

QUESTIONNAIRE ÉLÈVE PISA 2015

VERSION EN LIGNE

VERSION SOURCE POUR LA CAMPAGNE DÉFINITIVE

CY6_QST_MS_STQ_CBA_FRA_Final

Core 6

Novembre 2014

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants :

- Vous, votre famille et votre environnement à la maison
- Ce que vous pensez de votre vie
- Votre école
- Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre
- Les <cours de sciences> dans votre école
- Votre avis sur les sciences

Veuillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les <cours de sciences>. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux <sciences>. Dans votre école, les <cours de sciences> peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les <sciences de la Terre et de l'Univers>, les sciences appliquées et la technologie (par ex. <exemple propre au pays>) ou consister en un cours <de sciences générales ou intégrées> (par ex. <exemple propre au pays>).

Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

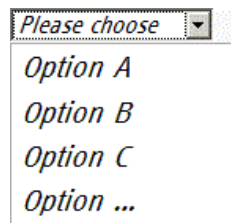
Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

**VOUS, VOTRE FAMILLE ET VOTRE ENVIRONNEMENT À LA
MAISON**

ST001 **Quel <grade> fréquentez-vous ?**

ST001Q01TA

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre <grade> dans le menu déroulant)



Please choose

- Option A
- Option B
- Option C
- Option ...

ST002 Lequel de ces <programmes> suivez-vous ?

ST002Q01TA

(Sélectionnez une réponse.)

<Programme 1>

☐ ₁

<Programme 2>

☐ ₂

<Programme 3>

☐ ₃

<Programme 4>

☐ ₄

<Programme 5>

☐ ₅

<Programme 6>

☐ ₆

ST003 Quelle est votre date de naissance ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

ST003Q01TA

Jour

Please choose ▼
Option A
Option B
Option C
Option ...

1
2
3
4
5
6
7
8
10
...

ST003Q02TA

Mois

Please choose ▼
Option A
Option B
Option C
Option ...

Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

ST003Q03TA

Année

Please choose ▼
Option A
Option B
Option C
Option ...

1998
1999
2000
2001

ST004 **Êtes-vous une fille ou un garçon ?**

ST004Q01TA

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

Garçon

☐ ₁☐ ₂

ST005

ST005Q01TA

**Quel est le <niveau de scolarité le plus élevé> que
votre mère a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de
l'aide à la <personne qui fait passer le test>.*

(Sélectionnez une réponse.)

<Niveau CITE 3A>>

☐ ₁

<Niveau CITE 3B, 3C>

☐ ₂

<Niveau CITE 2>

☐ ₃

<Niveau CITE 1>

☐ ₄

Elle n'a pas terminé le <niveau CITE 1>

☐ ₅

ST006 Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la <personne qui fait passer le test>.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST006Q01TA	<Niveau CITE 6>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST006Q02TA	<Niveau CITE 5A>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST006Q03TA	<Niveau CITE 5B>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST006Q04TA	<Niveau CITE 4>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST007

ST007Q01TA

Quel est le <niveau de scolarité le plus élevé> que votre père a terminé ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à <la personne qui fait passer le test>.

(Sélectionnez une réponse.)

<Niveau CITE 3A>

☐ ₁

<Niveau CITE 3B, 3C>

☐ ₂

<Niveau CITE 2>

☐ ₃

<Niveau CITE 1>

☐ ₄

Il n'a pas terminé le <niveau CITE 1>.

☐ ₅

ST008 Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

*Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à <la personne qui fait passer les tests>.
(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST008Q01TA	<Niveau CITE 6>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST008Q02TA	<Niveau CITE 5A>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST008Q03TA	<Niveau CITE 5B>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST008Q04TA	<Niveau CITE 4>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST011 À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST011Q01TA	Un bureau ou une table pour travailler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q02TA	Une chambre pour vous seul	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q03TA	Un endroit calme pour travailler	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q04TA	Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q05TA	Des logiciels éducatifs	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q06TA	Une connexion à Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q07TA	De la littérature classique (par exemple <Victor Hugo>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q08TA	Des recueils de poésie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q09TA	Des œuvres d'art (par exemple des tableaux)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q10TA	Des livres utiles à votre travail scolaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q11TA	Des <ouvrages techniques de référence>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q12TA	Un dictionnaire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q16NA	Des livres sur l'art, la musique ou le design	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q17TA	<Item national d'aisance économique 1>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q18TA	<Item national d'aisance économique 2>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST011Q19TA	<Item national d'aisance économique 3>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST012 Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Sélectionnez une réponse par ligne)

		<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
ST012Q01TA	Un poste de télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q02TA	Une voiture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q03TA	Une pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q05NA	Un <téléphone portable> avec connexion à Internet(par ex.un smartphone)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q06NA	Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q07NA	Une <tablette tactile> (par ex. un <iPad®> ou un <BlackBerry® PlayBook™>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q08NA	Un <lecteur électronique>(par ex.<Kindle™>, <Kobo>, <Bookeen>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ST012Q09NA	Un instrument de musique (par ex.une guitare, un piano)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ST013 Combien de livres y a-t-il chez vous ?

ST013Q01TA

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0-10 livres

☐ ₁

11-25 livres

☐ ₂

26-100 livres

☐ ₃

101-200 livres

☐ ₄

201-500 livres

☐ ₅

Plus de 500 livres

☐ ₆

ST014 Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

ST014Q01TA Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?
(Par ex. enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

Tapez le nom de son travail : _____

ST014Q02TA Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par ex. elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST015 Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

ST015Q01TA Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?
(Par ex. enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

Tapez le nom de son travail : _____

ST015Q02TA Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par ex. il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST123 **Pensez à <cette année scolaire>. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST123Q01NA	Mes parents s'intéressent à mes activités scolaires.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST123Q02NA	Mes parents encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST123Q03NA	Mes parents me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST123Q04NA	Mes parents m'encouragent à avoir confiance en moi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

**ST019 Dans quel pays vos parents et vous-même
êtes-vous nés ?**

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	<i>Vous</i> <i>ST019Q01TA</i>	<i>Votre mère</i> <i>ST019Q01TB</i>	<i>Votre père</i> <i>ST019Q01TC</i>
<Pays A>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
<Pays B>	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
<Pays C>	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
<Pays D>	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
<...etc.>	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Autre pays	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆

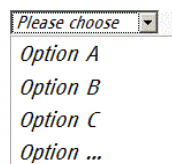
ST021

ST021Q01TA

**Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en
<pays de l'évaluation> ?**

(Sélectionnez votre réponse parmi les options du menu déroulant.

Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1an » (entre zéro et un an).)



Entre 0 et 1 an	1
1 an	2
2 ans	3
3 ans	4
4 ans	5
5 ans	6
6 ans	7
7 ans	8
8 ans	9
9 ans	10
10 ans	11
11 ans	12
12 ans	13
13 ans	14
14 ans	15
15 ans	16
16 ans	17

ST022 **Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?**

(Sélectionnez une réponse.)

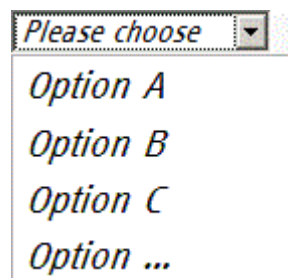
- | | | | |
|------------|--------------|--------------------------|---|
| ST022Q01TA | <Langue 1> | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ST022Q02TA | <Langue 2> | <input type="checkbox"/> | 2 |
| ST022Q03TA | <Langue 3> | <input type="checkbox"/> | 3 |
| ST022Q04TA | < ...etc. > | <input type="checkbox"/> | 4 |
| ST022Q05TA | Autre langue | <input type="checkbox"/> | 5 |

ST125 **Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) au
<niveau CITE 0>?**

ST125Q01NA

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Âge :



Please choose ▼

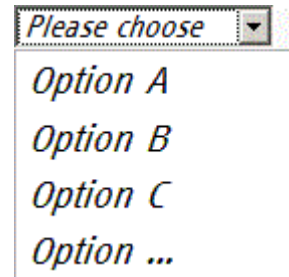
- Option A
- Option B
- Option C
- Option ...

ST126 **Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré au
<niveau CITE 1> ?**

ST126Q01TA

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Âge :



Please choose ▼

- Option A
- Option B
- Option C
- Option ...

ST127 Vous est-il arrivé de redoubler un <grade> ?*(Sélectionnez une réponse par ligne.)*

		<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
ST127Q01TA	Au <niveau CITE 1>	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
ST127Q02TA	Au <niveau CITE 2>	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3
ST127Q03TA	Au <niveau CITE 3>	<input type="checkbox"/> _1	<input type="checkbox"/> _2	<input type="checkbox"/> _3

CE QUE VOUS PENSEZ DE VOTRE VIE

ST016

ST016Q01NA

La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à « 10 ». Zéro signifie que vous n'êtes « pas du tout satisfait(e) » et « 10 » signifie que vous êtes « entièrement satisfait(e) ».

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?

(Positionnez le curseur sur le nombre qui vous convient.)



ST111 **Lequel des diplômes suivants comptez-vous obtenir ?**

ST111Q01TA

(Sélectionnez une réponse)

<Niveau CITE 2>

☐ ₁

<Niveau CITE 3B ou C>

☐ ₂

<Niveau CITE 3A>

☐ ₃

<Niveau CITE 4>

☐ ₄

<Niveau CITE 5B>

☐ ₅

<Niveau CITE 5A ou 6>

☐ ₆

ST114 **Quel type de métier espérez-vous exercer quand
vous aurez environ 30 ans ?**

ST114Q01TA

Tapez le nom de ce métier : _____

ST118 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST118Q01NA	J'ai souvent peur d'avoir des difficultés à réussir un contrôle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST118Q02NA	J'ai peur d'avoir de mauvaises <notes> à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST118Q03NA	Même si je me suis bien préparé(e) pour un contrôle, je me sens très angoissé(e).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST118Q04NA	Je suis très tendu(e) quand j'étudie pour un contrôle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST118Q05NA	Je deviens nerveux/nerveuse quand je ne sais pas comment résoudre un exercice à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST119 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST119Q01NA	Je veux avoir d'excellentes<notes> dans la plupart ou dans tous mes cours.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST119Q02NA	Je veux pouvoir choisir parmi les meilleures opportunités possibles après avoir obtenu mon diplôme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST119Q03NA	Je veux être le/la meilleur(e) dans tout ce que je fais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST119Q04NA	Je me considère comme une personne ambitieuse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST119Q05NA	Je veux être un(e) des meilleurs élèves de ma classe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST121 Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est motivé(e) ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST121Q01NA	<p><PRÉNOM 1> abandonne facilement quand il rencontre un problème et il ne se prépare pas souvent pour les cours.</p> <p><Prénom 1> est motivé.</p>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST121Q02NA	<p>Quand < PRÉNOM 2> commence un exercice, souvent elle s'y intéresse jusqu'au bout et parfois, elle en fait plus que demandé.</p> <p><Prénom 2> est motivée.</p>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST121Q03NA	<p><PRÉNOM 3> veut obtenir d'excellentes notes et il travaille sur ses exercices jusqu'à ce que tout soit parfait.</p> <p><Prénom 3> est motivé.</p>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

VOTRE ÉCOLE

ST082 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST082Q01NA	Je préfère travailler en groupe plutôt que seul(e).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST082Q02NA	J'ai le sens de l'écoute.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST082Q03NA	J'aime voir mes camarades de classe réussir.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST082Q08NA	Je tiens compte de ce qui intéresse les autres.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST082Q09NA	Je trouve que les décisions prises en groupe sont meilleures que celles prises individuellement.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST082Q12NA	J'aime prendre en considération différentes perspectives.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST082Q13NA	Je trouve que le travail en groupe augmente mes propres compétences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST082Q14NA	J'aime travailler en collaboration avec des camarades.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST034 Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
ST034Q01TA	Je me sens comme un étranger (ou hors du coup) à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q02TA	Je me fais facilement des amis à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q03TA	Je me sens chez moi à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q04TA	Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q05TA	Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST034Q06TA	Je me sens seul à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST039 **Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
ST039Q01NA	Les professeurs ont moins souvent fait appel à moi qu'aux autres élèves.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST039Q02NA	Les professeurs m'ont noté(e) plus sévèrement que les autres élèves.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST039Q03NA	J'ai eu l'impression que les professeurs pensaient que je suis moins intelligent(e) que je ne le suis vraiment.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST039Q04NA	Les professeurs m'ont puni(e) plus durement que les autres élèves.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST039Q05NA	Les professeurs m'ont ridiculisé(e) devant d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST039Q06NA	Les professeurs m'ont dit quelque chose d'insultant devant d'autres personnes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST038 **Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?**

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
ST038Q01NA	Des élèves m'ont insulté(e).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST038Q02NA	Des élèves s'en sont pris à moi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST038Q03NA	Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST038Q04NA	Des élèves se sont moqués de moi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST038Q05NA	Des élèves m'ont menacé(e)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST038Q06NA	Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST038Q07NA	Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST038Q08NA	Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

**VOTREHoraire à l'école et le temps
consacré à apprendre**

ST059 **Dans une semaine de cours ordinaire, combien de
<périodes de cours>devez-vous suivre dans les
matières suivantes ?**

*(Veuillez indiquer le nombre de <périodes de cours> pour
chacune des matières. Tapez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)*

ST059Q01TA Nombre de <périodes de cours> de <langue de
l'évaluation> par semaine : _____

ST059Q02TA Nombre de <périodes de cours> de mathématiques par
semaine : _____

ST059Q03TA Nombre de <périodes de cours> de <sciences> par
semaine : _____

ST060

ST060Q01NA

Combien de <périodes de cours> devez-vous suivre en tout dans une semaine de cours ordinaire complète ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de <périodes de cours> par semaine qui convient.)

Nombre TOTAL de <périodes de cours>



ST061

ST061Q01NA

En moyenne, combien de minutes dure une <période de cours> ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de minutes par <périodes de cours> qui convient)

Nombre de minutes en moyenne dans une <période de cours>



ST062 Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Cinq fois ou plus</i>
ST062Q01TA	J'ai<séché/manqué sans autorisation>toute une journée de cours.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST062Q02TA	J'ai <séché/manqué sans autorisation> certains cours.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST062Q03TA	Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST071 Cette année scolaire, environ combien d'heures par semaine passez-vous à étudier les matières suivantes en plus du temps prévu dans votre horaire de cours obligatoire ?

(Comptez le nombre total d'heures que vous passez à faire vos devoirs, à suivre des cours supplémentaires et à étudier.)

(Positionnez le curseur sur le nombre total d'heures qui convient pour chaque matière. Si pour une matière vous n'avez aucun devoir à faire, aucune leçon à étudier, ni ne suivez aucun cours supplémentaire, positionnez le curseur sur (zéro) pour cette matière.)

ST071Q01NA <Cours de sciences>



ST071Q02NA Mathématiques



ST071Q03NA <Langue d'évaluation>



ST071Q04NA <Langue étrangère>



ST071Q05NA Autres



ST031

ST031Q01NA

Cette année scolaire-ci, combien de jours par semaine, en moyenne, assistez-vous au cours d'éducation physique ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Please choose ▼

- Option A*
- Option B*
- Option C*
- Option ...*

ST032 Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait les activités physiques suivantes en dehors de l'école ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants.)

ST032Q01NA

Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo, une activité <spécifique au pays>)

Please choose ▼

Option A

Option B

Option C

Option ...

ST032Q02NA

Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, l'aérobic, le football, le patinage, une activité <spécifique au pays>)

Please choose ▼

Option A

Option B

Option C

Option ...

LES <COURS DE SCIENCES> DANS VOTRE ÉCOLE

ST063 Quels<cours de sciences> avez-vous suivis cette année scolaire ou l'année dernière ?

(Sélectionnez les réponses qui conviennent à chaque ligne.)

		<i>Cette année</i>	<i>L'année dernière</i>
ST063Q01N	Physique	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
ST063Q02N	Chimie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
ST063Q03N	Biologie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
ST063Q04N	<Sciences de la Terre et de l'Univers>	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
ST063Q05N	Sciences appliquées et technologie (par ex.<exemple propre au pays>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
ST063Q06N	<Sciences générales ou intégrées> (par ex.<exemple propre au pays>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

ST064 En ce qui concerne vos <cours de sciences>, pouvez-vous faire les choix suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Non, pas du tout</i>	<i>Oui, dans une certaine mesure</i>	<i>Oui, je peux choisir librement</i>
ST064Q01NA	Je peux choisir le(s) <cours de sciences> que je veux étudier.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST064Q02NA	Je peux choisir le niveau de difficulté.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST064Q03NA	Je peux choisir le nombre de <cours de sciences> ou de <périodes de cours>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

ST097 À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos <cours de sciences> ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
ST097Q01TA	Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST097Q02TA	Il y a du bruit et de l'agitation.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST097Q03TA	Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST097Q04TA	Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST097Q05TA	Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST098 Lors devos <cours descience>, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
ST098Q01TA	Les élèves ont l'occasion d'exprimer leurs idées	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q02TA	Les élèves passent du temps au laboratoire pour réaliser des expériences pratiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q03NA	Les élèves doivent construire des argumentations sur des questions scientifiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q05TA	On demande aux élèves de tirer les conclusions à partir des expériences qu'ils ont menées.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q06TA	Le professeur explique comment un principe du <cours de sciences> peut s'appliquer à divers phénomènes (par ex. le mouvement des objets ou les substances ayant des propriétés semblables).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q07TA	On permet aux élèves de concevoir leurs propres expériences.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q08NA	On débat en classe des projets de recherche.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q09TA	Le professeur explique clairement en quoi les concepts de <scientifiques> sont importants dans notre vie.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST098Q10NA	On demande aux élèves de mener une étude scientifique pour tester leurs propres idées.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST065 *En répondant aux questions suivantes, vous devrez penser à un seul de vos <cours de sciences> actuels.*
ST065Q01NA *Vous pouvez choisir de quel cours il s'agit.*

Quel est le nom de ce <cours de sciences> ?

(Indiquez le nom du cours.)

ST100 À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos<cours de sciences> ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
ST100Q01TA	Le professeur s'intéresse aux progrès de chaque élève.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST100Q02TA	Le professeur apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST100Q03TA	Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST100Q04TA	Le professeur continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST100Q05TA	Le professeur donne aux élèves l'occasion d'exprimer leurs opinions.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST103 À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce <cours de sciences> ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au <cours de sciences> que vous avez indiqué plus tôt.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
ST103Q01NA	Le professeur explique des concepts scientifiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST103Q03NA	Une discussion a lieu entre l'ensemble de la classe et le professeur.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST103Q08NA	Le professeur discute de nos questions.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST103Q11NA	Le professeur démontre un concept.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST104 À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce <cours de sciences> ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au <cours de sciences> que vous avez indiqué plus tôt.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
ST104Q01NA	Le professeur me dit quels sont mes résultats à ce cours.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST104Q02NA	Le professeur m'indique quels sont mes points forts dans cette matière de <cours de sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST104Q03NA	Le professeur me dit dans quels domaines je peux encore m'améliorer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST104Q04NA	Le professeur me dit comment je peux améliorer mes résultats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST104Q05NA	Le professeur me donne des conseils sur la façon d'atteindre mes objectifs scolaires.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST107 À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce <cours de sciences >?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au <cours de sciences> que vous avez indiqué plus tôt.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
ST107Q01NA	Le professeur adapte son cours aux besoins et aux connaissances de la classe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST107Q02NA	Le professeur apporte une aide personnalisée quand un élève a des difficultés à comprendre un sujet ou un exercice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST107Q03NA	Le professeur modifie son cours quand la plupart des élèves trouve le sujet difficile à comprendre.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

VOTRE AVIS SUR LES SCIENCES

ST092 Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les thèmes environnementaux suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement</i>	<i>Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit</i>
ST092Q01TA	L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST092Q02TA	L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (<OGM>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST092Q04TA	Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST092Q05TA	Les conséquences de l'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST092Q06NA	La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST092Q08NA	L'extinction de certaines espèces de plantes et d'animaux	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST092Q09NA	Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST093 Pensez-vous que les risques liés aux problèmes environnementaux suivants s'atténueront ou s'aggraveront au cours des 20 prochaines années ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Ils vont s'atténuer</i>	<i>Ils vont rester à peu près les mêmes</i>	<i>Ils vont s'aggraver</i>
ST093Q01TA	La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST093Q03TA	L'extinction de certaines plantes et animaux	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST093Q04TA	L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST093Q05TA	Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST093Q06TA	Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST093Q07NA	L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
ST093Q08NA	L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (<OGM>)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

ST094 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST094Q01NA	Je trouve généralement agréable d'apprendre des notions de <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q02NA	J'aime lire des textes qui traitent de <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q03NA	Cela me plaît d'avoir à résoudre des problèmes en <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q04NA	Je prends plaisir à acquérir de nouvelles connaissances en <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST094Q05NA	Cela m'intéresse d'apprendre des choses sur les<sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST095 Dans quelle mesure êtes-vous intéressé(e) par les sujets de <sciences> suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas intéressé(e)</i>	<i>Peu intéressé(e)</i>	<i>Intéressé(e)</i>	<i>Très intéressé(e)</i>	<i>Je ne sais pas ce que c'est</i>
ST095Q04NA	La biosphère (par ex. les écosystèmes, le développement durable)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
ST095Q07NA	Le mouvement et les forces (par ex. la vitesse, la friction, les forces magnétiques et gravitationnelles)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
ST095Q08NA	L'énergie et sa transformation (par ex. la conservation, les réactions chimiques)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
ST095Q13NA	L'Univers et son histoire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
ST095Q15NA	La façon dont la science peut aider à éviter certaines maladies	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

ST113 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations ci-dessous ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
ST113Q01TA	Cela vaut la peine de faire des efforts dans le(s)<cours de sciences>, car cela m'aidera dans le métier que je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST113Q02TA	Ce que j'apprends dans le(s)<cours de sciences> est important pour moi, car j'en ai besoin pour ce que je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST113Q03TA	Cela vaut la peine d'étudier pour le(s)<cours de sciences>, car ce que j'apprends améliorera mes perspectives de carrière professionnelle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST113Q04TA	Beaucoup de ce que j'apprends dans le(s) <cours de sciences> m'aidera à trouver un emploi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST129 Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>J'y arriverais facilement</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>Cela ne me serait pas facile d'y arriver seul(e)</i>	<i>Je n'y arriverais pas</i>
ST129Q01TA	Identifier la question scientifique qui est à la base d'un article de journal portant sur un problème de santé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST129Q02TA	Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST129Q03TA	Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST129Q04TA	Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST129Q05TA	Prévoir en quoi des changements apportés à l'environnement affecteront la survie de certaines espèces.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST129Q06TA	Interpréter des informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST129Q07TA	Discuter de la façon dont des données nouvelles pourraient modifier votre point de vue sur la probabilité qu'il existe de la vie sur Mars.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST129Q08TA	Déterminer quelle est la meilleure de deux explications sur la formation de pluies acides.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST131 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
ST131Q01NA	Une bonne façon de savoir si quelque chose est vrai, c'est de faire une expérience.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q03NA	Il arrive que les concepts en <sciences> changent.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q04NA	Les bonnes réponses sont basées sur des éléments de preuve issus de nombreuses expériences différentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q06NA	Il est préférable de répéter des expériences plusieurs fois pour être sûr des résultats.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q08NA	Parfois les scientifiques changent d'avis sur ce qui est considéré comme vrai en <sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST131Q11NA	Il arrive que des concepts de<sciences>figurant dans des livres de sciences changent.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST146 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire ce qui suit ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Très souvent</i>	<i>Régulière -ment</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
ST146Q01TA	Regarder des programmes télévisés sur des thèmes de <science au sens large>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST146Q02TA	Acheter ou emprunter des livres sur des thèmes de <science au sens large>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST146Q03TA	Surfer sur des sites Web traitant de thèmes de <science au sens large>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST146Q04TA	Lire des revues de <science au sens large> ou des articles scientifiques dans les journaux.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST146Q05TA	Fréquenter un <club de sciences>.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST146Q06NA	Simuler des phénomènes naturels à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST146Q07NA	Simuler des procédés techniques à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST146Q08NA	Visiter des sites Web d'organisations écologiques.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
ST146Q09NA	Suivre les actualités des organisations scientifiques, environnementales, écologiques sur des blogs et des micro-blogs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ST076 Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes le matin avant de partir ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST076Q01NA	J'ai pris un petit déjeuner.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q02NA	J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q03NA	J'ai regardé la télévision/un <DVD>/une vidéo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q04NA	J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q05NA	Je suis allé(e) sur Internet/chatter/sur des réseaux sociaux (par ex. <Facebook>, <réseau social propre au pays>).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q06NA	J'ai joué à des jeux vidéo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q07NA	J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q08NA	J'ai parlé avec mes parents.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q09NA	J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q10NA	J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST076Q11NA	J'ai fait de l'exercice ou du sport.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST078 Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes après l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

		<i>Oui</i>	<i>Non</i>
ST078Q01NA	J'ai dîné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q02NA	J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q03NA	J'ai regardé la télévision/un <DVD>/une vidéo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q04NA	J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q05NA	Je suis allé(e) sur Internet/chatter/sur des réseaux sociaux (par ex. <Facebook>, <réseau social propre au pays>).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q06NA	J'ai joué à des jeux vidéo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q07NA	J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q08NA	J'ai parlé avec mes parents.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q09NA	J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q10NA	J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
ST078Q11NA	J'ai fait de l'exercice ou du sport.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

***Merci d'avoir répondu à ce questionnaire,
nous apprécions beaucoup votre coopération !***