevuld hebt, laat je dit best weten aan de persoon over wie je over dit onderzoek werd aangesproken of van wie je de gegevens om deel te nemen kreeg. Hij/zij moet registreren wie wel en wie niet deelnam.
 - Als je de vragenlijst op **papier** hebt ingevuld mag je deze terugsturen naar Agentschap Opgroeien, Onderzoek TALIS STARTING STRONG - tav Marinelle Sunnaert; Hallepoortlaan 27, 1060 Brussel. Ook dan vragen we je om iets te laten weten aan de persoon over wie je over dit onderzoek werd aangesproken of van wie je de gegevens om deel te nemen kreeg.
- Als je twijfels hebt over een bepaald aspect van de vragenlijst of meer informatie over de vragenlijst of de studie zou willen, kan je ons een mailtje sturen op het volgende adres talis.startingstrong@opgroeien.be

Hartelijk dank voor je deelname!

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Jouw achtergrondinformatie

Deze vragen gaan over jou, je opleiding en over hoe lang je al met kinderen werkt. Vink de antwoorden van je keuze aan of vul, waar gevraagd, een cijfer in.

vorige pagina

volgende pagina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Wat is jouw geslacht?

Gelieve één keuze aan te duiden.

☐

Vrouw

☐

Man

☐

Non-binair

vorige pagina

volgende pagina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Hoe oud ben je?

Gelieve een getal in te vullen.

Jaar

vorige pagina

volgende pagina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

Wat is je arbeidsstatuut als kinderbegeleider in deze opvanglocatie?

Arbeidsstatuut verwijst naar het type arbeidsovereenkomst dat je hebt om in deze opvanglocatie te werken.

Gelieve één keuze aan te duiden.

- ☐ Arbeidsovereenkomst van onbepaalde duur (een lopende overeenkomst zonder vaste einddatum vóór de pensioenleeftijd)
- ☐ Arbeidsovereenkomst van bepaalde duur (een overeenkomst met een vaste einddatum) of een tijdelijke tewerkstelling
- ☐ Zelfstandige (persoon die geen arbeidsovereenkomst van onbepaalde of bepaalde duur met een werkgever heeft, maar die werkt op basis van verleende diensten, bv. iemand met een eigen bedrijf)
- ☐ Sui-generis statuut
- ☐ Geen arbeidsovereenkomst

vorige pagina

volgende pagina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

Hoeveel jaren werkervaring heb je, ongeacht of je deeltijds of voltijds hebt gewerkt?

Tel geen langdurige afwezigheden mee, zoals voltijds ouderschapsverlof.

Noteer een getal in elke rij. Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing.

Gelieve af te ronden naar het dichtsbijzijnde volledige jaar. Als je minder dan 6 maanden hebt gewerkt, noteer dan nul (0).

a) Aantal jaren gewerkt als kinderbegeleider in deze opvanglocatie

b) Aantal jaren gewerkt als kinderbegeleider in totaal

c) Aantal jaren aan het werk in een andere educatieve/pedagogische functie of in een andere functie met kinderen (denk hierbij ook aan periodes waarin je bv. gewerkt hebt als babysitter/nanny, als privéleraar, als leraar/lerares of docent(e) op een lagere of middelbare school, instelling voor hoger onderwijs of universiteit, maar tel niet de jaren mee dat je als kinderbegeleider hebt gewerkt).

vorige pagina

volgende pagina

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Hoeveel jaar werkervaring heb je, ongeacht of je deeltijds of voltijds hebt gewerkt?

Tel geen langdurige afwezigheden mee, zoals voltijds ouderschapsverlof.

Noteer een getal in elke rij. Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing.

Gelieve af te ronden naar het dichtsbijzijnde, volledige jaar. Als je minder dan 6 maanden hebt gewerkt, noteer 0 (nul).

a) Jaar/jaren aan het werk als verantwoordelijke van deze opvanglocatie

b) Jaar/jaren aan het werk als verantwoordelijke in kinderopvanglocaties in totaal

c) Jaar/jaren aan het werk in een opvanglocatie in een andere functie (in totaal, tel de jaren die je als verantwoordelijke werkte niet mee).

d) Jaar/jaren aan het werk in totaal in een andere educatieve/pedagogische functie of in een andere functie waar je met kinderen hebt gewerkt (bv. als oppas, als privéleraar/lerares of docent(e) op een lagere of middelbare school, instelling voor hoger onderwijs of universiteit, maar tel de jaren in een opvanglocatie niet mee)

vorige pagina

volgende pagina

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Werk je momenteel in meer dan één opvanglocatie als kinderbgeleider?

Gelieve één keuze aan te duiden.

☐

Ja

☐

Neen

vorige pagina

volgende pagina

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

Indien je 'Ja' hebt geantwoord op de vorige vraag, geef dan aan in hoeveel andere opvanglocaties je momenteel nog werkt als kinderbegeleider.

Gelieve een getal in te vullen.

opvanglocatie(s)

vorige pagina

volgende pagina

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Wat is het hoogste formele opleidingsniveau/diploma dat u heeft behaald?

Gelieve één keuze aan te duiden.

- ☐ Lager onderwijs
- ☐ Lager secundair onderwijs
- ☐ Hoger secundair onderwijs
- ☐ Postsecundair niet-hoger onderwijs
- ☐ Hoger beroepsonderwijs (HBO5)/Graduaatsopleiding
- ☐ Hoger onderwijs - Academische bacheloropleiding
- ☐ Hoger onderwijs - Professionele bacheloropleiding
- ☐ Hoger onderwijs - Bacheloropleiding, oriëntatie niet gespecificeerd
- ☐ Masteropleiding of equivalent
- ☐ Doctoraat

vorige pagina

volgende pagina

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Kwamen de volgende onderwerpen aan bod tijdens de opleidingen of vormingen die je ooit hebt afgerond?

'Pedagogisch leiderschap' verwijst naar het deel van de functie van verantwoordelijke dat gericht is op het toezicht op de pedagogische aanpak in de opvanglocatie. Dit omvat acties die een verantwoordelijke zelf neemt of aan anderen delegeert om de planning, voorbereiding en uitvoering van het pedagogische werk te vergemakkelijken of te verbeteren.

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja	Neen
a) Ontwikkeling, welbevinden en leren van jonge kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Financieel beheer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Personeelsbeheer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Pedagogisch leiderschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

vorige pagina

volgende pagina

Heb je één van de volgende opleidingen of vormingen afgerond die je heeft voorbereid om met kinderen te werken?

Een 'opleiding of vorming' verwijst naar om het even welk onderwijsprogramma en/of bijscholingstraject dat tot een kwalificatie of certificaat leidt. De focus van deze opleiding hoeft niet uitsluitend te liggen op het werken met kinderen.

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja	Neen
a) Een opleiding van het hoger secundair onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Een opleiding van het postsecundair niet-hoger onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Een bacheloropleiding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Een masteropleiding of hoger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Een ander gecertificeerd opleidings- of vormingsprogramma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Een ander opleidings- of vormingsprogramma dat niet tot een kwalificatie of certificatie heeft geleid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

Omvatte(n) de opleiding(en) of vorming(en) die je heeft/hebben voorbereid om met kinderen te werken, ook een praktische vorming?

'Praktische vorming' verwijst naar het rechtstreeks, maar wel onder toezicht werken met kinderen in het kader van de opleiding of vorming.

Gelieve één keuze aan te duiden.

☐

Ja

☐

Neen

vorige pagina

volgende pagina

Kwamen de volgende onderwerpen aan bod tijdens één van jouw opleidingen en formeringen die je voorbereid hebben om met kinderen te werken?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja	Neen
a) Gezondheid, persoonlijke zorg en veiligheid van kinderen (bv. hygiëne, allergieën, preventie van ongelukken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Stimulering van spel en interactie tussen kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ondersteuning van het vroege leren van kinderen op bepaalde gebieden (bv. taalontwikkeling, getalbegrip, wetenschap, kunst,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ondersteuning van de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ondersteuning van de interesse van kinderen in zorg voor het milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Het beheer van een leefgroep of klasmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Het monitoren en documenteren van de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Gebruik van digitale tools en middelen om het werken met kinderen te vergemakkelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Werken met anderstalige kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Werken met kinderen met specifieke behoeften/noden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Werken met kinderen uit kansarme milieus (bv. economisch kansarmen, vluchtelingen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Werken met kinderen met een diverse achtergrond (bijv. multiculturele achtergrond, andere religieuze achtergrond, kinderen uit seksuele of genderminderheidsgezinnen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Samenwerken met ouders of opvoedingsverantwoordelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Bevorderen van de transitie van de kinderen van de kinderopvang naar de kleuterschool of van de kleuterschool naar de lagere school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

Achtergrondinformatie over de opvanglocatie

[vorige pagina](#)

[volgende pagina](#)

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Wat beschrijft het best de ligging van deze opvanglocatie of kleuterschool?

Gelieve één keuze aan te duiden.

☐ Een dorp, gehucht of plattlandsgebied (tot 3.000 inwoners)

☐ Kleine gemeente (3.001 tot 15.000 inwoners)

☐ Grote gemeente (15.001 tot 100.000 inwoners)

☐ Stad (100.001 tot 1.000.000 inwoners)

☐ Grote stad (meer dan 1.000.000 inwoners)

[vorige pagina](#)

[volgende pagina](#)

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35

Met betrekking tot de buurt waar deze opvanglocatie of kleuterschool zich bevindt, in hoeverre ga je al dan niet akkoord met de volgende uitspraken?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
a) Er slingert vuilnis rond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Er is vandalisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mensen met diverse achtergronden (bv. mensen met verschillende etnische, culturele of migratieachtergrond, verschillende gezinssamenstellingen) worden geconfronteerd met beledigingen of aanvallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Er zijn openbare plaatsen waar kinderen veilig kunnen spelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In de buurt zijn er diensten voor gezinnen (bv. gezondheidscentra, sociale bescherming).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Er zijn drugsgerelateerde problemen in de buurt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

vorige pagina

volgende pagina

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

Welke van de volgende uitspraken beschrijft het best de ligging van deze opvanglocatie?

Gelieve alle items aan te duiden die voor jou van toepassing zijn.

- ☐ In een alleenstaand gebouw (m.a.w. het gebouw omvat alleen de opvanglocatie)
- ☐ Op een gedeelde locatie met een lagere school
- ☐ Op een gedeelde locatie met een andere opvanglocatie
- ☐ In je eigen woning of een andere woning
- ☐ Andere

vorige pagina

volgende pagina

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

Zijn er kinderbegeleiders in deze opvanglocatie die de taal spreken van ouders of opvoedingsverantwoordelijken die niet de taal spreken die hoofdzakelijk gebruikt wordt in deze opvanglocatie?

Gelieve één keuze aan te duiden.

- ☐ Ja, en deze kinderbegeleiders kunnen met alle ouders of opvoedingsverantwoordelijken communiceren die niet de taal spreken die hoofdzakelijk gebruikt wordt in deze opvanglocatie.
- ☐ Ja, maar deze kinderbegeleiders kunnen maar met sommige ouders of opvoedingsverantwoordelijken communiceren die niet de taal spreken die hoofdzakelijk gebruikt wordt in deze opvanglocatie.
- ☐ Alle ouders en opvoedingsverantwoordelijken spreken de taal die het meest gesproken wordt in deze opvanglocatie.
- ☐ Neen, er zijn geen kinderbegeleiders die kunnen communiceren met ouders/opvoedingsverantwoordelijken die een andere taal spreken dan de taal die hoofdzakelijk gebruikt wordt in de opvanglocatie.
- ☐ Nee, er zijn geen kinderbegeleiders in deze opvanglocatie die de taal spreken van de ouders of opvoedingsverantwoordelijken die niet de taal spreken die hoofdzakelijk gebruikt wordt in deze opvanglocatie maar er zijn wel kinderbegeleiders aanwezig in de opvanglocatie die met deze ouders of opvoedingsverantwoordelijken kunnen communiceren in een andere taal (zoals het Frans of het Engels).

vorige pagina

volgende pagina

-
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38

Kreeg deze opvanglocatie of kleuterschool de laatste 12 maanden geld uit de volgende bronnen?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja	Neen	Weet het niet
a) Rechtstreekse betalingen door de overheid (incl. alle niveaus van de overheid)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kosten of vergoedingen, rechtstreeks of onrechtstreeks betaald door ouders of opvoedingsverantwoordelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Rechtstreekse betalingen door de werkgever van ouders of opvoedingsverantwoordelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Andere niet-gouvernementele financiering (bv. kerk/moskee/synagoge, schenkingen, legaten, sponsoring, geldinzameling door ouders/opvoedingsverantwoordelijken, subsidies via non profit organisaties die kinderopvang of kleuteronderwijs aanbieden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

vorige pagina

volgende pagina

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Gaat dit om een publieke of een private opvanglocatie?

Antwoord met betrekking op de organisatie die verantwoordelijk is voor het dagelijkse beheer van de opvanglocatie, ongeacht de eigenaar of de financieringsbronnen van de opvanglocatie.

Gelieve één keuze aan te duiden.

☐ Publiek
*Dit is een opvanglocatie beheerd door een publieke organisator/onderwijsautoriteit, publiek
regeringsagentschap of een gemeente.*

☐ Privaat
*Dit is een opvanglocatie die wordt beheerd door een niet-gouvernementele organisatie (bv. een
kerk, synagoge, moskee, vakbond, bedrijf, andere private instelling of private/natuurlijk persoon)*

vorige pagina

volgende pagina

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

Maakt deze opvanglocatie of kleuterschool deel uit van een keten/koepel/netwerkorganisatie?

Een opvanglocatie of kleuterschool is deel van een keten/koepel/netwerkorganisatie als ze centraal wordt beheerd door één enkele, niet-overheidsorganisatie die meerdere opvanglocaties of kleuterscholen beheert. Dit kan een keten, maar ook een franchise of netwerk zijn. Deze kan subsidies krijgen.

Gelieve één keuze aan te duiden.

☐ Ja

☐ Neen

vorige pagina

volgende pagina

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

Is deze opvanglocatie of kleuterschool een organisatie met of zonder winstoogmerk?

Gelieve één keuze aan te duiden.

- ☐ Met winstoogmerk
Deze opvanglocatie of kleuterschool streeft ernaar meer geld op te brengen dan wat ze kost (winst).
- ☐ Zonder winstoogmerk
Deze opvanglocatie of kleuterschool streeft er niet naar winst te maken of alle winst wordt geherinvesteerd in de opvanglocatie of kleuterschool.

vorige pagina

volgende pagina

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

Geef voor elk van de onderstaande functies het aantal medewerkers (aantal koppen) dat momenteel in deze opvanglocatie werkt.

Medewerkers die werken in deze opvanglocatie, met inbegrip van jezelf, kunnen onder meerdere categorieën vallen. Tel alle medewerkers die in de opvanglocatie werken, slechts eenmaal, onder de categorie die het best weergeeft welke rol ze het merendeel van de tijd vervullen.

Tel alle medewerkers mee die op regelmatige basis in de kinderopvanglocatie werken, met inbegrip van jezelf en tel zowel deeltijdse als voltijdse medewerkers, los van het feit of ze rechtstreeks door de opvanglocatie tewerkgesteld worden.

Tel alle medewerkers mee die werken met kinderen in deze opvanglocatie.

*Noteer een getal in elke rij.
Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing.*

a) De verantwoordelijken van de opvanglocatie
Personen die het meest verantwoordelijk zijn voor administratieve, organisatorische of pedagogische taken in/van deze opvanglocatie

b) Kinderbegeleiders
Personen die verantwoordelijk zijn voor de zorg en opvoeding van een groep kinderen

c) Assistenten
Personen die assisteren bij het bieden van zorg en onderwijs aan kinderen (bv. assistenten, ondersteunend personeel)

d) Interne pedagogische coaches

e) Externe pedagogische coaches

f) Andere medewerkers (bv. medewerkers voor speciale taken, stagiairs)

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

Geef het aantal kinderbegeleiders (aantal koppen) in deze opvanglocatie voor elk van de onderstaande categorieën.

Tel alle kinderbegeleiders die in deze opvanglocatie (terug) zijn beginnen te werken of vertrokken zijn, ongeacht de reden (bv. pensioen, ouderschapsverlof, tijdelijke tewerkstelling).

Tel alle kinderbegeleiders mee die op regelmatige basis in de kinderopvanglocatie werken, met inbegrip van jezelf en tel zowel deeltijdse als voltijdse kinderbegeleiders, los van het feit of ze rechtstreeks door de opvanglocatie tewerkgesteld worden.

Tel alle medewerkers mee die werken met kinderen in deze opvanglocatie.

Noteer een getal in elke rij. Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing.

a) Kinderbegeleiders die in deze opvanglocatie zijn beginnen te werken in de afgelopen 12 maanden

b) Kinderbegeleiders die deze opvanglocatie in de afgelopen 12 maanden definitief hebben verlaten

c) Kinderbegeleiders in deze opvanglocatie die tijdelijk afwezig waren gedurende de laatste 12 maanden (bv. omwille van verlengd verlof, sabbatjaar, ouderschapsverlof)

vorige pagina

volgende pagina

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

Hoeveel kinderbegeleiders (aantal koppen) waren afwezig wegens ziekte op de laatste dinsdag dat deze opvanglocatie open was?

Beschouw voor deze vraag enkel de kinderbegeleiders die in direct contact staan met de kinderen. Dat zijn de personen die verantwoordelijk zijn, alleen of samen met collega's, voor de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van de kinderen.

Gelieve een getal te noteren. Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing.

Kinderbegeleiders afwezig wegens tijdelijke ziekte

vorige pagina

volgende pagina

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

Hoeveel kinderen zijn momenteel ingeschreven in deze opvanglocatie of kleuterschool?

Gelieve een getal in te vullen. Als je het exacte aantal niet kent, geef dan een benadering.

Tel alle kinderen mee die naar deze opvanglocatie of kleuterschool komen, ongeacht of ze voltijds of deeltijds komen.

Kinderen

vorige pagina

volgende pagina

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

Waren er in de laatste 12 maanden kinderen die zich in deze opvanglocatie of kleuterschool wilden inschrijven, maar dat niet konden omdat er geen plaatsen beschikbaar waren?

Vink alle antwoorden aan die van toepassing zijn.

- ☐ Ja, sommige kinderen werden op een wachtlijst gezet en later ingeschreven.
- ☐ Ja, er werden kinderen op een wachtlijst gezet. Ze wachtten nog altijd op een plek.
- ☐ Ja, maar de kinderen werden niet op een wachtlijst gezet.
- ☐ Neen.
- ☐ Ik beschik niet over deze informatie.

vorige pagina

volgende pagina

- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69

Hoeveel kinderen zijn er volgens jouw schattingen in deze opvanglocatie of kleuterschool aanwezig die aan de volgende kenmerken beantwoorden?

Kinderen kunnen onder meerdere categorieën vallen. Gelieve een schatting te geven van het aantal kinderen in elke categorie, ongeacht eventuele overlap.

Deze vraag betreft jouw persoonlijke inschatting van de achtergrond van de kinderen. Je mag antwoorden op basis van ruwe schattingen.

'Kinderen met 'specifieke noden/behoefte' zijn kinderen bij wie formeel een nood aan specifieke ondersteuning of een speciale leerbehoefte werd vastgesteld omwille van mentale, fysieke of emotionele redenen. Vaak worden extra middelen voorzien om deze kinderen te ondersteunen (extra personeel, speciaal materiaal of financiële middelen).

'Sociaal-economisch achtergestelde gezinnen' verwijst naar gezinnen die de essentiële noden of voordelen in het leven, zoals degelijke huisvesting, voeding of medische zorgen missen.

*'Kinderen die immigranten zijn', zijn kinderen die in het buitenland geboren zijn.
'Kinderen met een migratie-achtergrond' zijn kinderen waarvan beide ouders in het buitenland geboren zijn.*

'Vluchteling' verwijst naar kinderen die naar een ander land zijn gevlucht om bescherming te zoeken voor oorlog, politieke onderdrukking, vervolging of een natuurramp of die geboren zijn terwijl hun ouders op weg waren naar hun bestemming of die kort na de aankomst van de ouders geboren zijn.

Etnische/nationale minderheden of inheemse gemeenschappen verwijst naar groepen die het resultaat zijn van historische dynamieken en/of gedeelde kenmerken die teruggaan op een geografische locatie of afstamming, culturele tradities, religieuze overtuigingen, sociale normen, gedeelde taal en/of immigratie status en oorspronkelijke nationaliteit.

Noteer een getal in elke rij. Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing.

a) Kinderen jonger dan 3 jaar

b) Kinderen van drie jaar en ouder

c) Kinderen wiens thuistaal anders is dan de voertaal/talen in de opvanglocatie of op de kleuterschool

d) Kinderen met specifieke noden/behoefte

e) Kinderen uit sociaal-economisch achtergestelde gezinnen

f) Kinderen die immigrant zijn of een migratieachtergrond hebben (vluchtelingen niet inbegrepen)

g) Kinderen die vluchteling zijn

h) Kinderen die tot een etnische of nationale minderheid of inheemse gemeenschap behoren

- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over de fysieke ruimte in deze opvanglocatie?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord	Niet van toepassing
a) Er is voldoende ventilatie zodat er een gezonde luchtstroom is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Er zijn voldoende meubels (bv. stoelen, tafels) voor alle kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) De binnenruimte is zodanig ingericht dat de kinderen zich gemakkelijk kunnen verplaatsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) De interacties worden niet gestoord door achtergrondgeluiden in de leefgroep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Het dak, het plafond, de muren en de vloer zijn in goede staat (bv. er zijn geen lekken, schimmels).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) De kinderen hebben gemakkelijk toegang tot de toiletten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) De buitenruimte is zodanig ingericht dat de kinderen zich gemakkelijk kunnen verplaatsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) In de buitenruimte zijn er schaduwzones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Deze opvanglocatie zou een buitenruimte moeten hebben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welke van de volgende introductie of oriëntatie activiteiten zijn beschikbaar in deze opvanglocatie?

'Introductie of oriëntatie activiteiten' zijn bedoeld om kinderbegeleiders en verantwoordelijken die starten in de sector of die nieuw zijn in de opvanglocatie te ondersteunen. Deze activiteiten worden georganiseerd als gestructureerd programma of vinden informeel plaats als aparte activiteiten.

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja	Neen
a) Cursussen/seminaries/workshops die fysiek zijn doorgegaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Online cursussen/studiedagen/workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Supervisie door de verantwoordelijke en/of ervaren kinderbegeleiders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Netwerken/samenwerking met andere opvanglocaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Observatiebezoeken aan andere leefgroepen/groepen kinderen in deze opvanglocatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Werken in een team met ervaren kinderbegeleiders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Gebruik van portfolio's/dagboeken/logboeken voor zelfevaluatie over de eigen praktijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Lagere werkbelasting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Algemene/administratieve introductie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Coaching programma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

Verdere professionele ontwikkeling

Verdere professionele ontwikkeling verwijst naar alle activiteiten, bedoeld om de vaardigheden, kennis en expertise van jou als kinderbegeleider of verantwoordelijke (of meer in het algemeen, als professional) verder te ontwikkelen.

Het gaat om activiteiten voor professionele ontwikkeling waaraan je hebt deelgenomen nadat je bent beginnen werken als kinderbegeleider of verantwoordelijke.

[vorige pagina](#)[volgende pagina](#)

Heb je de afgelopen **12 maanden** deelgenomen aan één van de volgende activiteiten om je verder professioneel te ontwikkelen?

Met 'coaching programma' verwijzen we naar activiteiten waarbij kinderbegeleiders of verantwoordelijken kunnen rekenen op de ondersteuning van een coach of mentor bij het verbeteren van hun praktijk.

Met 'introductie/oriëntatie' verwijzen we naar activiteiten om nieuwe of startende kinderbegeleiders of verantwoordelijken, in te werken en wegwijs te maken in de opvanglocatie.

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja, fysiek	Ja, virtueel/ of online	Ja, fysiek <u>en</u> virtueel/ online	Neen
a) Cursussen/seminaries/workshops	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Conferenties waar mensen uit de praktijk en/of onderzoekers hun onderzoek voorstellen of over relevante thema's spreken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Een kwalificatieprogramma (bv. een opleiding die tot een diploma of kwalificatie leidt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Geplande bezoeken aan andere opvanglocaties om van elkaar te leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bezoeken aan andere leefgroepen/groepen kinderen in deze opvanglocatie om van elkaar te leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Een coaching programma beschikbaar in deze opvanglocatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Deelnemen aan formele of informele netwerken met andere professionals om van elkaar te leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Introductie/oriëntatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

Als je denkt aan de activiteiten waaraan je hebt deelgenomen de afgelopen 12 maanden om je verder professioneel te ontwikkelen, in welke mate vind je dan dat deze activiteiten een positieve impact hebben gehad op jouw werk met kinderen?

Gelieve één keuze aan te duiden.

☐

Helemaal niet

☐

In zekere mate

☐

Nogal wat impact

☐

Veel impact

vorige pagina

volgende pagina

- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54

Genoot je één van de volgende voordelen voor de activiteiten waaraan je deelnam in de afgelopen 12 maanden?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja	Neen
a) Vrijstelling van werken met kinderen tijdens de normale werkuren (bv. dienstvrijstelling, verlofdagen, studieverlof, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Financiële tegemoetkoming voor de tijd die je er buiten de werkuren aan besteedde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Terugbetaling of betaling van kosten voor professionele ontwikkeling (bv. inschrijvingskosten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Terugbetaling van onkosten (bv. vervoer, materiaal, maaltijden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ik kreeg materiaal dat nodig was voor de activiteiten (bv. kantoorbenodigdheden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Niet-financiële beloningen (bv. middelen/materiaal voor de leefgroep, boekenbonnen, software/apps)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Niet-financiële professionele voordelen (bv. voldoen aan bijscholingsvereisten, verhoging van mijn promotiekansen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Loonsverhoging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Duid voor elk van de volgende thema’s de mate aan waarin je vindt dat je momenteel nog verdere professionele ontwikkeling nodig hebt?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Momenteel niet nodig	In mindere mate nodig	In redelijke mate nodig	In grote mate nodig
a) Kennis en begrip van nieuw onderzoek naar of nieuwe theorieën over leiderschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kennis en begrip van het huidig nationaal/lokaal beleid rond kinderopvang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gebruik van gegevens/data om de kwaliteit van de opvanglocatie te verbeteren (bv. feedback van kinderbegeleiders en/of van ouders of opvoedingsverantwoordelijken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Het ontwikkelen van doelstellingen die de opvanglocatie wilt bereiken op het vlak van de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kennis en begrip van nieuw onderzoek naar of nieuwe theorieën over pedagogie van jonge kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Het gebruik van digitale tools en middelen als hulp bij het organisatorisch management van de opvanglocatie (bv. om het werk van de kinderbegeleiders te vergemakkelijken, om met ouders of opvoedingsverantwoordelijken te communiceren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Samenwerken met ouders of opvoedingsverantwoordelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Samenwerken met andere opvanglocaties of met kleuterscholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Samenwerken met gemeenschapsdiensten (bv. gezondheidsdiensten, sociale bescherming)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Het observeren van de aanpak van de kinderbegeleiders en van de interactie tussen kinderbegeleiders en kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Het geven van feedback aan kinderbegeleiders op een doeltreffende manier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Bevorderen van het welbevinden van de kinderbegeleiders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Personeelsbeheer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Financieel beheer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Het bevorderen van gelijkheid en diversiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Het beheer van de leefgroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Het monitoren en documenteren van de ontwikkeling, het welbevinden en het leren bij kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Gebruik van digitale tools en middelen om het werken met kinderen te vergemakkelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Werken met anderstalige kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Werken met kinderen met specifieke noden/behoefte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Werken met kinderen met een kwetsbare achtergrond (bv. economisch kwetsbaren, vluchtelingen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Werken met kinderen met een diverse achtergrond (bv. multicultureel, religieus, seksuele of genderminderheid)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
w) Ondersteunen van de transities van kinderen van	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In welke mate kan je ermee akkoord gaan dat de volgende zaken een belemmering vormen voor jou om je verder professioneel te ontwikkelen?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
a) Ik voldoe niet aan de voorwaarden die vereist worden om te kunnen deelnemen (bv. kwalificaties, ervaring, anciënniteit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ik beschik niet over de nodige vaardigheden om te werken met digitale middelen en tools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ik heb geen toegang tot de nodige digitale tools en middelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ik heb niet de nodige taalvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Het vervoer naar en/of van de activiteiten voor verdere professionalisering is moeilijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Professionele ontwikkeling is te duur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Professionele ontwikkeling past niet met mijn werkuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ik heb geen tijd omwille van andere verplichtingen of verantwoordelijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Er is geen aanbod aan activiteiten om me verder te professionaliseren rond de thema's die mij interesseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Er zijn geen incentives om deel te nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Er zijn niet genoeg medewerkers om mij te vervangen als ik afwezig ben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) De activiteiten voor verdere professionele ontwikkeling gaan enkel overdag door (de opvanglocatie moet worden gesloten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

Pedagogisch en administratief leiderschap

Deze vragen gaan over het leiderschap in deze opvanglocatie met inbegrip van de administratieve en pedagogische aspecten van dit leiderschap. Gelieve in alle vragen de keuze(s) die van toepassing zijn aan te duiden of vul cijfers in indien nodig.

vorige pagina

volgende pagina

Wie in deze opvanglocatie heeft een belangrijke verantwoordelijkheid bij de volgende taken?

Een 'belangrijke verantwoordelijkheid' betekent een actieve rol spelen bij het nemen van beslissingen.

Gelieve in iedere rij alle opties aan te duiden die van toepassing zijn.

	Ik	Andere mede-werkers	De bestuurs-raad van de opvang-locatie	Lokale,- gemeente-lijke, provin-ciale, gewes-telijke, federale of-Vlaamse-autoriteit/-overheid	Niet van toepassing
a) Aanstellen of aanwerven van kinderbegeleiders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ontslaan of schorsen van kinderbegeleiders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bepalen van de lonen van de kinderbegeleiders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Beslissen over besteding van het budget in de opvanglocatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Opstellen van de werkroosters van de kinderbegeleiders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Planning van activiteiten voor verdere professionalisering van de kinderbegeleiders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Plannen opstellen voor het beoordelen en opvolgen van de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Beslissen welke kinderen kunnen toegelaten worden tot de opvanglocatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Opstellen van het pedagogische beleid voor de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Kiezen welk materiaal/speelgoed wordt gebruikt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Beslissen welke activiteiten er aan de kinderen zullen worden aangeboden of met de kinderen zullen worden gedaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Beslissen welke informatie over de opvanglocatie aan de ouders of opvoedingsverantwoordelijken wordt gegeven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Beslissen welke informatie aan ouders of opvoedingsverantwoordelijken wordt gegeven over de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van hun kind(eren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

Hoeveel procent van je tijd besteedde je in jouw rol als verantwoordelijke van de opvanglocatie of als directeur van een kleuterschool de afgelopen 12 maanden gemiddeld aan de volgende taken?

Een ruwe benadering volstaat.

Noteer een getal in elke rij.

Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing.

Let erop dat het totaal van de antwoorden 100% is.

a) Administratieve leiderschapstaken en vergaderingen

Omvat zaken zoals regelgeving, rapporten, begroting, voorbereidingen van audits, beantwoorden van verzoeken van lokale, provinciale, gewestelijke of nationale overheden, strategische planning, activiteiten in het kader van leiderschap en management zoals de ontwikkeling van plannen ter verbetering van de werking, en personeelszaken, bv. de aanwerving van medewerkers

 %

b) Pedagogisch leiderschap

Omvat zaken zoals vergaderingen met de medewerkers om de kwaliteit in de opvanglocatie of kleuterschool te bevorderen, activiteiten ontwikkelen in het kader van verdere professionalisering van de medewerkers rond nieuwe pedagogische benaderingen, de ontwikkeling van de kinderen enz.

 %

c) Interactie met de kinderen

Omvat zaken zoals deelnemen aan leer-/spelactiviteiten, verzorging van kinderen

 %

d) Interactie met ouders of opvoedingsverantwoordelijken

Dit omvat zowel formele als informele interacties

 %

e) Interactie met andere stakeholders

Omvat zaken zoals de interactie met (andere) opvanglocaties; (andere) kleuterscholen, lagere scholen, diensten voor kinderen en gezinnen, sociale diensten, deskundigen in de ontwikkeling van kinderen, gezondheidsdiensten.

 %

f) Andere

 %

100 % Totaal

vorige pagina

volgende pagina

Hoe vaak nam je de afgelopen 12 maanden deel aan de volgende activiteiten in deze opvanglocatie of kleuterschool?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Nooit	Minder dan één keer per maand	Maandelijks	Wekelijks	Dagelijks
a) Ik werkte samen met medewerkers om de manier waarop kinderen samen spelen te verbeteren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ik observeerde de aanpak van de medewerkers en de interactie tussen kinderen en medewerkers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ik gaf feedback aan de medewerkers op basis van mijn observaties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ik ondersteunde de samenwerking tussen de medewerkers zodat ze nieuwe benaderingen in hun praktijken zouden kunnen ontwikkelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ik ondernam acties om ervoor te zorgen dat de medewerkers hun verantwoordelijkheid nemen om hun vaardigheden in het werken met kinderen te verbeteren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ik werkte aan de ontwikkeling van een visie voor deze opvanglocatie of kleuterschool, of ik herwerkte ze, of communiceerde erover.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ik paste het beleid of de praktijken van deze opvanglocatie of kleuterschool aan op basis van monitoringresultaten of resultaten van een externe evaluatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ik zorgde voor een meer optimaal gebruik van de ruimte (zowel binnen als buiten) om bij te dragen tot de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ik ondernam actie om de milieuvriendelijke duurzaamheidspraktijken of de ecologische voetafdruk in deze opvanglocatie of kleuterschool te verbeteren (bv. beperken van verbruik van energie en water, consumptie beperken, recycleren).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoe vaak vinden de volgende activiteiten plaats in deze opvanglocatie ?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Nooit	Minder dan één keer per maand	Maandelijks	Wekelijks	Dagelijks
a) Communicatie met kinderbegeleiders en/of verantwoordelijken van andere opvanglocaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Communicatie met directeurs of leerkrachten van een kleuterschool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Samenwerking met diensten voor kinderen of gezinnen of met sociale diensten (bv. dienst kinderbescherming, diensten voor familiale ondersteuning)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Samenwerking met gezondheidsgerelateerde diensten (bv. gezondheidsdiensten die de gezondheid van kinderen en gezinnen opvolgen en ondersteunen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Overleg met deskundigen in de ontwikkeling van kinderen (bv. logopedisten, psychologen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Informele communicatie met ouders of opvoedingsverantwoordelijken (bv. gesprekken over de ontwikkeling of activiteiten van de kinderen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Formele communicatie met ouders of opvoedingsverantwoordelijken (bv. oudercontacten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Huisbezoeken om ouders of opvoedingsverantwoordelijken te ondersteunen bij het bevorderen van de ontwikkeling, het welbevinden, het leren van de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoe vaak gebeuren de volgende soorten externe inspecties op deze opvanglocatie?

'Externe inspectie' verwijst naar de beoordeling/controle door iemand extern die niet verbonden is aan de opvanglocatie.

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Nooit	Minder dan één keer per twee jaar	Eén keer per twee jaar	Eenmaal per jaar	Meer dan eenmaal per jaar
a) Externe inspectie m.b.t. gezondheids-, veiligheids- en infrastructuurvereisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Externe inspectie m.b.t. andere structurele kenmerken (bv. verhouding aantal kinderen/volwassenen, grootte van de groepen, kwalificatieniveau van de medewerkers)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Externe inspectie door getrainde observatoren van de pedagogische aanpak van de kinderbegeleiders (bv. kwaliteit van de interactie met de kinderen, inhoud van de activiteiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Externe inspectie rond financiële gegevens (bv. financiële audit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

Welke van de volgende activiteiten organiseert deze opvanglocatie om de overstap naar de kleuterschool of naar een andere opvanglocatie te vergemakkelijken?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja	Neen
a) Communicatie met de kleuterschool of opvanglocatie over de kinderen die de overstap zullen maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Organisatie van bezoeken aan de kleuterschool of aan de opvanglocatie voor de kinderen die de overstap zullen maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vergaderen met medewerkers van andere opvanglocaties of met kleuterscholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Vormingssessies organiseren tijdens de werkuren voor kinderbegeleiders rond overstapmomenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Samenwerking met de lokale overheid om programma's te ontwikkelen die de overstap vergemakkelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Organisatie van activiteiten voor ouders of opvoedingsverantwoordelijken om de overstap te begrijpen (bv. infosessies, overleg met ouders of opvoedingsverantwoordelijken, huisbezoeken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

vorige pagina

volgende pagina

Hoe vaak heeft deze opvanglocatie of kleuterschool in de afgelopen 12 maanden, al dan niet in samenwerking met andere organisaties of partners, de volgende zaken aangeboden aan ouders of opvoedingsverantwoordelijken?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Nooit	Minder dan één keer per jaar	Eén keer per jaar	Verschillende keren per jaar	Maandelijks	Verschillende keren per maand
a) Workshops of cursussen voor ouders of opvoedingsverantwoordelijken over het opvoeden of de ontwikkeling van kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ondersteuning om de betrokkenheid van ouders of opvoedingsverantwoordelijken bij de werking van de opvanglocatie of kleuterschool te stimuleren (bv. geldinzamelingen, gezamenlijke schoonmaakmomenten van de opvanglocatie of kleuterschool)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vergaderingen om ouders of opvoedingsverantwoordelijken de kans te geven bij te dragen tot organisatorische aspecten van de opvanglocatie of kleuterschool.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Evenementen om families en toekomstige ouders of opvoedingsverantwoordelijken kennis te laten maken met de opvanglocatie of kleuterschool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoe vaak gebeuren de volgende activiteiten in deze opvanglocatie of kleuterschool?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Nooit	Minder dan 1 keer per jaar	1 keer per jaar	Verschillende keren per jaar	Maandelijks	Verschillende keren per maand
a) Uitstappen maken naar plaatsen in de openlucht, zoals parken, bossen, stranden of andere natuurgebieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinderen betrekken bij activiteiten gericht op het duurzaam omgaan met de natuur (bv. materiaal recycleren, een tuin onderhouden, voedselverspilling tegengaan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Uitstappen maken naar bibliotheken, musea of andere educatieve culturele instellingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Uitstappen doen naar culturele voorstellingen, bv. muziek, dans, theater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

Hoe vaak gebeuren de volgende evaluaties van de ontwikkeling, het welzijn en het leren van kinderen in deze opvanglocatie of kleuterschool?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Nooit	Minder dan 1 keer per jaar	1 keer per jaar	Meerdere keren per jaar	Maan- delijks	Meerdere keren per maand
a) Medewerkers voeren beschrijvende evaluaties uit (bv. d.m.v. portfolio's, verslagen, aantekeningen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Medewerkers gebruiken gestandaardiseerde evaluaties (bv. screeninginstrumenten, checklists, schalen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

vorige pagina

volgende pagina

-
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Worden de volgende maatregelen en praktijken inzake diversiteit toegepast in deze opvanglocatie of kleuterschool?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja	Neen
a) Het ondersteunen van spel dat de expressie van het kind van diverse etnische en culturele identiteiten aanmoedigt (bv. herbeleven van religieuze feesten waarover men iets vernam via ouders, leeftijdsgenoten, medewerkers of boeken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Boeken en foto's gebruiken over personen uit een variëteit aan etnische en culturele groepen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Boeken en foto's gebruiken over personen met andere fysieke noden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Boeken en foto's gebruiken die de diversiteit aan gezinsverbanden weerspiegelen (bv. eenoudergezinnen, gezinnen met ouders van seksuele minderheden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Medewerkers tewerkstellen die de diverse achtergronden van de kinderen en gezinnen weerspiegelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

vorige pagina

volgende pagina

-
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Je professionele overtuigingen en praktijken

vorige pagina

volgende pagina

-
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

In welke mate ga je akkoord met de volgende uitspraken over praktijken in deze opvanglocatie?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
a) De ouders of opvoedingsverantwoordelijken worden regelmatig geïnformeerd over de dagelijkse activiteiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) De ouders of opvoedingsverantwoordelijken worden door de kinderbegeleiders aangemoedigd om thuis met hun kinderen te spelen en leeractiviteiten te doen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) De ouders of opvoedingsverantwoordelijken worden door de kinderbegeleiders aangemoedigd om regelmatig deel te nemen aan reguliere activiteiten in de leefgroep.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) De ouders of opvoedingsverantwoordelijken worden door de kinderbegeleiders aangemoedigd om bij te dragen aan de beslissingen die op het niveau van de leefgroep worden genomen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) De ouders of opvoedingsverantwoordelijken worden door de kinderbegeleiders aangemoedigd om taken in de opvanglocatie op te nemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) De ouders of opvoedingsverantwoordelijken krijgen de kans om actief te participeren aan de besluitvorming in de opvanglocatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) De ouders of opvoedingsverantwoordelijken communiceren met de kinderbegeleiders via een digitaal platform (bv. e-mail, berichtenapplicaties, apps).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ouders of opvoedingsverantwoordelijken hebben vrije toegang tot de leefgroep wanneer ze hun kindje afzetten of ophalen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ouders of opvoedingsverantwoordelijken hebben vaak informele gesprekken met de kinderbegeleiders en/of verantwoordelijke van de opvanglocatie bij het brengen of ophalen van hun kindje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ouders of opvoedingsverantwoordelijken hebben vrije toegang tot deze opvanglocatie. Ze moeten geen afspraak maken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

In welke mate vind je dat je de volgende zaken kan doen in je werk met kinderen?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet	In zekere mate	Tamelijk veel	In hoge mate
a) De ontwikkeling van kinderen uit kansarme milieus ondersteunen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Je werk aanpassen aan de individuele behoeften van elk kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinderen helpen bij de ontwikkeling van hun zelfstandigheid of van hun mogelijkheden om zelfstandig te leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kinderen helpen zich voor te bereiden op de overstap naar de school (hetzij de kleuterschool of de lagere school)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Het stimuleren van de interesse van kinderen voor culturele verschillen en overeenkomsten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kinderen helpen met elkaar om te gaan en sociaal gedrag stimuleren (bv. delen met elkaar, anderen helpen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Kinderen helpen bij de ontwikkeling van hun creativiteit en probleemoplossend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Gebruik maken van digitale tools en middelen om het werken met kinderen te vergemakkelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Alle kinderen het gevoel geven dat ze veilig zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Uiteenlopende methodes of aanpakken inzetten om de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van de kinderen op te volgen en te beoordelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Heel wat aspecten van je werk zijn belangrijk om kinderen voor te bereiden op de toekomst. Hoe belangrijk is het volgens jou om de volgende vaardigheden of eigenschappen te ontwikkelen bij kinderen?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Heel weinig belangrijk	Eerder weinig belangrijk	Matig belangrijk	Eerder erg belangrijk	Heel erg belangrijk
a) Kinderen verrijkende ervaringen laten opdoen via spel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinderen voorbereiden op school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Het ontwikkelen van kennis en vaardigheden in specifieke domeinen (bv. vroege taalontwikkeling, lezen en schrijven, rekenen, wetenschappen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Het ontwikkelen van de sociale en emotionele competenties van kinderen (bv. empathie, samenwerken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Het ontwikkelen van de creativiteit, verbeelding en oplossingsvaardigheden van kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Het ontwikkelen van de autonomie van kinderen en het nemen van verantwoorde beslissingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Het bij kinderen ontwikkelen van burgerzin, verdraagzaamheid en openheid voor andere culturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Het bij kinderen ontwikkelen van de interesse om te zorgen voor de natuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Werken met ouders of opvoedingsverantwoordelijken/gezinnen om de ontwikkeling, het leren en het welbevinden van kinderen te ondersteunen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Het bij kinderen bevorderen van het plezier om te exploreren en te leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Je werkweek

vorige pagina

volgende pagina

-
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Gedurende de meest recente volledige kalenderweek, hoeveel uren besteedde je ongeveer in totaal aan taken die verbonden zijn aan jouw job in deze opvanglocatie?

*Tel ook de uren besteed aan taken die je 's avonds, in het weekend of op andere tijdstippen waarop je niet bij de leefgroep was, hebt uitgevoerd (ook de eventuele thuis gepresteerde uren).
Een 'volledige' kalenderweek is een week die niet was ingekort door verlof, officiële feestdagen, ziekteverlof enz*

Rond af naar het dichtstbijzijnde volledige uur.

Totaal aantal uren

vorige pagina

volgende pagina

- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hoe vaak deed je in deze opvanglocatie de volgende activiteiten tijdens jouw meest recente volledige kalenderweek?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.
 Sommige activiteiten zijn niet geschikt voor alle leeftijden. Antwoord voor elke activiteit die je om deze reden niet hebt kunnen doen met "helemaal niet".

	Helemaal niet	Eén keer per week	Een paar keer per week	Eén keer per dag	Meerdere keren per dag
a) Woordspelletjes gespeeld met de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Boeken voorgelezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vragen gesteld aan kinderen tijdens het voorlezen van boeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kinderen die nog niet kunnen praten, aangemoedigd om prentjes aan te duiden wanneer ze in een boek aan het kijken zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Met of voor kinderen liedjes gezongen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kinderen betrokken bij activiteiten die hen hielpen om geluiden in woorden te ontdekken (bv. geluidspelletjes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Synoniemen gebruikt om de betekenis van bepaalde woorden uit te leggen wanneer je met kinderen aan het praten bent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Gebruik gemaakt van activiteiten om te tekenen (bv. vingerverven, in boetseerklei duwen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ik gebruikte een rijke en gevarieerde woordenschat. Ik benoem bedoelingen, gebeurtenissen, objecten, kleuren, vormen, ... en gebruik daarbij veel verschillende woorden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoe vaak deed je in deze opvanglocatie of kleuterschool de volgende activiteiten tijdens jouw meest recente volledige kalenderweek?

*Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.
Sommige activiteiten zijn niet geschikt voor alle leeftijden.
Antwoord voor elke activiteit die je om deze reden niet hebt kunnen doen met "helemaal niet".*

	Helemaal niet	Eén keer per week	Een paar keer per week	Eén keer per dag	Meerdere keren per dag
a) Activiteiten organiseren waarbij de kinderen dingen kunnen sorteren op vorm of kleur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Spelletjes met getallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Liedjes zingen met getallen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kinderen helpen cijfers te gebruiken of te tellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wiskundige begrippen gebruiken in dagdagelijkse routines (bv. het aantal kinderen tellen, rangordes gebruiken zoals "jij bent de eerste", "de tweede" enz.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kinderen aanzetten tot het meten van de dingen (bv. bij het koken of bij het spelen met blokken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

Hoe vaak deed je in deze opvanglocatie de volgende activiteiten tijdens jouw meest recente volledige kalenderweek?

*Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.
Sommige activiteiten zijn niet geschikt voor alle leeftijden. Antwoord voor elke activiteit dat je om deze reden niet hebt kunnen doen met 'helemaal niet'.*

	Helemaal niet	Eén keer per week	Een paar keer per week	Eén keer per dag	Meerdere keren per dag
a) De kinderen aanmoedigen om te delen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) De kinderen aanmoedigen om elkaar te helpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) De kinderen die in kleine groepjes spelen aanmoedigen om andere kinderen bij hun spel te betrekken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) De kinderen aanmoedigen wanneer ze elkaar troosten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Beschikbaar zijn voor de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[vorige pagina](#)
[volgende pagina](#)

- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78

Hoe vaak deed je in deze opvanglocatie de volgende activiteiten tijdens jouw meest recente volledige kalenderweek?

*Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.
Sommige activiteiten zijn niet geschikt voor alle leeftijden. Antwoord voor elke activiteit die je om deze reden niet hebt kunnen doen met 'helemaal niet'.*

	Helemaal niet	Eén keer per week	Een paar keer per week	Eén keer per dag	Meerdere keren per dag
a) Praten met de kinderen over gevoelens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Kinderen helpen om hun eigen gevoelens te begrijpen (bv. als ze opgewonden zijn)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinderen troosten wanneer ze verdrietig of van streek zijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kinderen helpen om hun gevoelens te uiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kinderen veel spreekkansen bieden en taaluitingen aanmoedigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kinderen kansen geven om van en met elkaar te leren, te spelen en te delen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Praten in een duidelijke en gemakkelijk te verstane taal met de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

Je werk met de leefgroep of groep kinderen

We zouden meer willen weten over jouw dagelijks werk, maar kunnen niet vragen naar alles wat je doet. Daarom willen we dat je een specifiek voorbeeld gebruikt. Denk aan de groep kinderen in de opvanglocatie met wie je het meest hebt gewerkt op jouw laatste werkdag vóór vandaag. We weten dat dat niet het hele beeld van jouw werk geeft en misschien was het geen gewone werkdag voor jou.

In de onderstaande vragen noemen we die groep kinderen, de leefgroep. Beschouw de leefgroep in jouw antwoorden als een geheel (alle kinderen samen).

[vorige pagina](#)[volgende pagina](#)

- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hoeveel mensen en met welke functie waren er tegelijkertijd op die dag in de leefgroep aanwezig?

Denk aan een tijdstip op die dag waarop de samenstelling van de begeleiding in de leefgroep vrij stabiel is.

Personen kunnen onder meerdere categorieën vallen. Tel deze personen slechts eenmaal, onder de categorie die het best de rol weergeeft die ze het grootste deel van de tijd vervulden.

Schrijf in elke rij een getal voor het aantal personen (inclusief jezelf) die op die dag rechtstreeks met de kinderen in de leefgroep werkten. Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing.

- a) Verantwoordelijken en kinderbegeleiders
De perso(o)n(en) die (het meest) verantwoordelijk zijn voor administratieve, organisatorische of pedagogische taken in/van deze opvanglocatie en de perso(o)n(en) die rechtsreeks verantwoordelijk zijn voor de zorg en de opvoeding van de kinderen in de leefgroep (bv. kinderbegeleiders)

- b) Assistenten
Personen die assisteren bij het bieden van zorg en onderwijs aan kinderen (bv. ondersteunend personeel)

- c) Medewerkers voor individuele kinderen
De perso(o)n(en) die zich in de leefgroep enkel met specifieke kinderen bezig houd(t)en (bv. kinderen met specifieke zorgbehoeften, kwetsbare kinderen)

- d) Interne pedagogische coaches

- e) Externe pedagogische coaches

- f) Andere (bv stagiairs, medewerkers met specifieke taken)

-
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
-

Hoeveel kinderen waren er die dag in deze leefgroep aanwezig?

Denk hierbij aan een tijdstip tijdens de dag waarop de samenstelling van de kinderen binnen de leefgroep vrij stabiel is/was.

Gelieve een getal in te vullen.

Kinderen

vorige pagina

volgende pagina

-
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Schat hoeveel van de kinderen die op die dag aanwezig waren in die leefgroep of groep kinderen, beantwoorden aan de volgende kenmerken?

*Kinderen kunnen onder meerdere categorieën vallen. Gelieve deze kinderen in elke categorie mee te tellen, ongeacht of er een overlap is in categorieën. Deze vraag betreft je persoonlijke perceptie van de achtergrond van de kinderen.
Je mag antwoorden op basis van ruwe schattingen.*

‘Kinderen met specifieke noden/behoefte’ zijn kinderen bij wie formeel een nood aan specifieke ondersteuning of een speciale leerbehoefte werd vastgesteld omwille van mentale, fysieke, sociale of emotionele redenen. Vaak worden extra middelen voorzien om deze kinderen te ondersteunen (extra personeel, speciaal materiaal of financiële middelen).

‘Socio-economisch achtergestelde gezinnen’ verwijst naar gezinnen die de essentiële voorwaarden of voordelen in het leven, zoals degelijke huisvesting, voeding of medische zorgen missen.

*‘Kinderen die immigranten zijn’, zijn kinderen die in het buitenland geboren zijn.
‘Kinderen met een migratie-achtergrond’ zijn kinderen waarvan beide ouders in het buitenland geboren zijn.*

‘Vluchteling’ verwijst naar kinderen die naar een ander land zijn gevlucht om bescherming te zoeken vanwege oorlog, politieke onderdrukking, vervolging of een natuurramp of die geboren zijn terwijl hun ouders op weg waren naar hun bestemming of die kort na de aankomst van de vluchtende ouders geboren zijn.

‘Kinderen die tot etnische/nationale minderheden of inheemse gemeenschappen behoren’. Dit verwijst naar kinderen die tot een groep behoren die zich kenmerkt door een historische en/of voorouderlijke en/of geografische oorsprong, door culturele tradities, door religieuze overtuigingen, door sociale normen, door gedeeld erfgoed en taal, en/of door een immigrantenstatus of de nationaliteit van herkomst.

Noteer een getal in elke rij. Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing.

a) Kinderen wiens thuistaal anders is dan de taal gebruikt in de opvanglocatie

b) Kinderen met specifieke noden/behoefte

c) Kinderen uit socio-economisch achtergestelde gezinnen

d) Kinderen die immigrant, vluchteling zijn of een migratieachtergrond hebben

e) Kinderen die tot een etnische, nationale minderheid of inheemse gemeenschap behoren

- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hoeveel kinderen van de volgende leeftijden waren er die dag in de groep aanwezig?

*Noteer een getal in elke rij.
Noteer 0 (nul) indien niet van toepassing. Als je het exacte aantal niet kent, geef dan een benadering.*

a) Kinderen jonger dan 1 jaar

b) Kinderen van 1 jaar

c) Kinderen van 2 jaar

d) Kinderen van 3 jaar

e) Kinderen van 4 jaar

f) Kinderen van 5 jaar

g) Kinderen van 6 jaar en ouder

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

Heb je de volgende activiteiten gedaan tijdens die dag terwijl je in direct contact was met de groep kinderen in de leefgroep of in de klas ?

Met 'direct contact' bedoelen we als je alleen of samen met collega's verantwoordelijk bent voor alle kinderen die aanwezig zijn in dezelfde ruimte.

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Ja	Neen
a) Planning of voorbereiding van spel- en/of leeractiviteiten op je eentje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Planning of voorbereiding van spel- en/of leeractiviteiten samen met collega's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Samenwerken of praten met ouders of opvoedingsverantwoordelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Deelname aan het organisatorisch beheer of management, aan personeelsvergaderingen of aan algemeen administratief werk van deze opvanglocatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wassen, opruimen, schoonmaken, boodschappen doen of eten maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[vorige pagina](#)[volgende pagina](#)

- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hoe vaak heb je de volgende zaken gedaan op de dag dat je met deze groep kinderen aan het werk was?

*Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.
Sommige activiteiten zijn niet geschikt voor alle leeftijden. Als je om deze reden de activiteit niet hebt kunnen doen, antwoord dan met 'nooit'.*

	Nooit	Zelden	Soms	Vaak	Altijd
a) Ik moedigde de kinderen aan om het gesprek zelf in handen te nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ik stelde vragen om kinderen aan te zetten meer uitleg te geven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ik moedigde kinderen aan om hun ideeën te uiten door hen vragen te stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ik herformuleerde of herhaalde wat kinderen hadden gezegd om er zeker van te zijn dat ik de kinderen had begrepen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ik verbeterde het kind niet rechtstreeks maar gebruikte zelf het correcte woord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ik gebruikte woorden of zinnen die nieuw waren voor de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ik praatte tegen kinderen wanneer ze eten of wanneer het eten klaargemaakt wordt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ik praatte tegen kinderen bij het verversen van de luier of luierbroekje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hoe vaak heb je de volgende zaken gedaan op de dag dat je met deze groep kinderen aan het werk was?

*Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.
Sommige activiteiten zijn niet geschikt voor alle leeftijden. Als je om deze reden de activiteit niet hebt kunnen doen, antwoord dan met 'nooit'.*

	Nooit	Zelden	Soms	Vaak	Altijd
a) Ik heb uitgelegd hoe nieuwe activiteiten gelinkt zijn aan het dagelijks leven van kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ik heb verschillende activiteiten gedaan om zo te kunnen inspelen op de verschillende interesses van de kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ik heb verschillende activiteiten gedaan om zo te kunnen inspelen op de verschillende ontwikkelingsniveau's van de kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ik heb mijn activiteiten aangepast aan de culturele achtergrond van kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ik heb rekening gehouden met de verschillende individuele interesses van kinderen, ongeacht het geslacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ik paste mijn activiteiten aan om tegemoet te komen aan de behoeften van anderstalige kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Naast vrij spel organiseerde ik ook begeleide activiteiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

Hoe vaak heb je de volgende zaken gedaan op de dag dat je met deze groep kinderen aan het werk was?

*Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.
Sommige activiteiten zijn niet geschikt voor alle leeftijden. Als je om deze reden de activiteit niet hebt kunnen doen, antwoord dan met 'nooit'.*

	Nooit	Zelden	Soms	Vaak	Altijd
a) Ik heb de regels aan de kinderen uitgelegd bij de start van een nieuwe activiteit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ik heb kinderen die de groep stoorden, aangesproken om hen uit te leggen waarom ze ermee moeten stoppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ik heb mijn waardering uitgesproken tegenover de kinderen die goed hebben meegewerkt aan een activiteit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ik heb geprobeerd de kinderen duidelijk te maken wat de gevolgen zouden zijn indien ze de regels niet zouden volgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ik heb het materiaal in kleine groepjes verdeeld om conflicten onder de kinderen te vermijden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ik heb de aandacht van een kind dat andere kinderen aan het storen was naar een andere, meer geschikte activiteit gericht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

De sfeer op je werk en je jobtevredenheid

vorige pagina

volgende pagina

In welke mate passen de volgende uitspraken bij deze opvanglocatie?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet	In zekere mate	Tamelijk veel	Veel
a) Kinderbegeleiders hebben mogelijkheden om actief te participeren in het nemen van beslissingen over de opvanglocatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ouders of opvoedingsverantwoordelijken krijgen de kans om actief deel te nemen aan de besluitvorming in de opvanglocatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kinderen krijgen de kans om actief mee beslissingen te nemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Er bestaat een cultuur van gedeelde verantwoordelijkheid voor kwesties van de opvanglocatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ik neem de belangrijke beslissingen zelf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Er heerst in de opvanglocatie een cultuur van samenwerking die gekenmerkt wordt door onderlinge steun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Deze opvanglocatie moedigt medewerkers aan om nieuwe initiatieven te nemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

In welke mate zijn de volgende factoren momenteel een drempel voor deze opvanglocatie of kleuterschool om een kwaliteitsvolle omgeving aan te bieden in functie van de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van kinderen?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet	In zekere mate	Tamelijk veel	Veel
a) Tekort aan of ontoereikend speel- of leermateriaal (bv. prentenboeken, bouwblokken, verf)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tekort aan of ontoereikende binnenruimte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Tekort aan of ontoereikende buitenruimte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Tekort aan of ontoereikende digitale tools en middelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Onvoldoende toegang tot het internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ontoereikende nutsvoorzieningen (drinkwater, elektriciteit, riolering/sanitair)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) De vereisten van de lokale, regionale of nationale/federale overheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wijzigingen in de beschikbare financiële middelen/subsidies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Afwezigheden van medewerkers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Gebrek aan kansen en ondersteuning voor de verdere professionalisering van medewerkers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Tekort aan medewerkers die bekwaam zijn om te werken met kinderen uit socio-economisch achtergestelde gezinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Tekort aan medewerkers die bekwaam zijn om te werken met kinderen met specifieke noden/behoefte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Tekort aan medewerkers die bekwaam zijn om te werken met kinderen met een andere thuistaal dan de taal die in de opvanglocatie of kleuterschool wordt gesproken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Tekort aan gekwalificeerd personeel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Tekort aan medewerkers in verhouding tot het aantal aanwezige kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Gebrek aan betrokkenheid of ondersteuning van de ouders of opvoedingsverantwoordelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

We zouden graag weten hoe je jezelf in het algemeen voelt in jouw job. In hoeverre ga je akkoord met de volgende uitspraken?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Akkoord	Helemaal akkoord
a) Ik ben tevreden met het loon dat ik krijg voor mijn werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mijn loon buiten beschouwing gelaten, ben ik tevreden over de arbeidsvoorwaarden in mijn contract (bv. voordelen, werkrooster).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ik werk graag in deze opvanglocatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ik heb geen invloed op beslissingen die belangrijk zijn voor mijn werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ik ben tevreden over het niveau van zelfstandigheid dat ik heb om mijn praktijken te ontwikkelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ik ben tevreden over de steun die ik krijg van ouders of opvoedingsverantwoordelijken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Als ik opnieuw de beslissing zou moeten nemen, dan zou ik opnieuw voor een job in de kinderopvang kiezen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ik zou deze opvanglocatie aanbevelen als een goede werkplek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ik ben tevreden over de steun die ik krijg van de medewerkers in deze opvanglocatie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ik heb nood aan meer steun van de lokale, regionale of nationale/federale overheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) De kinderen waarderen me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) De ouders of opvoedingsverantwoordelijken waarderen me.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Ik denk dat kinderbegeleiders gewaardeerd worden in de maatschappij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Al bij al, ben ik tevreden met mijn job.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Ik hou ervan bij te dragen tot de ontwikkeling en opvoeding van jonge kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

In welke mate ervaar jij als verantwoordelijke van een opvanglocatie of als directeur van een kleuterschool de volgende zaken op je werk?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet	In zekere mate	Tamelijk veel	Veel
a) Ik ondervind stress in mijn werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mijn job laat een goed evenwicht tussen werk en privé toe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mijn job heeft een negatieve invloed op mijn mentale gezondheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mijn job heeft een negatieve invloed op mijn fysieke gezondheid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[vorige pagina](#)[volgende pagina](#)

- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

In hoeverre zijn de volgende factoren een bron van stress op jouw werk in deze opvanglocatie?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal niet	In zekere mate	Tamelijk veel	Veel
a) Teveel werk om de activiteiten met de kinderen voor te bereiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Teveel werk met het documenteren van de ontwikkeling van de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Te veel administratief werk (bv. invullen van formulieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Extra werk door de afwezigheid van collega's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Het verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling, het welbevinden en het leren van de kinderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Bijblijven met de veranderende voorwaarden die opgelegd worden door de lokale, regionale of nationale/federale overheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Het beheer van de leefgroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Omgaan met de bezorgdheden van ouders of opvoedingsverantwoordelijken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Omgaan met kinderen met specifieke noden/behoeften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Te veel kinderen in mijn groep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Te veel taken die tegelijkertijd moeten worden uitgevoerd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Mijn praktijk moeten aanpassen als gevolg van onverwachte omstandigheden (bijv. natuurrampen, noodsituaties op het gebied van de volksgezondheid / pandemieën, humanitaire crises)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Gebrek aan middelen (bv. financiële ondersteuning, materiële middelen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Gebrek aan technische vaardigheden om digitale tools en middelen te gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Extra werk doordat vacatures niet ingevuld raken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Te lange werkuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Het fysiek zware werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoe hoog schat je de kans in dat je jouw job in deze kinderopvanglocatie verlaat binnen de volgende vijf jaar om één van de volgende redenen?

Gelieve in elke rij één keuze aan te duiden.

	Helemaal geen kans	Weinig kans	Er is een kans	Hoge kans
a) Als leerkracht werken in een lagere school of hoger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Voor een andere job kiezen in een totaal andere sector	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Omwille van familiale redenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Pensionering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Opnieuw een opleiding of vorming gaan volgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Problemen met mijn lichamelijke gezondheid (bv. lichamelijke ziekte of letsel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Problemen met mijn mentale gezondheid (bv. stress, depressie, burn-out)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Als kinderbegeleider of kinderverzorgster werken in een kleuterschool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

Wat is je werkregime?

Gelieve één antwoord aan te duiden.

☐

Voltijds (meer dan 90% van een voltijds werkrooster)

☐

Deeltijds (50-90% van een voltijds werkrooster)

☐

Deeltijds (minder dan 50% van een voltijds werkrooster)

vorige pagina

volgende pagina

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

Kwamen tijdens je verdere professionele ontwikkeling gedurende de laatste 12 maanden, de volgende thema's aan bod?

Geef een antwoord per rij

Ja

Neen

a) Financieel beheer

☐☐

b) Het bevorderen van diversiteit en gelijkheid

☐☐

vorige pagina

volgende pagina

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

Je bent aan het einde van de vragenlijst gekomen.

Hartelijk dank voor jouw deelname!

- Als je deze vragenlijst **online** ingevuld hebt, laat je dit best weten aan de persoon over wie je over dit onderzoek werd aangesproken of van wie je de gegevens om deel te nemen kreeg. Hij/zij moet registreren wie wel en wie niet deelnam.
- Als je de vragenlijst op **papier** hebt ingevuld mag je deze terugsturen naar Agentschap Opgroeien, Onderzoek TALIS STARTING STRONG - tav Marinelle Sunnaert; Hallepoortlaan 27, 1060 Brussel. Ook dan vragen we je om iets te laten weten aan de persoon over wie je over dit onderzoek werd aangesproken of van wie je de gegevens om deel te nemen kreeg.

vorige pagina

EXIT